

## المذكرة الذهبية للاختبار الثاني في التربية للمواطنة



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-02 16:11:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية للمواطنة:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

شرح درس حقوق الطفل

1

شرح درس التسامح

2

المذكرة الذهبية للتربية للمواطنة

3

شرح درس الثقافة الشعبية في مملكة البحرين

4

المذكرة الذهبية لاختبار التربية للمواطنة

5



رؤيتنا : معاً يداً بيد نبني تميز الغد

# المذكرة الذهبية

للتربية للمواطنة – الاختبار الثاني

للفصل الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول للعام 2025-2026م

إعداد قسم المواد الاجتماعية

\*\* ملاحظة : الكتاب المدرسي هو الأساس ، والمذكرة عبارة عن وسيلة مساعدة فقط .

### ملخص الدرس ٣ – التربية للمواطنة – مجلس التعاون لدول الخليج العربية

- تأسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٩٨١م في مدينة أبوظبي بدولة الامارات العربية المتحدة.
- الدول التي ساهمت في تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية هي: مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية وسلطنة عمان ودولة الامارات العربية المتحدة ودولة الكويت ودولة قطر.
- القادة المؤسسين لمجلس التعاون لدول الخليج العربية:  
الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة – الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود – السلطان قابوس بن سعيد – الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان – الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني- الشيخ جابر الأحمد الصباح، رحمهم الله جميعا.
- أذكر أهم السمات المشتركة بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.  
التجاور الجغرافي – الأنظمة المتشابهة – وحدة اللغة والدين – تقارب العادات والتقاليد – وحدة الأهداف والطموحات – الايمان بالمصير المشترك.
- أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية:  
أ- تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين الدول الأعضاء في جميع الميادين وصولا الى وحدتها.  
ب- توثيق الروابط بين شعوبها.  
ت- وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين.  
ث- دفع عجلة التقدم العلمي والتقني.  
ج- إنشاء مراكز بحوث علمية وإقامة مشاريع مشتركة.
- متابعة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه لأعمال مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

- نتبين هذه المتابعة من خلال:

١ • مشاركة جلالة ملك البلاد المعظم مع قادة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، في أعمال المجلس الأعلى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية في العديد من دوراته.

٢ • العمل الخليجي المشترك تحقيقاً لأهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربي، لمزيد من الترابط والتعاون والتكامل بين دول المجلس، وتلبية لتطلعات شعوبها في التنمية والرخاء.

٣ • تعدد الزيارات التي تبادلها جلالة الملك المعظم مع قادة الدول الخليجية.

- أكّدت مختلف القوانين والتشريعات البحرينية على تعزيز انتماء مملكة البحرين إلى محيطها الخليجي، ودعمها لمجلس التعاون لدول الخليج العربيّة، ومن نماذج ذلك:

## ١. دستور مملكة البحرين:

لم يتوقف دستور مملكة البحرين عند التأكيد على حرص مملكة البحرين على تعزيز انتماءها لمحيطها الإقليمي الخليجي العربي، بل تجاوز ذلك ليؤكد على آلية من آليات تعزيز العمل العربي الخليجي المشترك، من خلال العمل على تحقيق:

- الوحدة الاقتصادية لدول المجلس.
- كل ما يَنْتُجُ عنه التقارب والتّعاضد بينها.

## ٢. ميثاق العمل الوطني:

- خَصَّصَ ميثاق العمل الوطني الفصل السادس كاملاً للعلاقات الخليجية كدليل على أهمية هذه العلاقات لمملكة البحرين، ولشعبها، وقد أكّد على:

• أن مملكة البحرين تُعَبِّرُ عن إيمانها بِقُوَّةٍ ومتانة الرّوابط الّتي تجمع بين جميع دول وشعوب مجلس التعاون لدول الخليج العربيّة، والمتمثلة أساساً في وحدة المصير والمصلحة المشتركة.

• أن التّعاون والتّضامن بين دول مجلس التّعاون لدول الخليج العربيّة، يُعَدُّ من الآليات الضّرورية لتحقيق طموحات دول وشعوب المنطقة الخليجية العربيّة.

• حرص مملكة البحرين على دعم مجلس التّعاون لدول الخليج العربيّة، ومساندة الدّول الأعضاء فيه.

• اعتبار أمن ورفاه المملكة مرتبط بآمن ورفاه دول الخليج العربيّة الأخرى.

## ملخص الدرس ٤ - التربية للمواطنة - التحصين الرقمي

### • مفهوم التحصين الرقمي:

هو الإجراءات والآليات التي تهدف إلى تعزيز الوعي بالاستعمال الآمن والمسؤول للتكنولوجيا، وحماية الأفراد والمؤسسات من الجرائم السيبرانية التي تُهدد الأفراد والمؤسسات.

### • أهمية التحصين الرقمي:

- أ- خلق بيئة آمنة لجميع مستخدمي الإنترنت.
- ب- إعداد مواطن قادر على استعمال التكنولوجيا بطريقة سليمة أخلاقياً وقانونياً.
- ت- الإسهام في محو الأمية الرقمية.
- ث- المحافظة على الهوية الوطنية.

### • الفرق بين المعلومات الشخصية والمعلومات الخاصة:

- **المعلومات الشخصية:** هي التي تشير إليك بشكل غير مباشر (الاسم الأول فقط - اللون - سنة الميلاد ....)
- **المعلومات الخاصة:** هي المعلومات التي تحدد هويتك بشكل مباشر ( الاسم الكامل - تاريخ الميلاد - كلمات المرور - معلومات بطاقة الدفع ....)

### • أنواع التهديدات الرقمية:



• كيف يحمي الفرد نفسه من التهديدات الرقمية؟

أ- الوعي الرقمي. ب- برامج الحماية الرقمية. ج - اتباع الإرشادات الرقمية.

• أذكر أبرز جهود مملكة البحرين في تعزيز الأمن السيبراني.

- أ- وضع إستراتيجية وطنية للأمن السيبراني.
- ب- إنشاء المركز الوطني للأمن السيبراني.
- ت- إصدار قانون رقم (٣٠) لسنة ٢٠١٨م الخاص بحماية البيانات الشخصية.
- ث- تنظيم حملات وطنية للتوعية بأهمية الأمن السيبراني.

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

١. (x) لا تلزم الاستمرارية في التعلّم للحماية من التهديدات الرقمية.
٢. (✓) التّحصين الرّقمي هو كل ما يهدف إلى تعزيز الوعي بالاستعمال الآمن والمسؤول للتكنولوجيا.
٣. (x) مشاركة المعلومات الخاصة لا يعرضك للتهديدات الرقمية.
٤. (x) الجريمة الإلكترونية لا تستدعي سنّ قوانين خاصة.
٥. (✓) الأمن السيبراني يتطلب تعاون الأفراد والدولة.

• أختارُ الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

البدائل	العبارة
القرصنة الإلكترونية. التّمر الإلكتروني. الهندسة الاجتماعية.	ممارسات غير مشروعة تستهدف التّحايل على نظام المعالجة الآلية للبيانات بغية إتلاف الأجهزة الخاصة.
المعلومات الخاصة. المعلومات الشخصية. المعلومات البنكية.	المعلومات التي تشير إليك بشكل غير مباشر.
١٢٣٤٥٦٧٨٩ ..... Kjow@er28#	أحدّد كلمة المرور التي لا تلتزم بإرشادات التّحصين الرّقمي.
الوعي الرقمي. تثبيت البرامج. سنّ القوانين.	أول مراتب الحماية الرّقمية.

**أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:**

تؤمن دولة البحرين، حكومة وشعباً، إيماناً يقينياً، بوحدة الهدف والمصير والمصلحة المشتركة لشعوب دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية... فالتعاون الجاد بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية يعد أمراً ملحاً ومصيرياً من أجل صيانة المصالح العليا لكافة الأشقاء أعضاء المجلس، ومن أجل تحقيق أفضل مستوى ممكن من التنمية لدول وشعوب المجلس...  
... ولذلك، فإن دولة البحرين سوف تعمل دوماً، وبكل ما أوتيت من جهد على دعم مجلس التعاون ومساندة القضايا العادلة للدول الأشقاء الأعضاء فيه. وإن دولة البحرين تعتبر ذلك من ثوابت سياستها التي تعتبرها نهجاً أساسياً وضرورياً ومصيرياً. ذلك أن أمن ورفاه دولة البحرين جزء لا يتجزأ من أمن ورفاه دول الخليج العربية الشقيقة الأخرى.

- ميثاق العمل الوطني - الفصل السادس: العلاقات الخليجية

١ - ما مصدر النص الذي قرأته.

**ميثاق العمل الوطني - الفصل السادس: العلاقات الخليجية.**

٢ - ضع عنواناً للنص الذي قرأته.

**إي عنوان مناسب يتعلق بالنص.**

٣ - اذكر سمة واحدة مشتركة بين شعوب دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

**وحدة الهدف - وحدة المصير - المصلحة المشتركة....**

٤ - لماذا يعد التعاون بين دول المجلس أمراً مصيرياً؟

**من أجل صيانة المصالح العليا لكافة الأشقاء أعضاء المجلس، ومن أجل تحقيق أفضل مستوى ممكن من التنمية لدول وشعوب المجلس.**

**مع تمنياتنا لجميع أبنائنا الطلبة بالتوفيق والنجاح**