

المذكرة الذهبية لاختبار الثاني في التربية للمواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:11:50 2025-12-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



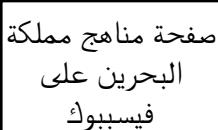
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

شرح درس حقوق الطفل

1

شرح درس التسامح

2

المذكرة الذهبية للتربية للمواطنة

3

شرح درس الثقافة الشعبية في مملكة البحرين

4

المذكرة الذهبية لاختبار التربية للمواطنة

5



رؤيتنا : معاً يداً بيد نبني تميز الغد

المذكرة الذهبية

للتربيـة للمـواطـنة - الاختـبار الثـانـي

للـصـفـ الأولـ الـاعـدـادي

الفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الأولـ لـلـعـامـ 2025-2026م

إعداد قسم المواد الاجتماعية

** ملاحظة : الكتاب المدرسي هو الأساس ، والمذكرة عبارة عن وسيلة مساعدة فقط .

ملخص الدرس ٣ – التربية للمواطنة – مجلس التعاون لدول الخليج العربية

- تأسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٩٨١ في مدينة أبو ظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة.
- الدول التي ساهمت في تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية هي: مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية وسلطنة عمان ودولة الإمارات العربية المتحدة ودولة الكويت ودولة قطر.

القادة المؤسسين لمجلس التعاون لدول الخليج العربية:

الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة – الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود – السلطان قابوس بن سعيد – الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان – الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني- الشيخ جابر الأحمد الصباح، رحمهم الله جمیعا.

أذكر أهم السمات المشتركة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

التجاور الجغرافي – الأنظمة المشابهة – وحدة اللغة والدين – تقارب العادات والتقاليد – وحدة الأهداف والطموحات – الایمان بال المصير المشترك.

أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

- أ- تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين الدول الأعضاء في جميع الميادين وصولاً إلى وحدتها.
- ب- توثيق الروابط بين شعوبها.
- ت- وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين.
- ث- دفع عجلة التقدم العلمي والتقني.
- ج- إنشاء مراكز بحوث علمية وإقامة مشاريع مشتركة.

متابعة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه لأعمال مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

- تبيان هذه المتابعة من خلال:

• مشاركة جلالة ملك البلاد المعظم مع قادة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، في أعمال المجلس الأعلى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية في العديد من دوراته.

• العمل الخليجي المشترك تحقيقاً لأهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربي، لمزيد من الترابط والتعاون والتكامل بين دول المجلس، وتلبية لطلعات شعوبها في التنمية والرخاء.

• تعدد الزيارات التي تبادلها جلالة الملك المعظم مع قادة الدول الخليجية.

٢

٣

- أكدت مختلف القوانين والتشريعات البحرينية على تعزيز انتماء مملكة البحرين إلى محيطها الخليجي، ودعمها لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، ومن نماذج ذلك:

١. دستور مملكة البحرين:

لم يتوقف دستور مملكة البحرين عند التأكيد على حرص مملكة البحرين على تعزيز انتماءها لمحيطها الإقليمي الخليجي العربي، بل تجاوز ذلك ليؤكد على آلية من آليات تعزيز العمل العربي الخليجي المشترك، من خلال العمل على تحقيق:

- كل ما يُنْتَجُ عنه التقارب والتعاون بينها.
- الوحدة الاقتصادية لدول المجلس.

٢. ميثاق العمل الوطني:

- خصَّصَ ميثاق العمل الوطني الفصل السادس كاملاً للعلاقات الخليجية كدليل على أهمية هذه العلاقات لمملكة البحرين، ولشعبيها، وقد أكَّدَ على:

- أنَّ مملكة البحرين تُعِزِّزُ عن إيمانها بِقُوَّةِ ومتانةِ الروابط التي تجمع بين جميع دول وشعوب مجلس التعاون لدول الخليج العربية، والمتمثلة أساساً في وحدة المصير والمصلحة المشتركة.
- أنَّ التعاون والتضامن بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، يُعدُّ من الآليات الضرورية لتحقيق طموحات دول وشعوب المنطقة الخليجية العربية.
- حرص مملكة البحرين على دعم مجلس التعاون لدول الخليج العربية، ومساندة الدول الأعضاء فيه.
- اعتبار أمن ورفاه المملكة مرتبطاً بأمن ورفاه دول الخليج العربية الأخرى.

ملخص الدرس ٤ – التربية للمواطنة – التحصين الرقمي

• مفهوم التحصين الرقمي:

هو الإجراءات والآليات التي تهدف إلى تعزيز الوعي بالاستعمال الآمن والمسؤول للتكنولوجيا، وحماية الأفراد والمؤسسات من الجرائم السيبرانية التي تهدد الأفراد والمؤسسات.

• أهمية التحصين الرقمي:

- أ- خلق بيئة آمنة لجميع مستخدمي الإنترنت.
 - ب- إعداد مواطن قادر على استعمال التكنولوجيا.
 - ت- الإسهام في حمو الأممية الرقمية.
 - ث- المحافظة على الهوية الوطنية.

٠ الفرق بين المعلومات الشخصية والمعلومات الخاصة:

- **المعلومات الشخصية:** هي التي تشير إليك بشكل غير مباشر (الاسم الأول فقط - اللون - سنة الميلاد)
 - **المعلومات الخاصة:** هي المعلومات التي تحدد هويتك بشكل مباشر (الاسم الكامل - تاريخ الميلاد - كلمات المرور - معلومات بطاقة الدفع)

• أنواع التهديدات الرقمية:

القرصنة الإلكترونية: ممارسات غير مشروعة تستهدف التحويل على نظام المعالجة الآلية للبيانات بغية إتلاف الأجهزة الخاصة، أو ابتزاز أشخاص آخرين.

البرمجيات الضارة: برامج تصمم لإلحاق الضرر بجهاز الضحية؛ وذلك من أجل انتهاك سريته أو سرقة بياناته الخاصة لابتزازه أو تعطيل استخدامه العادي لجهازه.

التصييد: محاولة الحصول على معلومات حساسة مثل
اسماء المستخدمين وكلمات المرور أو تفاصيل بطاقة الائتمان
غالباً لأسباب ونيات ضارة وخبثية.

الهندسة الاجتماعية: تستعمل في جانبيها السلبي من أجل استغلال نقاط ضعف عقلية المستخدم وتوجهه إلى تنفيذ خطط المحتالين والمخترقين التخريبية.

استغلال الأطفال: ويشير هذا المصطلح إلى ظهور الأطفال قُصّر في صور أو أفلام أو مشاهد ذات طبيعة منافية للأخلا

انتهاك الهوية: سرقة المعلومات الشخصية واستخدامها للإضرار والاحتيال على الآخرين.

.. التنمر الإلكتروني: سلوك متكرر يحدث عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي، ومنصات التراسل، ومنصات الألعاب الإلكترونية، ويُقصد إيذاء الآخرين، وتخويفهم أو التشهير بهم. ويُتَّخَذ أشكالاً عدَّة، منها:

- نشر صور محرجة لأحد الطلبة والتنمر عليها.
 - الرسائل المزعجة عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
 - انتهاك شخصية وإرسال رسائل مسيئة للآخرين.
 - نشر الأكاذيب عن شخص ما.

• **كيف يحمي الفرد نفسه من التهديدات الرقمية؟**

- ج - اتباع الإرشادات الرقمية.
- ب- برامج الحماية الرقمية.
- أ- الوعي الرقمي.
- **أذكر أبرز جهود مملكة البحرين في تعزيز الأمن السيبراني.**

- أ- وضع إستراتيجية وطنية للأمن السيبراني.
- ب- إنشاء المركز الوطني للأمن السيبراني.
- ت- إصدار قانون رقم (٣٠) لسنة ٢٠١٨م الخاص بحماية البيانات الشخصية.
- ث- تنظيم حملات وطنية للتوعية بأهمية الأمن السيبراني.

• **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:**

١. (✗) لا تلزم الاستمرارية في التعلم للحماية من التهديدات الرقمية.
٢. (✓) التّحصين الرقمي هو كل ما يهدف إلى تعزيز الوعي بالاستعمال الآمن والمسؤول للتكنولوجيا.
٣. (✗) مشاركة المعلومات الخاصة لا يعرضك للتهديدات الرقمية.
٤. (✗) الجريمة الإلكترونية لا تستدعي سن قوانين خاصة.
٥. (✓) الأمن السيبراني يتطلب تعاون الأفراد والدولة.

• **أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:**

البدائل	العبارة
القرصنة الإلكترونية.	ممارسات غير مشروعة تستهدف التّحايل على نظام المعالجة الآلية للبيانات بُغية إتلاف الأجهزة الخاصة.
التنّمر الإلكتروني. المهندسة الاجتماعية.	المعلومات التي تشير إليك بشكل غير مباشر.
المعلومات الخاصة. المعلومات الشخصية. المعلومات البنكية.	أحدّد كلمة المرور التي لا تلتزم بإرشادات التّحصين الرقمي.
١٢٣٤٥٦٧٨٩ Kjow@er28#	أول مرتب الحماية الرقمية.
الوعي الرقمي. تثبيت البرامج. سن القوانين.	

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تؤمن دولة البحرين، حكومة وشعباً، إيماناً يقينياً، بوحدة الهدف والمصير والمصلحة المشتركة لشعوب دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ... فالتعاون الجاد بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية يعد أمراً ملحاً ومصيريًّا من أجل صيانة المصالح العليا لكافة الأشقاء أعضاء المجلس، ومن أجل تحقيق أفضل مستوى ممكّن من التنمية لدول وشعوب المجلس ... ولذلك، فإن دولة البحرين سوف تعمل دوماً، وبكل ما أوتيت من جهد على دعم مجلس التعاون ومساندة القضايا العادلة للدول الأشقاء الأعضاء فيه. وإن دولة البحرين تعتبر ذلك من ثوابت سياستها التي تعتبرها نهجاً أساسياً وضرورياً ومصيريًّا. ذلك أنّ أمن ورفاه دولة البحرين جزء لا يتجزأ من أمن ورفاه دول الخليج العربية الشقيقة الأخرى.

- ميثاق العمل الوطني - الفصل السادس: العلاقات الخليجية

١- ما مصدر النص الذي قرأته.

ميثاق العمل الوطني - الفصل السادس: العلاقات الخليجية.

٢- ضع عنواناً للنص الذي قرأته.

اي عنوان مناسب يتعلّق بالنص.

٣- اذكر سمة واحدة مشتركة بين شعوب دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

وحدة الهدف - وحدة المصير - المصلحة المشتركة ...

٤- لماذا يعد التعاون بين دول المجلس أمراً مصيريًّا؟

من أجل صيانة المصالح العليا لكافة الأشقاء أعضاء المجلس، ومن أجل تحقيق أفضل مستوى ممكّن من التنمية لدول وشعوب المجلس.