

كراسة حل الأنشطة والتمارين 2025 و 2026م كراستي مرآتي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-16 10:57:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

إعداد: فاطمة عبدالنبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

كراسة أنشطة الطالب 2025 و 2026م

1

مذكرة مراجعة الاختبار الثالث

2

مراجعة الاختبار الأول في المواد الاجتماعية

3

المذكرة الذهبية للاختبار الأول في مادة الاجتماعيات الفصل الثاني

4

الخلافة العباسية الحركات السياسية والاجتماعية، قيام الدولة الأموية في الأندلس

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم



كراسة حل الأنشطة والتمارين لمادة الاجتماعيات للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام 2025 - 2026 م

#نتعلم للبحرين

الاسم : _____

الصف : ثاني إعدادي / ف _____

رقم التواصل : _____

المعلمة : _____

هدفك في المادة : _____

إنجازاتك المدرسية : _____

إعداد معلمات المادة

للتواصل رقم هاتف
(الإرشاد الاجتماعي)

17736785

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

استمارة متابعة وتقويم ملف أعمال الطالبة للعام الدراسي 2024-2025م

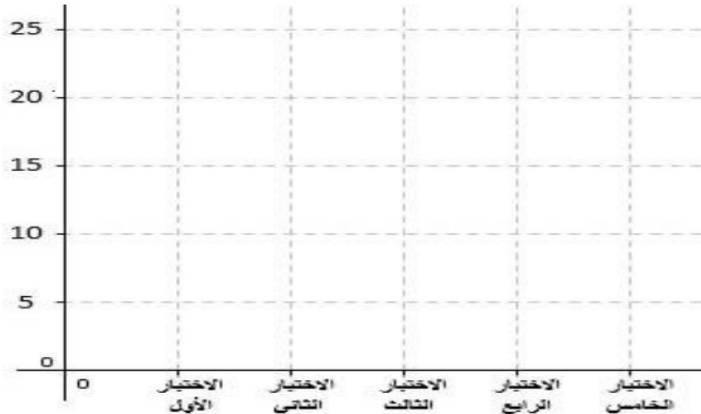
اسم الطالبة: المادة: الصف: -:-

الاتفاقية

- أتعهد أنا الطالبة بما جاء في محتوى الاتفاقية:
- 1- الالتزام بالحضور وعدم الغياب إلا بعذر طبي .
 - 2- الهدوء أثناء الحصة والتفاعل الصفي والمشاركة الإيجابية داخل الصف.
 - 3- احترام المعلمة والتحدث معها بأسلوب لائق.
 - 4- احضار الكتاب والأدوات اللازمة للحصة.
 - 5- أداء الواجبات والتكليفات والمهام التي تطلبها المعلمة وتسليمها في الوقت المحدد.
- التوقيع:

الترتيب الرقم	تاريخ المتابعة	متابعة ملف أعمال الطالبة						التقييم العام			درجة الطالبة	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		دفتر منظم	جمال وترتيب الخط والعرض	مستوف لجميع الدروس	يحتوي على اثرات ومبادرات	وجود متابعة ولي الأمر	تأخذ الطالبة بالملاحظات والتغذية الراجعة باستمرار	متألق يحتذى به ★★★	براق باقي خطوة ★★	ساطع نوعاً ما ★			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

هنا أدون نتائج تحصيلي في



رقم التقويم	تاريخ تقديم التقويم	الدرجة الكلية	درجتي
1			
2			
3			
4			
5			

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



حصاد نجوم التميز



				نبدأ بجد
				اجتزنا النصف
اقتربنا عزيزتي				
 أنت قدها .. وصلت لقمة التميز				



ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

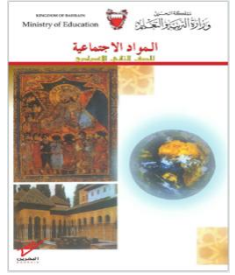
كراستي مرآتي

مشروع يهدف إلى حث الطالبات على الاهتمام بترتيب ونظافة الكراسي ، حيث ستقوم المعلمة بوضع وسام في كراسي الطالبة المستوفية للشروط ، ولكي تحصل الطالبة على وسام الكراسي عليها مراعاة الأمور التالية :

- تسليم الكراسي في الوقت المطلوب
- حل الواجب باستمرار
- لصق الصور وخرائط الدرس
- المحافظة على نظافة الكراسي

أ/ فاطمة عبد النبي

دروس مادة الاجتماعيات :



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

المحتوى العلمي المطلوب في مقررات المواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025م

المسار: _____
الصف الثاني الإعدادي

المادة / اسم المقرر ورمزه: المواد الاجتماعية للتعليم الأساسي
اسم الكتاب: المواد الاجتماعية

الوحدة	عنوان الدرس	الصفحة (من - إلى)	رقم الاسبوع	الملاحظات
الوحدة الثالثة: الدولة الإسلامية في العصرين العباسي والعثماني	الدرس 32: الخلافة العباسية (1) الدعوة العباسية.	101-100	1	
	الدرس 33: الخلافة العباسية (2) التأسيس (132هـ - 750م / 656هـ - 1258م).	103-102	2	
	الدرس 34: الخلافة العباسية (3) عهد الخلفاء الأوائل - السيطرة على الحكم (132هـ - 750م / 232هـ - 847م).	105-104	3	
	الدرس 35: الخلافة العباسية (4) عهود الضعف وقيام الدول شبه المستقلة.	107-106	4	
	الدرس 36: الخلافة العباسية (5) الحركات السياسية والاجتماعية (1) قيام الدولة الأموية في الأندلس.	109-108	5	
	الدرس 37: الخلافة العباسية (6) الحركات السياسية والاجتماعية (2) قيام الخلافة الفاطمية في مصر.	111-110	6	
	الدرس 40: الخلافة العباسية (9) الاقتصاد.	117-116	7	
	الدرس 41: الخلافة العباسية (10) المجتمع العباسي (1) الطابع المدني.	119-118	8	
	الدرس 42: الخلافة العباسية (11) المجتمع العباسي (2) العلوم.	121-120	10+9	
	الدرس 43: الخلافة العباسية (12) المجتمع العباسي (3) الأدب والثقافة.	123-122	11	

وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الثاني 2024/2025م

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

الدرس 49: العثمانيون (1) تأسيس الدولة وبداية التوسع (1299-1924م).	147-146	12
الدرس 50: العثمانيون (2) التوسع في الشرق.	149-148	13
الدرس 51: البحرين في العصر العثماني.	161-160	14

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

إبداعي رقمي



مبدعي الصغيرة، قومي بتحويل عملك الرقمي إلى (QR code) ولصقه هنا لتجمعي العديد من النقاط وتحظي بالجائزة :



المعرفة الرقمية



الإبداع والابتكار



ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

تفعيل البوابة التعليمية



الخلافة العباسية (1) الدعوة العباسية

الكفايات التعليمية : 1- تبين أسباب قيام الدعوة العباسية – 2- تستنتج أسباب سقوط الدولة الأموية

التاريخ : -----



السؤال الأول : قومي بوضع العبارات التالية في مكانها الصحيح عل الخط الزمني للدولة الإسلامية :

الدولة العباسية	العصر النبوي	الخلافة الراشدة	الدولة الأموية
-----------------	--------------	-----------------	----------------

(656-132 هـ)

(132-40 هـ)

(40-11 هـ)

(11-1 هـ)

--

السؤال الثاني : صحي ما تحته خط في العبارات التالية :

- بدأت الدعوة العباسية بحركة سرية عام 90 هجرية .
- بدأت الدعوة العباسية بقيادة عبدالله بن علي .
- كان العباسيون يسكنون منطقة تسمى العميرية .
- عهد محمد بن علي حركة الدعوة في خراسان إلى أبو مسلم الخراساني .

السؤال الثالث : عللي لما يلي :

اختيار خراسان مركزاً لنشر الدعوة العباسية.

- (1) -----
- (2) -----
- (3) -----

اتخاذ العباسيين اللون الأسود شعاراً لهم .



تعلم ذاتي

السؤال الثالث : قارني بين كل من :

اسم المعركة	السنة	الأطراف المشاركة	النتائج
الفلوجة			
الزاب			

طالبتي العزيزة ، اجيبي عن الأسئلة التالية في كراستك :

اتميز
كاللؤلؤة



إقمّاش	اللؤلؤ	الدانة
ضعي علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية : 1- المعركة الفاصلة بين العباسيين والأمويين هي معركة الفلوجة () 2- قائد معركة الزاب هو أبو مسلم الخراساني () 3- انهارت الدولة الأموية على يد العباسيين ()	بيئي نتائج معركة الزاب ؟	برأيك ما سبب سقوط الدولة الأموية ؟



ابحثي عن أبو مسلم الخراساني (قائد معركة الفلوجة) مستعينة بإحدى تطبيقات الذكاء الاصطناعي ChatGPT- Poe-Copilot



المعرفة الرقمية



أتجنب زيارة المواقع المشبوهة



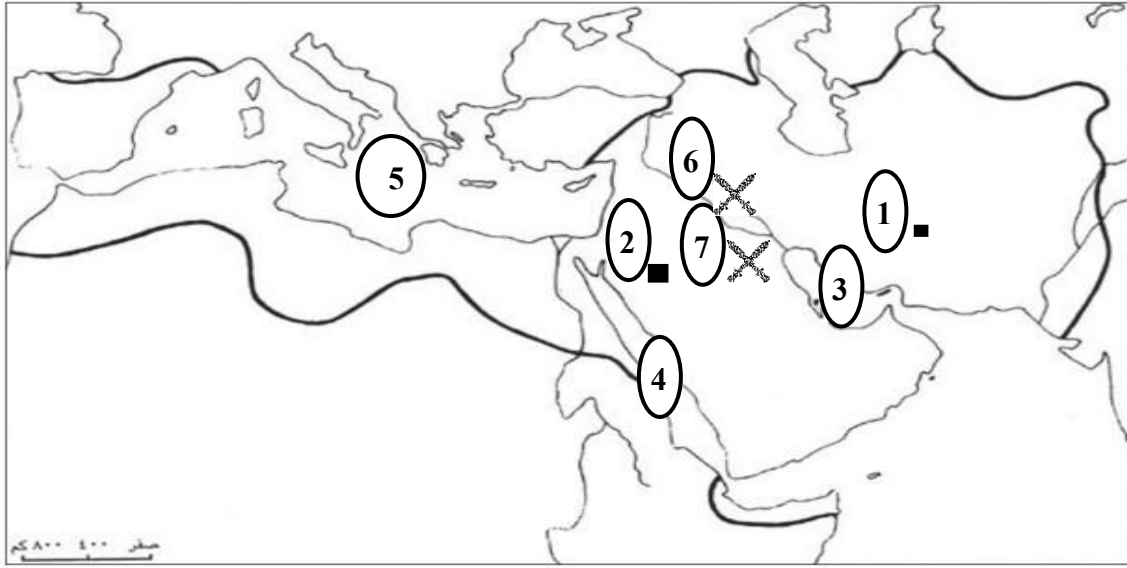
لدي مهارات البحث الآمن

عندما تبحثين عن معلومات على الإنترنت :

- ❖ يجب عليك استخدام موقع آمن .
- ❖ لا تعطي أي شخص معلومات حسابك .
- ❖ لا تتحدثي مع الغرباء .

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

النشاط تدريبي : بعد دراستك لدرس الدعوة العباسية اكتب ما تمثله مدلولات الأرقام على الخريطة التالية :



المعطيات				المدلول			
المدن				1		2	
المسطحات المائية				3		4	
معارك انهزم فيها الأمويين				6		7	

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنشاءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☻		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي

طالبي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي لوحة تعبر عن الدرس .
- أكتب فقررة بسيطة عن الدرس .

الخلافة العباسية (2) التأسيس

الكفايات التعليمية: 1- يتعرف دور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية و أهم أعماله . 2- تتعرف كيفية تأسيس وتطور الخلافة العباسية ومميزاتها . 3- تتعرف أساليب الحكم في الدولة العباسية .

التاريخ : -----

نشاط 1 : عزيزتي اقرئي المستند جيدا، ثم اجيبي عن الأسئلة التي تليه :



تعلم ذاتي

1- من هو أول خليفة عباسي ؟

2- من المؤسس الفعلي للدولة العباسية برأي صاحب النص ؟

3- علي اعتبار أبو جعفر المنصور المؤسس الفعلي للدولة العباسية ؟

أبو جعفر المنصور

ومع أن السفاح كان أول الخلفاء العباسيين، فإن المنصور يمكن أن يعتبر مؤسس دولتهم، فإنه يعزى تمكن العباسيين من الاحتفاظ بالحكم كل تلك المدة الطويلة، وإليه يعود الفضل في ذلك السلطان العظيم الذي مارسه والنفوذ التي تمتعوا به حتى بعد زوال سلطتهم السياسية.

سيد أمير علي، مختصر تاريخ العرب

نشاط 2 : رتي الكلمات التالية للوصول إلى أهم أعمال أبو جعفر المنصور:

- 1- (الدولة – ثبت – العباسية – أركان) : -----
- 2- (في – الدولة – النظام – أسس – وضع) : -----
- 3- (لطموح – الفرس – تصدى) : -----
- 4- (عبدالله – ثورة – علي – أخضع – عمه – بن) : -----
- 5- (لمعارضة – حدا – وضع – العلويين) : -----
- 6- (السياسة – ترسيخ – السلطة – دعائم) : -----

نشاط 3 : صنفى العبارات التالية في الجدول التالي بالرجوع للكتاب المدرسي ص 103 :

الاهتمام بالولايات

الشرقية

عاصمة الدولة بغداد

اهمال الاسطول

قيام الدول المستقلة

التجارة والزراعة

برزت البصرة كمركز تجاري

الفتوحات

الاهتمام بالولايات الغربية

عاصمة الدولة دمشق

الاهتمام بالأسطول

الدولة العباسية	الدولة الاموية	المميزات
		السياسية
		الاقتصادية

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- اكتبني فقرة قصيرة عن الدرس .
- اختاري إحدى الشخصيات التي وردت في الدرس وقومي برسمها .

الخلافة العباسية (3) عهد الخلفاء الأوائل

التاريخ : -----

الكفايات التعليمية : 1- تتعرف كيفية تأسيس وتطور الخلافة العباسية ومميزاتها .2- تتعرف أساليب الحكم في الدولة العباسية

السؤال الأول : صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

(ب)	
أسرة البرامكة	
5 قرون	
الأتراك	
الأمين والمأمون	
نظام وراثي	
المأمون	
الوزارة	

(أ)	
دامت الخلافة العباسية ما يزيد على	1
تولى الفرس منصب خطير في الدولة العباسية من خلاله حاولوا الامساك بزمام السلطة التنفيذية	2
الأسرة الفارسية التي كان لها شأن كبير أيام الرشيد هي	3
نظام الحكم في الدولة العباسية	4
أوصى الرشيد بالخلافة لولديه	5
استعان المعتصم بهم لضرب القوتين العربية – الفارسية	6
الخليفة العباسي الذي قتل وزيره الفارسي (الفضل بن سهل)	7

السؤال الثاني : عللي لما يلي :

1- قضاء الرشيد على أسرة البرامكة :

السؤال الثالث : طالبتي المجتهدة على الخط الزمني التالي رتبي الأحداث التي أدت إلى الصراع على الخلافة بين الأمين والمأمون مستعينة بالكتاب المدرسي ص 105 :

4

أوصى الرشيد بالخلافة إلى ولديه الأمين والمأمون

استعان الأمين بالعرب فتولى الخلافة

ضاق المأمون بنفوذ الفرس فقتل وزيره الفارسي الفضل

استعان المأمون بالفرس ففضى على أخيه وتسلم الخلافة

--	--	--	--

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي



تعلم ذاتي



عزيزتي المبدعة برأيك ما هو الخطأ الذي ارتكبه الرشيد وأدى إلى الصراع بين ابناؤه من بعده ؟

السؤال الرابع : عزيزتي ، اقرئي المستند التالي قراءة جيدة ثم اجيبي عما يلي :

أخذ العباسيون ، كسلافهم الأمويين ، بنظام الصوائف في محاربة الدولة البيزنطية ، العدو التقليدي للدولة الإسلامية فقد شن الخلفاء العباسيون حملات عديدة على آسيا الصغرى . هادفين إما إلى إجبار البيزنطيين على دفع ضريبة سنوية ، كما حصل في عهدي المهدي والرشيد وإما إلى الرد على اعتداءات قام بها البيزنطيين على مدن عربية قريبة من حدودهم ، كما حصل في عهد المعتصم الذي انتصر عليهم في عمورية .



6

1- من هو العدو التقليدي للدولة الإسلامية ؟

2- ما النظام الذي اتبعه العباسيين في محارباتهم ؟

3- ما هي أسباب محاربة العباسيين للبيزنطيين ؟

4- أكمل الجدول التالي:

النتائج	الأطراف	السنة	المعركة
			عمورية



النشاط الختامي : طالبتى العزيزة ، اجيبي عن الأسئلة التالية في كراستك :

الدانة	اللؤلؤ	إقماش
من وجهة نظرك ، ايهما أحق بالخلافة الأمين أم المأمون ، ولماذا ؟	<u>علي لما يلي :</u> شن العباسيين حملات عسكرية ضد البيزنطيين .	<u>صححي ما تحته خط :</u> 1-تولى الفرس منصب <u>القضاة</u> في الدولة العباسية . ----- 2-قضى <u>المنصور</u> على أسرة البرامكة . ----- 3-نظام الحكم في الدولة العباسية <u>جمهوري</u> . -----

6

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل – التاريخ – التصحيح الذاتي – تصويب الاخطاء السابقة – الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنجازات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط	رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹	
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (2) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (3) :

نشاط اثرائي

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- اكتبى قصة قصيرة عن المأمون والأمين .
- اختاري إحدى الشخصيات التي وردت في الدرس وقومي برسمها .

الخلافة العباسية (4) عهود الضعف و قيام الدول شبه المستقلة

التاريخ : _____

الكفايات التعليمية : 1- تستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية . 2- تتبع عهود الضعف للخلافة العباسية وقيام الدويلات شبه مستقلة .



❖ قارني ما بين الدولة الطولونية والإخشيدية والغزنوية من حيث اسم المؤسس – مكان التأسيس – أهم أعمال المؤسس – لماذا انفصلت عن الدولة العباسية – النفوذ ؟

اسم الدولة	اسم المؤسس	مكان التأسيس	أهم أعمال المؤسس	لماذا انفصلت عن الدولة العباسية	النفوذ
الطولونية					
الإخشيدية					
الغزنوية					



المعرفة الرقمية

مهمة بحثية



طالبتي العزيزة قومي بالبحث عن أسماء دول أخرى قامت مستقلة عن الدولة العباسية

عندما تبحثين عن معلومات على الإنترنت :

- ❖ يجب عليك استخدام موقع آمن .
- ❖ لا تعطي أي شخص معلومات حسابك .
- ❖ لا تتحدثي مع الغرباء .



أتجنب زيارة
المواقع
المشبوكة



لدي مهارات
البحث الآمن

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإثراءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :

الخلافة العباسية (5) قيام الدولة الأموية في الأندلس.

الكفايات التعليمية: 1- تستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية . 2- تتبع عهود الضعف للخلافة العباسية وقيام الدويلات شبه مستقلة . 3- تتعرف ظروف نشأة الدويلات المستقلة وأهم إنجازاتها في العهد العباسي .

انتقائي سعادة

التاريخ : -----

السؤال الأول : صحيحي ما تحته خط في العبارات التالية :

1- تمكن أحد الأمراء الأمويين بعد معركة الزاب من النجاة بنفسه والوصول إلى المغرب هو عبد الرحمن بن محمد

2- عبر عبد الرحمن بن معاوية متوجها إلى الأندلس مضيق هرمز : -----

3- اتخذ عبد الرحمن بن معاوية لنفسه لقب الناصر لدين الله .: -----

4- أعجب أبو جعفر المنصور بعبد الرحمن بن معاوية ولقبه بالداخل : -----

5- آخر مملكة أموية في الأندلس سقطت بيد الأسبان قرطبة : -----

6- أعلن الخلافة الأموية في الأندلس هو عبد الرحمن بن معاوية : -----

ثانيا : أجيبي عما يلي :

1. أهم الأعمال التي قام بها مؤسس الدولة الأموية عبد الرحمن بن معاوية .

----- *

----- *

2- وضع قرطبة بعد وفاة عبد الرحمن بن معاوية .

----- *

----- *

----- *

3- الأسباب التي أدت إلى إعلان الخلافة الأموية في الأندلس .

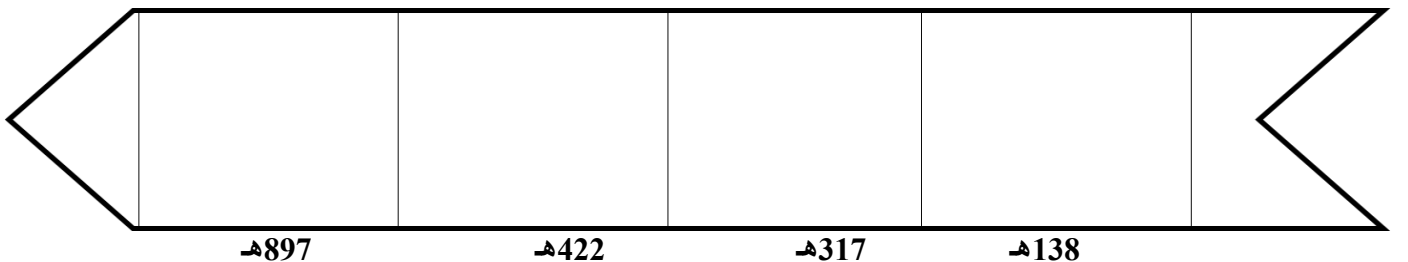
----- *

----- *

ثالثاً : صنفی الأحداث التالية في الخط الزمني الذي أمامك :

(عهد الدويلات – عهد الطوائف – أسبانيا بعد سقوط الأندلس – عهد الخلافة – الصراع على الحكم بين القبائل

القيسية واليمينية)



ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

■ النشاط الختامي : طالبتي العزيزة ، في كراستك اجيبي عن الأسئلة التالية :

☆☆☆	☆☆	☆
<p>بيتي اهم أعمال الخليفة عبدالرحمن بن معاوية في الأندلس ؟</p> <p>-1 _____</p> <p>-2 _____</p> <p>-3 _____</p>	<p>وضحي أسباب تسمية عبدالرحمن ب :</p> <p>1- الداخل :</p> <p>2- أمير :</p> <p>3- صقر قريش :</p>	<p>□ صحيحي ما تحته خط:</p> <p>1-الأمير الذي أسس الدولة الأموية في الأندلس هو <u>مروان بن محمد</u> .</p> <p>2دامت الدولة الأموية في الأندلس حوالي 5 <u>قرون</u> .</p>

6



التفكير الناقد وحل المشكلات

عزيزتي المبدعة برأيك ما هو سبب انتهاء وجود العرب المسلمين في الأندلس ؟

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<p>□ عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة .</p> <p>□ حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء .</p> <p>□ لم تحققي المطلوب منك .</p> <p>□ ناقص :</p> <p>□ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .</p>	<p>□ استمري بالمحاولة كلي ثقة بك .</p> <p>□ شكرا لجهودك الرائعة .</p> <p>□ أقدر جهودك .</p> <p>□ سعدت بمحاولاتك .</p>	<p>□ تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي .</p> <p>□ ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك .</p> <p>□ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .</p> <p>□ ادعي الكراسة بالإثراءات .</p>
التقدير: □ ممتاز □ جيد جدا □ جيد □ متوسط □		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
□ تاريخ التصويب (1) :	□ تاريخ التصويب (2) :	□ تاريخ التصويب (3) :

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي لوحة تعبر عن الدرس .
- لخصي الدرس في قصة قصيرة .

الخلافة العبّاسية (6) الحركات السياسية والاجتماعية

قيام الخلافة الفاطمية في مصر

الكفايات التعليمية: 1- تستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية. 2- تتبع عهود الضعف للخلافة العباسية وقيام الدويلات شبه مستقلة. 3- تتعرف ظروف نشأة الدويلات المستقلة وأهم إنجازاتها في العهد العباسي.

التاريخ : -----

■ السؤال الأول : من هم الفاطميون ؟ ولماذا سمووا بهذا الاسم ؟

■ السؤال الثاني: وضحي مرتكزات وأهداف الدعوة الفاطمية؟

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة لها:

(عبدالله الصنعاني -الأغالبية - المهدية - القيروان -كتامة - عبید الله المهدی)

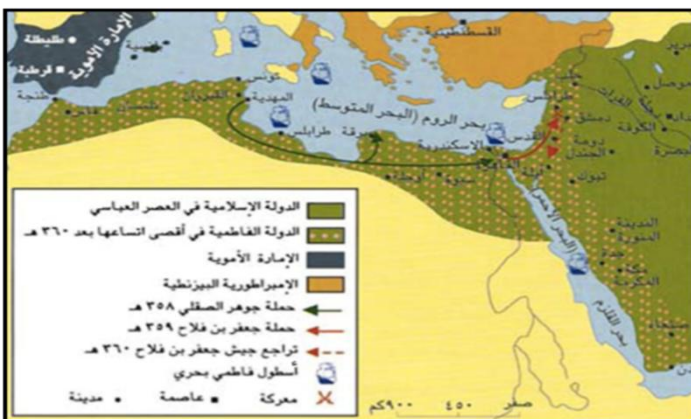
1- ----- خرج من اليمن إلى المغرب الأقصى مع حجاج من قبيلة -----.

2- الأسرة التي كانت تحكم إفريقية وتم القضاء عليها هي: ----- وعاصمتها -----

3- أول الخلفاء الدولة الفاطمية هو -----

4- عاصمة الدولة الفاطمية الأولى في تونس هي مدينة : -----

السؤال الثالث: من خلال الخريطة التالية ، تعرّفني على حملات الفاطميين لتوسيع خلافتهم.



	اسم القائد	
	مكان الاحتلال	
	اسم القائد	
	مكان الاحتلال	

السؤال الرابع : عللي لما يلي :

تراجع الفاطميون إلى الأجزاء الجنوبية من الشام .

بناء الفاطميون لأسطول بحري قوي .

شجع الفاطميون شعراء المذهب الإسماعيلي :

السؤال الخامس : اذكرى وجوه الشبة والاختلاف بين نظام الحكم الفاطمي والعباسي:

المقارنة	نظام الحكم الفاطمي	نظام الحكم العباسي
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		



ابحثي في الأنترنت عن دولة الأغالبة مستعينة بإحدى تطبيقات الذكاء الاصطناعي

ChatGPT- Poe-Copilot

عندما تبحثين عن معلومات على الأنترنت :

- ❖ يجب عليك استخدام موقع آمن .
- ❖ لا تعطي أي شخص معلومات حسابك .
- ❖ لا تتحدثي مع الغرباء .



أتجنب زيارة المواقع المشبوهة



لدي مهارات البحث الآمن

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل – التاريخ – التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة – الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعني الكراسية بالإنثراءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :

نشاط اثرائي



طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي لوحة تعبر عن الدرس .

الخلافة العباسية (9) الاقتصاد

الكفايات التعليمية : 1- تتعرف الإنجازات المختلفة للدولة العباسية في تنظيم المجتمع و شؤون الحكم . 2- تستنتج الموارد الاقتصادية في الدولة العباسية .

التاريخ :



◆ ما هي المرتكزات الاقتصادية لكل من :

- الدولة الأموية :
- الدولة العباسية :

◆ عللي لما يلي :

سيطرت الدولة العباسية على طرق التجارة البرية والبحرية :

.....
.....

◆ نشاط فردي : قارني بين كل من مستعينة بالكتاب المدرسي ص 117:



التجارة	المركز التجاري	وسيلة النقل	نوع البضائع	اسباب التشجيع
البرية				
البحرية				

8



الوعي العالمي والثقافي

مشروع واعية بمواطنتي :

ماهي الحلول المتبعة في مملكة البحرين لجعل الأراضي صالحة لزراعة ؟



ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

◆ نشاط فردي : عزيزتي المبدعة ، اقرائي المستند قراءة جيدة ثم اكلمي الجدول التالي :

اما الزراعة التي كان يعمل فيها عدد كبير من السكان ، فقد تطورت بشكل ملحوظ حيث استحدث العباسيون قنوات لجر المياه ونواعير ترفعها من مجاريها . كذلك جفف العباسيون المستنقعات لتحويلها إلى أراض صالحة للزراعة . فانتعشت الزراعات المروية وتنوعت محاصيلها بتنوع طبيعة الأرض والمناخ . وقد عرف العرب نتيجة علاقاتهم بالشعوب الأخرى ، زراعات جديدة مثل قصب السكر والأرز .

الزراعة في الدولة العباسية	
مظاهر تطور الزراعة	نتائج تطور الزراعة

4

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل – التاريخ – التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة – الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنشاءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي



طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي بعض المنتجات الزراعية أو الصناعية .

الخلافة العباسية (10) الطابع المدني

الكفايات التعليمية : 1- تتعرف الإجازات المختلفة للدولة العباسية في تنظيم المجتمع و شؤون الحكم . 2- تتعرف الطابع المدني وفئات المجتمع في الدولة العباسية .

التاريخ : _____

نشاط 1 : وردتي الجميلة ، قومي بترتيب الكلمات التالية للوصول إلى مظاهر الطابع المدني في الدولة العباسية :

(1) المدن – بالنشاط – استأثرت – التجاري

(2) مناطق – أصبحت – المدن- للسكان – جاذبة

(3) المدن – سكان – المختلفة – يمارسون - الأنشطة

(4) بغداد – أصبحت – قوة – للخلفاء – مركز- العباسيين

نشاط 2 : عزيزتي المبدعة ، اجبي عن الأسئلة التالية :

1- ماذا تسمى مدينة بغداد؟

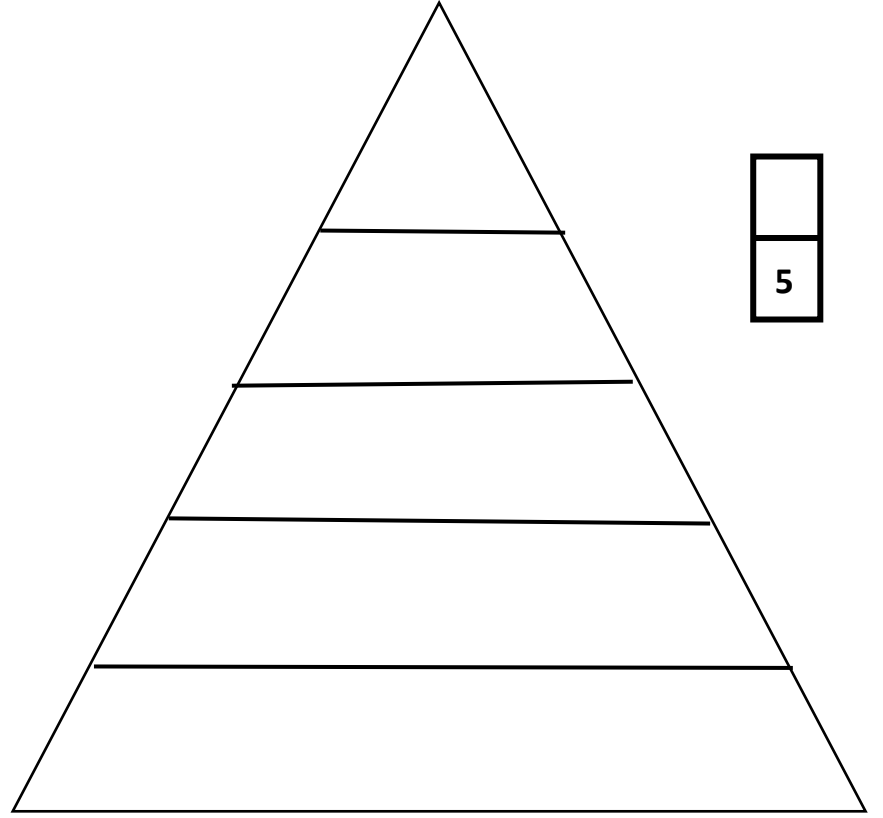
2- من هو الخليفة العباسي الذي بنى بغداد؟

3- من خلال المستند التالي ، صفي مدينة بغداد :



نشاط (3) : اجيبي على المعادلات الرياضية أولا ، ثم صنفي شرائح المجتمع العباسي على الهرم الموجود أمامك حسب النتيجة : (الربط بمادة الرياضيات)

المعادلة الرياضية	شرائح المجتمع
4+4	أهل الذمة
12÷2	صغار التجار
8÷2	القضاة
5+1	الفلاحون
7+3	الرقيق
10-8	قادة الجيش
3+1	العلماء
8-2	الباعة
5+1	الصّناع
1+1	كبار رجال الدولة



تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل – التاريخ – التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة – الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنجازات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي



طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي مدينة بغداد .
- ابحثي في الأنترنت عن مدينة بغداد مع ذكر المصدر

الخلافة العباسية (11) المجتمع العباسي (2) العلوم

الكفايات التعليمية : 1- تتعرف الإنجازات المختلفة للدولة العباسية في تنظيم المجتمع و شؤون الحكم . 2- تتعرف إنجازات الدولة العباسية في مجال العلوم والثقافة والأدب .

التاريخ : -----

السؤال الأول : عددي الأسباب التي أدت إلى ازدهار العلوم في الدولة العباسية؟

- 1- -----
- 2- -----
- 3- -----

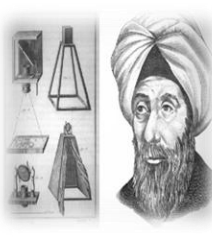
السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

- 1- أبرز الخلفاء الذين شجعوا على الترجمة : -----
- 2- أشهر علماء الترجمة : -----
- 3- أبرز أعمال الترجمة : -----
- 4- اقتبس العلماء العرب المسلمين العلوم العقلية عن ----- و -----
لكنهم أبدعوا وطوروا .
- 5- فتح ----- (بيت الحكمة) وكان يكافئ كل من يترجم كتاباً بوزن كتابه ذهب .

السؤال الثالث : صنف أسماء العلماء الآتية حسب العلوم العقلية التي برعوا فيها في الجدول التالي :

أبو بكر الرازي الخوارزمي - جابر بن حيان - الطبري - المسعودي - الغزالي - ابن سينا - ابن الهيثم - ابن رشد - البيروني - اليعقوبي - البلاذري - الفارابي - الدينوري .

أهم العلماء المسلمين	العلوم العقلية
	الطب
	الفيزياء
	الفلك
	الرياضيات
	الكيمياء
	الفلسفة والمنطق
	التاريخ
	الجغرافيا





التفكير الناقد وحل المشكلات



القدرة على التكيف والمرونة

لو كنت أحد الخلفاء العباسيين ماذا ستفعلين لتشجيع النهضة العلمية ؟



عزيزتي ، من خلال دراستك لأبرز العلماء في الدولة العباسية.
ما هي الشخصية التي أعجبتك ولماذا ؟

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنجازات .
التقدير:	<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط	
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الخلافة العباسية (12) المجتمع العباسي (3) الأدب والثقافة

الكفايات التعليمية : 1- تتعرف الإنجازات المختلفة للدولة العباسية في تنظيم المجتمع و شؤون الحكم . 2- تتعرف إنجازات الدولة العباسية في مجال العلوم والثقافة والأدب .

التاريخ : -----

إنشائي سعادة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بالإجابات الصحيحة : ☆

1. - أهم علماء المسلمين اللذين اهتموا باللغة العربية ----- و-----

2. أشهر الشعراء من الرجال ----- و----- وأشهر الشعراء من النساء ----- و-----

السؤال الثاني : احببي عن الأسئلة التالية : ☆☆

1- علي / اعتنى العباسيين باللغة العربية ؟

2- قارني بين دور المسجد في العصر الراشدي والأموي مع العصر العباسي ؟

دور المسجد في العصر العباسي	دور المسجد في العصر الراشدي والأموي
-----	-----
-----	-----
-----	-----



3- عددي أهم المكتبات والمدارس في العصر العباسي ؟

1- -----

2- -----

3- -----

السؤال الثالث : بيني دور مكتبة (بيت الحكمة) في بغداد وأثرها في الحضارة البشرية : ☆☆☆

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنشاءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :

نشاط اثرائي



طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن دور المسجد في الاسلام في الدرس مع ذكر المصدر

العثمانيون (1) تأسيس الدولة وبداية التوسع

الكفايات التعليمية : 1- تتعرف تاريخ الدولة العثمانية وأهم تنظيماتها وإنجازاتها . 2 - تميز بين التنظيمات والإصلاحات التي طبقتها الدولة العثمانية .



■ السؤال الأول : من هم العثمانيون ؟ ولماذا سموا بذلك ؟

هم فرع من القبائل تركية نشأت في آسيا الوسطى (تركستان) وانتقلت بسبب الزحف المغولي إلى آسيا الصغرى بقيادة (أرطغرل) في نهاية الدولة السلجوقية .
أطلق عليهم لقب العثمانيون نسبة لمؤسس الدولة العثمانية (عثمان بن أرطغرل)

السؤال الثاني : اقربي المستند قراءة جيدة ثم ، عددي أهم إنجازات السلطان عثمان بن أرطغرل ؟ (علاج الفاقد التعليمي)

توفي أرطغرل عام 1281م ، فانتقلت القيادة إلى ابنه عثمان المؤسس الفعلي للدولة العثمانية التي حملت اسمه ، اعتنق الأسلام معززا بذلك وضع دولته التي انتقل نمط الحياة فيها من البداوة إلى التحضر . وفي عام 1299م أزال المغول دولة السلاجقة الصغرى . فأعلن عثمان استقلاله وراح يوسع نفوذه على حساب الدولة البيزنطية .

1. المؤسس الفعلي للدولة العثمانية .
2. اعتنق الاسلام فتحوّلت دولته من البداوة الى التحضر .
3. أعلن استقلاله وراح يوسع نفوذه على حساب البيزنطيين .

السؤال الثالث : بيّني إنجازات السلاطين في الجدول الآتي :

عثمان بن أرطغرل	أورخان بن عثمان	مراد الأول	بايزيد الأول
<ul style="list-style-type: none"> -المؤسس الفعلي للدولة العثمانية . -اعتنق الاسلام فتحوّلت دولته من البداوة الى التحضر . -أعلن استقلاله وراح يوسع نفوذه على حساب البيزنطيين . 	<ul style="list-style-type: none"> 1- تابع سياسة والده الإدارية والسياسية . 2- أحدث تنظيمات في الادارة والنقد . 3- أسس فرقة الإنكشارية . 	<ul style="list-style-type: none"> 1- احتل أدرنة واتخذها عاصمة . 2- أعد جيشا قويا لمحاربة الصرب والمجرو وانتصر عليهم في معركة ماريتزا . 3- احتل صوفيا وسالونيك . 4 - حارب أوروبا الغربية وانتصر عليهم في معركة قوصوة 	<ul style="list-style-type: none"> 1- حاول أن يفتح القسطنطينية وفشل . 2- شن حملة ضد ملوك فرنسا وبولندا والمجرو وانتصر عليهم في معركة نيكوبوليس . 3- وقع أسيرا بيد قائد المغول " تيمورلنك " بعد هزيمته في معركة أنقرة .

■ تعلم ذاتي : باحثي الصغيرة ابحي في الأنترنت عن فرقة الإنكشارية ، وادرجي المعلومات مع ذكر المصدر :



و هي عبارة عن فرقة في الجيش العثماني من أبناء البلاد الأوروبية المفتوحه دربوا عسكرياً و اعتنقوا الإسلام من الطفولة في رعاية السلطان العثماني

السؤال الرابع : طالبتي المجتدة ، أكمل الجدول التالي مستعينة بالكتاب المدرسي ص 147:

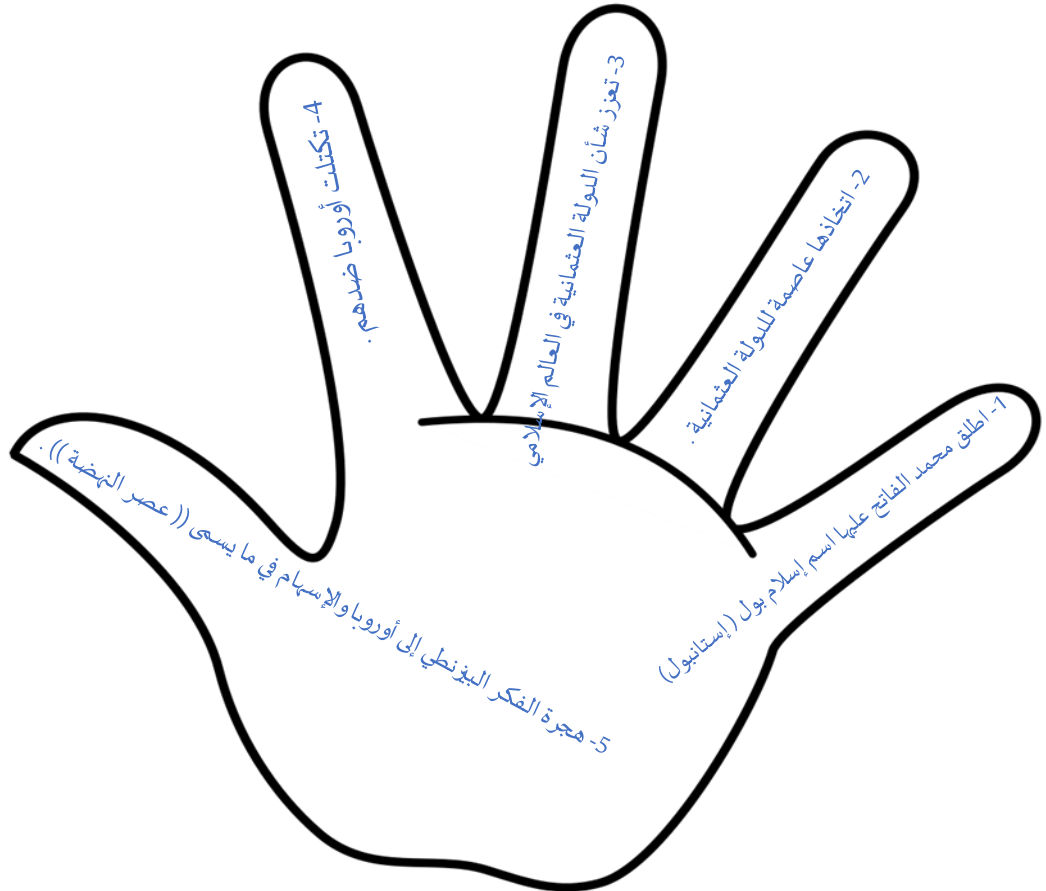
المعركة	الأطراف	النتائج
ماريتزا (1371 م)	ملوك أوروبا وأباطرتها / العثمانيون بقيادة مراد الأول	- انتصار العثمانيون - احتلال صوفيا وسالونيك
قوصوة 1396 م	ملوك أوروبا / العثمانيون بقيادة مراد الأول	- انتصار العثمانيون
نيكوبوليس 1402 م	ملوك فرنسا ،بولندا والمجر / العثمانيون بقيادة بايزيد الأول	- انتصار العثمانيون

السؤال الخامس: عزيزتي بأسلوبك لخصي أحداث فتح القسطنطينية :



وصل محمد الثاني ابن مراد الثاني إلى الحكم سنة 1451م، فأعد جيشاً قوياً حاصره القسطنطينية ودك أسوارها بنيران المدافع وأسقطت قواته العاصمة البيزنطية في شهر مايو 1453م؛ فاستحق محمد الفاتح لذلك لقب محمد الفاتح.

السؤال السادس : طالبتي المبدعة ، ضعي نتائج فتح القسطنطينية على كف المعرفة بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص 147:



ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنشاءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :

نشاط اثرائي



طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن أحد الشخصيات المذكورة في الدرس مع ذكر المصدر

العثمانيون(2)التوسع في الشرق

الكفايات التعليمية : 1- تتعرف تاريخ الدولة العثمانية وأهم تنظيماتها وإنجازاتها . 2 - تميز بين التنظيمات والإصلاحات التي طبقتها الدولة العثمانية .



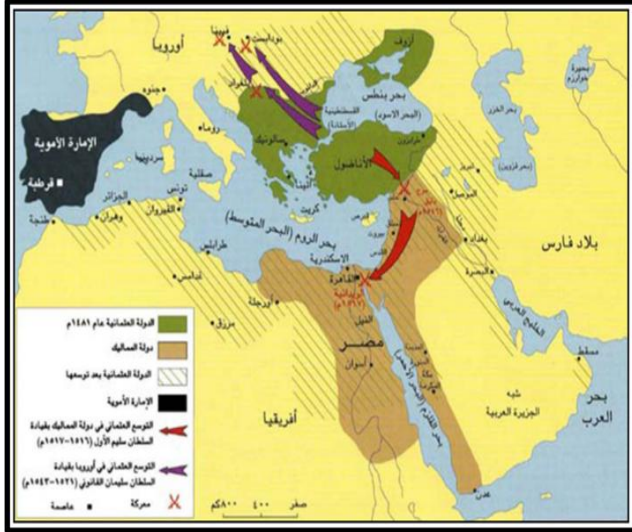
التاريخ : -----

❖ عزيزتي المجتهدة ، تأملي الخريطة جيدا ، ثم أجيبي عما يلي :

علي تحمس المسلمون للدولة العثمانية :

برأيك ، لماذا لم يكن المماليك يخشون من العثمانيين في بادئ الأمر؟

متى أنتبه المماليك للخطر العثماني ؟



❖ أكمل الجدول الآتي :

المعركة	السنة	الأطراف	النتائج
مرج دابق	1516 م		
الريدانية	1517 م		

طالبتي العزيزة ، اجيبي عن الأسئلة التالية في كراستك :

اتميز
كاللؤلؤة



الدانة	اللؤلؤ	إقماش
من خلال دراستك للدرس لخصي إنجازات السلطان " سليم الأول " ؟	وضحي نتائج استيلاء العثمانيون لمصر ؟	<p><input type="checkbox"/> صحي ما تحته خط:</p> <p>1- قائد العثمانيون في معركة مرج دابق <u>أورخان بن عثمان</u> .</p> <p>2- <u>مرج دابق</u> هي المعركة التي انتهت دولة المماليك .</p>

عللي لما يلي :

فشل سليمان القانوني في احتلال فيينا عاصمة النمسا :

عددي أبرز الإنجازات التي قام بها السلطان سليمان القانوني :

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<div><div><input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة .</div><div><input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء .</div><div><input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك .</div><div><input type="checkbox"/> ناقص :</div><div><input type="checkbox"/> الحل – التاريخ – التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة – الكتابة بالقلم الأزرق .</div></div>	<div><div><input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك .</div><div><input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة .</div><div><input type="checkbox"/> أقدر جهودك .</div><div><input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .</div></div>	<div><div><input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي .</div><div><input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك .</div><div><input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .</div><div><input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإنجازات .</div></div>
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> جيد جدا	<input type="checkbox"/> جيد
<input type="checkbox"/> متوسط		
رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹		
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (3) :

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي



طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن المماليك مع ذكر المصدر

البحرين في العصر العثماني

التاريخ : -----

الكفايات التعليمية : 1- تتعرف تاريخ الدولة العثمانية وأهم تنظيماتها وإنجازاتها . 2 - تستنتج أثر الإدارة العثمانية في الحكم على العلاقة بين العرب والأتراك .



نشاط 1 : عزيتي المجتدة ، أحيي عن الأسئلة التالية في كراستك ، مستعينة بالكتاب المدرسي ص161:

➤ متى كان أول احتكاك بين عرب الخليج العربي والعثمانيين ؟

➤ تزامن هذا الاحتكاك مع ثورة اندلعت في ----- ضد الاستعمار-----

➤ ما هي القبائل التي قادت المقاومة ضد البرتغاليين ؟-----

➤ تمكن أسطول الدولة العثمانية من السيطرة على -----

➤ عللي فشل الدولة العثمانية في بسط نفوذها الفعلي على الخليج العربي :

----- 1-

----- 2-

نشاط 2 : عزيتي المجتدة .. اقرئي النص جيدا ثم احيي عن الأسئلة التالية:

٢- البحرين تقاوم البرتغاليين [١٥٢١م-١٦٠٢م]

اتخذ البرتغاليون في غزوهم بلدان الخليج العربي سلوك التدمير والقتل والقسوة، واستهدفوا نهب خيرات المنطقة والسيطرة على تجارتها. وقد قاوم أبناء الخليج العربي الغزو البرتغالي، ولم تهدأ مقاومتهم لهذا الغزو بل ظلت تتجدد باستمرار وخصوصاً في السنوات ١٥٢١م و١٥٢٦م و١٥٢٩م و١٥٥٠م (مستند ٢ و٣)، وقد كان لحركة المقاومة في البحرين الدور الأبرز في إنهاء الغزاة وإضعافهم، حيث تمكن أهلها من السيطرة على قلعة البحرين والتغلب على الحامية البرتغالية فيها سنة ١٦٠٢م، وبالرغم من قيام البرتغاليين بحشد قواتهم لاسترجاع البحرين، إلا أن محاولاتهم باءت بالفشل.

■ ما هو الأسلوب الذي اتبعه البرتغاليون في غزوهم للخليج العربي ؟

■ ما هدف البرتغاليين من غزو بلدان الخليج العربي؟

■ بيئي دور حركة المقاومة في البحرين في إنهاء الغزاة وإضعافهم ؟

ملاحظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

تقييم الهدف:

➤ السؤال الأول: صحي ما تحته خط : ☆

- 1- قاوم اهل البحرين الاستعمار الفرنسي .
 - 2- تنتهي أسرة ال خليفة إلى قبيلة الجبور.
 - 3- عقدت البحرين معاهدة أمان مع والي الشام ضد الأطماع الأجنبية.
- السؤال الثاني : علي تراجع النفوذ البرتغالي في الخليج العربي ؟ ☆ ☆

➤ السؤال الثالث : بيبي أهم إنجازات أسرة ال خليفة عند توليها الحكم في البحرين ؟ ☆ ☆ ☆

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل – التاريخ – التصحيح الذاتي – تصويب الأخطاء السابقة – الكتابة بالقلم الأزرق .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعي الكراسة بالإثراءات .
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> متوسط	رأي التلميذة في النشاط ☺ ☹	
<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (2) :	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (3) :

نشاط اثرائي



طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :

- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن العتوب مع ذكر المصدر

المبادرات

مبادرة (1)

مبادرة (2)

مبادرة (3)