

كراسة حل الأنشطة والتمارين 2025 و 2026 م كراستي مرآتي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-02-2026 10:57:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

إعداد: فاطمة عبدالنبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

كراسة أنشطة الطالب 2025 و 2026 م

1

مذكرة مراجعة الاختبار الثالث

2

مراجعة الاختبار الأول في المواد الاجتماعية

3

المذكرة الذهبية للاختبار الأول في مادة الاجتماعيات الفصل الثاني

4

الخلافة العباسية الحركات السياسية والاجتماعية، قيام الدولة الأموية في الأندلس

5



كراسة حل الأنشطة والتمارين لمادة الاجتماعيات للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام 2025-2026 م

#نتعلم_للحرين

الاسم :

الصف : ثانى إعدادي / ف

رقم التواصل :

المعلمة :

هدفك في المادة :

إنجازاتك المدرسية :

إعداد معلمات المادة

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

استماراة متابعة وتقويم ملف أعمال الطالبة للعام الدراسي 2025-2024م

اسم الطالبة : _____ المادة : _____ الصف : _____

أتعهد أنا الطالبة بما جاء في محتوى الاتفاقية:

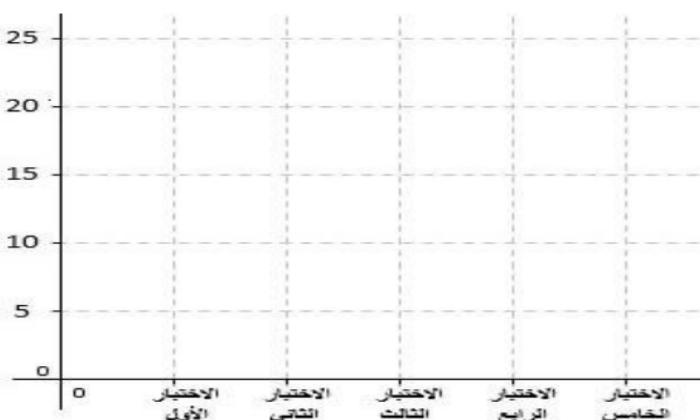
- 1- الالتزام بالحضور وعدم الغياب إلا بعذر طبي .
- 2- الهدوء أثناء الحصة والتفاعل الصفي والمشاركة الإيجابية داخل الصف.
- 3-احترام المعلمة والتحدث معها بأسلوب لائق.
- 4- احضار الكتاب والأدوات الازمة للحصة.
- 5- أداء الواجبات والتکلیفات والمهمات التي تطلبها المعلمة وتسليمها في الوقت المحدد.

الاتفاقية

التوقيع : _____

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	درجة الطلبة	التقييم العام			متابعة ملف أعمال الطالبة							نوع المتابعة
			ساطع ما	براق بافي خطوة	متألق به يحتذى	تأخذ الطالبة بالملاحظات والتفصيلية الراجعة باستمرار	وجود متابعة ولي الأمر	يحتوي على أثراءات ومبادرات	مستوفٍ لجميع الدروس	جمال وترتيب الخط والعرض	دفتر منظم	تاريخ المتابعة	
													1
													2
													3
													4
													5
													6
													7
													8

هذا أدون نتائج تحصيلي في

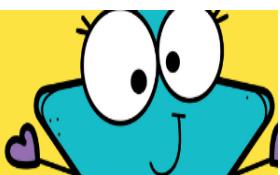


رقم التقويم	تاريخ تقديم التقويم	الدرجة الكلية	درجة الكتاب	درجي
1				
2				
3				
4				
5				

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي



حصاد نجوم التميّز



				نبدأ بجد
				اجتازنا النصف
اقتبينا عزيزتي				
أنت قدّها .. وصلت لقمة التميز				



ملحوظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

كراسي مرآتي

مشروع يهدف إلى حث الطالبات على الاهتمام بترتيب ونظافة الكراسة ، حيث ستقوم المعلمة بوضع وسام في
كراسة الطالبة المستوفية للشروط ، ولكي تحصل الطالبة على وسام الكراسة عليها مراعاة الأمور التالية:

- تسليم الكراسة في الوقت المطلوب
- حل الواجب باستمرار
- لصق الصور وخرائط الدرس
- المحافظة على نظافة الكراسة

أ/ فاطمة عبدالنبي

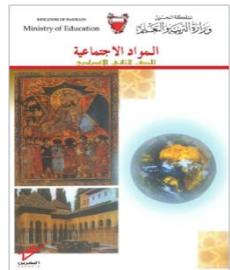
دروس مادة الاجتماعيات :



المحتوى العلمي المطلوب في مقررات المواد الاجتماعية للفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025م

المسار: _____
الصف الثاني الإعدادي

المادة/اسم المقرر ورمزه: **المواد الاجتماعية للتعليم الأساسي**
اسم الكتاب: **المواد الاجتماعية**



الملحوظات	رقم الاسبوع	الصفحة (من - إل)	عنوان الدرس	الوحدة
6	1	101-100	الدرس 32: الخلافة العباسية (1) الدعوة العباسية.	الوحدة الثالثة: الدولة الإسلامية في العصرين العباسي والعثماني
	2	103-102	الدرس 33: الخلافة العباسية (2) (التأسيس 132 هـ / 750 م - 1258 هـ / 847 م).	
	3	105-104	الدرس 34: الخلافة العباسية (3) عبد الخلفاء الأول - السيطرة على الحكم (847 هـ / 750 م - 232 هـ / 132).	
	4	107-106	الدرس 35: الخلافة العباسية (4) عبود الضعف وقيام الدول شبه المستقلة.	
	5	109-108	الدرس 36: الخلافة العباسية (5) الحركات السياسية والاجتماعية (1) قيام الدولة الأموية في الأندلس.	
	6	111-110	الدرس 37: الخلافة العباسية (6) الحركات السياسية والاجتماعية (2) قيام الخلافة الفاطمية في مصر.	
	7	117-116	الدرس 40: الخلافة العباسية (9) الاقتصاد.	
	8	119-118	الدرس 41: الخلافة العباسية (10) المجتمع العباسي (1) الطابع المدني.	
	10+9	121-120	الدرس 42: الخلافة العباسية (11) المجتمع العباسي (2) العلوم.	
	11	123-122	الدرس 43: الخلافة العباسية (12) المجتمع العباسي (3) الأدب والثقافة.	

وزارة التربية والتعليم - الفصل الدراسي الثاني 2024/2025م



12	147-146	الدرس 49: العثمانيون (1) تأسيس الدولة وبداية التوسيع (1299-1924م).	
13	149-148	الدرس 50: العثمانيون (2) التوسيع في الشرق.	
14	161-160	الدرس 51: البحرين في العصر العثماني.	

ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

إبداعي برقمي



المعرفة الرقمية



الإبداع والابتكار



مبعدتي الصغيرة ، قومي بتحويل عملك الرقمي إلى (QR code) ولصقه هنا لتجمعي
العديد من النقاط وتحظى بالجائزة :



ملاحظة الكراهة لا تغني عن الكتاب المدرسي



تفعيل البوابة التعليمية



ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

الخلافة العباسية (1) الدعوة العباسية

الكافيات التعليمية : 1- تبين أسباب قيام الدعوة العباسية – 2- تستنتج أسباب سقوط الدولة الأموية

التاريخ : -----



السؤال الأول : قومي بوضع العبارات التالية في مكانها الصحيح على الخط الزمني للدولة الإسلامية :

الدولة العباسية

العصر النبوى

الخلافة الراشدة

الدولة الاموية

(هـ 656-132)

(هـ 132-40)

(هـ 40-11)

(هـ 11-1)



تعلم ذاتي

السؤال الثاني : صحي ما تحته خط في العبارات التالية :

- بدأ الدعوة العباسية بحركة سرية عام ٩٠ هجرية.
- بدأ الدعوة العباسية بقيادة عبد الله بن علي.
- كان العباسيون يسكنون منطقة تسمى العمارة.
- عهد محمد بن علي حركة الدعوة في خراسان إلى أبو مسلم الخراشاني.



السؤال الثالث : على لما يلي :

اختيار خراسان مركزاً لنشر الدعوة العباسية.

(1)

(2)

(3)

اتخاذ العباسيين اللون الأسود شعاراً لهم .

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

السؤال الثالث : قارني بين كل من :

اسم المعركة	السنة	الأطراف المشاركة	النتائج
الفلوحة			
الزاب			

طالبي العزيزة ، اجيبي عن الأسئلة التالية في كراستك :

اتمیز
کاللؤؤة



الدانة	اللؤؤ	إقمash
برأيك ما سبب سقوط الدولة الأموية ؟	بني نتاج معركة الزاب ؟	ضعي علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية : 1-المعركة الفاصلة بين العباسيين والأمويين هي معركة الفلوجة () 2-قائد معركة الزاب هو أبو مسلم الخراساني () 3- انهارت الدولة الأموية على يد العباسيين ()



ابحثي عن أبو مسلم الخراساني (قائد معركة الفلوجة) مستعينة بإحدى تطبيقات
الذكاء الاصطناعي ChatGPT- Poe-Copilot



المعرفة الرقمية

تجنب زياره
المواقع
المشبوهة



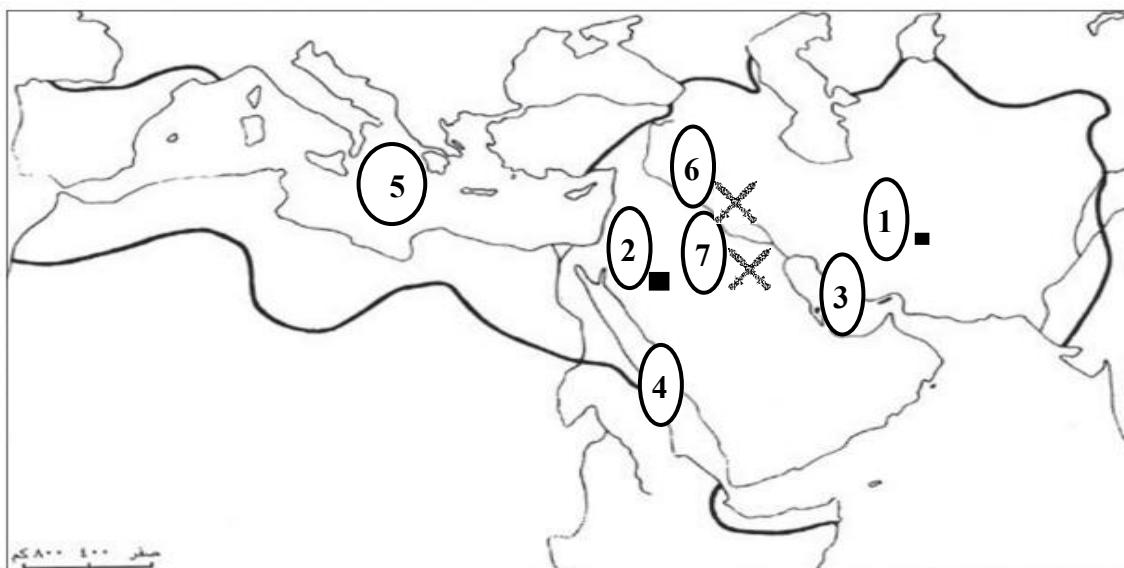
لدي مهارات
البحث الآمن

عندما تبحثن عن معلومات على الانترنت :

- ❖ يجب عليك استخدام موقع آمن.
- ❖ لا تعطي أي شخص معلومات حساسك.
- ❖ لا تتحدثي مع الغرباء.

ملحوظة الكراستة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

النشاط تدريسي : بعد دراستك لدرس الدعوة العباسية اكتي ما تمثله مدلولات الأرقام على الخريطة التالية :



المدلول				المعطيات	
		2		1	المدن
	5		4		المسطحات المائية
	7			6	معارك انهزم فيها الأمويين

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<p>تدريب أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي .</p> <p>ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك .</p> <p>استعيني بزميلتك للتوصيل للإجابة الصحيحة .</p> <p>ادعمي الكراسة بالإثراءات .</p>	<p>استمرى بالمحاولة كلي ثقة بك .</p> <p>شكراً لجهودك الرائعة .</p> <p>أقدر جهودك .</p> <p>سعدت بمحاولاتك .</p>	<p>عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة .</p> <p>حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء .</p> <p>لم تحقي المطلوب منك .</p> <p>ناقص :</p> <p>الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .</p>
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جداً
<p>التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> رأي التلميذة في النشاط ☺</p>		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي

طالبي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمنته من الدرس .
- ألصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسّمي لوحة تعبر عن الدرس .
- أكتبِي فقرة بسيطة عن الدرس .

الخلافة العباسية (2) التأسيس

الكفايات التعليمية : 1-يتعرف دور المؤسس الحقيقي للدولة العباسية و أهم أعماله . 2- تتعرف كيفية تأسيس وتطور الخلافة العباسية ومميزاتها . 3- تتعرف أساليب الحكم في الدولة العباسية .

التاريخ :



تعلم ذاتي

1- من هو أول خليفة عباسي ؟

2- من المؤسس الفعلي للدولة العباسية برأي صاحب النص ؟

3- على اعتبار أبو جعفر المنصور المؤسس الفعلي للدولة العباسية ؟

أبو جعفر المنصور

ومع أن السفاح كان أول الخلفاء العباسيين، فإن المنصور يمكن أن يعتبر مؤسس دولتهم ، فإليه يعزى تمكן العباسيين من الاحتفاظ بالحكم كل تلك المدة الطويلة ، وإليه يعود الفضل في ذلك السلطان العظيم الذي مارسوه والنفوذ الذي تعموا به حتى بعد زوال سلطتهم السياسية.

سيد أمير علي ، مختصر تاريخ العرب

نشاط 2 : رتب الكلمات التالية للوصول إلى أهم أعمال أبو جعفر المنصور:

- 1 (الدولة - ثبت - العباسية - أركان) :
- 2 (في - الدولة - النظام - أسس - وضع) :
- 3 (لطموح - الفرس - تصدى) :
- 4 (عبدالله - ثورة - علي - أخضع - عمه - بن) :
- 5 (معارضة - حدا - وضع - العلوين) :
- 6 (السياسة - ترسيخ - السلطة - دعائم) :

نشاط 3 : صنفي العبارات التالية في الجدول التالي بالرجوع للكتاب المدرسي ص 103 :

الاهتمام بالولايات

الشرقية

عاصمة الدولة بغداد

أهمية الأسطول

قيام الدول المستقلة

التجارة والزراعة

برزت البصرة كمركز تجاري

الفتوحات

الاهتمام بالولايات الغربية

عاصمة الدولة دمشق

الاهتمام بالأسطول

الدولة العباسية	الدولة الاموية	المميزات
		السياسية
		الاقتصادية

ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي



المعرفة الرقمية

تعلم ذاتي



ابحث في الأنترنت عن أبو جعفر المنصور (مؤسس الدولة العباسية) مستعينة بإحدى

تطبيقات الذكاء الاصطناعي ChatGPT- Poe-Copilot

عندما تبحثن عن معلومات على الانترنت :

- ❖ يجب عليك استخدام موقع من.
- ❖ لا تعطي أي شخص معلومات حسابك.
- ❖ لا تتحدى مع الغرباء.



اتجنب زرارة
الموقع
المشبوهة



لدي مهارات
البحث الآمن

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصيل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعني الكراسة بالإفراط .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرًا جهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحقي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .
التقدير:		<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا
رأي التلميذة في النشاط ☺		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :

ملحوظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي

طالبي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمنه من الدرس .
- الصقلي صورة مناسبة للدرس .
- اكتبى فقرة قصيرة عن الدرس .
- اختارى إحدى الشخصيات التي وردت في الدرس وقومي برسمها .

الخلافة العباسية (3) عهد الخلفاء الأوائل

التاريخ :

الكلمات التعليمية : 1- تتعرف كيفية تأسيس وتطور الخلافة العباسية ومميزاتها . 2- تعرف أساليب الحكم في الدولة العباسية



تعلم ذاتي

(ب)
أسرة البرامكة
5 قرون
الأترالك
الأمين والمأمون
نظام وراثي
المأمون
الوزارة

(أ)	
دامت الخلافة العباسية ما يزيد على	1
تولى الفرس منصب خطير في الدولة العباسية من خلاله حاولوا الامساك بزمام السلطة التنفيذية	2
الأسرة الفارسية التي كان لها شأن كبير أيام الرشيد هي	3
نظام الحكم في الدولة العباسية	4
أوصى الرشيد بالخلافة لولديه	5
استعان المعتضم بهم لضرب القوتين العربية - الفارسية	6
الخليفة العباسي الذي قتل وزيره الفارسي (الفضل بن سهل)	7

السؤال الثاني : على ما يلي :

1- قضاء الرشيد على أسرة البرامكة :

السؤال الثالث : طالبتي المجتمعدة على الخط الزمني التالي رتب الأحداث التي أدت إلى الصراع على الخلافة بين الأمين والمأمون مستعينة بالكتاب المدرسي ص 105 :

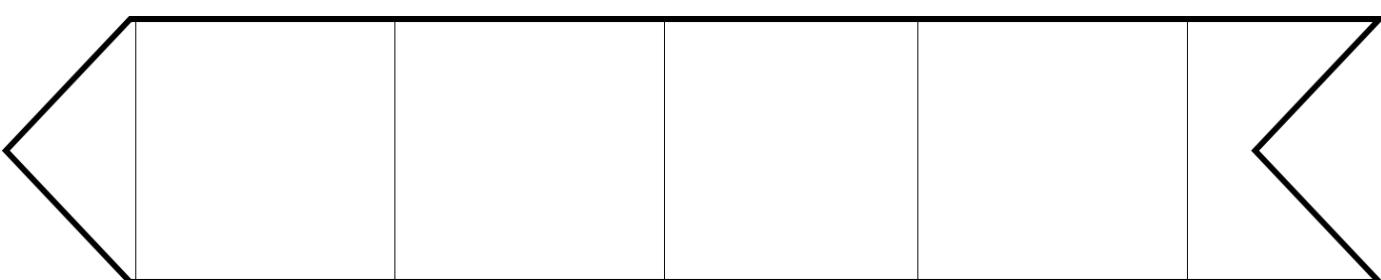
4

أوصى الرشيد بالخلافة إلى ولديه الأمين والمأمون

استعان الأمين بالعرب فتوى الخلافة

ضاق المأمون بنفوذ الفرس فقتل وزيره الفارسي الفضل

استعان المأمون بالفرس فقضى على أخيه وسلم الخلافة



ملحوظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي



عزيزي المبدعة برأيك ما هو الخطأ الذي أرتكبه الرشيد وأدى إلى الصراع بين ابناءه من بعده ؟

السؤال الرابع : عزيزي ، اقرئي المستند التالي قراءة جيدة ثم اجيبي عما يلي :

أخذ العباسيون ، كأسلافهم الأمويين ، بنظام الصوائف في محاربة الدولة البيزنطية ، العدو التقليدي للدولة الإسلامية فقد شن الخلفاء العباسيون حملات عديدة على آسيا الصغرى . هادفين إما إلى إجبار البيزنطيين على دفع ضريبة سنوية ، كما حصل في عهد المهدى والرشيد وإما إلى الرد على اعتداءات قام بها البيزنطيين على مدن عربية قريبة من حدودهم ، كما حصل في عهد المعتصم الذي انتصر عليهم في عمورية .

6

1- من هو العدو التقليدي للدولة الإسلامية ؟

2- ما النظام الذي اتبعه العباسيين في محاربائهم ؟

3- ما هي أسباب محاربة العباسيين للبيزنطيين ؟

4- أكملي الجدول التالي :

النتائج	الأطراف	السنة	المعركة
			عمورية

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي



النشاط الختامي : طالبتي العزيزة ، اجيبي عن الأسئلة التالية في كراستك :

6

الدانا	اللؤلؤ	إقمash
من وجهة نظرك ، ايهما أحق بالخلافة الأمين أم المؤمن ، ولماذا ؟	علي لما يلي: شن العباسين حملات عسكرية ضد البيزنطيين .	<p>صحي ما تحته خط :</p> <p>1- تولى الفرس منصب <u>القضاء</u> في الدولة العباسية .</p> <p>-----</p> <p>2- قضى <u>المنصور</u> على أسرة البرامكة .</p> <p>-----</p> <p>3- نظام الحكم في الدولة العباسية <u>جمهوري</u> .</p> <p>-----</p>

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدربني أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعیني بزميلتك للتوصّل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعّي الكراهة بالإثراءات .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا
التقدير:		<input type="checkbox"/> ممتاز
رأي التلميذة في النشاط ☺		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :

ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط اثراً

طالبي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمه من الدرس .
- اكتب قصيدة قصيرة عن المأمون والأمين .
- اختاري إحدى الشخصيات التي وردت في الدرس وقومي برسمها .

الخلافة العباسية (4) عهود الضعف و قيام الدول شبه المستقلة

التاريخ :

الكتاب التعليمي : 1- تستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية . 2- تتبع عهود الضعف للخلافة العباسية وقيام الدوليات شبه مستقلة .

- ❖ قارني ما بين الدولة الطولونية والإخشيدية والغزنية من حيث اسم المؤسس - مكان التأسيس
- أهم أعمال المؤسس - لماذا انفصلت عن الدولة العباسية - النفوذ ؟

النفوذ	لماذا انفصلت عن الدولة العباسية	أهم إعمال المؤسس	مكان التأسيس	اسم المؤسس	اسم الدولة
					الطولونية
					الإخشيدية
					الغزنية

مهمة بحثية

المعرفة الرقمية



طالبي العزيزة قومي بالبحث عن أسماء دول أخرى قامت مستقلة عن الدولة العباسية

عندما تبحرين عن معلومات على الانترنت :

- ❖ يجب عليك استخدام موقع آمن .
- ❖ لا تعطي أي شخص معلومات حسابك .
- ❖ لا تتحدى مع الغرباء .

تجنب زيارة المواقع المشبوهة



لدي مهارات البحث الآمن

ملحوظة الكراستة لا تغني عن الكتاب المدرسي

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<p><input type="checkbox"/> تدربني أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي .</p> <p><input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك .</p> <p><input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصيل للإجابة الصحيحة .</p> <p><input type="checkbox"/> ادعني الكراهة بالإثراءات .</p>	<p><input type="checkbox"/> استمرني بالمحاولة كلي ثقة بك .</p> <p><input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة .</p> <p><input type="checkbox"/> أقدر جهودك .</p> <p><input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .</p>	<p><input type="checkbox"/> عملك منقى حققت المطلوب منك بجدارة .</p> <p><input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء .</p> <p><input type="checkbox"/> لم تتحقق المطلوب منك .</p> <p><input type="checkbox"/> ناقص :</p> <p><input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .</p>
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> رأي التلميذة في النشاط ③		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :

ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

الخلافة العباسية (5) قيام الدولة الأموية في الأندلس

الكفايات التعليمية : 1- تستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية . 2- تتبع عهود الضعف للخلافة العباسية وقيام الدوليات شبه مستقلة . 3- تعرف ظروف نشأة الدوليات المستقلة وأهم إنجازاتها في العهد العباسى .



التاريخ : -----

السؤال الأول : صحي ما تحته خط في العبارات التالية :

1-تمكن أحد الأمراء الأمويين بعد معركة الزاب من النجاة بنفسه والوصول إلى المغرب هو عبدالرحمن بن محمد

2- عبر عبد الرحمن بن معاوية متوجهاً إلى الأندلس مضيق هرمز:

3- اتخد عبد الرحمن بن معاوية لنفسه لقب الناصر لدين الله ..

4- أعجب أبو جعفر المنصور عبد الرحمن بن معاوية ولقبه بالي الداخل:

5- آخر مملكة أممية في الأندلس سقطت بيد الأسبان قرطبة:

6- أعلن الخليفة الأموي في الأندلس هو عبد الرحمن بن معاوية:

ثانياً : أجبي على ما يلي :

1. أهم الأعمال التي قام بها مؤسس الدولة الأموية عبد الرحمن بن معاوية .

* -----

* -----

2. وضع قرطبة بعد وفاة عبد الرحمن بن معاوية .

* -----

* -----

* -----

3. الأسباب التي أدت إلى إعلان الخليفة الأموي في الأندلس .

* -----

* -----

ثالثاً: صنفي الأحداث التالية في الخط الزمني الذي أمامك :

(عهد الدوليات - عهد الطوائف - أسبانيا بعد سقوط الأندلس - عهد الخليفة - الصراع على الحكم بين القبائل

القيسية واليمنية)

-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

٤٨٩٧

٤٤٢

٣١٧

١٣٨

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

▪ النشاط الختامي : طالبتي العزيزة ، في كراستك اجيبي عن الأسئلة التالية :

☆☆☆	☆☆	☆
<p>يبني اهم اعمال الخليفة عبد الرحمن بن معاوية في الأندلس ؟</p> <p>-1 -----</p> <p>-2 -----</p> <p>-3 -----</p>	<p>وضح أسباب تسمية عبد الرحمن ب :</p> <p>1- الداخل : -----</p> <p>2- أمير : -----</p> <p>3- صقر قريش : -----</p>	<p><input type="checkbox"/> صحيح ما تحته خط :</p> <p>1-الأمير الذي أسس الدولة الأموية في الاندلس هو <u>مروان بن محمد</u>.</p> <p>-----</p> <p>2دامت الدولة الأموية في الأندلس حوالي <u>5 قرون</u>.</p> <p>-----</p>

6



التفكير الناقد و حل المشكلات

عزيزي المبدعة برأيك ما هو سبب انتهاء وجود العرب المسلمين في الأندلس ؟

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدربني أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادععي الكراهة بالإثراءات .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرًا جهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> التقدير: ممتاز <input type="checkbox"/> رأي التلميذة في النشاط ☺
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :

ملحوظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي

طالتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمنه من الدرس .
- الصفي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمى لوحة تعبر عن الدرس .
- لخضي الدرس في قصة قصيرة .

الغافيات التعليمية : 1- تستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية . 2- تتبع عهود الضعف للخلافة العباسية وقيام الدوليات شبه مستقلة . 3- تعرف ظروف نشأة الدوليات المستقلة وأهم إنجازاتها في العهد العباسى .



تعلم ذاتي



التاريخ : -----

■ **السؤال الأول :** من هم الفاطميون ؟ ولماذا سموا بهذا الاسم ؟

■ **السؤال الثاني :** وضحى مرتکزات وأهداف الدعوة الفاطمية ؟

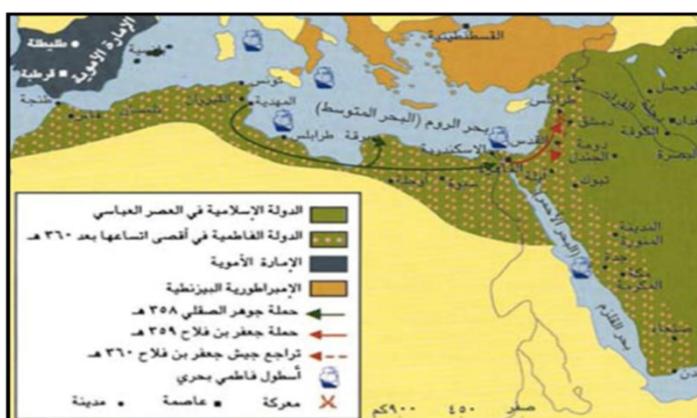
■ **السؤال الثالث :** أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة لها :

(عبد الله الصناعي - الأغالبة - المهدية - القیروان - کتامة - عبید الله المھدی)

4

- خرج من اليمن إلى المغرب الأقصى مع حجاج من قبيلة ----- 1
- الأسرة التي كانت تحكم إفريقياً وتم القضاء عليها هي : ----- وعاصمتها ----- 2
- أول الخليفة الدولة الفاطمية هو ----- 3
- عاصمة الدولة الفاطمية الأولى في تونس هي مدينة : ----- 4

السؤال الثالث : من خلال الخريطة التالية ، تعرّفي على حملات الفاطميين لتوسيع خلافتهم.



اسم القائد	
مكان الاحتلال	
اسم القائد	
مكان الاحتلال	

ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

■ السؤال الرابع : على ما يلي :

ترجع الفاطميون إلى الأجزاء الجنوبية من الشام .

بناء الفاطميون لأسطول بحري قوي .

شجع الفاطميون شعراً المذهب الإسماعيلي :

■ السؤال الخامس : اذكرى وجوه الشبه والاختلاف بين نظام الحكم الفاطمي والعباسي:

نظام الحكم العباسي	نظام الحكم الفاطمي	المقارنة
		أوجه الشبه
		أوجه الاختلاف



ابحث في الأنترنت عن دولة الأغالبة مستعينة بإحدى تطبيقات الذكاء الاصطناعي

ChatGPT- Poe-Copilot

عندما تبحثن عن معلومات على الأنترنت:

- ❖ يجب عليك استخدام موقع آمن.
- ❖ لا تعطي أي شخص معلومات حساسك.
- ❖ لا تتحدى مع الغرباء.

تجنب زيارة المواقع المشبوهة



لدي مهارات البحث الآمن

ملحوظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط

الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<p><input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي .</p> <p><input type="checkbox"/> ارجعى إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك .</p> <p><input type="checkbox"/> استعى بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .</p> <p><input type="checkbox"/> أدعى الكراهة بالإثراءات .</p>	<p><input type="checkbox"/> استمرى بالمحاولة كلي ثقة بك .</p> <p><input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة .</p> <p><input type="checkbox"/> أقدر جهودك .</p> <p><input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .</p>	<p><input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة .</p> <p><input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء .</p> <p><input type="checkbox"/> لم تتحقق المطلوب منك .</p> <p><input type="checkbox"/> ناقص :</p> <p><input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .</p>
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز		
رأي التلميذة في النشاط <input type="checkbox"/>		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :

ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط اثراً

طالبي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمنه من الدرس .
- ألصقني صورة مناسبة للدرس .
- أرسمني لوحة تعبر عن الدرس .

الخلافة العباسية (9) الاقتصاد

الكلمات التعليمية : 1- تعرف الإنجازات المختلفة للدولة العباسية في تنظيم المجتمع و شؤون الحكم . 2- تستنتج الموارد الاقتصادية في الدولة العباسية .

التاريخ :



◆ ما هي المركبات الاقتصادية لكل من :

- الدولة الأموية :
- الدولة العباسية :

◆ علي لما يلي :

سيطرت الدولة العباسية على طرق التجارة البرية والبحرية :



◆ نشاط فردي : قارني بين كل من مستعينة بالكتاب المدرسي ص117 :

اساليب التشجيع	نوع البضائع	وسيلة النقل	الموكز التجاري	التجارة
				البرية
				البحرية

8



مشروع واعية بمواطني :

ما هي الحلول المتبعة في مملكة البحرين لجعل الأرضي صالحة لزراعة ؟



الوعي العالمي والثقافي



ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

28

◆ نشاط فردي : عزيزتي المبدعة ، اقرائي المستند قراءة جيدة ثم اكمل الجدول التالي :

اما الزراعة التي كان يعمل فيها عدد كبير من السكان ، فقد تطورت بشكل ملحوظ حيث استحدث العباسيون قنوات لجر المياه ونوعاً غير ترفعها من مجاريها . كذلك جفف العباسيون المستنقعات لتحويلها إلى أراض صالحة للزراعة . فانتعشت الزراعات المروية وتنوعت محاصيلها بتنوع طبيعة الأرض والمناخ . وقد عرف العرب نتيجة علاقتهم بالشعوب الأخرى ، زراعات جديدة مثل قصب السكر والأرز .

الزراعة في الدولة العباسية	
نتائج تطور الزراعة	مظاهر تطور الزراعة

4

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعيني بزميلتك للتوصيل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادععي الكراسة بالإثراءات .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> عملك منقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا
<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> ممتاز	<input type="checkbox"/> ممتاز
رأي التلميذة في النشاط ④		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط اثراً

طالبتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمنه من الدرس .
- أصصقي صورة مناسبة للدرس .
- أرسمي بعض المنتوجات الزراعية أو الصناعية .

الخلافة العباسية (10) الطابع المدني

الكفايات التعليمية : 1- تتعرف الإنجازات المختلفة للدولة العباسية في تنظيم المجتمع و شؤون الحكم . 2- تعرف الطابع المدني و فنات المجتمع في الدولة العباسية .



التاريخ : -----

نشاط 1 : وردتى الجميلة ، قومي بترتيب الكلمات التالية للوصول إلى مظاهر الطابع المدني في الدولة العباسية :

1) المدن - بالنشاط - استأثرت - التجاري

4

2) مناطق - أصبحت - المدن - لسكان - جاذبة



3) المدن - سكان - المختلفة - يمارسون - الأنشطة

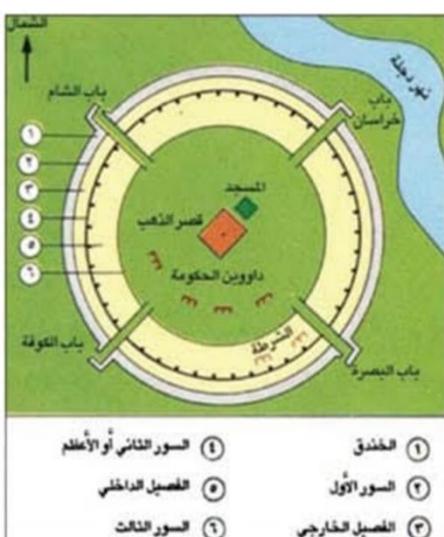
4) بغداد - أصبحت - قوة - للخلفاء - مركز - العباسيين

نشاط 2 : عزيزتي المبدعة ، اجيبي عن الأسئلة التالية :

1- ماذا تسمى مدينة بغداد؟

2- من هو الخليفة العباسى الذى بني بغداد؟

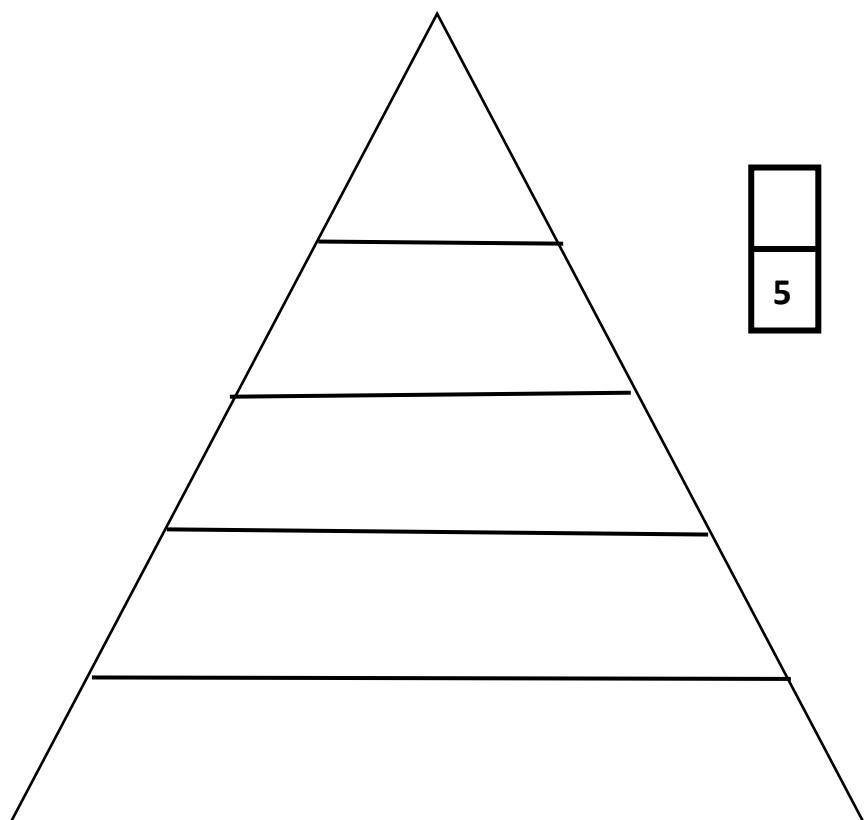
3- من خلال المستند التالي ، صفي مدينة بغداد :



ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط (3) : اجبي على المعادلات الرياضية أولاً ، ثم صنفي شرائح المجتمع العباسي على الهرم الموجود أمامك حسب النتيجة:(الربط بمادة الرياضيات)

المعادلة الرياضية	شرائح المجتمع
$4+4$	أهل الذمة
$12 \div 2$	صغار التجار
$8 \div 2$	القضاة
$5+1$	الفلاحون
$7+3$	الرقيق
$10-8$	قادة الجيش
$3+1$	العلماء
$8-2$	الباعة
$5+1$	الصناع
$1+1$	كبار رجال الدولة



5

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط			
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف	
<input type="checkbox"/> تدربني أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعدي بزميتك للتوصيل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعمني الكراسة بالإثراءات .	<input type="checkbox"/> استمرري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكراً لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحقي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .	
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جداً	<input type="checkbox"/> ممتاز
رأي التلميذة في النشاط ☺			
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :	<input type="checkbox"/>

ملحوظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي

طالتي الحبيبة اختاري من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمه من الدرس .
- أُلصقني صورة مناسبة للدرس .
- أرسّعي مدينة بغداد .
- ابحثي في الأنترنت عن مدينة بغداد مع ذكر المصدر

الخلافة العباسية (11) المجتمع العباسي (2) العلوم

الكفايات التعليمية : 1- تتعرف الإنجازات المختلفة للدولة العباسية في تنظيم المجتمع و شؤون الحكم . 2تتعرف إنجازات الدولة العباسية في مجال العلوم والثقافة والأدب .

التاريخ :

السؤال الأول : عددي الأسباب التي أدت إلى ازدهار العلوم في الدولة العباسية؟

-1

-2

-3

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

1- أبرز الخلفاء الذين شجعوا على الترجمة :

2- أشهر علماء الترجمة :

3- أبرز أعمال الترجمة :

4- اقتبس العلماء العرب المسلمين العلوم العقلية عن و لكنهم أبدعوا وطوروا .

5- فتح (بيت الحكمة) وكان يكفيه كل من يترجم كتاباً بوزن كتابه ذهب .

السؤال الثالث : صنفي أسماء العلماء الآتية حسب العلوم العقلية التي برعوا فيها في الجدول التالي :

أبو Bakr الرزقي الخوارزمي - جابر بن حيان - الطبرى - المسعودى - الغزالى - ابن سينا - ابن الهيثم - ابن رشد - البيرونى - اليعقوبى - البلاذرى - الفارابى - الدينورى .



العلوم العقلية	أهم العلماء المسلمين
الطب	
الفيزياء	
الفلك	
الرياضيات	
الكيمياء	
الفلسفة والمنطق	
التاريخ	
الجغرافيا	

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي



التفكير الناقد و حل المشكلات



القدرة على التكيف والمرورنة

لو كنت أحد الخلفاء العباسيين ماذا ستفعلين لتشجيع النهضة العلمية ؟



عزيزي ، من خلال دراستك لأبرز العلماء في الدولة العباسية .
ما هي الشخصية التي أعجبتك ولماذا ؟

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدربني أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعدي بزميلاتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعمني الكراسة بالإثراءات .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحقي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input checked="" type="checkbox"/> رأي التلميذة في النشاط ⑥		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :

ملحوظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

الخلافة العباسية (12) المجتمع العباسي (3) الأدب والثقافة

الكفايات التعليمية : 1- تعرف الإنجازات المختلفة للدولة العباسية في تنظيم المجتمع و شؤون الحكم . 2 تعرف إنجازات الدولة العباسية في مجال العلوم والثقافة والأدب .



التاريخ : -----

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بالإجابات الصحيحة: ☆☆

- 1. - أهم علماء المسلمين اللذين اهتموا باللغة العربية ----- و -----
- 2. أشهر الشعراء من الرجال ----- و ----- وأشهر الشعراء من النساء ----- و -----



السؤال الثاني: احبي عن الأسئلة التالية: ☆☆

- 1- علي / اعترني العباسيين باللغة العربية ؟

- 2- قارني بين دور المسجد في العصر الراشدي والأموي مع العصر العباسي ؟



دور المسجد في العصر العباسي	دور المسجد في العصر الراشدي والأموي
-----	-----
-----	-----
-----	-----

- 3- عددي أهم المكتبات والمدارس في العصر العباسي ؟

----- 1

----- 2

----- 3

السؤال الثالث: بيّني دور مكتبة (بيت الحكمة) في بغداد وأثراها في الحضارة البشرية: ☆☆☆ :

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<p><input type="checkbox"/> تدربني أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي .</p> <p><input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك .</p> <p><input type="checkbox"/> استعفي بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .</p> <p><input type="checkbox"/> ادعني الكراهة بالإثراءات .</p>	<p><input type="checkbox"/> استمرر بالمحاولة كي ثقة بك .</p> <p><input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة .</p> <p><input type="checkbox"/> أقدر جهودك .</p> <p><input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .</p>	<p><input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة .</p> <p><input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء .</p> <p><input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك .</p> <p><input type="checkbox"/> ناقص :</p> <p><input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .</p>
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز		
<input checked="" type="checkbox"/> رأي التلميذة في النشاط		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :

ملحوظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي

طلابي الحبيبة اختارى من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمه من الدرس .
- ألصقني صورة مناسبة للدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن دور المسجد في الإسلام في الدرس مع ذكر المصدر

العثمانيون (1) تأسيس الدولة وبداية التوسع

الكفايات التعليمية : 1- تعرف تاريخ الدولة العثمانية وأهم تنظيماتها وإنجازاتها . 2 - تميز بين التنظيمات والإصلاحات التي طبقتها الدولة العثمانية .



السؤال الأول : من هم العثمانيون ؟ ولماذا سموا بذلك ؟

هم فرع من القبائل تركية نشأت في آسيا الوسطى (تركستان) وانتقلت بسبب الزحف المغولي إلى آسيا الصغرى بقيادة (أرطغل) في نهاية الدولة السلجوقية.

أطلق عليهم لقب العثمانيون نسبةً مؤسس الدولة العثمانية (عثمان بن أرطغل)

السؤال الثاني: أقربى المستند قراءة جيدة ثم ، عددي أهم إنجازات السلطان عثمان بن أرطغل ؟ (علاج الفاقد التعليمي)
أ: المؤسس الفاعل للدولة العثمانية .

توفي أرطغل عام 1281 م، فانتقلت القيادة إلى ابنه عثمان المؤسس الفعلى للدولة العثمانية التي حملت اسمه، اعتنق الإسلام معززاً بذلك وضع دولته التي انتقل نمط الحياة فيها من البداوة إلى التحضر. وفي عام 1299 م أزال المغول دولة السلاجقة الصغرى. فأعلن عثمان استقلاله وراح يوسع نفوذه على حساب الدولة البيزنطية.

2. اعتقد الاسلام فتحولت دولته من البداوة الى التحضر .
 3. أعلن استقلاله وراح يوسع نفوذه على حساب البيزنطيين .

السؤال الثالث : بيّني إنجازات المسلمين في الجدول الآتي :

بايزيد الأول	مراد الأول	أورخان بن عثمان	عثمان بن أرطغل
<p>1- حاول أن يفتح القسطنطينية وفشل.</p> <p>2- شن حملة ضد ملوك فرنسا وبولندا وال مجر وانتصر عليهم في معركة نيكوبوليis .</p> <p>3- قعأسيرا بيد قائد المغول " تيمورلنك " بعد هزيمته في معركة أنقرة .</p>	<p>1- احتل أدرنة واتخذها عاصمة.</p> <p>2- أعد جيشا قويا لمحاربة الصرب وال مجر وانتصر عليهم في معركة ماريتسا.</p> <p>3- احتل صوفيا و سالونيك.</p> <p>4- حارب أوروبا الغربية وانتصر عليهم في معركة قوصوة</p>	<p>1- تابع سياسة والده الإدارية والسياسية .</p> <p>2- أحدث تنظيمات في الادارة والنقد.</p> <p>3- أسس فرقه الانكشارية .</p>	<p>المؤسس الفعلي للدولة العثمانية .</p> <p>اعتنق الاسلام فتحولت دولته من البداوة الى التحضر.</p> <p>أعلن استقلاله وراح يوسع نفوذه على حساب البيزنطيين .</p>

تعلم ذاتي : باحثي الصغيرة ابحث في الأنترنت عن فرقة الإنكشارية ، وادرجي المعلومات مع ذكر المصدر:



و هي عبارة عن فرقة في الجيش العثماني من أبناء البلاد الأوروبيه المفتوحة
دربيوا اسكنرياً و اعتنقوا الاسلام من الطفولة في رعاية السلطان العثماني

ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

السؤال الرابع : طالبتي المجتهدة ، أكملي الجدول التالي مستعينة بالكتاب المدرسي ص 147:

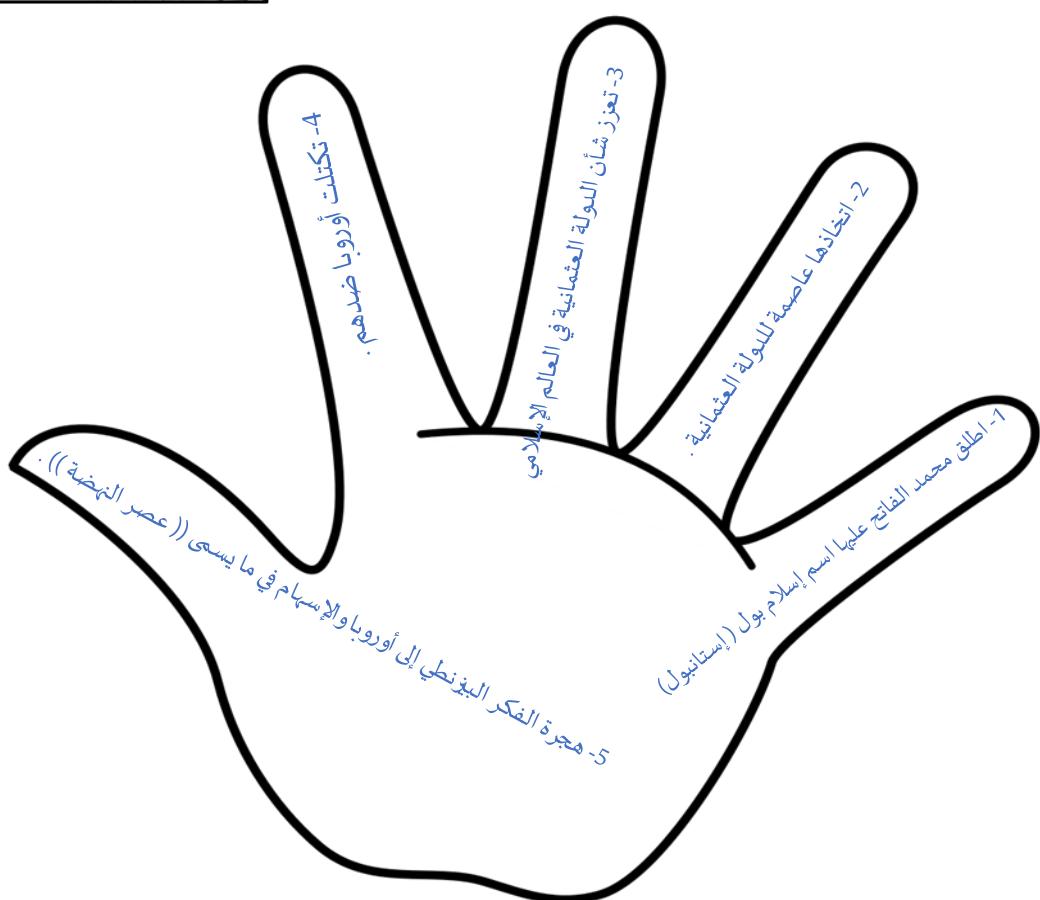
النتائج	الأطراف	المعركة
- انتصار العثمانيون احتلال صوفيا وسالونيك	ملوك أوروبا وأباطرتها / العثمانيون بقيادة مراد الأول	ماريتزا (1371 م)
- انتصار العثمانيون	ملوك أوروبا / العثمانيون بقيادة مراد الأول	قوصوة 1396 م
- انتصار العثمانيون	ملوك فرنسا، بولندا وال مجر / العثمانيون بقيادة بايزيد الأول	نيكوبوليس 1402 م

السؤال الخامس: عزيزتي بأسلوبك لخصي أحداث فتح القسطنطينية :



وصل محمد الثاني ابن مراد الثاني إلى الحكم سنة 1451م، فأعد جيشاً قوياً حاصره القسطنطينية ودك أسوارها بنيران المدافع وأسقطت قواه العاصمة البيزنطية في شهر مايو 1453م؛ فاستحق محمد الفاتح لذلك لقب محمد الفاتح.

السؤال السادس: طالبتي المبدعة ، ضعي نتائج فتح القسطنطينية على كف المعرفة بالاستعانة بالكتاب المدرسي ص 147:



ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<p><input type="checkbox"/> تدربني أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي .</p> <p><input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك .</p> <p><input type="checkbox"/> استعدي بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة .</p> <p><input type="checkbox"/> ادععي الكراسة بالإثراءات .</p>	<p><input type="checkbox"/> استمرر بالمحاولة كلي ثقة بك .</p> <p><input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة .</p> <p><input type="checkbox"/> أقدر جهودك .</p> <p><input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .</p>	<p><input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة .</p> <p><input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء .</p> <p><input type="checkbox"/> لم تتحقق المطلوب منك .</p> <p><input type="checkbox"/> ناقص :</p> <p><input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .</p>
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> رأي التلميذة في النشاط ③		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي

طالبي الحبيبة اختارى من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمه من الدرس .
- ألصقني صورة مناسبة للدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن أحد الشخصيات المذكورة في الدرس مع ذكر المصدر

العثمانيون(2) التوسيع في الشرق

الكفايات التعليمية : 1- تعرف تاريخ الدولة العثمانية وأهم تنظيماتها وإنجازاتها . 2 – تميز بين التنظيمات والإصلاحات التي طبقتها الدولة العثمانية .



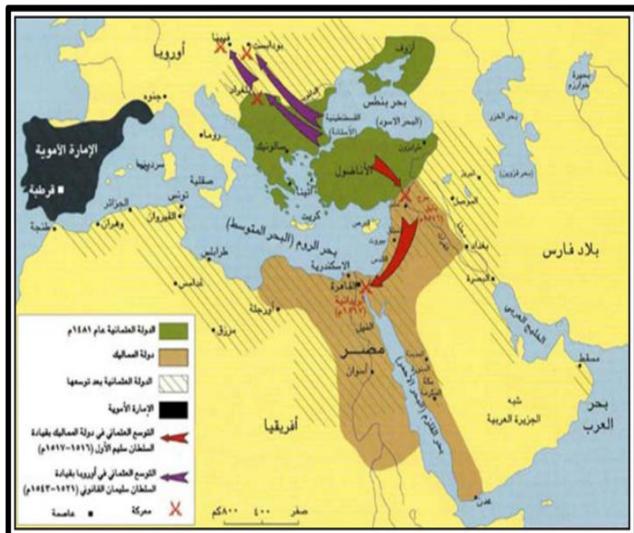
التاريخ :

❖ عزيزتي المحظدة ، تأملي الخريطة حيدا ، ثم أحبي عما يلي :

علي تحمس المسلمين للدولة العثمانية :

برأيك ، لماذا لم يكن المماليك يخشون من العثمانيين في بادى الأمر؟

متى أنتبه المماليك للخطر العثماني ؟



❖ أكمل الجدول الآتي :

النتائج	الأطراف	السنة	المعركة
		1516 م	مرج دابق
		1517 م	الريданية

ملاحظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي



طالبي العزيزة ، اجيبي عن الأسئلة التالية في كراستك :

الدانة	اللؤلؤ	إقمash
من خلال دراستك للدرس لخاصي إنجازات السلطان " سليم الأول " ؟	وضحى نتائج استيلاء العثمانيون لمصر؟	<input type="checkbox"/> صحيحٍ ما تحته خطٌ: 1- قائد العثمانيون في معركة مرج دابق أورخان بن عثمان . 2- <u>مرج دابق هي المعركة التي انهت دولة المماليك .</u>

علي لما يلي :

فشل سليمان القانوني في احتلال فيينا عاصمة النمسا :

عددي أبرز الإنجازات التي قام بها السلطان سليمان القانوني :

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> أرجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعیني بزميلتك للتوصيل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادعّمي الكراهة بالإثراءات .	<input type="checkbox"/> استمري بالمحاولة كي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرًا جهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تحققي المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا
التقدير:		<input type="checkbox"/> ممتاز
رأي التلميذة في النشاط Ⓢ		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) :

ملحوظة الكراهة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي

طلابي الحبيبة اختارى من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمه من الدرس .
- ألصقني صورة مناسبة للدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن المماليك مع ذكر المصدر

البحرين في العصر العثماني

التاريخ:

الغایيات التعليمية : 1- تعرف تاريخ الدولة العثمانية وأهم تنظيماتها وإنجازاتها . 2 - تستنتج أثر الإدارة العثمانية في الحكم على العلاقة بين العرب والأتراك .



نـاشـاط 1: عـزـيزـتـيـ الـمـعـبـدـةـ ، أـجـبـيـ عنـ الـأـسـئـلـةـ التـالـيـةـ فـيـ كـرـاسـتـكـ ، مـسـتـعـيـنـةـ بـالـكتـابـ المـدـرـسـيـ صـ161ـ:

- متى كان أول احتكاك بين عرب الخليج العربي وال Ottomans ؟

- تزامن هذا الاحتلال مع ثورة اندلعت في ضد الاستعمار
 - ما هي القبائل التي قادت المقاومة ضد البرتغاليين ؟
 - تمكّن أسطول الدولة العثمانية من السيطرة على
 - على فشل الدولة العثمانية في بسط نفوذها الفعلي على الخليج العربي :

نشاط 2 : عزيزتي المحظى .. اقرئي النص حيدا ثم احيبي عن الأسئلة التالية:

٢- البحرين تقاوم البرتغالين [١٥٢١م - ١٦٠٢م]

اتخذ البرتغاليون في غزوهم بلدان الخليج العربي سلوك التدمير والقتل والقسوة، واستهدفوا نهب خيرات المنطقة والسيطرة على تجاراتها. وقد قاوم أبناء الخليج العربي الغزو البرتغالي، ولم تهداً مقاومتهم لهذا الغزو بل ظلت تتجدد باستمرار وخصوصاً في السنوات ١٥٢١م و ١٥٢٦م و ١٥٢٩م و ١٥٥٠م (مستند ٣٢)، وقد كان لحركة المقاومة في البحرين الدور الأبرز في إنهاك الغزاة وإضعافهم، حيث تمكن أهلها من السيطرة على قلعة البحرين والتغلب على الحامية البرتغالية فيها سنة ١٦٠٢م، وبالرغم من قيام البرتغاليين بحشد قواتهم لاسترجاع البحرين، إلا أنَّ محاولاتهم باءت بالفشل.

- ما هو الأسلوب الذي اتبعه البرتغاليون في غزوهم للخليج العربي؟

- ما هدف البرتغاليين من غزو بلدان الخليج العربي؟

- يبني دور حركة المقاومة في البحرين في إنهاك الغزاة وأضعافهم؟

تقييم المدف:

► السؤال الأول : صحي ما تحته خط : ☆

1- قاوم أهل البحرين الاستعمار الفرنسي.

2- تنتهي أسرة آل خليفة إلى قبيلة الجعور.

3- عقدت البحرين معاهدة أمان مع والى الشام ضد الأطماع الأجنبية.

► السؤال الثاني : على تراجع النفوذ البرتغالي في الخليج العربي ؟ ☆☆☆

► السؤال الثالث : بيّني أهم إنجازات أسرة آل خليفة عند توليهما الحكم في البحرين ؟ ☆☆☆

تقييم المعلمة لأداء الطالبة لهذا النشاط		
الدعم المقدم	التعزيز	الوصف
<input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي . <input type="checkbox"/> ارجعي إلى نموذج الإجابة الصحيحة في البوابة التعليمية لتصحيح إجابتك . <input type="checkbox"/> استعدي بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة . <input type="checkbox"/> ادععي الكراسة بالإثراءات .	<input type="checkbox"/> استمر بالمحاولة كلي ثقة بك . <input type="checkbox"/> شكرًا لجهودك الرائعة . <input type="checkbox"/> أقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> عملك متقن حققت المطلوب منك بجدارة . <input type="checkbox"/> حققت المطلوب منك بشكل جزئي لديك بعض الأخطاء . <input type="checkbox"/> لم تتحقق المطلوب منك . <input type="checkbox"/> ناقص : <input type="checkbox"/> الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة - الكتابة بالقلم الأزرق .
<input type="checkbox"/> متوسط	<input type="checkbox"/> جيد	<input type="checkbox"/> جيد جدا
التقدير: <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> رأي التلميذة في النشاط ☺		
تاريخ التصويب (3) :	تاريخ التصويب (2) :	تاريخ التصويب (1) : <input type="checkbox"/>

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

نشاط اثرائي

طالبي الحبيبة اختارى من الأنشطة أدناه ما يناسب ميولك واهتمامك :



- صممي خريطة ذهنية توضح ما تعلمه من الدرس .
- ألصقني صورة مناسبة للدرس .
- ابحثي في الأنترنت عن العتوب مع ذكر المصدر

المبادرات

ملاحظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

مبادرة (1)

ملحوظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

مبادرة (2)

ملحوظة الكراسة لا تغني عن الكتاب المدرسي

مبادرة (3)

ملحوظة الكراسة لا تغنى عن الكتاب المدرسي