

مذكرة شاملة للمنهج 2025 و 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-02-2026 15:01:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

إعداد: خديجة محمد المطوع

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

كراسة أنشطة الطالب 2025 و 2026 م

1

شرح درس حقوق الطفل

2

شرح درس التسامح

3

المذكرة الذهبية للتربية للمواطنة

4

شرح درس الثقافة الشعبية في مملكة البحرين

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Zanubeya Intermediate Girls School



الملائكة الحسيني
وزاره التربية والتعليم
مدرسة زنوب الباروك للبنات



مذكرة مادة التربية للمواطنة

الفصل الثاني من العام الدراسي 2025-2026م

للسنة الثانية الإعدادي



الاسم:
الصف الثاني اعدادي فرقه

الاسم:
الصف الثاني اعدادي فرقه

مدیرة المدرسة
أ.أنوار نجيب الجودر

المديرة المساعدة
أ.لطيفة عيسى عبدالان

المعلمة الأولى / المنسقة
أ.خديجة محمد المطوع

معلمات المادة
أ.الهنوف الزايد
أ.ريم البنعلي

أنا الطالبة المتميزة المقيدة بالصف هدفي هو أن أطور مستواني التحصيلي في مادة التربية للمواطنة بمساعدة المعلمة وولي أمرى

الاختبارات (----- درجة)			المهمة	ملف الطالب	الملاحظة المنظمة (16 درجة)	توزيع الدرجات
الاختبار 3	الاختبار 2	الاختبار 1	12 درجة	12 درجة	الأداء الأكاديمي	
20 درجة	20 درجة	20 درجة			سلوك الطالب	

استماراة تواصل ولي أمر الطالبة

الوقفة التقويمية الأولى

تقييم أداء الطالبة :											
الوصف											
التعزيز											
() راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء () شكرال لك وأقدر جهودك . () تدرب أكثر مستعينة بالكتاب . () سعدت بمحاولتك وأتق في قدرتك على التحسن. () استعدي بزميلاتك في إكمال الناقص . () أستعدي بزميلاتك في إكمال الناقص . () أثري درسك باليادورات . () سعدت بمحاولتك وأتق في قدرتك على التحسن. () شكرال لك وأقدر جهودك . () إجابتك صحيحة ودقيقة . () مراعاة الدقة في كتابة الإجابات . () الكراسة ناقصة / تحتاج إلى تنسيق / كتابة التاريخ والعنوان . () إجابتك صحيحة ودقيقة . () مراعاة الدقة في كتابة الإجابات . () الكراسة ناقصة / تحتاج إلى تنسيق / كتابة التاريخ والعنوان .											
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
الوصف											
مرضى											
ملاحظات اضافية للمعلمة (إن وجدت) :											
ملاحظات ولي الأمر :											

الوقفة التقويمية الثانية

تقييم أداء الطالبة :											
الوصف											
التعزيز											
() شكرال لك وأقدر جهودك . () إجابتك صحيحة ودقيقة . () مراعاة الدقة في كتابة الإجابات . () الكراسة ناقصة / تحتاج إلى تنسيق / كتابة التاريخ والعنوان . () شكرال لك وأقدر جهودك . () إجابتك صحيحة ودقيقة . () مراعاة الدقة في كتابة الإجابات . () الكراسة ناقصة / تحتاج إلى تنسيق / كتابة التاريخ والعنوان .											
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
الوصف											
مرضى											
ملاحظات اضافية للمعلمة (إن وجدت) :											
ملاحظات ولي الأمر :											

اتفاقية التربية المواطنة

قيمنا: الريادة - المواطنة - المرونة - تحمل المسؤولية -
التطوع

رؤيتنا: الريادة خطوة، وبقيمنا نعلو،
نحو جيل رقمي يوطنه يسمو

رسالتنا: نسعى في مدرسة زنوبيا إلى تنشئة جيل رياضي،
مبدع يمتلك مهارات قيادية وإبداعية، ملتزم بقيم الدينية
والوطنية، وقدر على توظيف التكنولوجيا الرقمية
باحترافية، من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة،
تؤهله ليكون نموذجاً يحتذى به في رفعة وطنه والارتقاء
بأداء مدرسته لتحقيق الريادة في كافة مجالات العمل
المدرسي.



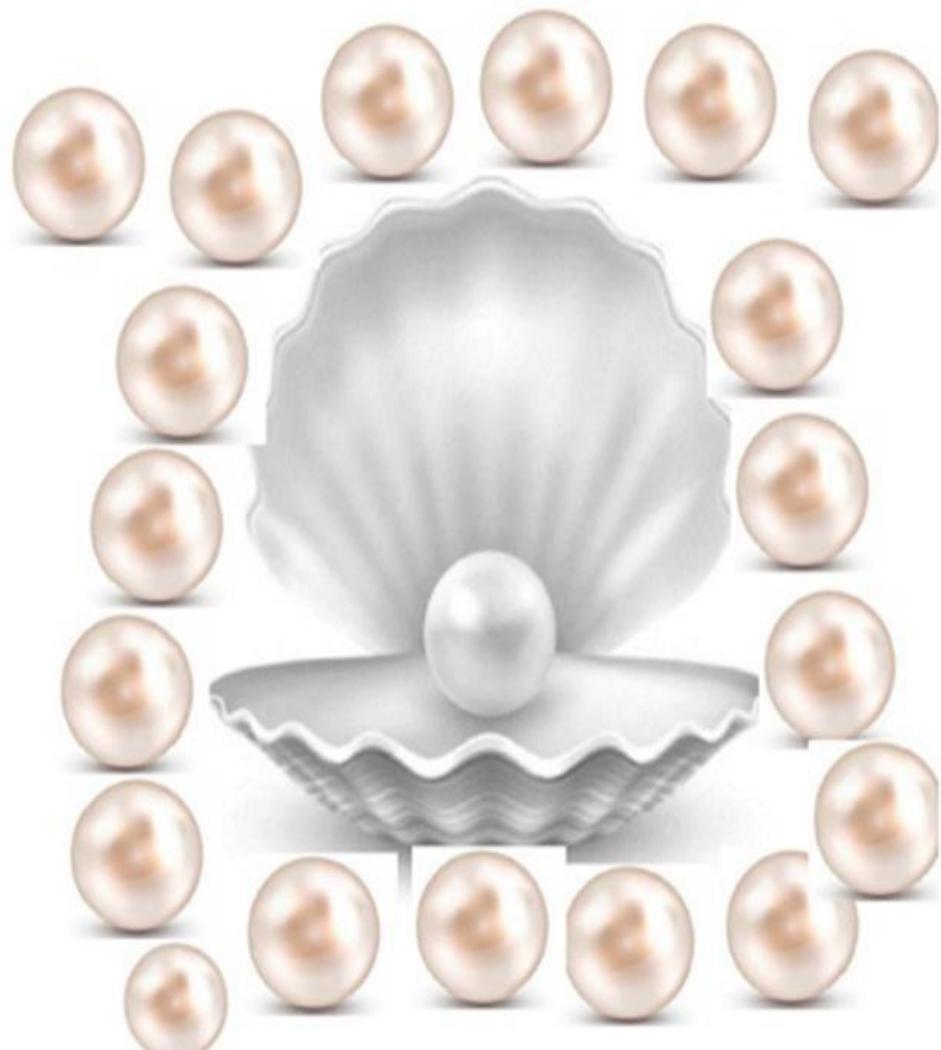
الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الثاني ٢٥-٢٦-٢٠٢٠ م

في مادة التربية للمواطنة

رقم الصفحة	دروس المواطنة	رقم الدرس
48-43	المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة	1
53-49	التسامح	2
61-54	حقوق الطفل	3
69-62	نبذ العنف	4

آلية تحفيز الطالبات (مشروع لائِ الوطن)

المكافآت	طرق الحصول على النقاط
1- حلوي (10 نقاط)	1- حل المبادرات (5 نقاط لكل مبادرة) 2- إعداد وتقديم فعالية (10 نقاط)
2- قرطاسية (20 نقاط)	3- الفوز في مسابقة (20 نقطة) 4- إعداد محتوى رقمي (30 نقطة)
3- هدية (30 نقطة)	5- إعداد وتقديم ورشة (30 نقطة)

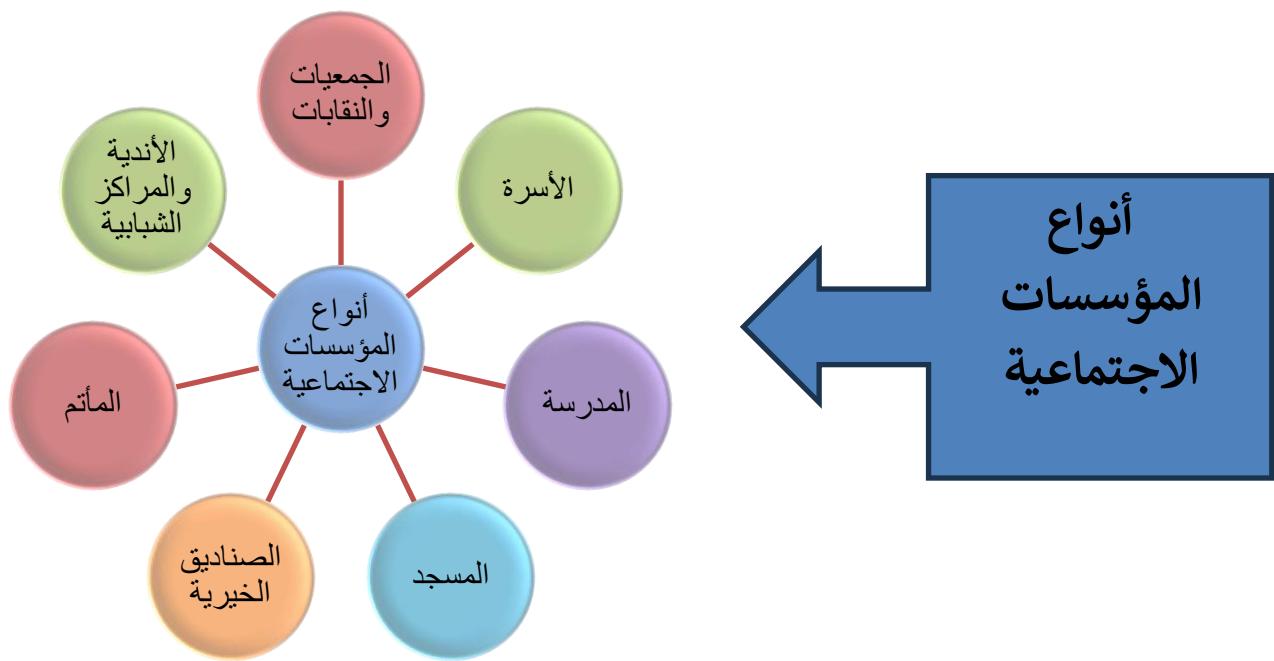




الدرس الأول : المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة

المؤسسات الاجتماعية :

تنظيم اجتماعي وثقافي يؤمن به المجتمع على قواعد عامة ومشتركة ليستعمله في تأهيل الأجيال المتعاقبة من أفراده وإدماجهم؛ بما يضمن انسجامهم وترابطهم وأداءهم للأدوار التي تحفظ استمراره ونموه



1- **الأسرة** : يعتبر الأسرة اللبنية الأولى في المجتمع وأعظمها تأثيراً في حياة الفرد، لأنها:

- أول جماعة يعيش فيها.
- تنقل إليه المعرف والمهارات والاتجاهات
- تلبي حاجاته البيولوجية والنفسية والاجتماعية
- مكان التربية السليمة، البعيدة عن العنف.

2- المدرسة : تُعد المدرسة من أبرز المؤسسات الاجتماعية والتي تسهم في تربية الأبناء وتهيئهم للحياة



وظائف المدرسة :

- تبسيط التراث المعرفي.
- استكمال التربية المنزلية للطفل.
- نشر الوعي في المجتمع
- ترسیخ قيم الديمقراطية، وتعزيز مفاهيم الانتماء والولاء

3- المسجد : تُعتبر المساجد دوراً للعبادة وإحدى أهم المؤسسات الاجتماعية التي توجه المسار التربوي للإنسان، فشأنها شأن أي مؤسسة تربوية أخرى تؤثر في حياة الإنسان فكريًا، وعقديًا، وأخلاقية.

أدوار
المسجد



4- المأتم: المأتم مؤسسة اجتماعية، وهي تقوم بعدة وظائف، منها:

- استعراض الموروث التربوي والروحي.
- الحث على الرحمة والشفقة والتعاون.
- تنظيم الأنشطة الاجتماعية والخيرية

5- الصناديق الخيرية:

لها دور كبير داخل المجتمع البحريني، أنشئت في التسعينات ومازالت مساهمة في العديد من الأعمال الخيرية، منها:



- مساعدة الأسر المحتاجة ورفع مستواها الاقتصادي
- الإسهام في دفع نفقات العلاج لبعض الأسر المحتاجة.
- تقديم المساعدات الطارئة في حالة النكبات والكوارث
- القيام ببعض الفعاليات الثقافية والاجتماعية
- دعم المؤسسات الاجتماعية

6- الأندية والمراكز الشبابية: هي مؤسسات اجتماعية تربوية وثقافية ورياضية وتهدف إلى:

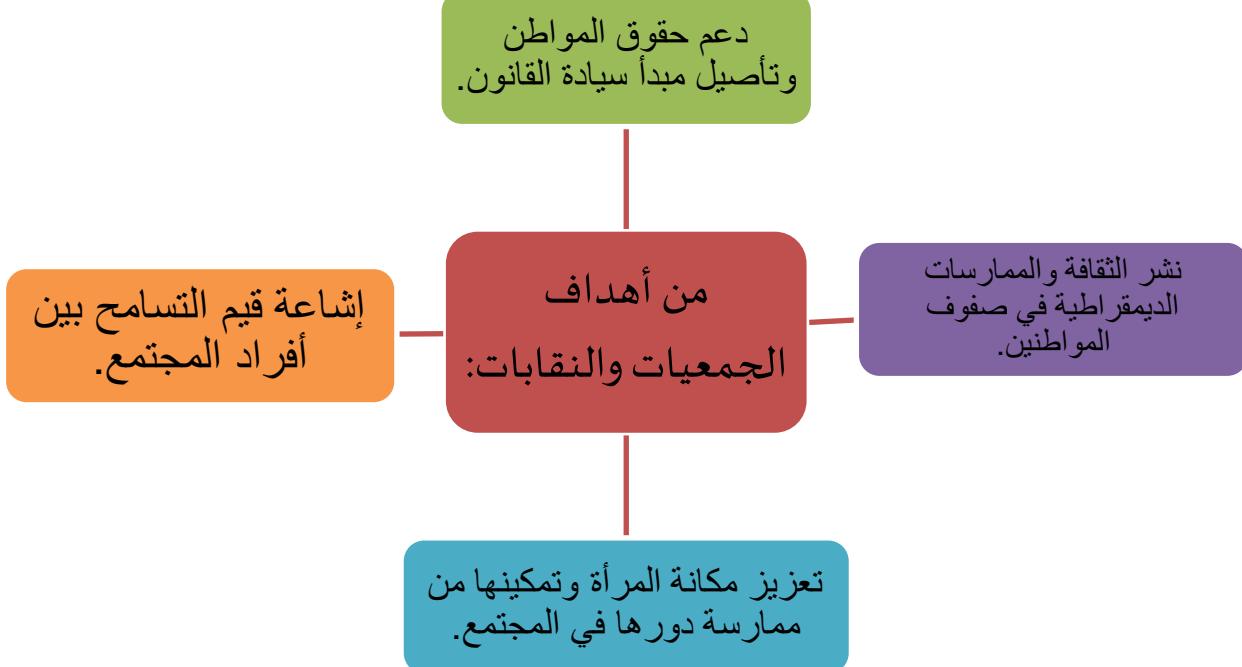


- تربية النشء تربية متزنة متكاملة.
- الإسهام في تنمية المجتمع وتطويره.

7- الجمعيات والنقابات:

مثل مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى حفظه الله ورعاه نقطة تحول في الحياة السياسية والاجتماعية للمجتمع البحريني، فقد تعزز دور مؤسسات المجتمع المدني خلال ظهور الجمعيات بمختلف توجهاتها السياسية والثقافية والدينية، حتى بلغ عددها في عام 2016م أكثر من 617 جمعية

أهداف الجمعيات والنقابات



نشاط الدرس الأول : المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :

من الوظائف التي تؤديها المدرسة:

أ- استكمال التربية المنزلية للطفل

ب- تنظيم الأنشطة الاجتماعية والخيرية

٠ ثانياً : ذكرى أدوار المسجد ؟

..... -1

..... -2

..... -3

ثالثاً : اقترحي مؤسسات الاجتماعية تساهم في تنشأت الأطفال ؟

رابعاً-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

1- تقسم المؤسسات الاجتماعية إلى ثقافية ورياضية. ()

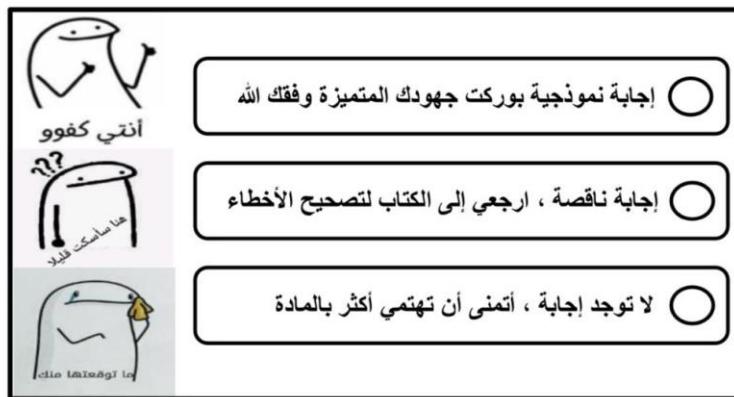
2- من أهداف الجمعيات تعزيز مكانة المرأة. ()

3- مساعدة الأسر المحتاجة ورفع مستوىها الاقتصادي من أدوار المسجد. ()

4- تقديم المساعدات الطارئة في حالة النكبات والكوارث من أدوار الصناديق الخيرية. ()

خامساً - ميّز بين وظائف المدرسة ووظائف الصناديق الخيرية، وذلك بوضع علامة (صح) في المكان المناسب:

وظائف الصناديق الخيرية	وظائف المدرسة	العبارة
		دعم المؤسسات الاجتماعية.
		نشر الثقافة والممارسات الديمقراطية في صفوف المواطنين.
		الإسهام في دفع نفقات العلاج لبعض الأسر المحتاجة.
		إشاعة قيم التسامح بين أفراد المجتمع





الدرس الثاني : التسامح

التسامح:

هو قيمة خلقية تنطلق أساسها من الاعتراف بالحقوق والحريات الأساسية للإنسان، وتقوم على احترام وتقدير مظاهر التنوع والاختلاف بين الأفراد والجماعات، وهو ليس واجباً أخلاقياً فحسب؛ وإنما واجب سياسي وقانوني.

أهمية التسامح في حياتنا:

- 1- يطبع علاقات الأفراد والجماعات بمفاهيم وسلوكيات سلمية وبديلة من العنف كالحوار والتعايش.
- 2- يتيح للأفراد والجماعات المحافظة على قناعاتهم مع التقدير والاحترام الآخرين وقناعاتهم وتنوعهم واختلافهم .

مجالات التسامح



السياسي	الاجتماعي	الثقافي	الفكري	الديني
<ul style="list-style-type: none">- ضمان الحريات السياسية- ازدهار الحياة الديمocrاطية- تعزيز الوحدة الوطنية	<ul style="list-style-type: none">- التعارف والتقارب بين الأفراد والفنان- تماسك المجتمع	<ul style="list-style-type: none">- احترام التنوع الثقافي- الانفتاح على مظاهر التجديد- تعزيز التفاعل الثقافي- الغنى الثقافي	<ul style="list-style-type: none">- نبذ التعصب- انتهاج الحوار- حماية الحرية الفكرية- الحق في الإبداع والابتكار	<ul style="list-style-type: none">- التعايش بين الأديان- حماية حرية ممارسة الشعائر الدينية- نبذ التعصب المذهبي

نماذج من تسامح الأديان في مملكة البحرين وتعايشها

حوار الحضارات
والثقافات



وثيقة مؤسسات المجتمع المدني
للتسامح والتعايش الديني
والمذهبي



نشاط الدرس الثاني: التسامح

أولاً- عرفي مفهوم التسامح ؟

ثانياً : تتسائل حصة ماذا لو فقد التسامح في مملكتنا الغالية البحرين ؟

ثالثاً – أذكر أهمية التسامح في حياتنا ؟

.....

.....

.....

رابعاً – وضحى ثلاثة من مجالات التسامح ؟

.....-1

.....-2

.....-3

خامساً - حدد مجالات التسامح في العبارات الآتية:

2- نص ميثاق العمل الوطني، ودستور مملكة البحرين لعام 2002م وتعديلاته على احترام قيم ومبادئ التسامح والتعايش السلمي.

(-----) 3-

4- تعمل مملكة البحرين على تعزيز الحوار المدنى بين مختلف مكونات و أطياف المجتمع .

(-----)

5- يمارس المسلمون والسيحيون والهندوس واليهود ممارساتهم الدينية بكل حرية وسلام في مملكة

(-----) البحرين



	<input type="radio"/> إجابة نموذجية بوركت جهودك المتميزة وفتق الله
	<input type="radio"/> إجابة ناقصة ، ارجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
	<input type="radio"/> لا توجد إجابة ، أتمنى أن تهتمي أكثر بالمادة



الدرس الثالث : حقوق الطفل

أولاً اتفاقية حقوق الطفل:

- اتفاقية حقوق الطفل صدرت عام 1989م تعتبر حصيلة عمل جماعي شاركت فيه دول العالم العربية والإسلامية وتهدف الى دعم وتعزيز حقوق الطفل التي يؤكدتها ديننا الحنيف .
- صادقت مملكة البحرين عليها عام 1991م
- تعتبر ملزمة لجميع الدول التي صادقت عليها
- تم إصدارها من قبل منظمة اليونيسف .

تعريف الطفل : بأنه كائن بشري سنة أقل من 18 سنة مالم يبلغ سن الرشد ذلك بموجب قانون البلد.

ثانياً: مبادئ اتفاقية حقوق الطفل:

- 1- عدم التمييز بين الأطفال في التمتع بجميع الحقوق بصرف النظر عن اللون او الدين أو العرق
- 2- اعتبار مصلحة الطفل ذا أولوية في جميع الإجراءات التي تتخذ في شأنه
- 3- مراعاة حق الطفل في المشاركة في جميع القرارات الخاصة بوضعه

ثالثاً : أقسام حقوق الطفل

- 1- حقوق التمتع : التملك - الاسم - الجنسية - الرعاية الصحية - التعليم المجاني - الراحة - اللعب - الغذاء - اللباس - رعاية المعوقين
- 2- حقوق الحماية: حماية الطفل من: أشكال الإساءة البدنية و الجنسية والنفسية - عدم الزج به في الحروب والنزاعات المسلحة
- 3- حقوق المشاركة: المشاركة في النشاطات المجتمعية - حرية التعبير عن الرأي - النشاط الفكري والثقافي - الحصول على المعلومات

رابعاً: دور المؤسسات الرسمية في رعاية حقوق الطفل:



1- وزارة التربية والتعليم:
توفير التعليم مجاناً - إدماج ذوي الاحتياجات الخاصة
توظيف الهيئات الإدارية والتعليمية المؤهلة - فتح المدارس الصناعية - بناء
المدارس الحديثة وتزويدها بالمواد التعليمية والكتب - استعمال تكنولوجيا
المعلومات.

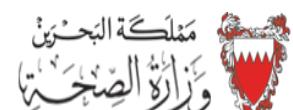
2 - وزارة شؤون الشباب والرياضة :



توفير المرافق المختلفة - توفير النوادي والملعب الرياضية - إعداد البرامج
الإعلامية والمسابقات - التعاون مع الوزارات والهيئات الحكومية - تنظيم الدورات
والمهرجانات المختلفة .



3- وزارة العمل والتنمية الاجتماعية:
زيادة وعي الأطفال والناشئة وتنقيفهم - حماية الأطفال الأكثر تعرضاً للمخاطر
الاجتماعية - دمج وتأهيل الأطفال وفق برامج محددة - تحسين الظروف المعيشية
والاقتصادية والصحية - توفير المراكز الاجتماعية



4 - وزارة الصحة :
توفير الخدمات الوقائية - توفير الخدمات العلاجية - التوعية الصحية -
توفير حملات التطعيم ضد الأمراض - إنشاء لجنة خاصة لحماية الطفل



4- وزارة الداخلية :

توفير الأمن والحماية - رعاية الأحداث - العمل مع مؤسسات المجتمع المدني

نشاط الدرس الثالث : حقوق الطفل

أولاً- كملي الفراغ التالية :

- 1- هي حصيلة عمل جماعي شاركت فيه دول العالم العربية والإسلامية .
- 2- إصدار اتفاقية حقوق الطفل عام 1989 التي تم إصدارها من قبل منظمة
- 3- صادقت مملكة البحرين على هذه الاتفاقية عام 1994.
- 4- تهدف هذه الاتفاقية على

ثانياً - ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- 1- أولت الأمم المتحدة منذ تأسيسها عام 1945 اهتمام ب الطفل ()
- 2- يعرف الطفل بأنه كائن بشري سنة أكثر من 18 سنة ()
- 3- تعتبر هذا الاتفاقية معاهدـة لها صفة الزامية ()

ثالثاً - عرفي الطفل ؟

رابعاً: أ : اجبي على الأسئلة التالية :

- أ: أذكر الحقوق التي نصت عليها الاتفاقية ؟

.....-3.....-2.....-1.....

ب: اقتريحي حلولا لمساعدة الأطفال الذين ينتهك حقوقهم؟

وضحي لحصة دور كل من وزارة التربية والتعليم ووزارة الداخلية؟

وزارة التربية والتعليم:

وزارة الداخلية:



اجابة نموذجية بوركت جهودك المتميزة وفقك الله

اجابة ناقصة ، ارجعى الى الكتاب لتصحيح الأخطاء

لا توجد اجابة ، أتمنى أن تهتمي أكثر بالمادة



الدرس الرابع: نبذ العنف

العنف : نمط من أنماط السلوك العدواني، يستعمل فيه طرف، قد يكون فرداً أو جماعة الضغط أو القوة استعملاً غير مشروع من شأنه إلحاق الأذى بالأشخاص والإضرار بالممتلكات.

ثانياً : أشكال العنف:

- العنف المادي: كل ما يؤدي إلى إيذاء الجسد أو تخريب الممتلكات
- العنف المعنوي: كل ما يؤثر في النفس سواء أكان لفظياً أم غير لفظي
- العنف الإلكتروني: توظيف وسائل التكنولوجيا الحديثة لتعنيف الآخرين

ثالثاً :أسباب العنف:

العوامل الذاتية



العوامل المعنوية أو البيئية :



رابعاً: لماذا نبذ العنف؟

1- يتنافى مع السلوك الحضري 2- يسبب نتيجة وخيمة

خامساً: رواد ومحطات من العصور الحديثة:

رواد نبذ العنف وطنياً بملكية البحرين جلالـة الملكـ حـمدـ بـنـ عـيسـىـ آلـ خـلـيـفـةـ حـفـظـهـ اللـهـ وـرـعـاهـ فيـ مـشـرـوـعـ إـلـصـالـحـ وـالـتـحـدـيـثـ وـحـوـارـ الـحـضـارـاتـ .

رواد نبذ العنف دولياً : المـهـاتـمـاـ غـانـدـيـ - مـارـتـنـ لـوـثـرـ كـيـنـغـ - نـيـلسـونـ مـانـديـلاـ



الدرس الرابع: نبذ العنف

أولاً : عرفي العنف ؟

ثانياً : صنفي أشكال العنف :

- أ. -----
- ب. -----
- ت. -----

ثالثاً : ما هي أسباب العنف ؟

(ب)

(أ)

رابعاً: لماذا ننبذ العنف؟

خامساً : صنفي الإجراءات الوقاية والعلاجية من العنف والتخفيف من آثاره مستعيناً بالكتاب المدرسي صفحة 66؟

الإجراءات العلاجية

الإجراءات الوقاية

سادساً: ما هي المبادرات الوطنية التي قام بها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لنبذ العنف؟



تهنئاتي بال توفيق والنجاح