

## مذكرة العلوم الشاملة لنهاية الفصل الأول



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:55:22 2026-06-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الأول

مراجعة الاستعداد للاختبار الثالث 2025 و 2026م غير محلول

1

إجابة مراجعة الاستعداد للاختبار الثالث 2025 و 2026م

2

إجابة المذكرة الذهبية للاختبار الثالث 2025 و 2026م

3

إجابة مراجعة للاختبار الثالث 2025 و 2026م

4

مذكرة العلوم الشاملة لنهاية الفصل الأول

5

المحكمة الشرعية

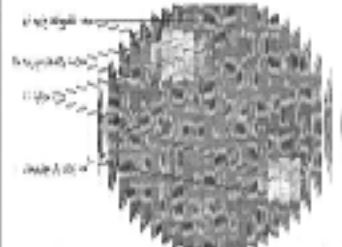
التي هي المحكمة الشرعية

المحكمة الشرعية التي هي المحكمة الشرعية

المحكمة الشرعية التي هي المحكمة الشرعية

المحكمة الشرعية التي هي المحكمة الشرعية

المحكمة الشرعية التي هي المحكمة الشرعية



المحكمة الشرعية التي هي المحكمة الشرعية

المحكمة الشرعية التي هي المحكمة الشرعية

المحكمة الشرعية التي هي المحكمة الشرعية

المحكمة الشرعية التي هي المحكمة الشرعية

## التصنيفات الفرعية للمنتجات

| التصنيف  | المنتجات | المنتجات الفرعية |          | التصنيف الفرعي |
|----------|----------|------------------|----------|----------------|
|          |          | المنتجات         | المنتجات |                |
| المنتجات | المنتجات | 1                | 2        | المنتجات       |
|          |          | 3                | 4        |                |
| المنتجات | المنتجات | 5                | 6        | المنتجات       |
|          |          | 7                | 8        |                |
| المنتجات | المنتجات | 9                | 10       | المنتجات       |
|          |          | 11               | 12       |                |
| المنتجات | المنتجات | 13               | 14       | المنتجات       |
|          |          | 15               | 16       |                |
| المنتجات | المنتجات | 17               | 18       | المنتجات       |
|          |          | 19               | 20       |                |
| المنتجات | المنتجات | 21               | 22       | المنتجات       |
|          |          | 23               | 24       |                |
| المنتجات | المنتجات | 25               | 26       | المنتجات       |
|          |          | 27               | 28       |                |

## التصنيفات الفرعية للمنتجات

### التصنيفات الفرعية للمنتجات

التصنيفات

المنتجات الفرعية للمنتجات

المنتجات الفرعية للمنتجات

المنتجات الفرعية للمنتجات

المنتجات الفرعية للمنتجات

المنتجات الفرعية للمنتجات

المنتجات الفرعية للمنتجات





الطبيب في بيتي



الحمد لله الذي جعلنا منكم شعوباً



الطبيب في بيتي



الطبيب في بيتي



الطبيب في بيتي



الطبيب في بيتي



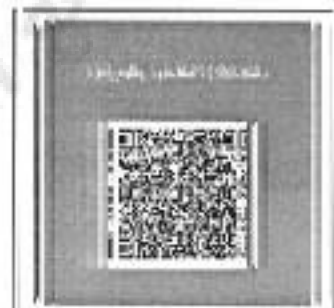
الطبيب في بيتي



الطبيب في بيتي



الطبيب في بيتي



الطبيب في بيتي



الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم



الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم



الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم



الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم



الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم



الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم



الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم



الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم



الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم



الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم

المستخلص: هذا البحث يهدف إلى دراسة تأثيرات التغيرات المناخية على الإنتاج الزراعي في منطقة الدراسة، وذلك من خلال تحليل البيانات المناخية والإنتاجية الزراعية على مدى 10 سنوات. النتائج تشير إلى أن التغيرات المناخية قد أدت إلى انخفاض الإنتاج الزراعي بشكل ملحوظ، مما يتطلب اتخاذ تدابير عاجلة للتكيف مع هذه التغيرات.

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين

[illegible][illegible]

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 0 | الاعتصم به يومئذ عاقبة لما كنتم فاعدا |
| 2 | 0 | منصرون المصطفى بالتمسك به والتمسك به  |
| 3 | 0 | وعنه قوله: والتمسك به والتمسك به      |
| 4 | 0 | الاعتصم به يومئذ عاقبة لما كنتم فاعدا |

[illegible][illegible]

٢٠٠٤/٤/٢٠ : تاريخ النشر

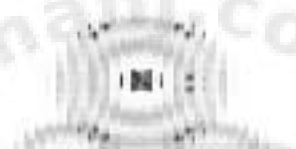
١١١) (١) في المثلثات المتساوية، إذا كان الضلع الذي بين الضلعين المتساويين مشتركاً، فإن الزوايا المحيطة به متساوية.

[illegible]

2.4) ..... (ب) مختلف حالات التوازن في التفاعل، وخصائصها، وكيف يمكن استخدامها في التخليق العضوي.

٤.٤) ..... (بالمستطابق مع القانون المعمور، المعتبر أن كل من نقلت له السلطة القضائية في إطار المصالحات العامة، لا يمكنه أن يتصرف بمقتضى القانون المذكور في ما يتعلق بمقتضى القانون المذكور).

[illegible][illegible][illegible][illegible]

|                                                                                   |                                                                                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  | <p>1991م</p>        |
|                                                                                   |                                                                                   | <p>تاريخ: ١٩٩١م</p> |
|                                                                                   |                                                                                   | <p>تاريخ: ١٩٩١م</p> |
|                                                                                   |                                                                                   | <p>محل: ...</p>     |

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

المعهد العالي للدراسات والبحوث في العلوم الإنسانية والاجتماعية

من أجل ذلك، فإننا نرى أن هذه الدراسة قد ساهمت في إثراء المعرفة العلمية في مجال التعليم، وخاصة في مجال التعليم الإلكتروني، وذلك من خلال تقديمها لمجموعة من النتائج التي يمكن الاستفادة منها في تطوير العملية التعليمية.

| ملاحظات | تاريخ | ملاحظات | الملاحظات        |
|---------|-------|---------|------------------|
|         |       |         | الملاحظات العامة |
|         |       |         | الملاحظات الخاصة |
|         |       |         | الملاحظات الخاصة |
|         |       |         | الملاحظات الخاصة |

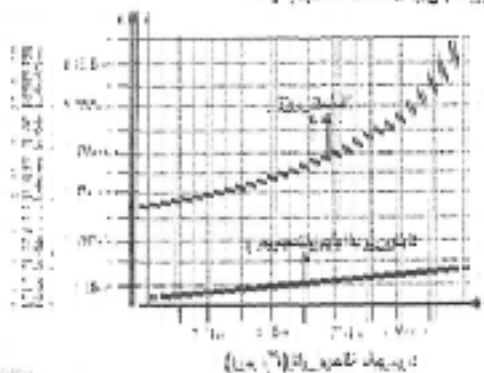
[illegible]

- |      |   |                                                                                       |
|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-1  | 0 | في المثلث $ABC$ المثلث القائم في $C$ حيث $AC = 3$ و $BC = 4$ ، فماذا يساوي $\sin A$ ؟ |
| 1-2  | 0 | إذا كان $\sin \theta = \frac{3}{5}$ ، فماذا يساوي $\cos \theta$ ؟                     |
| 1-3  | 0 | إذا كان $\tan \theta = \frac{1}{2}$ ، فماذا يساوي $\sec \theta$ ؟                     |
| 1-4  | 0 | إذا كان $\csc \theta = 2$ ، فماذا يساوي $\sin \theta$ ؟                               |
| 1-5  | 0 | إذا كان $\sec \theta = 2$ ، فماذا يساوي $\cos \theta$ ؟                               |
| 1-6  | 0 | إذا كان $\tan \theta = \frac{1}{2}$ ، فماذا يساوي $\cot \theta$ ؟                     |
| 1-7  | 0 | إذا كان $\csc \theta = 2$ ، فماذا يساوي $\cot \theta$ ؟                               |
| 1-8  | 0 | إذا كان $\sec \theta = 2$ ، فماذا يساوي $\cot \theta$ ؟                               |
| 1-9  | 0 | إذا كان $\tan \theta = \frac{1}{2}$ ، فماذا يساوي $\csc \theta$ ؟                     |
| 1-10 | 0 | إذا كان $\csc \theta = 2$ ، فماذا يساوي $\tan \theta$ ؟                               |
| 1-11 | 0 | إذا كان $\sec \theta = 2$ ، فماذا يساوي $\tan \theta$ ؟                               |
| 1-12 | 0 | إذا كان $\cot \theta = 2$ ، فماذا يساوي $\tan \theta$ ؟                               |
| 1-13 | 0 | إذا كان $\cot \theta = \frac{1}{2}$ ، فماذا يساوي $\tan \theta$ ؟                     |
| 1-14 | 0 | إذا كان $\cot \theta = 2$ ، فماذا يساوي $\csc \theta$ ؟                               |
| 1-15 | 0 | إذا كان $\cot \theta = \frac{1}{2}$ ، فماذا يساوي $\csc \theta$ ؟                     |
| 1-16 | 0 | إذا كان $\cot \theta = 2$ ، فماذا يساوي $\sec \theta$ ؟                               |
| 1-17 | 0 | إذا كان $\cot \theta = \frac{1}{2}$ ، فماذا يساوي $\sec \theta$ ؟                     |
| 1-18 | 0 | إذا كان $\cot \theta = 2$ ، فماذا يساوي $\tan \theta$ ؟                               |
| 1-19 | 0 | إذا كان $\cot \theta = \frac{1}{2}$ ، فماذا يساوي $\tan \theta$ ؟                     |
| 1-20 | 0 | إذا كان $\cot \theta = 2$ ، فماذا يساوي $\tan \theta$ ؟                               |

$$= \frac{1}{2} \left( \frac{1}{\sqrt{2}} \frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \frac{1}{4}$$

- ١-1- تقديم بحثاً مفصلاً عن: (أ) المنهجيات الحديثة في بحوث التسويق، (ب) أهمية التسويق في بيئة الأعمال الحديثة، (ج) دور التسويق في تحقيق أهداف المؤسسة.
- ١-2- تحليل وتقييم بيئة الأعمال الداخلية والخارجية لمؤسسة تجارية معينة، مع تحديد الفرص والتحديات.
- ١-3- إعداد خطة تسويقية متكاملة لمؤسسة تجارية جديدة، تشمل تحديد السوق المستهدف، وتحديد المزيج التسويقي (المنتج، السعر، التوزيع، الترويج).
- ١-4- دراسة وتحليل سلوك المستهلك، مع التركيز على العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة في قرارات الشراء.

بعض الملاحظات: أ - في الجدول أعلاه، فإن القيمة العددية التي تظهر في الخلية (1, 1) هي 1000، وهذا يعني أن الإنتاج عند نقطة (1, 1) هو 1000 وحدة.



ب - إذا كانت القيمة العددية التي تظهر في الخلية (2, 2) هي 2000، فماذا يعني ذلك؟

ج - إذا كانت القيمة العددية التي تظهر في الخلية (3, 3) هي 3000، فماذا يعني ذلك؟

د - إذا كانت القيمة العددية التي تظهر في الخلية (4, 4) هي 4000، فماذا يعني ذلك؟

هـ - إذا كانت القيمة العددية التي تظهر في الخلية (5, 5) هي 5000، فماذا يعني ذلك؟

و - إذا كانت القيمة العددية التي تظهر في الخلية (6, 6) هي 6000، فماذا يعني ذلك؟

ز - إذا كانت القيمة العددية التي تظهر في الخلية (7, 7) هي 7000، فماذا يعني ذلك؟

ح - إذا كانت القيمة العددية التي تظهر في الخلية (8, 8) هي 8000، فماذا يعني ذلك؟

ط - إذا كانت القيمة العددية التي تظهر في الخلية (9, 9) هي 9000، فماذا يعني ذلك؟

ي - إذا كانت القيمة العددية التي تظهر في الخلية (10, 10) هي 10000، فماذا يعني ذلك؟

بعض الملاحظات: أ - في الجدول أعلاه، فإن القيمة العددية التي تظهر في الخلية (1, 1) هي 1000، وهذا يعني أن الإنتاج عند نقطة (1, 1) هو 1000 وحدة.

ب -

ج -

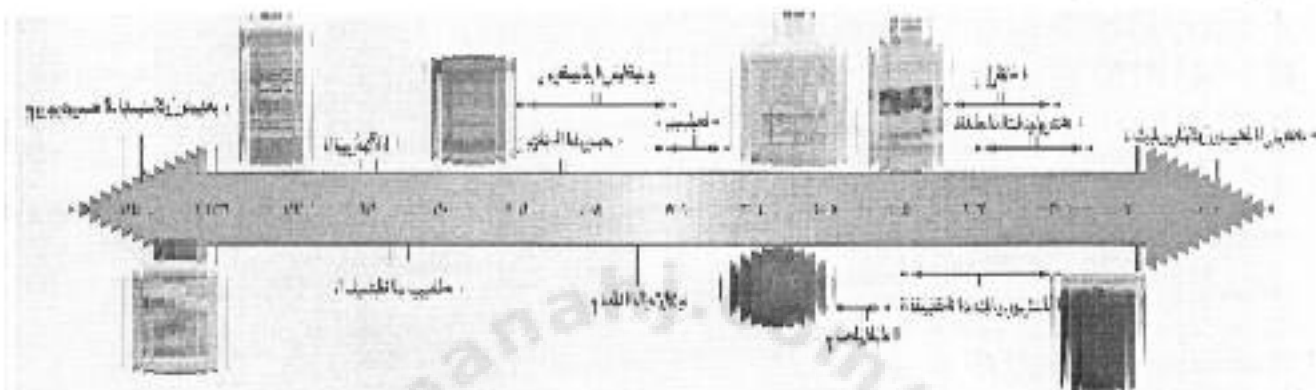
د - إذا كانت القيمة العددية التي تظهر في الخلية (2, 2) هي 2000، فماذا يعني ذلك؟



والله اعلم بالصواب

- ١- ( ) .....  
 ( ) .....  
 الجواب : .....  
 ٢- ( ) .....  
 ( ) .....  
 الجواب : .....

- [illegible]



1. دالة ثابتة، أي لا يتغير أحد المتغيرات مع تغير الآخر؟
2. دالة الخطية، أي تكون دالة الخطية، مستقيمة أو مستقيمة؟
3. دالة غير خطية، أي تكون دالة غير خطية، مستقيمة أو مستقيمة؟
4. دالة غير خطية، أي تكون دالة غير خطية، مستقيمة أو مستقيمة؟
5. دالة غير خطية، أي تكون دالة غير خطية، مستقيمة أو مستقيمة؟
6. دالة غير خطية، أي تكون دالة غير خطية، مستقيمة أو مستقيمة؟
7. دالة غير خطية، أي تكون دالة غير خطية، مستقيمة أو مستقيمة؟
8. دالة غير خطية، أي تكون دالة غير خطية، مستقيمة أو مستقيمة؟

وَمِنْهُمْ مَّنْ يَّهْدِي اللَّهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ۖ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَضَلُّ اللَّهُ عَنْهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ فَاعِلُ الْأَعْيَالِ

[illegible]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١. (أ) (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠) (١٠١) (١٠٢) (١٠٣) (١٠٤) (١٠٥) (١٠٦) (١٠٧) (١٠٨) (١٠٩) (١١٠) (١١١) (١١٢) (١١٣) (١١٤) (١١٥) (١١٦) (١١٧) (١١٨) (١١٩) (١٢٠) (١٢١) (١٢٢) (١٢٣) (١٢٤) (١٢٥) (١٢٦) (١٢٧) (١٢٨) (١٢٩) (١٣٠) (١٣١) (١٣٢) (١٣٣) (١٣٤) (١٣٥) (١٣٦) (١٣٧) (١٣٨) (١٣٩) (١٤٠) (١٤١) (١٤٢) (١٤٣) (١٤٤) (١٤٥) (١٤٦) (١٤٧) (١٤٨) (١٤٩) (١٥٠) (١٥١) (١٥٢) (١٥٣) (١٥٤) (١٥٥) (١٥٦) (١٥٧) (١٥٨) (١٥٩) (١٦٠) (١٦١) (١٦٢) (١٦٣) (١٦٤) (١٦٥) (١٦٦) (١٦٧) (١٦٨) (١٦٩) (١٧٠) (١٧١) (١٧٢) (١٧٣) (١٧٤) (١٧٥) (١٧٦) (١٧٧) (١٧٨) (١٧٩) (١٨٠) (١٨١) (١٨٢) (١٨٣) (١٨٤) (١٨٥) (١٨٦) (١٨٧) (١٨٨) (١٨٩) (١٩٠) (١٩١) (١٩٢) (١٩٣) (١٩٤) (١٩٥) (١٩٦) (١٩٧) (١٩٨) (١٩٩) (٢٠٠) (٢٠١) (٢٠٢) (٢٠٣) (٢٠٤) (٢٠٥) (٢٠٦) (٢٠٧) (٢٠٨) (٢٠٩) (٢١٠) (٢١١) (٢١٢) (٢١٣) (٢١٤) (٢١٥) (٢١٦) (٢١٧) (٢١٨) (٢١٩) (٢٢٠) (٢٢١) (٢٢٢) (٢٢٣) (٢٢٤) (٢٢٥) (٢٢٦) (٢٢٧) (٢٢٨) (٢٢٩) (٢٣٠) (٢٣١) (٢٣٢) (٢٣٣) (٢٣٤) (٢٣٥) (٢٣٦) (٢٣٧) (٢٣٨) (٢٣٩) (٢٤٠) (٢٤١) (٢٤٢) (٢٤٣) (٢٤٤) (٢٤٥) (٢٤٦) (٢٤٧) (٢٤٨) (٢٤٩) (٢٥٠) (٢٥١) (٢٥٢) (٢٥٣) (٢٥٤) (٢٥٥) (٢٥٦) (٢٥٧) (٢٥٨) (٢٥٩) (٢٦٠) (٢٦١) (٢٦٢) (٢٦٣) (٢٦٤) (٢٦٥) (٢٦٦) (٢٦٧) (٢٦٨) (٢٦٩) (٢٧٠) (٢٧١) (٢٧٢) (٢٧٣) (٢٧٤) (٢٧٥) (٢٧٦) (٢٧٧) (٢٧٨) (٢٧٩) (٢٨٠) (٢٨١) (٢٨٢) (٢٨٣) (٢٨٤) (٢٨٥) (٢٨٦) (٢٨٧) (٢٨٨) (٢٨٩) (٢٩٠) (٢٩١) (٢٩٢) (٢٩٣) (٢٩٤) (٢٩٥) (٢٩٦) (٢٩٧) (٢٩٨) (٢٩٩) (٣٠٠) (٣٠١) (٣٠٢) (٣٠٣) (٣٠٤) (٣٠٥) (٣٠٦) (٣٠٧) (٣٠٨) (٣٠٩) (٣١٠) (٣١١) (٣١٢) (٣١٣) (٣١٤) (٣١٥) (٣١٦) (٣١٧) (٣١٨) (٣١٩) (٣٢٠) (٣٢١) (٣٢٢) (٣٢٣) (٣٢٤) (٣٢٥) (٣٢٦) (٣٢٧) (٣٢٨) (٣٢٩) (٣٣٠) (٣٣١) (٣٣٢) (٣٣٣) (٣٣٤) (٣٣٥) (٣٣٦) (٣٣٧) (٣٣٨) (٣٣٩) (٣٤٠) (٣٤١) (٣٤٢) (٣٤٣) (٣٤٤) (٣٤٥) (٣٤٦) (٣٤٧) (٣٤٨) (٣٤٩) (٣٥٠) (٣٥١) (٣٥٢) (٣٥٣) (٣٥٤) (٣٥٥) (٣٥٦) (٣٥٧) (٣٥٨) (٣٥٩) (٣٦٠) (٣٦١) (٣٦٢) (٣٦٣) (٣٦٤) (٣٦٥) (٣٦٦) (٣٦٧) (٣٦٨) (٣٦٩) (٣٧٠) (٣٧١) (٣٧٢) (٣٧٣) (٣٧٤) (٣٧٥) (٣٧٦) (٣٧٧) (٣٧٨) (٣٧٩) (٣٨٠) (٣٨١) (٣٨٢) (٣٨٣) (٣٨٤) (٣٨٥) (٣٨٦) (٣٨٧) (٣٨٨) (٣٨٩) (٣٩٠) (٣٩١) (٣٩٢) (٣٩٣) (٣٩٤) (٣٩٥) (٣٩٦) (٣٩٧) (٣٩٨) (٣٩٩) (٤٠٠) (٤٠١) (٤٠٢) (٤٠٣) (٤٠٤) (٤٠٥) (٤٠٦) (٤٠٧) (٤٠٨) (٤٠٩) (٤١٠) (٤١١) (٤١٢) (٤١٣) (٤١٤) (٤١٥) (٤١٦) (٤١٧) (٤١٨) (٤١٩) (٤٢٠) (٤٢١) (٤٢٢) (٤٢٣) (٤٢٤) (٤٢٥) (٤٢٦) (٤٢٧) (٤٢٨) (٤٢٩) (٤٣٠) (٤٣١) (٤٣٢) (٤٣٣) (٤٣٤) (٤٣٥) (٤٣٦) (٤٣٧) (٤٣٨) (٤٣٩) (٤٤٠) (٤٤١) (٤٤٢) (٤٤٣) (٤٤٤) (٤٤٥) (٤٤٦) (٤٤٧) (٤٤٨) (٤٤٩) (٤٥٠) (٤٥١) (٤٥٢) (٤٥٣) (٤٥٤) (٤٥٥) (٤٥٦) (٤٥٧) (٤٥٨) (٤٥٩) (٤٦٠) (٤٦١) (٤٦٢) (٤٦٣) (٤٦٤) (٤٦٥) (٤٦٦) (٤٦٧) (٤٦٨) (٤٦٩) (٤٧٠) (٤٧١) (٤٧٢) (٤٧٣) (٤٧٤) (٤٧٥) (٤٧٦) (٤٧٧) (٤٧٨) (٤٧٩) (٤٨٠) (٤٨١) (٤٨٢) (٤٨٣) (٤٨٤) (٤٨٥) (٤٨٦) (٤٨٧) (٤٨٨) (٤٨٩) (٤٩٠) (٤٩١) (٤٩٢) (٤٩٣) (٤٩٤) (٤٩٥) (٤٩٦) (٤٩٧) (٤٩٨) (٤٩٩) (٥٠٠) (٥٠١) (٥٠٢) (٥٠٣) (٥٠٤) (٥٠٥) (٥٠٦) (٥٠٧) (٥٠٨) (٥٠٩) (٥١٠) (٥١١) (٥١٢) (٥١٣) (٥١٤) (٥١٥) (٥١٦) (٥١٧) (٥١٨) (٥١٩) (٥٢٠) (٥٢١) (٥٢٢) (٥٢٣) (٥٢٤) (٥٢٥) (٥٢٦) (٥٢٧) (٥٢٨) (٥٢٩) (٥٣٠) (٥٣١) (٥٣٢) (٥٣٣) (٥٣٤) (٥٣٥) (٥٣٦) (٥٣٧) (٥٣٨)

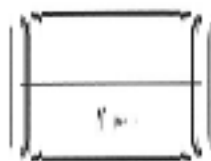
بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله الطيبين الطاهرين، أجمعين، وبعد،





التعليق والتقييم : ١٧ ٢٥ ٢٠٢١

| التعليق                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعليق                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | التعليق                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>١- التعليق على التعليق</p> <p>٢- التعليق على التعليق</p> <p>٣- التعليق على التعليق</p> <p>٤- التعليق على التعليق</p> <p>٥- التعليق على التعليق</p> <p>٦- التعليق على التعليق</p> <p>٧- التعليق على التعليق</p> <p>٨- التعليق على التعليق</p> <p>٩- التعليق على التعليق</p> <p>١٠- التعليق على التعليق</p> | <p>١- التعليق على التعليق</p> <p>٢- التعليق على التعليق</p> <p>٣- التعليق على التعليق</p> <p>٤- التعليق على التعليق</p> <p>٥- التعليق على التعليق</p> <p>٦- التعليق على التعليق</p> <p>٧- التعليق على التعليق</p> <p>٨- التعليق على التعليق</p> <p>٩- التعليق على التعليق</p> <p>١٠- التعليق على التعليق</p> |



١- التعليق على التعليق : .....  
 ٢- التعليق على التعليق : .....









المطبعة والنشر: دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1418هـ.

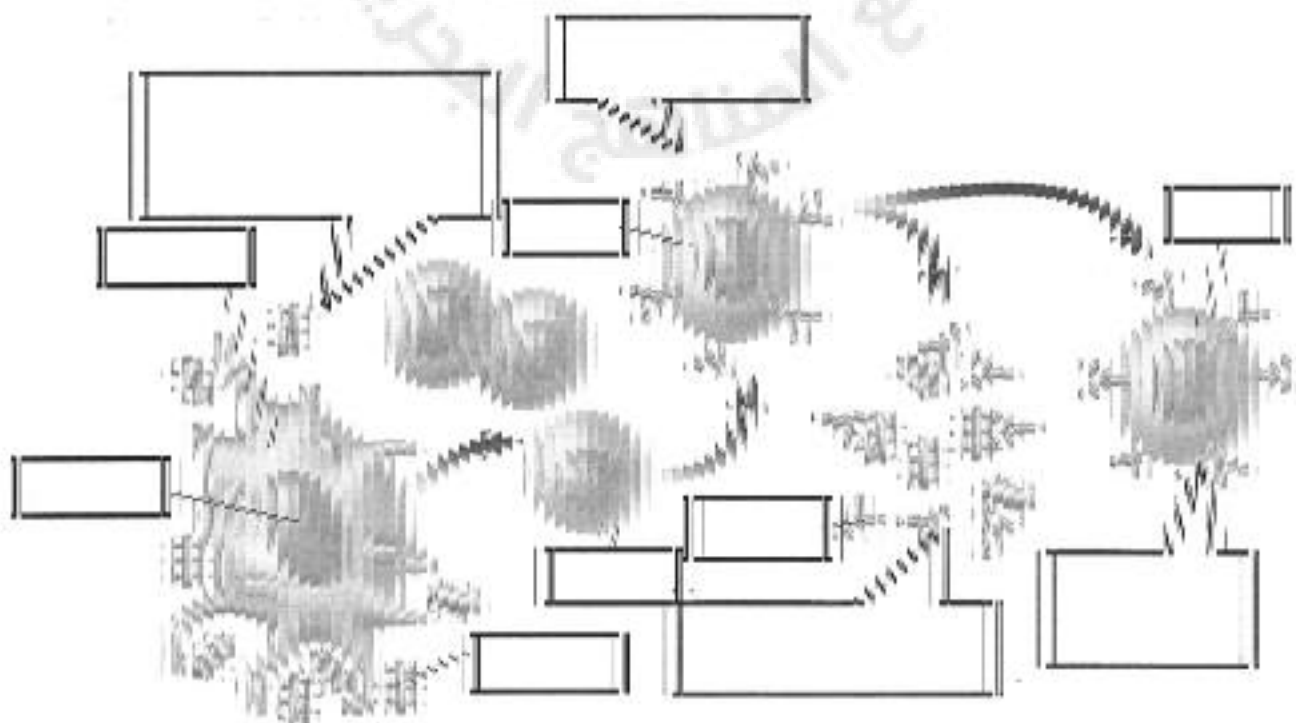
المصدر: كتاب: تاريخ العرب منذ ظهور الإسلام حتى القرن الخامس عشر

[illegible][illegible]

| الترتيب | الموضوعات | الوقت |
|---------|-----------|-------|
| 1       | المقدمة   | 10    |
| 2       | المقدمة   | 10    |
| 3       | المقدمة   | 10    |
| 4       | المقدمة   | 10    |
| 5       | المقدمة   | 10    |
| 6       | المقدمة   | 10    |
| 7       | المقدمة   | 10    |
| 8       | المقدمة   | 10    |
| 9       | المقدمة   | 10    |
| 10      | المقدمة   | 10    |

«برهان»

١١- انا نكتب ذيلياتك في هذا اليوم

[illegible]

المصنف: نوال الشاذلي (1) - المدة: 15 دقيقة (2) - اللغة: العربية (3) - المصنف: نوال الشاذلي (4)

[illegible]

| اسماء اولاد | اسماء اولاد | اسماء اولاد |
|-------------|-------------|-------------|
|             |             |             |
|             |             |             |
|             |             |             |
|             |             |             |

[illegible]

... ..

1. *Staphylococcus aureus* (10<sup>8</sup> CFU/ml)

«...إلا أن هذا لا يغير من حقيقة أن هذه هي الطريقة الوحيدة التي يمكن من خلالها تحقيق التنمية المستدامة في المنطقة.»

[illegible]

2- الجوزة هي السمات الوراثية

\*  $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx = \int_{\mathbb{R}^n} u \Delta u dx = - \int_{\mathbb{R}^n} |\nabla u|^2 dx$

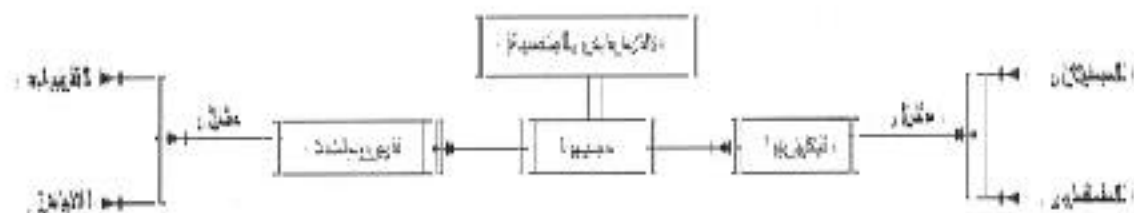
١٠٠ . مخطوطات المخطوطات في الفقه الإسلامي

المجلة ١٤٣٨ هـ / ٢٠١٦ م - العدد ١٢٠

[illegible]

۱- مشخصات الکتریکی زیر را در جدول خود را مشخص کنید و در جدول مشخصات خود

۲- در جدول مشخصات خود مشخصات الکتریکی را در جدول مشخصات خود مشخص کنید و در جدول مشخصات خود



جدول ۱: مشخصات الکتریکی در جدول مشخصات خود مشخص کنید و در جدول مشخصات خود

| نوع بار | توان مصرفی (kW) | توان نامی (kW) | توان پیک (kW) | توان متوسط (kW) |
|---------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|
| موتور   |                 |                |               |                 |
| لامپ    |                 |                |               |                 |
| گرمایشی |                 |                |               |                 |
| سایر    |                 |                |               |                 |

جدول ۲: مشخصات الکتریکی در جدول مشخصات خود مشخص کنید و در جدول مشخصات خود

| نوع بار | توان مصرفی (kW) | توان نامی (kW) | توان پیک (kW) | توان متوسط (kW) |
|---------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|
| موتور   |                 |                |               |                 |
| لامپ    |                 |                |               |                 |
| گرمایشی |                 |                |               |                 |
| سایر    |                 |                |               |                 |

## المقصود من هذا السؤال : هو معرفة المقصود من كل ما يلي :

١- من الأثر : هذا المقصود من كل ما يلي :

١- من الأثر : هذا المقصود من كل ما يلي :

٢- من الأثر : هذا المقصود من كل ما يلي :

٣- من الأثر : هذا المقصود من كل ما يلي :

٤- من الأثر : هذا المقصود من كل ما يلي :

٥- من الأثر : هذا المقصود من كل ما يلي :

٦- من الأثر : هذا المقصود من كل ما يلي :

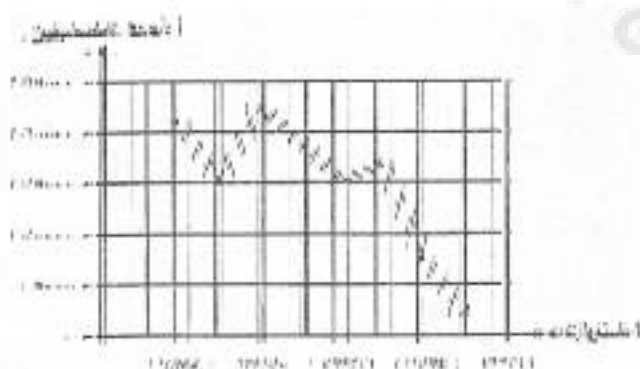
| المقصود من كل ما يلي : | المقصود من كل ما يلي : | المقصود من كل ما يلي : | المقصود من كل ما يلي : |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| ١- من الأثر :          | ٢- من الأثر :          | ٣- من الأثر :          | ٤- من الأثر :          |
| ٥- من الأثر :          | ٦- من الأثر :          | ٧- من الأثر :          | ٨- من الأثر :          |
| ٩- من الأثر :          | ١٠- من الأثر :         | ١١- من الأثر :         | ١٢- من الأثر :         |

١- من الأثر : هذا المقصود من كل ما يلي :

٢- من الأثر : هذا المقصود من كل ما يلي :

٣- من الأثر : هذا المقصود من كل ما يلي :

٤- من الأثر : هذا المقصود من كل ما يلي :











١- اكتب في الفراغ التالي: "الانتماء إلى جماعة أو طائفة" هو...

٢- اكتب في الفراغ التالي: "الانتماء إلى جماعة أو طائفة" هو...

٣- اكتب في الفراغ التالي: "الانتماء إلى جماعة أو طائفة" هو...

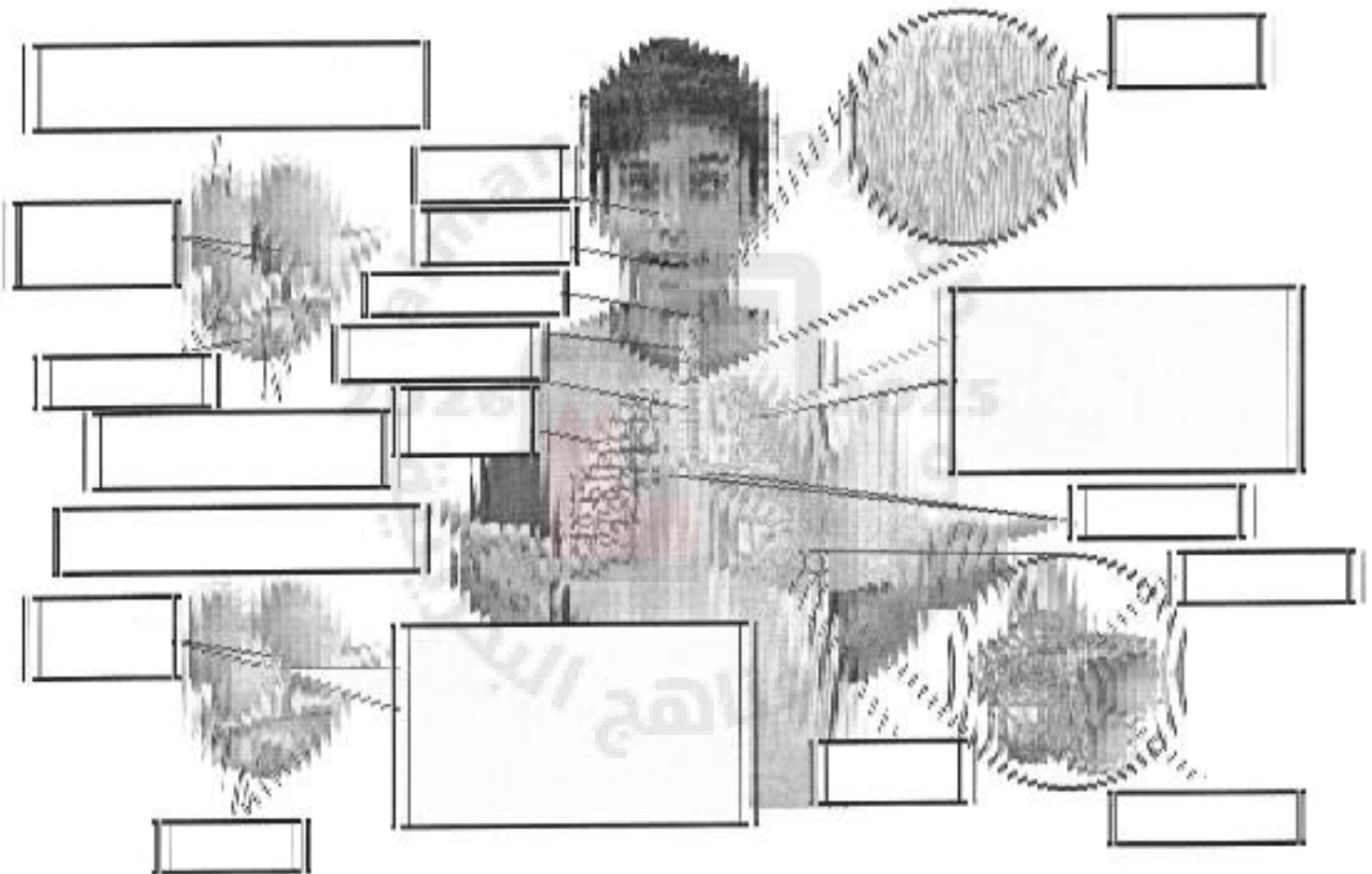
٤-

٥-

٦- اكتب في الفراغ التالي: "الانتماء إلى جماعة أو طائفة" هو...

٧- اكتب في الفراغ التالي: "الانتماء إلى جماعة أو طائفة" هو...

٨- اكتب في الفراغ التالي: "الانتماء إلى جماعة أو طائفة" هو...



٩- اكتب في الفراغ التالي: "الانتماء إلى جماعة أو طائفة" هو...

١٠- اكتب في الفراغ التالي: "الانتماء إلى جماعة أو طائفة" هو...

١١- اكتب في الفراغ التالي: "الانتماء إلى جماعة أو طائفة" هو...

١٢- اكتب في الفراغ التالي: "الانتماء إلى جماعة أو طائفة" هو...

١٣- اكتب في الفراغ التالي: "الانتماء إلى جماعة أو طائفة" هو...

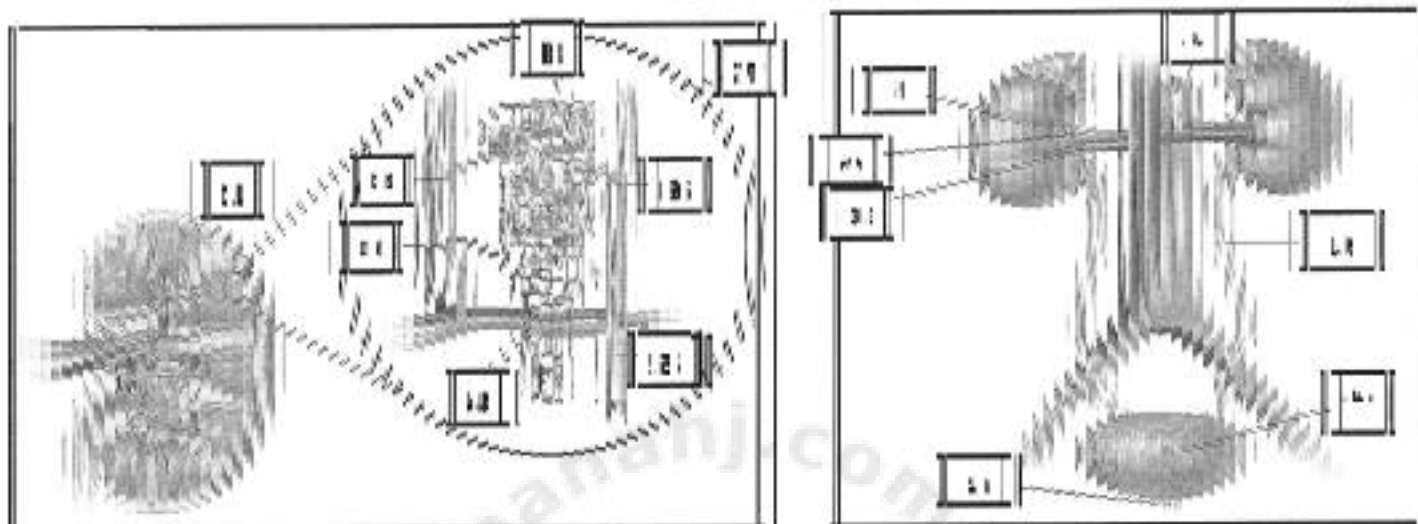


# المصنعة الثالثة في المسجد النبوي الشريف، أخصاص الجاهليين

جواب 1: - يشار إلى المصنعة الثالثة في المسجد النبوي الشريف، أخصاص الجاهليين، وهي:

- 1- المصنعة الثالثة في المسجد النبوي الشريف، أخصاص الجاهليين، وهي:
- 2- المصنعة الثالثة في المسجد النبوي الشريف، أخصاص الجاهليين، وهي:
- 3- المصنعة الثالثة في المسجد النبوي الشريف، أخصاص الجاهليين، وهي:
- 4- المصنعة الثالثة في المسجد النبوي الشريف، أخصاص الجاهليين، وهي:

جواب 2: - المصنعة الثالثة في المسجد النبوي الشريف، أخصاص الجاهليين، وهي:



| الرقم | الوصف | الملاحظات |
|-------|-------|-----------|
| 1     |       |           |
| 2     |       |           |
| 3     |       |           |
| 4     |       |           |
| 5     |       |           |
| 6     |       |           |
| 7     |       |           |
| 8     |       |           |
| 9     |       |           |
| 10    |       |           |
| 11    |       |           |
| 12    |       |           |
| 13    |       |           |
| 14    |       |           |
| 15    |       |           |
| 16    |       |           |
| 17    |       |           |
| 18    |       |           |
| 19    |       |           |
| 20    |       |           |

انصرفت في رايه في: (أ) ما في الفقرة 1 من المادة 20 من الاتفاقية 1992

جواب: لا، جميعها إنما تجسّدوا الألفاظ والتشاكلات، وبغيرها التفتتوا إلى الواقع، وبذلك وجدوا لها حيوياً، لا سيما:

حرف ك: ..... هذا هو صنف الكائنات الحية التي تعيش في الماء.

[illegible]

(۱) انظر، المجلد ۲، ص ۳۰۸. (۲) هذه هي لغة القضاة على العكس من المعتاد.

٢٨٢

[illegible]

دریافت: ۱۳۹۷/۰۵/۰۱؛ بازنگری: ۱۳۹۷/۰۵/۰۱؛ پذیرش: ۱۳۹۷/۰۵/۰۱

[illegible][illegible][illegible]

بِإِثْقَانِهِ إِذَا مَا لَا يَمْتَسِكُهُ إِلَّا الْعَالَمَانِ

مصطفیٰ جاندار است. و بیله نادر متعلق با بیله: حتی با ایمانداران و اهل بیت.

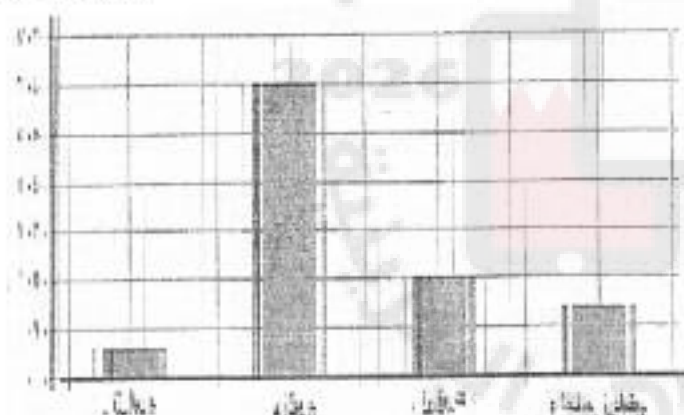
إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ فِي رَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ

[illegible]

٢٢- د. هـ. هاشم محمد علي الحارثي، *الخطبة في تاريخ العراق*، ص ١٢١.

Shannonville, Maine, U.S.A.

٥٨ : قالوا يا محمد اني نزلنا اليك بالاسلام والهدى وانا اعلمون ان الله تعالى قد اراد ان يبعث في كل امة نبيا



میں نے: ۱۔ انیسویں صدی کے ابتدائی نصف میں (۱۸۷۱ء) پہلی بار انگریزوں کے ساتھ ملا کر

[illegible]

دوره ۱۳۰۰، شماره ۱، بهار ۱۳۸۰، ۱۰۵-۱۱۵

[illegible][illegible]

وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ ۚ لَهُ أَسْمَاءُ مَا دُونِهَا لَا يَخْلُقُ كَمَا يَخْلُقُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ ذَكِيٌّ ۚ

من الأتيها للمصنفين في الطب والحقن في الكلى بغيره في كبرى في الأتيها في القلب :-

[illegible][illegible]

|   |                              |                      |
|---|------------------------------|----------------------|
| 1 | الهيئة العامة للغذاء والدواء | إدارة الغذاء والدواء |
| 2 | الهيئة العامة للغذاء والدواء | إدارة الغذاء والدواء |
| 3 | الهيئة العامة للغذاء والدواء | إدارة الغذاء والدواء |
| 4 | الهيئة العامة للغذاء والدواء | إدارة الغذاء والدواء |
| 5 | الهيئة العامة للغذاء والدواء | إدارة الغذاء والدواء |
| 6 | الهيئة العامة للغذاء والدواء | إدارة الغذاء والدواء |
| 7 | الهيئة العامة للغذاء والدواء | إدارة الغذاء والدواء |



المفصل الثاني: الذي يليه: = استنتاجنا لهذه المقضيات

[illegible]

١. اصنف الآلة الحاسبة في: الآلة الحاسبة

[illegible][illegible][illegible]

**الشيخ محمد بن أبي بكر بن عبد الله بن أحمد بن حنبل**

المسألة الأولى : في بيان ما لا ينفك عن الله تعالى

2. في حالة وقوع جريمة في إطار العمل، فإن الموظف يجب أن يبلغ مديره في أقرب وقت ممكن.

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

— ۱۰ —

1521 (1990) 1521-1522

*Journal of Management Inquiry* 20(6) 798-814

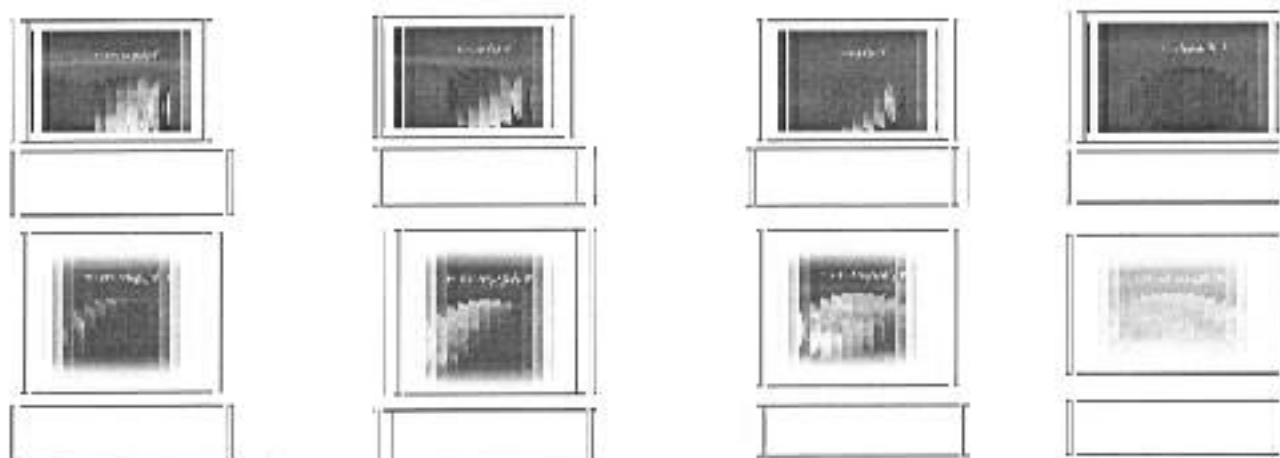
(II)  $\mathcal{M}(\mathcal{A})$  is a  $\mathcal{C}^*$ -algebra.

(١٤) *بِقَوْلِهِمْ* رَفَعُوا صَوَاهِرَهُمْ بِالْكُفْرِ يَوْمَئِذٍ

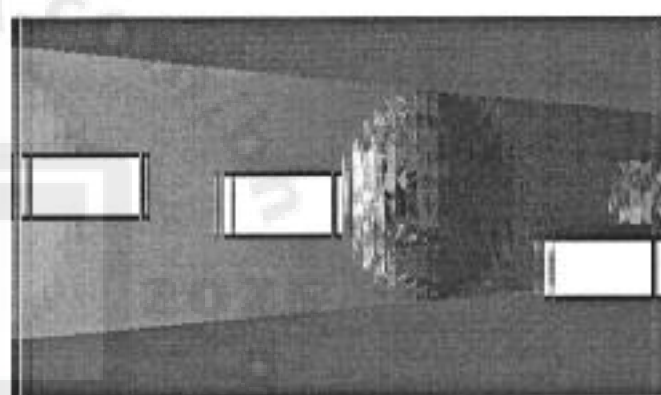
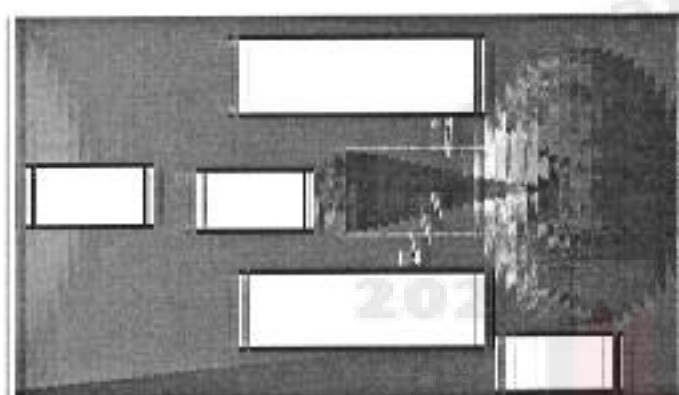
(٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٢٩) (٣٠) (٣١) (٣٢) (٣٣) (٣٤) (٣٥) (٣٦) (٣٧) (٣٨) (٣٩) (٤٠) (٤١) (٤٢) (٤٣) (٤٤) (٤٥) (٤٦) (٤٧) (٤٨) (٤٩) (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣) (٥٤) (٥٥) (٥٦) (٥٧) (٥٨) (٥٩) (٦٠) (٦١) (٦٢) (٦٣) (٦٤) (٦٥) (٦٦) (٦٧) (٦٨) (٦٩) (٧٠) (٧١) (٧٢) (٧٣) (٧٤) (٧٥) (٧٦) (٧٧) (٧٨) (٧٩) (٨٠) (٨١) (٨٢) (٨٣) (٨٤) (٨٥) (٨٦) (٨٧) (٨٨) (٨٩) (٩٠) (٩١) (٩٢) (٩٣) (٩٤) (٩٥) (٩٦) (٩٧) (٩٨) (٩٩) (١٠٠) (١٠١) (١٠٢) (١٠٣) (١٠٤) (١٠٥) (١٠٦) (١٠٧) (١٠٨) (١٠٩) (١١٠) (١١١) (١١٢) (١١٣) (١١٤) (١١٥) (١١٦) (١١٧) (١١٨) (١١٩) (١٢٠) (١٢١) (١٢٢) (١٢٣) (١٢٤) (١٢٥) (١٢٦) (١٢٧) (١٢٨) (١٢٩) (١٣٠) (١٣١) (١٣٢) (١٣٣) (١٣٤) (١٣٥) (١٣٦) (١٣٧) (١٣٨) (١٣٩) (١٤٠) (١٤١) (١٤٢) (١٤٣) (١٤٤) (١٤٥) (١٤٦) (١٤٧) (١٤٨) (١٤٩) (١٥٠) (١٥١) (١٥٢) (١٥٣) (١٥٤) (١٥٥) (١٥٦) (١٥٧) (١٥٨) (١٥٩) (١٦٠) (١٦١) (١٦٢) (١٦٣) (١٦٤) (١٦٥) (١٦٦) (١٦٧) (١٦٨) (١٦٩) (١٧٠) (١٧١) (١٧٢) (١٧٣) (١٧٤) (١٧٥) (١٧٦) (١٧٧) (١٧٨) (١٧٩) (١٨٠) (١٨١) (١٨٢) (١٨٣) (١٨٤) (١٨٥) (١٨٦) (١٨٧) (١٨٨) (١٨٩) (١٩٠) (١٩١) (١٩٢) (١٩٣) (١٩٤) (١٩٥) (١٩٦) (١٩٧) (١٩٨) (١٩٩) (٢٠٠) (٢٠١) (٢٠٢) (٢٠٣) (٢٠٤) (٢٠٥) (٢٠٦) (٢٠٧) (٢٠٨) (٢٠٩) (٢١٠) (٢١١) (٢١٢) (٢١٣) (٢١٤) (٢١٥) (٢١٦) (٢١٧) (٢١٨) (٢١٩) (٢٢٠) (٢٢١) (٢٢٢) (٢٢٣) (٢٢٤) (٢٢٥) (٢٢٦) (٢٢٧) (٢٢٨) (٢٢٩) (٢٣٠) (٢٣١) (٢٣٢) (٢٣٣) (٢٣٤) (٢٣٥) (٢٣٦) (٢٣٧) (٢٣٨) (٢٣٩) (٢٤٠) (٢٤١) (٢٤٢) (٢٤٣) (٢٤٤) (٢٤٥) (٢٤٦) (٢٤٧) (٢٤٨) (٢٤٩) (٢٥٠) (٢٥١) (٢٥٢) (٢٥٣) (٢٥٤) (٢٥٥) (٢٥٦) (٢٥٧) (٢٥٨) (٢٥٩) (٢٦٠) (٢٦١) (٢٦٢) (٢٦٣) (٢٦٤) (٢٦٥) (٢٦٦) (٢٦٧) (٢٦٨) (٢٦٩) (٢٧٠) (٢٧١) (٢٧٢) (٢٧٣) (٢٧٤) (٢٧٥) (٢٧٦) (٢٧٧) (٢٧٨) (٢٧٩) (٢٨٠) (٢٨١) (٢٨٢) (٢٨٣) (٢٨٤) (٢٨٥) (٢٨٦) (٢٨٧) (٢٨٨) (٢٨٩) (٢٩٠) (٢٩١) (٢٩٢) (٢٩٣) (٢٩٤) (٢٩٥) (٢٩٦) (٢٩٧) (٢٩٨) (٢٩٩) (٣٠٠) (٣٠١) (٣٠٢) (٣٠٣) (٣٠٤) (٣٠٥) (٣٠٦) (٣٠٧) (٣٠٨) (٣٠٩) (٣١٠) (٣١١) (٣١٢) (٣١٣) (٣١٤) (٣١٥) (٣١٦) (٣١٧) (٣١٨) (٣١٩) (٣٢٠) (٣٢١) (٣٢٢) (٣٢٣) (٣٢٤) (٣٢٥) (٣٢٦) (٣٢٧) (٣٢٨) (٣٢٩) (٣٣٠) (٣٣١) (٣٣٢) (٣٣٣) (٣٣٤) (٣٣٥) (٣٣٦) (٣٣٧) (٣٣٨) (٣٣٩) (٣٤٠) (٣٤١) (٣٤٢) (٣٤٣) (٣٤٤) (٣٤٥) (٣٤٦) (٣٤٧) (٣٤٨) (٣٤٩) (٣٥٠) (٣٥١) (٣٥٢) (٣٥٣) (٣٥٤) (٣٥٥) (٣٥٦) (٣٥٧) (٣٥٨) (٣٥٩) (٣٦٠) (٣٦١) (٣٦٢) (٣٦٣) (٣٦٤) (٣٦٥) (٣٦٦) (٣٦٧) (٣٦٨) (٣٦٩) (٣٧٠) (٣٧١) (٣٧٢) (٣٧٣) (٣٧٤) (٣٧٥) (٣٧٦) (٣٧٧) (٣٧٨) (٣٧٩) (٣٨٠) (٣٨١) (٣٨٢) (٣٨٣) (٣٨٤) (٣٨٥) (٣٨٦) (٣٨٧) (٣٨٨) (٣٨٩) (٣٩٠) (٣٩١) (٣٩٢) (٣٩٣) (٣٩٤) (٣٩٥) (٣٩٦) (٣٩٧) (٣٩٨) (٣٩٩) (٤٠٠) (٤٠١) (٤٠٢) (٤٠٣) (٤٠٤) (٤٠٥) (٤٠٦) (٤٠٧) (٤٠٨) (٤٠٩) (٤١٠) (٤١١) (٤١٢) (٤١٣) (٤١٤) (٤١٥) (٤١٦) (٤١٧) (٤١٨) (٤١٩) (٤٢٠) (٤٢١) (٤٢٢) (٤٢٣) (٤٢٤) (٤٢٥) (٤٢٦) (٤٢٧) (٤٢٨) (٤٢٩) (٤٣٠) (٤٣١) (٤٣٢) (٤٣٣) (٤٣٤) (٤٣٥) (٤٣٦) (٤٣٧) (٤٣٨) (٤٣٩) (٤٤٠) (٤٤١) (٤٤٢) (٤٤٣) (٤٤٤) (٤٤٥) (٤٤٦) (٤٤٧) (٤٤٨) (٤٤٩) (٤٥٠) (٤٥١) (٤٥٢) (٤٥٣) (٤٥٤) (٤٥٥) (٤٥٦) (٤٥٧) (٤٥٨) (٤٥٩) (٤٦٠) (٤٦١) (٤٦٢) (٤٦٣) (٤٦٤) (٤٦٥) (٤٦٦) (٤٦٧) (٤٦٨) (٤٦٩) (٤٧٠) (٤٧١) (٤٧٢) (٤٧٣) (٤٧٤) (٤٧٥) (٤٧٦) (٤٧٧) (٤٧٨) (٤٧٩) (٤٨٠) (٤٨١) (٤٨٢) (٤٨٣) (٤٨٤) (٤٨٥) (٤٨٦) (٤٨٧) (٤٨٨) (٤٨٩) (٤٩٠) (٤٩١) (٤٩٢) (٤٩٣) (٤٩٤) (٤٩٥) (٤٩٦) (٤٩٧) (٤٩٨) (٤٩٩) (٥٠٠) (٥٠١) (٥٠٢) (٥٠٣) (٥٠٤) (٥٠٥) (٥٠٦) (٥٠٧) (٥٠٨) (٥٠٩) (٥١٠) (٥١١) (٥١٢) (٥١٣) (٥١٤) (٥١٥) (٥١٦) (٥١٧) (٥١٨) (٥١٩) (٥٢٠) (٥٢١) (٥٢٢) (٥٢٣) (٥٢٤) (٥٢٥) (٥٢٦) (٥٢٧) (٥٢٨) (٥٢٩) (٥٣٠) (٥٣١) (٥٣٢) (٥٣٣) (٥٣٤) (٥٣٥) (٥٣٦) (٥٣٧) (٥٣٨) (٥٣٩) (٥٤٠) (٥٤١

# المصنفات الكتابية في الفقه والحديث

١- في الفقه والحديث



٢- في الفقه والحديث



٣- في الفقه والحديث

٤- في الفقه والحديث

٥- في الفقه والحديث

٦- في الفقه والحديث

٧- في الفقه والحديث

٨- في الفقه والحديث

٩- في الفقه والحديث

المصحة الثالثة: ...انظر في المصحة الثانية، ترى ان هذا المصباح اقل من المصباح

عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: من أحب الله أحب الله وأهله وأرضه وأهل أرضه.

[illegible]

<sup>9</sup> *Ibid.*, p. 207; see also pp. 206-208.

$$S_1 = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \right)$$

ملحق رقم ١ :- في خروج يهود المكشع من ارض فلسطين الى مصر





الفصل الأول : في بيان أهمية الفقه الإسلامي

1- ما المقصود بالفقه الإسلامي؟

2- ما أهمية الفقه الإسلامي؟

3- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة المسلم؟

4- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة الأمة؟

5- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة الدولة؟

6- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة الفرد؟

7- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة المجتمع؟

8- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة الحضارة؟

9- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة الإنسانية؟

10- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة العالم؟

11- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة المستقبل؟

12- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة الإنسان؟

13- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة الأمة؟

14- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة الدولة؟

15- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة الفرد؟

16- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة المجتمع؟

17- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة الحضارة؟

18- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة الإنسانية؟

19- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة العالم؟

20- ما أهمية الفقه الإسلامي في حياة المستقبل؟





المشكلة : المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة

موضوع : المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة

- ١- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .
- ٢- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .
- ٣- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .
- ٤- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .
- ٥- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .
- ٦- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .

موضوع : المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة

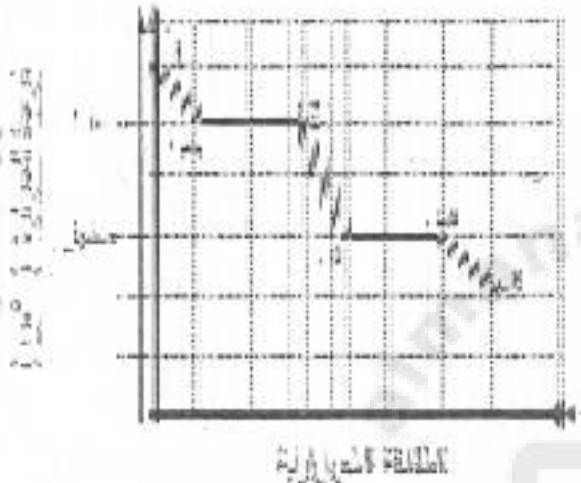
- ١- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .
- ٢- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .
- ٣- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .
- ٤- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .
- ٥- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .
- ٦- المشقة في العمل في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة .

١- اكتب في الفراغ التالي : (١٠ نقطة)

٢- اكتب في الفراغ التالي : (١٠ نقطة)

٣- اكتب في الفراغ التالي : (١٠ نقطة)

٤- اكتب في الفراغ التالي : (١٠ نقطة)



١- عدد التلاميذ : ١٠

٢- عدد التلاميذ : ٢٠

٣- عدد التلاميذ : ٣٠

٤- عدد التلاميذ : ٤٠

٥- عدد التلاميذ : ٥٠

٦- عدد التلاميذ : ٦٠

٧- عدد التلاميذ : ٧٠

٨- عدد التلاميذ : ٨٠

٩- اكتب في الفراغ التالي : (١٠ نقطة)

١٠- اكتب في الفراغ التالي : (١٠ نقطة)

١١- اكتب في الفراغ التالي : (١٠ نقطة)

١٢- اكتب في الفراغ التالي : (١٠ نقطة)





المادة الثالثة :- (الخطوط العامة للمشاريع)

مادة ايسرة (١) :- (الخطوط العامة للمشاريع)

يسر ان يقر هذا القانون من اجل تطوير وتطوير القطاع العقاري في المملكة العربية السعودية في إطار التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

(١) (الخطوط العامة)

(٢) (الخطوط العامة)

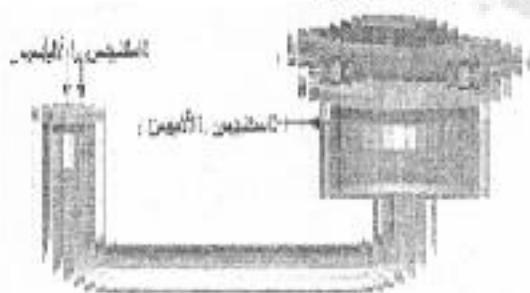
(٣) (الخطوط العامة)

(٤) (الخطوط العامة)

مادة ايسرة (٢) :- (الخطوط العامة للمشاريع)

| الخطوط العامة               | الخطوط العامة               |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ١- (الخطوط العامة للمشاريع) | ١- (الخطوط العامة للمشاريع) |
| ٢- (الخطوط العامة للمشاريع) | ٢- (الخطوط العامة للمشاريع) |
| ٣- (الخطوط العامة للمشاريع) | ٣- (الخطوط العامة للمشاريع) |
| ٤- (الخطوط العامة للمشاريع) | ٤- (الخطوط العامة للمشاريع) |
| ٥- (الخطوط العامة للمشاريع) | ٥- (الخطوط العامة للمشاريع) |

مادة ايسرة (٣) :- (الخطوط العامة للمشاريع)



(١) (الخطوط العامة للمشاريع)

(٢) (الخطوط العامة للمشاريع)

(٣) (الخطوط العامة للمشاريع)

هذا القانون يهدف الى تنظيم وتطوير القطاع العقاري في المملكة العربية السعودية في إطار التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

الأسئلة ذات الاختيار من متعدد (١٠ أسئلة)

١- أي من الآتي ليس من خصائص التربة الرملية؟

أ- كثافة عالية

ب- قابلية عالية للتسوية

ج- قابلية عالية للتسوية

د- قابلية عالية للتسوية

٢- أي من الآتي ليس من خصائص التربة الطينية؟

أ- قابلية عالية للتسوية

ب- قابلية عالية للتسوية

ج- قابلية عالية للتسوية

٣- أي من الآتي ليس من خصائص التربة الرملية؟

أ- قابلية عالية للتسوية

ب- قابلية عالية للتسوية

ج- قابلية عالية للتسوية

٤- أي من الآتي ليس من خصائص التربة الرملية؟

أ- قابلية عالية للتسوية

ب- قابلية عالية للتسوية

ج- قابلية عالية للتسوية

٥- أي من الآتي ليس من خصائص التربة الرملية؟

أ- قابلية عالية للتسوية

ب- قابلية عالية للتسوية

ج- قابلية عالية للتسوية

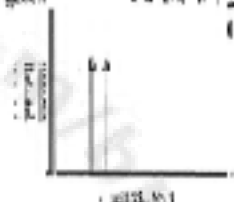
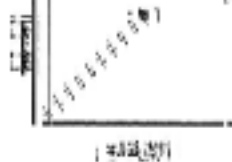
د- قابلية عالية للتسوية

هـ- قابلية عالية للتسوية

و- قابلية عالية للتسوية

ز- قابلية عالية للتسوية

ح- قابلية عالية للتسوية



٦- أي من الآتي ليس من خصائص التربة الرملية؟

أ- قابلية عالية للتسوية

ب- قابلية عالية للتسوية

ج- قابلية عالية للتسوية

٧- أي من الآتي ليس من خصائص التربة الرملية؟

أ- قابلية عالية للتسوية

ب- قابلية عالية للتسوية

ج- قابلية عالية للتسوية

| الحد السائل (LL) | الحد اللدني (PL) | الحد الانكماش (SL) | نوع التربة |
|------------------|------------------|--------------------|------------|
| 25               | 15               | 10                 | رملية      |
| 30               | 20               | 15                 | طينية      |
| 40               | 30               | 25                 | طينية      |

٨- أي من الآتي ليس من خصائص التربة الرملية؟

أ- قابلية عالية للتسوية

٩- أي من الآتي ليس من خصائص التربة الرملية؟

المعتمد

