

حل مراجعة الوجدتين الرابعة و الخامسة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-25 17:55:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

النشاط الإثرائي للفصول الثالث والرابع و الخامس	1
حل مذكرة مراجعة الاختبار الثالث إشرقة النجاح في الرياضيات	2
مراجعة الاختبار الثالث إشرقة النجاح للصف الثاني الإعدادي	3
مراجعة الاختبار الثاني المذكرة الذهبية	4
مراجعة الاختبار الثاني في الرياضيات	5

مراجعة الوحدة الرابعة والوحدة الخامسة لمادة الرياضيات للصف الثاني الاعدادي

اكتب كل نسبة فيما يأتي على صورة نسبة مئوية:

$$99 \text{ من } 100 = \frac{99}{100}$$

$$54 \text{ من } 100 = \frac{54}{100}$$

اكتب كل كسر اعتيادي فيما يأتي على صورة نسبة مئوية:

$$\frac{8}{10} = \frac{8 \times 10}{10 \times 10} = \frac{80}{100} = 80\%$$

$$\frac{50}{100} = \frac{50 \times 1}{100 \times 1} = \frac{50}{100} = 50\%$$

$$\frac{60}{100} = \frac{60 \times 1}{100 \times 1} = \frac{60}{100} = 60\%$$

$$\frac{7}{10} = \frac{7 \times 10}{10 \times 10} = \frac{70}{100} = 70\%$$

اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

$$\frac{9}{50} = \frac{9 \div 1}{50 \div 1} = \frac{9}{50} = 18\%$$

$$\frac{45}{100} = \frac{45 \div 1}{100 \div 1} = \frac{45}{100} = 45\%$$

$$\frac{39}{100} = 39\%$$

اكتب كل كسر عشري فيما يأتي على صورة نسبة المئوية:

$$42\% = \frac{42}{100} = 0.42$$

$$83\% = \frac{83}{100} = 0.83$$

<p>ما النسبة المئوية للعدد 2 من 8 ؟</p> $\frac{2}{8} = \frac{2 \div 4}{8 \div 4} = \frac{0.5}{1} = 50\%$	<p>ما النسبة المئوية للعدد 6 من 12 ؟</p> $\frac{6}{12} = \frac{6 \div 6}{12 \div 6} = \frac{1}{2} = 50\%$
<p>ما العدد الذي يساوي 50% من 60 ؟</p> $30 = \frac{60}{100} \times 50$	<p>ما العدد الذي يمثل 80% من 50 ؟</p> $40 = \frac{50}{100} \times 80$

مراجعة الوحدة الرابعة والوحدة الخامسة لمادة الرياضيات للصف الثاني الاعدادي

<p>ما العدد الذي ٥٠% منه تساوي ١٥؟ جزء</p> <p>النسبة المئوية = $\frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}}$</p> <p>$\frac{٥٠}{١٠٠} \times \frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{٤٠}{١٠٠}$</p> <p>$٤ \times ٤٠ = ١٦٠$</p>	<p>ما العدد الذي ٥٠% منه تساوي ١٥؟ جزء</p> <p>$\frac{٥٠}{١٠٠} \times \frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{٤٠}{١٠٠}$</p> <p>$٤ \times ٤٠ = ١٦٠$</p>
<p>قدر ٣١% من ٥٠ ٣٠% من ٥٠</p> <p>$١٥ = \frac{٥٠}{١٠٠} \times \frac{٣٠}{١٠٠}$</p>	<p>قدر ١٩,٥% من ٤١ ٢٠% من ٤٠</p> <p>$٨ = \frac{٤٠}{١٠٠} \times \frac{٢٠}{١٠٠}$</p>

<p>أوجد النسبة المئوية للتغير وحددي ما إذا كانت زيادة أم نقصان؟ السعر الأصلي = ٣٢ دينار والسعر الجديد = ٤٠ دينار</p> <p>١) التغير = $٤٠ - ٣٢ = ٨$</p> <p>٢) $\frac{٨}{٣٢} = \frac{١}{٤}$</p> <p>٣) $\frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{٢٥}{١٠٠} = ٢٥\%$</p>	<p>أوجد النسبة المئوية للتغير وحددي ما إذا كانت زيادة أم نقصان؟ السعر الأصلي = ٨٠ دينار والسعر الجديد = ٦٠ دينار</p> <p>١) التغير = $٦٠ - ٨٠ = -٢٠$</p> <p>٢) $\frac{-٢٠}{٨٠} = \frac{-٢٥}{١٠٠} = -٢٥\%$</p> <p>٣) $\frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{٢٥}{١٠٠} = ٢٥\%$</p>
--	--

اشترى تاجر جهازاً كهربائياً بمبلغ ٣٠٠ ديناراً، وباعه بربح ٢٠% فبكم باعه؟

$$٦٠ = \frac{٢٠}{١٠٠} \times \frac{٣٠٠}{١٠٠}$$

$$٣٦٠ = ٦٠ + ٣٠٠$$

مراجعة الوحدة الرابعة والوحدة الخامسة لمادة الرياضيات للصف الثاني الاعدادي

جهازاً كهربائياً بمبلغ ٤٠٠ ديناراً، عليه خصم ١٠% فكم سعره بعد الخصم؟

$$٤٠٠ = \frac{٤٠٠}{١} \times \frac{١٠}{١٠٠}$$

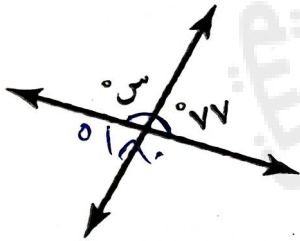
$$٤٠ = ٤٠٠ - ٣٦٠ \text{ دينار المبلغ بعد الخصم}$$

ترغب أمل في شراء ساعة يد بسعر ٨٠ دينار، فإذا كانت تدخر كل يوم دينارين فكم يوم تحتاج لشراء الساعة. فهل تكفي ٢٠ أو ٣٠ أو ٤٠ يوم؟ فسري إجابتك

$$٨٠ = ٢٠ \times ٤ \text{ دينار لا تكفي}$$

$$٨٠ = ٣٠ \times ٢ \text{ دينار لا تكفي}$$

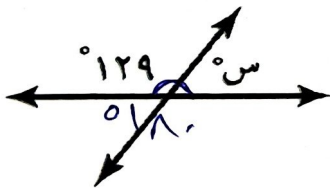
$$٨٠ = ٤٠ \times ٢ \text{ دينار نعم تكفي}$$



قيمة س في الشكل المجاور هي:

$$١٨٠ - ٧٧ = ١٠٣$$

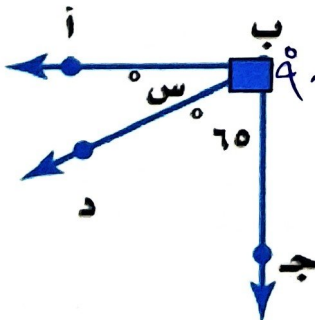
$$١٠٣ = س$$



قيمة س في الشكل المجاور هي:

$$١٨٠ - ١٢٩ = ٥١$$

$$٥١ = س$$

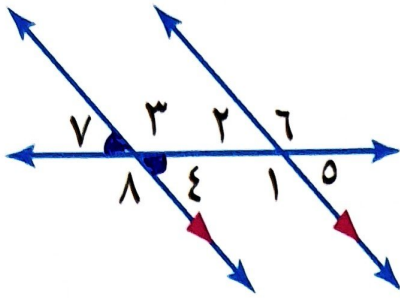


قيمة س في الشكل المجاور هي:

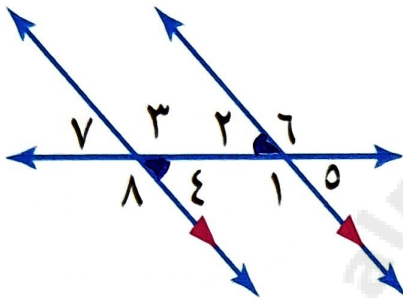
$$٩٠ + ٧٠ = ١٦٠$$

$$١٦٠ = س$$

مراجعة الوحدة الرابعة والوحدة الخامسة لمادة الرياضيات للصف الثاني الاعدادي



في الشكل المجاور إذا كان قياس $\angle 4 = 75^\circ$ فإن
 ق $\angle 7$ يساوي: 75° متقابلتان بالزوايا

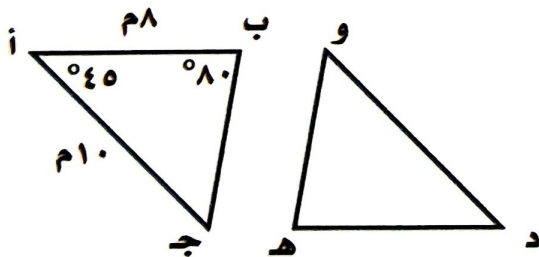


في الشكل المجاور إذا كان قياس $\angle 2 = 45^\circ$ فإن
 ق $\angle 4$ يساوي: 45° متبادلان داخلياً

صورة النقطة $(3, 7)$ بعد انعكاس حول محور السينات هي النقطة: $(-3, -7)$
 ثابت

صورة النقطة $(5, 9)$ بعد انعكاس حول محور الصادات هي النقطة: $(-5, 9)$
 ثابت

في الشكل $\triangle أ ب ج \cong \triangle د ه و$ ، أوجد القياسات الآتية:



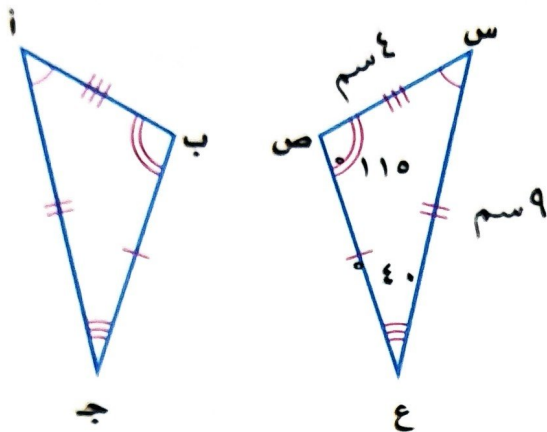
① دو = أ ب = ١٠ م

② ده = أ ب = ٨ م

③ ق د د = ق ه ه = 45°

③ ق د ه = ق ه ه = 80°

في الشكل \triangle س ص ع \cong \triangle أ ب ج فأوجدى كل مما يأتى:

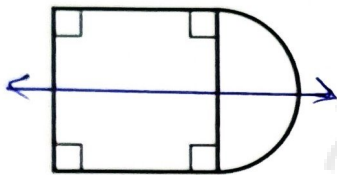


قلجہ سے قلعہ^۵

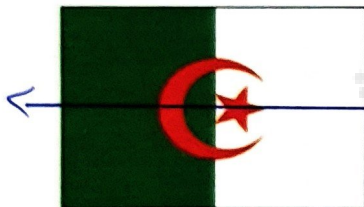
..... ٩ = ٨٧ = ٩

قلب ج. قلوب = ۱۵۰

أ. ب = $\{ \text{---} \}$



عدد محاور التماثل في الشكل المجاور هي: (١)



عدد محاور التماثل في الشكل المجاور هي: (١).....

أوجدني مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل مضلع مما يأتي: (ن-٢) × ١٨٠

(٢) ذو ١٠ أضلاع

$$\wedge = 9-1,$$

$$198. = 1 \wedge \times \wedge$$

مجموع الروايات = ١٤٢٠^٥

$$18. x(5-u)$$

(۱) السداسي = 6

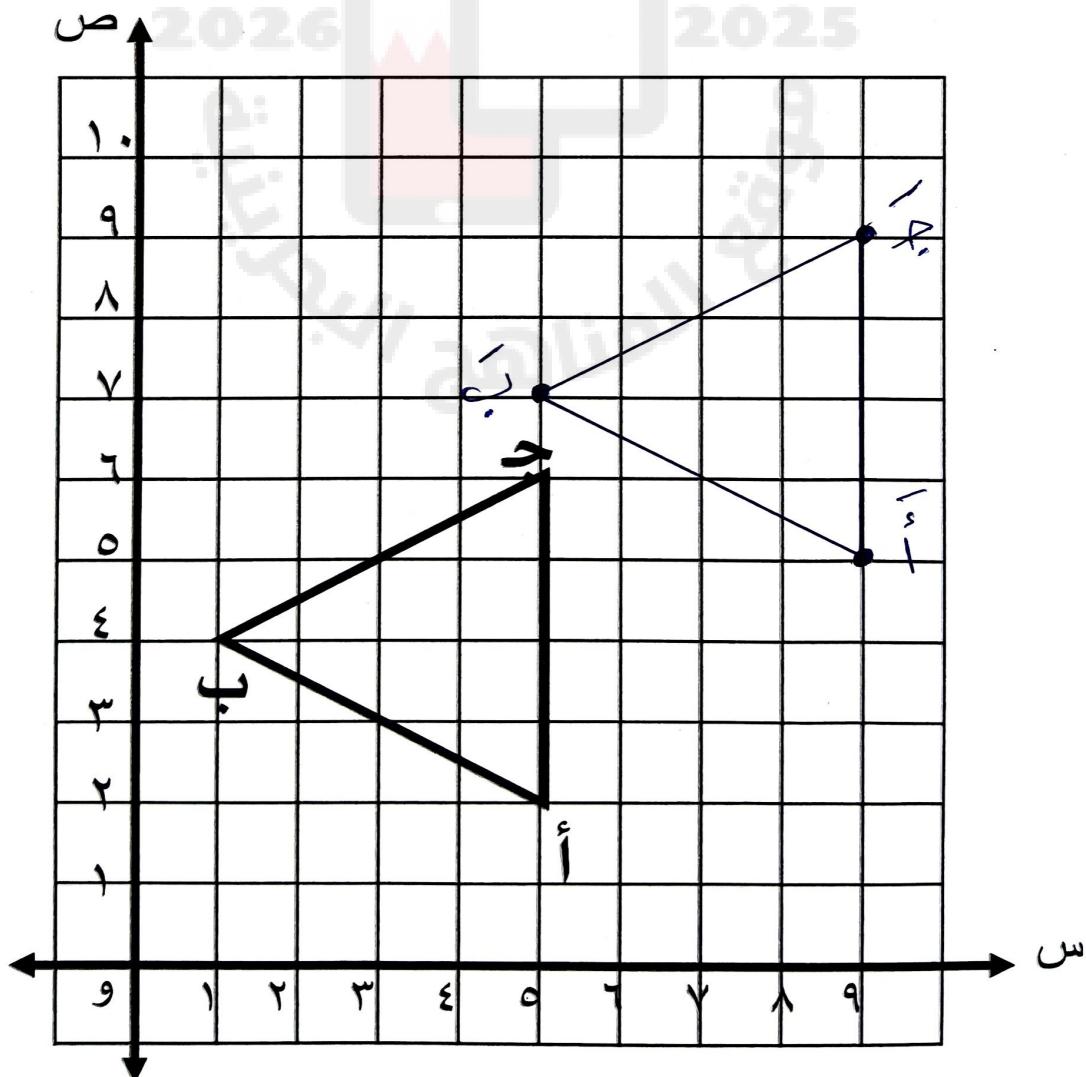
$$\Sigma = 5 - 7$$

$$^0V_5 \cdot = 1 \wedge \cdot \times \Sigma$$

مجموع الزوايا = 180°

ارسمي صورة \triangle أ ب ج الذي رؤوسه أ (٢، ٥)، ب (١، ٤)، ج (٥، ٦)
بعد اجراء انسحاب مقداره ٤ وحدات الى اليمين و ٣ وحدات الى الاعلى.

إحداثيات الصورة	الإحداثيات الأصلية
أ (٥، ٩)	أ (٢، ٥) $\begin{matrix} ٣+ \\ ٤+ \end{matrix}$
ب (٧، ٥)	ب (١، ٤) $\begin{matrix} ٣+ \\ ٤+ \end{matrix}$
ج (٩، ٩)	ج (٥، ٦) $\begin{matrix} ٣+ \\ ٤+ \end{matrix}$



ارسمي صورة \triangle ن الذي رؤوسه ل (١-، ١-) ، م (١-، ٤-) ، ن (٤-، ٢-) بالانعكاس حول محور السينات واكتبي إحداثيات رؤوس الصورة. تأب

الإحداثيات الأصلية	إحداثيات الصورة
ل (١-، ١-) ١١	ل (١، ١-) ١١
م (١-، ٤-) ١٤	م (١، ٤-) ١٤
ن (٤-، ٢-) ٤٢	ن (٤، ٢-) ٤٢

