

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-07 13:29:11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني	1
ملخص درس العدد	2
مراجعة الاختبار الأول قصيدة الربيع	3
المذكرة الذهبية للاختبار الأول اللغة العربية	4
شرح قصيدة الأم	5

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 / 2024 م

الصف الثاني الإعدادي

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

الزمن: ساعتان

أولاً: الاستماع

15 درجة

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهم النص الذي استمعت إليه:

1. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- وُلِدَ (ابن بطوطة) في مدينة طَنْجَة بِالمغرب عام:

_ 752 هـ _ 703 هـ _

_ 725 هـ _ 730 هـ _

- كانت أولى رحلات (ابن بطوطة) من بلده إلى:

_ الشام _ الهند _

_ الصين _ صعيد مصر _

درجة واحد لكل فرع من فروع الإجابة

- مَكَثَ (ابن بطوطة) في الهند ثَمَانِي سنوات، حيثُ تَوَلَّى:

_ الحكم _ الوزارة _

_ القضاء _ الشرطة _

2. " شَغِفَ بِالعِلْمِ مُنْذُ صِبَاهٍ فَقَرَأَ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ " اذكر أربعة من العلوم التي قرأ فيها (ابن بطوطة)

1- الجغرافيا 2- الأدب 3- التفسير 4- الفقه

3- يقول (ابن بطوطة) في وصف رحلته إلى الصين: "أتى ما دخلت قط مدينة من مدنها، ثم عدت إليها إلا و رأيت صورتي و صورة أصحابي منقوشة في الجيطان ، موضوعة في الأسواق " ... برأيك ما الذي تُوحي به العبارة السابقة؟

مهاراة الصينين في الرسم و التصوير أو أهمية (ابن بطوطة) و شهرته .

2

أو أي إجابة بالمعنى ذاته.

4- تخيل أنك رحالة تجوب البلدان كابن بطوطة، ما البلد الذي ترغب في زيارته واكتشاف معالمه، مع ذكر السبب.

درجة لاختيار البلد ، ودرجة للتعليل (يقبل أي رأي بشرط التعليل المنطقي)

2

5- يمتلك (ابن بطوطة) قيمة علمية بارزة على مستوى العالم، أذكر دليلين من النص المسموع على ذلك.

1- ترجمة كتابه "تحفة النظار في غرائب الأمصار و عجائب الأسفار" إلى اللغات الأجنبية كالإنجليزية و الفرنسية

2

2- أطلق عليه العالم الألماني "بشيل" لقب "أبو الرحالة".

6- ضع عنوانًا مناسبًا للنص المسموع.

يقبل أي عنوان مناسب يضعه الطالب.

2

ثانيًا: القواعد الإملائية

7 درجات

7

نصف درجة لكل كلمة

7. اكتب ما يُملأ من الكلمات مكان الفراغ المناسب في النص:

- للرياضة آثارٌ إيجابية (1) على الحالة النفسية لمن يمارسها؛ فهي تزيدُه تفاؤلاً (2) و عطاءً (3) و ترقى بمبادئه (4) فترتّباً (5) بنفسه عن الهمّ (6) بمنافسيه أو إهانتهم (7) و يتعامل معهم تعاملًا بريئاً (8) و يستخلص من الهزائم (9) العبر و الدروس لتقديم أداء (10) أفضل في قادم المسابقات دون تباطؤ (11) أو تردد، كما أنّها وسيلة هامةٌ لبناء (12) علاقات سليمة بين الشعوب تقوم على نشر الإخاء (13) بين البشر و نبذ الحقد و الكراهية و العداء (14).

ثالثًا: الخطّ

3 درجات

3

8. اكتب بخط واضح جميل و مقروء:

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى

رابعاً: التعبير الكتابي

25 درجة

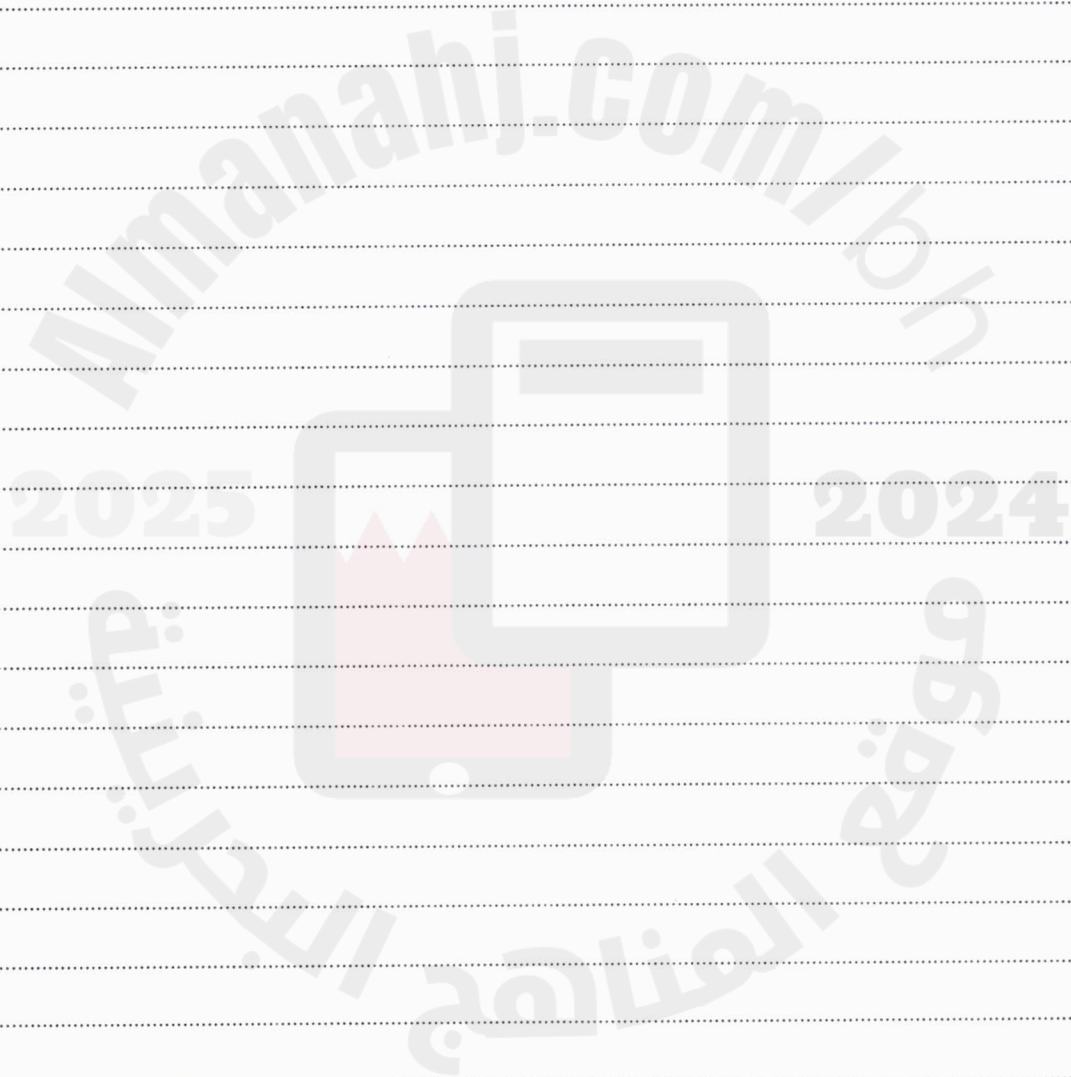
9. اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

قَرَرَتِ الْعَائِلَةُ قَضَاءَ إِجَازَةِ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ فِي مَزْرَعَةِ الْجَدِّ، هُنَاكَ فِي أَطْرَافِ الْقَرْيَةِ، حَيْثُ النَّبَاتَاتِ الْخَضِرَاءُ وَالْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةُ، وَنَسَائِمِ الْهَوَاءِ الْعَلِيلَةِ وَسَطِ الْأَجْوَاءِ الْأُسْرِيَّةِ الْخَمِيمَةِ. اسْرُدْ الْأَحْدَاثَ فِي حَبْكَةِ قِصَصِيَّةٍ ابْتِدَاءً مِنَ الْإِسْتِعْدَادِ لِلرَّحْلَةِ امْتِدَادًا لِلْحِظَّةِ وَصُولَكُمْ لِمَزْرَعَةِ الْجَدِّ، وَصُولًا لِلْأَجْوَاءِ الرَّائِعَةِ الَّتِي قَضَيْتُمُوهَا فِي الْمَزْرَعَةِ مُوظَّفًا عُنْصُرَ الْوَصْفِ بِبُعْدِهِ الشَّكْلِي فِي وَصْفِ الطَّبِيعَةِ الْخَلَائِفَةِ فِي الْمَزْرَعَةِ.

الموضوع الثاني:

أَهْدَيْتُكَ الْحَيَاةَ صَدِيقًا تَقَاسَمْتَ مَعَهُ حُلُوَ الْحَيَاةِ وَمَرَّهَا عَلَى مَقَاعِدِ الدِّرَاسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، وَاسْتَمَرَّتْ صِدَاقَتُكُمَا حَتَّى لَحْظَةِ التَّخَرُّجِ مِنَ الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ حَيْثُ بَدَايَةِ مَشْوَارِ شَقِ الطَّرِيقِ لِلدِّرَاسَةِ الْجَامِعِيَّةِ. اَكْتُبْ رِسَالَةً لَصَدِيقِكَ الْمَغْتَرِبِ - يَدْرُسُ خَارِجَ الْوَطَنِ - تُضَمِّنُهَا مِشَاعِرَكَ وَأَحَاسِسَكَ وَأَنْتَ بَعِيدًا عَنْهُ جَسَدًا، قَرِيبًا مِنْهُ رُوحًا.. تَشْتَكَانِ فِي شَقِّ الطَّرِيقِ ذَاتَهُ."



الدرجة المستحقة	الدرجة	معايير التصحيح	
	8	تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة	1
	8	سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار و يتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع	2
	6	سلامة اللغة نحوًا و صرفًا و رسمًا املائيًا	3
	3	وضوح الخط و النظافة والتنظيم	4
	25	المجموع	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 / 2024 م

الصف الثاني الإعدادي

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الاولى - نص الاستماع)

الاستماع / للمُعَلِّم فقط

هو مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْمَعْرُوفُ بِابْنِ بَطُوطَةَ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ طَنْجَة بِالْمَغْرِبِ عَامَ 703 هـ، وَعَاشَ نَحْوَ سِتَّةٍ وَسَبْعِينَ عَامًا، شَغِفَ بِالْعِلْمِ مِنْذُ صِبَاهُ، فَقَرَأَ كَثِيرًا فِي عُلُومِ الْجُغَرَاْفِيَا وَالْأَدَبِ وَالتَّفْسِيرِ وَالْفِقْهِ، وَدَرَسَ فِي جَامِعِ الْقُرُوبَيْنِ فِي مَدِينَةِ فَاس.

وَعِنْدَمَا بَلَغَ الثَّانِيَةَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ، سَافَرَ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، فَاسْتَمَوَاهُ السَّفَرُ، وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً اسْتَعْرِقَتْ ثَلَاثِينَ عَامًا، وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يَشْهَدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ، وَعَادَاتِ الشُّعُوبِ وَدِيَانَتِهَا، وَأَطْعِمَتِهَا، وَكُلَّ مَا تَقَعُ عَلَيْهِ عَيْنُهُ فِي الْبِلَادِ الَّتِي جَاثَبَهَا.

بَدَأَ رِحَالَتَهُ بِالْحَجِّ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْخَرَامِ عَامَ 725 هـ، فَاتَّجَهَ إِلَى صَعِيدِ مِصْرَ، ثُمَّ إِلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ وَفِلَسْطِينَ، وَمِنْهَا إِلَى مَكَّةَ. وَمِنْ مَكَّةَ سَافَرَ إِلَى مُعْظَمِ الْحَوَاضِرِ الْمَعْرُوفَةِ آنَذَاكَ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْهِنْدِ، وَقَضَى فِيهَا ثَمَانِي سَنَوَاتٍ، حَيْثُ تَوَلَّى الْقَضَاءَ بَيْنَ النَّاسِ فِي "دِلْهِ" مُدَّةً عَامَيْنِ، ثُمَّ رَحَلَ إِلَى الصِّينِ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَّمَةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، وَبَعْدَهَا اسْتَكْمَلَ رِحَالَتَهُ فِي طَوْلِ الْأَرْضِ وَعَرْضِهَا حَتَّى وَصَلَ إِلَى غِرْنَاطَةِ فِي بِلَادِ الْأَنْدَلُسِ.

تَرَكَ لَنَا ابْنُ بَطُوطَةَ كِتَابَهُ الْقِيمَ "تُحْفَةُ النُّظَّارِ فِي غَرَائِبِ الْأَمْصَارِ وَعَجَائِبِ الْأَسْفَارِ"، وَدَوَّنَ فِيهِ كُلَّ مَا شَاهَدَهُ فِي رِحَالَتِهِ الطَّوِيلَةِ، وَتَمَيَّزَ وَصْفُهُ بِالِدِّقَّةِ وَالطَّرَافَةِ، وَتُرْجِمَ هَذَا الْكِتَابُ إِلَى الْعِدِيدِ مِنَ اللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ كَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَالْفَرَنْسِيَّةِ، وَأَشَادَ الْأُورُوبِيُّونَ بِرِحْلَةِ ابْنِ بَطُوطَةَ، حَتَّى إِنَّ الْعَالِمَ الْأَلْمَانِي "بِيْشَل" أَطْلَقَ عَلَيْهِ "أَبُو الرِّحَالَةِ". وَقَدْ اسْتَفَادَ عِلْمُ الْجُغَرَاْفِيَا مِنْ وَصْفِ ابْنِ بَطُوطَةَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمَاكِنِ الْإِفْرِيْقِيَّةِ وَالْأَسْيُويَّةِ الَّتِي كَانَتْ مَجْهُولَةً فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ.

يَقُولُ ابْنُ بَطُوطَةَ فِي وَصْفِ رِحْلَتِهِ إِلَى الصِّينِ: "وَأَهْلُ الصِّينِ أَعْظَمُ الْأُمَمِ إِحْكَامًا لِلصَّنَاعَاتِ، وَأَشَدُّهُمْ إِتْقَانًا فِيهَا، وَذَلِكَ مَشْهُورٌ مِنْ خَالِهِمْ، قَدْ وَصَفَهُ النَّاسُ فِي تَصَانِيفِهِمْ فَأَطْنَبُوا فِيهِ. وَأَمَّا التَّصْوِيرُ فَلَا يُجَارِيهِمْ أَحَدٌ فِي إِحْكَامِهِ مِنَ الرُّومِ وَلَا سِوَاهُمْ؛ فَإِنَّ لَهُمْ فِيهِ اقْتِدَارًا عَظِيمًا. وَمِنْ عَجِيبٍ مَا شَاهَدْتُ لَهُمْ مِنْ ذَلِكَ، أَنِّي مَا دَخَلْتُ قَطُّ مَدِينَةً مِنْ مُدُنِهِمْ، ثُمَّ عُدْتُ إِلَيْهَا إِلَّا وَرَأَيْتُ صُورَتِي وَصُورَةَ أَصْحَابِي مَنْقُوشَةً فِي الْحِيطَانِ مَوْضُوعَةً فِي الْأَسْوَاقِ".

لَقَدْ كَانَ ابْنُ بَطُوطَةَ عُلَمَاءً بَارِزًا مِنْ أَعْلَامِ الْمُسْلِمِينَ، وَمُكْتَشِفًا عَظِيمًا دَانَ لَهُ الْعُلَمَاءُ بِالْفَضْلِ زَمَنًا طَوِيلًا.

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخليّة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023 / 2024 م

الصف الثاني الإعدادي

الزّمن: ساعتان

المادة: اللغة العربيّة (الورقة الاولى - نصّ الإملاء)

الإملاء / للمُعَلِّم فقط

للرياضة آثارٌ إيجابية (1) على الحالة النفسيّة لمن يُمارسها؛ فهي تزيدُه تفاؤلاً (2) و عطاءً (3)

وترقى بمبادئه (4) فَيَرَبّاً (5) بنفسه عن الهُزءِ (6) بمُنافسيه أو إهانتهِم (7) ويتعامل معهم تعاملًا بريئاً (8) ويستخلص من الهِزائم (9) العبر والدروس لتقديم أداءٍ (10) أفضلَ فش قادمِ المُسابقاتِ دونَ تباطؤٍ (11) أو تردّد، كما أنّها وسيلةٌ هامةٌ لِبِناءِ (12) علاقاتٍ سليمةٍ بينَ الشُّعوبِ تقومُ على نشرِ الإخاء (13) بينَ البشرِ ونبذِ الحقدِ والكراهيّةِ و العداء (14).