

مراجعة الاختبار النهائي و الشامل



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

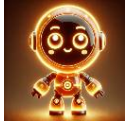
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:42:29 2026-05-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

المذكرة الذهبية للاختبار الأول 2025-2026م مع نموذج الإجابة

1

المذكرة الذهبية للاختبار الأول مع نموذج الإجابة تميز الغد 2025-2026م

2

كراسة شاملة للمنهج معنا نتميز في الرياضيات 2025 و 2026م

3

كراسة الأنشطة الصفية واللاصفية 2025 و2526

4

قوانين الرياضيات

5



إشراف ناجح

مذكرة مراجعة لمحتوى الوقفة التقويمية الشاملة للمف الثاني الإعدادي- الفصل الدراسي الثاني لمادة

الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

محتوى الوقفة التقويمية الشاملة

الفصل العاشر الاحتمالات	الفصل التاسع الإحصاء	الفصل الثامن الدوال الخطية ووحيدات الحد	الفصل السابع المعادلات والمتباينات
----------------------------	-------------------------	--	---------------------------------------

الإسم :

الصف: ثاني إعدادي ف

إعداد :

معلمات صفوف ثاني اعداي

مديرة المدرسة:

أ. ناهيد حسن صالح

المديرة المساعدة:

أ. نعيمة مشيمع

المعلمة الأولى:

أ. ليلى السيد عبدالنبي

(١) المعامل في العبارة الجبرية التالية (٤ - ٥ - ٩ س) هو :

- (أ) ٤ (ب) ٥- (ج) ٩ (د) ٩-

(٢) يمكن كتابة الجملة "يزيد العدد ثلاثة عشر على مثلي عدد ما بمقدار ٧" كمعادلة بالصورة :

- (أ) $١٣ = ٧ - ٧$ (ب) $١٣ = ٧ + ٧$ (ج) $٧ = ١٣ + ٧$ (د) $٧ = ١٣ - ٧$

(٣) المعادلة التي تعبر عن الجملة "ناتج طرح ثلاثة من أربعة أمثال عدد يساوي ٥" هي:

- (أ) $٥ = ٤ - ٣$ (ب) $٥ = ٤ - ٣س$ (ج) $٥ = ٣ - ٤س$ (د) $٥ = ٣ - ٤س$

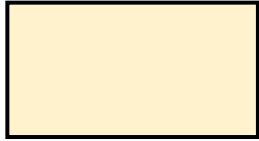
(٤) اکتبي متباينة (يجب أن لا يتجاوز وزن حقيبة السفر عن ٣٠ كم) :

- (أ) $٣٠ < س$ (ب) $٣٠ > س$ (ج) $٣٠ \leq س$ (د) $٣٠ \geq س$

(٥) استعملي خاصية التوزيع لتبسيط التعبير التالي : $٥ (س - ٤)$

- (أ) $٥س - ٩$ (ب) $٥س - ٢٠$ (ج) $٩س - ٩$ (د) $٥س - ٢٠$

(٦) التعبير الجبري الذي يعبر عن مساحة المستطيل في الشكل المجاور هو:



- (أ) $١٢ + س$ (ب) $٣ + س$ (ج) $٧ + س$ (د) $١٢ + س$

(س + ٣) سم

س٢: حلي المعادلات التالية وتحققي من صحة الحل :

$٣ك + ٢ = ١٤ + ك$	$١٢ = ١٠ + \frac{١}{٣}س$	$٢٩ = ٦س - ١$
-------------------	--------------------------	---------------

س٣: حلي المتباينات التالية ثم مثلي الحل على خط الأعداد :

$٢١ \geq ١٥ + ٧-$	$\frac{١}{٢}س \leq ٨-$	$٥ > س + ٣$
-------------------	------------------------	-------------

س٤: مثلي بيانًا المتباينات التالية :

$٤ < ل$	$٧ \leq ن$	$٣- \leq م$	$٥ > س$
---------	------------	-------------	---------

الفصل الثامن : الدوال الخطية ووحدات الحد

س٥: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(١) إذا كانت د(س) = ٥س + ٧ ، فإن د(١٠) تساوي:

- (أ) -١٢ (ب) -٢ (ج) ٢ (د) ١٢

(٢) ميل المستقيم ص - ٢س = ٨ يساوي :

- (أ) -٨ (ب) -٦ (ج) -٢ (د) ٢

(٣) أساس المتتابعة الحسابية : ٧ ، ٤ ، ١ ، هو:

- (أ) صفر (ب) -٣ (ج) ٣ (د) ٧

(٤) أبسط صورة للتعبير: $٣م^٢ \times م^٣ ن^٢$ هي:

- (أ) $٦م^٦ ن^٦$ (ب) ن (ج) $٦ ن^٥$ (د) $٦م^٦ ن^٦$

(٥) أبسط صورة للتعبير: $\frac{٢٤ م^٦}{٨ م^٧}$ هو:

- (أ) $٣ م$ (ب) $\frac{٣}{م}$ (ج) ٣ (د) $١٦ م$

(٦) بيبي شكل انتشار البيانات التالية (الدرجات الدراسية وعدد الحيوانات المفترسة) هي:

- (أ) علاقة موجبة (ب) علاقة سالبة (ج) لا توجد علاقة (د) الدرجات تزداد بازدياد الحيوانات

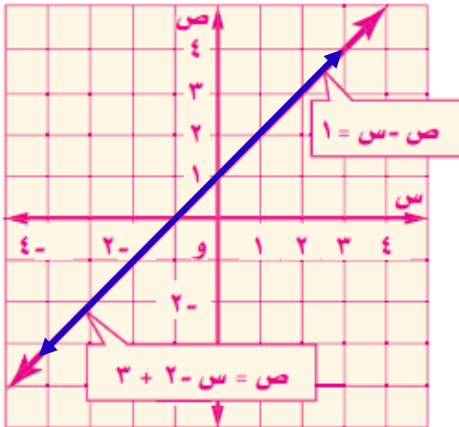
(٧) أبسط صورة للتعبير: $\frac{٣٥ ل}{٥ ل}$ هو:

- (أ) $٧ ل^٣$ (ب) $٧ ل^٢$ (ج) $٧ ل^٥$ (د) $٧ ل^٥$

(٨) عدد حلول نظام المعادلات المجاور يساوي :

(أ) لا يوجد حل (ب) عدد لا نهائي من الحلول

(ج) حل واحد فقط (٢، ٣) (د) حل واحد فقط هو (١، ٢)



(ب)

(١) أنسب طريقة لتمثيل البيانات التي تبين الأنواع المهددة بالانقراض في الجدول أدناه هي:

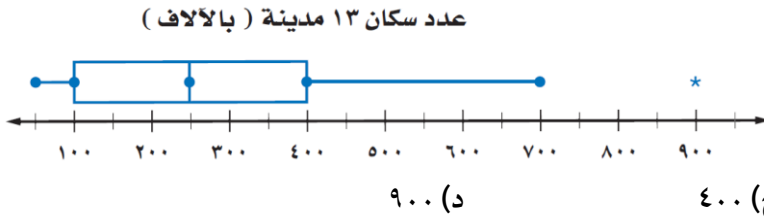
اللائقاريات	الطيور	الزواحف	الأسماك	الثدييات	الصف
١٥٤	٧٧	٢٦	٧٤	٦٨	عدد الأنواع

(أ) النقاط (ب) الخطوط (ج) المدرج (د) الأعمدة

(٢) أنسب طريقة لتمثيل البيانات التي تبين اعداد المواطنين العرب الذين يتقنون اللغة العربية أو الإنجليزية أو التركية :

(أ) أشكال فن (ب) القطاعات الدائرية (ج) النقاط (د) المدرج

(٣) من خلال التمثيل بالصندوق وطرفيه المجاور :



* المدى الربيعي يساوي :

* القيمة المتطرفة يساوي :

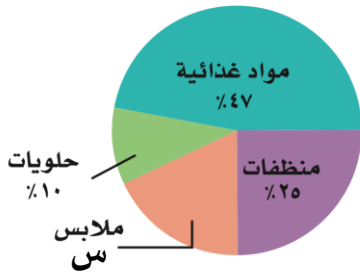
(أ) ٢٠٠ (ب) ٣٠٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٩٠٠

س ١٠ : أكلمي الفراغ لتحصلي على عبارة صحيحة :

(١) المنوال من بين البيانات التالية (٢ ، ٦ ، ٦ ، ١٠ ، ٤) هو

(٢) الوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٥٥ ، ٤٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٥٠ هو

(٣) باستعمال الشكل المجاور :



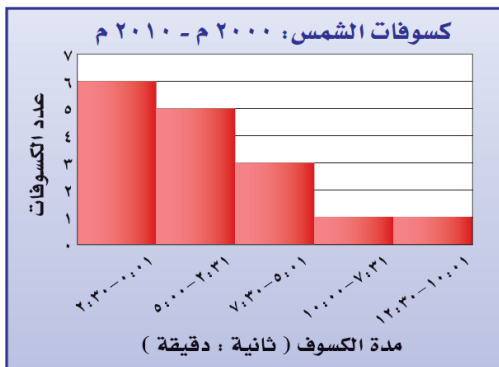
(أ) إذا كانت نسبة مشتريات المواد الغذائية ٤٧% ، فإن زاوية القطاع تساوي

(ب) النسبة المئوية لقطاع الملابس تساوي

س ١١ : استعمل المدرج التكراري أدناه في الإجابة عن الأسئلة التالية :

(أ) ما عدد الكسوفات التي تقل مدتها عن ٠.١ : ٥ (ثانية : دقيقة) ؟

(ب) كم استغرق أقصر كسوف للشمس ؟



س١٢: وضح خطوات الحل في كل مما يلي :

(١) استعملي الجدول المجاور لإيجاد كلاً مما يأتي ، ثم مثلي البيانات بالصندوق وطرفيه.

(أ) الوسيط =

(ب) الربع الأعلى =

(ج) الربع الأدنى =

(د) المدى الربيعي =

أسعار جهاز تسجيل في عدة معارض (بالدينار)

٥٠	٦٨	٨٥	٦٢
٥٠	٥٥	٨٠	٥٤
٥٥	٧٥	٦٠	٥٤

(٢) استعملي التمثيل المجاور الذي يبين درجات الطلبة في مادة الرياضيات لإيجاد كلاً مما يأتي:

(أ) أعلى درجة =

(ب) أقل درجة =

(ج) المدى =

(د) الفئة التي تتركز فيها البيانات هي :

درجات الرياضيات

الساق	الورقة
٥	٠ ٩
٦	٤ ٥ ٧ ٨
٧	٠ ٤ ٤ ٥ ٥ ٦ ٧ ٨ ٨
٨	٢ ٣ ٣ ٥ ٧ ٨
٩	٠ ١ ٥ ٥ ٩

٥٩ = ٥ | ٩ درجة

الفصل العاشر: الاحتمالات

س١٣: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(١) عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية ثلاث مرات يساوي :

(د) ٩

(ج) ٨

(ب) ٧

(أ) ٦

(٢) أجريت دراسة على ٦٠ شخص للوقوف على طريقة معرفتهم للوقت ، ما الاحتمال التجريبي في أن يستعمل الشخص هاتفه النقال لمعرفة الوقت ؟

(ب) $\frac{1}{3}$

(أ) ٣٠

(د) ٩٠

(ج) $\frac{1}{2}$

الأسلوب	عدد الأشخاص
هاتف النقال	٣٠
ساعة حائط	١٠
ساعة يد	٢٠

س١٤ : أكمل الفراغ لتحصيلي على عبارة صحيحة :

(١) عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود ومكعب أرقام هو = ...

(٢) عدد النواتج الممكنة لاختيار أحد أيام الأسبوع بصورة عشوائية ثم إلقاء قطعة نقود يساوي

(٣) عند إلقاء مكعب أرقام (٦-١) مرتين فإن احتمال ظهور عددين متساويين هو

س١٥ : وضح خطوات الحل في كل مما يلي :

(١) كيس به بطاقات مرقمة من ١ إلى ٩ ، سحب بطاقة من البطاقات دون إرجاعها ثم سحب بطاقة أخرى ، فأوجدني كلاً مما يلي :

٣	٢	١
٦	٥	٤
٩	٨	٧

(أ) ل (العدد الأول زوجي ثم عدد فردي) =

(ب) ل (ظهور عدد أصغر من ٥ ثم عدد أكبر من ٦) =

(٢) استعمل في لعبة ، قرص دوار مقسم إلى أربعة ألوان : أبيض ، أحمر ، أخضر ، أزرق. ومكعب أرقام (٦-١) ، فما احتمال كل من الأحداث التالية:

(أ) ل (اللون الأخضر وظهور عدد فردي) =

(ب) ل (اللون الأبيض أو الأحمر وظهور عدد أقل من ٥) =

(٣) قامت المدرسة بتحضير وجبة إفطار للطالبات مكونة من (فطيرة ، شراب ، فاكهة) ، كم عدد الوجبات التي تحتوي على عصير ؟

فاكهة	شراب	فطيرة
تفاحة	حليب	فطيرة دجاج
برتقالة	عصير	فطيرة جبن
	ماء	فطيرة لحم

س١٦: حددي ما إذا كانت الاستنتاج الآتي دقيق أم لا . ووضحي اجابتك .

لتحديد " نوع الفاكهة المفضلة عند الزبائن " تم اختيار الأشخاص : الخامس ومضاعفاتها ممن يدخلون إلى المتجر ، وقد فضل ١٢ من ٥٠ زبون فاكهة الموز ، فاستنتج البائع أن ربع الزبائن تقريباً يفضلون فاكهة الموز .

(ب) لتحديد نوع الرياضة المفضلة عند الشباب ، أجرى بلال دراسته على فريق لاعبي كرة الطائرة ، فأجاب ٦٥% منهم أن رياضتهم المفضلة هي كرة الطائرة . فاستنتج بلال أن أكثر من نصف الشباب يفضلون الكرة الطائرة .



مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

الفصل السابع : المعادلات والمتباينات

س١: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(١) المعامل في العبارة الجبرية التالية (٤ - ٥ - ٩ س) هو :

- (أ) ٤ (ب) -٥ (ج) ٩ (د) -٩

(٢) يمكن كتابة الجملة "يزيد العدد ثلاثة عشر على مثلي عدد ما بمقدار ٧" كمعادلة بالصورة :

- (أ) $١٣ = ٧ - ٧$ (ب) $١٣ = ٧ + ٧$ (ج) $٧ = ١٣ + ٧$ (د) $٧ = ١٣ + ٧$

(٣) المعادلة التي تعبر عن الجملة "ناتج طرح ثلاثة من أربعة أمثال عدد يساوي ٥" هي :

- (أ) $٥ = ٤ - ٣$ (ب) $٥ = ٣ - ٤$ (ج) $٥ = ٣ - ٤$ (د) $٥ = ٤ - ٣$

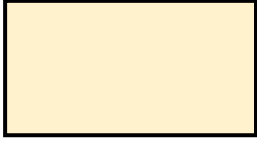
(٤) اكتبي متباينة (يجب أن لا يتجاوز وزن حقيبة السفر عن ٣٠ كم) : يرجى الرجوع للجدول ص ٢٩ الملزمة

- (أ) $٣٠ < س$ (ب) $٣٠ > س$ (ج) $٣٠ \leq س$ (د) $٣٠ \geq س$

(٥) استعملي خاصية التوزيع لتبسيط التعبير التالي : $٥ (س - ٤)$ التوزيع يعني عملية ضرب

- (أ) $٩ - ٥س$ (ب) $٢٠ - س$ (ج) $٩ - س$ (د) $٢٠ - ٥س$

(٥) التعبير الجبري الذي يعبر عن مساحة المستطيل في الشكل المجاور هو : مساحة المستطيل = طول × عرض



- (أ) $١٢ + ٤س$ (ب) $٣ + ٤س$ (ج) $٧ + ٤س$ (د) $١٢ + س$

(س + ٣) سم

س٢ : حلي المعادلات التالية وتحققي من صحة الحل :

$٣ك + ٢ = ١٤ + ك$ $٣ك - ك = ١٤ - ٢$ $\frac{٢ك}{٢} = \frac{١٢}{٢}$ $ك = ٦$	$١٢ = ١٠ + \frac{١}{٣}س$ $\frac{١}{٣}س = ١٢ - ١٠$ $\frac{١}{٣}س \times ٣ = ٢ \times ٣$ $س = ٦$	$٢٩ = ٦س - ١$ $٢٩ + ١ = ٦س - ١ + ١$ $٣٠ = ٦س$ $س = ٥$
---	--	---

س٣ : حلي المتباينات التالية ثم مثلي الحل على خط الأعداد :

$٢١ \geq ١٥ + ٧ل$ $٢١ - ١٥ \geq ٧ل$ $\frac{٦}{٧} \geq ل$ $ل \leq \frac{٦}{٧}$	$٨ \leq \frac{١}{٢}س$ $\frac{١}{٢}س \times ٢ \leq ٨ \times ٢$ $س \leq ١٦$	$٥ > س + ٣$ $٣ - ٥ > س$ $٢ > س$
---	---	---------------------------------

س٤ : مثلي بيانًا المتباينات التالية :

$ل < ٤$	$٧ \leq ن$	$٣ \leq م$	$٥ > س$
---------	------------	------------	---------

الفصل الثامن : الدوال الخطية ووحيدات الحد

س٥: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(١) إذا كانت د(س) = ٥س + ٧ ، فإن د(١-) تساوي: **نعوض عن س = -١** ، د(١-) = ٥(-١) + ٧ = ٢

(د) ١٢

(ج) ٢

(ب) ٢-

(أ) ١٢-

معادلة المستقيم

ص = م س + ب حيث م تعني الميل وب تعني المقطع الصادي

(٢) ميل المستقيم ص - ٢ = س٨ يساوي: **تعديل المعادلة ص = ٢ - س٨**

(د) ٢

(ج) ٢-

(ب) ٦-

(أ) ٨-

(٣) أساس المتتابعة الحسابية: ٧، ٤، ١، هو:

(د) ٧

(ج) ٣

(ب) ٣-

(أ) صفر

لضرب قوتين لهما الأساس نفسه،

نجمع الأسس.

س^م × س^ن = س^{م+ن}

س صفر = ١

(٤) أبسط صورة للتعبير: م^٣ ن^٢ × م^٣ ن^٣ هي:

(د) م^٦ ن^٦

(ج) ن^٥

(ب) ن

(أ) م^٦ ن^٦

لقسمة قوى لها الأساس نفسه،

اطرح أسسها.

٧٣

٥٣ = ٢ - ٧٣ = ٢٣

(٥) أبسط صورة للتعبير: هو $\frac{٢٤ م^٦}{٨ م^٧}$

(د) ١٦ م

(ج) ٣

(ب) $\frac{٣}{م}$

(أ) ٣ م

(٦) بيبي شكل انتشار البيانات التالية (الدرجات الدراسية وعدد الحيوانات المفترسة) هي:

(د) الدرجات تزداد بازدياد الحيوانات

(ج) لا توجد علاقة

(ب) علاقة سالبة

(أ) علاقة موجبة

(٧) أبسط صورة للتعبير: هو $\frac{٣٥ ل}{٥ ل - ٤}$

(د) ٧ ل

(ج) ٧ ل - ٥

(ب) ٧ ل - ٣

(أ) ٧ ل - ٣

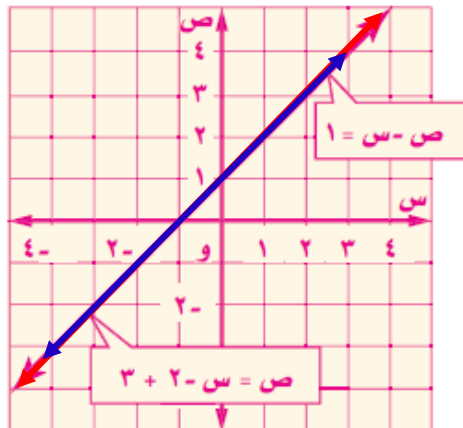
(٨) عدد حلول نظام المعادلات المجاور يساوي:

(أ) لا يوجد حل

(ب) عدد لا نهائي من الحلول

(ج) حل واحد فقط (٢، ٣)

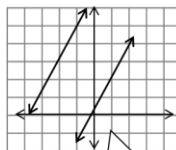
(د) حل واحد فقط هو (١، ٢)



حل النظام

لا يوجد حل للنظام

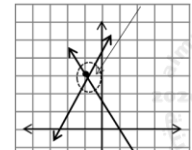
يوجد حل للنظام



عدد لا نهائي من الحلول



حل واحد



س٦: أكمل الفراغ لتحصلي على عبارة صحيحة :

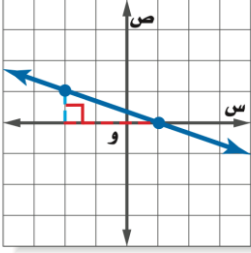
تذكري أن :

$$٢٥ = ٥ \times ٥ = ٥^2$$

(١) أبسط صورة للتعبير $(٥ - س^٣ ص^٢)$ هي $٥ - س^٣ ص^٢$ توزيع الأس
 $٢٥ = ٥ \times ٥ = ٥^٢$ س٢ ص٣ س٢ ص٣

(٢) ميل المستقيم الذي معادلته $٢س + ٣ = ص$ يساوي $٢ -$ الميل $٣ +$

(٣) الحد الخامس عشر في المتتابعة الحسابية : ٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٩ ، ٢٤ ، ... هو ٧٤
 الأساس $٥ = +$ ، الحد النوني $٥ = ن - ١$
 نتحقق بالتعويض عن مثال ن = ٣
 الحد $٧٤ = ١ - ١٥ \times ٥ = ١٥$



(٤) ميل المستقيم المرسوم في المستوى الإحداثي المجاور يساوي ١- مربع إلى أسفل
 ٣ ٣ مربعات إلى اليمين
 الميل = $\frac{\text{تغير ص}}{\text{تغير س}}$

(٥) المقطع الصادي للمستقيم : $ص = ٥س + ٤$ يساوي ٤

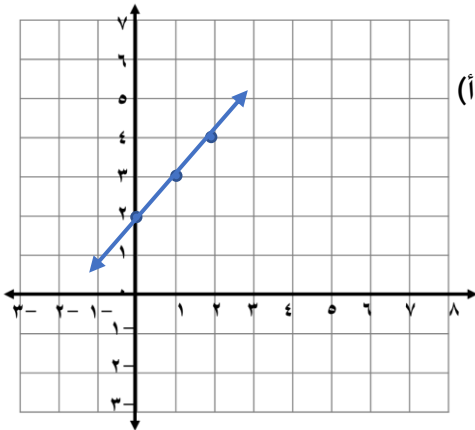
تذكري أن :

أعلى ، + أسفل -
 يمين ، + يسار -

(٦) أبسط صورة للتعبير $٣ \times ٣ \times ٥^٢$ باستعمال الأسس = ... ٨٣ ضرب الأسس

(٧) يبيع متجر ملابس ٤ أقمصة بـ ٢٠ دينار، فإن ثمن ١٠ أقمصة = ... ٥٠

س٧: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٣ ، ١)$ ، $(٧ ، ٤ -)$:



$$\text{الميل} = \frac{\text{تغير ص}}{\text{تغير س}} = \frac{٣ - ٢}{١ - ٠} = ١$$

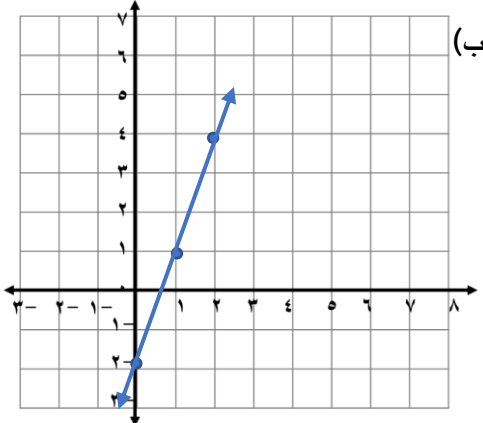
س٨: مثلي الدوال التالية بيانًا :

(أ) $ص = ٢ + س$

س	ص = ٢ + س	ص	(س ، ص)
٠	٢ + ٠	٢	(٠ ، ٢)
١	٢ + ١	٣	(١ ، ٣)
٢	٢ + ٢	٤	(٢ ، ٤)

(ب) $ص = ٣ - ٢$

س	ص = ٣ - ٢	ص	(س ، ص)
٠	٣ - ٠	٣	(٠ ، ٣)
١	٣ - ١	٢	(١ ، ٢)
٢	٣ - ٢	١	(٢ ، ١)



(١) أنسب طريقة لتمثيل البيانات التي تبين الأنواع المهددة بالانقراض في الجدول أدناه هي:

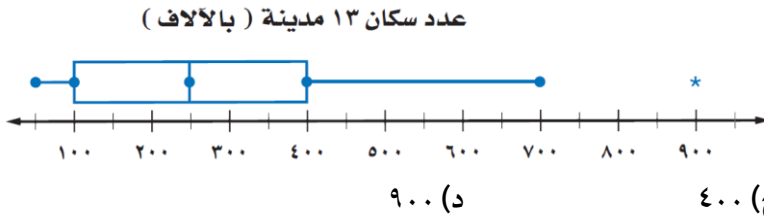
الصف	الثدييات	الأسماك	الزواحف	الطيور	اللافقاريات
عدد الأنواع	٦٨	٧٤	٢٦	٧٧	١٥٤

(أ) النقاط (ب) الخطوط (ج) المدرج (د) الأعمدة

(٢) أنسب طريقة لتمثيل البيانات التي تبين أعداد المواطنين العرب الذين يتقنون اللغة العربية أو الإنجليزية أو التركية :

(أ) أشكال فن (ب) القطاعات الدائرية (ج) النقاط (د) المدرج

(٣) من خلال التمثيل بالصندوق وطرفيه المجاور :



* المدى الربيعي يساوي : $300 = 400 - 100$

* القيمة المتطرفة يساوي : القيمة المتطرفة يرمز لها بالرمز *

(أ) ٢٠٠ (ب) ٣٠٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٩٠٠

س ١٠ : أكمل الفراغ لتحصلي على عبارة صحيحة :

العدد الأكثر تكرار

(١) المتوال من بين البيانات التالية (٢ ، ٦ ، ٦ ، ١٠ ، ٤) هو ٦

(٢) الوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٥٥ ، ٤٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٥٠ هو ٣٩

$$\text{الوسط الحسابي} : \frac{50 + 25 + 20 + 45 + 55}{5} = \frac{195}{5} = 39$$

(٣) باستعمال الشكل المجاور :

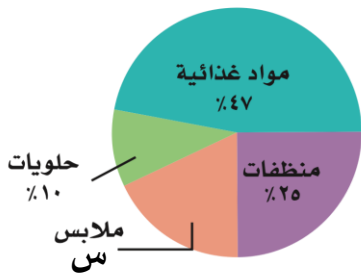
$$\text{الزاوية} = 360 \times 0,47 = 169$$

(أ) إذا كانت نسبة مشتريات المواد الغذائية ٤٧ % ، فإن زاوية القطاع تساوي ١٦٩

(ب) النسبة المئوية لقطاع الملابس تساوي ١٨ %

$$= 100\% - (47\% + 25\% + 10\%) = 100\% - 82\% = 18\%$$

مبيعات متجر



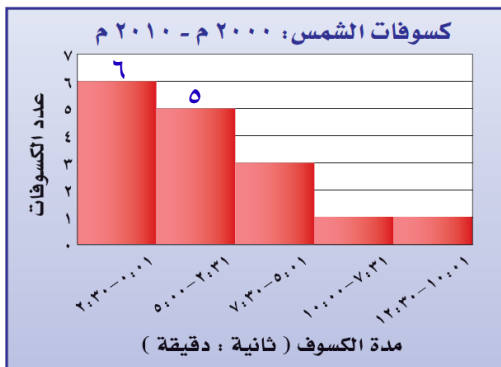
س ١١ : استعمل المدرج التكراري أدناه في الإجابة عن الأسئلة التالية :

(أ) ما عدد الكسوفات التي تقل مدتها عن ٠.١ : (ثانية : دقيقة) ؟

$$11 = 6 + 5$$

(ب) كم استغرق أقصر كسوف للشمس ؟

لا نستطيع تحديد ذلك ولكن يقع في الفئة ٠.١ - ٠.٣ : ٢



س١٢: وضح خطوات الحل في كل مما يلي :

(١) استعملي الجدول المجاور لإيجاد كلاً مما يأتي ، ثم مثلي البيانات بالصندوق وطرفيه.

أسعار جهاز تسجيل في عدة معارض (بالدينار)			
٥٠	٦٨	٨٥	٦٢
٥٠	٥٥	٨٠	٥٤
٥٥	٧٥	٦٠	٥٤

(أ) الوسيط = $\frac{٦٠ + ٥٥}{٢} = \frac{١١٥}{٢} = ٥٧,٥$

(ب) الربع الأعلى = $\frac{٧٥ + ٦٨}{٢} = \frac{١٤٣}{٢} = ٧١,٥$

(ج) الربع الأدنى = ٥٤

(د) المدى الربيعي = $٧١,٥ - ٥٤ = ١٧,٥$

٨٥ ، ٨٠ ، ٧٥ ، ٦٨ ، ٦٢ ، ٦٠ ، ٥٥ ، ٥٥ ، ٥٤ ، ٥٤ ، ٥٠ ، ٥٠ .
الوسيط = ٥٧,٥

(٢) استعملي التمثيل المجاور الذي يبين درجات الطلبة في مادة الرياضيات لإيجاد كلاً مما يأتي:

(أ) أعلى درجة = ٩٩

(ب) أقل درجة = ٥٠

(ج) المدى = $٩٩ - ٥٠ = ٤٩$

(د) الفئة التي تتركز فيها معظم البيانات هي : ٧٠ - ٧٩

درجات الرياضيات	
الساق	الورقة
٥ أصغر قيمة	٩
٦	٨ ٧ ٥ ٤
٧	٨ ٨ ٧ ٦ ٥ ٥ ٤ ٠
٨	٨ ٧ ٥ ٣ ٣ ٢
٩ أكبر قيمة	٩ ٥ ٥ ١ ٠

٥٩ = ٥ | ٩ درجة

الفصل العاشر: الاحتمالات

س١٣: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

(١) عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية ثلاث مرات يساوي : طرق

(د) ٩

(ج) ٨

(ب) ٧

(أ) ٦

الأسلوب	عدد الأشخاص
هاتف النقال	٣٠
ساعة حائط	١٠
ساعة يد	٢٠

(٢) أجريت دراسة على ٦٠ شخص للوقوف على طريقة معرفتهم للوقت ، ما الاحتمال التجريبي في أن يستعمل الشخص هاتفه النقال لمعرفة الوقت ؟

(ب) $\frac{١}{٣}$

(أ) ٣٠

(د) ٩٠

(ج) $\frac{١}{٢}$

س١٤ : أكمل الفراغ لتحصلي على عبارة صحيحة :

(١) عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقود ومكعب أرقام هو $12 = 6 \times 2$

(٢) عدد النواتج الممكنة لاختيار أحد أيام الأسبوع بصورة عشوائية ثم إلقاء قطعة نقود يساوي $14 = 2 \times 7$

(٣) عند إلقاء مكعب أرقام (٦-١) مرتين فإن احتمال ظهور عددين متساويين هو $\frac{1}{6} = \frac{6}{36}$

س١٥ : وضح خطوات الحل في كل مما يلي :

(١) كيس به بطاقات مرقمة من ١ إلى ٩ ، سحبت بطاقة من البطاقات **دون إرجاعها** ثم سحبت بطاقة أخرى ، فأوجدني كلاً مما يلي :

٣	٢	١
٦	٥	٤
٩	٨	٧

العدد الكلي ينقص

(أ) ل (العدد الأول زوجي ثم عدد فردي) = $\frac{5}{18} = \frac{5}{8} \times \frac{4}{9}$

(ب) ل (ظهور عدد أصغر من ٥ ثم عدد أكبر من ٦) = $\frac{1}{6} = \frac{3}{8} \times \frac{4}{9}$

(٢) استعمل في لعبة ، قرص دوار مقسم إلى أربعة ألوان : أبيض ، أحمر ، أخضر ، أزرق. ومكعب أرقام (٦-١) ، فما احتمال كل من الأحداث التالية:

(أ) ل (اللون الأخضر وظهور عدد فردي) = $\frac{1}{8} = \frac{3}{6} \times \frac{1}{4}$

(ب) ل (اللون الأبيض أو الأحمر وظهور عدد أقل من ٥) = $\frac{1}{3} = \frac{4}{6} \times \frac{2}{4}$

(٣) قامت المدرسة بتحضير وجبة إفطار للطالبات مكونة من (فطيرة ، شراب ، فاكهة) ، كم عدد الوجبات التي تحتوي على عصير ؟

فاكهة	شراب	فطيرة
تفاحة	~~جليب~~	فطيرة دجاج
برتقالة	عصير	فطيرة جبن
	~~ماء~~	فطيرة لحم

عدد الوجبات = فطيرة × شراب × فاكهة

عدد الوجبات = $6 = 2 \times 1 \times 3$

س١٦: حددي ما إذا كانت الاستنتاج الآتي دقيق أم لا . ووضحي اجابتك .

(أ) لتحديد "نوع الفاكهة المفضلة عند الزبائن" تم اختيار الأشخاص : الخامس ومضاعفاتها ممن يدخلون إلى المتجر ، وقد فضل ١٢ من ٥٠ زبون فاكهة الموز ، فاستنتج البائع أن ربع الزبائن تقريباً يفضلون فاكهة الموز.

الاستنتاج دقيق ، لأن العينة عشوائية منتظمة وغير متحيزة .

(ب) لتحديد نوع الرياضة المفضلة عند الشباب ، أجرى بلال دراسته على فريق لاعبي كرة الطائرة ، فأجاب ٦٥% منهم أن رياضتهم المفضلة هي كرة الطائرة . فاستنتج بلال أن أكثر من نصف الشباب يفضلون الكرة الطائرة.

الاستنتاج غير دقيق ، لأن العينة متحيزة .

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

