

مذكرة التربية الإسلامية الجديدة للعام الدراسي 2025/2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:56:06 2026-06-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثاني المذكرة الذهبية

1

مراجعة الاختبار الثاني في التربية الإسلامية

2

مذكرة مراجعة الاختبار الأول المراجعة الجديدة

3

حل كراسة التربية الإسلامية إلى درس سورة الفتح

4

مذكرة التربية الإسلامية الجديدة للعام الدراسي 2025/2026

5

مذكرة التربية الإسلامية الجديدة للعام الدراسي 2025/2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

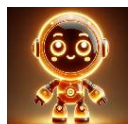
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-27 13:44:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أنشطة إثرائية مراجعة الاختبار الأول

1

الأنشطة التعزيزية لمادة التربية الإسلامية

2

أنشطة مراجعة للاختبار الثاني

3

مراجعة عامة في التربية الإسلامية

4

شرح درس صلاة الجنازة

5



KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم
مدرسة عراد الإعدادية للبنات

ملف إنجاز الطالبة في مادة التربية الإسلامية الصف الثاني الإعدادي للفصل الدراسي الأول 2025 - 2026

الملف لا يغني عن الكتاب المدرسي

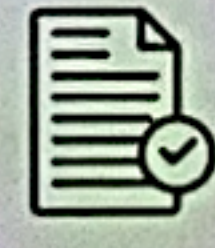
اسم الطالبة: الصف:



رياضية (دوري في الصف)



المساندة



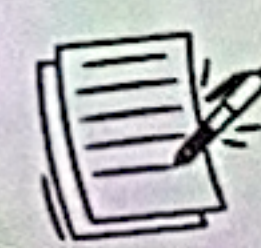
المصححة



المحفزة



العارضة



الكاتبة

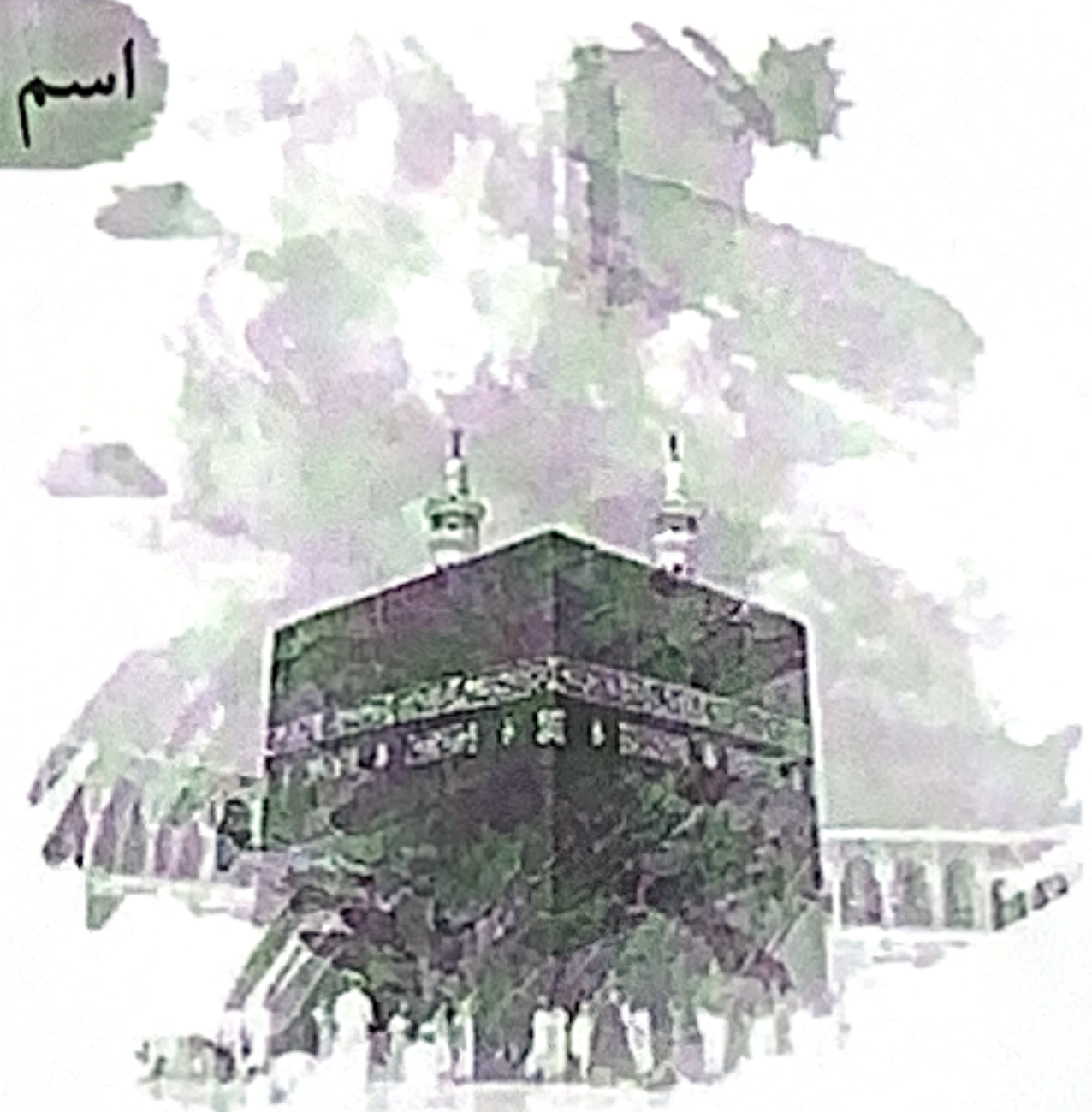


قائدة المجموعة



اسم المجموعة:

إعداد: أ. غادة المالود
مراجعة: معلمات القسم
إشراف منسقة القسم: أ. سعاد محمد



تصميم الغلاف:
أ. زينب محمد

مديرة المدرسة:
أ. موزة صباح الكبيسي

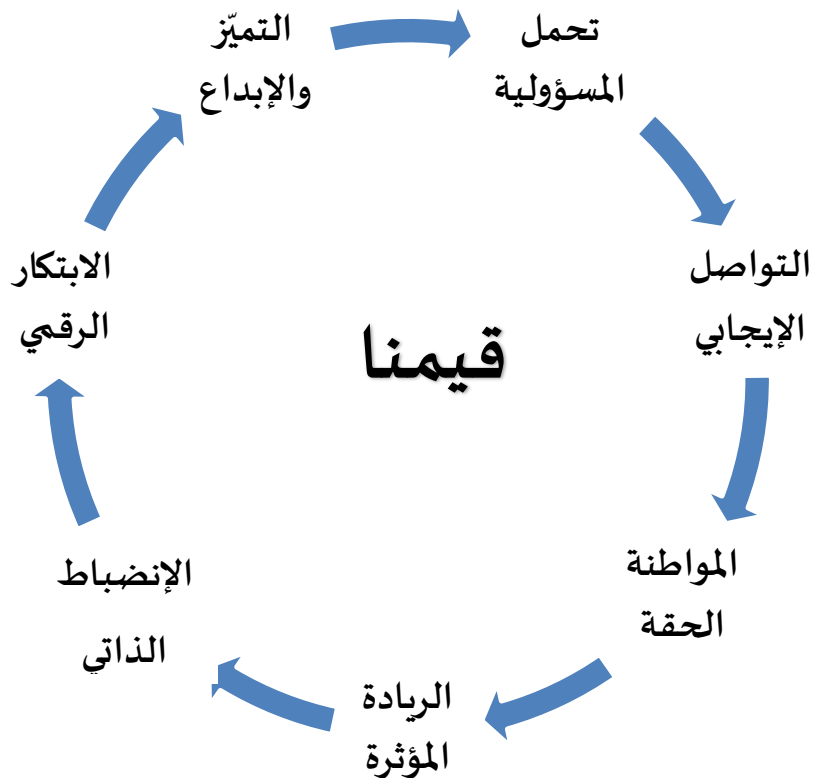
مساعدة المديرة:
أ. جميلة بالشوك

رؤيتنا

عراد .. عطاء .. ريادة .. إنجاز .. مستدام
In Arad .. We give .. We lead .. We
achieve .. For sustainability

رسالتنا

نحن في عراد الإعدادية للبنات
نسعى إلى تنشئة جيلٍ منجزٍ يمثل
للقيم العربية والإسلامية ، لتنمية
مستدامة ، من خلال تقديم
مشاريع وبرامج نوعية فاعلة في
بيئة آمنة.



الاتفاقية الصفية: أعادة المألود



الاحترام المتبادل



الالتزام بوقت الحصة



ممنوع الأكل أثناء الحصة



ممنوع الأحاديث الجانبية



رفع اليد أثناء المشاركة

الخطة الزمنية للفصل الدراسي الأول للصف الثاني إعدادي

للعام الدراسي 2025 – 2026 م

الرقم	الدروس المقررة	عنوان الصفحات	نوع المعالجة
1	مد اللين	14-12	علوم القرآن
2	التفكير والتأمل في مخلوقات الله	30-26	العقائد
3	سورة البقرة 163-164 (تفسير وحفظ)	34-31	القرآن الكريم
4	صلاة الجنازة	46-44	العبادات
5	فتح مكة	60-58	السيرة النبوية
6	سورة الفتح 1-7 (تفسير وحفظ)	64-60	القرآن الكريم
7	كسب المال الحلال وإنفاقه	75-72	الأخلاق والتهديب
8	جمع القرآن الكريم في عهد أبوبكر الصديق رضي الله عنه	20-18	السيرة النبوية
9	حديث فضل قراءة القرآن الكريم ومدارسه (دراسة وحفظ)	23-21	الحديث الشريف
10	الرزق والأجل	37-35	العقائد
11	سورة لقمان 33-34 (تفسير وحفظ)	41-37	القرآن الكريم
12	قصر الصلاة في السفر	50-47	العبادات
13	الجمع بين الصلاتين	55-51	العبادات
14	غزوة مؤتة	69-65	السيرة النبوية
15	الحب في الله	79-76	الأخلاق والتهديب
16	سورة الزخرف 67-73 (تفسير وحفظ)	81-79	القرآن الكريم
17	حديث ثلاث من كن فيه	86-82	الحديث الشريف
18	سورة يس (تلاوة)	17-15	القرآن الكريم

التواصل مع ولي أمر الطالبة

تاريخ المتابعة	تقييم المعلمة للدفتر	درجة الإنضباط الصفي والسلوك	ملاحظات المعلمة على الطالبة	ملاحظات ولي الأمر	توقيع ولي الأمر
	4درجة	4 درجات			

الأنشطة التقويمية الشفوية

السورة / الحديث	درجة التسميع 5 د	تاريخ التسميع	توقيع الطالبة	الملاحظات
سورة البقرة (163-164)				
سورة لقمان (33-34)				
سورة الفتح (1-7)				
سورة الزخرف (67-73)				
حديث: فضل قراءة القرآن الكريم ومدارسته				
حديث: حلاوة الإيمان				

س1: اكمل تعريف مد اللين. (فردى / ثنائى / جماعى)

مد اللين هو: مد حرف الساكنة أو الساكنة (من حركتين إلى ست حركات) إذا كانت واقعة قبل حرف فى الكلمة وما قبلها حرف

س2: اختارى الحكم الصحيح لمد اللين: (فردى / ثنائى / جماعى)

عند الوقف: (حركتين / ست حركات / من 2 إلى 6 حركات).

عند الوصل: (حركتين / ست حركات / من 2 إلى 6 حركات).

س3: استخرجى من الآيات التالية مواضع مد اللين: (فردى / ثنائى / جماعى)

الآيات	موضع مد اللين
1- قال تعالى { وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا }	
2- قال تعالى { وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى }	
3- قال تعالى { اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى }	
4- قال تعالى { فَوْقَاهُمْ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ }	

س4: ابحثى فى سورة يس ثلاث مواضع لمد اللين: (فردى / ثنائى / جماعى)

..... + ... + ...

(تعلم + بحث ذاتى)

س: ما أثر معرفة مد اللين وتطبيقه الصحيح فى تحسين تلاوة القرآن الكريم لدى المتعلمين؟

.....

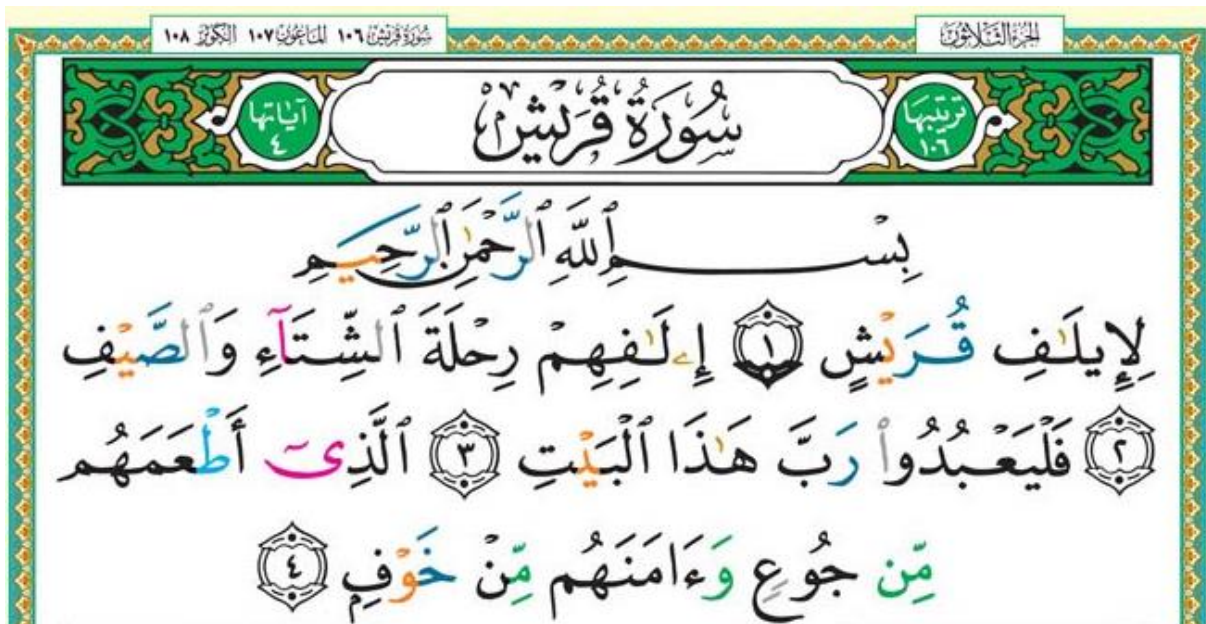
تقييم أداء الطالبة :													
التاريخ :						202م / /							
الوصف				التعزيز				التطوير					
☐ اجابتك صحيحة ودقيقة				☐ شكرا لك وأقدر جهودك				☐ راجعي إجابات لتصحيح الأخطاء					
☐ مراعاة الدقة في الإجابة				☐ محاولاتك محل تقدير اثنى في قدرتك على التحسن				☐ راجعي الكتاب لإكمال الناقص					
☐ ملفك ناقص / يحتاج الى تنسيق /كتابة التاريخ / تحسين الخط /متابعة التصويب الذاتي				☐ خطك رائع وملفك متميز				☐ أثري ملفك بالمبادرات					
☐ الإجابة بالقلم الجاف الأزرق				☐ ملفك مرآة شخصيتك المتميزة والمبدعة				☐ استعيني بالمعينات المتوفرة لإكمال					
☐ تابعي تصويب الأخطاء				☐ بوركى جهودك، ملف انجاز متميز				☐ ملفك – الملخصات – البوابة التعليمية – التميز .					
								☐ الالتزام بمواعيد تسليم ملف الإنجاز					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
يحتاج الى تطوير				مرضى				جيد				ممتاز	
ملاحظات و لى الأمر :													

الوقفات التقويمية:

1. صحيحي العبارات التالية:-

- أ. يسبق حرف مد اللين حركة الضمة:
- ب. عند الوقف لا يمد أكثر من حركتين:
- ت. حروف مد اللين هي: الألف والياء الساكنين:

2. اقرئي سورة قريش ثم اکتبي أربع كلمات تحتوي على مد اللين:



- الكلمات التي تحتوي على مد اللين:

.....			
-------	-------	-------	-------

س1: بم فضل الله الإنسان على غيره من المخلوقات؟ (فردى / ثنائى / جماعى)

س2: بم وصف الله تعالى الذين يعطلون عقولهم عن التفكير؟ (فردى / ثنائى / جماعى)

.....

س3: اكتبى فائدة لكل نعمة من النعم الموجودة فى الجدول التالى:- (فردى / ثنائى / جماعى)

الرقم	النعمة	الفائدة
1	 اليد	
2	 القدم	
3	 اللسان	
4	 العين	
5	 الأذن	
6	 الأنف	

(تعلم ذاتى)

تخيلى لو أنك تمتلكى القدرة على التحدث مع إحدى مخلوقات الله، فما هى الأسئلة التى ستطرحينها عليها؟

.....

.....

الوقفات التقويمية:

1. ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي مع تصحيح الخطأ:

- خلق الله سبحانه وتعالى ست سماوات طباقا. () .
- جميع الكواكب والنجوم تسير وفق قوانين دقيقة ومحكمة لا يطفى أحدها على الآخر. () .
- خلق السماوات دليل على عظمة خلق الله سبحانه وتعالى. () .

2. وصف الله الذين يعطلون عقولهم ب:

3. اذكرى فائدة من فوائد النجوم:

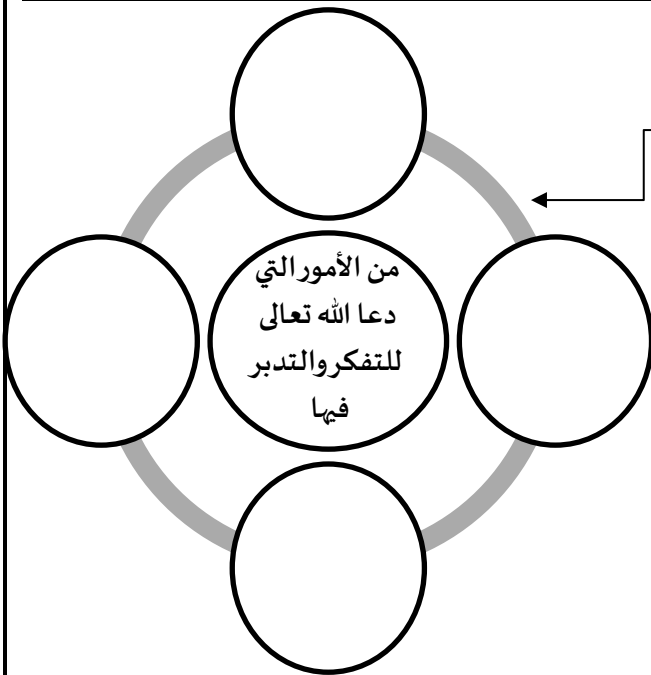
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَالْهَيْكُمُ إِلَهٌ وَحْدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (163) إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِينَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (164))

س1: ما معنى الكلمات التالية ؟ (فردي / ثنائي / جماعي)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
والهيم		اختلاف الليل والنهار	
خلق السماوات والأرض		آيات	

س2: أكمل الخريطة المفاهيمية التالية: (فردي / ثنائي / جماعي)



س3: برأيك، من الذين وُجِّهت إليهم العبرة في نهاية الآية 164؟

.....

الوقفات التقويمية:

أ. لماذا انتهت الآية 163 بـ (الرحمن الرحيم) ؟

.....

ب. اشرح معنى (وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ):

.....

ج. ترشد الآيات إلى أمور عدة، منها:

1.

2.

(تعلم ذاتي)

كيف تساهم الشمس والقمر والنجوم في حياتنا؟

الشمس:

القمر:

النجوم:

س1: صلاة الجنازة هي: (فردى / ثنائى / جماعى)

س2: برأىك، كيف تساهم صلاة الجنازة فى تذكر المسلمين بالأخرة؟ (فردى / ثنائى / جماعى)

.....

.....

الوقفات التكوينية:

(تعلم ذاتى "الربط بالعلوم والتنمية المستدامة")
 كيف نراعى احترام البيئة والمقابر عند دفن الميت؟

س1: أكمل الجدول التالى بما يناسبه:

حكم صلاة الجنازة	
الحكمة من مشروعية صلاة الجنازة	1.
	2.

س2: ماذا يفعل المصلى بعد كل تكبيرة لصلاة الجنازة:

التكبيرات	الفعلى
التكبيرة الأولى	
التكبيرة الثانية	
التكبيرة الثالثة	
التكبيرة الرابعة	

تقييم أداء الطالبة :											
التاريخ :						/			202م		
الوصف				التعزيز			التطوير				
() اجابتك صحيحة ودقيقة () مراعاة الدقة في الإجابة () ملفك ناقص / يحتاج الى تنسيق /كتابة التاريخ / تحسين الخط /متابعة التصويب الذاتي /الإجابة بالقلم الجاف الأزرق () تابعي تصويب الأخطاء				() شكرا لك وأقدر جهودك () محاولتك محل تقدير اثق في قدرتك على التحسن () خطك رائع وملفك متميز () ملفك مرآة شخصيتك المتميزة والمبدعة () بوركت جهودك، ملف انجاز متميز			() راجعي إجابات لتصحيح الأخطاء () راجعي الكتاب لإكمال الناقص () أثري ملفك بالمبادرات () استعيني بالمعينات المتوفرة لاكمال ملفك – الملخصات – البوابة التعليمية – التيمز . () الالتزام بمواعيد تسليم ملف الإنجاز				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
يحتاج الى تطوير				مرضي			جيد			ممتاز	
ملاحظات و لي الأمر :											

س1: من قائل هذه العبارة " يا معشر قريش لقد جاءكم محمد بما لا قبل لكم به " وما مناسبتها ؟ (فردي / ثنائي / جماعي)

■ قائل هذه العبارة:

■ مناسبتها:

س2: علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم لكفار قريش " اذهبوا فأنتم الطلقاء " (فردي / ثنائي / جماعي)

.....

س3: قام الرسول بعد فتح مكة بمجموعة من الأعمال، اذكر اثنين منهم. (فردي / ثنائي / جماعي)

1.

2.

الوقفات التقويمية:

1. ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ فيما يلي :

- أمر النبي ﷺ خالد بن الوليد أن يؤذن فوق الكعبة ()
- قسم النبي صلى الله عليه وسلم جيش الفتح إلى ستة فرق. ()
- دخل النبي صلى الله عليه وسلم مكة المكرمة فاتحاً يوم الجمعة 20 رمضان سنة 8 هـ. ()
- الصحابي الذي أمره النبي باحتباس أبي سفيان هو العباس بن عبد المطلب ت. ()

2. بيني سلب خروج المسلمين لفتح مكة المكرمة:

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(1) إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا (1) لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (2) وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَظِيمًا (3) هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا (4) لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيُكَفِّرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَكَانَ ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا (5) وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا (6) وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا (7))

س1: استحق المنافقين والكافرين العذاب من الله سبحانه وتعالى لأنهم:

والدليل على ذلك قوله تعالى:

الوقفات التقويمية:

1: المقصود بالفتح في سورة الفتح:

ج. فتح الطائف

ب. فتح مكة

أ. فتح المدينة

2: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1- س: بشر الله تعالى نبيه ﷺ بالفتح وأكرمه بأربعة أمور، هي:

أ.

ب.

ج.

د.

س3: فرّق بين جزاء المؤمنين وجزاء المشركين:

جزاء المشركين	جزاء المؤمنين
-	-

س3: استنتجى فائدتين ترشد إليهما الآيات الكريمة.

1.

2.

(تعلم + بحث ذاتي)

ما أثر هذه الآيات في تربية النفس على التوكل والإيمان بقضاء الله؟

.....



س1: برأيك، كيف يمكن تربية الأبناء على حب الكسب الحلال والبعد عن الحرام؟

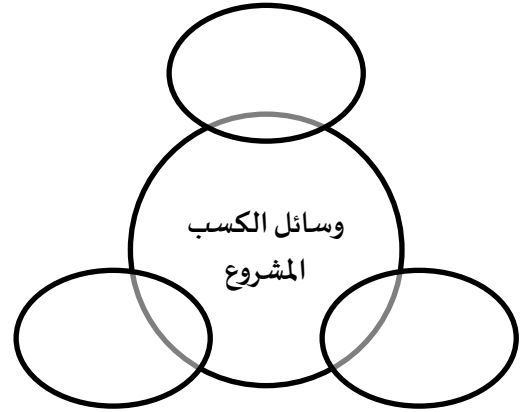
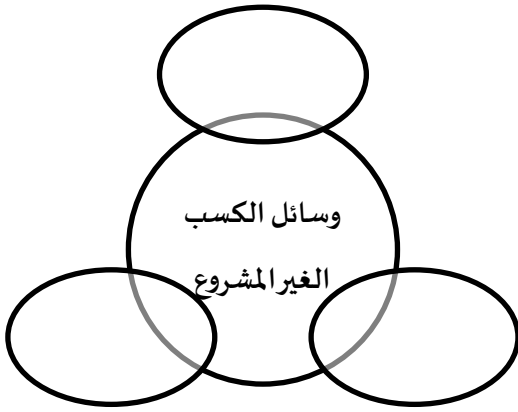
(تعلم + بحث ذاتي)

ما العلاقة بين النية في الكسب والقبول عند الله؟

الوقفات التقويمية:

س1: صنف الطرق بحسب نوعها من حيث وسائل الكسب المشروع ووسائل الكسب الغير مشروع. (أسئلة وزارية)

[العمل الحلال / الاحتكار / الغش / الميراث / الربا / الهبة]



س2: أين يمكن للمسلم أن ينفق أمواله؟

1.....

2.....

س3: حكم انفاق المال على المشاريع الضارة؟

.....

س1: من هو الصحابي الذي أشار على أبي بكر الصديق ؓ بجمع القرآن الكريم؟ ولماذا أشار عليه بذلك (فردى / ثنائى / جماعى)

- الصحابي الذي أشار على أبي بكر الصديق ؓ بجمع القرآن الكريم:
- بسبب:

س2: لماذا تردد أبو بكر الصديق رضي الله عنه أول الأمر في جمع القرآن الكريم؟ (فردى / ثنائى / جماعى)

السبب:

س3: برأيك، ما الدروس التي نستفيد منها من هذه القصة في حياتنا اليوم؟

.....

(تعلم + بحث ذاتي)

كيف تم التأكد من صحة كل آية عند جمع القرآن؟

الوقفات التقويمية:

أ. صححي العبارات الخاطئة :

1. استشهد في معركة اليمامة ثمانون من حفظة القرآن الكريم.

.....

2. جُمع القرآن الكريم بسبب الأخطاء في قراءة القرآن الكريم.

.....

3. أشار عثمان بن عفان ؓ لأبي بكر الصديق ؓ بجمع القرآن الكريم.

.....

ب. أجيبي على الأسئلة التالية:-

هل وافق الصحابي أبي بكر الصديق في أول الأمر على جمع القرآن الكريم؟

.....

ما الصفات التي جعلت زيد بن ثابت مؤهلاً لجمع القرآن؟

.....

" عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ر قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَيَتَدَارِسُونَهُ بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ " رواه مسلم.

س1: ضعي رقم الكلمة بما يناسبها من معنى في العمود الثاني: (فردى / ثنائى / جماعى)

الرقم	الكلمة
.....	يقرأون القرآن
.....	الطمأنينة
.....	أحاطت بهم تكريماً ورعاية لهم

الرقم	الكلمة
1	السكينة
2	يتلون كتاب الله
3	حفتهم الملائكة

س2: برأيك، كيف نستفيد من هذا الحديث في حياتنا اليومية أو في المدرسة؟ (فردى / ثنائى / جماعى)

(تعلم + بحث ذاتي)

لماذا اختلر النبي "بيت من بيوت الله" كمكان للمدارسة؟

الوقفات التقويمية:

أ. أفضل الأماكن لتلاوة القرآن الكريم:

ب. ما الجزاء الذي أعده الله لرواد مجالس العلم والذكر؟

ج. يستفاد من الحديث الشريف أموراً كثيرة، اذكرى نقطتين.

1.....

2.....

تقييم أداء الطالبة :											
التاريخ : / / 202م											
الوصف			التعزيز			التطوير					
() اجابتك صحيحة ودقيقة () مراعاة الدقة في الإجابة () ملفك ناقص / يحتاج الى تنسيق /كتابة التاريخ / تحسين الخط /متابعة التصويب الذاتي /الإجابة بالقلم الجاف الأزرق () تابعي تصويب الأخطاء			() شكرًا لك وأقدر جهودك () محاولتك محل تقدير اثق في قدرتك على التحسن () خطك رائع وملفك متميز () ملفك مرآة شخصيتك المتميزة والمبدعة () بوركت جهودك، ملف انجاز متميز			() راجعي إجابات لتصحيح الأخطاء () راجعي الكتاب لإكمال الناقص () أثري ملفك بالمبادرات () استعيني بالمعينات المتوفرة لإكمال ملفك – الملخصات – البوابة التعليمية – التميز . () الالتزام بمواعيد تسليم ملف الإنجاز					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
يحتاج الى تطوير			مرضي			جيد			ممتاز		
ملاحظات ولي الأمر :											

س1: اکتبي نصيحة لشخص يشعر بالقلق من المستقبل المادي، ماذا ستقولين له من منطلق إيمانك بأن الرزق بيد الله؟

س1: ما الأعمال التي تدل على أن الإنسان شاكر لنعمة الرزق؟ (فردی / ثنائي / جماعي)

(تعلم + بحث ذاتي)

فسري قول الله تعالى: "وفي السماء رزقكم وما توعدون" – سورة الذاريات.

الوقفات التقويمية:

س1: أكتبي المفردات المناسبة بين القوسين:

1. (.....) هو الوقت الذي حدده الله تعالى لموت الإنسان ونهاية حياته .

2. (.....) هو كل ما ينعم الله تعالى به على مخلوقاته من متاع الدنيا ، كالطعام والشراب والمسكن ووسائل الحياة وغيرها .

س2: ما حكم طلب الرزق ؟

س3: ماذا نشعر عندما نؤمن بأن الرزق والأجل بيد الله؟

1.....

2.....

س4: ما رأيك في المواقف التالية ؟

1- بنت تحسد صديقتها لأنها أغنى منها.

.....

2- شخص لا ينام من شدة التفكير في المال والعمل، ويخاف أن يفقد وظيفته.

.....

3- رجل يدخل في معاملات ربوية أو نصب، بحجة أن "الحياة صعبة ولا بد من التحايل.

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

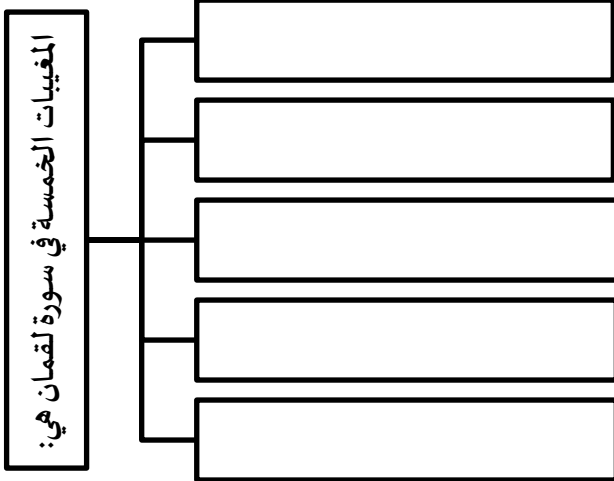
(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ (33) إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (34))

س1: ما معنى الكلمات التالية ؟ (فردي / ثنائي / جماعي)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
يجزي		الغرور	
تغرّنكم		الغيث	

س2: ما سبب نزول الآية 34 ؟ (فردي / ثنائي / جماعي)

س3: من خلال دراستك للآيات الكريمة في سورة لقمان (33 – 34) أكمل المخطط التالي: (فردي / ثنائي / جماعي)



الوقفات التقويمية:

1. قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا)

- خاطب الله تعالى من في هذه الآية؟ وبماذا يدعوهم؟

خاطب الله تعالى:

يدعولهم ل: أ. ب.

س3: استنتجي فائدتين ترشد إليهما الآيات الكريمة.

.....
.....

(تعلم + بحث ذاتي)

ما مظاهر فتنة الدنيا التي قد تصرف الإنسان عن طاعة الله؟

.....
.....

س1: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها: (فردى / ثنائى / جماعى)

- قصر الصلاة هو أن يؤدي المسلم الصلاة الرباعية
- الصلوات التي تقصر في السفر هي: و و
- مدة قصر الصلاة:

الوقفات التقويمية:

1. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي مع تصحيح الخطأ:

- شرع الإسلام قصر الصلاة للمسافر والمقيم. ()
- راعت الشريعة حال المسلم فشرعت له قصر الصلاة في السفر. ()
- حكم قصر الصلاة للمسافر واجب. ()
- تؤدي صلاة المغرب بعد القصر ركعتان. ()
- تؤدي صلاة العشاء بعد القصر ركعتان. ()

2. بين رأيك في هذه المواقف مع ذكر السبب:-

- صلى مسافر صلاة الظهر قصراً خلف إمام مقيم.

.....

- سافر رجل للتجارة في الحرام وأراد قصر الصلاة.

.....

- سافر رجل إلى تونس وأقام يومين وكان يقصر الصلاة إلى أن رجع إلى بلده.

.....

(تعلم + بحث ذاتي + مراعاة الاستعمال الآمن للتكنولوجيا)

قيم تصرف من يسافر لكنه لا يقصر الصلاة رغم تحقق الشروط. هل يُعد مخالفاً للسنة؟

.....

س1: ما المقصود بالجمع بين الصلاتين؟ (فردى / ثنائى / جماعى)

.....

س2: أكمل الخريطة المفاهيمية للأسباب المبيحة للجمع بين الصلاتين:- (فردى / ثنائى / جماعى)



الوقفات التقويمية:

1. حكم الجمع بين الصلاتين: (يجوز / لا يجوز)

2. أكتبى شروط الجمع بين الصلاتين فى الشرح المناسب لها:-

شرح	شروط الجمع بين الصلاتين
فلا يصلي المسلم العصر قبل الظهر، أو العشاء قبل المغرب وإنما حسب ترتيبهما	
يشترط تو افرها فى أول صلاة من الصلاتين، ويجوز أن تكون خلالهما.	
فلا يجعل المصلي بين الصلاتين فاصلاً يزيد عن الإقامة للصلاة تقريباً، ولا يفصل بين الصلاتين بركعتي السنة أو غيرها.	

3. بيئي ما يصح من العبارات الآتية وما لا يصح، مع ذكر السبب:

أ. جمعت فتاة الصلاتين لأنها مصابة بالزكام.

.....

ب. جمع المصلون جمع تقديم عندما نزل بمدينة نهم مطر شديد.

.....

ج. جمع مسافر صلاة الفجر والظهر معاً.

.....

(تعلم + بحث ذاتى + مراعاة الاستعمال الآمن للتكنولوجيا)

إذا سافر شخص لكنه لا يشعر بالتعب أو المشقة، فهل يجوز له الجمع؟

.....

س1: متى حدثت غزوة مؤتة ؟ وما سبب الغزوة ؟ (فردى / ثنائى / جماعى)

السنة:

السبب:

الوقفات التقويمية:

1. من هم القادة الثلاثة الذين عينهم النبي صلى الله عليه وسلم لقيادة الجيش بالترتيب؟

1-	2-	3-
----------	----------	----------

2. ما هي خطة خالد بن الوليد (سيف الله المسلول) للانسحاب بجيش المسلمين دون خسائر كبيرة ؟

3. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي مع تصحيح الخطأ:-

- أ. حدثت غزوة مؤتة سنة 9 هـ. ()
- ب. الصحابي الذي حمس المسلمين لقتال الروم هو عبد الله بن رواحة رضي الله عنه ()
- ت. سبب انسحاب خالد بن الوليد من المعركة للمحافظة على جيش المسلمين. ()
- ث. الذي بشر النبي ﷺ بأن له جناحين يطير بهما في الجنة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه. ()

(تعلم + بحث ذاتي + مراعاة الاستعمال الآمن للتكنولوجيا)

من هو المقصود بسيف من سيوف الله في حديث الرسول ﷺ ؟

.....

تقييم أداء الطالبة :												التاريخ : / / 202م			
الوصف				التعزيز				التطوير							
(اجابتك صحيحة ودقيقة) (مراعاة الدقة في الإجابة) (ملفك ناقص / يحتاج الى تنسيق /كتابة التاريخ / تحسين الخط /متابعة التصويب الذاتي /الإجابة بالقلم الجاف الأزرق) (تابعي تصويب الأخطاء)				(شكرا لك وأقدر جهودك) (محاولاتك محل تقدير اثنى في قدرتك على التحسن) (خطك رائع وملفك متميز) (ملفك مرآة شخصيتك المتميزة والمبدعة) (بوركنت جهودك، ملف انجاز متميز)				(راجعي إجابات لتصحيح الأخطاء) (راجعي الكتاب لإكمال الناقص) (أثري ملفك بالمبادرات) (استعيني بالمعينات المتوفرة لإكمال ملفك – الملخصات – البوابة التعليمية – التميز .) (الالتزام بمواعيد تسليم ملف الإنجاز)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
يحتاج الى تطوير				مرضي				جيد				ممتاز			
ملاحظات ولي الأمر :															

س1: ما المقصود بـ "الحب في الله" ؟ (فردى / ثنائى / جماعى)

.....

س2: من فضائل الحب في الله وأسبابه الجالبة للحب في الله تعالى: (فردى / ثنائى / جماعى)

أسباب جالبة للحب في الله	فضائل الحب في الله
1.	1.
2.	2.

س3: كانت حياة النبي صلى الله عليه وسلم مليئة بالنماذج التطبيقية على الحب في الله، اذكر نموذج على ذلك:-

.....

الوقفات التقويمية:

1. ضعي علامة (✓) أمام السلوك الدال على الحب في الله، وعلامة (X) أمام السلوك الدال على الحب في غير الله فيما

يلي :- (أسئلة وزارية)

- ازداد حب محمد لصديقه حسن عندما رآه يحافظ على الصلاة. ()
- حرصت فتاة على توثيق علاقتها بصديقتها عندما علمت أنها من أسرة ثرية. ()
- عرض زميلك عليك الانضمام إلى حلقات تحفيظ القرآن. ()
- اقترح علي على صديقه حسن الذهاب معه لأداء فريضة الحج. ()

2. كيف تتصرفين في المواقف التالية ؟

- إذا اكتشفتي أن زميلتك تعصي الله تعالى: (.....)
- إذا اقترحت عليك زميلتك الهروب من الحصبة الدراسية: (.....)
- إذا أذن المؤذن وأنت تتحدثين مع صديقتك على الهاتف: (.....)

(تعلم + بحث ذاتي)

حلّل أثر الحب في الله على المجتمع الإسلامي.

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ (67) يُعْبَادُ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ (68) الَّذِينَ ءَامَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ (69) ادْخُلُوا الْجَنَّةَ أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحْبَرُونَ (70) يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِّنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِيهِ الْأَنفُسُ وَتَلَذُّ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (71) وَتِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي أُورِثْتُمُوهَا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (72) لَكُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ كَثِيرَةٌ مِّنْهَا تَأْكُلُونَ (73))

س1: ما سبب نزول قوله تعالى: "الأخلاء بعضهم لبعض عدو إلا المتقين"؟ (فردى / ثنائى / جماعى)

.....

س2: برأىك، هل ترين أن وصف الجنة في هذه الآيات يدفع الإنسان إلى العمل الصالح؟ علل إجابتك. (فردى / ثنائى / جماعى)

.....

الوقفات التقويمية:

1. اذكرى نهاية العلاقة لكل من:

الأصدقاء والأحباب الذين تآلفوا على المعصية:

الأصدقاء والأحباب الذين كانت محبتهم لله تعالى:

2. استنتج فائدتين ترشد إليهما الآيات الكريمة . (أسئلة وزارية)

.....

.....



.....

.....

التاريخ: / / م	حديث: ثلاث من كن فيه
----------------	----------------------

"عن أنس رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْدَفَ فِي النَّارِ"

س1: أكمل البطاقة التعريفية لراوي الحديث الشريف . (فردى / ثنائى / جماعى)

اسمه	عمله	المعارك التي شهدا	وفاته	عمره

س2: برأيك، ما هي العلاقة بين حلاوة الإيمان وحب الله تعالى ورسوله ﷺ ؟ (فردى / ثنائى / جماعى)

الوقفات التقويمية:

1. أكتب الكلمة المناسبة للمعنى في الجدول الآتي:

الكلمة	معناها
.....	ثلاث صفات حميدة إذا تحلّى بها المسلم
.....	لذة الإيمان

2. تتحقق حلاوة الإيمان بثلاث خصال ، اذكر اثنين منها:

1.

2.

3. استنتجى فائدتين يرشد إليهما الحديث الشريف . (أسئلة وزارية)

1.

2.

تقييم أداء الطالبة :												التاريخ :			202م / /		
الوصف					التعزيز				التطوير								
() اجابتك صحيحة ودقيقة () مراعاة الدقة في الإجابة () ملفك ناقص / يحتاج الى تنسيق /كتابة التاريخ / تحسين الخط /متابعة التصويب الذاتي /الإجابة بالقلم الجاف الأزرق () تابعي تصويب الأخطاء					() شكرا لك وأقدر جهودك () محاولتك محل تقدير اثق في قدرتك على التحسن () خطك رائع وملفك متميز () ملفك مرآة شخصيتك المتميزة والمبدعة () بوركك جهودك، ملف انجاز متميز				() راجعي إجابات لتصحيح الأخطاء () راجعي الكتاب لإكمال الناقص () اثري ملفك بالمبادرات () استعيني بالمعينات المتوفرة لاكمال ملفك – الملخصات – البوابة التعليمية – التميز . () الالتزام بمواعيد تسليم ملف الإنجاز								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
يحتاج الى تطوير					مرضي			جيد			ممتاز						
ملاحظات ولي الأمر :																	