

## مذكرة شاملة للمنهج 2025 و 2026



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-13 15:01:15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
تربية للمواطنة:

إعداد: خديجة محمد المطوع

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

كراسة أنشطة الطالب 2025 و 2026م

1

شرح درس حقوق الطفل

2

شرح درس التسامح

3

المذكرة الذهبية للتربية للمواطنة

4

شرح درس الثقافة الشعبية في مملكة البحرين

5



KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education  
Zanubeya Intermediate Girls School



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة زنبيا الإعدادية للبنات



## مذكرة مادة التربية للمواطنة

الفصل الثاني من العام الدراسي 2025-2026م

### للفصل الثاني الإعدادي



الصف الثاني اعدادي فرقة .....

الاسم: .....

مديرة المدرسة  
أ.أنوارنجيب الجودر

المديرة المساعدة  
أ.لطيفة عيسى عبدان

المعلمة الأولى / المنسقة  
أ.خديجة محمد المطوع

معلمات المادة  
أ.الهنف الزايد  
أ.ريم البنعلي

أنا الطالبة المتميزة ..... المقيدة بالصف .....

هدي في هو أن أطور مستواي التحصيلي في مادة التربية للمواطنة بمساعدة المعلمة ..... وولي أمري .....

الاختبارات (----- درجة)			المهمة	ملف الطالب	الملاحظة المنظمة (16 درجة)		توزيع الدرجات
الاختبار 3	الاختبار 2	الاختبار 1	12 درجة	12 درجة	الأداء الأكاديمي	سلوك الطالب	
20 درجة	20 درجة	20 درجة					

## استمارة تواصل ولي أمر الطالبة

### الوقفة التقويمية الأولى

تقييم أداء الطالبة :									
التاريخ : / / م			التعزيز			الوصف			
التطوير									
( راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء )			( شكرا لك و أقدر جهودك .			( إجابتك صحيحة ودقيقة .			
( تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب .			( سعدت بمحاولتك و أثق في			( مراعاة الدقة في كتابة الإجابات .			
( استعيني بزميلاتك في إكمال الناقص .			قدرتك على التحسن.			( الكراسة ناقصة / تحتاج إلى			
( أثري درسك بالمبادرات .			( خطك رائع وكراستك مرتبة .			تنسيق / كتابة التاريخ والعنوان .			
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ممتاز			جيد جدا		جيد		مرضي		ضعيف
ملاحظات اضافية للمعلمة ( إن وجدت ) :									
ملاحظات ولي الأمر :									

### الوقفة التقويمية الثانية

تقييم أداء الطالبة :									
التاريخ : / / م			التعزيز			الوصف			
التطوير									
( راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء )			( شكرا لك و أقدر جهودك .			( إجابتك صحيحة ودقيقة .			
( تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب .			( سعدت بمحاولتك و أثق في			( مراعاة الدقة في كتابة الإجابات .			
( استعيني بزميلاتك في إكمال الناقص .			قدرتك على التحسن.			( الكراسة ناقصة / تحتاج إلى			
( أثري درسك بالمبادرات .			( خطك رائع وكراستك مرتبة .			تنسيق / كتابة التاريخ والعنوان .			
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ممتاز			جيد جدا		جيد		مرضي		ضعيف
ملاحظات اضافية للمعلمة ( إن وجدت ) :									
ملاحظات ولي الأمر :									

## اتفاقية التربية المواطنة

**قيمنا:** الريادة - المواطنة - المرونة - تحمل المسؤولية - التطوع

**رؤيتنا:** للريادة نخطو، وبقيمنا نعلو،

نحو جيل رقمي بوطنه يسمو

**رسالتنا:** نسعى في مدرسة زنوبيا إلى تنشئة جيل ريادي، مبدع يمتلك مهارات قيادية وإبداعية، ملتزم بقيمه الدينية والوطنية، وقادر على توظيف التكنولوجيا الرقمية باحترافية، من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة وداعمة، تؤهله ليكون نموذجاً يحتذى به في رفعة وطنه والارتقاء بأداء مدرسته لتحقيق الريادة في كافة مجالات العمل المدرسي.



المشاركة الفعالة في الصف



احترام المعلمة و الزميلات



المحافظة على نظافة الصف



احضار الأدوات كاملة



التزام الهدوء



التعاون مع الزميلات

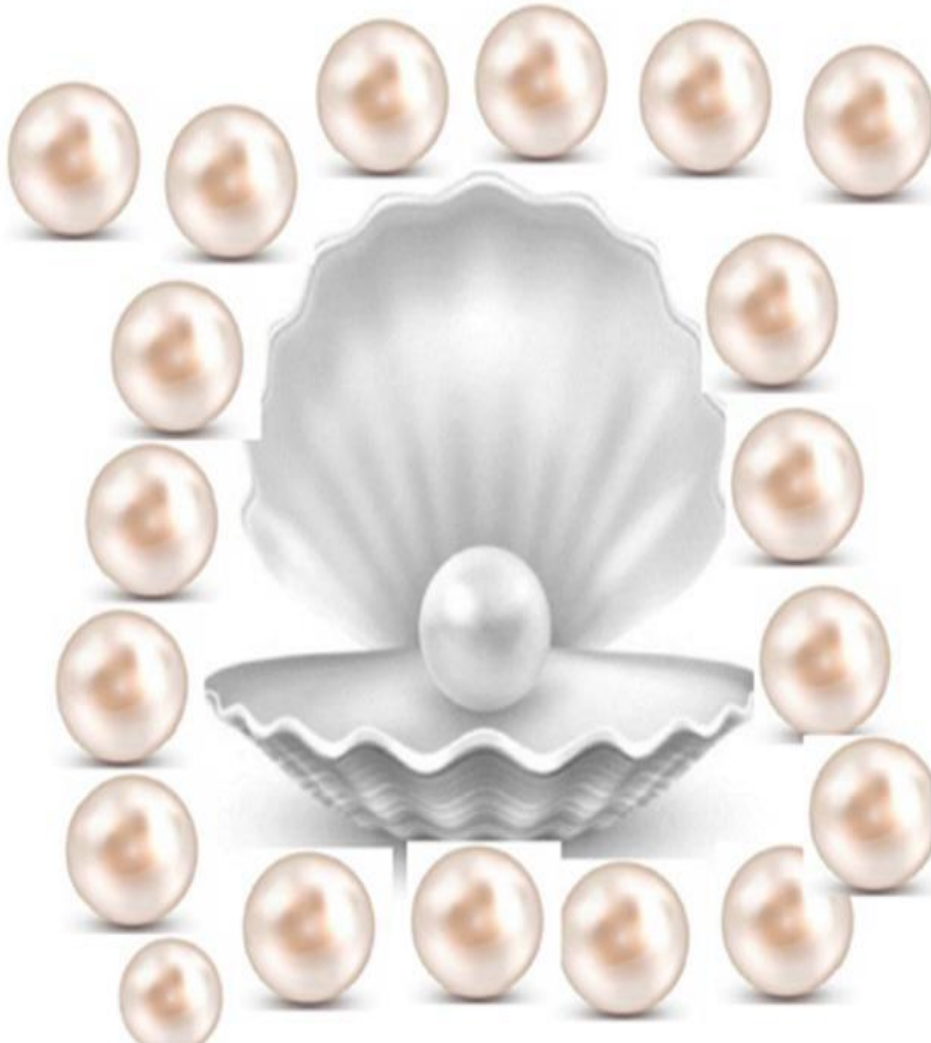
## الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦م

في مادة التربية للمواطنة

رقم الدرس	دروس المواطنة	رقم الصفحة
1	المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة	48-43
2	التسامح	53-49
3	حقوق الطفل	61-54
4	نبذ العنف	69-62

### آلية تحفيز الطالبات (مشروع لآلئ الوطن)

المكافآت	طرق الحصول على النقاط
1- حلوى (10 نقاط)	1- حل المبادرات (5 نقاط لكل مبادرة)
2- قرطاسية (20 نقاط)	2- إعداد وتقديم فعالية (10 نقاط)
3-هدية (30 نقطة)	3- الفوز في مسابقة (20 نقطة)
	4- إعداد محتوى رقمي (30 نقطة)
	5- إعداد وتقديم ورشة (30 نقطة)

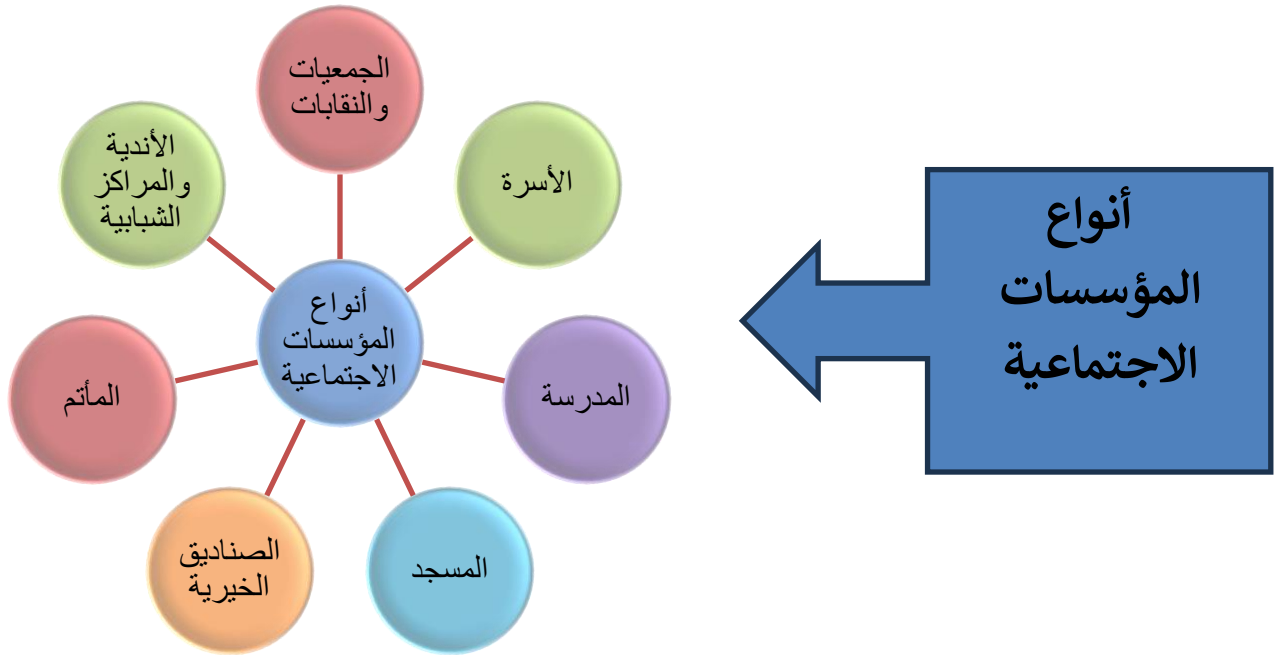




## الدرس الأول : المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة

### المؤسسات الاجتماعية :

تنظيم اجتماعي وثقافي يؤسسه المجتمع على قواعد عامة ومشاركة ليستعمله في تأهيل الأجيال المتعاقبة من أفرادهم وإدماجهم؛ بما يضمن انسجامهم وتربطهم وأداءهم للأدوار التي تحفظ استمراره ونموه



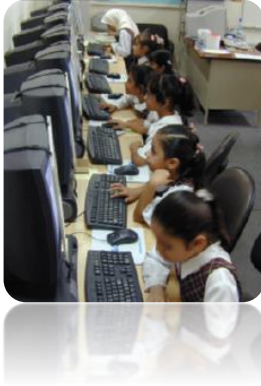
1- الأسرة : تعتبر الأسرة اللبنة الأولى في المجتمع وأعظمها تأثيرًا في حياة الفرد، لأنها:

- أول جماعة يعيش فيها.
- تنقل إليه المعارف والمهارات والاتجاهات
- تلبي حاجاته البيولوجية والنفسية والاجتماعية
- مكان التربية السليمة، البعيدة عن العنف.



2- المدرسة : تعدُّ المدرسة من أبرز المؤسسات الاجتماعية والتي تسهم في تربية الأبناء وتهيئتهم للحياة

وظائف المدرسة :



- تبسيط التراث المعرفي.
- استكمال التربية المنزلية للطفل.
- نشر الوعي في المجتمع
- ترسيخ قيم الديمقراطية، وتعزيز مفاهيم الانتماء والولاء

3- المسجد : تُعتبر المساجد دورًا للعبادة وإحدى أهم المؤسسات الاجتماعية التي توجه المسار التربوي للإنسان، فشأنها شأن أي مؤسسة تربوية أخرى تؤثر في حياة الإنسان فكريًا، وعقليًا، وأخلاقيًا.



أدوار  
المسجد



4- المأتم: المأتم مؤسسة اجتماعية، وهي تقوم بعدة وظائف، منها:

- استعراض الموروث التربوي والروحي.
- الحث على الرحمة والشفقة والتعاون.
- تنظيم الأنشطة الاجتماعية والخيرية

5- الصناديق الخيرية:

لها دور كبير داخل المجتمع البحريني، أنشئت في التسعينات ومازالت مساهمة في العديد من الأعمال الخيرية، منها:



- مساعدة الأسر المحتاجة ورفع مستواها الاقتصادي
- الإسهام في دفع نفقات العلاج لبعض الأسر المحتاجة.
- تقديم المساعدات الطارئة في حالة النكبات والكوارث
- القيام ببعض الفعاليات الثقافية والاجتماعية
- دعم المؤسسات الاجتماعية

6- الأندية والمراكز الشبابية: هي مؤسسات اجتماعية تربوية وثقافية ورياضية وتهدف إلى:



- تربية النشء تربية متزنة متكاملة.
- الإسهام في تنمية المجتمع وتطويره.

7- الجمعيات والنقابات:

مثّل مشروع الإصلاح والتحديث لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد المفدى حفظه الله ورعاه نقطة تحول في الحياة السياسية والاجتماعية للمجتمع البحريني، فقد تعزز دور مؤسسات المجتمع المدني خلال ظهور الجمعيات بمختلف توجهاتها السياسية والثقافية والدينية، حتى بلغ عددها في عام 2016م أكثر من 617 جمعية



## أهداف الجمعيات والنقابات

دعم حقوق المواطن  
وتأصيل مبدأ سيادة القانون.

إشاعة قيم التسامح بين  
أفراد المجتمع.

من أهداف  
الجمعيات والنقابات:

نشر الثقافة والممارسات  
الديمقراطية في صفوف  
المواطنين.

تعزيز مكانة المرأة وتمكينها من  
ممارسة دورها في المجتمع.



## نشاط الدرس الأول : المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية :

من الوظائف التي تؤديها المدرسة:

أ- استكمال التربية المنزلية للطفل

ب- تنظيم الأنشطة الاجتماعية والخيرية

• ثانيا : أذكر أدوار المسجد ؟

1- .....

2- .....

3- .....

ثالثا : اقترح مؤسسات اجتماعية تساهم في تنشآت الأطفال ؟

---

---

رابعاً ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1- تنقسم المؤسسات الاجتماعية إلى ثقافية ورياضية. ( )

2- من أهداف الجمعيات تعزيز مكانة المرأة. ( )




3- مساعدة الأسر المحتاجة ورفع مستواها الاقتصادي من أدوار المسجد. ( )

4- تقديم المساعدات الطارئة في حالة النكبات والكوارث من أدوار الصناديق الخيرية. ( )

خامساً - مَيِّز بين وظائف المدرسة ووظائف الصناديق الخيرية، وذلك بوضع علامة ( صح ) في المكان المناسب:

وظائف الصناديق الخيرية	وظائف المدرسة	العبارة
		دعم المؤسسات الاجتماعية.
		نشر الثقافة والممارسات الديمقراطية في صفوف المواطنين.
		الإسهام في دفع نفقات العلاج لبعض الأسر المحتاجة.
		إشاعة قيم التسامح بين أفراد المجتمع



	<input type="radio"/> إجابة نموذجية بوركتم جهودك المتميزة وفقك الله
	<input type="radio"/> إجابة ناقصة ، ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
	<input type="radio"/> لا توجد إجابة ، أتمنى أن تهتم أكثر بالمادة



## الدرس الثاني : التسامح

### التسامح:

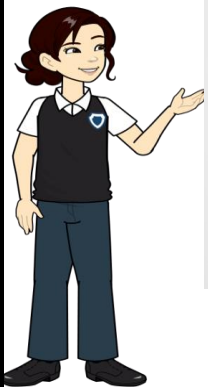
هو قيمة خلقية تنطلق أسسها من الاعتراف بالحقوق والحريات الأساسية للإنسان، وتقوم على احترام وتقدير مظاهر التنوع والاختلاف بين الأفراد والجماعات، وهو ليس واجباً أخلاقياً فحسب؛ وإنما واجب سياسي وقانوني.

### أهمية التسامح في حياتنا:

- 1- يطبع علاقات الأفراد والجماعات بمفاهيم و سلوكيات سلمية وبديلة من العنف كالحوار والتعايش.
- 2- يتيح للأفراد والجماعات المحافظة على قناعاتهم مع التقدير والاحترام الاخرين وقناعاتهم وتنوعهم واختلافهم .

### مجالات التسامح

السياسي	الاجتماعي	الثقافي	الفكري	الديني
<ul style="list-style-type: none"><li>- ضمان الحريات السياسية</li><li>- ازدهار الحياة الديمقراطية</li><li>- تعزيز الوحدة الوطنية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- التعارف والتقارب بين الأفراد والفئات</li><li>- تماسك المجتمع</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- احترام التنوع الثقافي</li><li>- الانفتاح على مظاهر التجديد</li><li>- تعزيز التفاعل الثقافي</li><li>- الغنى الثقافي</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- نبذ التعصب</li><li>- انتهاج الحوار</li><li>- حماية الحرية الفكرية</li><li>- الحق في الابداع والابتكار</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- التعايش بين الأديان</li><li>- حماية حرية ممارسة الشعائر الدينية</li><li>- نبذ التعصب المذهبي</li></ul>



## نماذج من تسامح الأديان في مملكة البحرين وتعايشها

حوار الحضارات  
والثقافات



وثيقة مؤسسات المجتمع المدني  
للتسامح والتعايش الديني  
والمذهبي



## نشاط ١ لدرس الثاني: التسامح

أولاً- عرفني مفهوم التسامح ؟

---

---

---

ثانيا : تتسائل حصة ماذا لو فقد التسامح في مملكتنا الغالية البحرين ؟

---

---

1- ثالثاً – أذكرني أهمية التسامح في حياتنا ؟

.....

.....

رابعاً – وضحني ثلاثة من مجالات التسامح ؟

1-.....

2-.....

3-.....



## خامساً - حدّد مجالات التسامح في العبارات الآتية:

2- نصّ ميثاق العمل الوطني، ودستور مملكة البحرين لعام 2002م وتعديلاته على احترام قيم

ومبادئ التسامح والتعايش السلمي.

3- (-----)




4- تعمل مملكة البحرين على تعزيز الحوار المدني بين مختلف مكونات و أطياف المجتمع .

(-----)

5- يمارس المسلمون والمسيحيون والهندوس واليهود ممارساتهم الدينية بكل حرية وسلام في مملكة

البحرين(-----)



 أنتي كفوو	<input type="radio"/> إجابة نموذجية بوركّت جهودك المتميزة وفقك الله
 هنا سأستفيد	<input type="radio"/> إجابة ناقصة ، ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
 أنا لم أفهم	<input type="radio"/> لا توجد إجابة ، أتمنى أن تهتم أكثر بالمادة



## الدرس الثالث : حقوق الطفل

### أولاً اتفاقية حقوق الطفل:

• اتفاقية حقوق الطفل صدرت عام 1989م تعتبر حصيلة عمل جماعي شاركت فيه دول العالم العربية والإسلامية وتهدف الى دعم وتعزيز حقوق الطفل التي يؤكدونها ديننا الحنيف .

- صادقت مملكة البحرين عليها عام 1991م
- تعتبر ملزمة لجميع الدول التي صادقت عليها
- تم إصدارها من قبل منظمة اليونسف .

تعريف الطفل : بأنه كائن بشري سنة أقل من 18 سنة مالم يبلغ سن الرشد ذلك بموجب قانون البلد.

### ثانياً: مبادئ اتفاقية حقوق الطفل:

- 1- عدم التمييز بين الأطفال في التمتع بجميع الحقوق بصرف النظر عن اللون او الدين أو العرق
- 2- اعتبار مصلحة الطفل ذا أولوية في جميع الإجراءات التي تتخذ في شأنه
- 3- مراعاة حق الطفل في المشاركة في جميع القرارات الخاصة بوضعه

### ثالثاً : أقسام حقوق الطفل

- 1- حقوق التمتع : التملك – الاسم – الجنسية – الرعاية الصحية – التعليم المجاني – الراحة – اللعب – الغذاء – اللباس – رعاية المعوقين
- 2- حقوق الحماية: حماية الطفل من: أشكال الإساءة البدنية و الجنسية والنفسية - عدم الزج به في الحروب والنزاعات المسلحة
- 3- حقوق المشاركة: المشاركة في النشاطات المجتمعية - حرية التعبير عن الرأي - النشاط الفكري والثقافي - الحصول على المعلومات

رابعًا: دور المؤسسات الرسمية في رعاية حقوق الطفل:



1- وزارة التربية والتعليم:

توفير التعليم مجاناً - إدماج ذوي الاحتياجات الخاصة  
توظيف الهيئات الادارية والتعليمية المؤهلة - فتحت المدارس الصناعية - بناء  
المدارس الحديثة وتزويدها بالمواد التعليمية والكتب - استعمال تكنولوجيا  
المعلومات.

2 - وزارة شؤون الشباب والرياضة :



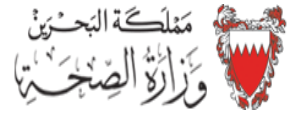
توفير المرافق المختلفة - توفير النوادي والملاعب الرياضية - إعداد البرامج  
الإعلامية والمسابقات - التعاون مع الوزارات والهيئات الحكومية - تنظيم الدورات  
والمهرجانات المختلفة .



3- وزارة العمل والتنمية الاجتماعية:

زيادة وعي الأطفال والناشئة وتثقيفهم - حماية الأطفال الأكثر تعرضاً للمخاطر  
الاجتماعية - دمج وتأهيل الأطفال وفق برامج محددة - تحسين الظروف المعيشية  
والاقتصادية والصحية - توفير المراكز الاجتماعية

4 - وزارة الصحة :



توفير الخدمات الوقائية - توفير الخدمات العلاجية - التوعية الصحية -  
توفير حملات التطعيم ضد الأمراض - إنشاء لجنة خاصة لحماية الطفل



4- وزارة الداخلية :

توفير الأمن والحماية - رعاية الأحداث - العمل مع مؤسسات المجتمع المدني

## نشاط الدرس الثالث : حقوق الطفل

أولاً -كملي الفراغ التالية :

- 1- ----- هي حصيلة عمل جماعي شاركت فيه دول العالم العربية والإسلامية .
- 2- إصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ----- التي تم إصدارها من قبل منظمة ----- .
- 3- صادقت مملكة البحرين على هذه الاتفاقية عام ----- .
- 4- تهدف هذه الاتفاقية على ----- ، ----- ، -----

ثانياً - ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة و علامة خطأ أمام العبارة الخاطئة:

- 1- أولت الأمم المتحدة منذ تأسيسها عام 1945 اهتمام بطفل ( )
- 2- يعرف الطفل بأنه كائن بشري سنة أكثر من 18 سنة ( )
- 3- تعتبر هذا الاتفاقية معاهدة لها صفة الزامية ( )

ثالثاً - عرفي الطفل ؟

-----

رابعاً: أ : اجيبي على الأسئلة التالية :

• أ: أذكرني الحقوق التي نصت عليها الاتفاقية ؟

- 1- ..... 2- ..... 3- .....

ب: اقترحي حلاً لمساعدة الأطفال الذين ينتهك حقوقهم ؟

.....

وضحي لحصة دور كل من وزارة التربية والتعليم ووزارة الداخلية؟




وزارة التربية والتعليم:

.....

وزارة الداخلية:

.....



 أنتي كفوو	<input type="radio"/> إجابة نموذجية بورك جهودك المتميزة وفقك الله
 هنا ما سكت قليلا	<input type="radio"/> إجابة ناقصة ، ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
 لما توفقت لها منك	<input type="radio"/> لا توجد إجابة ، أتمنى أن تهتمي أكثر بالمادة



## الدرس الرابع: نبذ العنف

**العنف** : نمط من أنماط السلوك العدواني، يستعمل فيه طرف، قد يكون فردًا أو جماعة الضغط أو القوة استعمالاً غير مشروع من شأنه إلحاق الأذى بالأشخاص والإضرار بالممتلكات.

### ثانياً : أشكال العنف:

- العنف المادي: كل ما يؤدي إلى إيذاء الجسد أو تخريب الممتلكات
- العنف المعنوي: كل ما يؤثر في النفس سواء أكان لفظياً أم غير لفظي
- العنف الإلكتروني: توظيف وسائط التكنولوجيا الحديثة لتعنيف الآخرين

### ثالثاً : أسباب العنف:

#### العوامل الذاتية





## العوامل المعنوية أو البيئية :



رابعاً: لماذا نبذ العنف؟

1- يتنافى مع السلوك الحضري 2- يسبب نتيجة وخيمة

خامساً: رواد ومحطات من العصور الحديثة:

رواد نبذ العنف وطنياً بمملكة البحرين جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في مشروع الإصلاح والتحديث وحوار الحضارات .

رواد نبذ العنف دولياً : المهاتما غاندي - مارتن لوثر كينغ - نيلسون مانديلا



## الدرس الرابع: نبذ العنف

أولاً : عرفني العنف ؟

---

---

ثانياً : صنفني أشكال العنف :

أ- \_\_\_\_\_

ب- \_\_\_\_\_

ت- \_\_\_\_\_

ثالثاً : ما هي أسباب العنف ؟

(ب)

(أ)

رابعاً: لماذا ننبذ العنف ؟

خامساً : صنفى الإجراءات الوقاية والعلاجية من العنف والتخفيف من آثاره مستعينا بالكتاب المدرسي صفحة 66؟

الإجراءات العلاجية

الإجراءات الوقاية

سادساً: ما هي المبادرات الوطنية التي قام بها جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لنبذ العنف ؟



	<input type="radio"/> إجابة نموذجية بوركتم جهودك المتميزة وفقك الله
	<input type="radio"/> إجابة ناقصة ، ارجعي الى الكتاب لتصحيح الأخطاء
	<input type="radio"/> لا توجد إجابة ، أتمنى أن تهتم أكثر بالمادة

تمنياتي بالتوفيق والنجاح