

حل كراسة التربية الإسلامية إلى درس سورة الفتح



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:18:33 2025-10-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

المذكرة الذهبية في التربية الإسلامية

1

المذكرة الذهبية للاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية الفصل الثاني

2

المذكرة الذهبية في دروس مد اللين والتفكر و التأمل و سورة البقرة وصلاة الجنازة، و فتح مكة و سورة الفتح

3

اختبار الكتروني تقويمي في المادة

4

نموذج إجابة في أنشطة متنوعة في مادة التربية الإسلامية

5

الأهداف :-تعرف مفهوم
مد اللين .

2-ان تبين حكم المد
اللين.

3-التمثيل للمد اللين

تعريف مد اللين: أن تكون الواو الساكنة أو الياء الساكنة قبل
آخر حرف من الكلمة قد سكن في الوقف ، وأن يكون قبل الواو
أو الياء حرف مفتوح

حكمه: عند الوقف يمد من حركتين إلى ست حركات - وعند
الوصل يمد حركتين

السؤال (1) استخراجي من الآيات التالية مواضع مد اللين.

الكلمة موضع مد اللين	الآيات
يوم -إليه	(تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ)
قوم	(قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ)
الليل	(يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ (١) قُمْ اللَّيْلُ إِلَّا قَلِيلًا)
اليوم	(ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَا بَأْسًا)

السؤال (2) ضعي إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- 1- يمد مد اللين ست حركات فقط . (خطأ)
- 2- حروف مد اللين هي (حرف الواو وحرف الياء) . (صح)

السؤال (3) :اختاري أحد الأنشطة التالية :



1-بالإستعانة بجزء عم استخراجي أمثلة لمد اللين ودونها في كراستك .

2-ارسمي خريطة مفاهيمية لمد اللين مبينه تعريفه وحكمة وأمثلة عليه وقومي بلمصقها في صفحة المجاورة .

نشاط درس التفكير والتأمل في مخلوقات الله

التاريخ:

الأهداف:-

1. إدراك أهمية العقل في حياة الإنسان .
2. إعمال العقل في التفكير في مخلوقات الله تعالى .
3. استنتاج أثر التأمل والتفكير في مخلوقات الله في تثبيت التعقيد .

السؤال (1) بم فضل الله الإنسان على غيره من المخلوقات؟

العقل والهيئة والجسم

السؤال (2) أكتبى بإيجاز وظائف ومهام أعضاء وحواس الإنسان والتي توصلنا لإدراك وجود الله تعالى .

اليد	العمل / الكتابة / الأكل / الشرب / اللعب....لخ
العين	نرى بها الأشياء من حولنا.
الأنف	نشم به الروائح بمختلف أنواعها / يمر به الهواء الذي نتنفسه.
الرجل	نسير عليها ونستعملها في كثير من الأمور

السؤال (3) ما حكم الذين يعطلون عقولهم عن التفكير ؟ وبم صفهم الله تعالى ؟

ذم الله الذين لا يستخدمون عقولهم ووصفهم بالأنعام الضالة

السؤال (5) اختارى أحد الأنشطة التالية :

- ✓ أرجعي إلى سورة الغاشية، واستخرجي منها الآيات الكريمة التي تدعو إلى التفكير والتأمل في مخلوقات الله تعالى، واكتبها في كراستك.
- ✓ تأملي السماء ليلاً، ثم أكتبى مقالاً تسجلي فيه استشعارك عظمة الخالق سبحانه .



تحتوي
القراءة
العربية

1

.....

.....

.....

.....

الدرجة	تقييم الأداء	الملاحظات
10	جيد مرضي	شكراً لجهودك الرائعة اجاباتك دقيقة و نموذجية عملك متقن و مميز
	جيد مرضي	اكمل اجابات النشاط بالرجوع للكتاب صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب

قال تعالى : (وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (163) إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ)

معاني المفردات :-

الكلمة	معناها
وَإِلَهُكُمْ	معبودكم
خَلَقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ	إبداعهما وتكوينهما
وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ	تعاقبهما
لَآيَاتٍ	علامات واضحات

شرح الآيات :-

الآية (163) الله واحد لا يتعدد :

((وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ))، يُبين الله تعالى من خلال هذا النص بأنه هو الإله الذي تجب له الطاعة المطلقة وحده، ليس له ندٌّ، ولا شريكٌ، ولا شبيهٌ، ولا مماثلٌ. ولما كان الاختصاص بالوحدانية يُفقد القهر والغلبة، أراد الله تعالى أن يُروح للقلوب، ويُشعر الناس بأن رحمته سبقت غضبه، وأن لخلقه منه كل الرحمة وكل الإحسان، ختم الآية بقوله عز وجل: ((الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ))، ترويحاً للقلوب، وإشعاراً بأن رحمته سبقت غضبه، وأن لخلقه منه كل الرحمة وكل الإحسان .

الآية (164) أدلة وجود الله ووحدانيته: في هذه الآية دعوة لأصحاب العقول إلى التأمل والتفكير فيما حولهم، ليصلوا إلى

الإقرار بأن الله واحد لا شريك له. فطرح الله تعالى مجموعة من الأدلة على وجوده، ففي قوله تعالى: ((إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ))، أي أن الله تعالى قد خلق السماوات ورفعها بغير أعمدة ثرى، ومشاهدة كواكبها، ثم بسط الأرض، وأرسى جبالها، وشق أنهارها. كما أنه تعالى تحدث عن تعاقب الليل والنهار بنظام محدد لا يشوبه خطأ في قوله عز وجل: ((وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ)). ثم قال تعالى: ((وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا)) فمن نعمه تعالى إخصاب بعض من أجزاء الأرض وموات بعضها الآخر، كما أنه تحدث عن ما فيها من بحار وصحاري، وما في جوفها من خيرات. وفي قوله تعالى: ((وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ)) يتحدث الله تعالى في هذه الآية عن السحاب المعلق بالسَّمَاءِ والذي يحمل من ماء ينزل مطراً يُنبِت النبات، ويسقي الدواب.

الدروس المستفادة :-

1- وجوب الإقرار بوحدانية الله تعالى.

2. البحث والتأمل في مظاهر الكون من سبل الإيمان بالله تعالى.

التاريخ :

نشاط درس سورة البقرة 163-164

السؤال (1) أكمل الخريطة المفاهيمية التالية :

الأهداف:-

1) قراءة الآية (163-164) من سورة الفتح قراءة صحيحة .

2) بيان المعنى الإجمالي للآية

3) استنتاج الفوائد والدروس التي ترشد إليها .



الدرجة	تقييم الأداء	الملاحظات
	ممتاز ○ جيد جدًا	○ شكرًا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة و نموذجية ○ عملك متقن و مميز
10	○ جيد ○ مرضي	○ اكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب

نشاط درس صلاة الجنازة

التاريخ:

السؤال (1) أكمل العبارة التالية بما يناسبها من خلال قراءتك لتمهيد الدرس ص44.

إذا ----- مات ----- المسلم قام أهله وأصدقاؤه أو من حضر من المسلمين --- تغسله --- و --- تكفيه --- والصلاة عليه.

الأهداف:-

- 1) تبين حكم صلاة الجنازة .
- 2) استنتاج الحكمة من مشروعيتها .
- 3) تعرف كيفية أدائها .

السؤال (2) ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- حكم صلاة الجنازة :
 أ. فرض كفاية
 ب. فرض عين
 ج. سنة
- 2- عدد تكبيرات صلاة الجنازة :
 أ. ثلاث تكبيرات
 ب. أربع تكبيرات
 ج. ست تكبيرات
- 3- يقرأ المصلي في التكبيرة الأولى:
 أ. سورة الفاتحة
 ب. سورة الإخلاص
 ج. سورة الفلق



سؤال التحدي : بماذا تختلف صلاة الجنازة عن غيرها من صلوات؟

ان لا ركوع ولا سجود بها ..



الدرجة	تقييم الأداء	الملاحظات
10	جيد مرضي	اكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب
	ممتاز جيد جداً	شكراً لجهودك الرائعة اجاباتك دقيقة و نموذجية عملك متقن و مميز

الأهداف:-

1-تعرف سبب فتح مكة .

2-تبين كيفية دخول
الرسول صلى الله عليه
وسلم والصحابة مكة
المكرمة .

أ - بيّن سبب خروج المسلمين لفتح مكة المكرمة في السنة الثامنة للهجرة ؟

- أقام المسلمون صلح الحديبية مع قريش بأربعة شروط أساسية منها:

وقف الحرب بينهم عشر سنين، ولكن قريشاً سرعان ما نقضت عهدها مع المسلمين

فقامت بمساعدة قبيلة بكر حليفها على قبيلة خزاعة حليفة الرسول ﷺ فغضب الرسول ﷺ

على فعلتهم، وقرّر معاقبتهم انتصاراً لقبيلة خزاعة.

ب- إلى كم فرقة قسّم الرسول ﷺ الجيش لدخول مكة؟ ومن أمر عليها؟

قسّم الرسول ﷺ الجيش لدخول مكة إلى أربعة فرق وأمر عليها:

1 - الصحابي الجليل خالد بن الوليد.

2 - الصحابي الجليل الزبير بن العوام.

3 - الصحابي الجليل سعد بن عباد.

4 - الصحابي الجليل أبي عبيدة بن الجراح.

ج - كم كان عدد المسلمين الذين خرجوا مع الرسول ﷺ؟

- عدد المسلمين الذين خرجوا مع الرسول ﷺ عشرة آلاف.

د- «يا معشر قريش لقد جاءكم محمد بما لا قبل لكم به». من قائل هذه العبارة؟

- قائل هذه العبارة: أبو سفيان بن حرب.

1- قام الرسول ﷺ بعد فتح مكة بمجموعة من الأعمال، اذكرى إحداهما.

✓ - قام الرسول ﷺ بالطواف حول البيت سبعا.

✓ أخذ يحطم الأصنام التي حول الكعبة.

✓ الوقوف بباب الكعبة مخاطباً كفار قريش والعفو عليهم.

2 - قال الرسول ﷺ لكفار قريش يوم فتح مكة: «أَذْهِبُوا فَأَنْتُمْ الطُّلُقَاءُ». علام يدل ذلك؟

. يدل ذلك على العفو العام لكفار قريش.

. العفو عند المقدرة / مكارم الأخلاق

4- ضعي إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

• دخل النبي صلى الله عليه وسلم مكة المكرمة فاتحاً يوم الجمعة 20 رمضان سنة 8 هـ (صح)

• قسم النبي صلى الله عليه وسلم جيش الفتح إلى سنة فرق . (خطأ)

• الصحابي الذي أمره النبي باحتباس أبي سفيان هو العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه.(صح)

المبادرة 1



	التاريخ
	الدرجة

﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴾ (1) لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴾ (2) وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيمًا ﴾ (3) هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ (4) لِيَدْخُلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَكَانَ ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ (5) وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴾ (6) وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيمًا حَكِيمًا ﴾ (7).

معاني الكلمات:-

الكلمة	المعنى
ظَنَّ السَّوْءِ	ظَنَّ الأمر الفاسد المذموم
السَّكِينَةَ	السكون والطمأنينة والثبات
عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ	دعاء عليهم بالهلاك والدمار

شرح الآيات :-

الآيات (1-3): يُخَاطَبُ اللهُ تَعَالَى نَبِيَّهَ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ قَائِلًا: إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ يَا مُحَمَّدُ مَكَّةَ فَتْحًا بَيِّنًا ظَاهِرًا، بَعْدَ صَلَاحِ الْحَدِيثِ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمُشْرِكِينَ، كَيْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ قَبْلَ الْفَتْحِ وَبَعْدَهُ، وَيُكَمِّلَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ بِإِعْلَاءِ الدِّينِ وَرَفْعِ مَنْارِهِ، وَيُرْشِدَكَ إِلَى الطَّرِيقِ الْقَوِيمِ، الْمَوْصِلِ إِلَى جَنَّاتِ النَّعِيمِ، وَيَنْصُرَكَ عَلَى أَعْدَائِكَ نَصْرًا قَوِيًّا مُنِيعًا، فِيهِ عِزَّةٌ وَغَلْبَةٌ.

الآيات (4-5):

هُوَ جَلَّ وَعَلَا الَّذِي مَلَأَ قُلُوبَ الصَّحَابَةِ يَوْمَ الْحَدِيثِ، طُمَأْنِينَةً وَثَبَاتًا، وَرَاحَةً وَاسْتِقْرَارًا، لِيَزْدَادُوا يَقِينًا مَعَ يَقِينِهِمْ، وَتَصَدِيقًا مَعَ تَصَدِيقِهِمْ. وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ وَالْإِنْسِ وَالْجِنِّ وَالزَّلَازِلِ وَنَحْوِهَا، يُسَلِّطُهَا عَلَى مَنْ يَشَاءُ، وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا بِأَحْوَالِ خَلْقِهِ، حَكِيمًا فِي تَدْبِيرِهِ وَصَنْعِهِ. وَفِي الْآخِرَةِ سَيَدْخُلُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ حُدُوقَ وَبَسَاتِينَ نَازِلَةً تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا أَنْهَارُ الْجَنَّةِ، مَآكِثِينَ فِيهَا أَبَدًا، وَيَمْحُو عَنْهُمْ خَطَايَاهُمْ وَذُنُوبَهُمْ، وَهُوَ فَوْزًا كَبِيرًا، وَسَعَادَةً لَا مَزِيدَ عَلَيْهَا.

الآيات (6-7):

أَمَّا أَهْلُ النِّفَاقِ وَالشُّرْكِ، الَّذِينَ ظَنُّوا أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَنْ يَنْصُرَ رَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنِينَ، وَأَنَّ الْمُشْرِكِينَ سَيَسْتَأْصِلُونَهُمْ جَمِيعًا، فَسَيَسْخَطُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِمْ بِكُفْرِهِمْ وَنِفَاقِهِمْ فِي الدُّنْيَا، وَيُبْعِدُهُمْ عَنْ رَحْمَتِهِ، وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ نَارُ جَهَنَّمَ، وَبُئْسَتْ مَرْجَعًا وَمَنْقَلَبًا. وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، يُسَلِّطُهَا عَلَى مَنْ يَشَاءُ. وَكَانَ اللَّهُ لَا يَزَالُ قَوِيًّا لَا يُغْلَبُ، حَكِيمًا فِي صَنْعِهِ وَتَدْبِيرِهِ.

دروس المستفادة:-

- 1- الدلالة على صدق الله عز وجل إذ بشر المؤمنين بفتح مكة.
- 2- الإيمان يزيد بالطاعة، وينقص بالمعصية

نشاط درس سورة الفتح (1-7) حفظ وتفسير

التاريخ: -----

الأهداف:-

- (1) قراءة الآية (163-164) من سورة الفتح قراءة صحيحة .
- (2) بيان المعنى الإجمالي للآية
- (3) استنتاج الفوائد والدروس التي ترشد إليها .

السؤال (1) ما المقصود بالفتح في سورة الفتح ؟. فتح مكة بعقد صلح الحديبية.

السؤال (2) ما سبب فرح النبي صلى الله عليه وسلم بنزول سورة الفتح .

فيها بشارة بالفتح المبين

السؤال (3) ما الحكمة من انزال السكينة والطمأنينة في قلوب الصحابة يوم الحديبية؟

هو جل وعلا الذي ملأ قلوب الصحابة يوم الحديبية، طمأنينة وثباتًا، وراحة واستقرارًا،

ليزدادوا يقينًا مع يقينهم، وتصديقًا مع تصديقهم.



السؤال (5) اختاري أحد الأنشطة التالية :

- (1) لخصي أهم الأفكار الواردة في درس اليوم .
- (2) أكتبي رسالة إلى صديقتك تخبريها بما تعلمته من درس اليوم .
- (3) قومي بمسح الشفرة (QR) لخصي أهم معلومات الواردة في الشفرة التي أمامك .

Area for student response or drawing.

الدرجة	تقييم الأداء	الملاحظات
10	○ ممتاز ○ جيد	○ شكرًا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة و نموذجية ○ عملك متقن و مميز
	○ مرضي	○ اكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب