

ملخص الواقعة النهائية أسباب نسخ القرآن الكريم وأشراط الساعة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:30:51 2026-05-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

المذكرة الذهبية في التربية الإسلامية

1

المذكرة الذهبية للاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية الفصل الثاني

2

المذكرة الذهبية في دروس مد اللين والتفكر و التأمل و سورة البقرة وصلاة الجنازة، و فتح مكة و سورة الفتح

3

اختبار الكتروني تقويمي في المادة

4

نموذج إجابة في أنشطة متنوعة في مادة التربية الإسلامية

5

{ نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه }

- سبب نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان ؓ:

1. اتساع رقعة العالم الإسلامي
 2. دخول أمم وشعوب من غير العرب إلى الإسلام مما أدى إلى اللحن في قراءة القرآن الكريم
- الصحابي الذي أشار على عثمان بن عفان ؓ بنسخ القرآن الكريم:

1. حذيفة بن اليمان رضي الله عنه
- من كان يحتفظ بالنسخة الأصلية للقرآن الكريم قبل أن يطلبها عثمان بن عفان ؓ:

1. حفصة بنت عمر رضي الله عنها
- الصحابة الذين قاموا بنسخ القرآن الكريم إلى 7 نسخ:

1. زيد بن ثابت رضي الله عنه
2. عبدالله بن الزبير رضي الله عنه
3. سعيد بن العاص رضي الله عنه
4. عبدالرحمن بن الحارث رضي الله عنه

- الدول التي أرسلت إليها النسخ:

مكة المكرمة	المدينة المنورة	البصرة	الكوفة	البحرين	اليمن	الشام
-------------	-----------------	--------	--------	---------	-------	-------

- لماذا أمر عثمان بن عفان بحرق المصاحف التي كانت عند الناس من قبل:

1. ليجمع الأمة على كتاب واحد
 2. لئلا تختلف قرائتهم في البلدان المتباعدة
- وافق جميع الصحابة على حرق المصاحف ولم ينكر منهم أحد

أشراط الساعة

- تعريف أشراط الساعة: علامات القيامة وأمارتها الدالة عليها
- أقسامها:

1. الأشراط الصغرى: وهي كثيرة وقد وقع بعضها وبعضها الآخر سيقع بإذن الله، منها:



2. الأشراط الكبرى: وهي الأمارات التي تعقب علامات الساعة الصغرى بعد تحققها وقوعها:

ظهور الدجال	- رجل يظهر من جهة المشرق - يدّعي بالصلاح ثم يدعي الألوهية (يدّعي أن هو الإله) ويتبعه خلق كثير - لُقّب بالدجال لشدة تدجيله وكذبه، ولقدرته على تغطية الحق بالباطل - صفاته: أعور – كذاب – مكتوب بين عينيه كافر
نزول النبي عيسى عليه السلام	- ينزل في آخر الزمان على المنارة البيضاء شرقي دمشق - يقتل الدجال + يحكم بالإسلام + يكسر الصليب + يقتل الخنزير + يضع (يمنع) الجزية
ظهور أجوج ومأجوج	- أمة كبيرة من الناس - ينشرون الفساد والدمار على الأرض بطريقة مرعبة

- هناك علامات كبرى كثيرة منها: طلوع الشمس من المغرب + ظهور المهدي + الدابة + الدخان

أحكام الصيام

- أولاً: الأعذار المبيحة للإفطار في نهار رمضان:

أصحاب الأعذار المرخص لهم الإفطار:-	الحكم المترتب عليهم:-
المريض: مرض شديد يخاف الهلاك أو زيادة المرض أو بطل البرء (الشفاء)	القضاء
المسافر: سفر طويل تقصر فيه الصلاة	القضاء
إرهاق الجوع والعطش مثال: أصحاب المهن الشاقة	القضاء
الحامل والمرضع إن خافتا على نفسيهما من الهلاك (لأنهم بمثابة المريض)	القضاء
الحامل إن خافت على جنينها من الهلاك	القضاء
المرضع إن خافت على الرضيع من الهلاك (لأنها تفطر من أجل طفلها الرضيع)	القضاء + الفدية
كبار السن	الفدية

- ثانياً: مبطلات الصيام:

1. ما يبطل الصيام ويوجب القضاء:

الأكل والشرب عمداً	إن أكل أو شرب ناساً فيكمل صيامه ولا قضاء عليه
القيء عمداً	إن خرج القيء بنفسه فلا قضاء عليه ولا كفارة
الحيض والنفاس	ولو في اللحظة الأخيرة من النهار فسد الصيام
الاستمناء	هو: تعمد إخراج المني من غير جماع

2. ما يبطل الصيام ويوجب القضاء والكفارة:

- الجماع في نهار رمضان متعمداً مختاراً عالماً بالتحريم فسد صيامه بالإتفاق:

• كفارة الجماع: عتق رقبة، فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين فمن لم يستطع فعليه

إطعام 60 مسكيناً

تعلم:

القضاء: هو فعل العبادة خارج وقتها المحدد لها شرعاً، والكفارة: هي ما يكفر به المسلم عن ذنبه من صدقة أو صوم ونحو ذلك.

- لا يجب قضاء الصوم على الفور، ويجوز على التراخي في أي وقت من السنة، بشرط ألا يأتي رمضان آخر.

- من أخر قضاء رمضان من دون عذر حتى دخل رمضان آخر، يلزمه القضاء مع الفدية، وهي إطعام مسكين عن كل يوم.

- لا يجب التتابع في قضاء رمضان، ولا بأس أن يفرق.

سورة البقرة 183-185 " حفظ وتفسير "

تفسير وحفظ

قال الله تعالى في سورة البقرة:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١٨٤﴾ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾

- معاني المفردات:

الكلمة	معناها
كُتِبَ	فُرض
يُطِيقُونَهُ	يصومونه بمشقة وعسر
بَيِّنَاتٍ	آيات واضحات
الْفُرْقَانِ	الذي يفرق بين الحق والباطل
شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ	كان حاضراً غير مسافر لما أعلن عن رؤية هلال رمضان

• فرض الله تعالى الصيام على عباده المؤمنين كما فرضه على الأمم السابقة

- الحكمة الأساسية من مشروعية الصيام في الإسلام: **التقوى**
- من خلال الآيات الكريمة: **شُرِعَ الإفطار**: المريض + **المسافر** و**عليهم: القضاء**، **كبار السن: الفدية**
- شهر ابتداء نزول القرآن هو: **شهر رمضان**

• يريد الله اليسر والسهولة لعبادة ولهذا أباح للمريض والمسافر الإفطار فعليهم شكره وعبادته

- فوائد سورة البقرة:

1. **الصيام يُربي سلوك التقوى في المؤمن**
2. **الرخصة في الفطر للمريض والمسافر في نهار رمضان**

{ إكرام الصحابة والتابعين ﷺ لآل بيت النبي ﷺ الطيبين }

- من صور إكرام الصحابة والتابعين لآل بيت النبي الطيبين:-

1. توصية الناس بهم:

(يتواصون بآل البيت ويوصون غيرهم)

مثال: عن أبي بكر ﷺ قال: ارقبوا محمداً ﷺ في أهل بيته "لاتؤذون آل البيت ولا تسيؤوا إليهم"

2. تقديمهم في الدعاء والعطاء:

(الأولوية في الدعاء والعطاء لآل بيت النبي ﷺ)

مثال: قدّم عمر بن الخطاب العباس بن عبدالمطلب ﷺ ليستسقي للناس في عام الرمادة

3. احترامهم في المجالس والطرفات:

مثال: أن العباس بن عبدالمطلب ﷺ لم يمر بعمر ولا بعثمان ﷺ وهما راكبان إلا نزلا حتى يجوز العباس ﷺ إجلالاً واحتراماً له

4. قضاء حوائجهم:

(يبادرون في قضاء حوائج آل البيت)
مثال: عن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب ﷺ قال: أتيت عمر بن عبد العزيز في حاجة فقال لي: إذا كانت لك حاجة فأرسل إلي أو اكتب، فإني استحي من الله أن يراك على بابي

6. مصاهرتهم:

مثال: زواج علي بن أبي طالب بن أمامة بن أبي العاص ﷺ بوصية فاطمة بالزواج منها من بعدها
أمثلة أخرى بالكتاب: ص 69

5. وصلهم وزيارتهم وملاطفتهم:

مثال: عن أبي بكر ﷺ قال: والذي نفسي بيده لقراءة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل قرابتي

7. رواية الأحاديث التي تم ذكر فضائلهم:

مثال: حديث الحسن والحسين ﷺ سيّد شباب أهل الجنة
رواه أبو سعيد الخدري عن النبي ﷺ
أمثلة أخرى بالكتاب: ص 69

التقليد

- التقليد: اتباع الآخرين في أقوالهم أو أفعالهم أو فهمهما، إعجاباً بها أو اعتقاداً بحقيقتها.
- أنواع التقليد:

1. التقليد المحمود: نابع من إدراك وتأمل ودليل

مثال: التقليد في الأعمال الصالحة + التقليد في مجال العلوم التجريبية النافعة.

2. التقليد المذموم (التقليد الأعمى): نابع من غير إدراك وتأمل ودليل

- صور وأمثلة التقليد المذموم:-

1. قصص الشعر المنهي عنها "القعز"

2. اللباس الغير محتشم "إظهار العورات أو جزء منها"

3. التشبه بالجنسين

4. التدخين

1. ضعف الانتماء إلى الإسلام "مومتقرب لربه"	- أسباب التقليد المذموم
2. ضعف الشخصية والوعي "بدون شخصية"	
3. التأثير سلباً ب: البيئة المحيطة + أصدقاء السوء + وسائل التواصل الحديثة	

- إثار التقليد المذموم على الفرد والمجتمع:

1. فساد الأخلاق

2. ضياع هوية المجتمع: بسبب تغير التقاليد والأعراف الصحيحة

حديث المتشبهين " حفظ + شرح "

دراسة وحفظ

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: "لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمُتَشَبِّهِينَ
مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ، وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ".
رواه البخاري

- معنى اللعن: الطرد من رحمة الله تعالى
- كيف كانت تربية النبي ﷺ للمؤمنين والمؤمنات:
- 1. يربي النبي ﷺ المؤمنين والمؤمنات على الأخلاق الفاضلة والسلوك الحسن
- الفرق بين طبيعة الرجل وطبيعة المرأة:
- 1. يقتضي في الملبس وفي أسلوب الحياة
- واجب الآباء والمربين في التصدي لظاهرة التشبه:
- 1. تربية الأبناء بأدب الإسلام
- 2. التزام شرع الله الحنيف في مختلف جوانب الحياة
- فوائد الحديث:
- 1. ضرورة المحافظة على خصائص الفطرة، ومقاومة مظاهر الفساد
- 2. لكل من الجنسين دوره الطبيعي في الحياة، لا تصلح الحياة إلا بقيام كل منهما بدوره.

- هذه المراجعة من إعداد: أ. غادة المألود، لتكون عوناً لكن من بعد الله تعالى 🌸
- المراجعة لا تغني عن الكتاب فهو المصدر الأساسي
- ثابري، فالله لا يضيع أجر من أحسن عملاً
- اللهم يسّر لي أمري، ووفقني لما تحب وترضى

إعداد: أ. غادة المألود

مديرة المدرسة: أ. موزة الكبيسي

المديرة المساعدة: أ. دينا قائد

المعلم الأول: أ. سعاد محمد