مراجعة شاملة لاختبار الورقة الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثاني ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-04 13:19:20	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: جاسم محمد جاسم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مراجعة الوقفة التقويمية الأولى في اللغة العربية للصف الثاني
2	مراجعة التقويم الأول و التراكيب اللغوية الخاصة بالصف الثاني الفصل الأول
3	نشاط تقويمي في مادة اللغة العربية - الصف الثاني ملف تقييم كفايات اللغة العربية (الصف الثاني الابتدائي) اختبار تقويمي قصير في اللغة العربية
4	مراجعة التقويم الأول في التراكيب والتعبير
5	نموذج تقويم القراءة الصامتة والاستماع والخط

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الدراز الإعدادية للبنين

قسم اللغة العربية

مراجعة اختبار اللغة العربية الورقة الثانية

الدروس المطلوبة :

القصيدة: قصيدة الخليج العربي دراسة كاملة ص: 30-32

القواعد: اللازم والمتعدي – المتعدي لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر – المتعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر – المفعول معه.

صفحات الكراسة ص: 12-13 ص: 14 ص: 15-16 ص: 21

ملخصات

أولا : اللازم والمتعدي

- . **الفعل اللازم:** هو الفعل الذي يكتفي بفاعله فقط.

(صدقَ المسلمُ) فعل - فاعل

- **الفعل المتعدي:** هو الفعل الذي يحتاج إلى مفعول به.

(كتبَ محمدٌ الدرسَ) فعل – فاعل – مفعول به

ثانيا : المتعدي لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

- **الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر هم:**

1. **أفعال اليقين.** (علم، رأى، وجدى، ألفى، تعلّم) نسبة تحققها 100%.
2. **أفعال الرجحان.** (ظن، زعم، خال، حسب، جعل، هب) نسبة تحققها 50%.
3. **أفعال تدل على التحويل والصيرورة:** تحويل المفعول الأول من حالة إلى حالة أخرى (جعل صير، ردّ، ترك)

❖ **ما المقصود بأفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر؟**

ج: يقصد به أن المفعول به الأول والمفعول به الثاني يصلحان أن يكونا مبتدأ وخبر.

ثالثا : المتعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

- **الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هم:**

أطعم، رزق, سقى ,أعلن, أسكن, وهب، أنسى، جزى ,سأل، أعطى, منح, منع, كسا ,أنشد ,علّم, ألبس

❖ **ما المقصود بأفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر؟**

ج: يقصد به أن المفعول به الأول والمفعول به الثاني لا يصلحا أن يكونا مبتدأ وخبر.

رابعا : المفعول معه

- **المفعول معه:** اسم يأتي بعد واو المعية، بمعنى (مع).

استيقظت وآذانَ الفجر. استيقظت مع آذانَ الفجر.

إعداد: أ.جاسم محمد جاسم

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

خامسًا: بطاقة التهنئة.

بطاقة تهنئة

صديقتي العزيزة ليلى، ← اسم المُرْسَل إليه

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ← التّحيّة

أُهَنِّئُكِ بِفَــوْزِكِ بالميداليّةِ الذّهبيّة في سِبَاقِ الجَري، لَقَدْ بَذَلْتِ جُهْــــدًا كَبِيرًا للفوز بهذه الميداليّة، أَنَا فَخُورَةٌ بِكِ كَثِيرًا. ← تفاصيل التّهنئة

أتمنّى لك المزيد من النّجاح والتّميّز. ← عبارة الختام

صديقتك سارة
يوم الأحد: 1-10-2020م. ← اسم المُرْسِل والتّاريخ

اكتب بطاقة تهنئة إلى صديقك؛ بمناسبة تخرجه من المرحلة الإعدادية، ملتزمًا بالعناصر الأساسية لبطاقة التهنئة.

إعداد: أ.جاسم محمد جاسم

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

الفكرة الرئيسة من البيت (1-5) : انتماء العرب لنسب واحد اصيل والتهديدات المشتركة تجعلهم كيانا واحدا (6-8) شعب الخليج شعب مؤمن .لا يقبل الظلم ويعيش على ارض جميلة (9-10) الدعوة الى إعادة المجد العريق	الفكرة العامة افتخار الشاعر بالعروبة والروابط ، والدعوة للتوحيد والنهوض	شرح الأبيات	المفردات والتراكيب		الصورة الخيالية والجمالية والأساليب البلاغية
			الكلمة	المعنى	
		1- أمة العرب أنجبتنا فهذا من معد وذاك من قحطان يفتخر ويعتز الشاعر بأنه من أصل عربي ويتحدرون من سلالة واحده ترجع إلى معد(عدنان) وقحطان	أنجبتنا : معد قحطان	ولدتنا .القبائل الشمالية القبائل الجنوبية	**صورة فنية** . .شبه الأمة العربية بالام الذي تولد او تنجب أولاد من هود يرد هنا أن يبرز لنا معنى وهو : أن العرب جميعهم من أصل واحد تربطهم رابطة دم واحدة ولو تباعدت المسافات عنهم .سر جمالها : (التشخيص) (عبارة عن جملة اسمية) ما الهدف من هذه الجملة : الهدف منها الأخبار
		2- والشمال الذي تيممه نجد حبيب إلى الجنوب العماني" رغم بعد الشمال عن الجنوب صور الشاعر الجنوب بالحبيبين الذي يشتاق كلاهما للآخر	تيممه نجد	تقصده إقليم في الحجاز	**صورة بلاغية** : شبه الشاعر الشمال والجنوب بالإنسان المحب بتعتان . أثره في . المعنى : التآلف والحب
		3-أي فرق تراه بين كريم من عمان ,وماجد بحراني؟": ينفي الشاعر وجود إلى فرق في أبناء الخليج فكلهم يتصفون بصفات قريبة من بعضها .فلا فرق بين عماني وبحراني	كريم وماجد	شريف النسب	بدأ الشاعر بأسلوب استفهام . الغرض منه : النفي . الكرم والمجد : يمثلون صفات العادات والتقاليد التي توجد في العرب . كما يأكد على شدة التراحم والتآلف في الأمة العربية **كريم وماجد بينهما ترادف**
		4- لن نكون سوى الأكرمين في الميدان" الشاعر يؤكد اصاله لأمة العربية فهو يفتخر بها وبأبنائها الذين يقفون في الأمام وهم الأفضل متواجدون في الميدان هي الكرم . **نحن عرب بما توحي** : توحي بالافتخار والاعتزاز بالعروبة وأصله العربي.	الميدان الجد	ساحة القتال الاجتهاد والمسؤولية وعكسها : الهزل واللهو	**لن نكون سوى الأكرمين في الميدان** : أن العرب مضحون في ميدان القتال .) أسلوب استثناء منفي الغرض منه : التأكيد على رغبة أبناء الخليج للتضحية والجهاد والعمل الكريم وقت الجد والحروب والأهوال فقد استخدم الشاعر أداة النفي لن وسوى لحصر المعنى حيث أصبح المعنى وهو الكرم من نفس محصورا على العرب . فقط كما أنها عادة أصيلة ورابطة تربط العرب الماضي والحاضر والمستقبل
		" 5- وحدتنا الخطوب حتى غدونا رغم انف الخطوب كالبنيان" لازال الشاعر يصف لنا ما يتميز أبناء الخليج فحيث يتصفون بالتلاحم عند الشدائد وهي صفة يندر وجودها عند غيرهم حيث شبه أبناء الخليج ف تعاونهم وتماسكهم بالبناء **على ما تدل رغم** المرصوص القوي الثابت الذي لا تزعزعه المتغيرات مهما صعبت **أنف الخطوب** ؟ تدل على التحدي وإصرار العرب الصعاب والأهوال للتغلب عليها ومن ثم تحقيق الوحدة **أثره في المعني** : يريد أن يبين أثر هذه الأحداث في تقارب نفوس أبناء .الأمة العربية وتوحدهم والمصير المشترك في الهم الواحد	الخطوب رغم أنف البنيان	جمع مفردها : خطب : المصائب والشدائد والمحن تستخدم للتحدي جمع إلى بناء	وحدتنا الخطوب حتى غدونا : لماذا وحدت بين العرب ؟ لان بينتهم رابطة التآلف والمودة والحب التي انحدرت من رابطة الدم الأولى خلق فيهم قوى . هائلة وحدتهم اتجاه مصائبهم ومشاكلهم التي تعرضت لها الأمة العربية **صورة فنية** : وحدتنا الخطوب : شبه المصائب والأهوال بالإنسان الذي .:يوحد بين الناس أو العرب . **حتى غدونا رغم أنف الخطوب كالبنيان** : شبه الشاعر الأمة العربية بالبنيان المتماسك في مواجهة الخطوب والمصائب جعلت منهم قوة هائلة متماسكة
		يا خليج الأباة : أنت خليج العرب سمين من قديم الزمن" .الخليج العربي قوي رافض الظلم والاستعمار			**يا خليج الأباة :** أسلوب نداء / ما الغرض من النداء القرب القلبي **أنت خليج العربي بما توحي :** توحي بعروبة الخليج وسيطرة العربي عليه
		7- والثغور التي تزينك أزهى من ثغور تزين أي مكان" وسواحلك التي ازدادت جمالا ما هي الا سواحل متميزة ليس لها مثيل بالعالم	الثغور : أجمل	مفردها : الثغر الأماكن التي يسهل اختراقها أزهى	شبه الشاعر الثغور بالإنسان الذي يقوم بعملية التزيين وهنا يريد أن يبرز جمال سواحل الخليج
		" 8- والأناسي كلهم ذلك الشـ عب المصفى , من خالص الإيمان أن الشاعر وصف أهل الخليج بالنقاء والصفاء وانه يجمعهم الدين الواحد وهو الدين 8- الإسلامي فالشاعر يوضح بأنه أفضل الشعوب إيمانا وقوة	الأناسي : المصفى	جميع ناس المنقى	شبه الشاعر الشعب بالمادة التي تصفى وتنقى من الشوائب فتصبح خالصة نقية. يريد أن يصل الشاعر لنا بمعنى : أن قلوب أهل الخليج العربي صافية وطيبة نتيجة لإيمانهم القوي وعقيدتهم
		"9-والملاين قد افاقت,ولم يبق سبيل للزيف, والبهتان يوضح ان العالم بأسره قد وقف على الحقيقة الواضحة التي ليس هناك مكان لحجبها عن بقية دول العالم سوى بالكذب او الافتراء فهو خليج قد اتجه نحو الرقي والتقدم **"10- فاعدها كما بدأت ,وفجر نهضة في العلوم والعمران** يدعو الشاعر بناء الخليج ان يحققوا لأمتهم نهضة شاملة مماثلة لنهضتهم الاول 10- التي بدئها الاجداد وفجر : هنا أسلوب أمر والأمر هنا : دعوة من الشاعر أبناء الخليج العربي أن يحققوا لأمتهم نهضة مثل ما حققوا نهضتهم الأولى في العلوم والعمران	أفاقت الزيف البهتان عدونا	استيقظت الخداع والكذب أو الغش الكذب والافتراء أصبحنا	الملايين قد أفاقت بما توحي : توحي بالصحوة الكبرى لأهل الخليج ضد الاستعمار **ترادف : الزيف والبهتان** **صورة بلاغية** : فجر نهضة في العلوم والعمران : شبه الشاعر النهضة العلمية بالينبوع المتفجر التي أخذت مياه تتدفق بغزارة التي تفيد الناس ويريد أن يبين هنا قدرة أمته في صنع الأمجاد

موقع المناهج almanahj.com/bh

أولا: اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة التالية.

في يوم مشمس، ظنَّ الطالب النجاحَ قريبًا، واعتبر المعلم الاجتهادَ مفتاحًا للتميز، وسار الطالبُ والكتابَ إلى الحديقة ليواصل المذاكرة في جو هادئ.

س1 : استخرج من الفقرة فعلا وبين نوعه. (فعلا لازما أم متعديا)

---------- نوعه : ----------

س2 : ما نوع المنصوب في جملة (سار الطالبُ والكتابَ)؟ ----------

س3 : ما نوع الواو في جملة (سار الطالبُ والكتابَ)؟ ----------

ثانيا: أجب عن الأسئلة التالية.

س1 : ---------- العلمَ نورًا. أدخل على الجمل فعلا من **أفعال الظن.**

س2: ----------الخشبَ تمثالًا رائعًا. أدخل على الجمل فعلا من **أفعال التحويل**.

س3 : ---------- النجاحَ ثمرةَ الاجتهادِ. أدخل على الجمل فعلا من **أفعال اليقين**.

س4 : أدخل على الجمل الأسمية فعلا من أفعال اليقين، مغيرا ما يلزم.

(الكتابُ مفيدٌ) ----------

(الطالبُ مجتهدٌ) ----------

(العصافيرُ تغردُ) ----------

ثالثا: أعرب ما تحته خط:

خال الطفلُ اللعبةَ جديدةً.

اللعبة : ----------

جديدة : ----------

جلسَ المعلمُ والطلابَ داخل الصف.

الطلاب : ----------

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

إعداد: أ.جاسم محمد جاسم