

ملخص دروس المواد الاجتماعية والمواطنة 2024-2025م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-06 16:24:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

إعداد: جهاد عبد الرحمن

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

1 مذكرة التربية للمواطنة تغطي خمسة دروس رئيسية القانون الدولي الإنساني وحوار الحضارات وعنف وتخريب في
وطننا حماية سلامة وطننا ووطننا ينتصر ويواصل المسير 2025-2026م

2 مراجعة دروس الاختبار الأول وتشمل القانون الدولي الإنساني و حوار الحضارات

3 المذكرة الذهبية مراجعة الاختبار الأول تغطي موضوع القانون الدولي الإنساني وحوار الحضارات من خلال أسئلة
وأجوبة مركزة 2025-2026م

4 كراسة مراجعة شاملة ملف إنجاز الطالبة 2025 و 2026م

5 مذكرو شاملة ملف المواد الاجتماعية 2024 و 2025م

ملخص دروس المواد الإجتماعية للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني 2024-2025م

المذكرة لا تغني نهائيا عن الكتاب المدرسي



مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكبيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. محمد عبدالرحمن

الدرس الأول: النهضة الأوروبية

ما المقصود بالإقطاع؟ نظام سياسي واجتماعي واقتصادي ساد في أوروبا خلال القرون الوسطى، وتتميز بتبعية الأرض والشعب للسادة الإقطاعيين.

النهضة الأوروبية

المظاهر

المجال
الديني

المجال
العلمي

المجال
الفني

العوامل المساعدة

نشاط حركة
الترجمة

اختراع
الطباعة

ازدهار المدن
الإيطالية

أولاً : العوامل المساعدة على النهضة الأوروبية

نشاط حركة الترجمة	اختراع الطباعة	ازدهار المدن الإيطالية
مثلت حركة الترجمة: 1- سبباً لدخول التأثيرات العربية الإسلامية إلى أوروبا. 2- يسرت إعادة إحياء التراث اليوناني الروماني ما قبل المسيحية. 3- نشطت جامعات إسبانية وإيطالية في ترجمة هذا التراث القديم. 4- حصلت على مؤلفات عربية من الأندلس وصقلية ومن المشرق أثناء الحروب الصليبية.	بعد اختراع آلة الطباعة عام 1448م على يد العالم الألماني غوتنبرغ، مما أدى إلى انتشار الكتب المطبوعة في المجتمعات الأوروبية	1- بسبب حركة التجارة في البحر المتوسط 2- برزت مدن جنوة والبندقية ثم فلورنسا. 3- تكونت بها نخبة ثرية ومثقفة مثل أسرة مديتشي.

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. محمد عبدالرحمن

ثانياً: مظاهر النهضة الأوروبية

المجال	الشخصيات	
المجال الفني (انطلقت من إيطاليا)	مثل مايكل أنجلو وليوناردو دافنشي برعوا في تصميم	-استفادت من فنونهم المدن الإيطالية مثل روما وفلورنسا وميلانو -انتشرت إلى ألمانيا وإنجلترا والنمسا وفرنسا بفضل تنقل الفنانين بين قصور الأسر الحاكمة. -برع الفنانون في إظهار عواطف الإنسان وجماله وجمال الطبيعة -امتاز كل فنان بقدراته في الرسم والنحت والرياضيات
		ظهور المسرح الذي يتميز بإبراز العواطف الإنسانية مثل : شكسبير في إنجلترا – توماس مور الإنجليزي كتب " يوتوبيا" – مكيفال الإيطالي كتاب (الأمير في علم السياسة)
المجال العلمي	كوبرنيكوس: أكد أن الأرض كوكب ضمن المجموعة الشمسية	-وضع المخترعون تقنيات وأجهزة في الطب والملاحة والزراعة والفيزياء. -بدأت محاولات معرفة تركيب جسم الإنسان وتشريحه.
المجال الديني	مارتن لوتر في (ألمانيا) تزعّم حركة إصلاح ديني نشأ عنها المذهب البروتستانتي (الرافض لسلطة كنيسة روما).	جون كلفن في (فرنسا) نشر المذهب البروتستانتي
		الملك هنري الثامن في (إنجلترا) انفصل عن كنيسة روما فنشأت الكنيسة الأنغليكانية

أجيب عن الأسئلة التالية :

1-اذكري العوامل (أسباب) التي ساعدت على قيام النهضة الأوروبية ؟

1.----- 2.----- 3.-----

2-عدي أهم مظاهر النهضة الأوروبية بحسب المجالات التالية ؟

المجال الديني	المجال العلمي	المجال الفني

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. محمد عبدالرحمن

أكملى التالى بالإجابات المناسبة :

- 1-..... هونظام تميز بتبعية الأرض والشعب للسادة الإقطاعيين.
- 2- ازدهار المدن الإيطالية نتج عن ازدهار حركة التجارة في
- 3- من أبرز المدن الإيطالية التي ازدهرت نتيجة لازدهار حركة التجارة في البحر المتوسط
- 4- أسرة ثرية ومثقفة حكمت مدينة فلورنسا هي أسرة
- 5- يعود الفضل في اختراع آلة الطباعة إلى العالم الألماني
- 6- انطلقت النهضة الفنية من
- 7- تزعم حركة إصلاح ديني نشأ عنها المذهب البروتستانتي الرافض لسلطة كنيسة روما في ألمانيا هو
- 8- نشر المذهب البروتستانتي في فرنسا
- 9- الملك الذي انفصل عن كنيسة روما مما أدى إلى نشأة الكنيسة الأنغليكانية هو

الدرس الثاني : حركة الإستعمار الأوروبي

الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية خلال القرنين 17م

-القرن 18م

-تراجع نفوذ إسبانيا و هولندا
والبرتغال تحت ضغط فرنسا
وبريطانيا

-نتيجة لحرب السبع سنوات
بين فرنسا وبريطانيا تم مما أدى
الى ابرام معاهدة : **باريس**

بنود معاهدة باريس : تنزل
فرنسا لبريطانيا عن مستعمراتها
في افريقيا وأمريكا و الهند

-القرن 17م

انطلق على خط المنافسة
الاستعمارية كل من :
هولندا وفرنسا وبريطانيا

-أواخر القرن 16م

قاد حركة الكشف الجغرافية
كل من : اسبانيا والبرتغال

النتائج	الأطراف	وجه المقارنة
عقد معاهدة باريس التي تنص على : تنازل فرنسا عن جزء كبير من مستعمراتها في أمريكا أفريقيا والهند	بريطانيا x فرنسا	حرب السبع سنوات "1763-1756م"

في ظل حركة الإستعمار نشأت حركة التجارة المثلثة

هي تجارة تقوم على **شراء الرقيق من إفريقيا** ونقلهم للعمل في مزارع ومناجم أمريكا
ثم **نقل المعادن الثمينة والمواد الغذائية إلى أوروبا**

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. محمد عبدالرحمن

العوامل التي ساعدت على تسارع حركة الإستعمار الأوروبي نهاية القرن 19م

العامل الديموغرافي والإجتماعي

- تمثل العامل الديموغرافي في: توطين الفائض السكاني
- تمثل العامل الإجتماعي في: حل مشكلة البطالة

العامل السياسي والإستراتيجي

حيث نشأت لزمات بين الدول الاستعمارية ، أشهرها:

لزمة فاشودا: بريطانياxفرنسا

لزمة المغرب: ألمانياxفرنسا

الثورة الصناعية

- انطلقت من بريطانيا ثم

امتدت إلى عدد من الدول الأوروبية وأمريكا واليابان

النتائج التي ترتبت على الثورة الصناعية:

أ. ازدهار انتاج الأسلحة النارية و وسائل النقل

ب- الحاجة للمواد الأولية من آسيا وأفريقيا

ج. البحث عن مجالات للإستثمار رؤوس الأموال

كيف تم اقتسام العالم بين الإمبراطوريات الإستعمارية ؟

الدولة المستعمرة	المستعمرات
بريطانيا	الهند - افريقيا الشرقية - مصر - جبل طارق، مالطا وكندا وأستراليا ونيوزلندا
فرنسا	افريقيا الشمالية والغربية والاستوائية والهند الصينية
ألمانيا	احتلت أجزاء في جنوب افريقيا
إيطاليا	ليبيا - أريتريا - شمال الصومال
هولندا	اندونيسيا
بلجيكا	الكونغو
البرتغال	أنغولا
روسيا	التوسع في آسيا
اليابان	منشوريا شمال الصين

هام: بلغت مساحة مستعمرات الإمبراطورية البريطانية 30 مليون كم² في كل القارات بينما بلغت مساحة مستعمرات الإمبراطورية الفرنسية 11 مليون كم²

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة:
أ. محمد عبدالرحمن

الدرس الثالث : الحرب العالمية الأولى (1914-1918م)

فسري : الحرب العالمية الأولى عرفت بالحرب الكبرى؟ بسبب

1- اتساع رقعة عملياتها. 2- نوعية الأسلحة المستعملة فيها. 3- عدد القتلى والجرحى.

أسباب الحرب العالمية الأولى

الأسباب الغير مباشرة

الصراع الفرنسي الألماني	التنافس الإستعماري	صراع القوميات
خلاف بين ألمانيا وفرنسا بسبب المستعمرات . وكادت الحرب تقوم بين البلدين ، لولا تدخل بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية .	عرف القرن 19 بقرن الإستعمار فسري:سعت الدول الصناعية الكبرى إلى استعمار دول عديدة؟ من أجل الحصول على: 1- المواد الأولية 2- الأيدي العاملة 3- الأسواق الإستهلاكية	1- تحررت معظم أراضي البلقان من السيطرة العثمانية في أواخر القرن التاسع عشر 2- طمعت الامبراطوريات الكبرى بها، وقامت النمسا بضم البوسنة و الهرسك إلى أراضيها 3- اعترضت الصرب و انقسمت أوروبا لمعسكرين

السبب المباشر : قيام طالب صربي بإغتيال ولي عهد النمسا و زوجته في سراييفو عاصمة البوسنة في 28 يونيو 1914م.

مراحل الحرب العالمية الأولى

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
1- اقتصار العمليات العسكرية فيها على أوروبا. 2- اجتياح الألمان بلجيكا وشمال فرنسا. 3- تمكن الانجليز والفرنسيون من وقف الزحف الألماني في معركة المارن الأولى 1915م.	1- تميزت بالثبات في المواقع (حرب الخنادق). 2- دخول تركيا الحرب إلى جانب دول التحالف الثلاثي (ألمانيا ، النمسا ، إيطاليا) 3- انتصار فرنسا وبريطانيا على ألمانيا في معركة فردان 1916م. 4- محاولة فاشلة للأتراك لتحرير قناة السويس من الانجليز. 5- قيام ثورة الشريف حسين في الحجاز بدعم من الانجليز.	1- انسحاب روسيا من الحرب؟ بسبب قيام الثورة الشيوعية فيها 1917م. 2- دخول الولايات المتحدة الحرب إلى جانب دول الحلفاء (فرنسا، بريطانيا، روسيا). 3- هزيمة ألمانيا النهائية في معركة المارن الثانية عام 1918م والتي أنهت الحرب.

نتائج الحرب العالمية الأولى

- 1- وقوع ملايين القتلى و الجرحى.
- 2- الدمار الهائل بالأراضي الزراعية و التجمعات السكانية
- 3- شلت الحركة الاقتصادية في العالم كله .
- 4- تأسيس عصبة الأمم
- 5- تغيير جذري في خريطة أوروبا السياسية
- 6- تخلص الوطن العربي من السيطرة التركية ليقع في قبضة الاستعمار.
- 7- قيام دول جديدة على حساب امبراطوريات مثل النمسا -ألمانيا- روسيا الشيوعية.
- 8- عقد مؤتمر الصلح في باريس 1919م أعطى الدول الإستعمارية مكاسب جديدة .

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. حماد عبدالرحمن

الدرس الرابع: التآمر الإستعماري على المشرق العربي - الإنتداب

المؤتمرات والإتفاقيات التي تمت بين الدول الاستعمارية الأوروبية تجاه المشرق العربي

المؤتمر / الإتفاقية	السنة	الأطراف	مكان الإلتقاء	البنود- النتائج
سايكس بيكو	1916م	- مندوب وزارة الخارجية البريطانية (مارك سايكس) - ممثل فرنسا (جورج بيكو) - مندوب روسيا	في روسيا سانت بطرسبرغ	1- سوريا (الإنجليز والفرنسيون) 2- شرق الأناضول (روسيا) 3- فلسطين (منطقة دولية)
لورد بلفور	1917م	بريطانيا (وزير خارجية بريطانيا) اللورد بلفور	_____	إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين
مؤتمر الصلح	1919م	المجلس الأعلى للحلفاء	باريس	1- تقاسم غنائم الحرب بين الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى 2- أهملت مطالب الأمير فيصل باستقلال العرب و وحدتهم .
مؤتمر سان ريمو	1920م	المجلس الأعلى للحلفاء	سان ريمو إيطاليا	- تنظيم الإنتداب في المشرق العربي وفقا لإتفاقية سايكس بيكو - وضع فلسطين تحت الإنتداب البريطاني .

تنفيذ المؤامرة: الإنتداب الفرنسي و البريطاني

الانتداب الفرنسي على سوريا	الانتداب البريطاني على العراق	تنفيذ المؤامرة على فلسطين
1- عينت فرنسا الجنرال غورو مندوبا رسميًا لها على سوريا، وبعد وصوله وجه إنذارا للأمير فيصل لمغادرة الشام فورًا. 2- رفض الشعب السوري هذا الإنذار، فزحف الجيش الفرنسي نحو دمشق، وتمكن من احتلالها بعد معركة ميسلون عام 1920م. 3- أعلن غورو قيام دولة لبنان الكبير واستحداث أربع دويلات في سوريا نفسها.	1- أخذت بريطانيا تتشرب الفتنة بين العرب والأكراد. 2- انتفض العراقيون ضد بريطانيا عام 1920م ضد الإنجليز 3- قيام بريطانيا بتعيين فيصل بن الحسين ملكاً على العراق.	1- فتحت بريطانيا أبواب الهجرة أمام اليهود إلى فلسطين. 2- قام الفلسطينيون بسلسلة من الثورات كان أكثرها التي وقعت بين سنتي 1936 - 1939م.

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. حماد عبدالرحمن

الدرس الخامس : الأزمات الدولية (1919م - 1939م)

أولاً: انعكاسات اتفاقيات السلام "الصلح"

الدولة	الانعكاسات
الإتحاد السوفيتي "روسيا"	1- خسرت روسيا مساحات شاسعة من أراضيها نتيجة معاهدة (برست ليتوفسك) 1917م، 2- عندما وصل ستالين إلى الحكم في الاتحاد السوفيتي (1924م) أخذ يخطط لاستعادة بلاده ما خسرت أثناء الحرب، لبناء دولة قوية .
قيام إيطاليا الفاشية	1- لم يحقق مؤتمر الصلح مطالب إيطاليا بإعطائها المستعمرات التي تريد. 2- عانت إيطاليا من مشكلات اقتصادية، فعمت البطالة، ونشطت الحركة الشيوعية مستغلة أزمة البلاد. 3- ظهر الحزب الفاشي بزعامة بنيتو موسوليني، الذي أصبح حاكماً للبلاد عام 1922م
قيام ألمانيا النازية	1- قيام أزمات اقتصادية وسياسية في ألمانيا. (تمثلت الأولى بتردي الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية.) (وتمثلت الثانية برفض الشعب الألماني لمعاهدة فرساي (1919م). 2- استغل أدولف هتلر (زعيم الحزب النازي) الذي وصل إلى الحكم عن طريق الانتخابات والديمقراطية عام 1933 م وأخذ يدعو الألمان للانضمام إلى صفوف حزبه من أجل وحدة ألمانيا وتمجيد تفوق العرق الآري

ثانياً: الأزمة الاقتصادية العالمية 24 أكتوبر 1929 "الخميس الأسود"

المكان	الأسباب	النتائج
انطلقت من الولايات المتحدة الأمريكية	1- التضخم في الإنتاج الذي أدى إلى انهيار الأسعار. 2- المضاربة في البورصة. 3- ارتباط الاقتصاد العالمي برأس المال الأمريكي.	1- تراجع القدرة الشرائية لدى المواطنين. 2- إفقال العديد من المصانع وتسريح العمال. 3- كساد الإنتاج الزراعي.

بم تفسري: وصلت الأزمة الاقتصادية إلى دول أوروبا؟
بسبب العلاقات التجارية الوثيقة بينها وبين الولايات المتحدة الأمريكية

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. محمد عبدالرحمن

أبرز ملامح التوتر الدولي:

- 1- تراجع نفوذ الأنظمة الديمقراطية وتصاعد الأنظمة الديكتاتورية حيث :
 - أ- عادت الولايات المتحدة الأمريكية إلى سياسة العزلة، وانشغلت في معالجة نتائج الأزمة الاقتصادية التي بدأت فيها.
 - ب - عانت بريطانيا وفرنسا من عدم استقرار الأوضاع السياسية الداخلية فيها بسبب صراع أحزاب اليمين واليسار فيهما على الحكم.
- 2- تمكن النظام الفاشي في إيطاليا والنازي في ألمانيا من بناء جيوش قوية ونتيجة لذلك:
 - أ- هاجم موسو لينى الحبشة واحتلها سنة 1936م. ب- ضم هتلر النمسا وبعض مناطق تشيكوسلوفاكيا سنة 1938م.
- 3- عقد مؤتمر ميونيخ عام 1938م، اعترفت فرنسا وبريطانيا بحق ألمانيا في المناطق السابقة الذكر " النمسا وبعض مناطق تشيكوسلوفاكيا"

مؤتمر ميونيخ 1938م

النتائج	الأسباب	الأطراف
1- اعتراف فرنسا وبريطانيا بحق هتلر في ضم النمسا والسوديت 2. تأكيد تفوق قوة ألمانيا العسكرية . 3. أيقن الحلفاء عدم توقف ألمانيا عن التوسع 4. بدأ كل فريق يعمل على تعزيز قدراته العسكرية استعدادا للحرب .	اعتراض فرنسا وبريطانيا على ضم هتلر للنمسا ومنطقة السوديت التشيكوسلوفاكية	ألمانيا + فرنسا + بريطانيا

الدرس السادس: الحرب العالمية الثانية (1939-1945م)

أسباب الحرب العالمية الثانية

الأسباب المباشرة "1939م"

1- احتلال ألمانيا (هتلر) لمنطقة بوهيميا - مورافيا التشيكوسلوفاكية

2- احتلال إيطاليا لمنطقة ألبانيا.

3- وقّع هتلر معاهدة الحلف الفولاذي مع موسوليني ومعاهدة عدم الاعتداء مع الاتحاد السوفيتي

4- توجيه ألمانيا إنذار إلى بولندا بإعادة مدينة دانترغ إلى الأم ورفضت الأخيرة

5- هجوم ألمانيا على بولندا وإعلان بريطانيا وفرنسا الحرب على ألمانيا

أطراف الحرب العالمية الثانية

دول المحور

ألمانيا

إيطاليا - اليابان

دول الحلفاء

بريطانيا

فرنسا

الولايات المتحدة الأمريكية

الإتحاد السوفيتي

الأسباب الغير مباشرة "1919-1938م"

1- معاهدات الصلح المذلة للدول المهزومة في الحرب الأولى.

2. عدم حصول إيطاليا على مكاسب من الحرب

3- قيام الأنظمة الديكتاتورية مثل (النظام الفاشي والنظام النازي).

4- الأزمة الاقتصادية العالمية

بم تفسري :

1- دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية ضد دول المحور سنة 1941م؟

بسبب قيام اليابان بتدمير الأسطول الأمريكي .

2- تدويل الحرب العالمية الثانية ؟

أ. قيام ألمانيا باجتياح أراضي الإتحاد السوفيتي

ب - قيام اليابان بتدمير الأسطول الأمريكي

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. حماد عبدالرحمن

3- إعلان بريطانيا وفرنسا الحرب على ألمانيا عام 1939م؟ " الحرب العالمية الثانية"

بسبب اجتياح الجيش الألماني لبولندا

مراحل الحرب العالمية الثانية وأبرز أحداثها

أ. الحرب في أوروبا (1939-1940م)	ب. تدويل الحرب (1941م)	ج. تراجع المحور وانتصار الحلفاء (1942-1945م)
1- اجتياح ألمانيا أراضي (بولندا - الدانمارك والنرويج ثم هولندا وبلجيكا وفرنسا) 1940م 2- دخول إيطاليا الحرب بالتقدم في الأراضي الفرنسية عبر جبال الألب. 3- هدنة فرنسية ألمانية وقّعها من الجانب الفرنسي المارشال بيتان 1940 4- إعلان الجنرال ديغول من لندن قيام حكومة فرنسا الحرة ومواصلة المقاومة بالرغم من عزلتها 6- صمود بريطانيا في مواجهة ألمانيا وإيطاليا اللتين سيطرتا على معظم الأراضي الأوروبية	1- في يونيو 1941م اجتاح الجيش الألماني الأراضي السوفيتية على الرغم من معاهدة الاعتداء 2. تمكن الجيش الأحمر السوفيتي من إيقاف الألمان على أبواب موسكو. 3- في ديسمبر 1941م هاجمت اليابان الأسطول الأمريكي في بيرل هاربر (جزر هاواي). 4- أعلنت الولايات المتحدة الأمريكية دخولها الحرب ضد دول المحور	1- انتصارات الحلفاء 1942م: - انتصر الأمريكيون على اليابانيين في المحيط الهادئ. - انتصر الإنجليز على الألمان في معركة العلمين على الجبهة الأفريقية (في مصر). - انتصر الاتحاد السوفيتي على الألمان في معركة ستالينغراد 2. تقدم الجيش السوفيتي إلى أوروبا الشرقية باتجاه برلين. 3. إسقاط النظام الفاشي في إيطاليا 1943م 4. تحرير فرنسا 1944. 5- 1945م استسلام ألمانيا وانتحار هتلر 6. 1945م استسلمت اليابان بعد إلقاء الأمريكيين قنبلتين على مدينتي هيروشيما وناكازاكي

نتائج الحرب العالمية الثانية

1- انقلاب في النظام الدولي، بتراجع سيطرة أوروبا

2- التفاف دول العالم حول عملاقين جديدين هما **الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي** وقيام الحرب الباردة بينهم منذ سنة 1948م

3- قيام هيئة الأمم المتحدة 1945 - 1946م

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. محمد عبدالرحمن

الدرس السابع : حركة الاستقلال في المشرق العربي

الدولة	مراحل الإستقلال
سوريا	1- عام 1936م: استبدال الانتداب الفرنسي على سوريا بمعاهدة تحالف بين البلدين. 2- عام 1941م: إعلان الجنرال كاترو إلغاء الانتداب على سوريا ولبنان والاعتراف باستقلالهما. 3- عام 1943م: تم اجراء انتخابات نيابية في سوريا وانتخاب شكري القوتلي رئيسا للجمهورية. 4- عام 1946م: الجلء الفرنسي من سوريا
لبنان	1. اجراء انتخابات نيابية أسفرت عن انتخاب بشارة الخوري رئيساً للجمهورية و تشكيل حكومة وطنية. 3- إلغاء المواد المتعلقة بالانتداب الفرنسي من الدستور اللبناني بعد ماطلة فرنسا في إعلان استقلال لبنان. 4- اعتقال الزعماء الوطنيين من قبل فرنسا. فصري ؟بسبب إلغاء المواد المتعلقة بالانتداب الفرنسي وتعديل الدستور 5- في 22 نوفمبر 1943م عمت مظاهرات أجبرت فرنسا على الاعتراف باستقلال لبنان.
العراق	1. تنصيب فيصل بن الحسين ملكاً على العراق سنة 1921م. 2. ظلت السلطة الفعلية لدى المندوب البريطاني. 3. اعتراف بريطانيا باستقلال العراق سنة 1932م 4. تحالف بعض القادة العراقيين مع ألمانيا للتخلص من بريطاني. 5. انقلاب بعض القادة العراقيين على النظام الملكي سنة 1941م. (انقلاب رشيد عالي الكيلاني) 6. قطع العلاقات مع بريطانيا. 7. إنزال عسكري بريطاني في البصرة، واحتلال بغداد، وتنصيب الأمير عبد الإله الوصي على العرش في السلطة. 8. قيام حكومة العراقية بالموافقة على دخول حلف بغداد سنة 1955م. 9. معارضة العراقيين لحلف بغداد لتكريسه سياسة الهيمنة البريطانية. 10. ثورة 14 يوليو، وإلغاء النظام الملكي، وإعلان الجمهورية سنة 1958م.
مصر	1. ظلّت مصر ولاية عثمانية حتى الحرب العالمية الأولى فأصبحت تحت السيطرة البريطانية. 2. عام 1917م وصل السلطان فؤاد الأول إلى العرش واتخذ لنفسه لقب ملك عام 1922 3. تزعم سعد زغلول قيادة الحركة الوطنية، فأنشأ حزب الوفد المطالب بالاستقلال. 4- كلف الملك فؤاد الأول سعد زغلول برئاسة الوزارة 5. عام 1936م تم توقيع معاهدة بريطانية مصرية نصت على :- أ. انسحاب جيش الاحتلال البريطاني إلى منطقة القناة ب. وضع حماية الأجانب على عاتق الحكومة المصرية. 5. 1952 م قيام ثورة الضباط الأحرار ضد الملك فاروق مما أدى إلى أ. إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية برئاسة جمال عبد الناصر. ب. 1956م إجلاء الإنجليز عن القناة وتأميمها بإسم الشعب المصري .

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. حماد عبدالرحمن

الدرس الثامن: حركة الاستقلال في المغرب العربي

المراحل الكبرى لاستقلال بلدان المغرب العربي

الدولة	مراحل الإستقلال
ليبيا	1- تميز الاستعمار الإيطالي في ليبيا بطابع عنيف. فسري ؟ لإلغاء شخصية ليبيا القومية والدينية. 2- اتخذت المقاومة طابعاً وطنياً ودينياً. 3- بلغت ذروة المقاومة عام (1922م) بقيادة عمر المختار، حتى إعدامه 1931م . خلال الحرب العالمية الثانية: 4- قاتل الليبيون إلى جانب الحلفاء أملاً في الإستقلال. 5- أخلت بريطانيا بوعودها في استقلال ليبيا و تقاسمت بريطانيا وفرنسا السيطرة على ليبيا. بعد الحرب: 7- تشكلت هيئة تحرير ليبيا بدعم من الدول العربية. 8- رفعت القضية إلى الأمم المتحدة (1947). 9- اختير محمد إدريس السنوسي ملك للبلاد (1951م). 10- استقلال ليبيا في 24 ديسمبر 1951م باعتراف عالمي.
تونس	1. تصدى التونسيون للاستعمار الفرنسي وأنشأوا أحزاباً عدة طالبت بالاستقلال. 2. خلال الحرب العالمية الثانية الثف الشعب التونسي حول الباي محمد المنصف وأيد موقف بورقيبة الداعي إلى مساندة الحلفاء. 3. وعقد الوطنيون في سنة 1946م مؤتمراً وطنياً دعا إلى الاستقلال ورفض الحماية الفرنسية. 4. وفي سنة 1954م نشأت مقاومة مسلحة في بعض المدن والجبال فمُنحت فرنسا حكماً ذاتياً 5. أجبرت فرنسا على الاعتراف باستقلال البلاد في 20 مارس 1956
المغرب	1- واجه الشعب المغربي الاستعماريين الإسباني والفرنسي بسلسلة من الثورات كانت من أخطرها تلك التي قادها محمد عبد الكريم الخطابي ضد الاحتلال الإسباني للريف 2- سنة 1944م نادى حزب الاستقلال بزعماء علال الفاسي باستقلال المغرب وعرويته وسانده السلطان محمد الخامس 3- 1953م عزلت فرنسا السلطان ونفته 4- اندلعت ثورة مغربية شاملة أجبرت فرنسا على إعادة السلطان إلى العرش وإعلان استقلال المغرب (2 مارس 1956م)

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. حماد عبدالرحمن

الجزائر

1962م

- 1- عام 1926م أسس مصالي الحاج **جمعية شمال إفريقيا**.
- 2- عام 1931م ظهور حركة مناوئة "رافضة" لدمج الجزائر مع فرنسا
- 3- عام 1942م أصدر **فرحات عباس** بياناً دعا فيه إلى إشراك الجزائريين في إدارة شؤون البلاد .
- 4- عام 1945م واجهت فرنسا مظاهرات الجزائريين بارتكاب مجازر رهيبة .
- 5- عام 1954م انطلقت الثورة الجزائرية المسلحة
- 6- عام 1958م دعت الجمعية العامة للأمم المتحدة إلى إيجاد حل عادل للقضية الجزائرية.
- 7- عام 1959م أعلن **الجنرال ديغول** اعترافه بمبدأ استقلال الجزائر
- 8- عام 1962م مفاوضات **إيفان** بين الحكومة الفرنسية وزعماء جبهة التحرير الوطني الجزائرية
- 9- عام 1962م استقلال الجزائر حيث أصبح **أحمد بن بلا** أول رئيس لها

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. محمد عبدالرحمن

الدرس التاسع + العاشر : استقلال دول الخليج العربية 201

فسري لما يأتي :

1- دَخَلَ الخليج العربي في القرون الوسطى في دائرة الصراع الاستعماري بين البرتغال وهولندا وبريطانيا؟

بسبب أهميته بالنسبة لتجارة الشرق

2- عقدت بريطانيا سلسلة من معاهدات التحالف مع مشايخ الخليج في القرن 18م ؟

بسبب: أ. تأمين طريق الهند

ب. الموقع الإستراتيجي لمنطقة الخليج العربي " السيطرة على تجارة الشرق".

ج. منع دول أوروبية منافسة لها من التدخل في شؤون الخليج العربي .

د. السيطرة على الثروة النفطية في الخليج العربي

الدولة	المحطات الكبرى في المسيرة نحو الإستقلال
سلطنة عمان 1971م	1- خضع ساحل عُمان للحكم البرتغالي عام 1615م فسري؟ لأنه أهم نقطة استراتيجية على مدخل الخليج العربي. 2- حكمت البلاد أسرة البوسعيد بعد طرد البرتغاليين 3- عام 1913م انتفض العمانيون على الحماية البريطانية مما أدى إلى انقسام عُمان بين سلطتين: أ. المنطقة الداخلية من عُمان (حكّمها سالم بن راشد) ب. سلطنة مسقط شملت الساحل (حكّمها أسرة البوسعيد) 4- عام 1920م ثار العُمانيون على البريطانيين للمرة الثانية. 5- عام 1955م نجح السلطان سعيد بن تيمور في ضم عُمان إلى مسقط في دولة واحدة. 6- عام 1970م تولى السلطان قابوس بن سعيد الحكم محققاً استقلال البلاد عام 1971م. 7- عام 2020م وفاة السلطان قابوس و تولى السلطان هيثم بن طارق آل سعيد حُكم عُمان
دولة قطر 1971م	1- أوائل القرن الثامن عشر قَدِمَ آل ثاني إلى قطر من إقليم الوشم في نجد و التي كان يحكمها آل خليفة. 2- عام 1851م أصبح الشيخ محمد بن ثاني حاكماً على الدوحة وحافظ على ولائه لآل خليفة حكام قطر والبحرين 3- عام 1868م وقع الشيخ محمد بن ثاني اتفاقية مع المعتمد البريطاني في البحرين نصت على اعتراف بريطانيا بإمارته تحت حمايتها.

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة:
أ. حماد عبدالرحمن

- 4- عام 1916م وقعت قطر تحت الحماية البريطانية بموجب الاتفاقية التي وقعتها مع الشيخ عبدالله بن قاسم
- 5- عام 1926م حصلت بريطانيا على امتياز التنقيب عن النفط
- 6- عام 1949م تنازل الشيخ عبدالله بن قاسم لابنه الشيخ علي
- وفي عام 1960م تنازل الشيخ علي بن عبدالله لابنه الشيخ أحمد
- 7- عام 1971م تمكن الشيخ أحمد من الحصول على استقلال بلاده ، وأصبحت قطر عضوا في جامعة الدول العربية والأمم المتحدة
- 8- عام 1972م تسلم الحكم في قطر الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني
- 9- عام 1995م تسلم الحكم الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني .
- 10- عام 2013م تسلم الحكم الشيخ تميم بن حمد آل ثاني.

- 1- يرتبط تاريخ الكويت الحديث بأسرة آل الصباح التي نزحت من نجد إلى الكويت في أواسط القرن 18م.
- 2- أول من حكم الكويت من أسرة آل الصباح الشيخ صباح بن جابر (1756 – 1762م).
- 3- رغم خضوعها للدولة العثمانية إلا أنها تمتعت بقدر من الاستقلال لم يكن يريده الباب العالي.
- 4- نتيجة للقلق من مشروع الخط الحديدي بين الأستانة والبصرة ؛ عقدت بريطانيا عام 1899م معاهدة مع حاكم الكويت الشيخ مبارك، واعترفت فيها بإمارته.
- 5- بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى تولى الشيخ أحمد الجابر الصباح الحكم في البلاد (1921م) ومن أهم أعماله :

الكويت

1961م

- أ. منح الشركات البريطانية والأمريكية امتياز التنقيب عن النفط، الذي تم اكتشافه سنة 1936م
- ب. شهدت في عهده الكويت نهضة اقتصادية واجتماعية وعلمية.
- ج. أسس مدينة الأحمدى التي نسبت إليه.
- 6- عام 1950م تولى الشيخ عبدالله السالم الصباح الحكم في البلاد ومن أهم أعماله :
- أ. تابع سياسة الإعمار التي أطلقها الشيخ أحمد الجابر الصباح .
- ب. طالب بريطانيا بالاستقلال، الذي حصلت عليه سنة 1961م ودخلت في عضوية جامعة الدول العربية والأمم المتحدة.
- ج. ألغى المحاكم الأجنبية. د. أصدر عملة وطنية.
- 6- عام 2006م تولى الحكم الشيخ صباح الأحمد الصباح وفي عام 2020م تولى الحكم في دولة الكويت الشيخ نواف الأحمد الصباح

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكبيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. حماد عبدالرحمن

- 1- تتشكل دولة الإمارات العربية المتحدة من **7 إمارات** وهي (أبو ظبي- دبي- الشارقة- عجمان - الفجيرة - أم القيوين - رأس الخيمة)
 - 2- عُرفت الإمارات العربية المتحدة خلال القرن التاسع عشر باسم **الساحل المتصالح** - الساحل المهادن - ساحل الصلح البحري
 3. سَعَت بريطانيا خلال القرن التاسع عشر إلى إنكفاء الخلافات بين المشيخات.
 - 4- **عام 1960م** برزت **أبو ظبي** (أكبر إمارات الساحل) بعد اكتشاف النفط فيها ، ثم لحقت بها **إمارة دبي** التي أكتشف فيها النفط أيضا
 - 5- **عام 1968 م** عَمَّ التيار الاستقلالي في **منطقة الخليج** بكاملها حيث أعلنت بريطانيا عزمها على الانسحاب من الساحل في موعد أقصاه **1971م**.
 - 6- **18 فبراير 1968م** إقامة اتحاد فدرالي بين إمارتي **أبو ظبي و دبي**
 - 7- **2 ديسمبر 1971م** تم الاتفاق مع أربع إمارات أخرى على إقامة اتحاد الإمارات العربية في (تاريخ الاستقلال).
 - 8- انضمت الإمارات العربية المتحدة في الشهر نفسه إلى جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة.
 - 9- انتخب الشيخ **زايد بن سلطان آل نهيان رئيسا للدولة** و**حاكم دبي الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم نائبا**.
 - 10- **فبراير 1972م** التحقت **رأس الخيمة** بالإتحاد .
 - 11- عام **2004م** تولى الشيخ **خليفة بن زايد** الرئاسة خلفاً لوالده، و**عام 2022 م** تولى الرئاسة الشيخ **محمد بن زايد آل نهيان**.
- الجزر الإماراتية الثلاث التي احتلتها إيران**
- قبل الانسحاب البريطاني من منطقة الخليج العربي بيومين، احتلت إيران الجزر الإماراتية الثلاث وهم :
طنب الكبرى- طنب الصغرى- أبو موسى
- سَعَت إيران إلى توسيع نفوذها في الجزر بإقامة مبان وتحصينات عسكرية
- موقف الإمارات العربية من الإحتلال الإيراني للجزر : ظل ثابتاً على عدم التفريط بالجزر أو الاعتراف بسيادة إيران عليها، وتسعى إلى إقامة مفاوضات مباشرة أو إحالة النزاع إلى محكمة العدل الدولية.
- موقف **جامعة الدول العربية من الإحتلال الإيراني للجزر الإماراتية : أكدت 1971م على عروبة الجزر الثلاث**
- موقف **مجلس التعاون لدول الخليج العربية من الإحتلال الإيراني للجزر الإماراتية : أكد على سيادة الإمارات على الجزر الثلاث**

الدرس الحادي عشر : البرتغاليون في البحرين

-برزت البرتغال من خلال حركة الاكتشافات الجغرافية

-خلال القرن 16م اتجهت أطماع البرتغاليين نحو المحيط الهندي والخليج العربي، وظلت المسيطرة على المنطقة

-فسري : عانت البرتغال من ثغرة في مواصلاتها الشرقية؟

بسبب : أ. بقاء عدن خارج سيادتها ب. مقاومة البحرين لها

أولاً: السيطرة البرتغالية على البحرين

فسري : في مطلع القرن 16م تمكن البرتغاليون من السيطرة على عدد من القواعد البحرية في الخليج العربي؟ بسبب عنف الصراع بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية في إيران.

فسري : في سنة 1521م بسط البرتغاليون نفوذهم في البحرين بصعوبة؟

لأن أهلها قادوا حركة المقاومة الخليجية

فسري : لم يستقر نفوذ البرتغاليون رغم أنهم استولوا على مواقع في الخليج وبنوا القلاع؟

بسبب : أ. مقاومة السكان ب. منافسة قوى أجنبية لهم.

ثانياً : الانسحاب البرتغالي من البحرين

-تمكن أهل البحرين من إجلاء القوات البرتغالية 1602م.

- حقق اليغارية في مسقط انتصارات على البرتغاليين.

-انتهى الوجود البرتغالي منطقة الخليج العربي سنة 1650م

التطور السياسي في البحرين من القرن 16 – 18م

1-توالى على حكم البحرين عائلات عربية أهمها الجبور وآل مذكور، لكن لم ينجحوا في تحقيق الاستقرار السياسي أو الاقتصادي

2-تولّى آل خليفة حكم البلاد في نهاية القرن الثامن عشر.

3-نجح آل خليفة بفضل حكمتهم وحنكتهم السياسية في جعل البحرين بلداً مستقراً اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً

الدرس الثاني عشر : هجرة آل خليفة إلى الزبارة والبحرين

نسب آل خليفة:

- آل خليفة من العتوب، وهم أكبر فروعهم.
- ينحدر العتوب من قبيلة عنزة وموطنها نجد.
- ينتمي إلى العتوب أيضاً آل الصباح في الكويت، وآل سعود في نجد، وعشائر أخرى في منطقة الخليج العربي.

الأحداث	مراحل الهجرة								
- في القرن السابع عشر نزح العتوب من قرية الهدار في منطقة الأفلاج إلى الإحساء. - من الإحساء اتجه العتوب إلى قطر، وكانت تابعة لنفوذ بني خالد. - في بداية القرن الثامن عشر، اجتمع العتوب في الكويت - من الكويت انتقل آل خليفة على رأسهم محمد بن خليفة إلى الزبارة (1762م) في الساحل الشمالي الغربي لشبه جزيرة قطر والتي تشتهر بصيد اللؤلؤ فسري : التفاف السكان (أهل الزبارة) حول الشيخ محمد بن خليفة ؟ 1-ورعه ورجاحة عقله 2-تكريمه للعلماء والفقهاء. 3-بناء المساجد والمدارس 4-بنى قلعة مرير بعد وفاة الشيخ محمد بن خليفة(1772م) خلفه ابنه (الشيخ خليفة) -حقق الشيخ خليفة ازدهار الزبارة -تصدى الشيخ خليفة لحملة نصر بن مذكور حاكم بوشهر والبحرين	هجرة العتوب من الأفلاج إلى الزبارة								
<table><tr><th>النتائج</th><th>الأطراف</th><th>المعركة</th></tr><tr><td>1-انتصار آل خليفة في المعركة.</td><td rowspan="3">الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة X نصر آل مذكور</td><td rowspan="3">الزبارة 1782م</td></tr><tr><td>2-حفز الانتصار آل خليفة على التقدم إلى البحرين وضمها لحكم آل خليفة.</td></tr><tr><td>3-فتح البحرين عام 1783م، ونتيجة لذلك لقب الشيخ "أحمد بن محمد" بلقب "الفتاح"، وعُدَّ أول حاكم يحكم البحرين</td></tr></table>	النتائج	الأطراف	المعركة	1-انتصار آل خليفة في المعركة.	الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة X نصر آل مذكور	الزبارة 1782م	2-حفز الانتصار آل خليفة على التقدم إلى البحرين وضمها لحكم آل خليفة.	3-فتح البحرين عام 1783م، ونتيجة لذلك لقب الشيخ "أحمد بن محمد" بلقب "الفتاح"، وعُدَّ أول حاكم يحكم البحرين	هجرة آل خليفة من الزبارة إلى البحرين
النتائج	الأطراف	المعركة							
1-انتصار آل خليفة في المعركة.	الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة X نصر آل مذكور	الزبارة 1782م							
2-حفز الانتصار آل خليفة على التقدم إلى البحرين وضمها لحكم آل خليفة.									
3-فتح البحرين عام 1783م، ونتيجة لذلك لقب الشيخ "أحمد بن محمد" بلقب "الفتاح"، وعُدَّ أول حاكم يحكم البحرين									
-لم يتسرع الشيخ "أحمد بن محمد آل خليفة بنقل عاصمه حكمه من الزبارة إلى البحرين فسري؟ حتى تستقرالأوضاع الداخلية والخارجية. -نظم الشيخ أحمد الفاتح شؤون البحرين وعيّن عليها أميرًا من قبله -عاد الشيخ أحمد الفاتح إلى الزبارة، ولكنه ظل يتنقل بين الزبارة شتاءً والبحرين صيفاً، حتى وافته المنية في البحرين ودفن في المنامة عام 1795م، وخلفه ابنه الشيخ "سلمان بن أحمد آل خليفة".	التنظيمات التي أدخلها الشيخ أحمد بن محمد آل خليفة "الفتاح" على البحرين								
نشأت دولة عربية مستقلة: مجالها الجغرافي: جزر البحرين في موقع وسط من الخليج العربي اقتصادها: قائم على الزراعة وتجارة اللؤلؤ أساسا. سكانها: يتألفون من مجموعة قبائل وعشائر نتيجة ما وفرتة الدولة من أمن واستقرار	النتائج التي ترتبت على فتح آل خليفة للبحرين								

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكبيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. حماد عبدالرحمن

الدرس الثالث عشر: البحرين من 1821م-1961م

بقي الشيخ سلمان بن أحمد في الحكم حتى عام 1821م وخلفه أخوه الشيخ عبدالله بن أحمد ثم الشيخ محمد بن خليفة ثم الشيخ علي بن خليفة حتى آلت السلطة لإبنه الشيخ عيسى بن علي "1869-1932م" ثم الشيخ حمد بن عيسى ثم الشيخ سلمان بن حمد

علام يدل استمرار - تواصل حكم آل خليفة ؟

- نشأة تقاليد متينة لتوارث الحكم، وعلاقات ولاء مع أطراف المجتمع.
- نجاح الدولة في بسط سُلطتها على السكان وعلى إقليم جغرافي واضح المعالم.
- أصبحت إمارة البحرين إحدى الكيانات السياسية الكبرى في المنطقة.

التطور السياسي في البحرين خلال مرحلة تنامي النفوذ البريطاني بين عامي 1821 و1961م

أهم الإنجازات	حكام آل خليفة
نشأة التعليم النظامي عام 1919م	عهد الشيخ عيسى بن علي آل خليفة
-بدأ استغلال النفط -تركيز المؤسسات إدارية	عهد الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة
- توسع في الأنشطة نفسها. - تزايد توظيف البحرينيين في الأجهزة الحكومية.	عهد الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة

النفوذ البريطاني في البحرين

- 1- ظلت البحرين كغيرها من الكيانات السياسية في الخليج العربي تتعرض لمحاولات التدخل البريطاني، من خلال عقد المعاهدات مع دول الخليج العربي.
- آخر معاهدة بريطانية بحرينية كانت في 1892م
- بنود المعاهدة البريطانية البحرينية: نفوذ بريطانيا على العلاقات الدبلوماسية والتجارية البحرينية.
- ما النتائج التي ترتبت على معاهدت واتفاقيات بريطانيا مع البحرين؟
- عدم استقرار الأمر لبريطانيا، بدليل تعدد المعاهدات وتواصل سلطة الدولة البحرينية على السكان وعلى المجال الجغرافي .

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكبيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. محمد عبدالرحمن

ردود الفعل الوطنية تجاه النفوذ البريطاني في البحرين خلال النصف الأول من القرن 20م

تمثل رد الفعل الوطني بقيادة **عبد الوهاب الزباني** في إقناع حاكم البلاد بإنشاء مجلس تأسيسي للحد من النفوذ البريطاني
فانعقد المجلس الوطني عام **1923م** مما أدى إلى اكتفاء بريطانيا بتعيين **بيلغريف** مستشاراً لدى حكومة البحرين

الفترة الزمنية	أبرز ردود الفعل الوطنية
بعد اكتشاف النفط	شهدت الحركة الوطنية انتعاشة قوية (حيث طالب الوطنيون بإصلاحات إدارية وسياسية) نتيجة لـ: - ظهور فئات اجتماعية جديدة (عمال وطلبة). - تأثير أزمة 1929م الإقتصادية العالمية سلباً في البحرين
الأربعينات	- صدرت مجلة صوت البحرين . - نادى المجلة إلى وضع حد للنفوذ البريطاني.
الخمسينات	- أصبحت الحركة الوطنية أكثر شعبية وركزت في : - نقد السياسة البريطانية . - الدعوة للحد من تدخل " بيلغريف " في الإقتصاد و الإدارة

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكبيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. محمد عبدالرحمن

الدرس الرابع عشر: مملكة البحرين: تأسيس الدولة الحديثة

ما هي العوامل التي ساعدت (الأسباب) البحرين على بناء الدولة الحديثة ؟

العوامل السياسية	العوامل الاجتماعية
- شاركت البحرين منذ ستينيات القرن العشرين في لجان جامعة الدول العربية. - استضافت البحرين مؤتمرات عربية وعالمية. - منذ أن أعلنت بريطانيا 1968م عزمها على الانسحاب من الخليج العربي. - طالبت إيران بالبحرين فأرسلت الأمم المتحدة في مارس 1970م بعثة تقصي حقائق في البحرين للوقوف على آراء السكان حول مستقبلهم السياسي (بعثة كويكادري). - التقت بعثة كويكادري الهيئات الرسمية والشعبية. - أجاب الجميع أنهم يتطلعون إلى البقاء في دولة عربية مستقلة. - صادق مجلس الأمن في 11 مايو 1970م على تقرير البعثة، ووضع قرار الأمم المتحدة حدًا للمطالب الإيرانية.	- نشأة التعليم واكتشاف النفط. - انتشار المذياع ونشأة الصحافة. - ازدهار الحركة التجارية. - استقرار فئات متزايدة من السكان في المدن. - تزايد عدد الطلاب، وانتقال عدد من البحرينيين إلى الدراسة في الخارج. - تأسيس عدد من الأندية الأدبية والرياضية والنسائية.

بيان 14 أغسطس 1971م

أعلن الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة بيان 14 أغسطس 1971م نيابة عن أخيه الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.

تضمن البيان:

- ❖ إنهاء جميع المعاهدات مع بريطانيا.
- ❖ سيادة حكومة البحرين على كامل مجالها.
- ❖ حق البحرين في الانضمام إلى المنظمات الإقليمية والدولية.

تبعاً للبيان:

- ☐ اتخذ الشيخ عيسى بن سلمان لقب أمير البحرين في 16 أغسطس 1971م.
- ☐ انضمت البحرين إلى جامعة الدول العربية في (11 سبتمبر 1971م) وإلى منظمة الأمم المتحدة (21 من الشهر نفسه) كدولة كاملة العضوية.
- ☐ حصلت البحرين على اعتراف دولي سريع.

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكبيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة:
أ. محمد عبدالرحمن

فسري : أضحى التحديث أسرع منذ سبعينيات القرن العشرين (عهد الشيخ عيسى بن سلمان وعهد الملك حمد بن عيسى آل خليفة).

بسبب: 1- ارتفاع أسعار النفط. 2- تعدد المشاريع الإنمائية

مجالات النهضة وأبرز إنجازاتها في البحرين

البنية الأساسية (التحتية)	الاقتصاد	الاجتماعي	الألفية الجديدة
-افتتح مطار البحرين (1972م) وجسر الملك فهد (1986م). -تكتفت عناية الدولة بالطرق والجسور. -أنشأت الدولة مدناً إسكانية جديدة (مدينة عيسى، مدينة حمد، مدينة زايد، مدينة سلمان، مدينة خليفة). -تطورت القرى التقليدية إلى مدن عصرية.	- إلى جانب استخراج النفط وتكريره: -أضيفت صناعات متنوعة أهمها صناعة الألومنيوم. -اتسع النشاط البنكي. -كثرت الأسواق؛ مما يدل على ازدهار التجارة. -اتجهت الدولة إلى تنويع جهاز الإنتاج للحد من الاعتماد على النفط.	-انتشرت الخدمات التعليمية والثقافية والصحية والإسكانية. -تعددت الجامعات. -نشأت هيكل إدارية عصرية في كل القطاعات. -حصلت الأسر على الماء والكهرباء وعلى نصيب وافر من التجهيزات المنزلية بأسعار ميسرة -احتلت البحرين المرتبة الثالثة عربياً والتاسعة والثلاثين عالمياً ضمن البلدان ذات التنمية البشرية المرتفعة.	-في عهد الملك حمد بن عيسى آل خليفة -توسع نطاق الحرية الاقتصادية. -ازدياد الخدمات الاجتماعية. -اعتناء الدولة بالإصلاح السياسي، من حيث: -إقرار الميثاق الوطني إثر استفتاء شعبي عام 2001م بنسبة 98.4% -إجراء تعديلات دستورية عام 2002م، وتحول البحرين إلى مملكة دستورية. -تعدد الجمعيات السياسية والمدنية. -توالي الانتخابات النيابية والبلدية. -تكثيف الجهد التشريعي تأكيداً لدولة القانون والمؤسسات. -الاعتراف بحقوق الإنسان وتمكين المرأة. -تعدد برامج التوظيف فتحقق التشغيل الكامل. -تعدد الإصدارات الصحفية والثقافية.

"مظاهر نجاح الدولة في انشاء مجتمع عصري متضامن"

-اعتبار الطبقة الوسطى أهم مكوناته.

-الانفتاح الثقافي.

-الإقبال على التعليم.

-خروج المرأة للعمل والمشاركة في الحياة العامة.

-الإقبال على الأعمال الجديدة ووسائل العيش الحديثة.

مديرة المدرسة :
أ. موزة صباح الكبيسي

المديرة المساعدة:
أ. جميلة بالشوك

المعلمة الأولى :
أ. آمال صالح

إعداد معلمة المادة
أ. حماد عبدالرحمن