

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:42:31 2025-05-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص درس العدد

1

مراجعة الاختبار الأول قصيدة الربيع

2

المذكرة الذهبية للاختبار الأول اللغة العربية

3

شرح قصيدة الأم

4

مذكرة مراجعة اللغة العربية

5

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الصف الثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

أولاً: النص الشعري المقرّر من قصيدة (في عيد الأم) لمحمود سلطان المراكبي

١٧

في عيد الأم

١. مِنْ نَبْضَةِ الْقَلْبِ مِنْ أَعْمَاقٍ وَجَدَانِي
 ٢. فِي عِيدِ أُمِّي وَفِي آفَاقِ رَوْضَتِيهَا
 ٣. رَأَيْتُ فِي عِيدِهَا الدُّنْيَا يُجَمِّلُهَا
 ٤. لَوْ أَنَّ حَادِثَةً بَاتَتْ تُورِّقُنِي
 ٥. أَوْ أَنَّ هَمًّا عَمِيقًا بَاتَ يُثْقِلُنِي
 ٦. إِذَا عَزَفْتُ غَضُوبًا كُنْتُ بِاسِمَةٍ
 ٧. أُمَّاهُ لَسْتُ أَوْفِي بَعْضَ مَكْرَمَةٍ
 ٨. أُمَّاهُ أَنْتِ حَيَاتِي أَنْتِ مَنْبَعُهَا
- أَهْبْتُ بِالشَّعْرِ أَنْ هَيَّا فَلَبَّانِي
صَدَحْتُ عَلَيَّ أَوْفِي بَعْضِ عِرْفَانِي
فَصَلُ الرِّبِيعِ فَجَاءَتْ عِطْرَ رِيحَانِ
لَبَاتَ طَرْفُكَ مُضْنَى غَيْرِ وَسْنَانِ
حَمَلَتْ عَنِّي أَشْجَانِي وَأَحْزَانِي
وَوَجْهُكَ الطَّلُقُ بِالْغُفْرَانِ يَلْقَانِي
وَلَوْ أَفْضْتُ بِإِطْرَاءٍ وَشُكْرَانِ
لَوْلَاكَ مَا كُنْتُ فِي الدُّنْيَا بِإِنْسَانِ

٢

١. استخلص الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة:

بمناسبة عيد الأم يعبر الشاعر عن اعترافه بجميل أمه مُعَدِّداً أفضالها عليه، ومبيناً دورها في حياته.

(تقبل فكرة الطالب إذا تضمّنت المعاني التي تحتويها الإجابة النموذجية عن السؤال)

٢. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتِ الْخَامِسِ كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ.

أَشْجَانُ / أَشْجَانِي أَحْزَانُ / أَحْزَانِي
(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

٣. وَضِّحِ التَّصْوِيرَ الْجَمِيلَ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ: "أَهْبْتُ بِالشَّعْرِ أَنْ هَيَّا

فَلَبَّانِي"، وَبَيِّنْ سِرَّ جَمَالِهِ.

- تَوْضِيحُ التَّصْوِيرِ الْجَمِيلِ: شَبَّهَ الشَّاعِرُ الشَّعْرَ بِالْإِنْسَانِ الَّذِي يَنَادِيهِ؛ لِيُعِينَهُ عَلَى نَظْمِ الشَّعْرِ، فَيَسْتَجِيبُ لَطَلْبِهِ.

- سِرُّ جَمَالِهِ: إِبْرَازُ الْمَعْنَى مِنْ خِلَالِ التَّشْخِصِ.

(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

٤. بِمَ كَانَتْ الْأُمُّ تُقَابِلُ غَضَبِ ابْنِهَا؟ اذْكُرْ مَوْقِفَيْنِ.

- الْإِبْتِسَامُ / الْبَسْمَةُ.

- الْغُفْرَانُ / الْعَفْوُ.

(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

٥. مَا الدَّرْسُ الَّذِي اسْتَفَدْتَهُ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

فَضْلُ الْأُمِّ عَلَى الْإِنْسَانِ كَبِيرٌ. / الْحِرْصُ عَلَى رَدِّ جَمِيلِ الْأُمِّ وَطَاعَتِهَا...

(تقبل إجابة الطالب إذا كانت في علاقة بموضوع السؤال، وواضحة المعنى)

٦. اكتب الأعداد فيما يأتي ألفاظًا، مع ضبطها بالشكل.

- تحتوي الحديقة على إحدى عشرة شجرة.

- امتدت غطلة الربيع خمسة عشر يومًا.

(يسند نصف درجة إلى كل جزء صحيح من العدد في الجملتين)

٧. املأ الفراغات فيما يأتي بحرف جر مناسب.

يجب أن نحافظ على صحة أجسامنا، فالعقل السليم في الجسم السليم.

وحتى نتمكن من القيام بذلك، علينا أن نمارس الرياضة البدنية، ونتناول الطعام الصحي.

(يسند نصف درجة إلى كل حرف جر مناسب)

٨. اكتب الأبيات الثلاثة التي ترد بعد البيت الآتي من قصيدة "العامل" للشاعر

خالد سعود الزيد، مراعيًا ترتيبها:

أقسمت ما التاريخ غير إهابه

وهب الوجود حياته متكرما

من كان يستهويه منظر ماجد

قسماؤه تنبيك مبلغ عزمه

(يسند درجة إلى كل بيت (صحة الكتابة: نصف درجة/ سلامة الترتيب: نصف درجة))

ثانيًا: النصُّ النَّثْرِيُّ الْخَارِجِيُّ

١٦

انتَشَرَ الْكِتَابُ الْإِلِكْتُرُونِيُّ انْتِشَارًا وَاسِعًا بِفَضْلِ التَّقَدُّمِ الَّذِي حَدَثَ فِي مَجَالِ تَقْنِيَّاتِ الْمَعْلُومَاتِ، وَتَطَوُّرِ الْأَجْهَزَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ الَّتِي تُتِيحُ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ بِسُهُولَةٍ.

وَيَرَى الْكَثِيرُونَ أَنَّ الْكِتَابَ الْإِلِكْتُرُونِيَّ أَفْضَلُ مِنَ الْكِتَابِ الْوَرَقِيِّ، وَحُجَجُهُمْ فِي ذَلِكَ كَثِيرَةٌ؛ فَالْكِتَابُ الْإِلِكْتُرُونِيُّ يُمَكِّنُ الْوُصُولَ إِلَيْهِ بِسُهُولَةٍ وَسُرْعَةٍ، وَبِأَيِّ لُغَةٍ فِي أَيِّ مَكَانٍ مِنَ الْعَالَمِ، وَهُوَ إِمَّا أَنْ يَخْصُ سِعْرًا، أَوْ مَجَانِيًّا، وَيُمْكِنُ تَخْزِينُ آلَافِ الْكُتُبِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ فِي جِهَازٍ صَغِيرٍ يَسْهُلُ حَمْلُهُ، وَأَصْبَحَتْ كُتُبُ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ كَثِيرَةٌ كُتُبًا مَسْمُوعَةً يَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْقُرَّاءُ بِمُخْتَلَفِ فَنَائِهِمْ، وَيُتِيحُ الْكِتَابُ الْإِلِكْتُرُونِيُّ لِلْقَارِئِ الْبَحْثَ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ، وَنَقْلَهَا، وَنَسْخَهَا بِسُرْعَةٍ.

لَكِنَّ الْكِتَابَ الْوَرَقِيَّ يُعَدُّ الْأَفْضَلَ عِنْدَ فِتَّةٍ وَاسِعَةٍ مِنَ الْقُرَّاءِ؛ فَهُوَ لَا يَحْتَاجُ مِنَ الْقَارِئِ سِوَى إِتْقَانِ مَهَارَةِ الْقِرَاءَةِ، بَيْنَمَا يَحْتَاجُ مُتَصَفِّحُ الْكِتَابِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ إِلَى إِتْقَانِ مَهَارَاتِ اسْتِخْدَامِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَجْهَزَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، فَضْلًا عَنِ امْتِلَاكِ تِلْكَ الْأَجْهَزَةِ بِاهْظَةِ الثَّمَنِ، وَتَوْفِيرِ الْإِنْتِرْنِتِ عَالِيَةِ السَّرْعَةِ، مَا يُصَعِّبُ الْحُصُولَ عَلَيْهِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْكَثِيرِينَ بِالمُقَارَنَةِ مَعَ الْكِتَابِ الْوَرَقِيِّ الَّذِي يُمَكِّنُ اسْتِعَارَتَهُ مِنَ الْمَكْتَبَاتِ. كَمَا أَنَّ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ الْوَرَقِيِّ لَا تُلْحِقُ أَضْرَارًا بِالْعَيْنِ عَكْسَ مَا تُسَبِّبُهُ الْقِرَاءَةُ مِنْ شَاشَاتِ الْأَجْهَزَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ مِنْ أَضْرَارٍ.

٩. لِمَاذَا انْتَشَرَ الْكِتَابُ الْإِلِكْتُرُونِيُّ انْتِشَارًا وَاسِعًا؟ اذْكُرْ سَبَبَيْنِ.

- السَّبَبُ الْأَوَّلُ: التَّقَدُّمُ الَّذِي حَدَثَ فِي مَجَالِ تَقْنِيَّاتِ الْمَعْلُومَاتِ

- السَّبَبُ الثَّانِي: تَطَوُّرُ الْأَجْهَزَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ الَّتِي تُتِيحُ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ بِسُهُولَةٍ.

(تُسند درجة واحدة إلى كلِّ فرع صحيح من فرعي الإجابة)

١٠. ما الذي جعل الكثيرين يرون أن الكتاب الإلكتروني أفضل من الكتاب الورقي؟
اذكر حجتين.

٢

من الحجج التي يمكن أن يذكرها الطالب:

- الكتاب الإلكتروني يمكن الوصول إليه بسهولة وسرعة، وبأي لغة في أي مكان من العالم.
- الكتاب الإلكتروني إما أرخص سعراً، أو مجاني.
- يمكن تخزين آلاف الكتب الإلكترونية في جهاز صغير يسهل حمله.
- أصبحت كتب الإلكترونية كثيرة كتباً مسموعة يستفيد منها القراء بمختلف فئاتهم.
- الكتاب الإلكتروني يتيح للقارئ البحث عن المعلومات، ونقلها، ونسخها بسرعة.

(تُسند درجة واحدة إلى كل حجة صحيحة واردة في النص)

١١. يعرض الكاتب في النص رأيين متقابلين. استخلصهما.

٢

- الرأي الأول: الكتاب الإلكتروني أفضل من الكتاب الورقي.
 - الرأي الثاني: الكتاب الورقي أفضل من الكتاب الإلكتروني. / للكتاب الإلكتروني سلبيات كثيرة. / الكتاب الإلكتروني ليس أفضل من الكتاب الورقي.
- (تُسند درجة واحدة إلى كل واحد من الرأيين، وللطالب أن يعبر عنهما بأسلوبه الخاص)

١٢. أي نوع من الكتب تفضل: الإلكترونية أم الورقية؟ علل إجابتك بفكرتين.

٢

- نوع الكتب المفضل:
- التعليل:

(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع من فرعي الإجابة، وتقبل إجابة الطالب إذا كانت

واضحة المعنى، في علاقة بمضمون السؤال، وكان التعليل مناسباً)

١٣. اجعل كلمة (متصفح) في الجملة الآتية مثنى مرةً وجمع مذكر سألماً مرةً أخرى.

٢

(يحتاج متصفح الكتاب الإلكتروني إلى إتقان مهارات كثيرة).

- المثنى: يحتاج متصفح الكتاب الإلكتروني إلى إتقان مهارات كثيرة.
 - جمع المذكر السالم: يحتاج متصفح الكتاب الإلكتروني إلى إتقان مهارات كثيرة.
- (تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

١٤. أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعراباً تاماً.

٢

يُمْكِنُ اسْتِعَارَةُ الْكِتَابِ مِنَ الْمَكْتَبَاتِ.

- الكتاب: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.
 - ليس الكتاب الإلكتروني بأحسن من الكتاب الورقي.
 - أحسن: اسم مجرور وعلامة جرّه الفتحة النابتة عن الكسرة.
- (تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

١٥. حدّد في الجملة الآتية المَعْطُوفَ عَلَيْهِ وَالْمَعْطُوفَ وَأدَاةَ الْعَطْفِ وَمَعْنَاهَا.

٢

(يُمْكِنُ الْوُصُولُ إِلَى الْكِتَابِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ بِسُهُولَةٍ وَسُرْعَةٍ)

المَعْطُوفُ عَلَيْهِ	المَعْطُوفُ	أدَاةُ العَطْفِ	مَعْنَى أدَاةِ العَطْفِ
سُهُولَةٍ	سُرْعَةٍ	الواو	مطلق الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه

(يسند نصف درجة إلى كل فرع صحيح من فروع الإجابة)

١٦. عَيِّنِ النَّعْتَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ نَوْعِهِ.

٢

(يُمْكِنُ تَخْزِينُ آلَافِ الْكُتُبِ فِي جِهَازٍ يَسْهُلُ حَمْلُهُ.)

- النَّعْتُ: يَسْهُلُ حَمْلُهُ.
- نَوْعُهُ: مُفْرَدٌ شَبْهُ جُمْلَةٍ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ

(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

ثالثًا: النص الشعري الخارجي من قصيدة (أبي) لمحمد الأخضر السائي (بتصرف)

١٧

أبي

١. أبي - يا وقاك الله - شرَّ النوائب^(١) لأنت أحقَّ الناسِ بالمدح يا أبي
٢. تعهدتني^(٢) طفلاً وما زلت عاكفاً^(٣) على العطف ترعاني وترعى مطالي
٣. إذا اعترضتني في طريقي نوائبُ تعرّضت تخميني شرورَ النوائبِ
٤. فكم ليلة قضيتها لم تذق كرى^(٤) وتبقى معي يقظان جم^(٥) المتاعبِ
٥. تعاني هُمومًا قاتلاتٍ ... ويبتنني خيالك لي مجداً رفيع المراتبِ
٦. إذا نابني^(٦) حزنٌ حزنٌ لأجله وقارعت^(٧) حتى ينجلي من مصائي
٧. فيا أيها القلب الرحيم تحيةً وسقياً^(٨) لعهدٍ كنت فيه بجانبِ

شرح المفردات

١ النوائب: المحن والصعاب ٢ تعهدتني: اعتنيت بي ٣ عاكفاً (على العطف): مقبلاً على العطف، مستمرّاً فيه. ٤ كرى: نوم جم: كثير ٦ نابني: أصابني. ٧ قارعت: واجهت. ٨ سقياً: دعاء بالخير.

١٧. اذكر لكل معنى فيما يأتي البيت الذي يدل عليه.

المعنى	البيت الذي يدل عليه
اعتنيت بي وأنا طفل، ومازلت مستمراً في العطف علي وعلى رعايتي وتوفير كل ما أطلب.	(٢)
قضيت ليالي كثيرة لم تنعم فيها بالنوم، وكنت تبقى فيها صاحياً إلى جانبي، تعاني التعب الشديد.	(٤)

(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

١٨. هاتِ مُرَادِفَ (العَطْف) وَمُضَادَّ (يَقْظَان).

مُرَادِفُ (العَطْف): الإشفاق/ الحنان/ المحبة مُضَادُّ (يَقْظَان): نائم/ نَعَسَان

(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

١٩. (إذا نابني حُزْنٌ حَزَنْتَ لِأَجْلِهِ).

حَدِّدْ عِلَاقَةً مَا تَحْتَهُ خَطٌّ بِمَا قَبْلَهُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

عِلَاقَةُ تَعْلِيلٍ

عِلَاقَةُ نَتِيجَةٍ بِسَبَبٍ ✓

عِلَاقَةُ تَفْصِيلٍ

٢٠. يرى الشاعرُ في البيتِ الأوَّلِ أَنَّ أَبَاهُ أَحَقُّ النَّاسِ بِالشُّكْرِ والثناءِ.

أَبْدِ رَأْيَكَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ، مَعَ التَّعْلِيلِ.

-الرَّأْيُ:

-التَّعْلِيلُ:

(تُسند درجة واحدة إلى الرأي، ودرجتان إلى التعليل، وتُقبل إجابة الطالب إذا كانت واضحة المعنى، في علاقة بمضمون السؤال، وكان التعليل مناسباً)

٢١. حَدِّدْ فِي الْبَيْتِ الْآتِي اسْمًا مَمْنُوعًا مِنَ الصَّرْفِ (نَكْرَةً، مُجَرَّدًا مِنْ (ال))،

وَبَيِّنْ سَبَبَ مَنْعِهِ.

فَكَمْ لَيْلَةٍ قَضَيْتَهَا لَمْ تَذُقْ كَرَى وَتَبْقَى مَعِيَ يَقْظَانُ جَمَّ الْمَتَاعِ

الاسمُ الممنوعُ مِنَ الصَّرْفِ	سَبَبُ مَنْعِهِ مِنَ الصَّرْفِ
يَقْظَانُ	صفة على وزن فعْلان، مؤنثه فعلى.

(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

٣

٢٢. ضَع دَائِرَةً حَوْلَ اللَّفْظِ الصَّحِيحِ لِلْعَدَدِ فِيمَا يَأْتِي.

- قَرَأْتُ (عِشْرُونَ/عِشْرِينَ) صَفْحَةً مِنَ الْكِتَابِ.

- شَارَكَ فِي السِّبَاقِ (ثَلَاثُونَ/ثَلَاثِينَ) عَدَاءً.

- فِي حَيِّنَا (إِثْنَا/إِثْنَتَا) عَشَرَ شَارِعًا.

(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فروع الإجابة)

٣

٢٣. حَدِّدْ فِيمَا يَأْتِي الْمَنْعُوتَ وَالنَّعْتَ، وَبَيِّنْ عِلَامَةَ إِعْرَابِهِ.

فِيَا أَيُّهَا الْقَلْبُ الرَّحِيمُ تَحِيَّةٌ وَسُفْيَا.

الْمَنْعُوتُ	النَّعْتُ	عِلَامَةُ إِعْرَابِ النَّعْتِ
الْقَلْبُ	الرَّحِيمُ	الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ

(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فروع الإجابة)

(انتهت الإجابة النموذجية)

2025

2024

موقع المناهج والبحوث