

إسناد الفعل المعتل المثل والأجوف والناقص إلى الضمائر



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-10 20:53:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عبد الشهيد عبدالكريم الشراح

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

إسناد الفعل المعتل المثل والأجوف والناقص إلى الضمائر

1

إعداد خطة عمل للموضوع الإنشائي السردى

2

مصادر الفعل الثلاثي المجرد

3

امتحان الورقة الأولى الاستماع والكتابة 2024

4

الملف: نموذج تصحيح امتحان الورقة الثانية قراءة 2024

5



فرسان القواعد النحويّة

إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الثاني (2025م - 2026م)

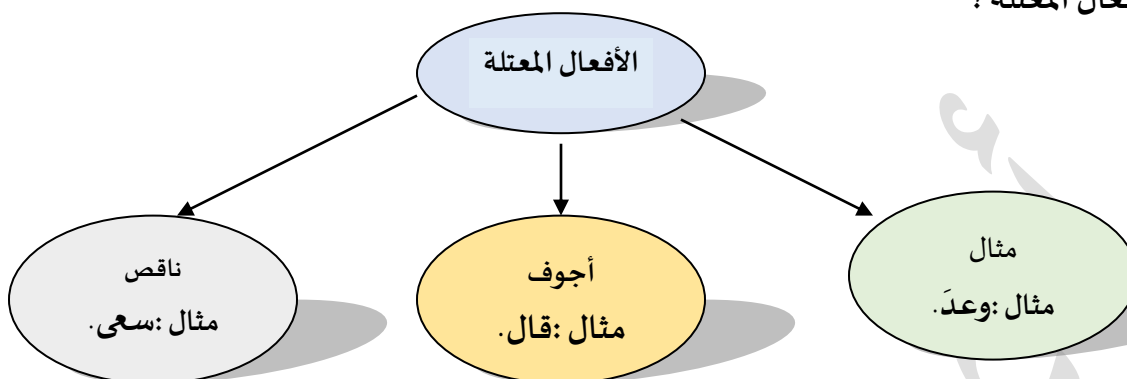
إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبد الشهيد عبد الكريم ناصر الشراح

إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر

(أولاً) الفعل المثال والفعل الأجوف

(1- إسناد الفعل المعتل المثال للضمائر – المعتل الأول)

1- ما أنواع الأفعال المعتلة ؟



2- تطبيق : صنف الأفعال المعتلة الآتية بحسب نوعها :

نوعه	الفعل
	قلتُ
	وعدتُ
	يستطيعُ
	مضتُ

3- ما هي ضمائر الرفع المتحركة؟

ضمائر الرفع نوعان:

1 - متحركة: تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة. 2 - ساكنة: واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة.

إسناد الفعل المعتل المثال للضمائر

الأمثلة: 1- وقَفَ محمدٌ على قدميه. 2- يبسّ الحطبُ.

س1_ ما نوع الأفعال التي تحتها خط.

ج_ أفعال معتلة.

س2_ أين حرف العلة في كل منهما ؟

ج_ الواو في (وقَفَ) والياء في (يبسّ).

س3_ ماذا نسمي الفعل الذي يبدأ بحرف علة ؟ ج_ الفعل المثال.

من خلال ما سبق ، هل عرفت معنى الفعل المعتل المثال؟

ماذا تستنتج؟

تعريف الفعل المثال: هو كل فعل اعتلت (أوله) فاؤه . مثل (وقَفَ - يبسّ).

أنواع الفعل المثال:

1- المثال الواوي: ما كانت فاؤه واوا، مثال: وصل، وقف.

2- المثال اليائي: ما كانت فاؤه ياء، مثال: يبس، يئس.

- إقرأ المثالين، واملأ الجدول الآتي:

س - حدّد الحروف الأصليّة لكلّ فعل منهما واستنتج نوعه

العبارة	الفعل	وزنه	استنتاج
1- وقف الطالبُ.			
2- ينعّ عودُ الشباب.			

س - حوّل الفعلين مرّةً إلى المضارع ومرّةً إلى الأمر وفق الجدول الآتي :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الأمر
وقفَ		
ينعّ		

ماذا تستنتج؟ تُحذف فاء المثال المجرد في المضارع والأمر، إذا كان واوياً مكسوراً العين في المضارع. مثال: وَعَدَ - يَعِدُ - عِدَ - وَجَدَ - يَجِدُ - جَدَ
ولا تُحذف فاؤه إذا كان يائياً، مثل: يَيْسَ - يَيْبَسُ - إِيْبَسَ.

تطبيق : حوّل الفعلين (وجد - يئس)، إلى المضارع ، بملء الجدول التالي:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
وجدَ	
يئسَ	

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ : عبدالشهيد عبدالكريم ناصر الشراح

أ- إسناد الفعل المثال الواوي

الضمائر	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
تاء الفاعل	وَقَفْتُ	لا يسند	لا يسند
نا الفاعلين	وَقَفْنَا	لا يسند	لا يسند
نون النسوة	وَقَفْنَ	يَقِفْنَ (حذف الواو)	قِفْنَ (حذف الواو)
ألف الاثنين	وَقَفَا	يَقِفَان (حذف الواو)	قِفَا (حذف الواو)
واو الجماعة	وَقَفُوا	يَقِفُونَ (حذف الواو)	قِفُوا (حذف الواو)
ياء المخاطبة	لا يسند	تَقِفُونَ (حذف الواو)	قِفي (حذف الواو)

قاعدة إسناد المعتل مثال الواوي للضمائر:

1- الفعل المثال الواوي في الماضي لا يحصل فيه تغيير عن إسناده للضمائر.

2- الفعل المثال الواوي في المضارع والأمر تحذف واوه بشرطين:

- أ- أن يكون الماضي ثلاثيًا مُجرَّدًا.
 ب- أن تكون عين المضارع مكسورة.
 فإن اختلَّ لأحد الشرطين لم تحذف الواو.

ب- إسناد الفعل المثال اليائي

الضمائر	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
تاء الفاعل	يئِسْتُ	لا يسند	لا يسند
نا الفاعلين	يئِسْنَا	لا يسند	لا يسند
نون النسوة	يئِسْنَ	يَيَّاسْنَ	ايَّاسْنَ
ألف الاثنين	يئِسَا	يَيَّاسَان	ايَّاسَا
واو الجماعة	يئِسُوا	يَيَّاسُونَ	ايَّاسُوا
ياء المخاطبة	لا يسند	تَيَّاسِينَ	ايَّاسِي

قاعدة إسناد المعتل المثال اليائي

1- الفعل المثال اليائي لا يحصل فيه تغيير في الماضي أو المضارع أو الأمر.

إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبد الشهيد عبد الكريم ناصر الشراح

ورقة عمل في مادة اللغة العربية

التاريخ: / / م

(1- إسناد الفعل المثال – المعتل الأول)

المجال: قواعد

الصف: 3/.....

اسم الطالب:

الهدف/- أن يحدّد الطالب أنواع الفعل المعتل.

النشاط الأول (ج)

تدريب 1: ضع إشارة (x) في الخانة المناسبة والمحاذية لأفعال الحاشية:

معتل	صحيح	الفعل	معتل	صحيح	الفعل
		يتكاثر			كتب
		ينفصل			نما
		يرمي			نوى
		ينمو			دعا
		يسعى			يرنو

النشاط الأول (ب)

تدريب 2: صنف الأفعال المعتلة التالية:

نوعه	الفعل المعتل	نوعه	الفعل المعتل	نوعه	الفعل المعتل
	يرجو		باع		وصل
	قال		يزن		نما
	فزت		صام		يصف
	سعت		استقام		دعا
	يضع		لام		يرنو

النشاط الأول (أ)

تدريب 3: هات مضارع الأفعال التالية ، ثم ضعها في جمل من تعبيرك:

الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	الجملة
1	وقفَ		
2	وزنَ		
3	وصلَ		
4	وعدَ		

ورقة عمل "إسناد الفعل المثل (المعتل الأول)

الهدف- / أن يحدّد الطالب التغيير الذي يحدث للفعل المثل عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة والسكّنة .

النشاط الثاني (ج)

5

تدريب 1: ضع خطاً تحت الفعل المثل فيما يلي :

- 1- نقطفُ الثمار عندما تينغُ.
- 2- يَمّمَت السفينة الشاطئ الكويتي.
- 3- الأدوات الكريائية يسرتُ أعمالاً كثيرة.
- 4- أخذت سنابل القمح تيبسَ.
- 5- يهبُ الخالق مَنْ يشاء ، ويحرم مَنْ يشاء.
- 6- تلدُ الأمُ طفلها بالعذاب والألم.

النشاط الثاني (ب)

6

تدريب 2: أكمل الجدول التالي :

الفعل المثل	أصله المعجمي (الماضي الثلاثي المجرد منه)	نوع المثل	سبب التسمية (تحديد نوعه)
يصلُ			
يودُعُ			
يهبُ			
يوجد			
يلسُ			

النشاط الثاني (أ)

13

تدريب 3: أ- أكمل الجدول التالي :

الفعل بعد اتصاله بالضمائر						الفعل قبل اتصاله بالضمائر
ياء المخاطبة	تاء الفاعل	ألف الاثنين	تاء الفاعل	نا الدالة على الفاعلين	تاء الفاعل	
						1- الماضي (وعظ)
						2- المضارع (يعظُ)
						3- الأمر (عظْ)

ب- اجعل الجمل الفعلية الآتية جملاً اسمية ، ثم اضبط الفعل بالشكل في كلّ منها:

- 1- يولعُ الطالبان بالدرس.
- 2- يَمّمَت الفتياتُ الشاطئَ البحري.
- 3- وحّد الطلاب آراءهم .
- 4- وصل المعلمون صباحاً.

إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبد الشهيد عبد الكريم ناصر الشراح

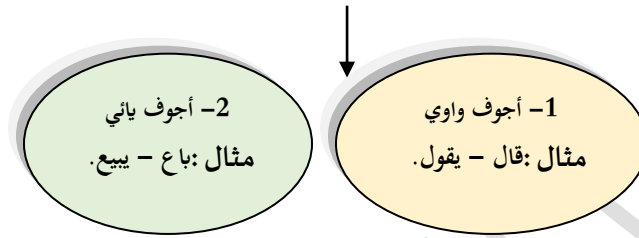
(2- إسناد الفعل المعتل الأجوف للضمائر - المعتل الوسط)

1- ما المقصود بالفعل الأجوف؟

هو الفعل الذي يكون حرفه الثاني حرف علة (ألفاً أو واوًا أو ياءً)، مثال: ناب، صام، سال، عور، غيد.

2- ما أنواع الفعل الأجوف؟

الأجوف نوعان



تطبيق- صنف الأفعال التالية حسب الجدول التالي :

أجوف واوي	أجوف يائي	الفعل
		قال
		باع
		فاز
		صال
		زاد

إسناد الفعل الأجوف

الضمائر	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
تاء الفاعل	قُلْتُ، بَعْتُ، اخْتَرْتُ (حذف حرف العلة)	لا يسند	لا يسند
نا الفاعلين	قُلْنَا، بَعْنَا، اخْتَرْنَا (حذف حرف العلة)	لا يسند	لا يسند
نون النسوة	قُلْنَ، بَعْنَ، اخْتَرْنَ (حذف حرف العلة)	يَقُلْنَ، يَبَعْنَ، يَخْتَرْنَ (حذف حرف العلة)	قُلْنَ، بَعْنَ، اخْتَرْنَ (حذف حرف العلة)
ألف الاثنين	قَالَا، بَاعَا، اخْتَارَا (بلا تغيير)	يَقُولُونَ، يَبِيعَانِ، يَخْتَارَانِ (بلا تغيير)	قُولَا، بَاعَا، اخْتَارَا (بلا تغيير)
واو الجماعة	قَالُوا، بَاعُوا، اخْتَارُوا (بلا تغيير)	تَقُولُونَ، تَبِيعُونَ، تَخْتَارُونَ (بلا تغيير)	قُولُوا، بَاعُوا، اخْتَارُوا (بلا تغيير)
ياء المخاطبة	لا يسند	تَقُولِينَ، تَبِيعِينَ، تَخْتَارِينَ (بلا تغيير)	قُولِي، بَاعِي، اخْتَارِي (بلا تغيير)

قاعدة الفعل الأجوف المسند للضمائر

- 1- إذا كان الفعل الأجوف في الماضي يحذف منه حرف العلة مع (تاء الفاعل) ، (نا المتكلمين) ، و (نون النسوة) ، ويبقى حرف العلة على أصله مع (ألف الاثنين) ، (واو الجماعة) .
- 2- إذا كان الفعل الأجوف في المضارع والأمر فيحذف حرف العلة مع (نون النسوة) ، ويبقى حرف العلة على أصله مع (ألف الاثنين) ، و (واو الجماعة) ، و (ياء المخاطبة) .

ورقة عمل في مادة اللغة العربية

المجال: قواعد (2-إسناد الفعل الأجوف – المعتل الوسط) التاريخ: / / الصف: 3/.....

اسم الطالب: الصف: 3/.....

الهدف: - أن يحدّد الطالب أنواع الفعل الأجوف.

النشاط الأول (ج)

تدريب 1: ضع خطأ تحت الفعل الأجوف فيما يلي :

1- احذر أن تبوح بأسراري.
2- لبيت الذباب يبيد.
3- ألا تبيعنا شقة في بنايتك؟
4- بان معنى الكلام ، بعد تفسيره.
5- نفسي تتوق إلى الطمأنينة.
6- لماذا يتيه "عماد" على أقرانه؟

النشاط الأول (ب)

تدريب 2: أكمل الجدول على غرار المثال الأول :

الفعل الأجوف	الماضي منه	أصله (الماضي الثلاثي المجرد منه)	نوع الأجوف	سبب التسمية (تحديد نوعه)
يصول				
يجول				
يصيح				
تموت				
يصوم				

النشاط الأول (أ)

تدريب 4: هات مضارع الأفعال التالية ، ثم ضعها في جمل من تعبيرك:

الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	الجملة
1	قال		
2	باع		
3	لام		
4	فاز		

ورقة عمل "إسناد الفعل الأجوف (المعتل الوسط)

الهدف/ - أن أن يحدّد الطالب التغيير الذي يحدث للفعل الأجوف عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة والساكنة .

النشاط الثاني (ج)

5

تدريب 1: حوّل الجمل الفعلية التالية إلى اسميّة ، وغيّر ما يلزم :

- 1- تقومُ النساء بمختلف الأعمال.....
- 2- ينامُ الأطفالُ مبكرًا.....
- 3- ساق الرعاة القطيع إلى المرعى .
- 4- ساد الشيوخ القوم.....
- 5- يصومُ المسلمون شهر رمضان بكامله.....

النشاط الثاني (ب)

5

تدريب 2: أكمل الجدول التالي :

الفعل بعد اتصاله بالضمائر						الفعل قبل اتصاله بالضمائر
ياء المخاطبة	تاء الفاعل	ألف الاثنين	تاء الفاعل	نا الدالة على الفاعلين	تاء الفاعل	
						1- الماضي (قال)
						2- المضارع (يقول)
						3- الأمر (قُلْ)
						1- الماضي (باعَ)
						2- المضارع (يبيعُ)
						3- الأمر (بَعْ)

النشاط الأول (أ)

4

تدريب 3: أكمل مستعينًا بالمثل :

أيها المواطن صن بلدك.

- أيّتها المواطنة
- أيّها المواطنان
- أيّها المواطنون
- أيّتها المواطنات

إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر

(ثانيًا) الفعل الناقص

شرح درس إسناد الفعل الناقص إلى الضمائر

الأمثلة:

1. مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا **يَبْتَغِي** فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

2- **سَمَا** طَائِرٌ فِي الْجَوِّ.

الملاحظة والمناقشة : اقرأ الأمثلة السابقة قراءة سليمة ثم أجب.

س - أ- ما نوع الفعل (**يَبْتَغِي**) في المثال الأول ؟ ب- هات ماضيه.

ج - نوعه فعل ماضيه : (.....)

س - ما أصل لامة ؟ ج -

س - ماذا نسمي هذا الفعل (**يَبْتَغِي**) ؟ ج -

س - ما أصل لام فعل (الحرف الأخير) (**سَمَا**) ؟ ج -

س - ماذا نسمي الفعل الذي تكون لامة حرف علة ؟ ج -

من خلال الطرح السابق : عرف الفعل الناقص.

1- **استنتج :** الفعل الناقص هو فعل معتل الآخر مثل **رمى - سما - سعى**.

س - أسند الفعلين « **يَبْتَغِي** ، **سَمَا** » إلى ضمائر الرفع المنفصلة في الماضي والمضارع والأمر.

الضمائر	الماضي	المضارع	الأمر
أنا			
نحن			
أنت			
أنتِ			
أنتما			
أنتم			
أنتن			ابتغين
هو			
هي			
هما			
هما			
هم			
هن			

الضمائر	الماضي	المضارع	الأمر
أنا			
نحن			
أنتَ			
أنتِ			
أنتما			
أنتم			
أنتن			
هو			
هي			
هما			
هما			
هم			
هن			

2- استنتج:

1- الفعل الماضي الناقص: عند إسناده إلى الضمائر تحذف لام الفعل الناقص مع ضمير الغائب، وترد الألف إلى أصلها، ونلاحظ أنه عند الإسناد إلى واو الجماعة لام الفعل تحذف، ويفتح ما قبل واو الجماعة إن كان المحذوف ألفاً، ويضم ما قبل واو الجماعة إن كان المحذوف ياء أو واو.

2- الفعل المعتل الناقص الأمر والمضارع: في حال كانت لامه ألفاً وأسند إلى ياء المخاطبة أو واو الجماعة تحذف الألف، ويبقى الحرف الذي قبلها مفتوحاً، وفي حال أسند إلى نون النسوة أو ألف الاثنين قلبت الألف إلى ياء. في حال كانت لامه ياء أو واو وأسند الفعل إلى ياء المخاطبة أو واو الجماعة تحذف لامه ويضم ما قبل واو الجماعة، وفي حال أسند إلى نون النسوة أو ألف الاثنين بقيت اللام (ياء أو واو).

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ: عبد الشهيد عبد الكريم ناصر الشراح

اسم الطالب: الصف: 3/.....

الهدف: - أن يحدّد الطالب أنواع الفعل الناقص.

النشاط الأول (ج)

8

تدريب 1: ضع خطأ تحت الفعل الناقص فيما يلي :

- 1- نسيّت نفسي .
- 2- الدكتور يشفي الناس من المرض.
- 3- المؤمنون يوفون بالعهود .
- 4- إذا سعيّت إلى الغاية ، دنوت من النهاية .
- 5- خير النساء من نسين الإساءة ، ووعين النصيحة ، وأصغين إلى صوت الفضيلة .

النشاط الأول (ب)

6

تدريب 2: أكمل الجدول على غرار المثال الأوّل :

الفعل المثال	أصله المعجمي (الماضي الثلاثي المجرد منه)	نوع الناقص	سبب التسمية (تحديد نوعه)
هوى			
رأى			
سعى			
دنا			
نما			
مشى			

النشاط الأول (أ)

4

تدريب 3: هات مضارع الأفعال التالية ، ثم ضعها في جمل من تعبيرك:

الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	الجملة
1	دعا		
2	سما		
3	علا		
4	رمى		

ورقة عمل "إسناد الفعل الناقص"

الهدف /- أن أن يحدّد الطالب التغيير الذي يحدث للفعل الناقص عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة والساكنة .

النشاط الثاني (ج)

5

تدريب 1: حوّل الجمل الفعلية التالية إلى اسميّة ، وغير ما يلزم :

- 1- شفى الأطباء النَّاسَ من أمراضهم.
- 2- وفي الأمانء بالعهود.
- 3- هدى الرّسل الناس.
- 4- دنا الخطباء من المنبر.

النشاط الثاني (ب)

6

تدريب 2: أكمل الجدول التالي :

الفعل بعد اتصاله بالضمائر						الفعل قبل اتصاله بالضمائر
ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الدالة على الفاعلين	تاء الفاعل	
						1- الماضي (سعى)
						2- المضارع (يسعى)
						3- الأمر (اسع)
						1- الماضي (دنا)
						2- المضارع (يدنو)
						3- الأمر (ادنْ)

النشاط الثاني (أ)

6

تدريب 3: أسند الأفعال التالية في جمل تامة من تعبيرك (رأى ، رجا ، علا) إلى :

- 1- واو الجماعة:
- 2- التاء:
- 3- نون النسوة:
- 4- " نا " :

5- أسند العبارة الآتية إلى الجمع بنوعيه ، ثم اضبط الفعل بالشكل : (دُعُ التكاسل).

جمع المذكر : جمع المؤنث :

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ: عبدالشهيد عبدالكريم ناصر الشراح