

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس باسم ناصر رحال اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الاجابات النموذجية

8

نماذج امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة اللغة العربية
للفصل الثاني اعدادي للعام الدراسي 2018-2019

النص الخارجي:

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

الكتب أنواع، منها الكتب المدرسية، و كتب الثقافة العامة، و المعاجم، و غيرُها. و لكن كيف تُؤلّف الكتب و تُنْتَشِر؟
يبدأ الكاتب أفكارًا يضعها المؤلف نفسه في مخطوطة، ثم يعرضها على إحدى دور الطباعة و النشر، لُخرجها كتابًا بالطرق الحديثة في الطباعة و الإخراج.
و مع تزايد سرعة الطباعة، و تزايد أعداد الكتب المطبوعة، تزايد عدد القارئـين ، و أنشئت المكتبات العامة ليرتادها الناس أو يستعيروا من كتبها ما لا يقدرون على اقتنائه.
و اهتمّ الناس بإنشاء المكتبات في بيوتهم يؤسسونها شيئاً فشيئاً. فهل ترغبين في أن تكون لك مكتبة خاصة في بيتك؟ لعلّه يمكنك البدء بتأسيسها منذ اليوم.

س 1 - اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

الفكرة الرئيسية للفقرة الثانية من النص السابق.

() تزايد عدد الكتب بزيادة عدد القراء.

(✓) كيفية تأليف الكتب و نشرها.

() اهتمام الناس بإنشاء المكتبات في بيوتهم.

س 2 - ضع كلمة (اقتناء) في جملة من إنشائك تبين معناها .

اقتناء الكتب فن وذوق وتحضر

س 3 - ما الذي نتج عن سرعة الطباعة؟

تزايد أعداد الكتب المطبوعة، تزايد عدد القارئـين ، و أنشئت المكتبات العامة

س 4 - كيف تُؤلّف الكتب؟

يبدأ الكتاب أفكارًا يضعها المؤلف نفسه في مخطوطة، ثم يعرضها على إحدى دور الطباعة و النشر،
لنخرجها كتابًا بالطرق الحديثة في الطباعة و الإخراج

س 5 – لديك صديق حرص على إنشاء مكتبة خاصة في بيته لكي يتفاخر بينكم باقتنائه مجموعة
من الكتب لا يملكها أي منكم. فما رأيك بهذا الصديق؟ و بم تنصحه؟

تصرف غير جيد , لان صفة الغرور والتكبر تقوده الاخرين الى نبذه , وانصحه بأن يفيد من
حوله لتعم الفائدة والمعرفة على الجميع .

س 6 – كيف تكشف في معجمك عن معنى كلمة (تُولف)؟
نأخذ الماضي المجرد من الكلمة (أَلَف) ثم نذهب الى باب الهمزة ومن ثم باب اللام واخيرا باب
الفاء

س- 7 – بين نوع الأسلوب في الجملة التالية :

(فهل ترغب في ان تكون لك مكتبة خاصة في بيتك)

نوع الأسلوب : استفهام

س 8 – أنشئت المكتبات العامة ليرتادها الناس . ما نوع العلاقة بين الجملتين في العبارة السابقة ؟
أنشئت المكتبات العامة (نتيجة) ليرتادها الناس (سبب)
س 9 - استخرج من النص السابق :

أ – (من الفقرة الأولى) مضافا إليه و بين ما أفاده:
المضاف إليه : الثقافة ما أفاده : التعريف

ب – (من الفقرة الثانية) حرف عطف يفيد الترتيب و التراخي: ثم

ج - (من الفقرة الثانية) توكيدا معنويا و اضبطه: نفسه

د – (من الفقرة الأخيرة) نعنا مفردا : خاصة

س 10 - أعرب ما تحته خط في النص السابق :

الكلمة	إعرابها
إحدى	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على اخره منع من ظهورها التعذر
القارئ	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الياء

س 11 - اكتب الأعداد التالية ألفاظا مراعيًا التذكير والتأنيث في العدد

- 7 جواهر : سبع
- 12 مآذن : اثنتا عشرة
- 15 لوح : خمسة عشر
- 55 نخلة : خمس وخمسون

النص الشعري :

من قصيدة (الربيع) للشاعر سعد إبراهيم أبو معطي ، أجب عمّا يأتي من الأسئلة.

- 1 . الآن يا روض يحلو الشدو والسمر فلتهنأ النفس و ليسعد بك البصر
- 2 . لله روض تغنى طيره طربا كأنما أنزلت في ساحه صور
- 3 . وقفت فيه، و في نفسي و ساوسها و في مساربها التقطيب و الضجر
- 4 . و رحت عنه و قد أبدلت من ظلم نورا يقصّر عن إشراقه القمر
- 5 . نورا يريك من الأيام بهجتها وسحرها ثم لا يبغي و لا يذر
- 6 . و طاف بالنفس لحن هزّها طربا لحن من النور، لم يهتف به وتر
- 7 . إنّي أحيي شباب الأرض مبتسما كأنما هو من سحر الرؤى صور
8. حدائق الأمل المنشور تزدهر كأن بين الروابي من خمائله .

(1) ما الفكرة الرئيسة للأبيات من ثلاثة إلى ستة. أثار فصل الربيع على عناصر الطبيعة

(2) هات كلمة (الشدو) في جملة مفيدة من إنشائك . يُعرَف الطَّيْرُ بشدوه

(3) إلام يدعو الشاعر النفس و البصر في البيت الأول ؟ يدعو الى انشراح النفس واسعاد العين

(4) صف حالة الشاعر عند قدومه إلى الروض.؟ تبدلت حالته من همّ وغمّ إلى بهجة وسرور

- (5) ورد في البيت الأخير من الأبيات صورة جمالية عينها . و بين سر جمالها .
المشبه : **الأمل** المشبه به : **الزرع**
أداة الشبه : **كأن** وجه الشبه : **تمتع البصر وتشعل النفس أملا وتفاؤلا**
سر جمال الصورة : **اختصار جميل و تجسيد رائع**
(6) بين نوع الأساليب فيما يأتي :

الأسلوب	نوعه
الآن يا روض يحلو الشدو و السمر	نداء
إني أحبي شباب الأرض	تأكيد
لا يبقي و لا يذر	نفي

- (7) استخرج من النص :
● البيت السادس : تميزا و بين نوعه

التميز : طربا

نوعه : ملحوظ

- البيت الثامن مضافا إليه و بين ما أفاده :

المضاف إليه : **الأمل**

ما أفاده : **التعريف**

- (8) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب منك بين القوسين :

- حفظت من القصيدة **اثني عشر** بيتا (العدد 12)
- سألت الطالبة معلمة **العلوم** (مضافا إليه للتعريف)

- (9) أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة

الكلمة	إعرابها
السمر	معطوف مرفوع بالضممة
ظلم	اسم مجرور و علامة جره الكسرة
الأرض	مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة
المنشور	صفة مجرورة و علامة جرها الكسرة

من قصيدة (وطني الحبيب) للشاعر للشاعر الكويتي خالد عبد اللطيف الشايجي

اقرأ الابيات التالية من قصيدة وطني الحبيب ثم أجب عما يأتي من الأسئلة.

- 1- مَنْ يَحْفَظُ الْعَهْدَ الْوَثِيقَ لِمَوْطِنٍ حُطُّوا الطُّفُولَةَ فِي ثَرَاهُ وَ الْمَنَى
- 2- مَنْ يَحْفَظُ الْعَهْدَ الْوَثِيقَ لِأَرْضِهِ إِنَّا عَلَى عَهْدِ الْوَفَاءِ لِأَرْضِنَا
- 3- مَنْ يَحْفَظُ الْعَهْدَ الْوَثِيقَ لِأُمِّهِ وَالْأُمِّ تَحْنُو وَالْمَوْطِنُ أُمُّنَا
- 4- إِلَّا رَجَالٌ عَاهَدُوا وَتَعَهَّدُوا نَبْتًا لِيُزْهِرَ بِالْوَفَاءِ وَ بِالْمَنَى
- 5- وَطَنِي الْحَبِيبُ رَضِيْتُ دُونَكَ بِالرَّدَى وَالْحَرِّ إِنَّ تَأَذُّنَهُ حَرْبًا أَذَّنَا
- 3- وَالْخُطْبُ إِن دَارَتْ رَحَاهُ وَ رَوَّعَتْ فَمَوْطِنُ الشُّجْعَانِ تَبْقَى مَأْمَنًا

- 1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات الأربعة الأولى . **حب الوطن باق في ارواحنا**
- 2- هات كلمة (الوثيق) في جملة مفيدة من إنشائك **بيننا وبيننا عهدي وثيق بالولاء والانتماء**
- 3- ما ذا يقصد الشاعر بقوله : " فَمَوْطِنُ الشُّجْعَانِ تَبْقَى مَأْمَنًا " ؟

ان تعرض الوطن لخطر فالوطن امن اذا كان فيه رجال شجعان

- 5- يدل البيت الخامس على مدى حب الشاعر لوطنه . وضح ذلك في ضوء فهمك للنص .

يعبر الشاعر عن مدى رضاه بوطنه والموت فيه ويحذر الذين يريدونه بسوء وهذه هي رؤية الإنسان الحر

- 6- ورد في البيت الاول من الأبيات صورة جمالية عينها . و بين سر جمالها .
المشبه : الطفولة المشبه به : **بأنسان**
أداة الشبه : **لا يوجد** وجه الشبه : **السير على حفظ العهد**
سر جمال الصورة : **ابراز وتوضيح المعنى**

7- بين نوع الأساليب فيما يأتي :

نوعه	الأسلوب
استفهام	مَنْ يَحْفَظُ الْعَهْدَ
نداء	وطني الحبيب رَضِيتُ دُونَكَ بِالرَّدى
استثناء	إلا رجال
تأكيد	إِنَّا عَلَى عَهْدِ الْوَفَاءِ

8- بين ماذا أفادت الاضافة في العبارة التالية :

1- خُطُّوا الطُّفُولَةَ : التعريف

9- اعرب ما تحته خط بالنص :

- مَأْمَنَا : حال منصوبة بالفتحة

- ثَرَاهُ : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على اخره منع من ظهورها التعذر

وهو مضاف . والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

10- علاقة البيت العاشر بالبيت التاسع :

- إجمال بعد تفصيل - نتيجة لسبب - سبب لنتيجة