

## مذكرة المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-22 11:20:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
المواد  
الاجتماعية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

كراسة حل الأنشطة والتمارين 2025 و 2026م كراستي مرآتي

1

مذكرة المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة 2025-2026م

2

مذكرة مراجعة الاختبار الثالث

3

مراجعة الاختبار الأول في المواد الاجتماعية

4

المذكرة الذهبية للاختبار الأول في مادة الاجتماعيات الفصل الثاني

5

# مذكرة المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة للصف الثاني الإعدادي

1

## الفصل الدراسي الثاني 2025-2026 م

إعداد أ/ علوية سيد علي هاشم  
إعداد الأنشطة أ/ فاطمة علي مكي

الاسم:

الصف الثاني الإعدادي:



**المرحلة** الإعدادية

**الصف**  
الثاني الإعدادي

**المادة:** المواد الاجتماعية

**عنوان المحتوى:**  
مذكرة: الكترونية في مادة التاريخ

**نوع المحتوى:** مذكرة اثرائية  
الالكترونية في التاريخ

**سنة الإنتاج**  
2026-2025

**اسم المعد:**  
أ/ علوية سيد علي هاشم

**الوظيفة:** معلمة أولى  
مواد اجتماعية ومواطنة

**النوع:**  
مذكرة ورقية والكترونية





بطاقة التغذية الراجعة						
تاريخ المتابعة: / / 2025-2026م						
الإجراءات التنظيمية	4	تحسين التعلم	4	المبادرات	4	المجموع
12						
وصف أداء الواجب	<input type="checkbox"/>	شاملة ومنظمة تقودك للتميز.	<input type="checkbox"/>	جزئية ضاعف جهودك.	<input type="checkbox"/>	لم تنجز المطلوب.
توضيح الأثر	<input type="checkbox"/>	تقدم ملحوظ.	<input type="checkbox"/>	تحتاج لبذل المزيد.	<input type="checkbox"/>	تراجع في الأداء.
اتقان الأداء	<input type="checkbox"/>	تام.	<input type="checkbox"/>	جزئي.	<input type="checkbox"/>	ضعيف.
التعزيز	<input type="checkbox"/> اهنتك عزيزي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخور بإنجازك. <input type="checkbox"/> جهودك واضحة، ثابر لتصل إلى التفوق والتميز في الأداء. <input type="checkbox"/> سعيد بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.					
التطوير	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة، معلمك فخور بك. <input type="checkbox"/> أكمل الناقص من حل الأنشطة. <input type="checkbox"/> عدم التأخير في تسليم الكراسة. <input type="checkbox"/> راجع البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات. <input type="checkbox"/> حافظ على نظافة وترتيب الكراسة. <input type="checkbox"/> حافظ على ترتيب الخط ووضوحه. <input type="checkbox"/> الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق. <input type="checkbox"/> ضع مبادرات في الكراسة.					
توقيع وملاحظات ولي الأمر						

3

بطاقة التغذية الراجعة						
تاريخ المتابعة: / / 2025-2026م						
الإجراءات التنظيمية	4	تحسين التعلم	4	المبادرات	4	المجموع
12						
وصف أداء الواجب	<input type="checkbox"/>	شاملة ومنظمة تقودك للتميز.	<input type="checkbox"/>	جزئية ضاعف جهودك.	<input type="checkbox"/>	لم تنجز المطلوب.
توضيح الأثر	<input type="checkbox"/>	تقدم ملحوظ.	<input type="checkbox"/>	تحتاج لبذل المزيد.	<input type="checkbox"/>	تراجع في الأداء.
اتقان الأداء	<input type="checkbox"/>	تام.	<input type="checkbox"/>	جزئي.	<input type="checkbox"/>	ضعيف.
التعزيز	<input type="checkbox"/> اهنتك عزيزي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخور بإنجازك. <input type="checkbox"/> جهودك واضحة، ثابر لتصل إلى التفوق والتميز في الأداء. <input type="checkbox"/> سعيد بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.					
التطوير	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة، معلمك فخور بك. <input type="checkbox"/> أكمل الناقص من حل الأنشطة. <input type="checkbox"/> عدم التأخير في تسليم الكراسة. <input type="checkbox"/> راجع البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات. <input type="checkbox"/> حافظ على نظافة وترتيب الكراسة. <input type="checkbox"/> حافظ على ترتيب الخط ووضوحه. <input type="checkbox"/> الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق. <input type="checkbox"/> ضع مبادرات في الكراسة.					
توقيع وملاحظات ولي الأمر						



# مسابقة النجوم

4





## تمهيد

هذا الملف هو اجتهاد جديد لدعم كتاب الطالب المدرسي وتنظيم عملية الفروض اليومية والأنشطة الصفية. جاهدين كل الجهد لتحقيق الأهداف التربوية لمادة الاجتماعيات- التاريخ، والتربية للمواطنة المقررة للصف الثاني الإعدادي في الفصل الدراسي الثاني.

إعداد المعلمة  
/ علوية سيد علي هاشم



5

### الرسالة

تسعى المدرسة لتقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة تسهم في بناء جيل متميز يرتقي بالوطن في ظل مشاركة مجتمعية فاعلية.

### الرؤية

جيل مبدع يرتقي بوطنه

### القيم

الانتماء والمواطنة والتعايش  
النظافة، الاحترام، تحمل المسؤولية

الهدف من دراستك لمادة الاجتماعيات والتربية للمواطنة

## اتفاقية المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة

أحضر كتابي  
وادواتي المطلوبة



احترم  
معلمي  
واصدقائي



استخدم القلم  
الأزرق اثناء  
الكتابة، وأهتم  
بجمال الخط



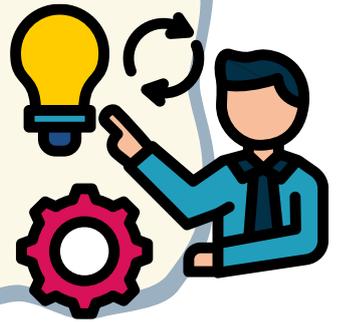
احافظ على  
ترتيب ونظافة  
كراستي



أسلم كراستي في  
الوقت المحدد



الترم بإنجاز  
مبادراتي



**كما تم الاتفاق على الإجراءات المستخدمة في حالة عدم التزام الطالب بالاتفاقية كالتالي:**

التبني الشفوي، التنبيه الكتابي، التحويل للإشراف الإداري، التحويل للإرشاد الاجتماعي،

استدعاء ولي الأمر

توقيع الطالب، ..... توقيع ولي الأمر، .....



## الدروس الفصل الدراسي الثاني 2025-2026 . للتاريخ

رقم الصفحة	دروس التاريخ	رقم الدرس
101	الخلافة العباسية 1: الدعوة العباسية	32
103	الخلافة العباسية 2: التأسيس	33
105	الخلافة العباسية 3: عهد الخلفاء الأوائل، السيطرة على الحكم	34
107	الخلافة العباسية 4: عهود الضعف وقيام الدول شبه المستقلة	35
109	الخلافة العباسية 5: الحركات السياسية والاجتماعية 1: قيام الدولة الأموية في الأندلس	36
111	الخلافة العباسية 6: الحركات السياسية والاجتماعية 2: قيام الخلافة الفاطمية في مصر	37
116	الخلافة العباسية 9: الاقتصاد	40
118	الخلافة العباسية 10: الطابع المدني	41
120	الخلافة العباسية 11: المجتمع العباسي 2: العلوم	42
122	الخلافة العباسية 12: المجتمع العباسي 3: الأدب والثقافة	43
146	العثمانيون 1: تأسيس الدولة وبداية التوسع	48
148	العثمانيون 2: التوسع في الشرق	49
160	البحرين في العصر العثماني	53

## الخلافة العباسية (1) الدعوة العباسية

في عام 132هـ أسقط العباسيون الخلافة الأموية وأسسوا خلافة جديدة هي الخلافة العباسية. فكيف بدأت؟

أولاً: الدعوة العباسية:

- بدأت الدعوة كحركة سرية عام 100هـ.
- تولى أمرها **محمد بن علي** الذي يرجع نسبه إلى العباس عم النبي محمد (ص).
- أقام مع أهل بيته في الحميمة في أطراف الشام وأرسل الدعوة إلى خراسان.



**علل: اختيار العباسيون خراسان مركزاً لدعوتهم؟**

- (1) لبعدها عن مركز الخلافة الأموية في دمشق.
- (2) وجود عدد كبير من خصوم الأمويين فيها.
- (3) تزايد الصراع فيها بين القبائل القيسية واليمانية.

- بعد وفاة محمد بن علي انتقلت الدعوة إلى ابنه (**إبراهيم الإمام**).
- عهد **إبراهيم إلى أبو مسلم الخراساني** لقيادة الحركة.

الشخصية	أهم الأعمال
أبو مسلم الخراساني	1- انتهر أبو مسلم الخراساني انصراف الخليفة الأموي آخر الخلفاء الأمويين لمحاربه الثائرين في الجزيرة والشام. 2- سيطر على عاصمة خراسان (مرو) 3- وجه جيش إلى العراق وانتصر على الوالي الأموي في <b>معركة الفلوجة</b> .

الحدث	الزمان	المكان	الأطراف	النتائج
معركة الفلوجة	132 هجرية	الفلوجة (العراق)	الأمويين بقيادة الوالي الأموي X العباسيين بقيادة أبو مسلم الخراساني	1- انتصار أبو مسلم الخراساني على الوالي الأموي. 2- اكتشف الخليفة الأموي أمر الدعوة فقبض على إبراهيم الإمام وأمر بقتله. 3- انتقل أبو العباس إلى الكوفة وبويع بالخلافة

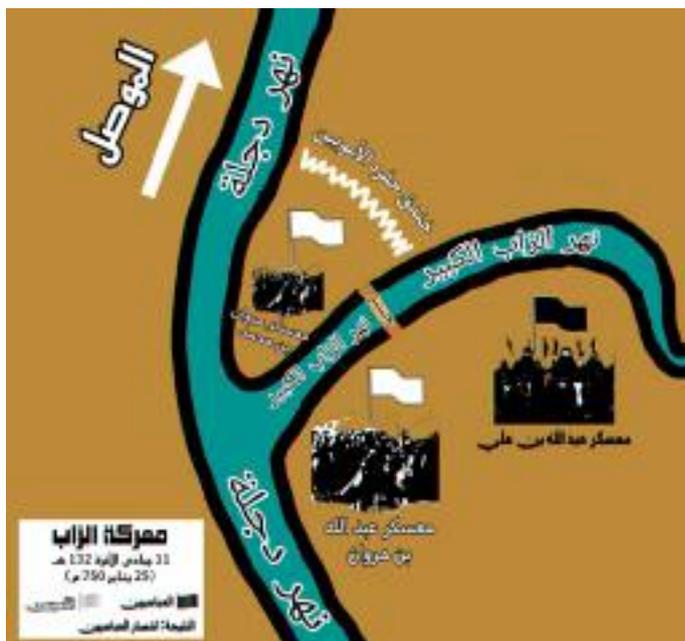
## ثانياً: نهاية الدولة الاموية

أهم الأعمال	الشخصية
1- بويغ بالخلافة (أصبح أول خلفاء الدولة العباسية). 2- أرسل جيش بقيادة عمه عبد الله بن علي لمحاربة الأمويين في معركة (الزاب).	أبو العباس السفاح



الحدث	الزمان	المكان	الأطراف	النتائج
معركة الزاب	132 هجرية	نهر الزاب	الأمويين بقيادة مروان بن محمد (آخر الخلفاء الأمويين) X العباسيين بقيادة عبد الله بن علي (عم أبو العباس السفاح)	1. انهيار الخلافة الاموية بعد 90 عام من قيامها. (آخر الخلفاء الأمويين) 2. بدأ عهد الخلافة العباسية. 3. وانتقل مركز الحكم من الشام (دمشق) إلى العراق. 4. أصبح أبو العباس السفاح أول خليفة عباسي.

9



إعداد أ/ علوية السيد علي هاشم - الفصل الثاني 2025-2026 م

هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

## الخلافة العباسية (1) الدعوة العباسية

الكفايات الرئيسية:

▪ يستنتج أسباب سقوط الدولة الأموية.



مهارات القرن ٢١



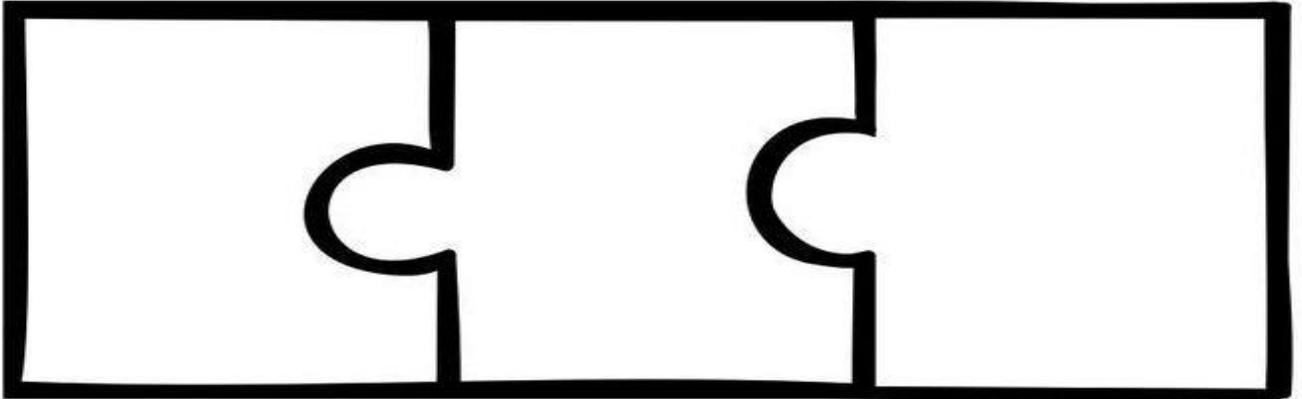
السؤال الأول: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة: ★

- 1- القائد العباسي الذي أعلن الثورة في خراسان وسيطر على عاصمتها مرو هو.....
- 2- آخر خليفة أموي هو .....
- 3- قائد جيش أبو العباس السفاح الذي حارب الأمويين في معركة الزاب هو.....

10

السؤال الثاني: علل لما يأتي: ★★

- 1- اختيار العباسيون خراسان مركزا للدعوة العباسية:



السؤال الثالث: أكمل الجدول التالي: ★★★

النتائج	الاطراف	المعركة
.....x	الأمويون بقيادة: .....	معركة الزاب
.....x	.....	
.....x	العباسيون بقيادة: .....	

## الخلافة العباسية (2) التأسيس

دامت الخلافة العباسية أكثر من 5 قرون (132-565هـ) لكن السيطرة الفعلية على الحكم لم تدم أكثر من قرن واحد تلتها قرون اربعة سيطرت عليها القوى العسكرية في الحكم.

س: اذكر القوى التي سيطرت على الحكم بعد العصر العباسي الأول؟

الأتراك	البويهيون	السلجقة
---------	-----------	---------

علل: يعتبر ابو جعفر المنصور هو المؤسس الفعلي للدولة العباسية؟



11

أبو جعفر المنصور	أهم أعماله
<p>المؤسس الفعلي للدولة العباسية " مستند (3)</p>	1. ثبت أركان الدولة العباسية.
	2. وضع أسس النظام في الدولة العباسية.
	3. بنى عاصمة الدولة العباسية (بغداد).
	4. تصدى لطموح الفرس، وقتل قائدهم أبو مسلم الخرساني. (حيث استدرجه المنصور إلى العراق وقتله)
	5. اخضع ثورة عمه عبد الله بن علي قائد الجيش <b>بمعركة الزاب</b> ، لمنع نشوء معارضة في البيت العباسي.
	6. وضع حد للعلويين بعد القضاء على ثورة محمد بن عبد الله الملقب بالنفوس الزكية، في الحجاز.
	7. صك الدينار في القرن الثامن ميلادي.

س: بم تميزت سياسة العباسيين عن سياسة الأمويين بالنسبة للولايات وما نتائج هذه السياسة؟

المميزات	الدولة الأموية	الدولة العباسية
السياسية	اهتمت بالولايات الغربية	الاهتمام بالولايات الشرقية وإهمال الولايات الغربية. <b>علل: اهتمام العباسيين بالولايات الشرقية؟</b> 1. لأن معظم سكانها من الفرس 2. <u>النتيجة</u> : قيام دولة مستقلة عن الخلافة العباسية في وقت مبكر مثل الدولة الأموية في الأندلس، ودولة الادارسة في المغرب.
	عاصمة الدولة الأموية (دمشق)	عاصمة الدولة العباسية (بغداد)
	لعب الأسطول دور بارز في الفتوحات	أهملت الأسطول البحري
الاقتصادية	الاهتمام بالفتوحات	1. الاهتمام بالتجارة والصناعة بسبب الركود في حركة الفتوحات. 2. <u>النتيجة</u> : برزت البصرة كمركز تجاري أساسي لاقتربها من طرق التجارة البحرية والبرية.

12

التغذية الراجعة المعلم			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الاخطاء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع و متقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحح الازخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجز أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجع اجابتك واكملها .	
التاريخ :		الدرجة :	
ملاحظات <input type="checkbox"/> توقيع ولي الامر			

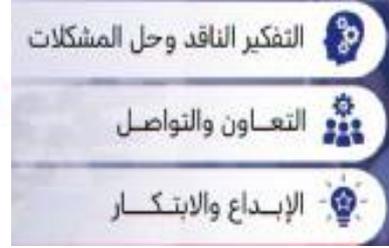
## الخلافة العباسية (2) التأسيس

الكفايات الرئيسية:

- يتعرف على دور المؤسس الحقيقي وأهم أعماله.



### مهارات القرن ٢١



السؤال الاول: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة: ★

1. أول خليفة عباسي هو .....
2. مؤسس الدولة العباسية هو .....
3. دامت خلافة العباسيين ما يزيد على ..... قرون

13

السؤال الثاني: علل : يعتبر المؤرخون أن أبو جعفر المنصور هو المؤسس الفعلي للدولة

العباسية ★★

- .....
- .....
- .....

السؤال الثالث: ما النتائج التي ترتبت على كلاً من: ★★★

1. اهتمام العباسيين بالولايات الشرقية.

- .....
- .....

2. الاهتمام بالتجارة والصناعة في الدولة العباسية.

- .....
- .....

تحيط بنا الهزائم لكن ما ولدنا لننهزم .

## مبادرة (1)



باستخدام برامج الذكاء الصناعي ابحث عن معلومات وصور عن شخصية  
أبو جعفر المنصور



## الخلافة العباسية (3) عهد الخلفاء الأوائل السيطرة على الحكم

تمكن الخلفاء العباسيين الأوائل من بسط سيطرتهم التامة على السلطة من  
132هـ إلى 232هـ، أي 100 سنة هجرية

الصراع في الدولة العباسية	
صراع داخلي	صراع خارجي (الخطر البيزنطي)
صراع عربي- فارسي	صراع على الخلافة

15

نوع الصراع	الأطراف المتصارعة	الأسباب	النتائج
داخلي	العباسيون  X  الفرس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بدأ خفيه منذ تأسيس الدولة العباسية بسبب طموح الفرس بان يكون لهم دور أساسي فيها.</li> <li>▪ ظهر هذا الصراع بالعلن حين تولى الفرس منصب الوزارة.</li> <li>▪ حاولوا الإمساك بالسلطة التنفيذية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تنبه الرشيد لمحاولة الفرس فقضى الرشيد على البرامكة وهم (أسرة فارسية).</li> <li>▪ لكن النفوذ الفارسي ظهر من جديد بعد وفاة الرشيد، والصراع بين الأخوين الأمين والمأمون مستند (3).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تمكن المأمون من القضاء على الأمين.</li> <li>▪ وتولى الخلافة بمناصرة (الفرس).</li> <li>▪ أعاد الفرس نفوذهم، ولكن سرعان ما ضاق بهم هذا النفوذ حيث قام المأمون بقتل وزيره الفارسي <b>(الفضل بن سهل)</b></li> <li>▪ لم ينته الصراع العربي الفارسي فعليا إلا في <b>عهد المعتصم</b> الذي استعان بالأتراك لضرب القوتين معا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كان نظام الحكم في الدولة العباسية وراثياً فأوصى الرشيد بالخلافة لولديه الأمين والمأمون.</li> <li>▪ تمكن الأمين من اخذ الخلافة بسبب دعم العرب.</li> <li>▪ وقع صراع بين الأخويين على الخلافة.</li> </ul>	<p>الأمين</p> <p>X</p> <p>المأمون</p>	<p>داخلي</p>
<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قام العباسيون بحملات عسكرية في الصيف وتسمى (الصوائف)</li> <li>• <b>والهدف منها</b></li> <li>1. أجبار البيزنطيين على دفع ضريبة سنوية كما في عهدي المهدي والرشيد.</li> <li>2. الرد على اعتداءات البيزنطيين على مدن عربية قريبة حيث أنتصر عليهم المعتصم في معركة <b>(عمورية)</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعتبر البيزنطيون العدو التقليدي للدولة الإسلامية</li> </ul>	<p>العباسيون</p> <p>X</p> <p>البيزنطيون</p>	<p>خارجي</p>

وَاسْتَثْمِرِ الْعَقْلَ فِي عِلْمٍ وَفِي آدَبٍ  
لَمْ يُخْلَقِ الْعَقْلُ حَتَّى يُمْتَلَى سَفَهَا



## الخلافة العباسية (3) عهد الخلفاء الأوائل السيطرة على الحكم

الكفايات الرئيسية:

- يتعرف كيفية سيطرة الدولة العباسية على الأوضاع الداخلية والخارجية.



### مهارات القرن ٢١

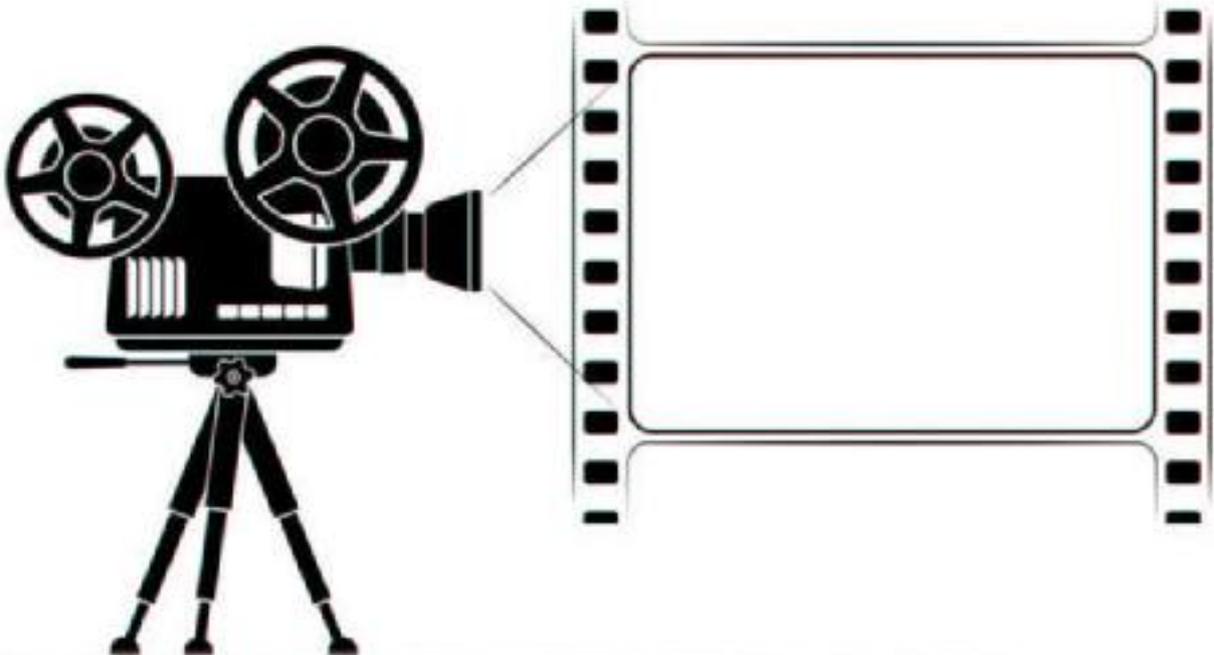


السؤال الأول: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة: ★

1. لتخلص من القوى العربية الفارسية استعان المعتصم ب .....
2. النظام الحربي الذي اعتمده الدولة العباسية لمحاربة الدولة البيزنطية .....
3. انتصر المعتصم على البيزنطيين في معركة .....

السؤال الثاني: علل لما يأتي: ★★

قيام العباسيين بحملات عسكرية في الصيف وتسمى الصوائف



السؤال الثالث: أجب عما يلي: ★★★

1- قضاء الرشيد على اسرة البرامكة

.....

.....

2- استعانة المعتصم بالأتراك

.....

.....

التغذية الراجعة المعلم			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازياء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع ومتقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صححي الازياء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدريبي اكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجزين افضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي اجابتك واكملها .	
التاريخ :			الدرجة :
ملاحظات <input type="checkbox"/> توقيع ولي الامر			

أتم الناس عقلاً من تراها  
عن الأقسام مشغولاً بنفسه

## الخلافة العباسية (4) عهد الضعف وقيام الدول شبه المستقلة

مميزات العهد الثاني للدولة العباسية
1- قوى نفوذ الأتراك في بغداد بعد وفاة المعتصم.
2- مع خلافة المتوكل بداية لعهد الضعف والسيطرة والانقسامات السياسية الحادة.
النتائج
1- سيطرة القوى العسكرية غير العربية مثل (البويهيين - السلاجقة والأتراك)
2- قيام دولة شبه مستقلة عن الدولة العباسية مثل: (الدولة الطولونية - الإخشيدية - الغزنوية)

الأتراك

232 هـ -

334 هـ)

■ جاء بهم المعتصم من آسيا الوسطى لضرب القوتين المتصارعتين العرب والفرس.

البويهيون

334 هـ -

447 هـ)

■ تزعمهم **أحمد بن بويه** الذي رأى فيه الخليفة المستكفي منقذاً من ظلم الأتراك.

السلاجقة

447 هـ -

590 هـ)

ينتسبون إلى **سلجوق بن تلق** أحد رؤساء التركمان، أسس دولة فيما وراء النهر. وزحف قائدهم أطرغل بك إلى بغداد وقضى على نفوذ البويهيين فيها. ولقب السلاجقة ب(السلطين).

الطولونية		أسم الدولة المستقلة
أحمد بن طولون		أسم المؤسس
سبب انفصالها عن الدولة العباسية	أهم أعمال المؤسس	مكان التأسيس
سأت علاقته مع بغداد بسبب طموحه في بلاد الشام، فأعلن استقلاله عن الخلافة العباسية.	1. بنى جيشاً قوياً مكنه من مد نفوذه إلى بلاد الشام. 2. إقامة الأمن والاستقرار والعدل في مصر 3. بنى مدينة (القطائع) بالقرب من الفسطاط واتخذها عاصمة له وأنشأ فيها مسجد معروف حالياً باسمه.	مصر

الإخشيدية		أسم الدولة المستقلة
		أسم المؤسس
سبب انفصالها عن الدولة العباسية	أهم أعمال المؤسس	مكان التأسيس
طموحه في بلاد الشام	1. قام بتقوية الجيش، والاهتمام بالأمن، والعمران، والاقتصاد. 2. وبعد وفاته تمكنت الدولة الفاطمية من السيطرة على الدولة الإخشيدية.	مصر وبعض أقاليم بلاد الشام

الغزنوية		أسم الدولة المستقلة
		أسم المؤسس
سبب انفصالها عن الدولة العباسية	أهم أعمال المؤسس	مكان التأسيس
	المؤسس هو (الأمير البتكين) ثم خلفه السلطان محمود الغزنوي	
	أهم أعمال المؤسس	
	1. نشط حركة الفتوحات التي كانت خامدة في العصر العباسي. 2. شن حملات عسكرية متكررة في بلاد الهند والصين والجزر الشرقية وذلك بهدف نشر الإسلام.	في غزنه الواقعة في جنوب كابل عاصمة أفغانستان حالياً

## الخلافة العباسية (4) عهود الضعف وقيام الدول شبه المستقلة

الكفايات الرئيسية:

- يستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية.



### مهارات القرن ٢١



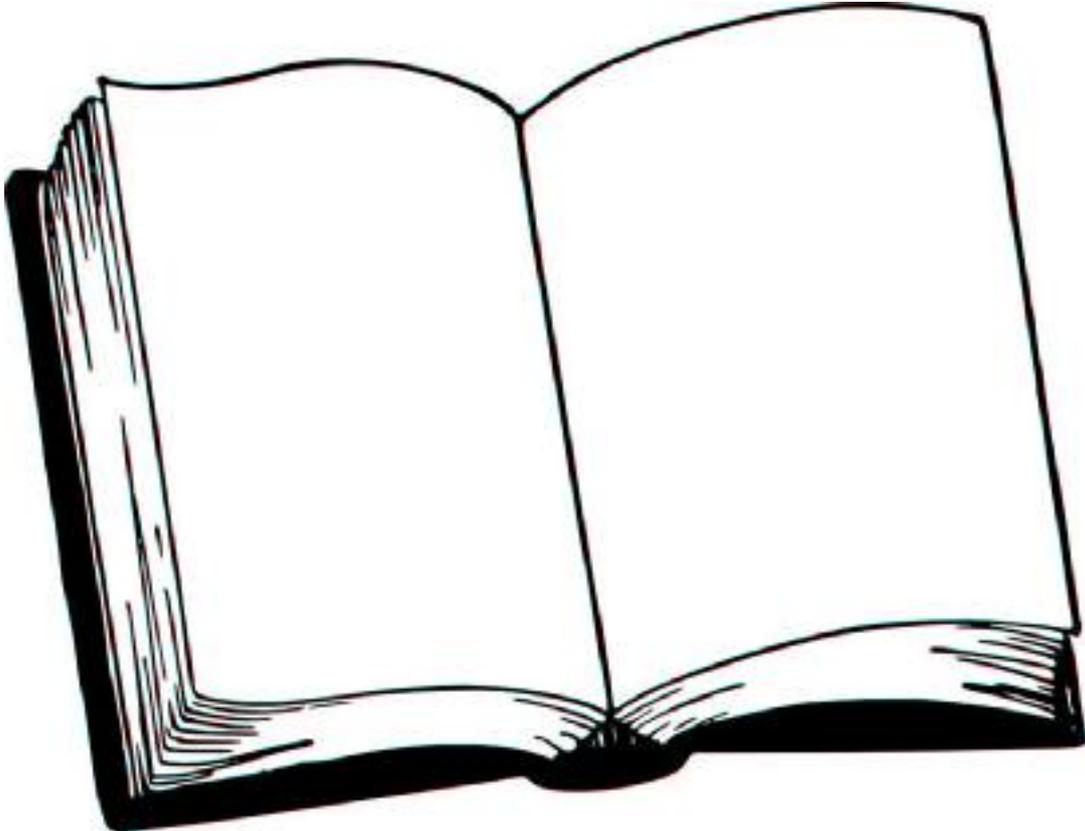
السؤال الأول: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة. ★

- 1- بدأت عهود الضعف في الدولة العباسية مع ولاية.....
- 2- قامت الدولة الإخشيدية على أنقاض الدولة .....
- 3- السلاجقة هم من الأتراك وينتسبون الى .....

21

السؤال الثاني: علل لما يأتي: ★★

- رحب أنصار عبد الرحمن الداخل بقدمه للأندلس.



الخلافة العباسية (4)  
عهد الضعف وقيام الدول شبه المستقلة - مبادرة

صمم خريطة مفاهيمية (الالكترونية) عددي فيها اسماء الدول الشبه مستقلة  
مع ذكر اسم المؤسس ومكان التأسيس

وفريق سيفك  
لمعركة تستحق.

## الخلافة العباسية (5)

### الحركات السياسية والاجتماعية (1) قيام الدولة الأموية في الأندلس



- بعد معركة الزاب، تمكن أحد الأمراء الأمويين وهو "عبد الرحمن بن معاوية" من النجاة بنفسه والوصول إلى المغرب.
- أقام عند أخواله من قبيلة نضرة البربري.
- أقام هذا الأمير دولة للأمويين في الأندلس.

التأسيس (138 هـ)

- في الأندلس)) صراع بين القيسيين واليمانيين وفوضى بالبلاد.
- اتصل عبد الرحمن بن معاوية بأنصاره في الأندلس ورحبوا بقدومه.
- فعبر عبد الرحمن مضيق جبل طارق إلى الأندلس حيث انضمت إليه القبائل اليمانية المعارضة للوالي القيسي يوسف بن عبد الرحمن الفهري.
- زحف عبد الرحمن إلى عاصمة الدولة الأموية ((قرطبة)) مستند (1).
- وأسس هناك الدولة الأموية التي دامت مدتها ثلاث قرون بعد سقوط الدولة الأموية في الشام.

عهد الإمارة (138 هـ - 317 هـ)

▪ عبد الرحمن الداخل ▪ سمي بالداخل؛ لدخوله إلى الأندلس	الأمير
1- أحكم قبضته على السلطة. 2- تحدى الدولة العباسية التي فشلت بالقضاء عليه. <b>أعجب به الخليفة أبو جعفر المنصور لقب (صقر قريش)</b> 3- تصدى لخطر الأسيان	أهم أعماله
▪ الأزدهار حيث أصبحت قرطبة مقصد العلماء والشعراء والهاريين من الحكم العباسي	ملامح الإمارة في عهده ومن اتبع سياسته
▪ انهيار الدولة الأموية في الأندلس أصبح حدودها لا تتجاوز العاصمة قرطبة ومحيطها والسبب؛ زيادة الثورات.	ملامح الإمارة من بعده؛



<p>عبد الرحمن بن محمد الثالث، لقب نفسه (الناصر لدين الله)</p>	<p><b>الخلافة</b></p>
<p>▪ نجاح في توحيد الأندلس من جديد وتمكن من إعلان الخلافة الأموية فيها.</p> <p><b>الأمر الذي شجعه على ذلك هو:</b></p> <p>1 - ضعف الخلافة العباسية</p> <p>2 - قيام الخلافة الفاطمية في أفريقيا (تونس)</p>	<p><b>أهم أعماله</b></p>

#### عهد دويلات الطوائف

24

بعد وفاة **الناصر لدين الله** لم يستطع خلفاؤه المحافظة على منجزاته مما أدى إلى:

- قيام الفوضى في الأندلس.
- سقوط الخلافة الأموية فيها وقامت على أنقاضها دويلات عدة عرفت (بدول الطوائف) التي انهارت الواحدة تلو الأخرى أمام الاسبان.

وكان آخرها مملكة (غرناطة) التي سقطت هي الأخرى عام 1492م وبسقوطها انتهى وجود العرب المسلمين في الأندلس

العقلُ مكيال، ثلثه فطنة، وثلثاه تغافل



## الخلافة العباسية (5)

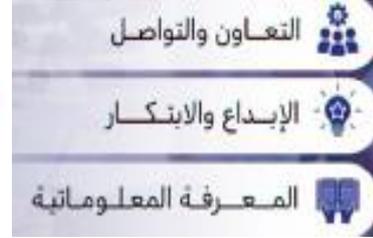
### الحركات السياسية والاجتماعية (1) قيام الدولة الأموية في الأندلس

الكفايات الرئيسية:

- يتعرف ظروف نشأة الدويلات المستقلة واهم إنجازاتها في العهد العباسي.



## مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة. ★

(1) من أسباب تراجع الضاطميين للأجزاء الجنوبية ال من بلاد الشام

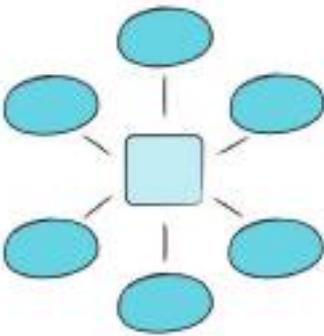
..... و .....

(2) الشخصية التي أعلنت الخلافة في الأندلس .....

(3) تصدى لخطر الدولة العباسية حتى أن المنصور أعجب بشجاعته ولقبه بـ

.....

السؤال الثاني: صمم خريطة مفاهيمية عددي فيها أعمال عبد الرحمن الثالث. ★★



السؤال الثالث: أكمل الفراغات في الجدول التالي. ★ ★ ★

النتائج	أهم ما تميز به العهد العباسي الثاني
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سيطرة قوى عسكرية غير عربية</li> <li>على الخلافة مثل: ----- و-----</li> <li>----- و-----</li> <li>▪ فأدى ذلك إلى قيام دول شبه مستقلة</li> <li>عن الدولة العباسية مثل لدولة-----</li> <li>----- و----- و-----</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ قوي نفوذ -----</li> <li>----- في بغداد بعد وفاة المعتصم</li> <li>-----</li> <li>▪ مع خلافة -----</li> <li>-----</li> <li>بدأت عهود الضعف والسيطرة</li> <li>والانقسامات السياسية الحادة.</li> </ul>

26

التغذية الراجعة المعلم			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازياء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع ومتقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحي الازياء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدريبي اكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستجزيين افضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي اجابتك واكملها .	
الدرجة :			
ملاحظات <input type="checkbox"/> توقيع ولي الامر			

إرث الإنسان، أثره.

## الإخلفة العباسية (5)

### الحركات السياسية والاجتماعية (1) قيام الدولة الأموية في الأندلس - نشاط علاجي

ذُكر أن أبا جعفر المنصور قال يوماً لبعض جلسائه: "أخبروني من صقر قريش من الملوك؟"

قالوا: "ذاك أمير المؤمنين (...)" قال: "ما قُلتُم شيئاً" قالوا: "معاوية؟" قال: "لا" قالوا: "عبد الملك بن مروان؟" قال: "ما قُلتُم شيئاً، قالوا يا أمير المؤمنين، فمن هو؟" قال: "صقر قريش، عبد الرحمن بن معاوية الذي عبر البحر وقطع الفقر ووصل الأمصار وجند الأجناد ودون الدواوين، وأقام ملكاً عظيماً بحسن تدبيره وشدة شكيمته".

ابن عذاري، البيان، المغرب، ج4، ص 59 - 60.

27

اقرئي النص جيداً ثم أجب عن الاسئلة التالية

1. ضع عنوان للنص؟

.....

2. ما اللقب الذي أطلقه أبو جعفر المنصور على عبد الرحمن بن معاوية؟

.....

3. لماذا استحق عبد الرحمن بن معاوية هذا اللقب بحسب رؤية أبو جعفر المنصور؟

.....

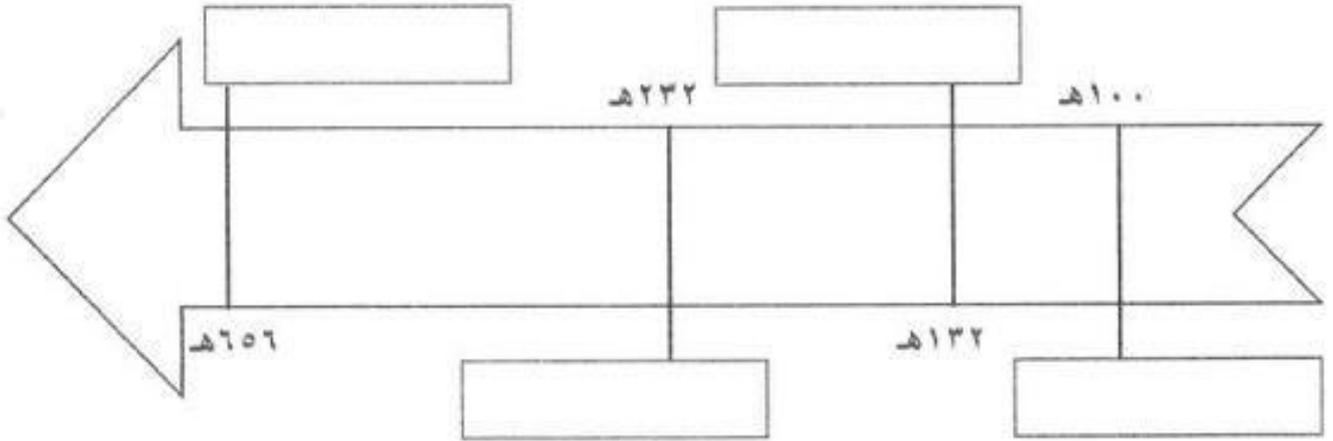
## الخلافة العباسية (5)

### الحركات السياسية والاجتماعية (1) قيام الدولة الأموية في الأندلس - نشاط تعريزي

أمامك خط زمني يمثل مراحل الدولة العباسية أكتبي الاحداث أدناه وفقا للتواريخ الواردة

قيام الخلافة العباسية	الدعوة العباسية	سقوط الخلافة العباسية	بداية عهد الضعف
-----------------------	-----------------	-----------------------	-----------------

28



## الخلافة العباسية (5)

الحركات السياسية والاجتماعية (1)  
قيام الدولة الأموية في الأندلس - مبادرة

باستخدام برامج الذكاء الصناعي COPILOT

ابحث عن صور ومعلومات شخصية مؤسس الدولة الأموية في الاندلس



## أنشطة اثرائية للدروس السابقة

نشاط الكتروني لدرسي التأسيس / عهد الخلفاء الاوائل



نشاط الكتروني لدرسي التأسيس / عهد الضعف وقيام الدول الشبه مستقلة



30



## الخلافة العباسية (6)

### الحركات السياسية والاجتماعية (2)

#### قيام الدولة الفاطمية في مصر

- تفرعت الدعوة الفاطمية من الدعوة الإسماعيلية والفاطميون يرون إن الخلافة حق لأبناء علي من فاطمة الزهراء بن الرسول (ص)

#### أهداف الدعوة الفاطمية:

- 1- القضاء على الخلافة العباسية.
- 2- توحيد الإسلام تحت رايتهم.

#### أولاً: الفاطميون في المغرب

#### (تأسيس الدولة الفاطمية الأولى في تونس)

- خرج الداعية الفاطمي المعروف بأبي عبد الله الصنعاني من اليمن إلى المغرب الأقصى مع حجاج من قبيلة كتامة البربرية في أحد مواسم الحج، حيث استمال إلى دعوته حجاجاً قادمين من المغرب فدعوه لمرافقتهم إلى أفريقية (تونس حالياً).
- قضى أبي عبد الله الصنعاني على نفوذ الأغالبة واستولى على القيروان عاصمة الاغالبة (حلفاء العباسيين).
- استدعى (عبيد الله المهدي) الذي كان موجود في مدينة سلجماسة بالمغرب.
- تم أعلن تأسيس الدولة الفاطمية في القيروان في التي كان عبيد الله المهدي أول خلفائها.
- في عام 300هـ أسس مدينة (المهدية) وجعلها عاصمة لدولته الجديدة



(بناء عاصمة جديدة للدولة الفاطمية)



في عهد الخليفة الفاطمي ((المعز لدين الله))  
358هـ تطلع الفاطميين إلى مصر الإخشيدية  
لتحقيق أهدافهم

قام القائد الفاطمي ((جوهري الصقلي)) بـ:  
(مستند 4-5)

1- السيطرة على مصر الإخشيدية.

2- بناء الجامع الأزهر والقاهرة ((وبذلك أصبحت القاهرة العاصمة الجديدة للدولة  
الفاطمية))

(تراجع الفاطميون إلى جنوب الشام)

زحف القائد الفاطمي ((جعفر بن فلاح)) إلى الشام سنة 359 هـ

إلا أنه تراجع إلى الأجزاء الجنوبية بسبب:

1- ثورات القبائل العربية المتحالفة ضدهم مع القرامطة.

2- الحملات الصليبية على الشام.

الخلافة الفاطمية

نظام الحكم والحضارة:

الانجازات	المجال
<ul style="list-style-type: none"><li>نظام الحكم وراثي كالعباسيين.</li><li>أخذوا من العباسيين منصب الوزارة.</li><li>إلا إنهم تميزوا عن العباسيين ببناء أسطول قوي</li></ul> <p><u>علل: اهتمام الفاطميون ببناء أسطول بحري قوي:</u> بعكس العباسيين اهتم الفاطميون ببناء أسطول بحري قوي وذلك لأسباب التالية:</p>	نظام الحكم



<p>1- السيطرة على البحر المتوسط. 2- ليساعدهم في فتوحاتهم ونشر دعوتهم.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شهدت مصر الفاطمية نهضة عمرانية باهرة.</li> <li>▪ فبعد بناء القاهرة،</li> <li>▪ اهتم الفاطميون ببناء المساجد وزخرفتها فكان من معالم حضارتهم بناء الجامع الأزهر ومسجد الحسين.</li> </ul>	العمران
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ازدهرت العلوم في العصر الفاطمي حيث اهتم الخلفاء بالفلسفة والتاريخ والصيدلية والطب (والشعر الذي شجعه الفاطميون لنشر دعوتهم بين الناس).</li> </ul>	العلوم

## الخلافة العباسية (6)

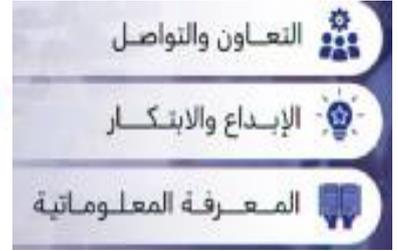
### الحركات السياسية والاجتماعية (2) قيام الدولة الفاطمية في مصر

الكفايات الرئيسية:

- يتعرف ظروف نشأة الدويلات المستقلة وأهم إنجازاتها في العهد العباسي.



## مهارات القرن ٢١



السؤال الاول: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة: ★

- 1- أهداف الدعوة الفاطمية: القضاء على الخلافة 1- .....
- 2- توحيد دولة ..... تحت رايتهم.
- 3- أول الخلفاء الفاطميين اتخذ من المهديّة أول عاصمة لدولته .....
- 4- خليفة فاطمي بنى القاهرة وأصبحت عاصمته الجديدة.....

34

السؤال الثاني: علل لما يأتي: ★★

- اهتمام الدولة الفاطمية ببناء أسطول بحري قوي



السؤال الثالث: أكمل المخطط التالي: ★★★



35

التغذية الراجعة (المعلم)				
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي	
الوصف	التعزيز	التطوير		
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازطاء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع ومتقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحي الازطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدريبي اكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستجزيين افضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي اجابتك واكملها .		
التاريخ ،				الدرجة ،
ملاحظات <input type="checkbox"/> توقيع ولي الامر				



## (9) الخلافة العباسية الاقتصاد

- الدولة الأموية ركزت في اقتصادها بالأساس على موارد حركة الفتوح.
- الدولة العباسية على عكس الدولة الاموية فقد ركزت حركة الفتوح في عصرها.
- رفعت الدولة العباسية الضريبة عن الفرس؛ لأنهم ساهموا في قيامها.
- لذلك بحثت الدولة العباسية عن مرتكزات جديدة لاقتصادها في (التجارة -الصناعة -الزراعة). مستند 1 صفحة 116

### المواد الاقتصادية

#### أولاً: التجارة

#### أسباب التطور والازدهار؟

- احتلال الدولة العباسية مركزا جغرافيا مهما وسطي بين الهند، والصين، وأفريقيا، وأوروبا.
- إشرافها على جميع مداخل البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي.
- سيطرة العباسيين على جميع الطرق التجارية البرية والبحرية.
- أصبحت بغداد مركزا رئيسيا للتجارة البرية.
- أقيمت الفنادق لاستقبال التجار الأجانب وقوافلهم.

#### أنواع طرق التجارة

طرق التجارة	البرية	البحرية
الوسيلة	الجمال	السفن الشراعية (استرشد الملاحون العرب بالنجوم، وكانوا أول من استعمل الدفة في توجيه المراكب الشراعية)
نوع الحمولة	خفيفة وغالية الثمن	ثقيلة واقل ثمنا
أساليب التشجيع	قيام الفنادق لاستقبال التجار وقوافلهم	توسيع المرافئ لاستقبال مختلف السفن الشراعية
المركز التجاري	بغداد	البصرة

ثانياً: الصناعة

أسباب التطور والازدهار وأهم السلع

- اهتم العباسيون بالصناعة.
- تطورت العديد من الصناعات وازدهرت في بغداد والبصرة وغيرها من المدن العباسية.
- قامت في تلك المدن أسواق خاصة بالصناعيين والحرفيين، لتسويق ما ينتجونه. السجاد - النسيج - الحرير - الصوف - الأسلحة - الورق - المجوهرات.
- نشط المحاسبون في مراقبة الأسعار ومنع الغش.

ثالثاً: الزراعة

أسباب التطور والازدهار وأهم السلع

- 1- عمل فيها عدد كبير من السكان.
- 2- استحدث العباسيون قنوات لجر المياه ونوعير ترفعها.
- 3- جفف العباسيون المستنقعات لتحويلها إلى أراضي صالحة للزراعة.
- 4- انتعشت الزراعات المروية وتنوعت محاصيلها بتنوع طبيعة الأرض والمناخ
- 5- عرف العرب زراعات أخرى جديدة مثل (قصب السكر، الارز وذلك بسبب علاقة العرب بالشعوب الأخرى.

## (9) الخلافة العباسية الاقتصاد

الكفايات الرئيسية:

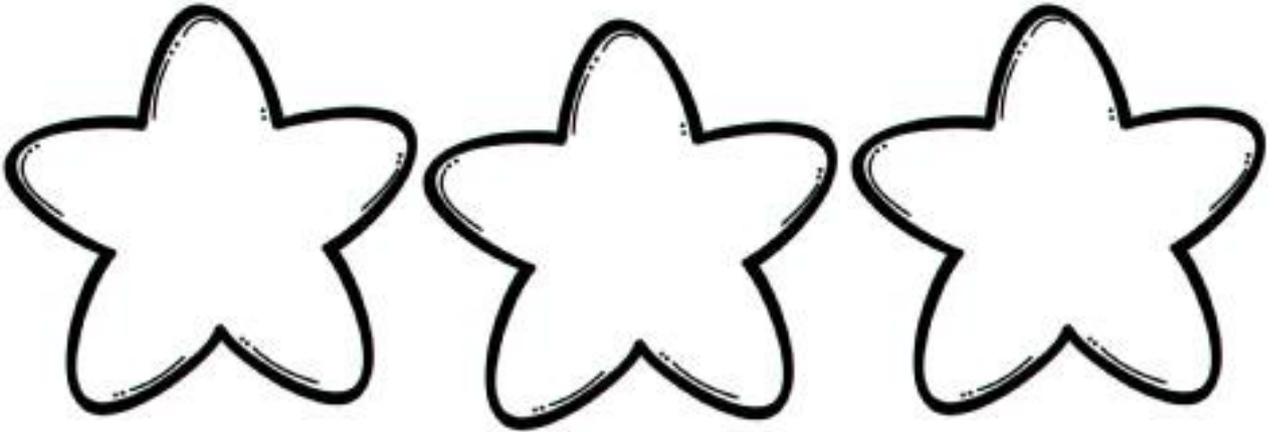
▪ يستنتج الموارد الاقتصادية في الدولة العباسية.



مهارات القرن ٢١



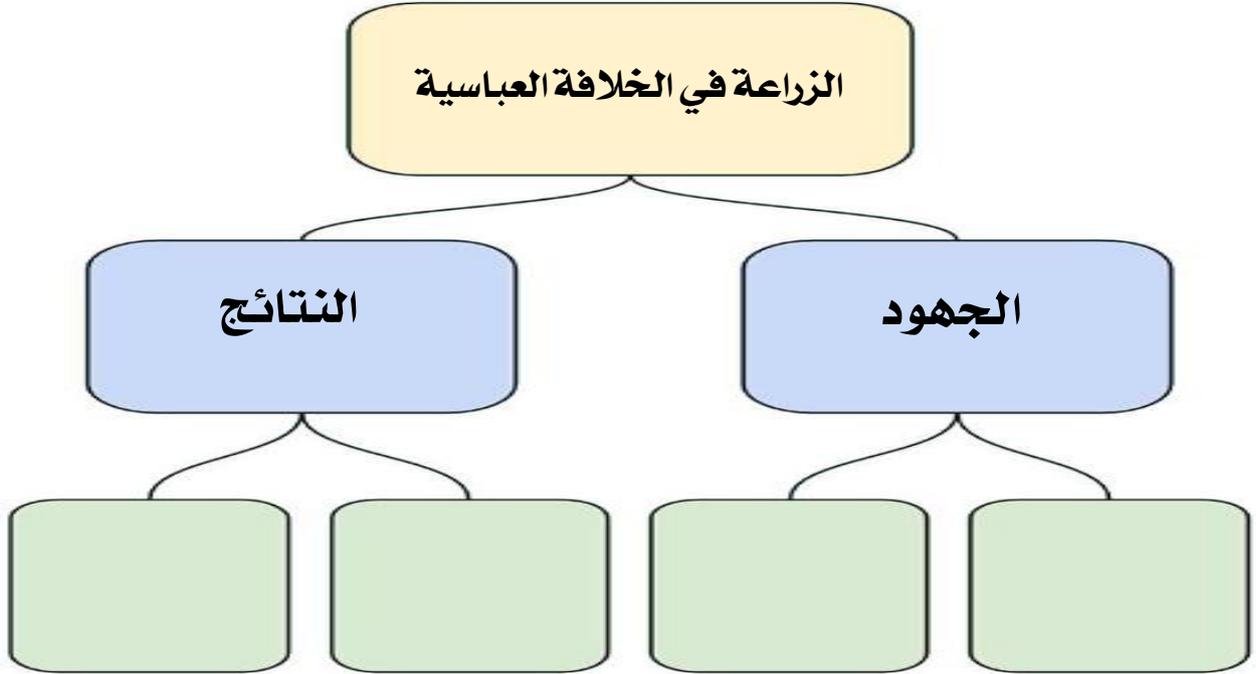
السؤال الأول: ما المرتكزات الاقتصادية للدولة العباسية؟ ★



38

السؤال الثاني: قارن بين النقل البري والبحري في العصر العباسي في الجدول الذي أمامك. ★★

أوجه المقارنة	النقل البري	النقل البحري
نوع البضائع		
الوسيلة المستخدمة		

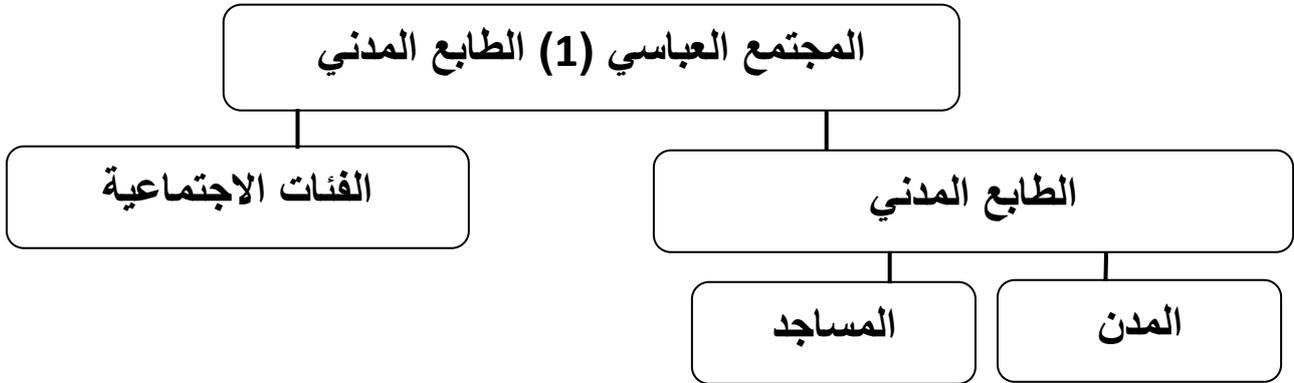


39

التغذية الراجعة المعلم			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازياء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع ومتقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحح الازياء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدرب اكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستجز افضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجع اجابتك واكملها .	
التاريخ :		الدرجة :	
ملاحظات <input type="checkbox"/> توقيع ولي الامر			



## (10) الخلافة العباسية المجتمع العباسي (1) الطابع المدني



### أولاً: الطابع المدني

#### أ/ المدن

40

- ازدهرت مدن العصر العباسي بالنشاط التجاري.
- وتطورت فيها الحياة الثقافية والاجتماعية.
- وأصبحت المناطق تجذب السكان من مختلف أنحاء الدولة.

#### فمثلاً: (بغداد)

1. عدد سكانها أكثر من مليون نسمة.
2. يمارسون مختلف النشاطات (الدينية، إدارية، ثقافية واجتماعية).
3. مما جعل بغداد رمز لقوة الخلفاء العباسيين.

#### صمم المنصور بغداد حيث جعل قصره الكبير والمسجد المجاور مركزاً لها.

1. أحاطت بها ثلاثة أسوار دائرية حصينة عظيمة.
2. تخترقها أربع أبواب إلى أربع طريق عريضة.
3. على جانبيها حوانيت التجار والصناعيين والحرفيين.
4. تم تسقيف الشوارع من الخيزران لتقي من حر الشمس.
5. المنازل بنيت بين الأسوار وكان بعضها أكثر من طابق.
6. وتنتشر حولها عدد كبير من الحمامات العامة والجنانن المجهزة بنوافير من الماء.
7. والحدايق والحمامات العامة.
8. اخترقت المدن العباسية قنوات المياه العذبة.
9. روافد من الأنهار قامت على ضفافها صناعات مثل دباغة الجلود.

## ب/ المساجد

- بنى العباسيون الكثير من المساجد.
- وتجد في كل قرية مسجد، وكان لكل حي في بغداد أو سامراء مسجد خاص.
- تأثر العباسيون بالفرس في زخرفة المساجد وهندستها لكنهم لم يضاهاوا الأمويين في اتساع مساجد هم وعظمة بنائها.

**اجيب عما يلي: ما مظاهر الطابع المدني في المجتمع العباسي؟**

1. ازدهرت مدن العصر العباسي بالنشاط التجاري.
2. شكلت المدن مناطق جذب للسكان من مختلف انحاء الدولة.
3. ممارسة مختلف النشاطات الدينية، والإدارية، والثقافية، والاقتصادية.
4. تطور الحياة الاجتماعية والثقافية في المدن.
5. احتشاد أكثر من مليون نسمة في العاصمة بغداد.

## ثانياً: الفئات الاجتماعية

- هناك نوع من التوازن بين العرب والفرس بداية نشوء الدولة العباسية.
- ظهرت فئة جديدة وهم (الأثراك) الذين تكاثروا في المجتمع وتغلّبوا على السلطة والثروة.

**ظهرت فئات اجتماعية متميزة هي:**

- 1) كبار رجال الدولة وقادة الجيش.
- 2) العلماء والقضاء والتجار.
- 3) صغار التجار، والفلاحون، والصناع، والباعة.
- 4) أهل الذمة من النصارى واليهود (حيث تمتعوا بالحرية الدينية وأقاموا شعائرهم خارج العاصمة).
- 5) الرقيق (هم عبيد وجوار) كان عددهم كبير في المجتمع العباسي، والدولة انشأت ديوان عرف باسم ديوان الموالي.

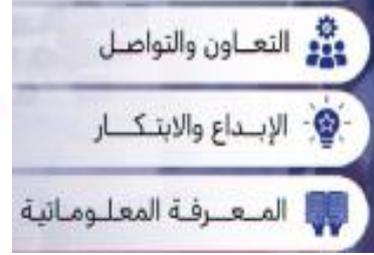
## (10) الخلافة العباسية المجتمع العباسي (1) الطابع المدني

الكفايات الرئيسية:

■ يوضح الطابع المدني والفئات الاجتماعية.



### مهارات القرن ٢١

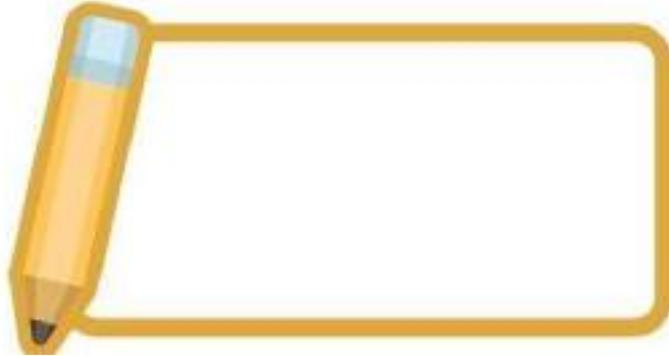


السؤال الأول: صحح ما تحته خط فيما يلي: ★

1. تأثر العباسيون في بناء مساجدهم بالفن. ....
2. بلغ عد أبواب مدينة بغداد ..... أبواب.
3. كان للعبيد في الدولة العباسية ديوانا خاص بهم عرف بديوان المظالم. ....

42

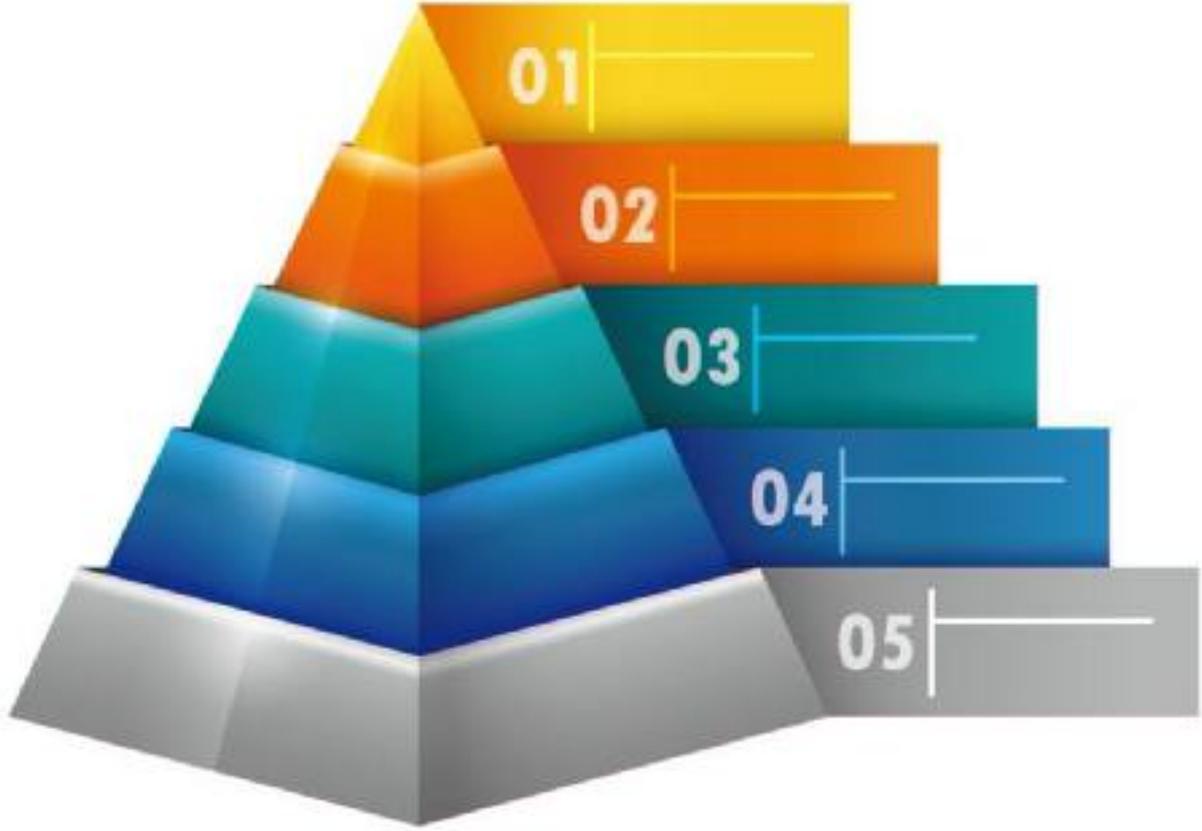
السؤال الثاني: علل لما يأتي: تغطية شوارع مدينة بغداد بحصر الخيزران. ★★



التغذية الراجعة المعلم:			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازخطاء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع و متمقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحح الازخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدرب اكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجز افضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجع اجابتك واكملها .	
التاريخ :			الدرجة :
ملاحظات <input type="checkbox"/> توقيع ولي الامر			

## (10) الخلافة العباسية المجتمع العباسي (1) الطابع المدني - مبادرة

في المخطط أدناه عددي فيها: الفئات الاجتماعية للدولة العباسية



43



## (11) الخلافة العباسية المجتمع العباسي (2) العلوم

شجع الخلفاء العباسيين العلم فتباروا في تكريم العلماء في مختلف النشاطات العلمية وعلى رأسهم المأمون

ما الذي ساعد الخلفاء العباسيين دينيا واجتماعيا على تشجيع العلوم في دولتهم وما النتيجة المترتبة على ذلك؟

- 1- فرض الله طلب العلم على المؤمنين كافة.
  - 2- كثرة الآيات في القرآن الكريم التي ترفع من شان العلماء.
  - 3- التقاء الحضارات وتفاعلها في الدولة العباسية.
- النتيجة:** قيام نهضة علمية زاهية.

### الترجمة

كان معظم ملوك أوروبا يجهلون الكتابة ويعتبرون العلوم العقلية مفسدة للأخلاق في حين المأمون يشجع على ذلك.

44

أبرز الأعمال	أشهر علماء الترجمة من مختلف الجنسيات	أبرز الخلفاء الذين شجعوا على الترجمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتاب أبوقراط وجالينوس في الطب عن اللغة السريانية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حنين بن إسحاق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المأمون فتح (بيت الحكمة) أبرز مركز للعلوم</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كلية ودمنة عن اللغة الفهلوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ابن المقفع (رائد الترجمة)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كان يكافئ كل من ترجم كتابا بوزن كتابه ذهب.</li> </ul>

### العلوم الشرعية

أنواع العلوم الشرعية	اللغة المعتمدة	أبرز من عمل فيها
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تفسير القرآن</li> <li>▪ رواية الحديث</li> <li>▪ الفقه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اللغة العربية أداة التعبير الوحيدة</li> <li>▪ ابن المقفع رائد الترجمة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الطبري الفخر الرازي في التفسير</li> <li>▪ الإمام البخاري في الحديث .</li> </ul>

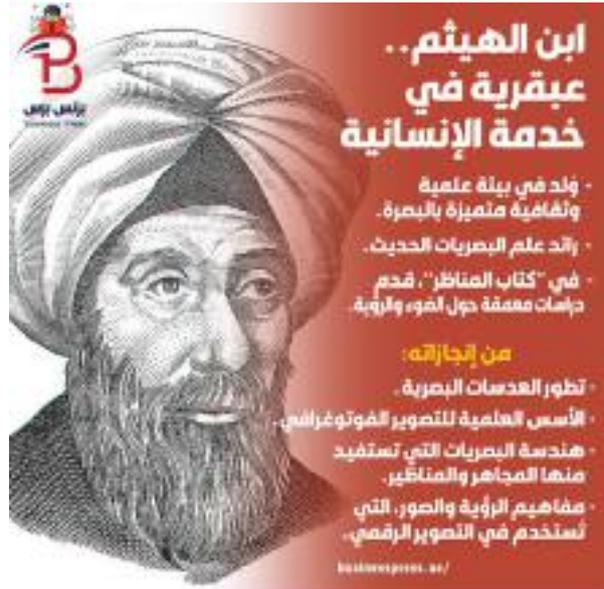
اقتبس العلماء العرب المسلمين عن اليونان والفرس، ولكنهم طوروا وأبدعوا وبلغت العلوم في عهدهم مستويات لم تعرفها الإنسانية.

أنواع العلوم التي تطورت في عهدهم	أهم علماء المسلمين
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الطب والجراحة</li> <li>▪ الكيمياء</li> <li>▪ والفيزياء</li> <li>▪ الفلك</li> <li>▪ الرياضيات والجبر</li> <li>▪ واللوغاريتم</li> <li>▪ التاريخ</li> <li>▪ والجغرافيا</li> <li>▪ المنطق والفلسفة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أبو بكر الرازي وأبن سينا</li> <li>▪ جابر بن حيان</li> <li>▪ أبن الهيثم</li> <li>▪ البيروني</li> <li>▪ الخوارزمي (العرب أول من استعمل الصفر</li> <li>وشرح الهندسة اليونانية)</li> <li>▪ البلاذري والطبري والدينوري</li> <li>▪ اليعقوبي والمسعودي</li> <li>▪ الغزالي (الملقب بحجة الإسلام) -الفارابي</li> <li>▪ أبن رشد الذي وفق بين الفلسفة والدين</li> </ul>

45



ابن سينا



## (11) الخلافة العباسية المجتمع العباسي (2) العلوم

الكفايات الرئيسية:

▪ يتعرف إنجازات الدولة العباسية في مجال العلوم والثقافة والآداب.



### مهارات القرن ٢١

المعرفة المعلوماتية

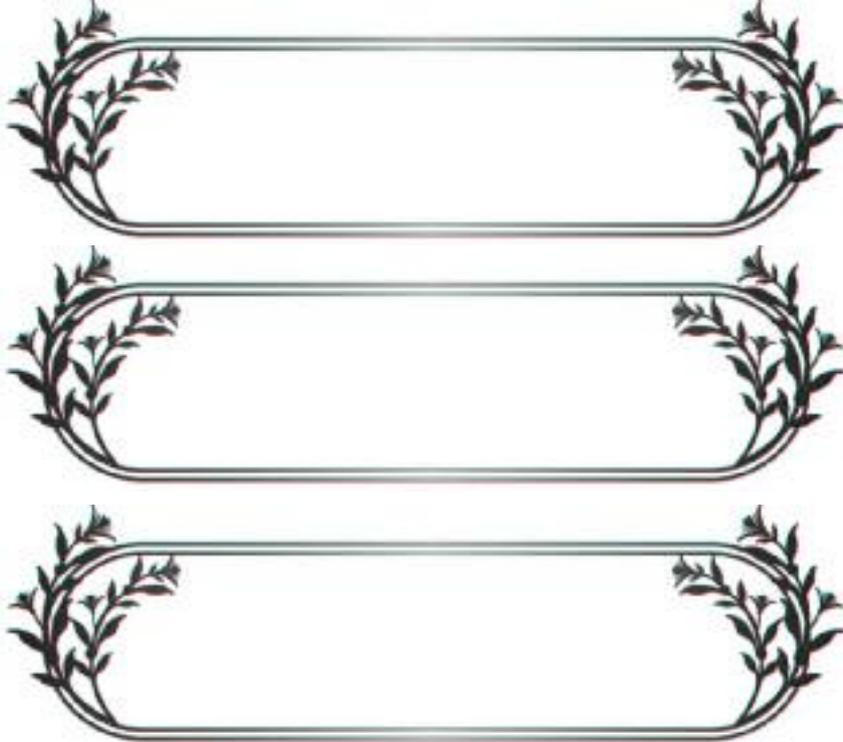
المعرفة الرقمية

الوعي العالمي والثقافي

السؤال الأول: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة: ★

- 1- من هو الخليفة الذي افتتح بيت الحكمة في بغداد .....
- 2- عالم عباسي اشتهر في الكيمياء .....
- 3- كتاب قام ابن المقفع بترجمته إلى العربية .....

46 السؤال الثاني: في الشكل أدناه عددي فيه أنواع العلوم الشرعية. ★★



السؤال الثالث: اذكرى ثلاثة من الفلاسفة العرب وأذكرى أهم أعمالهم . ★★★

01

02

03

47



التغذية الراجعة المعلم			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الخطاء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع و متمقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء .	<input type="checkbox"/> صحي الخطاء مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدريبي اكثر مستعينة بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجعي اجابتك وأكملها .	
التاريخ :			الدرجة :
ملاحظات <input type="checkbox"/> توقيع ولي الامر			

## (12) الخلافة العباسية المجتمع العباسي (3) الادب والثقافة

أدى تدمير بغداد على يد المغول وإحراقهم مكتبتها إلى ضياع تراث وتاريخ العرب إلا أن قيام بعض المفكرين بالبحث عما تبقى من كنوز مكنه من إعادة بعض ما أتلفته الأيدي الهمجية.

### أولاً: الأدب والثقافة

#### أ/ اللغة

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ خوفا على اللغة العربية من التشويه نتيجة اختلاط العرب بالشعوب الأعجمية.</li> </ul>	عالي اهتمام العباسيين باللغة العربية
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الصرف</li> <li>▪ النحو</li> <li>▪ البلاغة</li> </ul>	أهم علوم اللغة العربية المبتكرة
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الخليل بن أحمد</li> <li>▪ الفرهيدي</li> <li>▪ سيبويه</li> </ul>	أهم علماء المسلمين
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ معجم الالفاظ العربية (العين)</li> <li>▪ الكتاب</li> </ul>	أهم الأعمال (الكتب)

### أولاً: الأدب والثقافة

#### ب/ الشعر والنثر والخط

تأثر العباسيين بعظمة الخلفاء ويعتبر هذا العصر عصر الشعراء الكبار وبلغ الخط ذروة جماله في هذا العصر.

أشهر الشعراء من النساء	أشهر الشعراء من الرجال
<ul style="list-style-type: none"> <li>رابعة العدوية</li> <li>خديجة بنت المأمون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أبن الرومي</li> <li>أبو العتاهية</li> <li>أبو تمام</li> </ul>

اما النثر فقد استقل بموضوعات خاصة واختيار اللفظ المنسجم مع المعنى.

أشهر علماء	أشهر علماء
الحيوان البخلاء	الجاحظ

### أولاً: الأدب والثقافة

#### ج / المسجد

دور المسجد في العصر العباسي	دور المسجد في العصر الراشدي والاموي
<ul style="list-style-type: none"><li>مقر لقاضي القضاة وكتاب الدواوين</li><li>الاحتفاظ بوظائفه الأساسية مكان للصلاة ومدرسة وجامعة للدين.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>نشر الثقافة الإسلامي</li><li>تعليم اللغة العربية والقرآن الكريم</li></ul>

### أولاً: الأدب والثقافة

#### د / المدرسة والمكتبة

أهم المكتبات والمدارس
<ul style="list-style-type: none"><li>مكتبة بيت الحكمة (في عهد المأمون)</li><li>المدرسة النظامية</li><li>المدرسة المستنصرية في بغداد</li></ul>



مكتبة بيت الحكمة

## (12) الخلافة العباسية المجتمع العباسي (3) الادب والثقافة

الكفايات الرئيسية:

■ يتعرف إنجازات الدولة العباسية في مجال العلوم والثقافة والآداب.



### مهارات القرن ٢١

المعرفة المعلوماتية

المعرفة الرقمية

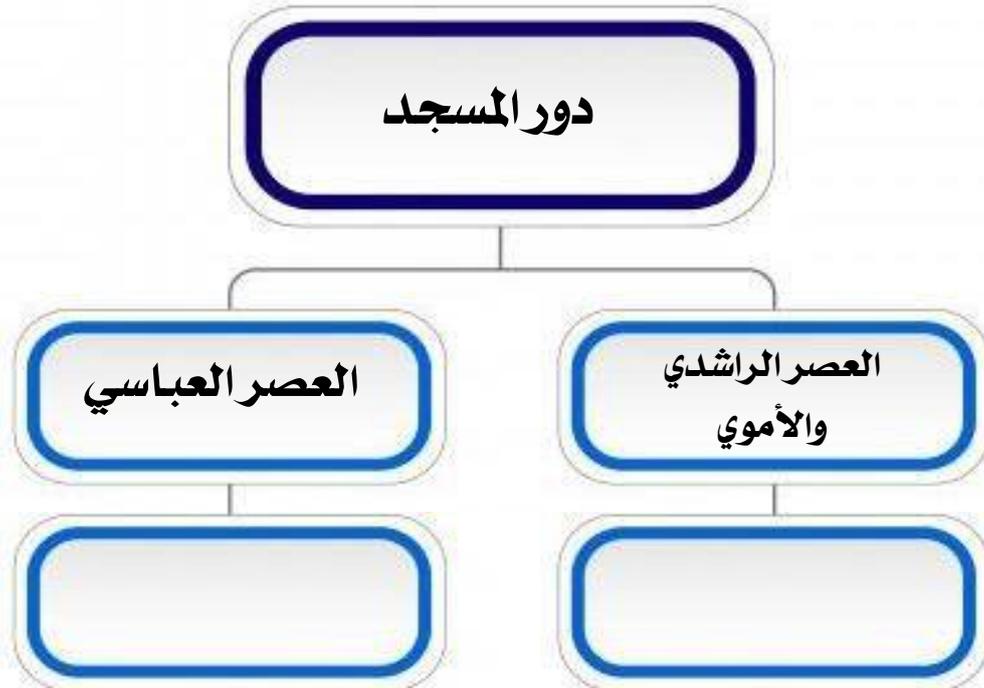
الوعي العالمي والثقافي

السؤال الأول: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة: ★

- 1- اهم علوم اللغة العربية المبتكرة ..... و.....
- 2- من أشهر الشعراء من النساء في العهد العباسي ..... و.....

السؤال الثاني: أكمل المخطط التالي بما يناسبه. ★ ★

50



السؤال الثالث: بم تميز النثر في العصر العباسي؟ ★ ★ ★

## أنشطة اثرائية للدروس السابقة

نشاط الكتروني الخلافة الفاطمية في مصر الفاطمية / الاقتصاد



نشاط الكتروني لدرس الادب والثقافة / والعلوم



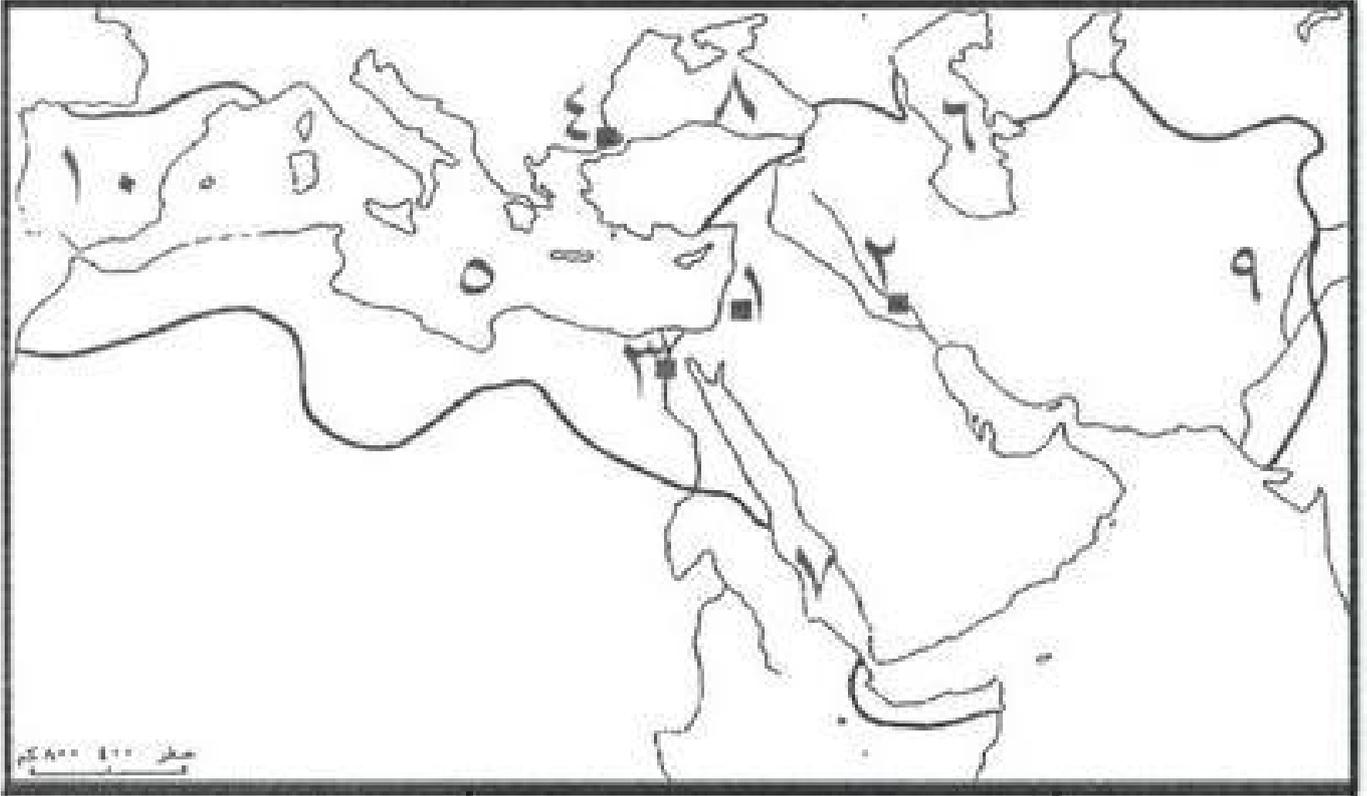
51



## (12) الخلافة العباسية

### المجتمع العباسي (3) الادب والثقافة- نشاط تعريزي

امامك خريطة صماء. أكتب أرقام ما تمثله الظواهر الجغرافية في مكانها المناسب في الجدول



52

الرقم	مدلولاتها	الظواهر التاريخية
	عاصمة الخلافة العباسية	عواصم تاريخية
	عاصمة الخلافة الأموية	
	عاصمة الإمبراطورية البيزنطية	
	عاصمة الخلافة الفاطمية	
	بحر القلزم	مسطحات مائية تاريخية
	بحر الروم	
	بحر بنطس	
	بحر الخزر	
	الإمارة الأموية في الأندلس	دول مستقلة
	الدولة الغزنوية	

هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي إعداد أ/ علوية السيد علي هاشم - الفصل الثاني 2025-2026 م

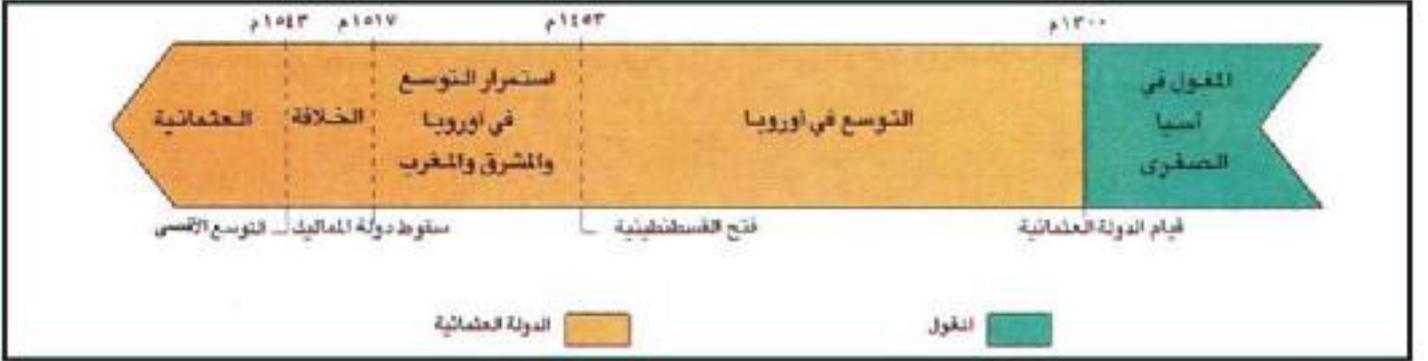
## (12) الخلافة العباسية المجتمع العباسي (3) الادب والثقافة- نشاط اثرائي

من خلال دراستك لموضوع الخلافة الفاطمية أكمل ما يلي:

نظام الحكم	الحضارة
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اعتمد الفاطميون نظام حكم</li> <li>-----</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العمران: شهدت مصر الفاطمية نهضة</li> <li>عمرانية باهرة تمثلت في بناء مدينة</li> <li>----- والمساجد وزخرفتها مثل</li> <li>جامع ----- و-----</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أخذوا من العباسيين منصب</li> <li>-----</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العلوم: ازدهرت العلوم في العصر</li> <li>الفاطمي ومن أبرزها</li> <li>-----</li> <li>-----</li> <li>-----</li> <li>-----</li> </ul>



# 1 / العثمانيون تأسيس الدولة وبداية التوسع



مستند ٢ التوسع العثماني (١٢٩٩ - ١٤٥٣ م)

العثمانيون، هم جماعة من التركمان تمكنوا من تأسيس دولة إسلامية في القرن الـ 13 م بقيادة أرطغرل بك، مكنهم ذلك الظروف السياسية والعسكرية والاجتماعية في آسيا الصغرى.

54

## السلطان العثماني

### 1 / عثمان بن أرطغرل



### أهم الأعمال والإنجازات:

- 1) يعتبر المؤسس الفعلي للدولة العثمانية وسميت الدولة باسمه.
- 2) اعتنق الإسلام.
- 3) غير نمط الحياة في دولته من البداوة إلى التحضر.
- 4) أعلن استقلاله بعدما أزال المغول دولة السلاجقة في آسيا الصغرى وراح يوسع نفوذه على حساب الدولة البيزنطية.

2 / أورخان بن عثمان

أهم الأعمال والإنجازات:

- 1) أحدث تنظيمات في الإدارة والنقد.
- 2) أسس فرقة الإنكشارية في الجيش.



3 / مراد الأول ابن اورخان

- 1) احتل مدينة أدرنه وأصبحت عاصمة الدولة الجديدة.
- 2) اعد حملة قوية هاجم الصرب والمجر وانتصر في معركة ماريتز.
- 3) احتل صوفيا وسالونيك.
- 4) انتصر العثمانيون في معركة قوصوة عند أبواب أوروبا الغربية

4 / بايزيد ابن مراد

- 1) هزم تحالف ملوك فرنسا وبولندة والمجر في معركة نيكوبوليس.
- 2) حاول فتح القسطنطينية إلا إنه تراجع عن أسوارها لصد هجوم المغول لكنه خسر في سهل انقرة ووقع اسيرا بيد القائد المغولي تيمورلنك.

5 / محمد الثاني (الفاتح)

- اعد جيش قوي حاصر القسطنطينية وأسقطت قواته العاصمة البيزنطية عام 1453 م
- واستحق لذلك لقب (الفاتح).

### من نتائج فتح القسطنطينية:

1. أطلق الفاتح عليها اسم إسلام بول (إستانبول) واتخذها عاصمة لدولته.
2. حقق العثمانيون ما لم تحققه أي من الدول الإسلامية قبلهم.
3. تعزز شأن العثمانيون في العالم الإسلامي
4. تكتلت أوروبا ضدهم تنتهز الفرص للانقضاض عليهم.
5. على الصعيد الحضاري أدى الفتح إلى هجرة الفكر البيزنطي إلى أوروبا وولادة عصر النهضة.
6. اعتبر المؤرخون فتح القسطنطينية منعطفًا بارزًا بين القرون الوسطى والعصور الحديثة.



56

محمد الثاني (الفاتح)

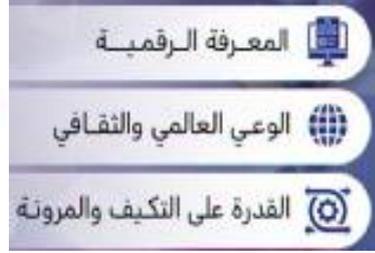
## 1 / العثمانيون تأسيس الدولة وبداية التوسع

الكفايات الرئيسية:

- يتعرف تاريخ الدولة العثمانية وأهم تنظيماتها وإنجازاتها.
- يتعرف أسباب قيام الدولة العثمانية.



### مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة: ★

1- يعتبر المؤسس الفعلي للدولة العثمانية .....

2- سلطان عثماني أسس فرقة الإنكشارية في الجيش .....

السؤال الثاني: علل لما يأتي: ★★

▪ فشل بايزيد الأول في احتلال القسطنطينية.

.....  
.....

أحسنوا الأثر، ليبقى الذكر

## 2/ العثمانيون التوسع في الشرق

- تحمس المسلمون للدولة العثمانية بعد أن حققت مالم تستطيع تحقيقه أية دولة إسلامية أخرى (فتح القسطنطينية).
- وذلك شجع العثمانيون بالتوسع على حساب دولة المماليك في الشرق وواصلوا زحفهم في الغرب (أوروبا).

### السلطان العثماني

#### 6/ سليم الأول



#### أهم الأعمال والإنجازات:

- (1) في بادئ الأمر لم يكن المماليك يخشون قوة العثمانيون؛ وذلك لانصراف العثمانيون في التوسع في أوروبا.
- (2) ولكن بعد غزو السلطان سليم الأول لبلاد فارس هنا انتبه المماليك إلى خطر العثمانيون.

58

#### أ/ احتلال بلاد الشام في معركة مرج دابق سنة 1516م

الحدث	الأطراف	السبب	النتيجة
معركة مرج دابق (في حلب)	العثمانيون (سليم الأول) X المماليك (قانسوه الغوري)	1- ادعاء سليم الأول بتدخل سلطانها قانسوه الغوري في شؤون دولته.	1- انتصار العثمانيين على المماليك. 2- واستيلاء العثمانيين على بلاد الشام. 2- مقتل قانسوه الغوري في المعركة وانتخاب طومان باي سلطان بعده في مصر.

ب/ الاستيلاء على مصر في معركة الريدانية سنة 1517 م

الحدث	الأطراف	السبب	النتيجة
معركة الريدانية - في الريدانية بالقرب من القاهرة.	العثمانيون (سليم الأول) X المماليك (طومان باي)	رفض طومان باي الاعتراف بالدولة العثمانية والصلح الذي عرضه عليه سليم الأول.	1- انتصر السلطان سليم وقتل طومان باي وبالتالي انتهت دولة المماليك. وقامت على أنقاضها الإمبراطورية العثمانية في الشرق الإسلامي

السلطان العثماني

7 / سليمان الثاني ( القانوني )

أهم الأعمال والإنجازات:

- حكمه معاصر للصراع القوي بين ملك فرنسا (فرانسوا الأول) وإمبراطور النمسا (شارل الخامس أو شارلكان)
- سيطر العثمانيون على كافة الأقطار العربية ماعدا الخليج العربي والمغرب الأقصى.
- تسمى السلاطين العثمانيون بالخلفاء، وهي سابقة أولى في الإسلام.
- عقد القانوني معاهدة عسكرية مع ملك فرنسا (فرانسوا الأول) مما أدى إلى غضب إمبراطور النمسا حيث قام بتحريض المجر ضد العثمانيين.
- فوجه سليمان القانوني حملات عسكرية ضد المجرين أدت إلى سقوط بلغراد وبودابست.

قاد بنفسه حملتين على فيينا عاصمة النمسا، ولكنه فشل بسبب:

- عنف المقاومة فيها
- خطر الصفويين في بلاد فارس.
- ((بعد وفاة سليمان القانوني تراجعت الإمبراطورية العثمانية وتحول الموقف لمصلحة الدول الأوروبية والتي كان لها الدور البارز في إسقاط الإمبراطورية العثمانية في مطلع القرن العشرين)).



## 2 / العثمانيون التوسع في الشرق

الكفايات الرئيسية:

- يبين أهمية فتح القسطنطينية.



### مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة: ★

- (1) وقعة معركة الريدانية سنة .....
- (2) ملك فرنسا الذي عقد معه السلطان سليمان القانوني معاهدة عسكرية هو .....

60

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي: ★★

النتائج	الأطراف	المعركة
1.	العثمانيون	مرج دابق
2.	المماليك	x

السؤال الثالث: علي لما يأتي: ★★★

1- تحمس المسلمون للدولة العثمانية.

.....  
.....

2- عدم تمكن سليمان القانوني من احتلال فيينا عاصمة النمسا (فشل سليمان القانوني في احتلال فيينا بعد حملتين)

.....  
.....

## 2 البحرين في العصر العثماني

- منذ القرن الـ 16 م تعرض الخليج العربي لغزو الدول الاستعمارية وأولها (البرتغال).
- مما أضطر الخليجيين ومنهم أهل البحرين إلى الاستنجاد بالعثمانيين.

<p>البحرين تقاوم البرتغاليين</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ اتخذ البرتغاليون في غزوهم لبلدان الخليج العربي أسلوب التدمير والقتل والقسوة.</li><li>▪ كذلك نهبوا خيرات المنطقة والسيطرة على تارتها.</li><li>▪ قاوم أبناء الخليج العربي الغزو البرتغالي.</li><li>▪ وكان لحركة المقاومة في البحرين الدور الأكبر في إنهاك الغزو وإضعافهم.</li><li>▪ تمكن أهل البحرين من السيطرة على قلعة البحرين والتغلب على الإحامية البرتغالية فيها.</li><li>▪ بالرغم من قيام البرتغاليين بحشد قواتهم لاسترجاع البحرين إلا أن محاولاتهم 61 باءت بالفشل.</li></ul>
<p>البحرين في القرن 19 م</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ تراجع نفوذ البرتغاليين في الخليج بعدما برزت فيه قوتان استعماريتان جديدتان هما هولندا وبريطانيا.</li><li>▪ وفي أواخر القرن 18 م تولى الحكم في البحرين آل خليفة وهم من قبائل (العتوب) وتمكنوا بحسن تدبيرهم إبعاد الاحتلال البريطاني عن بلادهم.</li><li>▪ كان أسطول الوالي المصري (محمد علي باشا) في نجد والإحساء من أجل القضاء على الحركة الإصلاحية.</li><li>▪ عقدت البحرين مع الوالي المصري معاهدة أمان معه ضد الأطماع الأجنبية.</li><li>▪ انتهت الحروب التي خاضها الوالي محمد علي باشا ضد العثمانيين بهزيمته في الشام.</li><li>▪ أمام التحالف العثماني البريطاني (بقيادة بريطانيا) مما أدى إلى دخول سائر أقطار الخليج تحت الحماية البريطانية</li></ul>

## 2 البحرين في العصر العثماني

الكفايات الرئيسية:

- يذكر مقاومة البحرين ضد البرتغاليين و في القرن 19 م.



### مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة: ★

1. أولى القبائل التي قادت المقاومة في البحرين ضد الاستعمار البرتغالي

.....

2. الأسرة التي تولت حكم البحرين في أواخر القرن 18 م هي أسرة.....

3. ينتسب آل خليفة إلى قبائل: .....

62

السؤال الثاني: علل لما يأتي: ★★

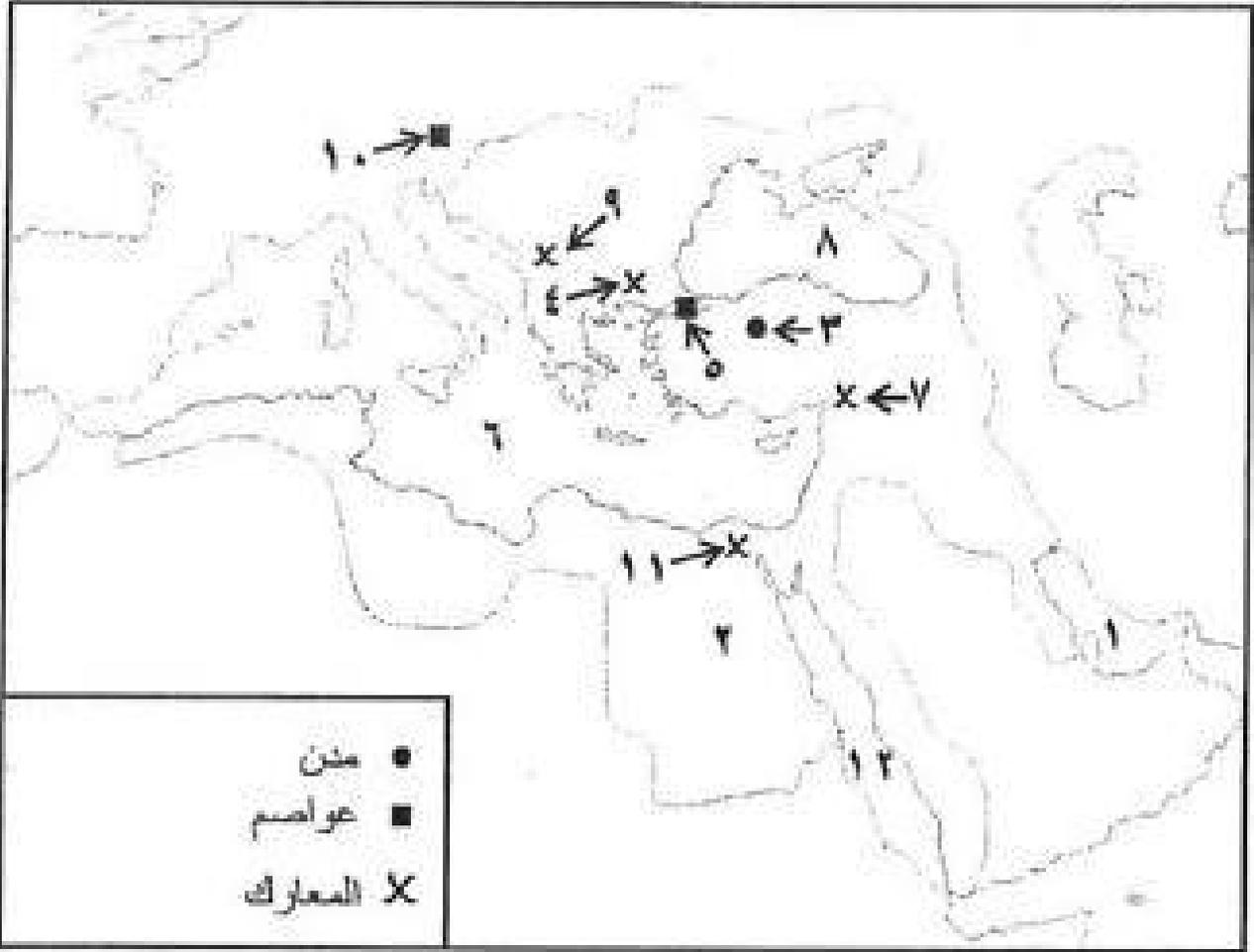
- استنجد أهل الخليج بالعثمانيين في القرن 16 م.

السؤال الثالث: ما رأيك في دور المقاومة في البحرين وقيادة المقاومة بالفترة (1521-

1602) ضد الاستعمار: (البريطاني - الهولندي - البرتغالي - العثماني). ★★★

## 2 البحرين في العصر العثماني - نشاط تعريزي

أمامك خريطة للدولة العثمانية أكتبي أمام كل من المواقع والاحداث الجغرافية والتاريخية في الجدول أدناه



63

الظاهرة/الحدث	الرقم	الظاهرة/الحدث	الرقم	الظاهرة/الحدث	الرقم	الظاهرة/الحدث	الرقم
معركة مرج دابق	.....	مدينة القسطنطينية	.....	بحر القلزم (الأحمر)	.....	معركة قوصوه	.....
بحر الروم (المتوسط)	.....	مدينة فيينا	.....	معركة الريناتية	.....	الخليج العربي	.....
مدينة أنقرة	.....	معركة مارينزا	.....	مصر	.....	بحر بنطس (الأسود)	.....

## 2 البحرين في العصر العثماني - نشاط تعريزي

كان العثمانيون قد اعتمدوا على الجيش أداة فعالة تقوم عليها الدولة قبل أي جهاز آخر من أجهزة الحكم، وكانوا يبدأون دخولهم كل إقليم من الأقاليم في حصر القرى الموجودة فيه ويقسمونها إلى مقاطعات (...). وكان هذا النظام يهدف إلى جمع الضرائب والرسوم ووصول جزء منه للدولة كما يقوم على أساس إمداد الدولة بما يلزمها من قوات محاربة في فترة الحرب.

وقد قسم العثمانيون الأقاليم التي انضمت إليهم إلى ولايات، تنقسم بدورها إلى سناجق وتشتمل كل منها على عدد من المتصرفيات، وكانت تعين أحد الباشوات في حكم الولاية (...). ومع خوف الدولة من أن يعلن الولاة استقلالهم، أنشأوا إلى جانب كل منهم ديواناً يتألف من كبار ضباط الفرق العسكرية علاوة على عدد من الموظفين والأعيان.

بتصرف، جلال يحيى، العالم العربي الحديث/ ص ٥٤ - ٥٨

64

1. ما مصدر هذا النص؟

.....

2. ما الهدف من تقسيم الأقاليم إلى مقاطعات؟

.....

3. مما تتألف الدواوين

.....



## أنشطة اثرائية للدروس السابقة

نشاط الكتروني التوسع في الشرق - الطابع المديني // العرب في ظل الحكم العثماني



65



# مذكرة التربية للمواطنة للفصل الثاني الإعدادي

66

## الفصل الدراسي الثاني 2025-2026 م

إعداد وتصميم أ/ علوية سيد علي هاشم  
مراجعة محتوى وإعداد الأنشطة  
أ/ بدرية عدنان الدوسري  
أ/ أحلام فيصل العمري



بطاقة التغذية الراجعة							
تاريخ المتابعة: / / 2025-2026م							
الإجراءات التنظيمية		تحسين التعلم		المبادرات		المجموع	
4		4		4		12	
وصف أداء الواجب		شاملة ومنظمة تقودك للتميز.		جزئية ضاعف جهودك.		لم تنجز المطلوب.	
توضيح الأثر		تقدم ملحوظ.		تحتاج لبذل المزيد.		تراجع في الأداء.	
اتقان الأداء		تام.		جزئي.		ضعيف.	
التعزيز		<input type="checkbox"/> اهنتك عزيزي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخور بإنجازك. <input type="checkbox"/> جهودك واضحة، ثابر لتصل إلى التفوق والتميز في الأداء. <input type="checkbox"/> سعيد بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.					
التطوير		<input type="checkbox"/> كراستك متميزة، معلمك فخور بك. <input type="checkbox"/> أكمل الناقص من حل الأنشطة. <input type="checkbox"/> عدم التأخير في تسليم الكراسة.		<input type="checkbox"/> راجع البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات. <input type="checkbox"/> حافظ على نظافة وترتيب الكراسة. <input type="checkbox"/> حافظ على ترتيب الخط ووضوحه. <input type="checkbox"/> الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق. <input type="checkbox"/> ضع مبادرات في الكراسة.			
توقيع وملاحظات ولي الأمر							

67

بطاقة التغذية الراجعة							
تاريخ المتابعة: / / 2025-2026م							
الإجراءات التنظيمية		تحسين التعلم		المبادرات		المجموع	
4		4		4		12	
وصف أداء الواجب		شاملة ومنظمة تقودك للتميز.		جزئية ضاعف جهودك.		لم تنجز المطلوب.	
توضيح الأثر		تقدم ملحوظ.		تحتاج لبذل المزيد.		تراجع في الأداء.	
اتقان الأداء		تام.		جزئي.		ضعيف.	
التعزيز		<input type="checkbox"/> اهنتك عزيزي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخور بإنجازك. <input type="checkbox"/> جهودك واضحة، ثابر لتصل إلى التفوق والتميز في الأداء. <input type="checkbox"/> سعيد بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.					
التطوير		<input type="checkbox"/> كراستك متميزة، معلمك فخور بك. <input type="checkbox"/> أكمل الناقص من حل الأنشطة. <input type="checkbox"/> عدم التأخير في تسليم الكراسة.		<input type="checkbox"/> راجع البوابة للمزيد من الأنشطة والإثراءات. <input type="checkbox"/> حافظ على نظافة وترتيب الكراسة. <input type="checkbox"/> حافظ على ترتيب الخط ووضوحه. <input type="checkbox"/> الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق. <input type="checkbox"/> ضع مبادرات في الكراسة.			
توقيع وملاحظات ولي الأمر							



## الدروس الفصل الدراسي الثاني 2025-2026 . التربية للمواطنة

68

رقم الدرس	دروس التاريخ	رقم الصفحة
5	المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة	43
6	التسامح	49
7	حقوق الطفل	54
8	نبذ العنف	62

## المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة

- علل: تحظى المؤسسات الاجتماعية بأهمية بالغة لدى الكثير من دول العالم.
1. لما تقوم به من دور فاعل في التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
  2. تعزيز قيم المواطنة.

### تعريف المؤسسات الاجتماعية:

هي تنظيم اجتماعي وثقافي يؤسسه المجتمع على قواعد عامة ومشاركة ليستعمله في تأهيل الأجيال المتعاقبة من أفرادهم وادماجهم بما يضمن انسجامهم وترابطهم وأداءهم للأدوار التي تحفظ استمراره ونموه.

### مثال على المؤسسات الاجتماعية

3- المسجد	2- المدرسة	1- الأسرة
		
6- الأندية والمراكز الشبابية	5- الصناديق الخيرية	4- المآتم
		
		7- الجمعيات والنقابات
		



## أدوار المؤسسات الاجتماعية

### 1. الاسرة

- هي اللبنة الأولى في المجتمع وأكبر تأثير في حياة الأفراد.
- أول جماعة يعيش فيها الفرد.
- تقوم بإشباع حاجات الفرد النفسية والاجتماعية والبيولوجية.
- تنقل للفرد المعارف والمهارات والقيم بما يتلاءم والأدوار الاجتماعية التي سيمارسها مستقبلاً.
- الأسرة خلية يمكن للأباء من خلالها ترسيخ العديد من القيم التي تفضي إلى تعزيز التسامح ومنها:
  - ابتعاد الآباء عن شراء الألعاب التي تغرز العنف عند الإنسان.
  - مساعدة الابناء على مطالعة الكتب التي تقدم نماذج مشرقة للتعايش بين الأفراد، والجماعات، والشعوب، والأمم.



## أدوار المؤسسات الاجتماعية

### 2. المدرسة

70

- وجدت للعناية بتنشئة الأبناء وتربيتهم وإعدادهم للحياة.
- **من وظائف المدرسة:**
  - تقوم بتبسيط التراث المعرفي والثقافي ونقله من جيل الكبار الى جيل الصغار.
  - استكمال التربية المنزلية للفرد وتصحيح المفاهيم المغلوطة وتعديل السلوك الخاطئ.
  - تنشر الوعي الصحيح في مختلف القضايا.
  - ترسخ مفهوم الديمقراطية مثل (مجلس الطلبة) ومشاركة أولياء الأمور في اتخاذ القرار.
  - ترسخ مفهوم الانتماء من خلال العمل التطوعي.



## أدوار المؤسسات الاجتماعية

### 3. المسجد

- لا يقتصر على الصلاة فقط، بل يوجه المسار التربوي للإنسان فكرياً و عقائدياً وأخلاقياً.
- **ومن أدواره:**

- تعليم الفرد والجماعة التعاليم الدينية التي تحكم السلوك بما يضمن سعادة الفرد والمجتمع.
- توعية الافراد دينيا ووطنيا واجتماعيا وحفظهم من خطر الانحراف والجريمة.
- الدعوة إلى ترجمة التعاليم السماوية إلى سلوك عملي.
- نشر النماذج السلوكية الخيرة بين الأفراد وتعزيز مبادئ التضامن والتآلف بين الفئات والأمم.
- اشاعة مبادئ التسامح الديني والمذهبي والاعتدال في المواقف والآراء والممارسات.

#### أدوار المؤسسات الاجتماعية

#### 4. المآثم

- استعراض الموروث التربوي والروحي المشيد بالنماذج الأخلاقية الإسلامية السمحة والفضائل الانسانية النبيلة.
- الحث على الرحمة والشفقة والتعاون بين الناس.
- إحياء المحافل والشعائر الجماعية في المناسبات والمواسم.
- تنظيم الأنشطة الاجتماعية والخيرية والثقافية.

#### أدوار المؤسسات الاجتماعية

#### 5. الصناديق الخيرية

#### حديثه العهد اذ بدأت في التسعينات ودورها الاجتماعي كبير:

- مساعدة الاسر المحتاجة ورفع مستواها الاقتصادي.
- المساهمة في دفع نفقات العلاج لبعض الاسر المحتاجة.
- تقديم المساعدات الطارئة في حالة النكبات والكوارث.
- دعم المنازل والمساجد، ودور التوعية، وبنائها، وترميمها.
- المساهمة في دفع الرسوم الجامعية للطلبة المحتاجين.
- القيام ببعض الفعاليات الثقافية والاجتماعية.

6. الأندية والمراكز الشبابية

- هي مؤسسات اجتماعية تربوية قد تكون ثقافية أو رياضية أو تطلع بكل هذه الأدوار.
- النظام الأساسي للأندية الصادر عن وزارة الشباب والرياضة فهي تهدف إلى تربية النشء والشباب من النواحي الجسمانية والروحية والعقلية.
- تساهم في تنمية المجتمع وتطويره.
- تستثمر طاقة الشباب وتعمق ولائهم للوطن وتحولهم إلى عناصر فاعلة
- تشارك في الفعاليات الوطنية.
- أول نادي هو نادي إقبال أوائل تأسيس في عام 1913 ودوره كان محصور في الجوانب الثقافية والأدبية.
- ثم توالى تأسيس الأندية فيما بعد.
- 25 مارس من كل سنة الاحتفال بيوم الشباب البحريني.

7. الجمعيات والنقابات

- أنواعها سياسية وثقافية ودينية يبلغ عددها أكثر من 618 جمعية في عام 2018.
- من أبرز أهدافها:
  - دعم حقوق المواطن وتأسيس مبدأ سيادة القانون.
  - تعزيز منزلة المرأة وتمكينها من ممارسة دورها في المجتمع.
  - إشاعة قيم التسامح بين أفراد المجتمع وفئاته.
  - نشر الثقافة والممارسات الديمقراطية في صفوف المواطنين.

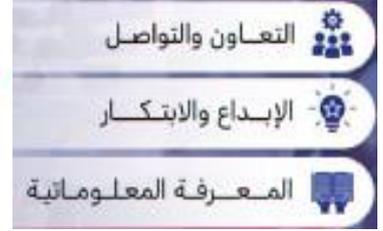
## المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة

الكفايات الرئيسية:

- ان يثمن دور مؤسسات المجتمع المدني في تعزيز قيم الحرية والديموقراطية والمساواة.



### مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: صنف المؤسسات الاجتماعية التالية بحسب أدوارها؟★

الجمعيات والنقابات / الأندية والمراكز الشبابية / الصناديق الخيرية / المسجد

تعليم الفرد والجماعة التعاليم الدينية	
مساعدة الاسر المحتاجة ورفع مستواها الاقتصادي	
تعزيز منزلة المرأة وتمكينها من ممارسة دورها في المجتمع	

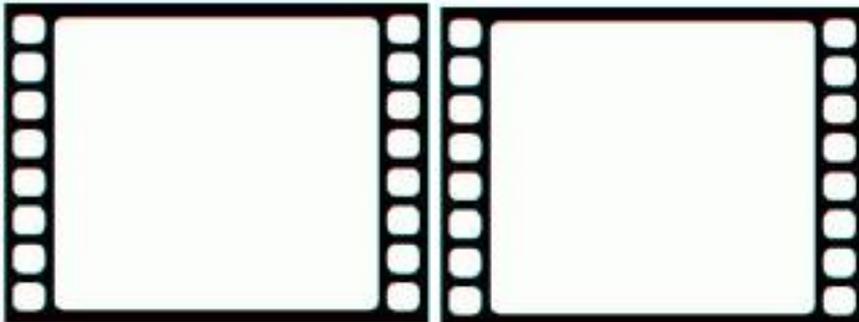
73

السؤال الثاني: تأمل الصورة جيد ثم اجيب عن الاسئلة التي تليها: ★★



- ما هي المؤسسة التي تمثلها الصورة المقابلة؟

- ما هي الأدوار البارزة التي تؤديها هذه المؤسسة؟



السؤال الثالث: برأيك ما هي الوظائف التي تقوم بها مدرستك؟ ★ ★ ★



74

## المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة- نشاط اثرائي

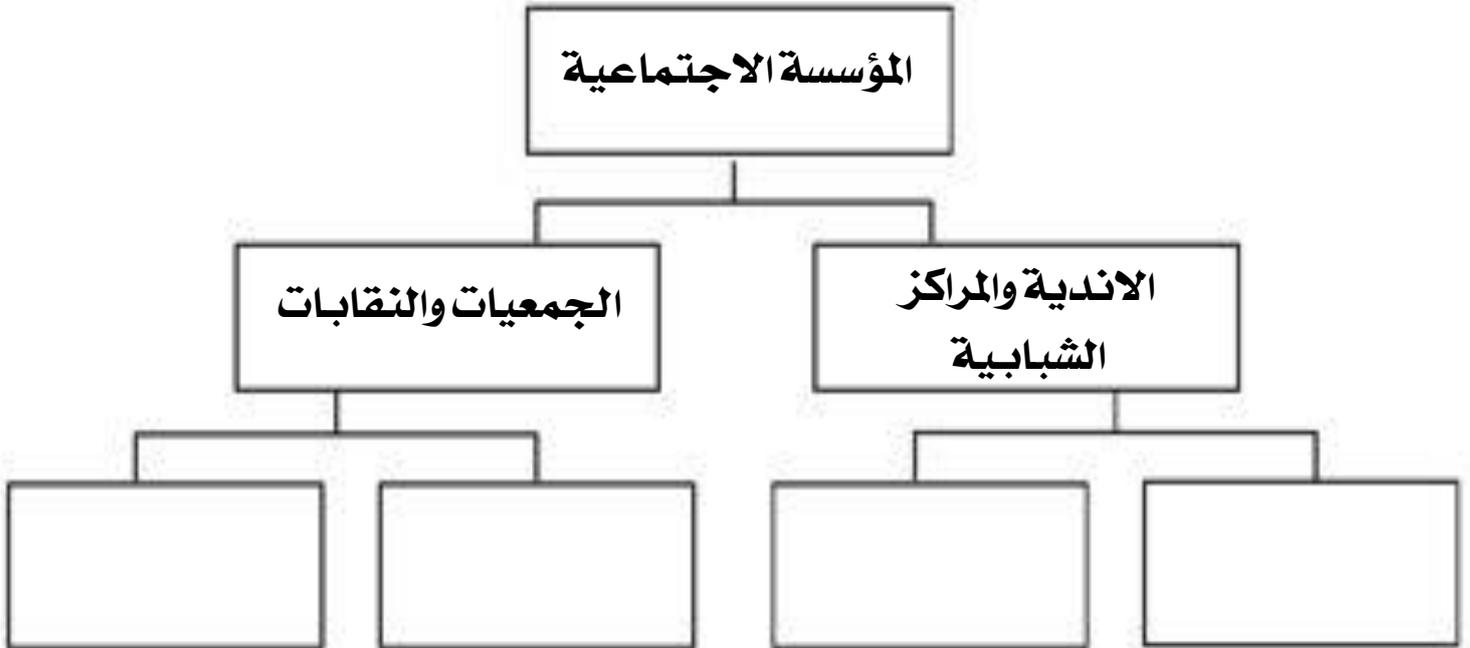
أكمل الجدول التالي بدور كل من المؤسسات الاجتماعية:

الصناديق الخيرية	المآثم

## المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة- نشاط علاجي

75

أكمل الخريطة المفاهيمية التالية:



## المؤسسات الاجتماعية وقيم المواطنة - مبادرة

باستخدام أحد برامج الذكاء الاصطناعي Poe, Gemini  
ابحث واكتب فقرة لا تقل عن خمسة أسطر عن أحد المؤسسات الاجتماعية في مملكة  
البحرين توضح فيها الدور الذي تؤديه هذه المؤسسة في مجتمعك.



76

التغذية الراجعة المعلم			
مرضي	جيد	جيد جدا	ممتاز
التطوير		التعزيز	
<input type="checkbox"/> صحح الازخطاء مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> شكر لك والى الامام دائما.	<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازخطاء .	<input type="checkbox"/> وظيفت المطلوب منك
<input type="checkbox"/> تدرب اكثر مستعينة بالكتاب.	<input type="checkbox"/> اقدر جهودك .	<input type="checkbox"/> عملك رائع ومتقن	<input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .
<input type="checkbox"/> ستنجز أفضل بانتباهك للدرس.	<input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك .	<input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء.	
<input type="checkbox"/> راجع اجابتك واكملها.			
الدرجة :		التاريخ :	
توقيع ولي الامر <input type="checkbox"/> ملاحظات			

## التسامح



### أولاً: مفهوم التسامح

قيمة خلقية تنطلق أسسها من الاعتراف بالحقوق والحرريات الأساسية للإنسان وتقوم على احترام وتقدير مظاهر التنوع والاختلاف بين الأفراد والجماعات وليس التسامح واجباً خلقياً فحسب، وإنما هو واجب سياسي وقانوني.

77

### ثانياً: أهمية التسامح في حياتنا:

- يطبع علاقات الأفراد والجماعات بمفاهيم وسلوكيات سلمية وبديلة من العنف كالحوار والتعايش.
- يتيح للأفراد والجماعات المحافظة على قناعاتهم مع تقدير واحترام قناعات الآخرين وحقهم في التنوع والاختلاف الطبيعيين سواء كان في سلوكهم أم مواقفهم ويحمي الجميع من أن يفرض عليهم رأي واحد.

### ثالثاً: مجالات التسامح



مجال التسامح	الأمثلة
1- الديني.	2- الفكري.
1. التعايش بين الأديان. 2. حماية حرية ممارسة الشعائر الدينية. 3. نبذ التعصب المذهبي.	1. نبذ التعصب. 2. انتهاج الحوار. 3. حماية الحرية الفكرية. 4. الحق في الابداع والاجتهاد.
3- الثقافي.	4- الاجتماعي.
1. الغنى الثقافي. 2. احترام التنوع الثقافي وحمايته. 3. الانفتاح على مظاهر التجديد. 4. تعزيز التفاعل الثقافي والحوار بين الحضارات.	1. تماسك المجتمع. 2. التعارف والتقارب بين الافراد والفضاءات.
5- السياسي.	
1. تعزيز الوحدة الوطنية. 2. ضمان الحريات السياسية. 3. ازدهار الحياة الديمقراطية.	

لطالما اعتبرت مملكة البحرين نموذجاً للتسامح والتعايش في شتى المجالات، وخير دليل على ذلك ممارسة الأقليات الدينية في مملكة البحرين، مثل المسيحيين واليهود والهندوس والبهائيين، شعائرها بكل حرية.

**النموذج الاول: "وثيقة مؤسسات المجتمع المدني للتسامح والتعايش الديني والمذهبي"**

**س: متى وقعت هذه الوثيقة؟ واين؟**

**في 14 فبراير 2014م، في مسجد عبد الرحمن كانوا ببيت القران بالعاصمة المنامة.**

وجهت نداء إلى جميع مؤسسات المجتمع المدني بمملكة البحرين على اختلاف توجهاتها واختصاصاتها ومذاهبها للتوقيع عليها؛ لتكون بذلك شهادة وطنية صادرة عن الضمير الشعبي لمكونات المجتمع البحريني الذي يدعو الى التسامح.

## النموذج الثاني: حوار الحضارات والثقافات.

استضافت مملكة البحرين في مايو عام 2014 المؤتمر الاول، الذي عرف نجاحاً كبيراً ومساهمة من أطراف دولية متعددة؛ الامر الذي يؤكد ان مملكة البحرين رائدة في مجال تشجيع التقارب بين الحضارات ونموذج التسامح والتعايش.



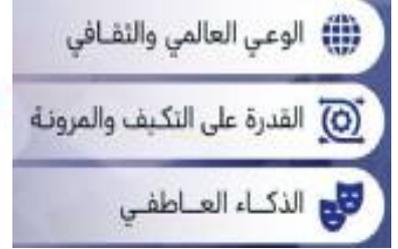
## التسامح

الكفايات الرئيسية:

- ان ينمو لدى الطالب الإحساس بالمسؤولية تجاه قضايا السلام والتسامح والحوار والتفاهم الدولي تحقيق مفهوم المواطنة العالمية.



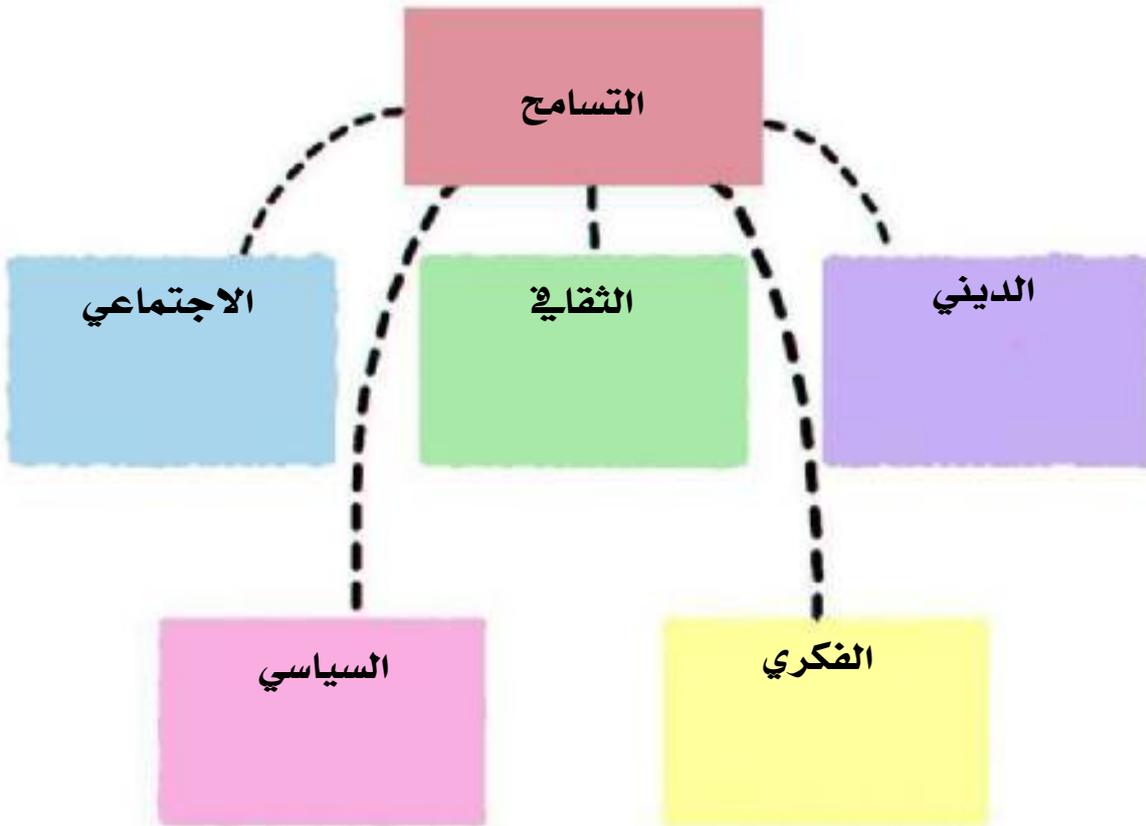
### مهارات القرن ٢١



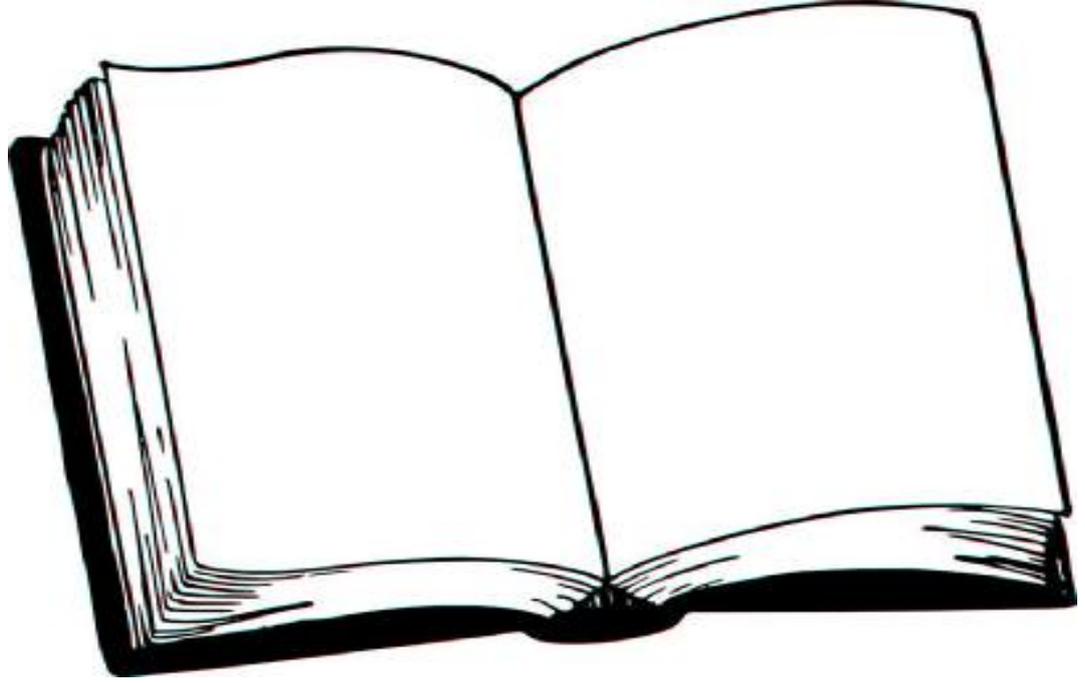
السؤال الاول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة: ★

1. التسامح قيمة خلقية تقوم على احترام وتقدير مظاهر التنوع.
2. التخلي عن التعصب المذهبي نوع من أنواع التسامح الثقافى.
3. التسامح يطبع علاقات الأفراد والجماعات بمفاهيم وسلوكيات عنيفة.

السؤال الثاني: اعط مثالا لكل نوع من أنواع التسامح وفق المخطط الآتي : ★★



السؤال الثالث : وضح نموذجين من نماذج التسامح والتعايش في مملكة البحرين؟ ★★

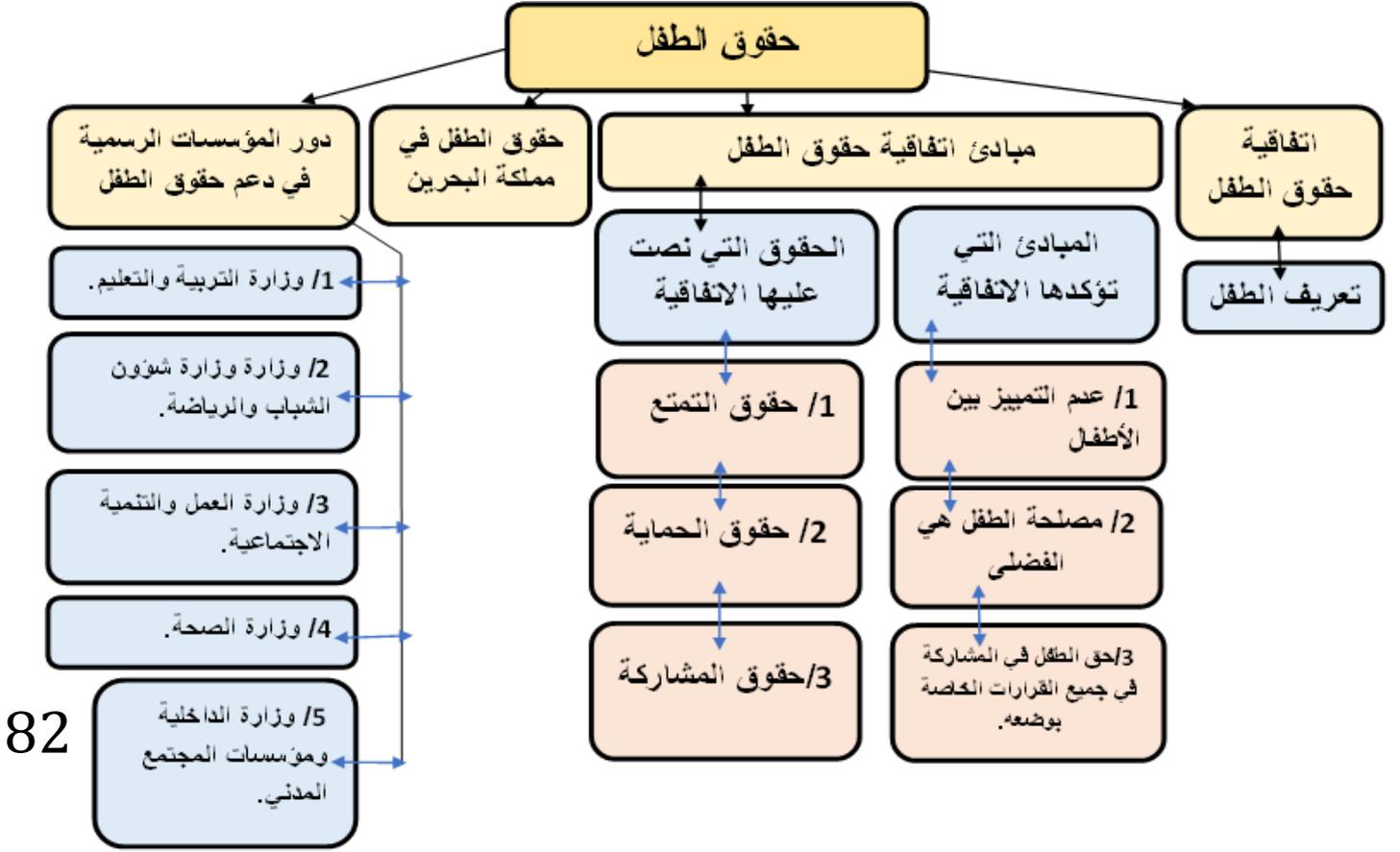


81

السؤال الرابع: برأيك كيف يساعد التسامح بين الناس على تقدم المجتمع وأبنائه بطريقة أفضل للمستقبل؟ ★★★



# حقوق الطفل



- تأسست الأمم المتحدة سنة 1945م وأولت اهتمام خاص بالأطفال وحقوقهم.
- وأصدر الأمم المتحدة مواثيق واتفاقيات كثيرة تؤكد حقوق الطفل.



## اولا: اتفاقية حقوق الطفل

- سعت المنظمات الدولية المعنية بحقوق الطفل وخاصة منظمة اليونيسيف بإصدار اتفاقية حقوق الطفل 1989م.
- والاتفاقية هي حصيلة عمل جماعي شاركت فيه دول العالم كافة بما فيها الدول العربية والإسلامية.
- تهدف الاتفاقية إلى دعم وتعزيز حقوق الطفل التي يؤكدها ديننا الاسلامي.
- والبحرين صادقت على الاتفاقية عام 1991م، وأصبحت طرفا فيها.
- وتعتبر هذه الاتفاقية معاهدة إلزامية للدول التي صادقت عليها.



كائن بشري سنه اقل من 18 سنة مالم يبلغ سن الرشد وذلك بموجب قانون البلد.

ثانيا: مبادئ اتفاقية حقوق الطفل.



83

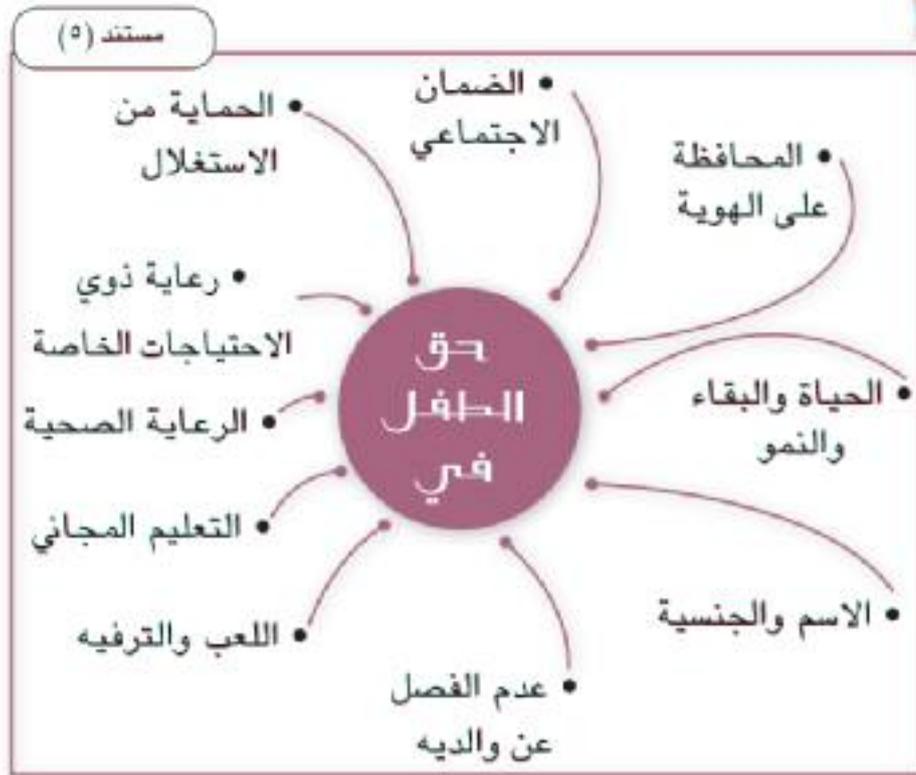
**المبادئ التي تؤكدتها الاتفاقية:**

- 1 / عدم التمييز بين الأطفال: اللون - الدين - العرق
- 2 / مصلحة الطفل هي الفضلى
- 3 / حق الطفل في المشاركة في جميع القرارات الخاصة بوضعه.



الحقوق التي نصت عليها الاتفاقية		
1 / حقوق التمتع	2 / حقوق الحماية	3 / حقوق المشاركة
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حق التملك</li> <li>▪ الحصول على اسم.</li> <li>▪ الجنسية.</li> <li>▪ الرعاية الصحية.</li> <li>▪ التعليم المجاني.</li> <li>▪ الراحة.</li> <li>▪ اللعب.</li> <li>▪ الغذاء.</li> <li>▪ اللباس.</li> <li>▪ رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ حماية من جميع أشكال الإساءة البدنية.</li> <li>▪ الجنسية.</li> <li>▪ النفسية.</li> <li>▪ وعدم ادخاله الحروب والنزاعات المسلحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المشاركة في النشاطات المجتمعية.</li> <li>▪ حرية التعبير عن الرأي.</li> <li>▪ نشاط فكري وثقافي.</li> <li>▪ الحصول على المعلومات من مختلف المصادر.</li> <li>▪ المشاركة في الحياة العامة.</li> </ul>

84



من حقوق الطفل

### ثالثا: حقوق الطفل في مملكة البحرين.

- تعتبر البحرين رائدة في مجال حقوق الطفل.
- تم صدور قانون حقوق الطفل البحريني بتاريخ 2012/8/9م،
- وضم العديد من الأحكام المتسقة مع اتفاقية حقوق الطفل.
- اصدرت البحرين العديد من التشريعات التي تحمي الطفولة.
- عدلت البحرين قوانينها لتتوافق مع الاتفاقيات التي صادقت عليها.
- اهتمت البحرين بالأطفال والشباب لأنهم الجيل الذي سيساهم في صنع المستقبل للبلاد.
- أمنت لهم حقوق العيش الكريم والتعليم المجاني واماكن الترفيه والعلاج المجاني، وأمنت لهم سلامة العيش في بيئتهم.



### رابعا: دور المؤسسات الرسمية في دعم حقوق

#### 1. دور وزارة التربية والتعليم

- التعليم مجاني لجميع الطلبة.
- أدمجت الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس.
- بنت المدارس الحديثة.
- زودت المدارس بالمواد التعليمية والكتب ومصادر التعلم المختلفة والملاعب الرياضية، والمختبرات.
- وظفت الهيئات الإدارية والتعليمية المؤهلة.
- (مشروع جلاله الملك حمد لمدارس المستقبل) استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال في عمليات التعليم.
- فتحت المدارس الصناعية.

85



### رابعا: دور المؤسسات الرسمية في دعم حقوق

#### 2. دور وزارة شؤون الشباب والرياضة

- توفير المرافق المختلفة والنوادي والملاعب الرياضية والمنشآت الترويحية.
- أعدت البرامج الإعلامية والمسابقات والدورات التدريبية والمهرجانات السنوية المختلفة ليستفيد منها الأطفال.
- أعدت برامج متعددة تعمل على تحقيقها بالتعاون مع الوزارات والهيئات الحكومية الأخرى ومؤسسات المجتمع المدني.
- الهدف منها تعزيز روح المواطنة الفاعلة والدور القيادي للشباب والمساهمة في بناء المجتمع.



#### رابعاً: دور المؤسسات الرسمية في دعم حقوق

### 3. دور وزارة التنمية الاجتماعية

- زيادة، وعي الأطفال والناشئة وتثقيفهم.
- حماية الأطفال الأكثر تعرضاً للمخاطر الاجتماعية عبر تحسين مستواهم، وظروف المعيشية، والاقتصادية، والصحية.
- دمج الاطفال والناشئة وتأهيلهم في مؤسسات وبرامج محددة منها مركز البحرين لحماية الطفل، والرعاية البديلة كإدارة التأهيل الاجتماعي، ومركز خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.



#### رابعاً: دور المؤسسات الرسمية في دعم حقوق

### 4. دور وزارة الصحة

- توفير الخدمات الوقائية والعلاجية للأطفال.
- التوعية الصحية.
- حملات التطعيم ضد الأمراض.
- توفير العلاج المجاني.
- كما انشئت لجنة خاصة لحماية الطفل من سوء المعاملة والاهمال.

86



#### رابعاً: دور المؤسسات الرسمية في دعم حقوق

### 5. دور وزارة الداخلية ومؤسسات المجتمع المدني

- توفير الأمن والحماية من الأخطار.
- رعاية الأحداث.
- الجمعية البحرينية لتنمية الطفولة وجمعية أطفال وشباب المستقبل.

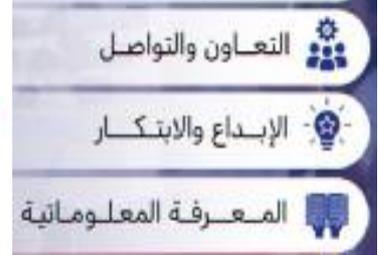
## حقوق الطفل

الكفايات الرئيسية:

- ان تترسخ لدى الطالبة مفاهيم وقيم حقوق الطفل في الدستور البحريني والتشريعات المحلية والاتفاقيات والمواثيق الدولية.



## مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة: ★

1. تعد اتفاقية حقوق الطفل حصيلة عمل جماعي شاركت فيه دول العالم.
2. اشراك الطفل في الحروب وحرية التعبير من مجموعة حقوق المشاركة التي نصت عليها اتفاقية حقوق الطفل.
3. صدر قانون الطفل البحريني سنة ١٩٩١م لحماية حقوق الطفل في مملكة البحرين.

السؤال الثاني: اذكر ثلاثة أمثلة لحقوق التمتع التي نصت عليها اتفاقية حقوق الطفل؟ ★★

السؤال الثالث: ما واجبك تجاه ما توفره وزارة التربية والتعليم من إمكانات مادية وبشرية؟ ★★★



88

التغذية الراجعة المعلم :			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازطاء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع ومتقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما . <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصل العطاء .	<input type="checkbox"/> صحح الازطاء مستعين بالكتاب . <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعين بالكتاب . <input type="checkbox"/> ستجز أفضل بانتباهك للدرس . <input type="checkbox"/> راجع اجابتك وأكملها .	
التاريخ :	الدرجة :		
توقيع ولي الامر <input type="checkbox"/> ملاحظات			

## حقوق الطفل - نشاط علاجي

السؤال الأول: صحح ما تحته خط:

1. أثمر سعي المنظمات الدولية المعنية بالأطفال وخاصة منظمة اليونسف اصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٧٩م .....
  2. صادقت مملكة البحرين على اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨١م .....
  3. تعتبر اتفاقية حقوق الطفل معاهدة لها صفة اختيارية .....
- للدول التي صادقت عليها.

السؤال الثاني: صنف الحقوق التالية حسب الجدول ادناه:

(حرية التعبير عن الرأي / حق اللعب / الحماية من جميع اشكال الإساءة / حق التعليم المجاني / عدم زج الطفل في الحروب / حق الحصول على المعلومات)

حقوق التمتع	حقوق الحماية	حقوق مشاركة

## حقوق الطفل - مبادرة

اختاري أحد المواضيع :

1. الصق صوراً أو ارسمي رسمة توضحين حقوق الطفل.
2. صمم تصميمًا بأحد مواقع التواصل الاجتماعي أو الذكاء الاصطناعي موضحة حقوق الطفل.

# نبذ العنف

## نبذ العنف

رواد، ومحطات ، من  
العصور الحديثة

الإجراءات الخاصة بالوقاية من  
العنف، والتخفيف من آثاره.

لماذا نبذ العنف؟

1/ يتنافى مع السلوك  
الحضاري

2/ يسبب نتائج وخيمة

ما العنف؟

تعريف العنف

أشكال العنف

اسباب العنف



## أولاً: تعريف العنف

هو سلوك عدواني، قد يكون فرد أو جماعة،  
يستعمل الضغط أو القوة استعمالاً غير مشروع من  
شأنه إلحاق الأذى بالأشخاص والإضرار بالممتلكات.

## ثانياً: أشكال العنف

### 3/ العنف الإلكتروني

- يعد أحدث أنواع العنف.
- يتمثل في توظيف وسائط التكنولوجيا الحديثة لتعنيف الآخرين.

### 2/ العنف المعنوي أو الرمزي

- يؤثر في النفس سواء كان لفظياً أم غير لفظي.

### 1/ العنف المادي

- يؤدي إلى إيذاء الجسد.
- تخريب الممتلكات

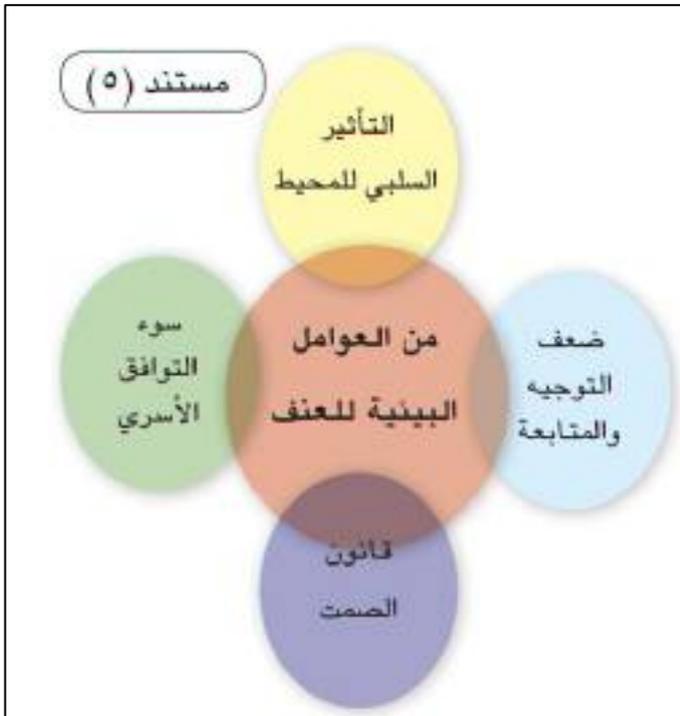
**2/ عوامل بيئية**

- نتيجة تفاعل الفرد مع بيئته.
- نزوع الفرد إلى العدوان.
- سوء التوافق الأسري.
- ضعف المتابعة من قبل المؤسسات المعنية بالأخلاق والقيم والتوجيه (كالمدرسة والأسرة).
- الصمت على سلوك العنف والتساهل معه.

**1/ عوامل ذاتية**

- نتيجة الصراعات والانفعالات المكبوتة التي يعيشها.
- العجز عن التكيف مع محيطه الاجتماعي.
- هو غير سوي وغير متزن.
- لا يقدر على ترويض فائض النشاط الذي يخزنه.
- اقتتراف اعمال عنف قد تضمد ما أصابه من جروح.

92



1/ يتنافى مع السلوك الحضاري

2/ يسبب نتائج وخيمة

رابعاً: الإجراءات الخاصة بالوقاية من العنف، والتخفيف من آثاره.

مستند (٨)

KINGDOM OF BAHRAIN  
MINISTRY OF HEALTH  
Health Centres Directorate

مملكة البحرين  
وزارة الصحة  
إدارة مراكز الصحية

وصفة طبية MEDICAL PRESCRIPTION

- 1- التنصير المبكر لبيئات لعنف والسعي إلى التحكم فيها .
- 2- التشجيع ثقافة تقدير الإنسان .
- 3- تعليم مهاراتي لبرية من أجل الاعتف والسام العمل على تعديها سلوكياً .
- 4- تبني قيم العيش المشترك ومفاهيم الأمان .
- 5- التزود بمهارات الحياة الشخصية والاجتماعية .
- 6- القيام بأشياء نافعة تكثف عن المواهب وتصفقها .
- 7- التحدث عن المشكلة مع كل من نغير والعمل بتوجيهات .
- 8- تعديل سلوك بما يتماشى مع ثقافة المجتمع وتغيير عاداته ونظمه .
- 9- متابعة العلاج في زيارات أخرى .

الطبيب الاجتماعي

وصفة طبية حول العنف

93

خامساً: رواد نبذ العنف.

برزت نخبة من القادة والمفكرين تفرّدوا بدعوتهم إلى نبذ العنف بين البشر وتوزعوا بين القارات:

1) جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

حفظه الله ورعاه (مستند ٩)

مستند (٩)

وجه حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه كلمة سامية إلى المواطنين في ٥ سبتمبر ٢٠١٠ بمناسبة العشر الأواخر من شهر رمضان جاء فيها: "فالتسامح والابتعاد عن العنف هو ما نصبو إليه... ويعزّز وحدتنا وتلاحمنا وتعاضدنا الوطني. وهذا يتطلب أن نبني جسور الأخوة والصداقة لتجتمع القلوب على ما هو خير للجميع".



## ومن أبرز المبادرات:

- تدشين كرسي الملك حمد للحوار بين الأديان.
- مركز الملك حمد للتعايش السلمي.
- استضافة منتدى حوار الحضارات في المنامة سنة 2014م.
- ومؤتمر (توسيع الأفق / حرية الدين والمعتقد) تحت رعاية حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة سنة 31 مايو 2022م.

(2) المهاتما غاندي.

(3) مارتن لوثر كينغ.

(4) نيلسون مانديلا.

مستند (١١)

المهاتما غاندي: زعيم حركة التحرر من الاستعمار في الهند. من أقواله في نيد العنف: "إن اللاعنف هو قانوننا كبشر، بينما يكون العنف قانونًا للحيوان".



مارتن لوثر كينغ: قائد المقاومة السلمية من أجل حصول السود على حقوقهم المدنية في المجتمع الأمريكي. من أقواله في نيد العنف: "إن اللاعنف لسلح قوي يقطع ولا يجرح. يرفع من شأن من يجهد استعماله. إنه لسيف يثقي".



نيلسون مانديلا: قائد الانتقال السلمي في جنوب إفريقيا من حكم الأقلية بنظام الفصل العنصري إلى ديمقراطية متعددة الثقافات، في إطار من المصالحة الوطنية، ومن دون تشف ولا صغينة. من أقواله في نيد العنف: "الشجاع لا يخشى أن يغفر للآخرين، ويسامحهم من أجل السلام".



## ما القيمة التي تجمع كل من غاندي، ومارتن لوثر ومانديلا:

- تبنا قضايا إنسانية عادلة.
- دافعوا عنها بطريقة سلمية بدون الحاجة للدم والعنف.
- حققوا أهدافهم بأقل التكاليف.
- أصبحوا بنضالاتهم مصدر الهام وقدوة يستنير بها العالم. (غاندي من الهند، مارتن لوثر من الولايات المتحدة الأمريكية، نيلسون مانديلا من جنوب إفريقيا)

**أهم المحطات التي تخلد مسيرة البشرية لإرساء ثقافة نبذ العنف، ومن أبرزها:**

- 1- النداء الجماعي الذي توجه به حملة جائزة نوبل للسلام إلى أطفال العالم في يوليو 1997م من أجل إرساء ثقافة نبذ العنف.
- 2- العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف من أجل أطفال العالم 2001-2010م.
- 3- الاحتفال باليوم العالمي للأعنف يوم 2 أكتوبر من كل سنة.

## نبذ العنف

الكفايات الرئيسية:

- ان ينمو لدى الطالب قيم الانتماء للوطن والمحافظة على منجزاته ومكتسباته والدفاع عنه



### مهارات القرن ٢١

الوعي العالمي والثقافي

القدرة على التكيف والمرونة

الذكاء العاطفي

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة: ★

- تعد اتفاقية حقوق الطفل حصيلة عمل جماعي شاركت فيه دول العالم.
- يعد العنف من الظواهر الخطيرة لأنه يسبب نتائج وخيمة على الفرد والمجتمع.
- العجز عن التكيف مع المحيط الاجتماعي من أبرز العوامل البيئية المسببة للعنف.
- ينقسم العنف الى مادي ومعنوي والكتروني.
- العنف المعنوي هو كل ما يؤثر في النفس سواء أكان لفظي ام غير لفظي .
- يمكن استعمال العنف والقوة والضغط على الآخرين لتحقيق اهداف مشروعة.
- يعد العنف من الظواهر الخطيرة التي تهدد جودة الحياة.
- لجأ غاندي الى نهج نبذ العنف في نضاله ضد الاستعمار في الهند.

السؤال الثاني: صنف العبارات التالية وفق المخطط الآتي: ★

عدم القدرة على ترويض فائض النشاط / التأثير السابي للمحيط / ضعف الثقة بالنفس /

سوء التوافق الاسري / مشاعر الغضب والخوف / قانون الصمت.

العوامل الذاتية المسببة للعنف	العوامل البيئية المسببة للعنف

السؤال الثالث: سم شكل العنف المناسب لكل تعريف من التعريفين الآتيين: ★ ★

- (1) ( ) هو كل ما يؤدي إلى إيذاء الجسد او تخريب الممتلكات.
- (2) ( ) هو كل ما يؤثر في النفس سواء أكان لفظي او غير لفظي.
- (3) ( ) هو يعد أحدث أنواع العنف يتمثل في توظيف وسائط التكنولوجيا الحديثة لتعنيف الآخرين.

السؤال الرابع: برأيك لماذا يعدّ نبذ العنف مهماً لتحقيق السلام والتنمية في

المجتمع؟ ★ ★ ★

