مذكرة إثرائية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثاني ⇦ تربية للمواطنة ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-04 00:54:09	
المزيد من مادة تربية للمواطنة:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة زينب الإعدادية للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول	
1	درس أحافظ على ممتلكاتي
2	عرض تعليمي لدرس أحافظ على ممتلكاتي
3	حقيبة الأنشطة المساندة لمادة التربية للمواطنة
4	مذكرة و كراسة التربية للمواطنة
5	كراسة التربية للمواطنة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

ملف
للتربية للمواطنة

للصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

2026 - 2027

إعداد أ. أحلام فيصل العمري + أ. فاطمة علي مكي

تصميم وإشراف المعلمة الأولى للمواد الإجتماعية

أ. علوية السيد علي هاشم



الاسم: .....

الصف: .....

مواطنة فاعلة .. وطن مزدهر

ولاء • انتماء • مشاركة • مسؤولية

المرحلة

الإعدادية

مدرسة زينب الإعدادية للبنات

الصف

الثاني الإعدادي

المادة:

التربية للمواطنة

نوع المحتوى:

مذكرة

إثرائية إلكترونية

عنوان المحتوى:

مذكرة إلكترونية في مادة التربية للمواطنة

اسم المعد:

أ/ أحلام فيصل العمري

أ/ فاطمة علي مكي

سنة الإنتاج

2026- 2027

النوع:

مذكرة ورقية وإلكترونية

الوظيفة:

معلمة المواد الإجتماعية والتربية للمواطنة

CC BY NC ND





مواطنة فاعلة .. وطن مزدهر

ولاء • انتماء • مشاركة • مسؤولية

بطاقة التغذية الراجعة

تاريخ المتابعة: ..... / ..... / 2026-2027م

الإجراءات التنظيمية	تحسين التعلم	المبادرات	المجموع
4	4	4	12
وصف أداء الواجب	☐ شاملة ومنظمة تقودك للتميز	☐ جزئية تضيفي جهودك	☐ لم تنجزي المطلوب
توضيح الأثر	☐ تقدم ملحوظ	☐ تحتاج بذل المزيد	☐ تراجع في الأداء
إتقان الأداء	☐ تام	☐ جزئي	☐ ضعيف
التعزيز	☐ أمنتك عزيزي/تي على هذا المستوى الرائع في الأداء، إفخوره ه بانجازك. ☐ جهودك واضحة، تابعي لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء. ☐ سعيدة بمحاولاتك واثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.		
التطوير	☐ كراستك متميزة، عملتك فخورة بك. ☐ أكملي الناقص من حل الأنشطة. ☐ عدم التأخير في تسليم الكراسة.	☐ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات. ☐ حافظي على نظافة وترتيب الكراسة. ☐ حافظي على ترتيب الخط ووضوحه. ☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق. ☐ ضعي مبادرات في الكراسة.	
توقيع وملاحظات ولي الأمر	.....	.....	

3

بطاقة التغذية الراجعة

تاريخ المتابعة: ..... / ..... / 2026-2027م

الإجراءات التنظيمية	تحسين التعلم	المبادرات	المجموع
4	4	4	12
وصف أداء الواجب	☐ شاملة ومنظمة تقودك للتميز	☐ جزئية تضيفي جهودك	☐ لم تنجزي المطلوب
توضيح الأثر	☐ تقدم ملحوظ	☐ تحتاج بذل المزيد	☐ تراجع في الأداء
إتقان الأداء	☐ تام	☐ جزئي	☐ ضعيف
التعزيز	☐ أمنتك عزيزي/تي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره ه بانجازك. ☐ جهودك واضحة، تابعي لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء. ☐ سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.		
التطوير	☐ كراستك متميزة، عملتك فخورة بك. ☐ أكملي الناقص من حل الأنشطة. ☐ عدم التأخير في تسليم الكراسة.	☐ راجعي البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات. ☐ حافظي على نظافة وترتيب الكراسة. ☐ حافظي على ترتيب الخط ووضوحه. ☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق. ☐ ضعي مبادرات في الكراسة.	
توقيع وملاحظات ولي الأمر	.....	.....	


نجمات
الإبداع
في التربية للمواطنة

تمهيد

هذا الملف هو اجتهاد لدعم كتاب الطالبة المدرسي وتنظيم عملية الفروض اليومية والأنشطة الصفية واللاصفية.

جاهدين كل الجهد لتحقيق الأهداف التربوية لمادة التربية للمواطنة المقررة للصف الاول الإعدادي في الفصل الدراسي الاول.

كما ويساعد المعلمة على تقويم نتائج الطالبة بشكل أفضل وأدق وأشمل، ويعمل على تحقيق تواصل مستمر مع ولي الأمر.

الرؤية

جيل مبدع يرتقي بوطنه

القيم

الانتماء والمواطنة والتعايش
النظافة، الاحترام، تحمل المسئولية

الرسالة

تسعى المدرسة لتقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة تسهم في بناء جيل متميز يرتقي بالوطن في ظل مشاركة مجتمعية فاعلية.

الهدف من دراستك لمادة التربية للمواطنة

إتفاقيـة

مادة التربية للمواطنة

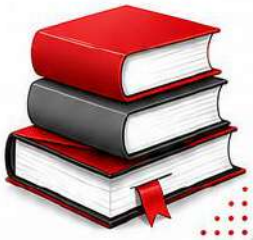
1

توقيع ولي الأمر، على الكراسة



2

أحافظ على ترتيب ونظافة كراستي



3

أستخدم القلم الأزرق أثناء الكتابة، اهتم بجمال الخط



4

مبادرات INITIATIVES

الالتزم بإنجاز مبادراتي

5

أسلم كراستي في الوقت المحدد



6

أحضر كتابي والأدوات المطلوبة



كما تم الاتفاق على الإجراءات المستخدمة في حالة عدم التزام الطالب بالاتفاقية كالاتي:

التنبيه الشفوي • التنبيه الكتابي • التحويل للإشراف الإداري

التحويل للإرشاد الاجتماعي • استدعاء ولي الأمر

توقيع الطالب : .....

توقيع ولي الأمر : .....



الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الأول
التربية للمواطنة

رقم الدرس	دروس التربية للمواطنة	رقم الصفحة
1	مبادئ وقيم نظام الحكم في مملكة البحرين، وصايا حكام آل خليفة نموذجا	11
2	المواطن شريك في إدارة الشأن العام. المجالس البلدية.	28
3	سمات المجتمع البحريني الكريم.	40
	مشروع نهاية الوحدة الأولى	50
4	المسؤوليات والحقوق الرقمية	56
5	الملكية الفكرية	66
6	التنمية المستدامة	77
	مشروع نهاية الوحدة الثانية	94

الدرس الأول : مبادئ وقيم نظام الحكم في مملكة البحرين ، وصايا حكام آل خليفة نموذَجاً

أولاً : نظام الحكم في مملكة البحرين

أسهم حكام مملكة البحرين من آل خليفة بدور أساسي في تأسيس نظام الحكم في البلاد، حيث مرّ بعدة مراحل تطوّر بدءاً من التأسيس وصولًا إلى ترسيخ أركان الدولة الحديثة، وإقامة نظام الملكية الدستورية.

يرتكز نظام الحكم في مملكة البحرين على ما وضعه حكام آل خليفة من قيم ومبادئ انتقلت عبر وصاياهم المكتوبة، والتي أسهمت في تشكيل الأساس الدستوري والقانوني للحكم في الوقت الحاضر.

1- مفهوم نظام الحكم:



نظام الحكم: مجموعة من القواعد القانونية المتعلقة بالمؤسسات التي يتم من خلالها إنشاء السلطة أو تقلها أو ممارستها في الدولة.

يقوم نظام الحكم في مملكة البحرين، على أساس مبدأ فصل السلطات:

- السلطة التشريعية
- السلطة التنفيذية
- السلطة القضائية

مع التأكيد على ** تعاون هذه السلطات معًا . وفقًا لأحكام الدستور.

السلطة	المسؤول عنها
التشريعية	الملك والمجلس الوطني
التنفيذية	الملك ومجلس الوزراء والوزراء
القضائية	وباسم الملك تصدر الأحكام القضائية

2- طبيعة نظا م الحكم في مملكة البحرين:

نظا م الحكم في البحرين هو ملكي دستوري وراثي وأن نظا م توارث الحكم له صفة دستورية، ولا يجوز تعديله إلا وفق أحكا م الدستور.



ثانيا: مبادئ وقيم نظام الحكم في مملكة البحرين

ومن أبرز هذه القيم والمبادئ:



1 الشريعة الإسلامية

هي أهم القيم التي أسس عليها نظام الحكم في مملكة البحرين فجميع القوانين والتشريعات والتعاملات والقضاء تستمد شرعيتها مِنَ دين الإسلام فهو المصدر الإساسي للتشريع.



2 الشورى

وهو طلب الرأيّ والمشورة من أهل الخبرة في الأمور المتعلقة بمصالح الدولة ويذلك يتم تحقيق العدل والنزاهة وتعتبر آلية للمشاركة في صنع القرار مما يُكَسّبَة قبولاً أوسع ويزيد من قوة تماسك الدولة.



3 العدل والإحسان

يقوم مبدأ العدل والإحسان على إعطاء كل ذيّ حق حقه. وقد أصبح هذا المبدأ قيمة أساسية في نظام الحكم في البحرين، حيث يسعى إلى تحقيق المساواة بين الجميع، وضمان استقلال القضاء، وتكافؤ الفِرص، وتوفير الخدمات، مما يعزز الاستقرار في الدولة.



4 التضحية في سبيل الوطن

تُعدُ التضحية في سبيل الوطن قيمة راسخة في تاريخ البحرين، حيث أسهمت في الدفاع عن استقلالها وسيادتها، وتعزيز الأمن والاستقرار. ومثلاً على ذلك فتح البحرين عام 1783م على يد الشيخ أحمد الفاتح لإنهاء السيطرة والأطماع الخارجية. ودفاع البحرينيين عن سواحلها ومدنها على مدى التاريخ.

5 العادات والتقاليد المرعية

هي قواعد غير مكتوبة تنظم العلاقة بين الحاكم والمحكوم وتمنح نظام الحكم طابعاً أصيلا يمزج بين الإنفتاح والمحافظة على قيم المجتمع وتتجسد هذه العادة في جملة من الممارسات، من بينها:



التواصل المباشر

تعتبر المجالس (مجلس الملك المعظم / مجلس ولي العهد / مجالس العلية الحاكمة وكبار المسؤولين) من أهم العادات المرعية. تتيح للمواطنين التواصل المباشر مع القيادة دون حواجز لعرض المطالب أو تبادل الأراء، كما تعزز الروابط الوطنية والتلاحم الاجتماعي.



التضامن الوطني

ونعني به المبادرة السريعة والإستجابة الفورية والتطوعية لنجدة الأخرين وتجاوز الأزمات بروح الجماعة وتحويلها إلى نهج عمل مؤسسي ومنظم وخير مثال على ذلك: (فريق البحرين) الذي جعل منهُ صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد مبادرة وطنية في الأزمات مثل جانحة كورونا.



التكافل

تظهر هذه القيمة في سرعة استجابة الدولة للاحتياجات المجتمعية وفي روح التطوع مما يجعل العمل من أجل الوطن واجباً أخلاقياً قبل أن يكونَ واجباً قانونياً.

1- وصايا قادة مملكة البحرين لأولياء عهودهم المستمدة من مبادئ وقيم نظام الحكم :

أ- معنى الوصية:



ب- وصايا حكام آل خليفة الكرام: القيم المؤسسة لنظام الحكم:



اعتبرت وصايا حكام آل خليفة الكرام ركيزة أساسية في تشكيل هوية وأسس الدولة الحديثة كما كان لها دور حاسما في إرساء الملكية الدستورية.

1. وصايا آل خليفة الكرام وترسيخ الدولة الحديثة

من أهم المبادئ والوصايا التي رسخت أركان الدولة الحديثة :

1 إرساء دولة القانون



لم تعتبر وصايا حكام آل خليفة الكرام مجرد نصائح بل دستورا انتقلت عبر الاجيال وتحولت لاحقا إلى نصوص قانونية ودستورية في ميثاق العمل الوطني ودستور مملكة البحرين، حيث تم فصل السلطات وتنظيم العلاقات بينها والاعتراف بالحقوق والحريات وخضوع الجميع للقانون مما عزز مفهوم دولة القانون.

2 الشورى والمجالس المفتوحة



تُعدّ الشورى والمجالس المفتوحة وسيلة مهمة لمشاركة المواطنين في مناقشة القضايا وسماع آرائهم، مما يسهم في حل المشكلات وتعزيز الثقة بين الشعب والقيادة، ويدعم استقرار الدولة وتقوية التلاحم الوطني.

3 تحديث الإدارة



من خلال تأسيس البلديات والدوائر الأمنية و المحاكم مما نقل الحكم إلى إطار مؤسسي قانوني وذلك تفعيلا لوصايا حكام آل خليفة الكرام بالأخذ (بأسباب التحديث في جميع المجالات).

4 التعليم



يعتبر التعليم من وصايا حكام آل خليفة الكرام فهو الاستثمار الأضمن والقاعدة الصلبة التي قامت عليها الدولة الحديثة.

فمع بدايات القرن العشرين بدأ الانتقال من التعليم التقليدي (الكتاتيب) إلى التعليم النظامي المؤسسي .

1919 افتتحت اول مدرسة نظامية في مملكة البحرين (مدرسة الهدايا الخليفية) في عهد الشيخ عيسى بن علي آل خليفة.

1928 ثم في عام 1928 افتتحت مدرسة خديجة الكبرى للبنات.

1. وصايا آل خليفة الكرام وإرساء الملكية الدستورية: أسهمت هذه الوصايا في إرساء دعائم الملكية الدستورية:



2.وصايا آل خليفة الكرام وإرساء الملكية الدستورية

أسهمت هذه الوصايا في إرساء دعائم الملكية الدستورية :

1 من الشورى التقليدية إلى المشاركة الشعبية



تُبرز وصايا آل خليفة أهمية الشورى في الحكم، حيث تقوم على استشارة أهل الرأي والاستفادة من خبراتهم في إدارة شؤون الدولة. وقد تطور هذا المبدأ إلى تعزيز المشاركة الشعبية، من خلال ميثاق العمل الوطني في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة الذي نقل مملكة البحرين إلى مصاف الممالك الدستورية. وأصبح الشعب شريكًا في صنع القرار عبر برلمان منتخب (مجلس النواب).

2 ترسيخ مبدأ (العدل أساس الملك)



ومن وصايا حكام آل خليفة إقامة العدل ويتجسد ذلك في سيادة القانون واستقلال القضاء وإنشاء المحكمة الدستورية التي تضمن عدم مخالفة القوانين.

3 ضمان الحريات والتعايش



ومن وصايا حكام آل خليفة ضمان الحريات واحترام الحقوق التي ضمناها الدستور فهو يكفل الحرية الشخصية والمساواة بين المواطنين وحرية التعبير.





الكفايات الرئيسية.

- أتعرف نظامَ الحكم في مملكة البحرين.



- الوعي العالمي والثقافي
- القدرة على التكيف والمرونة
- الذكاء العاطفي

14

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1. نظام الحكم في مملكة البحرين هو نظام جمهوري. ( )
2. التوارث في الحكم ليس له صفة دستورية. ( )
3. الشورى تعني تجاهل آراء الآخرين. ( )
4. يقوم نظام الحكم في البحرين على فصل السلطات مع عدم تعاونها. ( )
5. القضاء في البحرين مستقل ويعزز العدالة. ( )

السؤال الثاني : اشرح معنى الوصايا عند حكام آل خليفة، واذكر أهدافها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: برأيك، لماذا حرص حكام آل خليفة على التأكيد على الشورى في الحكم ؟





نشاط علاجي

15

اقرأ النص أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أ- يقوم نظام الحكم على أساس فصل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية مع تعاونها وفقاً لأحكام هذا الدستور.

ب- السلطة التشريعية يتولاها الملك والمجلس الوطني وفقاً للدستور، ويتولى الملك السلطة التنفيذية مع مجلس الوزراء والوزراء، وباسمه تصدر الأحكام القضائية، وذلك كله وفقاً لأحكام الدستور.

المادة 32 من دستور مملكة البحرين

1. وضح مصدر النص ؟ .....
2. عدد السلطات الثلاث في مملكة البحرين ؟ .....
3. من المسؤول عن السلطة التشريعية في مملكة البحرين ؟ .....

الدرس الثاني : المواطن شريكٌ في إدارة الشأن العام – المجالس البلدية

أولاً: مفهوم العمل البلدي

هو مجموعة من الخدمات والمهام التي تتولاها الأجهزة التنفيذية (البلديات) والمجالس البلدية تهدف إلى النهوض بالمستوى العمراني والخدمي والبيئي في مختلف مناطق مملكة البحرين ويرتكز هذا العمل على **مبدأ الشراكة المجتمعية .**

- هي تمثل احد المكونات المهمة للعمل البلدي والديمقراطي في مملكة البحرين .

- هي من ثمار المشروع الإصلاحي لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه .

ثانياً : تعريف المجلس البلدي

تعريف المجلس البلدي

هو هيئة تضم مجموعة من الأعضاء المنتخبين ويمثل كل عضو منهم احدى الدوائر الانتخابية في كل محافظة ومدة عمل المجلس أربع سنوات ميلادية يقدم خلالها الخدمات البلدية المتعددة في نطاق المحافظة التي يمثلها ويتم انتخاب الأعضاء عن طريق الاقتراع السري المباشر.

01 المجلس البلدي هو حلقة الوصل بين الحكومة والمواطنين.

02 المجلس البلدي يعبر عن احتياجات الأهالي.

03 يقترح المشاريع التي تسهم في تطوير المنطقة وتحسين مستوى المعيشة فيها ضمن السياسة العامة للدولة.

العمل البلدي في مملكة البحرين

1919 م	• بدأ العمل البلدي في مملكة البحرين في عهد الشيخ عيسى بن علي آل خليفة طيب الله ثراه وهو من اول مظاهر التنظيم الإداري الحديث . • أنشات الحكومة اول بلدية
1920 م	• صدر اول قانون بلدي ينظم عمل بلدية المنامة بهدف حفظ الصحة ورفاهية وصلاح السكان . • بداية تشكيل المجالس البلدية .
1924 م	اول انتخابات بلدية .
1950 م	مشاركة المرأة في الانتخابات البلدية .
1973 م	انشاء هيئة بلدية مركزية .
2002 م	إعادة تشكيل المجالس البلدية .
2006 م	انتخابات بلدية بشكل دوري كل 4 سنوات .



اختصاصات المجالس البلدية

1. اقتراح انشاء وتحسين الطرق ووضع الأنظمة المتعلقة باشغالاتها وتجميل وتنظيف الشوارع والميادين والأمان العامة والشواطئ .
2. اقتراح الأنظمة الخاصة بالصحة العامة بالتنسيق مع الجهات ذات الصلة بما يكفل الراحة للمواطن ويعطي وجهاً مشرقاً للدولة .
3. العمل على حماية البيئة من التلوث على ضوء تجارب الدول المختلفة وأنظمة المؤسسات الدولية في مجال البيئة وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة بشؤون البيئة في الدولة .
4. مراقبة تنفيذ الأنظمة المتعلقة بالانارة والمياه والصرف الصحي وغير ذلك من الأنظمة الخاصة بالمراقق العامة المتعلقة باختصاصات البلدية وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة .
5. تقرير انشاء وتطوير الحدائق والمنتزهات العامة وأماكن الترفيه وحماية الشواطئ من التأكل والتلوث وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة .
6. اقتراح تسمية الضواحي والاحياء والشارع والطرق والميادين وذلك بالتنسيق مع كل من الوزير المختص بشؤون البلديات والمجالس البلدية الأخرى .
7. القيام بأي عمل آخر يقتضيه تنفيذ احكام هذا القانون او أي تشريع اخر معمول به .

مفهوم الشأن العام



هو كل ما له علاقة بالمصالح المشتركة لجميع أفراد المجتمع او لفئة واسعة منه فهو الذي يجمع المواطنين حول قضايا ومشائل تهم مبادئهم جميعاً وعادة ما تتولى الدولة ومؤسساتها بالاشتراك مع المنظمات الإهلية ومؤسسات القطاع الخاص والمواطنين إدارة هذا الشأن العام وتنظيمه

يختلف الشأن العام عن الشأن الخاص الذي يتعلق بالمساحة الشخصية التي يكون فيها للفرد حرية التصرف واتخاذ القرار دون تدخل من الآخرين.

المجالس البلدية فضاء لتعزيز المشاركة في إدارة الشأن العام من خلال

1 حق الانتخاب والترشيح

- المشاركة في إدارة الشأن العام تبدأ من صندوق الاقتراع.
- يحق لكل مواطن انتخاب ممثليه في الدورات الانتخابية.
- يتيح للمواطن المؤهل ترشيح نفسه لعضوية المجلس البلدي ليكون صوتاً معبراً لأهالي منطقته في صنع القرار البلدي.

2 التواصل المباشر وتقديم المقترحات

- يمثل عضو المجلس البلدي حلقة الوصل بين المواطنين والأجهزة التنفيذية.
- يمكن للمواطن المشاركة من خلال:

1. **رفع الاحتياجات** : تقديم طلبات تتعلق بتطوير الشوارع، الإنارة، أو إنشاء المرافق والأسواق.
2. **المقترحات التنموية** : تقديم رؤى لتطوير المناطق السكنية أو الحدائق العامة.
3. **التبليغ عن المخالفات** : إخبار المجلس بأي ملاحظات تتعلق بالنظافة العامة أو التنظيم العمراني.

3 حضور الجلسات العامة

بموجب قانون البلديات فإن جلسات المجالس البلدية علنية (ما لم يتقرر سريتها في ظروف خاصة) وهو ما يفسح المجال للمواطنين للمشاركة في إدارة الشأن العام البلدي من خلال:

- متابعة كيفية مناقشة القضايا المحلية.
- الاطلاع على القرارات والتوصيات التي يرفعها المجلس لوزير شؤون البلديات والزراعة.
- ممارسة الرقابة الشعبية على أداء الممثلين المنتخبين.



- **الكفايات الرئيسية :**
  - **أن يعرف الطالب دور المجالس البلدية.**



مهارات القرن 21

- التفكير الناقد وحل المشكلات
- التعـاون والتواصل

السؤال الأول : أكمل الفراغات بما يناسبها :

1-..... هو هيئة تضم مجموعة من الأعضاء المنتخبين ويمثل كل عضو منهم احدى الدوائر الانتخابية في كل محافظة ومدة عمل المجلس أربع سنوات.

2- في أي عام أنشأت الحكومة البحرينية أول بلدية ..... .

3- أول امرأة بحرينية تفوز بالانتخاب المباشر عبر صناديق الاقتراع في المجالس البلدية في البحرين عام 2010م.....

السؤال الثاني : اذكر إثنين من اختصاصات المجالس البلدية ؟

1-..... 2-.....

السؤال الثالث : لوكنت عضوا بلدياً ما الذي ستقدمه للمجتمع لجعل المدن أكثر نظافة وتنظيماً واستدامة؟ ★★





.....

.....

.....

.....





نشاط تعزيزي

Microsoft Forms

المواطن شريك في إدارة الشأن العام - المجالس البلدية

21

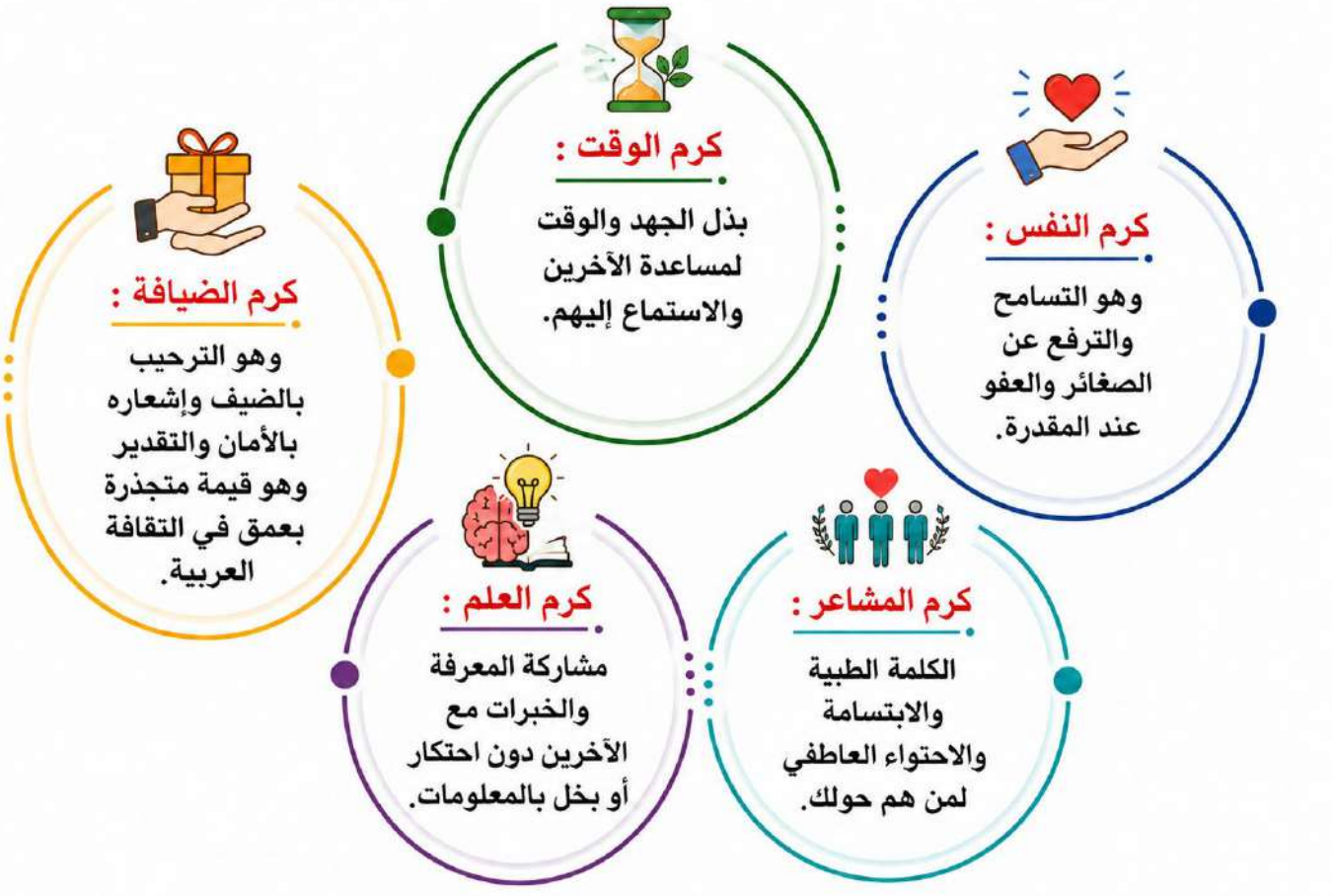
الدرس الثالث: سمات المجتمع البحريني: الكرم

الكرم قيمة أصيلة في مملكة البحرين وجزء من هويتها الوطنية ويعبر عن التراحم والتكافل بين أفراد المجتمع.

أولاً: أصالة الكرم البحريني:

يُعدّ الكرم من أسمى القيم الإنسانية، فهو لا يقتصر على العطاء المادي فقط، بل يشمل صفات وسلوكيات تعكس غنى النفس وسخاء الروح، مثل العطاء دون انتظار مقابل، والتسامح، ومساعدة الآخرين.

2





الكـرم
في المجتمع البحريني



له مجموعة من المميزات منها:

1 أصالة المنبع:



يُعدّ الكرم في البحرين صفة أصيلة ومتجذّرة في المجتمع، وهو ليس فعلا مؤقتًا أو مرتبطًا بالمصالح، بل قيمة ثابتة تُعبّر عن الهوية الوطنية وتعكس تربية أبناء الوطن.

2 تجاوز الجانب المادي:



يتجاوز الكرم في البحرين مجرد بذل المال، ليشمل القيم المعنوية مثل كرم النفس وطيب الروح.

3 الاستدامة:



يُعدّ الكرم في البحرين سلوكًا مستمرًا ومتوارثًا عبر الأجيال، ينتقل بصورة تطوعية، مما يعزز روح التعاون والتكافل بين أفراد المجتمع.

4 تعزيـز الهويـة والانتماء الوطني:



يسهم الكرم في ترسيخ الهوية الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني.



ثانياً: تجليات الكرم في السلوك المجتمعي البحريني



يعد الكرم إحدى القيم المتجذرة في المجتمع البحريني

ومن تجليات الكرم في مجتمعنا:





1 كونه مؤسسة اجتماعية وثقافية :

مثل "المجلس" و "شاي الضحى"، حيث تتيح هذه اللقاءات تواصلاً مفتوحًا بين الناس، وتعزز كرم الضيافة وتبادل الخبرات، وتقوي صلة الرحم، مما يساهم في توطيد العلاقات ونقل القيم.



2 فلسفة الإيثار والمشاركة الوجدانية :

تعد "النقصة" و "القدوع"، في المناسبات (شهر رمضان والعيد) ترجمة عملية لسمة الإيثار حيث يحرص الفرد على إعطاء جزءً مما لديه لإدخال السرور على غيره.



3 التكافل الجماعي :

مثل التضامن في الاعراس والأحزان من أجل تقديم الدعم والمسانده دون انتظار مقابل.



4 سمو كرم النفس والارتقاء الأخلاقي :

أي التجاوز عن أخطاء الآخرين والصفح عنهم بروح التسامح.

السَّنَع

السَّنَع : هو السلوك المهذب والتصرف الحسن، كما يشير لفظ (السنَع) في معاجم اللغة العربية إلى معنى الجمال.





أصبح الكرم في ظل الدولة الحديثة
ركيزة أساسية لازدهار الوطن
عبر الأبعاد الآتية:



01

1. الاستدامة والمأسسة الوطنية:

- أصبح الكرم عمل مؤسسي منظم من خلال المؤسسات والمبادرات الوطنية مما يضمن استدامة العطاء.



02

2. الارتقاء النفسي والذاتي:

- يساهم الكرم في تزكية النفس وتطهيرها من الأنانية والبخل، ويمنح الإنسان شعوراً بالطمأنينة والثقة.



03

3. التماسك والقوة الإجتماعية:

- يؤدي الكرم إلى تعزيز الروابط الاجتماعية ونشر والقدوة الحسنة.



04

4. المواطنة الفاعلة والرفعة الاقتصادية:

- يسهم الكرم في تشجيع المبادرات الاجتماعية فيقوي الانتماء الوطني ويسهم في رفعة المجتمع وتقدم اقتصاده.



الكرم في ظل الدولة الحديثة يمثل
التزاماً متبادلاً بين المواطن ووطنه،
يجمع بين العادات الأصيلة والعمل المنظم،
لبناء مستقبل قائم على العطاء والقيم الأخلاقية.



الدرس الثالث :
سمات المجتمع البحريني : الكرم

الكفايات الرئيسية

- استنتج أن الكرم سمة أصيلة في الشخصية البحرينية.

مهارات القرن ٢١



- الوعي العالمي والثقافي
- القدرة على التكيف والمرونة
- الذكاء العاطفي

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

1. يقتصر الكرم على تقديم المال فقط (✓) (×)
2. الكرم يؤدي إلى ضعف العلاقات الاجتماعية. (✓) (×)
3. يعبر الكرم عن التراحم والتكافل بين أفراد المجتمع. (✓) (×)

السؤال الثاني : عدد مجالات الكرم ؟ ★★

استراتيجيات الحل

- أقرأ السؤال جيدًا.
- أتذكر أمثلة الكرم من الدرس.
- أحدد المجالات المختلفة.
- أكتب الإجابة بخط واضح.

١ ٢ ٣ ٤

السؤال الثالث : برأيك هل يقتصر الكرم على العطاء المادي فقط؟ ولماذا ؟ ★★★



مبادرة

Copilot ChatGPT Gemini

من خلال احدى برامج الذكاء الاصطناعي
قومي بإعداد صور أو ملصق توعوي أو
فيديوهات قصيرة عن أهمية الكرم والعطاء.



مشروع الوحدة الأولى





اسم المشروع

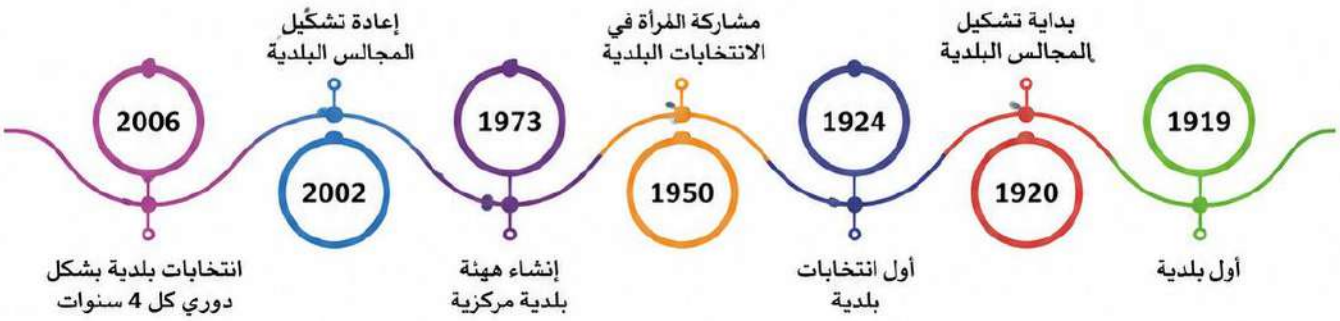
رحلة العمل البلدي: من المناعة 1919 إلى بحرين المستقبل

أهداف المشروع	• استنتج مراحل تطور العمل البلدي بمملكة البحرين. • أبرز الدور الريادي للمجالس البلدية في النهوض بالمجتمع.
قيم المشروع	الاعتزاز بالهوية الوطنية ، تقدير المرأة، العمل الجماعي، التنميه المستدامه
المهارات	التعاون الافتراضي والميداني ، التفكير الناقد والإبداعى وهندسة الأوامر
موضوع المشروع	أقوم بدور (مؤرخ رقمي) من خلال إعداد جدارية رقمية تفاعلية أو فيلم وثائقي قصير يوظف فيها الذكاء الاصطناعي لتوليد صور واقعية أو تخيلية لكل محطة تاريخية ذكرت في المخطط أدناه مع ربطها بمواقع حقيقية على خريطة مملكة البحرين.

يوزع طلبة الصف إلى أربع مجموعات ، وتقوم كل مجموعة بمهمة من المهام التي يتطلبها المشروع:

1. جمع الصور القديمة
2. توليد صور جديدة باستعمال الذكاء الاصطناعي انطلاقاً من النصوص الرسمية
3. تحديد المواقع الحقيقية
4. تجهيز الخريطة التفاعلية ووضع الصور عليها

مخطط المراحل التاريخية لتطور المجالس البلدية في البحرين



تحديد المهام والأعضاء :

المجموعة	المهمة	أعضاء المجموعة	قائد المجموعة	تاريخ الإنجاز
الأولى	جمع الصور القديمة			
الثانية	توليد صور جديدة باستعمال الذكاء الاصطناعي			
الثالثة	تحديد المواقع الحقيقية			
الرابعة	تجهيز الخريطة التفاعلية ووضع الصور عليها			

مصادر المعلومات

- وزارة شؤون البلديات والزراعة
- أرشيف صور مملكة البحرين
- وكالة أنباء البحرين
- الذكاء الاصطناعي
- منشورات رسمية عن المجالس البلدية

تقويم الأداء الجماعي:

الرقم	الإنجاز	المستوى				
		ممتاز ★	جيد جداً ★★	جيد ★	متوسط	ضعيف !
1	جمع الصور القديمة					
2	توليد صور جديدة باستعمال الذكاء الاصطناعي.					
3	تحديد المواقع الحقيقية					
4	تجهيز الخريطة التفاعلية ووضع الصور عليها					

الدرس الرابع :
المسؤوليات والحقوق الرقمية

تمهيد:

أصبح الفضاء الرقمي مكون اساسيا من مكونات الحياة اليومية خاصة بعد التوسع الكبير الي شهده العالم فما أهم الحقوق والمسؤليات المرتبطة باستعمال الفضاء الرقمي؟

أولاً : الحقوق الأساسية في العالم الرقمي

هي مجموعة من الحقوق الأساسية التي تضمن لمستعملي الإنترنت حماية كرامتهم وخصوصيتهم وسلامتهم في الفضاء الرقمي وتشمل مجموعة من الحقوق:



ثانياً : المسؤولية الرقمية

هي التزام الأفراد بتبني سلوكات أخلاقية وإيجابية عند استعمال التكنولوجيا وشبكة الإنترنت، مع إدراك أن هذه التصرفات الرقمية لها تأثير على الفرد في نفسه ومجتمعه.

وتشمل:



إضاءة

المنصة الوطنية المطورة للمشاركة الإلكترونية
المقدمة من هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية
على المركز الوطني لـ "أفضل مشاركة إلكترونية خليجية"

ثالثاً: انجازات مملكة البحرين في مجال حماية البيئة الرقمية

1- على مستوى التشريعات:

سنَّت مجموعة من التشريعات أسهمت في حماية البيئة الرقمية، مثل:

1. **قانون رقم (30) لحماية البيانات الشخصية:** يحدد حقوق وواجبات الجهات التي تعالج البيانات، مع تحديد العقوبات الرادعة والمخالفات.
2. **قانون رقم (60)** بشأن جرائم تقنية المعلومات.
3. **مرسوم بقانون رقم (55)** بشأن السجلات الإلكترونية القابلة للتداول.
4. **قانون رقم (1)** بشأن الموافقة على انضمام المملكة إلى اتفاقية الأمم المتحدة بشأن استخدام الخطابات الإلكترونية في العقود الدولية.

2- على مستوى المؤسسات:

أُنشئت مجموعة من المؤسسات التي كان لها دور بارز في حماية البيئة الرقمية، ومنها:

- دائرة مكافحة الجرائم الإلكترونية
- هيئة حماية البيانات الشخصية
- المركز الوطني للأمن السيبراني
- هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية
- هيئة تنظيم الاتصالات
- وحدة حماية الطفل في الفضاء الإلكتروني

رابعاً: جهود وزارة التربية والتعليم في المسؤولية الرقمية

1



- **تطوير المناهج الدراسية ::** دمج المفاهيم الرقمية المتعلقة بالتكنولوجيا في المناهج الدراسية.

2

- **التمكين الرقمي في التعليم ::** برنامج شامل لتمكين الطلبة والمعلمين من التكنولوجيا والاستخدام الآمن لها، عبر:



- ✓ توفير بيئة تعليمية إلكترونية مناسبة.
- ✓ أجهزة حاسوب متعددة وحواسيب لوحية.
- ✓ شبكات ذكية واتصال فعال.
- ✓ تدريب المعلمين والطلبة على الاستخدام الآمن للتقنيات الحديثة

مراكز تكنلوجيا المعلومات والاتصال واختصاصي التكنولوجيا لادارة وإحداث التغيير في المدارس

3



- **نشر الوعي بالامن السيبراني :** تعزز الوزارة الوعي بالاستعمال الامن للانترنيت من خلال التوعية مع المركز الوطني للأمن السيبراني لضمان بيئة للطلبة



الكفايات الرئيسية :

- أستنتج أن الكرم سمة أصيلة في الشخصية البحرينية.

السؤال الاول : ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :★

1. الحقوق الرقمية هي مجموعة من الحقوق الاساسية لمستعملي الانترنت تضمن سلامتهم ( )
2. الاحترام ليس من المسؤوليات الرقمية ( )
3. حصدت المنصة الوطنية المطورة على المركز الثاني في فتة أفضل مشاركة مجتمعية رقمية . ( )



السؤال الثاني : عدد أربع من المسؤوليات الرقمية ؟ ★★



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

السؤال الثالث: برأيك كيف أطبق مبدأ الاحترام عند تفاعلي في وسائل التواصل الاجتماعي ؟ ★★★



.....

.....

الدرس الخامس :
الملكية الفردية

تمهيد: تعد الملكية الفكرية حقا من حقوق الإنسان وركيزة للمواطنة المسؤولة، فاحترام إبداع الاخرين يعكس اخلاقنا ويساهم في تشجيع الاخرين على تطوير ابتكاراتهم

أولاً: الملكية الفكرية وأهميتها

هي حق كل شخص فيما أبدعه أو أنتجه من أعمال علمية، أو أدبية أو فنية أو تقنية بحيث يمكنه الاستفادة من ثماره ماديا ومعنويا وله حرية التصرف أو التنازل عنه .

أهمية الملكية الفردية:

01 تحمي الإبداع والابتكار

02 تدعم الاقتصاد الوطني

03 تعزز المنافسة الشريفة

04 تبني الثقة وتساهم في العطاء

05 تعزز المواطنة المسؤولة

06 تحمي حقوق المبدعين

إضاءة: يحتفل باليوم العالمي للملكية الفكرية في ٢٦ أبريل من كل عام

ثانيا: أنواع الملكية الفكرية وصورها

النوع	التعريف	أمثلة
 حقوق المؤلف	مجموعة من الحقوق القانونية التي تُمنح للمبدعين على أعمالهم الأدبية أو الفنية أو العلمية.	• أشعار • قصائد • كتب • مسرح • منتجات علاجية
 براءة اختراع	الاختراعات الجديدة التي تقدم حلولاً تقنية لمشكلة ما.	• جهاز طبي • برنامج تقني • طريقة إنتاج • روبوتات لصيانة الأنابيب الأرضية • روبوتات تعمل بالطاقة الكهرومغناطيسية • روبوتات إنسانية
 العلامة التجارية	إشارة مميزة تُستعمل لتمييز السلع والخدمات التي تقدمها جهة ما عن تلك التي تقدمها جهات أخرى.	• ALBA • Babco Energy • ASRY
 التصاميم الصناعية	الجانب الزخرفي والجمالي للمنتج (شكل – خط – لون) وليس الجانب الوظيفي والتقني.	• تصميم شكل السيارة • الهاتف • زجاجة مشروب • مجوهرات

1- وطنيا : أصدرت مملكة البحرين مجموعة من القوانين لحماية حقوق الملكية الفكرية، منها :

- قانون حماية حقوق المؤلف والحقوق المجاورة.
- قانون براءات الاختراع ونماذج المنفعة.
- قانون العلامات التجارية.
- قانون الرسوم والنماذج الصناعية.
- قانون حماية المؤشرات الجغرافية.
- قانون تصنيع وتداول الأقراص البصرية.
- قانون تصميمات الدوائر المتكاملة.
- قانون الأسرار والاسماء التجارية.

2- دولياً : انظمت مملكة البحرين لمجموعة من الاتفاقيات من أهمها :

- اتفاقية باريس لحماية الملكية الصناعية (1883م).
- الاتفاقية الدولية لحماية فناني الأداء ومنتجي التسجيلات الصوتية وهيئات الإذاعة (1961م).
- معاهدة بودابست بشأن الاعتراف الدولي بالإيداع للكائنات الدقيقة لأغراض الإجراءات الخاصة ببراءات الاختراع (1977م).
- بروتوكول اتفاق مدريد بشأن التسجيل الدولي للعلامات (1989م).
- اتفاقية إنشاء المنظمة العالمية للملكية الفكرية (الوبيو) (1967م).



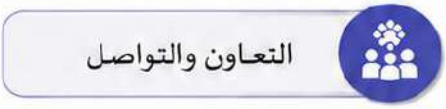
الكفايات الرئيسية:

- أن يعرف الطالب دور المجلس البلدية.



مهارات القرن ٢١





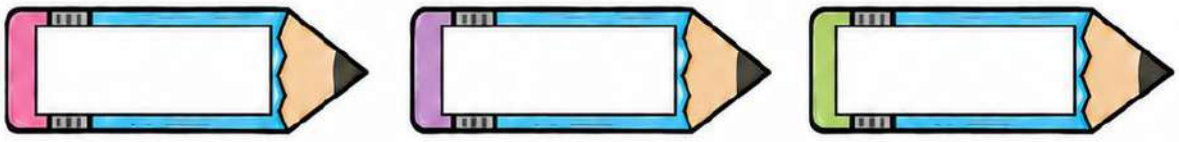
السؤال الأول : أكمل الفراغات بما يناسبها

1-..... هي حق كل شخص فيما أبدعه أو أنتجه بحيث يمكنه الاستفادة من ثماره ماديا ومعنويا وله حرية التصرف أو التنازل عنه.

2-في أي عام أسست الجمعية البحرينية الملكية الفكرية .....

3-انضمت البحرين الى اتفاقية باريس لحماية الملكية الصناعية ..... م

السؤال الثاني : اذكر أمثلة على العلامات التجارية ؟



....

السؤال الثالث : ما الآثار السلبية لانتهاك الملكية الفكرية على المبدعين ؟



.....

.....


نشاط تعزيزي
أنت قدها


عدد جهود مملكة البحرين التي وردت في محتوى QR
بيان أهمية انضمام البحرين لهذه الاتقاقيات


1
المياه النظيفة والنظافة الصحية
ضمان توافر المياه النظيفة وتعزيز الصرف الصحي للجميع والحفاظ على الموارد المائية.
11
مدن ومجتمعات محلية مستدامة
جعل المدن والمستوطنات البشرية شاملة وآمنة وقادرة على الصمود ومستدامة.
7
طاقة نظيفة وبأسعار معقولة
ضمان الحصول على طاقة موثوقة ومستدامة وحديثة بأسعار معقولة للجميع.


مبادرة
Copilot
ChatGPT
Gemini
AI
من خلال إحدى برامج الذكاء الاصطناعي ابحث عن أفضل الطرق
لنشر ثقافة احترام الملكية الفكرية.

الدرس السادس : التنمية المستدامة

أولا: أولا: مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها المستدامة

1- مفهوم التنمية

هي التنمية التي تلبي احتياجات الحاضر دون الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها، من حيث تحسين نوعية الحياة من جانبها الاقتصادي والمالي مع الحفاظ على التوازن البيئي، كما تشمل أيضا الإنسان بما له من حقوق.

2- أبعاد التنمية المستدامة

ترتبط التنمية المستدامة بثلاثة أبعاد هي: البعد الاقتصادي، والبعد الاجتماعي، والبعد البيئي، ولا تتحقق التنمية المستدامة إلا من خلال تحقيق التوازن بين هذه الأبعاد.

1

البعد الاقتصادي:

بناء اقتصاد قوي ومنتج، لكنه أخضر أي لا يقوم على الهدر بل على الجودة والابتكار، يساهم في تحسين مستوى المعيشة.

2

البعد الاجتماعي:

تحقيق العدالة، وتوفير فرص التعليم والرعاية الصحية، وضمان حقوق العمال والأمن الاجتماعي.

3

البعد البيئي:

حماية الموارد الطبيعية (مياه، هواء، تربة)، وترشيد استهلاكها، والحد من التلوث والاستثمار في التوجه نحو الطاقة المتجددة.

3- أهداف التنمية المستدامة

جاءت أهداف التنمية المستدامة كنتيجة لجهود دولية، إذ اعتمدتها الأمم المتحدة لتعد من أبرز المشروعات الدولية المشتركة لتحقيق التنمية المستدامة. وقد أقرت هذه الأهداف رسميًا في سبتمبر 2015م خلال قمة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة التي عُقدت في نيويورك، وبدأ العمل بها اعتبارًا من يناير 2016م. ومن أبرز أهداف التنمية المستدامة: القضاء على الفقر بجميع أشكاله أينما وُجد بحلول عام 2030م.



ثانياً: جهود مملكة البحرين في تحقيق التنمية المستدامة وأبعادها المستدامة

41

1: التشريعات والمؤسسات : المستدامة



1- تعمل مملكة البحرين على تحقيق التنمية المستدامة من خلال :

القوانين والتشريعات التي تشمل مختلف مجالات وأبعاد التنمية المستدامة (اقتصادي - اجتماعي وبيئي) وكأمثلة منها تذكر دستور مملكة البحرين ، ميثاق العمل الوطني ، قانون البيئة ، قانون الحياة الفطرية ، قانون التربية والتعليم .



إضاءة: تأتي مبادرة زراعة أشجار القرم ضمن جهود مملكة البحرين لتحقيق الحياد الكربوني الصفري بحلول عام 2060م.

2- المؤسسات

حيث يمكن اعتبارها أحد آليات تحقيق التنمية المستدامة ، وذلك من خلال تعدد أدوارها ومهامها. فمنها من يقوم بدور رقابي وحقوقي كالمؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان وديوان الرقابة المالية والإدارية، وتمكين، والمجلس الأعلى للمرأة، والمؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية التي تجسد المفهوم الشامل للتنمية المستدامة، والمؤسسات التربوية مثل هيئة جودة التعليم والتدريب، والمؤسسات البيئية والخدمية كالمجلس الأعلى للبيئة.

الرقابة والحقوق | التمكين والمجتمع | الأعمال الإنسانية | التعليم والتدريب | البيئة والخدمات

المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية
Royal Humanitarian Foundation

هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

هيئة الطاقة المستدامة
Sustainable Energy Authority

تمكين
Tamkeen

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المجلس الأعلى للبيئة
Supreme Council for Environment

إضاءة:

استحدثت وزارة التنمية المستدامة في مملكة البحرين في 13 يونيو 2022

مملكة البحرين
Kingdom of Bahrain

٢- نماذج من إنجازات مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة

التعليم



- متابعة تطوير المناهج الدراسية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- رقمنة التعليم: نجاح مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل ومشروع تمكين الرقمي في دمج تقنيات المعلومات والاتصال بما يضمن استمرارية التعليم في شتى الظروف.
- التعليم العالي والبحث العلمي: ربط التخصصات الجامعية باحتياجات التنمية المستدامة وسوق العمل، وتوفير فرص متكافئة للجنسين في التحصيل العلمي.

البيئة



- الخطة الوطنية لكفاءة الطاقة والخطة الوطنية للطاقة المتجددة: تهدف المملكة إلى زيادة حصة الطاقة المتجددة في مزيج الطاقة بنسبة **5%** بحلول **2025**م وبنسبة **20%** بحلول **2035**م.
- المبادرة الوطنية لتنمية القطاع الزراعي: إطلاق حملة " دمت خضراء " للتوسع في المساحات الخضراء وزيادة عدد الأشجار، خاصة القرم، بأربعة أضعاف.

الاقتصاد والعمل





- إيجاد فرص عمل تتوافق مع مخرجات التعليم واحتياجات السوق.
- تشجيع الاستثمارات المحلية والأجنبية في مملكة البحرين.
- دعم ريادة الأعمال: دور صندوق العمل تمكين في دعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.
- توفير التدريب والتمويل للشباب البحريني لتعزيز الابتكار والنمو الاقتصادي.

ثالثاً: دور الفرد والمجتمع في تحقيق التنمية المستدامة وأبعادها

التنمية المستدامة مسؤولية مشتركة بين جميع الأطراف، ويتكامل فيها دور كل من الفرد والمجتمع لتحقيق توازن النمو الاقتصادي والعدالة الاجتماعية وحماية البيئة.

دور الفرد

التوعية بأهمية المساعدة من سلوكيات الأفراد اليومية، بحيث إن وعي الفرد بأهمية التنمية المستدامة يحفزة إلى تبني نمط حياة مستدام بتمثل في:

- **الاستهلاك المسؤول**: الإبلاغ عن التسربات وتلوث مصادر المياه والطاقة في المنازل، والتوجه نحو الترشيد في الاستخدام، والابتعاد عن المنتجات ذات الاستعمال الواحد مثل البلاستيك، والتوجه لشرّاء المنتجات الصديقة للبيئة.
- **إدارة النفايات**: تبني ثقافة إعادة التدوير وإعادة الاستخدام.
- **المشاركة المواطنية**: التطوع في المبادرات الوطنية البيئية والخيرية.
- **التعلّم المستمر**: التوعية بأهمية التنمية المستدامة وإيجاد الحلول، ونشر الوعي في المحيط المهني والأسري.
- **المشاركة المجتمعية**: التطوع في المبادرات البيئية والخيرية.

دور المجتمع

يتمثل دور المجتمع في تنظيم جهود الأفراد وتنسيقها لتحقيق أثر واسع وأشمل من خلال:

- **مؤسسات المجتمع المدني**: تلعب المنظمات الأهلية دوراً هاماً في تنفيذ أهداف التنمية المستدامة من خلال الفئات المجتمعية، وإطلاق حملات للتشجير والتنظيف وحماية التراث ، والتوعية بأهمية الحفاظ على البيئة.
- **القطاع الخاص**: من خلال تحسين ظروف العمل ودعم الابتكار الأخضر وتقليل الانبعاثات الصناعية.
- **المؤسسات التعليمية**: غرس مفاهيم الاستدامة في المناهج والأنشطة المدرسية لضمان أجيال تدرك أهمية البيئة والمسؤولية المجتمعية.
- **التكافل الاجتماعي**: تعزيز العدالة والمساواة ودعم الفئات المحتاجة لضمان التنمية للجميع.
- **تحقيق التنمية المستدامة**: هي ثقافة مجتمعية تضمن حياة كريمة للأجيال الحالية والقادمة.

الكفايات الرئيسية:

- أن يعرف الطالب دور المجالس البلدية.



الدرس السادس : التنمية المستدامة

التفكير الناقد وحل المشكلات

التعـاون والتواصل

السؤال الأول : أكمل الفراغات بما يناسبها:



1- ..... هي تلبية احتياجات الاجيال الحالية من الموارد المتاحة دون المساس بقدرة الأجيال المستقبلية.

2- تحقيق التنمية المستدامة على المؤسسات الرسمية و .....

السؤال الثاني : عدد أثنان من أدوار الفرد والمجتمع لتحقيق التنمية المستدامة ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث : برأيك هل يمكن للفرد أن يحقق وحده التنمية المستدامة دون دعم المجتمع؟ ولماذا ؟



.....

.....

.....

ماذا تعلّمت؟؟

.....

.....

مشروع الوحدة الثانية



أهداف المشروع	▪ ألتزم بالمسؤولية تجاه مجتمعي (رقمياً) وتجاه الأرض (بيئياً). ▪ أستخدم أدوات الإنتاج الرقمي.
قيم المشروع	الأمانة العلمية، المشاركة، العدالة الرقمية، الاستدامة.
المهارات	التعاون الافتراضي والميداني، التفكير التصميمي، محو الأمية القانونية الرقمية.

موضوع المشروع

- يقوم الطلبة بتصميم دليل إرشادي تفاعلي على شكل جدارية ذكية في ساحة المدرسة تهدف إلى توعية زملائهم كيف يعيشون رقمياً بطريقة تحترم القانون وتلتزم بالأخلاق وتدعم البيئة.
- تتضمن الجدارية أربعة رموز استجابة QR بحيث تتولى كل مجموعة إعداد محتوى رمز واحد.

يوزع طلبة الصف إلى أربع مجموعات ، وتقوم كل مجموعة بمهمة من المهام التي يتطلبها المشروع:

1. معرض صور الذكاء الاصطناعي حول احترام الملكية الفكرية.
2. نصائح تفاعلية حول (الاستعمال المستدام للتقنية).
3. (ميثاق الحقوق الرقمية) الذي ينبغي الطلاب بالالتزام به.
4. إعداد مواقف تفاعلية (صور، أسئلة أو سيناريوهات قصيرة) تعرض سلوكيات رقمية مختلفة. ويقوم الطلبة من خلالها بتحليل الموقف وتحديد السلوك الصحيح والخاطئ، مع توضيح السبب.

تحديد المهمات والأعضاء:

المجموعة	المهمة	أعضاء المجموعة	قائد المجموعة	تاريخ الإنجاز
الأولى				
الثانية				
الثالثة				
الرابعة				



مصادر المعلومات

كتب	المواقع الإلكترونية
المقابلات الشخصية	دراسات وأبحاث
برامج الذكاء الاصطناعي	وكالة أنباء البحرين



تقييم الأداء الجماعي:

الرقم	الإنجاز	المستوى				
		ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
١						
٢						
٣						
٤						