

كراسة إنجاز الطالب 2025 و 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-13 15:07:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: المدرسة تقديم مدرسة أوال الابتدائية الإعدادية للبنين

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الثاني

ملف الإنجاز الأكاديمي

1

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2023/2024

2

نموذج الإجابة لامتحان نهاية العام الدراسي 2022/2023

3

أسئلة سابقة للعلوم للعام الدراسي 2022/2023

4

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2022/2023

5

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Awal Primary & Intermediate Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة أوال الابتدائية الإعدادية للبنين

كراسة إنجاز الطالب
مادة العلوم
الصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

قسم
علوم أوال



اسم الطالب:

الصف: الثاني الإعدادي فرقة الرقم:

اتفاقية الصف (القوانين الصفية)

- ✓ أن احترم معلمي.
- ✓ أن اصغي إلى معلمي عندما يتحدث ولا أقاطعه.
- ✓ أن احافظ على نظافة صفي.
- ✓ أن احافظ على جميع محتويات صفي من طاولات وكراسي وغيرها.
- ✓ أن أشارك برفع يدي ولا أجيب عشوائياً.
- ✓ أن أتواجد في الصف قبل دخول معلمي.
- ✓ ألا أخرج من الصف بدون أن أستاذن معلمي.
- ✓ أن أجهز جميع أدواتي الخاصة بالمادة (من كتاب وملف وكراسة وغيرها) وأضعها على طاولتي.
- ✓ ألا أتحرك في الصف بدون أن أستاذن معلمي.
- ✓ أن احترم زملائي الطلبة.
- ✓ أن أتحدث بالأخلاق الحسنة ولا أتلفظ بالكلمات النابية.
- ✓ ألا أكل وأشرب داخل الصف.
- ✓ ألا أقوم باللعب داخل الصف (سواء بأوراق اللعب أو غيرها).
- ✓ ألا أتحدث مع زملائي حديثاً جانبياً أثناء الحصة الدراسية.

أتعهد أنا الطالب المقيد بالصف الثاني الإعدادي /

باحترام القوانين الصفية، بالإضافة إلى القوانين المدونة في الأعلى، وأن لا أخالفها.

توقيع ولي الأمر

.....

توقيع الطالب

.....

رؤية ورسالة المدرسة



رؤية المدرسة: بمهاراتي أرتقي .. لوطني أنتمي .. بسلوكي أتميز

رسالة المدرسة: نسعى لأجل جيل مقتدر معرفيا ومهاريا ملتزم بسلوك واع ومسؤول من خلال بيئة تعليمية محفزة داعمة للتقنية معززة باستراتيجيات تعلم فاعلة بمعلمين ذوي كفاءة عالية وبشراكة مجتمعية إيجابية؛ لنهضة الوطن.

قيم المدرسة: تحمل المسؤولية – الانتماء والمواطنة – الاحترام – التعاون – النظافة



ميثاق النجاح والتميز اتفاقية الأعمال الكتابية



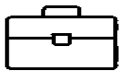
أحرص على تنظيم
الدفتري ووضوح الخط



أحرص على صحة
الإجابات ودقتها دائماً



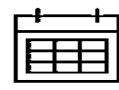
ألتزم بإكمال جميع
الأنشطة والتدريبات



أحافظ على الدفتري
من التلف والضياع



أستفيد من ملاحظات
المعلم لتحسين مستواي



ألتزم بتسليم الدفتري في
الموعد المحدد دون تأخير

استمارة تقويم أداء الطالب

سلوك الطالب	ملف الطالب												
<div style="text-align: center;"> <div>١</div> <div>الدرجة:</div> </div>	<div style="text-align: center;">الدرجة:</div>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>التقدير: <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> مرعي</th> <th>الوصف</th> <th>التعزيز</th> <th>التطوير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td> <input type="radio"/> عملك متقن <input type="radio"/> إجابتك دقيقة <input type="radio"/> وفقت المطلوب منك <input type="radio"/> دفترك مرتب <input type="radio"/> لديك أخطاء <input type="radio"/> الأنشطة ناقصة </td> <td> <input type="radio"/> شكراً لجهودك الرائعة <input type="radio"/> أقدر جهودك <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> متميز دائماً <input type="radio"/> إكمالك للدفتر والأنشطة دليل <input type="radio"/> تطوراك </td> <td> <input type="radio"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="radio"/> تدرب أكثر مستعياً بالكتاب <input type="radio"/> ليكن اهتمامك أكثر بالمادة <input type="radio"/> استنجز أكثر بانتباهك للدرس <input type="radio"/> تعاون مع زملائك لإنجاز أكبر </td> </tr> <tr> <td colspan="4">الملاحظات:</td> </tr> </tbody> </table>		التقدير: <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> مرعي	الوصف	التعزيز	التطوير	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> عملك متقن <input type="radio"/> إجابتك دقيقة <input type="radio"/> وفقت المطلوب منك <input type="radio"/> دفترك مرتب <input type="radio"/> لديك أخطاء <input type="radio"/> الأنشطة ناقصة	<input type="radio"/> شكراً لجهودك الرائعة <input type="radio"/> أقدر جهودك <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> متميز دائماً <input type="radio"/> إكمالك للدفتر والأنشطة دليل <input type="radio"/> تطوراك	<input type="radio"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="radio"/> تدرب أكثر مستعياً بالكتاب <input type="radio"/> ليكن اهتمامك أكثر بالمادة <input type="radio"/> استنجز أكثر بانتباهك للدرس <input type="radio"/> تعاون مع زملائك لإنجاز أكبر	الملاحظات:			
التقدير: <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> مرعي	الوصف	التعزيز	التطوير										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/> عملك متقن <input type="radio"/> إجابتك دقيقة <input type="radio"/> وفقت المطلوب منك <input type="radio"/> دفترك مرتب <input type="radio"/> لديك أخطاء <input type="radio"/> الأنشطة ناقصة	<input type="radio"/> شكراً لجهودك الرائعة <input type="radio"/> أقدر جهودك <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> متميز دائماً <input type="radio"/> إكمالك للدفتر والأنشطة دليل <input type="radio"/> تطوراك	<input type="radio"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="radio"/> تدرب أكثر مستعياً بالكتاب <input type="radio"/> ليكن اهتمامك أكثر بالمادة <input type="radio"/> استنجز أكثر بانتباهك للدرس <input type="radio"/> تعاون مع زملائك لإنجاز أكبر										
الملاحظات:													
التاريخ: / / توقيع المعلم: توقيع ولي الأمر:													
ملاحظات ولي الأمر													

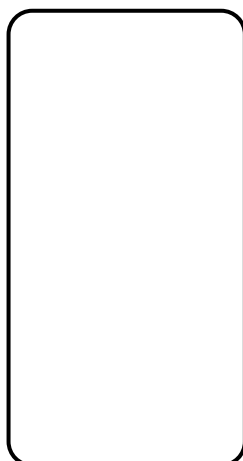
سلوك الطالب	ملف الطالب												
<div style="text-align: center;"> <div>2</div> <div>الدرجة:</div> </div>	<div style="text-align: center;">الدرجة:</div>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>التقدير: <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> مرعي</th> <th>الوصف</th> <th>التعزيز</th> <th>التطوير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td> <input type="radio"/> عملك متقن <input type="radio"/> إجابتك دقيقة <input type="radio"/> وفقت المطلوب منك <input type="radio"/> دفترك مرتب <input type="radio"/> لديك أخطاء <input type="radio"/> الأنشطة ناقصة </td> <td> <input type="radio"/> شكراً لجهودك الرائعة <input type="radio"/> أقدر جهودك <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> متميز دائماً <input type="radio"/> إكمالك للدفتر والأنشطة دليل <input type="radio"/> تطوراك </td> <td> <input type="radio"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="radio"/> تدرب أكثر مستعياً بالكتاب <input type="radio"/> ليكن اهتمامك أكثر بالمادة <input type="radio"/> استنجز أكثر بانتباهك للدرس <input type="radio"/> تعاون مع زملائك لإنجاز أكبر </td> </tr> <tr> <td colspan="4">الملاحظات:</td> </tr> </tbody> </table>		التقدير: <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> مرعي	الوصف	التعزيز	التطوير	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> عملك متقن <input type="radio"/> إجابتك دقيقة <input type="radio"/> وفقت المطلوب منك <input type="radio"/> دفترك مرتب <input type="radio"/> لديك أخطاء <input type="radio"/> الأنشطة ناقصة	<input type="radio"/> شكراً لجهودك الرائعة <input type="radio"/> أقدر جهودك <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> متميز دائماً <input type="radio"/> إكمالك للدفتر والأنشطة دليل <input type="radio"/> تطوراك	<input type="radio"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="radio"/> تدرب أكثر مستعياً بالكتاب <input type="radio"/> ليكن اهتمامك أكثر بالمادة <input type="radio"/> استنجز أكثر بانتباهك للدرس <input type="radio"/> تعاون مع زملائك لإنجاز أكبر	الملاحظات:			
التقدير: <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> مرعي	الوصف	التعزيز	التطوير										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/> عملك متقن <input type="radio"/> إجابتك دقيقة <input type="radio"/> وفقت المطلوب منك <input type="radio"/> دفترك مرتب <input type="radio"/> لديك أخطاء <input type="radio"/> الأنشطة ناقصة	<input type="radio"/> شكراً لجهودك الرائعة <input type="radio"/> أقدر جهودك <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> متميز دائماً <input type="radio"/> إكمالك للدفتر والأنشطة دليل <input type="radio"/> تطوراك	<input type="radio"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="radio"/> تدرب أكثر مستعياً بالكتاب <input type="radio"/> ليكن اهتمامك أكثر بالمادة <input type="radio"/> استنجز أكثر بانتباهك للدرس <input type="radio"/> تعاون مع زملائك لإنجاز أكبر										
الملاحظات:													
التاريخ: / / توقيع المعلم: توقيع ولي الأمر:													
ملاحظات ولي الأمر													

سلوك الطالب	ملف الطالب												
<div style="text-align: center;"> <div>٣</div> <div>الدرجة:</div> </div>	<div style="text-align: center;">الدرجة:</div>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>التقدير: <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> مرعي</th> <th>الوصف</th> <th>التعزيز</th> <th>التطوير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td> <input type="radio"/> عملك متقن <input type="radio"/> إجابتك دقيقة <input type="radio"/> وفقت المطلوب منك <input type="radio"/> دفترك مرتب <input type="radio"/> لديك أخطاء <input type="radio"/> الأنشطة ناقصة </td> <td> <input type="radio"/> شكراً لجهودك الرائعة <input type="radio"/> أقدر جهودك <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> متميز دائماً <input type="radio"/> إكمالك للدفتر والأنشطة دليل <input type="radio"/> تطوراك </td> <td> <input type="radio"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="radio"/> تدرب أكثر مستعياً بالكتاب <input type="radio"/> ليكن اهتمامك أكثر بالمادة <input type="radio"/> استنجز أكثر بانتباهك للدرس <input type="radio"/> تعاون مع زملائك لإنجاز أكبر </td> </tr> <tr> <td colspan="4">الملاحظات:</td> </tr> </tbody> </table>		التقدير: <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> مرعي	الوصف	التعزيز	التطوير	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> عملك متقن <input type="radio"/> إجابتك دقيقة <input type="radio"/> وفقت المطلوب منك <input type="radio"/> دفترك مرتب <input type="radio"/> لديك أخطاء <input type="radio"/> الأنشطة ناقصة	<input type="radio"/> شكراً لجهودك الرائعة <input type="radio"/> أقدر جهودك <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> متميز دائماً <input type="radio"/> إكمالك للدفتر والأنشطة دليل <input type="radio"/> تطوراك	<input type="radio"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="radio"/> تدرب أكثر مستعياً بالكتاب <input type="radio"/> ليكن اهتمامك أكثر بالمادة <input type="radio"/> استنجز أكثر بانتباهك للدرس <input type="radio"/> تعاون مع زملائك لإنجاز أكبر	الملاحظات:			
التقدير: <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> مرعي	الوصف	التعزيز	التطوير										
<input type="radio"/>	<input type="radio"/> عملك متقن <input type="radio"/> إجابتك دقيقة <input type="radio"/> وفقت المطلوب منك <input type="radio"/> دفترك مرتب <input type="radio"/> لديك أخطاء <input type="radio"/> الأنشطة ناقصة	<input type="radio"/> شكراً لجهودك الرائعة <input type="radio"/> أقدر جهودك <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك <input type="radio"/> متميز دائماً <input type="radio"/> إكمالك للدفتر والأنشطة دليل <input type="radio"/> تطوراك	<input type="radio"/> أرجع إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء <input type="radio"/> تدرب أكثر مستعياً بالكتاب <input type="radio"/> ليكن اهتمامك أكثر بالمادة <input type="radio"/> استنجز أكثر بانتباهك للدرس <input type="radio"/> تعاون مع زملائك لإنجاز أكبر										
الملاحظات:													
التاريخ: / / توقيع المعلم: توقيع ولي الأمر:													
ملاحظات ولي الأمر													



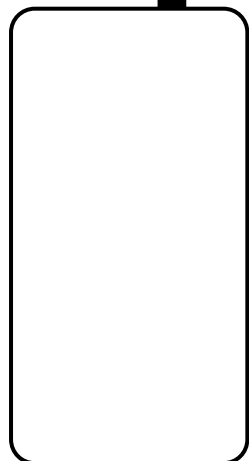
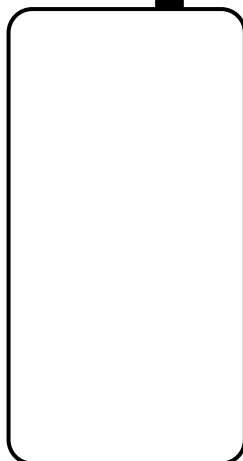
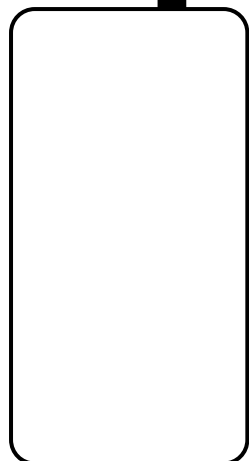
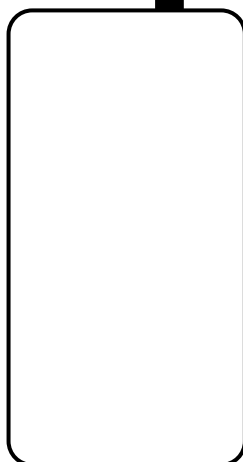
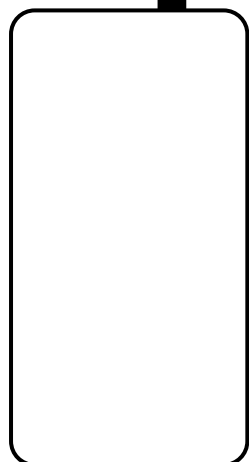
مسابقة نقاط البوكي


النهاية
اجمع 1000
نقطة أو أكثر
وسيتم ترشيحك
للتكريم




عجلة الحظ


البداية




عجلة الحظ





عجلة الحظ


التواصل مع ولي أمر الطالب

ملاحظات ورد ولي الأمر:

ملاحظات المعلم:

ملاحظات ورد ولي الأمر:

ملاحظات المعلم:

ملاحظات ورد ولي الأمر:

ملاحظات المعلم:

ملاحظات ورد ولي الأمر:

ملاحظات المعلم:

المحتوى العلمي المطلوب في المادة

الملاحظات	رقم الأسبوع	الصفحة (من - إلى)	عنوان الدرس ورقمه	الفصل (الوحدة)
تجربة "الموجات المستعرضة"	2 + 1	20 - 14	الدرس الأول: الموجات	الفصل السادس: الموجات والصوت والضوء
تجربة "زاوية السقوط وزاوية الانعكاس" تجربة "انعكاس موجات الصوت"	3	39 - 21	الدرس الثاني: موجات الصوت وموجات الضوء	
تجربة "عمل العضلات"	4	52 - 44	الدرس الأول: الجلد والعضلات	الفصل السابع: أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة
تجربة "تركيب العظام"	6 + 5	69 - 53	الدرس الثاني: الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي	
	7	83 - 74	الدرس الأول: جهاز الغدد الصماء والتكاثر	الفصل الثامن: التنظيم والتكاثر
تجربة "نمو الجنين"	8	100 - 84	الدرس الثاني: مراحل حياة الإنسان	
تجربة "قياس الرطوبة النسبية"	9	116 - 106	الدرس الأول: الغلاف الجوي والطقس	الفصل التاسع: الغلاف الجوي وتلوث الأرض
تجربة "تلوث الماء"	10	130 - 117	الدرس الثاني: التلوث	
تجربة "حركة كرة البولنج"	11	141 - 136	الدرس الأول: الحركة	الفصل العاشر: الحركة والتسارع
	13 + 12	155 - 142	الدرس الثاني: التسارع	

النشاط (١) الموضوع : أنواع الموجات التاريخ/...../.....

س ١ : أكتب بإسلوبك الخاص مفهوم الموجة ؟

س ٢ : تولد الأجسام المهتزة طاقة تنتقل عبر أنواع مختلفة من الموجات . مستعينا بالكتاب صفحة ١٥ و ١٦ أكمل المخطط التالي لإيضاح بعض تلك الأنواع من الموجات ؟

أنواع الموجات

موجات يمكنها الانتقال عبر المادة والفراغ.

موجات لا تنتقل إلا في وسط مادي

تنقسم إلى

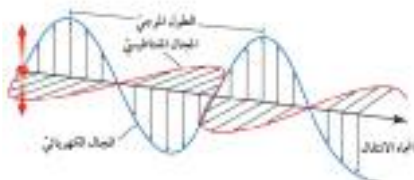
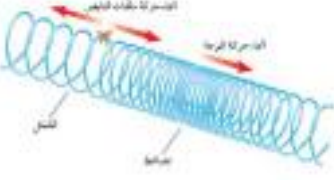
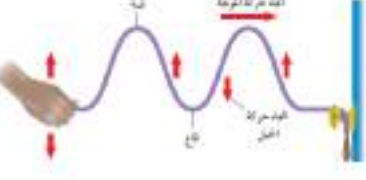
اتجاه الانتشار

تتكون من

اتجاه الانتشار

تتكون من

س ٣ : أكتب نوع الموجة المناسب لكل شكل من الاشكال المبينة بالجدول أدناه :

			الشكل
			نوع الموجة

التقويم	التعزيز	الوصف	تقديم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ليكن اهتمامك أكثر. تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. حل المسائل القليلة مستعينا بالكتاب المدرسي. استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> عمل رائع، وفكك الله. أحسنت، سعيت بمحاولتك. أتمنى الأفضل في الثمرات القادمة. حظك رائع، بورك الله فبك. 	<ul style="list-style-type: none"> إجابتك مثقفة يا بطل. أفترت من الإقناع. حاول أكثر ففقت تستطيع ذلك. لناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جدًا جيد مريض ضعيف

موضوع البحث التاريخ

النشاط (٢) __ الموضوع : خصائص الموجات __ التاريخ ____/____/____

س١ : مستعينا بما درسته من خصائص الموجات ، حدد الخاصية التي تدل عليها العبارات التالية :
١. (.....) المسافة بين نقطة على الموجة وأقرب نقطة أخرى إليها

تتحرك بالسرعة والاتجاه نفسيهما .

٢. (.....) الزمن اللازم لعمل موجة واحدة كاملة (اهتزازة واحدة) .

٣. (.....) عدد الأطوال الموجية التي تعبر نقطة محددة خلال ثانية واحدة .

٤. (.....) المسافة بين قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليين.

٥. (.....) عدد الاهتزازات التي يحدثها الجسم المهتز في الثانية الواحدة ويساوي

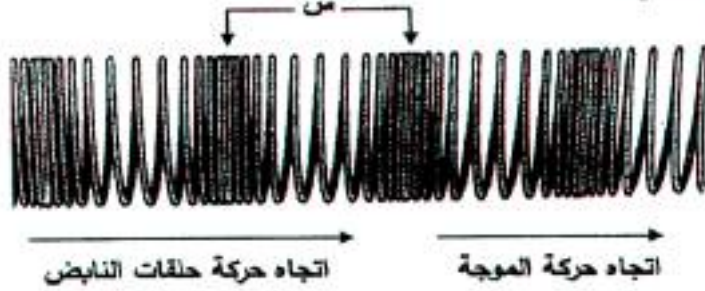
مقلوب الزمن الدوري.

٦. (.....) المسافة بين مركزي تضاعطين متتاليين أو تخلخين متتاليين.

٧. (.....) هي نصف المسافة العمودية بين القمة والقاع في الموجات المستعرضة.

س٢ : يوضح الشكل المجاور موجة ميكانيكية تنتقل خلال نابض.

مستعينا به وبما درسته، أجب عن الأسئلة التالية:



١- حدد ما إذا كانت الموجة المنتشرة في النابض طولية أم مستعرضة.

٢- ماذا تسمى المسافة (س)؟

٣- ماذا تسمى أماكن تباعد حلقات النابض؟

٤- تنتشر في الهواء موجة طولها ٣,٤م، وترددها ١٠٠ هرتز. ما قيمة كل من:

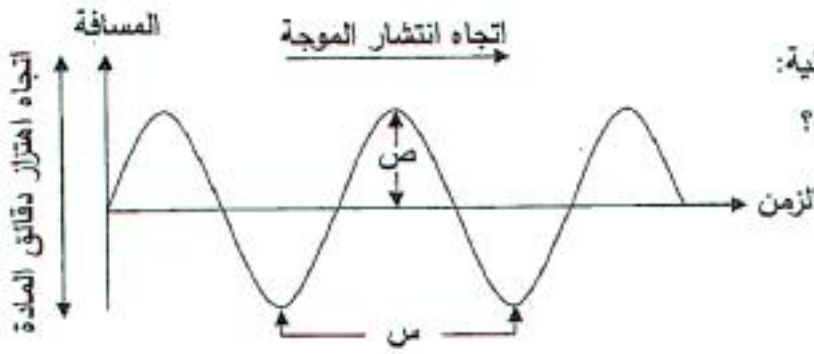
أ. سرعة هذه الموجة؟

ب. الزمن الدوري للموجة؟



التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليكن اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للنظم الذاتي. ○ حل السؤال التالي مستعينا بالكتاب المدرسي. ○ استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفكك الله. ○ أحسنت، سعيت بمحاولتك. ○ أتمنى الأفضل في الثمرات القادمة ○ حفظك رائع، بورك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك مثقنة يا بطل. ○ اثبتت من الإتقان. ○ حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

س٣:



يمثل الشكل المجاور موجة ميكانيكية. مستعيناً به وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما نوع هذه الموجة طولية أم مستعرضة؟

.....

٢- ماذا تسمى المسافتين (س) و (ص) في هذه الموجة؟

..... (س):

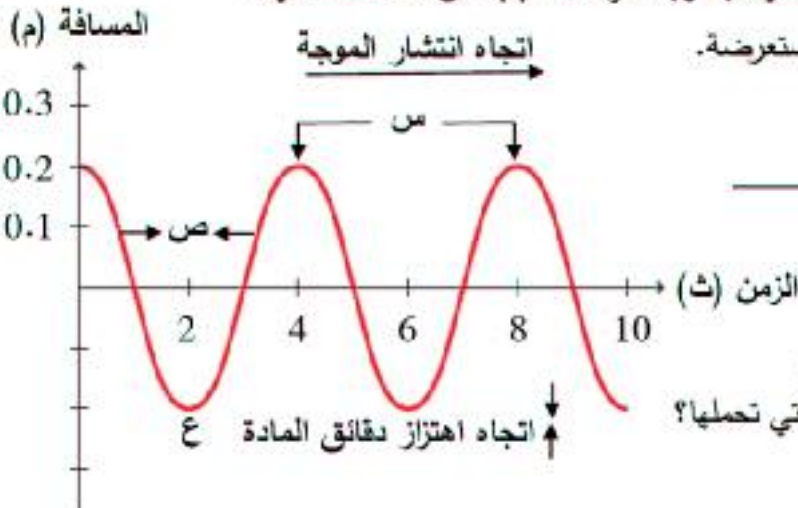
..... (ص):

٣- ما الذي تنقله الموجة من مكان إلى آخر؟

٤- ما سرعة موجة طولها ٤ م، وترددتها ٢ هرتز؟

.....
.....

س٤:



يوضح الشكل المجاور موجة ميكانيكية. مستعيناً به وبما درسته، أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد ما إذا كانت هذه الموجة طولية أم مستعرضة.

٢- كم تساوي سعة هذه الموجة؟

٣- أي الرموز الموجودة على الشكل يمثل:

أ. القاع؟

ب. طول الموجة؟

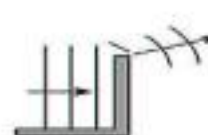
٤- ماذا يحدث لسعة الموجة إذا زادت الطاقة التي تحملها؟

٥- يمثل الزمن الدوري الزمن اللازم لعمل موجة واحدة كاملة. كم يساوي الزمن الدوري لهذه الموجة؟

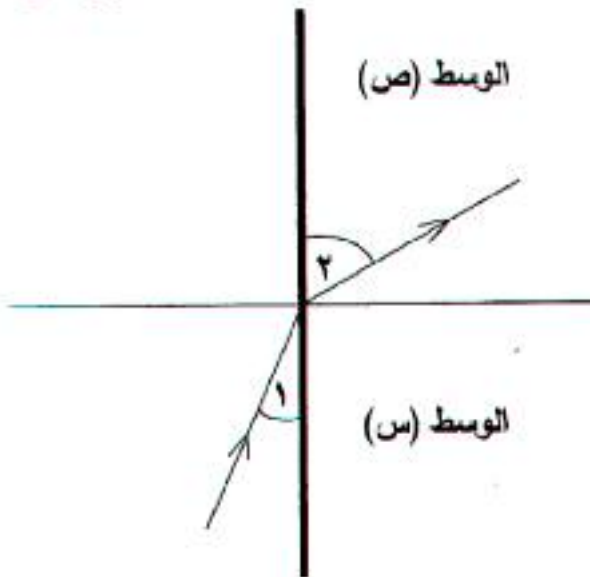
الموضوع: التاريخ التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤

النشاط (٣) الموضوع : الموجات تغير اتجاهها التاريخ/...../.....

س١: حدد في الجدول أدناه نوع التغير الذي حدث للموجات الموضحة في الصورة والقانون الذي تخضع له مثل تلك التغيرات.

			نوع التغير
عند انتقال الموجة من وسط لآخر فإن تتغير مما يؤدي إلى تغير	زاوية = زاوية	إذا كان الجسم أكبر كثيراً من الطول الموجي يكون الميود والعكس صحيح .	القانون

س٢: يوضح الشكل المجاور شعاعاً ضوئياً تغير اتجاهه عندما تغيرت سرعته، بسبب انتقاله من وسط إلى آخر.



مستعيناً به، أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا يسمى التغير الذي حدث لاتجاه الشعاع الضوئي؟

٢- أي الوسطين كثافته الضوئية أكبر؟

٣- أي الوسطين زادت فيه سرعة الموجة الضوئية؟

٤- اكتب اسم كل من الزاويتين (١)، و(٢).

الزاوية (٢) هي _____

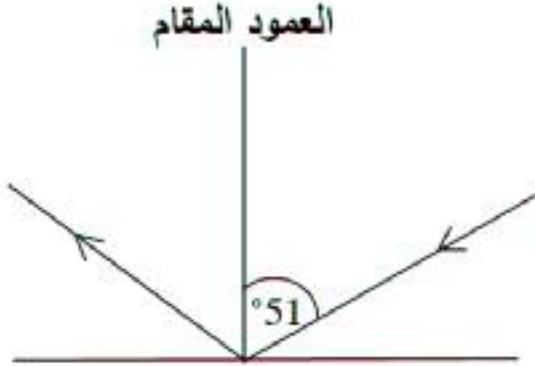
الزاوية (١) هي _____

التقويم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجابتك متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> اثبتت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> عمل رائع، وفلك الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعيت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة <input type="checkbox"/> خطك رائع، بارك الله فيك.	<input type="checkbox"/> ليكن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعيناً بالمكتبة الرقمية للنظم الذاتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الكافلي مستعينة بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

س٣: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يلي :

١. يوضح الشكل المجاور ارتداد شعاع ضوئي بعد سقوطه على سطح عاكس.

كم تساوي زاوية انعكاس هذا الشعاع؟



أ 39°

ب 51°

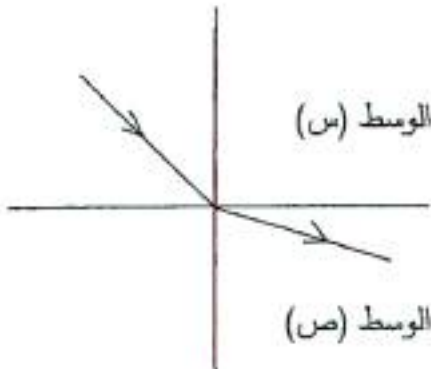
ج 90°

د 129°

٢. تزداد سرعة موجات الضوء عند انتقالها من الزجاج إلى الماء، ونقل إذا انتقلت من الهواء إلى الماء. يوضح

الشكل المجاور شعاعاً ضوئياً تغير اتجاهه نتيجة لزيادة سرعته عند انتقاله من الوسط (س) إلى الوسط (ص).

ماذا يمثل كل من (س) و (ص)؟



	(س)	(ص)
أ	زجاج	هواء
ب	ماء	زجاج
ج	هواء	ماء
د	هواء	زجاج

سؤال امتحانات TIMSS:

أي المواد التالية لا يتغير مسار الشعاع الضوئي إذا مر خلالها؟

① الزجاج

② الماء

③ الخشب

④ الزيت

يخ/...../.....

=====

س١: تنشأ الموجات الصوتية عند اهتزاز الأجسام ونقلها الطاقة إلى الهواء الملامس لها. اختر من العبارات

أدناه مما يوافق خصائص الموجات الصوتية ، وذلك بوضع علامة (✓) .

سرعتها ثابتة في المواد المختلفة	هي موجات مستعرضة
لها درجة ، تحدد ما إذا كان الصوت حاداً أو غليظاً	تزداد سرعتها في مادة بزيادة درجة الحرارة
هي موجات طولية	لها شدة تعبر عن الطاقة المنقولة وتقاس بالديسيبل

س٢: حدد خاصية الصوت المناسبة لكل عبارة من العبارات التالية :

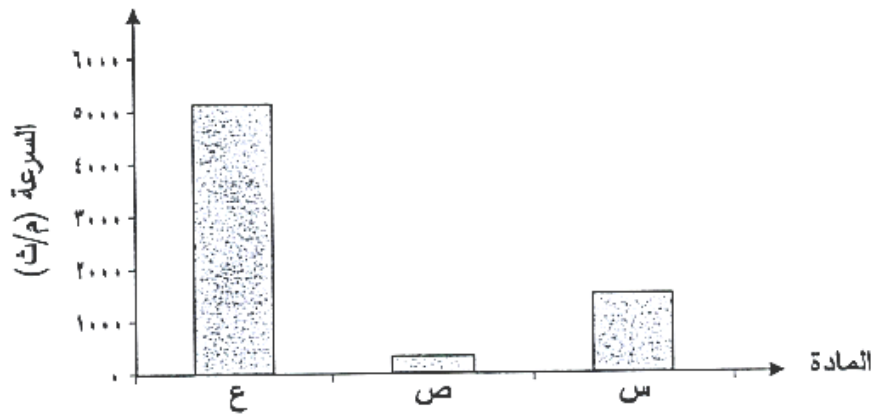
١. (.....) مقدار الطاقة الصوتية التي تحملها الموجة التي تعبر مساحة محدّدة خلال ثانية واحدة

٢. (.....) خاصية الصوت تعتمد على تردّد موجاته الواصلة إلى الأذن

٣. (.....) تكرار سماع الصوت للمحافظة على شدة الموجات الصوتية

س٣: تنتج الموجات الصوتية عن اهتزاز الأجسام. أجب عن الأسئلة التالية:

١- يوضح الرسم البياني التالي سرعة الصوت في ثلاث مواد مختلفة تمثلها الرموز س، ص، ع عند درجة حرارة ٢٠°س.



اكتب في الجدول التالي الرمز الممثل لكل مادة وفقاً للحالة التي توجد عليها.

الرمز الممثل للمادة	الحالة التي توجد عليها
.....	صلبة
.....	سائلة
.....	غازية

٢- ماذا يحدث لسرعة الصوت في المادة عند ارتفاع درجة حرارتها؟

التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليكن اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستخدماً المكتبة الرقمية للنظم الآتية. ○ حل المسائل الكهامل مستعينة باتكتاب المدرس. ○ استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفلك الله. ○ أحسنت، سعت بمحاولتك. ○ أتمنى الأفضل في المرات القادمة ○ خطك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك منقطة يا بطل. ○ اقترت من الإقان. ○ حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

٣- يبين الجدول التالي الأصوات الصادرة من أربعة مصادر، وترددها.

مصدر الصوت	البوق	الدولفين	البياتو	الإستيريو
التردد (هرتز)	١٩٠	٧٠٠٠	١٠٠	٢٠٠٠٠

أي الأصوات الأربعة:

I- الأكثر حدة؟
II- الأكثر غلظة؟

٤- علام تعتمد شدة الموجات الصوتية؟

٥- ما الوحدة المستخدمة في قياس شدة الصوت؟

٦- يوضح الجدول التالي الأصوات الصادرة من ثلاثة مصادر، ومستوى شدتها.

مصدر الصوت	مكنسة كهربائية	إقلاع طائرة	عاصفة رعدية
مستوى الشدة	٧٥	١٥٠	١١٠

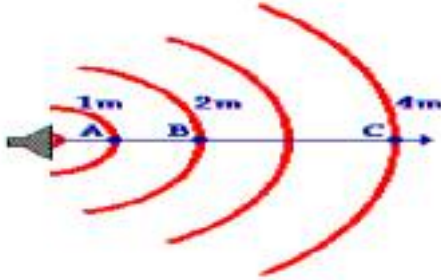
أي الأصوات الثلاثة تسبب أُلماً لأذن الإنسان عند سماعها؟

س ٤ : يوضح الشكل المجاور موجات صوتية صادرة عن مكبر صوت .

1. عند أي نقطة تكون كمية الطاقة التي تحملها الموجة أكبر؟

A ، B ، C

2. ماذا يطلق على كمية الطاقة الصوتية التي تحملها الموجة التي تعبر مساحة محددة خلال ثانية واحدة؟



3. ما الذي يحدث لسعة الموجة كلما زاد البعد عن مصدر الصوت ؟

(تزداد أو تقل)

4. ما الوحدة المستخدمة في قياس شدة الصوت ؟

.....

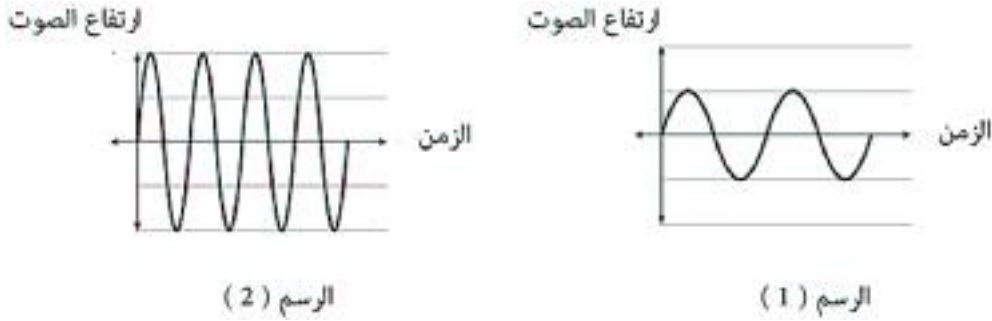
سؤال TIMSS: يشير الجدول أدناه إلى سرعة الصوت عبر وسائط مختلفة.

الوسط	السرعة التقريبية (متر/ثانية)
الإيثانول	1143
الألومنيوم	5000
ثاني أكسيد الكربون	258
الحديد	5130
الأكسجين	316
الماء المالح	1533

ما النتيجة التي يمكن استخلاصها بخصوص سرعة الصوت النسبية عبر الوسائط المختلفة؟

- ① ينتقل الصوت بشكل أسرع عبر الأجسام الصلبة ويبطء عبر الأجسام السائلة.
 ② ينتقل الصوت بشكل أسرع عبر الأجسام الغازية ويبطء عبر الأجسام السائلة.
 ③ ينتقل الصوت بشكل أسرع عبر الأجسام السائلة ويبطء عبر الأجسام الصلبة.
 ④ ينتقل الصوت بشكل أسرع عبر الأجسام الصلبة ويبطء عبر الأجسام الغازية.

سؤال TIMSS: يمثل الرسمان البيانيان أدناه نغمتين موسيقيتين.



أي الرسمين البيانيين يمثل النغمة ذات مستوى الصوت الأقل انخفاضاً ودرجة الصوت الأعلى حدة؟

- الرسم (1) ☐
 الرسم (2) ☐

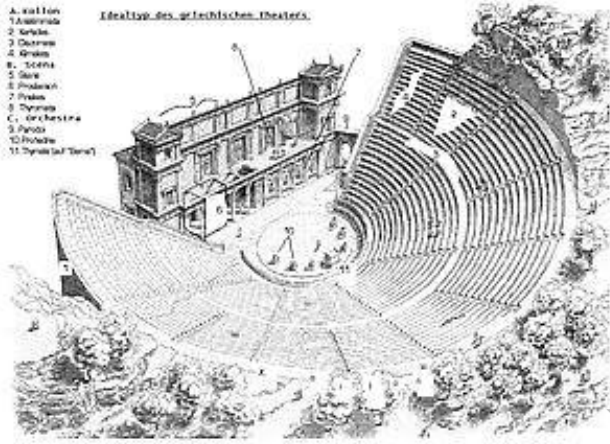
فسر إجابتك.

الاسم: التاريخ:

النشاط (٥) __ الموضوع : انعكاس الصوت __ التاريخ/.../.....

س ١ : الرسم التخطيطي أدناه يمثل إحدى تطبيقات تردد الصدى في أحد المسارح الإغريقية.

١. ما المقصود بصدى الصوت ؟ ★★



٢. كيف يمكن تجنب حدوث الصدى في القاعات الكبيرة؟ ★★

٣. اذكر فائدتين لظاهرة صدى الصوت ؟ ★★

٤. ما فائدة استخدام تكرار الصدى في بعض المسارح ؟ ★★



س ٢ : بين الشكل المجاور رسماً تخطيطياً لظاهرة متعلقة بالصوت تتم بتجميع الأصوات المنعكسة عن الجدران من خلال مسارات دقيقة لمراعاة وضوح الصوت وعدم التشويش تأمله ثم أجب عما يلي:



١- ما اسم هذه الظاهرة؟

٢- أي أجزاء الأذن يعمل على تجميع الصوت وتوجيهه نحو القناة السمعية.

٣- لماذا تتناقص شدة موجات الصوت كلما ابتعدنا عن المصدر.

٤- ماذا تسمى وحدة قياس شدة الصوت؟

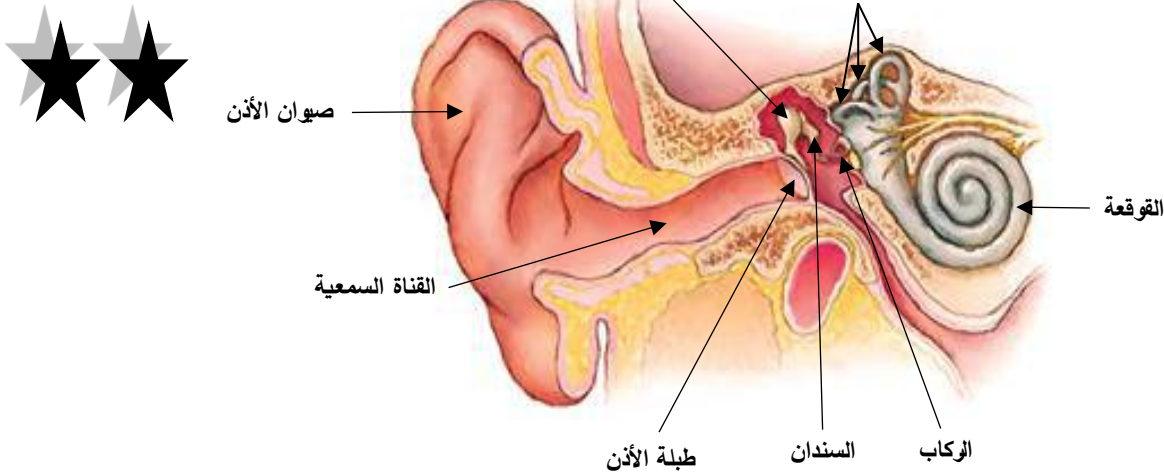
التعليق	التعريف	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستخدماً المكتبة الرقمية للتعليم الآلي. ○ حل السؤال الكافلي مستعينة بالكتاب المدرسي. ○ استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفلك الله. ○ أحسنت، سعيت بمحاولتك. ○ أتمنى الأفضل في المرات القادمة. ○ خطبك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك مثقنة يا بطل. ○ أثيرت من الإقتان. ○ حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

النشاط (٦) __ الموضوع : الأذن وحاسة السمع __ التاريخ/...../.....

س١: مستعينا بالشكل ١٦ صفحة ٢٥ بالكتاب المدرسي ، قارن بين أجزاء الأذن من حيث المكونات و الوظيفة .

أجزاء الأذن	المكونات	الوظيفة
الأذن الخارجية		
الأذن الوسطى		
الأذن الداخلية		

س٢: يوضح الشكل أدناه تكب أذن الإنسان الثلاث القوات الهلالية الثلاث



مستعينا به، أكمل الفقرة التالية بالمفردات المناسبة.

تتكون الأذن الخارجية من جزأين أحدهما يسمى صيوان الأذن الذي يجمع الموجات الصوتية، والجزء الآخر هو _____ و تمر خلاله هذه الموجات، لتؤثر في _____ فتهتز،

وينتقل هذا الاهتزاز إلى ثلاثة عظيمات لتضخيمه وهي المطرقة و السندان و _____

ثم تنتقل هذه الاهتزازات إلى الخلايا المبطنة لتركيب في الأذن الداخلية يسمى _____

ليترجم الصوت إلى إشارات ترسل إلى الدماغ.

التقويم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جدًا جيد مريض ضعيف 	<ul style="list-style-type: none"> إجابته متقنة يا بطل. التدريبت من الإتقان. حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> عمل رائع، وفكك فكر. أحصلت، سعدت بمحاولتك. أتمنى الأفضل في المرات القادمة خطك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ليكن اهتمامك أكثر. تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للنظم الذاتي. حل السؤال التالي مستعينا بالكتاب المدرسي. استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

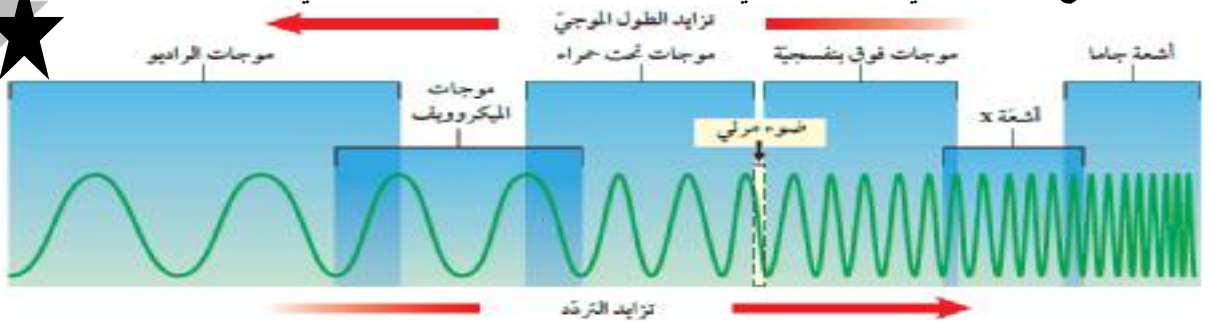
موضوع البحث التاريخ

النشاط (٧) _____ الموضوع : موجات الضوء _____ التاريخ/...../.....

س ١ : حدد الخواص التي تنطبق على موجات الضوء ، بوضع علامة (√) في المكان المخصص.

هي موجات مستعرضة	هي موجات طولية
سرعتها ثابتة في الفراغ وتبلغ ٣٠٠٠٠٠ كم / ث	سرعتها ثابتة في المواد المختلفة
تتكون من مجال كهربائي فقط	تتكون من مجال مغناطيسي فقط
تتكون من مجالين متعامدين (كهربائي وآخر مغناطيسي)	لها شدة تحدد مقدار سطوع الضوء
تنتقل عبر المواد فقط	تنتقل عبر المواد وفي الفراغ

س ٢ : يوضح الشكل التالي الموجات التي يتشكل منها الطيف الكهرومغناطيسي.



- أي الموجات لها أكبر طول موجي؟ ٢. أي الموجات لها أعلى تردد؟
- صف العلاقة بين تردد الموجات الكهرومغناطيسية وأطوالها الموجية.
- أيهما أعلى طاقة أشعة جاما أم أشعة X ؟ ٥. أي ألوان الضوء المرئي أقل انكسار؟
- صف العلاقة بين انكسار الضوء والأطوال الموجية للضوء المرئي.

٦. أكتب رقم الأهمية أو الفائدة كل نوع من أنواع الموجات في الجدول أدناه:

نوع الموجات	الفائدة أو الأهمية
أشعة جاما	١ النظارات والمناظير الليلية لتحديد مواقع الأجسام في الليل
أشعة X	٢ تصوير أعضاء الجسم الداخلية مثل الكسور
الأشعة فوق البنفسجية	٣ قتل البكتيريا التي تسبب فساد الأطعمة
الأشعة تحت الحمراء	٤ تكوين فيتامين د

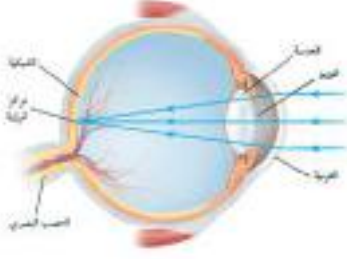
خلال عاصفة رعدية، يرى علي وميض البرق ثم يسمع دوي الرعد. لماذا يرى علي البرق قبل سماع دوي الرعد؟



تطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستفيدًا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. ○ حل السؤال الخاطئ مستفيدًا بالكتاب المدرسي. ○ استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفكك الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أتمنى الأفضل في المرات القادمة ○ حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك متقنة يا بطل. ○ اقتربت من الإتيان. ○ حاول أكثر ففكك تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

س١: حدد وظائف أجزاء العين المحددة في الجدول التالي:

الوظيفة	أجزاء العين
	القرنية و العدسة
	الخلايا العصبية في الشبكية
	الخلايا المخروطية في الشبكية



س٢: للخلايا المخروطية في شبكية العين ثلاثة أنواع مختلفة . حدد الألوان التي يتحسسها كل نوع:

نوع الخلايا المخروطية	الألوان التي تتحسسها
النوع الأول	
النوع الثاني	
النوع الثالث	

س٣ : تظهر مشكلات الرؤية عندما لا تتكون الصورة على الشبكية. أكمل المطلوب في الجدول أدناه.

الشكل	نوع مشكلة الابصار	سبب المشكلة	العلاج

نادر في غرفة مظلمة. يوجه نادر ضوء أبيض على الركن ويرى كرة زرقاء. لماذا تبدو

الكرة زرقاء؟

- ١) تمتص الكرة الموجات الضوئية الزرقاء فقط.
٢) تمتص الكرة جميع الموجات الضوئية البيضاء.
٣) تعكس الكرة الموجات الضوئية الزرقاء فقط.
٤) تعكس الكرة جميع الموجات الضوئية البيضاء.



التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ليكن اهتمامك أكثر. تدرب أكثر مستفيدًا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. حل السؤال الخاص مستفيدًا بالكتاب المدرسي. استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> عمل رائع، وفكك الله. أحصلت، سعدت بمحاولتك. أتمنى الألفعل في المرات القادمة مخطك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> إجابتك مثقلة يا بطل. التربت من الإثقان. حاول أكثر ففكك تستطيع ففكك. لناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جدًا جيد مرضي ضعيف

نشاط دعم أكاديمي _ الموضوع : مراجعة الفصل السادس _ التاريخ/...../.....

- ١- يسمى انحناء الموجة عند نفاذها من مادة إلى أخرى.....
- ٢- يعود انحناء الموجات حول حواف الأجسام إلى ظاهرة.....
- ٣- يسمى المجموع الكلي لترددات الموجات الكهرومغناطيسية وأطوالها الموجية.....
- ٤- تسمى كمية الطاقة التي تحملها الموجة والتي تعبر مساحة محددة في الثانية الواحدة.....
- ٥- في الموجات..... تتحرك دقائق المادة بشكل يتعامد مع اتجاه انتشار الموجة.
- ٦-..... الموجة هو عدد الأطوال الموجية التي تعبر نقطة ما في الثانية الواحدة.
- ٧- في الموجات..... تتحرك دقائق المادة في اتجاه انتشار الموجة، إلى الأمام وإلى الخلف.
- ٨- إذا كانت المسافة بين القمة والقاع لموجة هي ٠,٦ متر، فما سعة الموجة؟
 - أ. ٠,٣ م.
 - ب. ٠,٦ م.
 - ج. ١,٢ م.
 - د. ٢,٤ م.
- ٩- الوحدة التي تستخدم لقياس التردد هي:
 - أ. ديسيل.
 - ب. متر.
 - ج. هرتز.
 - د. متر/ ثانية.
- ١٠- أي مما يأتي ينتقل فيه الصوت أسرع؟
 - أ. الفراغ.
 - ب. الفولاذ.
 - ج. الماء.
 - د. الهواء.
- ١١- الزيادة في درجة الصوت تنتج عن زيادة:
 - أ. الشدة.
 - ب. الطول الموجي.
 - ج. التردد.
 - د. علو الصوت.
- ١٢- تستخدم أحياناً مواداً لينة في قاعات الاحتفالات لمنع حدوث واحدة من الظواهر الآتية:
 - أ. الانكسار.
 - ب. التضاغط.
 - ج. الحيود.
 - د. الصدى.
- ١٣- أي مما يأتي ليس موجات مستعرضة؟
 - أ. موجات الراديو.
 - ب. موجات الصوت.
 - ج. الموجات تحت الحمراء.
 - د. الضوء المرئي.
- ١٤- أي خواص الموجات الآتية تحدد مقدار الطاقة التي تحملها الموجة؟
 - أ. السعة.
 - ب. الطول الموجي.
 - ج. التردد.
 - د. سرعة الموجة.
- ١٥- أي الفقرات الآتية يعطي أفضل وصف لسبب انكسار الموجات عند نفاذها من مادة إلى أخرى؟
 - أ. زيادة الطول الموجي.
 - ب. زيادة سعة الموجة.
 - ج. تغيير في سرعة الموجة.
 - د. نقصان التردد.
- ١٦- ما الذي يولد الموجات؟
 - أ. الصوت.
 - ب. نقل الطاقة.
 - ج. الحرارة.
 - د. الاهتزازات.
- ١٧- أي مما يأتي له طول موجي أكبر من الطول الموجي للضوء المرئي؟
 - أ. الأشعة السينية.
 - ب. موجات الراديو.
 - ج. أشعة جاما.
 - د. الموجات فوق البنفسجية.
- ١٨- تمثل المشكلة الرئيسة لشخص يعاني من طول النظر في أن صور الأجسام تتكوّن:
 - أ. أمام الشبكية.
 - ب. خلف الشبكية.
 - ج. على الشبكية.
 - د. أمام القرنية.

تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجابتك متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> عمل رائع، وفكك الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أنعمي الألفاظ في العبارات القادمة. <input type="checkbox"/> حفظك رائع، بارك الله فيك.	<input type="checkbox"/> ليقن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الخاطئ مستعينا بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

موضوع البحث التاريخ

النشاط (١) الموضوع : الجلد التاريخ/...../.....

س ١: يمثل الشكل أدناه أكبر أعضاء الجسم الحسية ، ومن خلاله تستقبل معظم المعلومات عن البيئة المحيطة ، مستعينا به وبما درسته أجب عن الاسئلة التالية :

أ- ماذا يمثل الشكل الذي أمامك ؟

ب- أكتب اسم الطبقة التي تشير إليها العبارات التالية :

١- (.....) الطبقة الخارجية الرقيقة من الجلد.

٢- (.....) أسمك طبقة اسفل البشرة وتحتوي

على الأوعية الدموية والغدد العرقية وتراكيب أخرى .

٣- (.....) طبقة تقع أسفل الأدمة وهي تشكل

طبقة عازلة للجسم وتُخزن فيها الدهون الزائدة عن حاجة الجسم .

ج- حدد أهمية كل من :

١- طبقة البشرة .

٢- قاعدة البشرة .

٣- مادة الميلانين .

٤- الجلد .

• الواجب المنزلي :

١- وضح كيف يحمي الجلد الجسم من الامراض ؟

٢- علل ...الأشخاص الذين يملكون بشرة بيضاء أكثره عرضه للإصابة بمرض السرطان ؟

• سؤال إثرائي : ابحث ((كيف تحمي الارض من أضرار الاشعة فوق البنفسجية ؟))

التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. ○ حل السؤال الخاطئ مستعينا بالكتاب المدرسي. ○ استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفكك الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أنتمنى الألفعل في المرات القادمة ○ حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك متقنة يا بطل. ○ التدرت من الإتقان. ○ حاول أكثر ففكك تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح ○ الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

النشاط (٢) الموضوع : الجلد (٢) التاريخ/...../.....

س١: (ج) " يلعب الجلد دوراً مهماً في تنظيم درجة حرارة الجسم والتخلص من الفضلات " رتب العبارات الآتية في المربعات: (يمكن تكرار مصطلح)

{ الأملاح - الفضلات - العرق - المعسامات - ٣ ملايين - الطاقة الحرارية - الدم }

تساعد الأوعية الدموية على زيادة الطاقة الحرارية وعندما تتمدد هذه الأوعية وتتوسع فإن مقدار

المتدفق يزداد مما يؤدي إلى تحرر بينما يقل مقدار الطاقة المتحررة عندما تنقبض هذه

الأوعية. تحتوي أدمة الشخص البالغ على غدة عرقية تقريباً فعندما تتسع الأوعية الدموية

تفتح المؤدية إلى الغدد العرقية فيفرز ويتبخر فيفقد الجسم طاقة حرارية ويبرد.

تنتج عندما تتحلل المواد الغذائية في الخلايا ومنها الماء و الزائدة تطرحها

الغدد العرقية خارج الجسم ويشعر الإنسان بالدوران والإغماء إذا فقد الكثير من الماء والأملاح.

س٢: اختر الاجابات الصحيحة من بين البدائل :

١- العبارات ادناه تمثل وظائف الغدد العرقية ما عدا .

أ- طرح الفضلات ب- التخلص من الماء و الأملاح الزائدة ج- تنظيم حرارة الجسم د- إيقاف النزيف

٢- عند أي درجة حرارة لجسم الانسان يصاب عندها بنزيف مميت ؟

أ- ٣٧°س ب- ٤٠°س ج- ٣٦°س د- ٤٣°س

٣- اي مما يلي لا تعد من اصابات الجلد ؟

أ- الكدوم ب- الخدوش ج- الجروح د- السكري

٤- عندما تسحق الاوعية الدموية الصغيرة تحت الجلد المتضرر ، يصاب الجلد بـ .

أ- الكدم ب- الخدش ج- الحرق د- الجرح

س٣: ما سبب ظهور اللون الاصفر في أثناء شفاء الكدمة ؟

* الواجب المنزلي:

١- صف الدور الذي يلعبه الجلد في تنظيم درجة حرارة الجسم ؟

٢- توقع ماذا يحدث إذا لم تكن الغدد العرقية في الشخص ما قادرة على افراز العرق ؟

٣- اي الفيتامينات التالية تصنع في الجلد؟

أ- أ ب- ب ج- ج د- د

٤- أي مما يأتي لا تفرزه الغدد العرقية؟

أ- الماء ب- الملح ج- الفضلات د- الدهون

تقديم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جداً جيد مريض ضعيف 	<ul style="list-style-type: none"> إجابات مثقنة يا بطل. التدبر من الإلقاء. حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. ناقض (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> عمل رائع، وفكك الله. أحصلت، سعدت بمحاولتك. أتمنى الأفضل في المرات القادمة خطك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ليكن اهتمامك أكثر. تدرب أكثر مستحذاً بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي. استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

الاسم: التاريخ:

النشاط (٣) _ الموضوع : العضلات _ التاريخ/...../.....

س ١ : يمثل الشكل المجاور الجهاز العضلي للإنسان مستعينا به وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما الوظيفة الرئيسية للجهاز العضلي ؟

٢- أكمل العبارات التالية :

أ- يحتوي جسم الانسان أكثر من عضلة .

ب- عندما يبتسم الانسان يحتاج إلى بينما عندما يعبس يحتاج

ت- تنقسم العضلات حسب التحكم بها إلى و.....

بينما حسب الانسجة العضلية إلى و.....

و.....

ج- هو نسيج رابط يوصل العضلات بالعظام .

٣- كيف تحرك العضلات أجزاء الجسم ؟

.....

٤- فسر ... تغير حجم العضلات ؟

.....

٥- حدد تغيرات الطاقة التي تحدث في العضلات ؟

.....

س ٢ : قارن بين كل العضلات الارادية و العضلات اللاإرادية من حيث المفهوم و الأمثلة ؟

العضلات اللاإرادية	العضلات الارادية	وجه المقارنة
		المفهوم
		الأمثلة

التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتحكم الذاتي. ○ حل السؤال الكافى مستعينا بالكتاب المدرسي. ○ استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفكك الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أتمنى الألفعل في المرات القادمة ○ حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك مثقنة يا بطل. ○ اقتربت من الإقناع. ○ حاول أكثر ففكك تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح ○ الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

س ٣ : قارن بين الانسجة العضلية وفق المحددات في الجدول :

تصنيف الأنسجة العضلية			المقارنة
العضو	الشكل	الهيكلية	الملساء
أين توجد	متصلة بالعظام بواسطة نسيج رابط يسمى الوتر	في الأعضاء الداخلية ومنها القناة الهضمية والأمعاء والمثانة والأوعية الدموية.	توجد في القلب فقط
شكلها	مخططة	غير مخططة	مخططة عرضيا
كيف تعمل	تعمل على تحريك العظام	الانقباض والانبساط	تنقبض ٧٠ مرة في الدقيقة دون توقف ما دام الإنسان حيا
الإرادة	إرادية	لا إرادية	لا إرادية

• الواجب المنزلي : مستعينا بالشكل ٩ صفحة ٢٣ أكمل الجدول أدناه ؟

الرافعة	الفعل	انحناء الرأس للخلف	رفع الجسم على كف القدم	رفع ثقل باليد
نوع الرافعة
نقطة الارتكاز
المقاومة
القوة

أي أنواع الخلايا التالية تنقبض وتنبسط أثناء الحركة؟



أ خلايا الدم الحمراء

①

ب خلايا الدم البيضاء

②

ج الخلايا العضلية

③

د خلايا العصبية

④

موضوع البحث التاريخ



النشاط (٤) الموضوع : الجهاز الهيكلي التاريخ/...../.....

س ١ : حدد وظائف الجهاز الهيكلي في المخطط التالي ؟

وظائف الجهاز الهيكلي

س ٢ : مما يتركب الجهاز الهيكلي ؟



س ٣ : يمثل الشكل المجاور تركيب العظم مستعينا به وبما درسته أكتب أسم الجزء الذي تشير إليه العبارات أدناه:

الرقم	الجزء	العبارة
١		الغطاء الخارجي الصلب للعظم .
٢		تحمل المواد الغذائية إلى داخل العظم .
٣		يكسب العظم الصلابة .
٤		يوجد على أطراف العظم الطويل ويحتوي مسامات وتجل العظم أخف وزنا .
٥		فتحة كبيرة في مركز العظم الطويل تملأ بنخاع العظم .
٦		يتكون من جزء أصفر مكون من خلايا دهنية وجزء أحمر مكون من خلايا دم حمراء ينتجها .
٧		طبقة ناعمة لزجة سميكة من الانسجة تغلف أطراف العظام .

س ٤ : قارن بين العظم و الغضروف وفق أوجه المقارنة بالجدول :

وجهة المقارنة	العظم	الغضروف
الصلابة		
المرونة		
وجود الاوعية الدموية		
احتواء الاملاح المعدنية		
الاهمية		

الواجب المنزلي: حدد أهمية الغضاريف للحركة و العمود الفقري ؟

١. للحركة:
٢. العمود الفقري:

تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جدًا جيد مريض ضعيف 	<ul style="list-style-type: none"> إجابات متقنة يا بطل. أثريت من الإتقان. حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> عمل رائع، وفكك الله. أحصلت، سعدت بمحاولتك. أتمنى الأفضل في المرات القادمة حظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> لا تكن اهتمامك أكثر. تدرب أكثر مستفيدًا بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. حل السؤال الخامس مستعينة بالكتاب المدرسي. استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

النشاط (٥) _ الموضوع : المفاصل _ التاريخ/...../.....



س ١ : مستعينا بالشكل أعلاه أكتب أسم المفهوم أو العضو الذي تدل عليه العبارات التالية :

١. (.....) ملتقى عظمتين أو أكثر في الهيكل العظمي
٢. (.....) بواسطتها ترتبط العظام معا في المفصل
٣. (.....) تسمح للعظام بالحركة قليلاً أثناء فترة النمو وتصبح بعدها ثابتة لا تتحرك
٤. (.....) تسمح للجسم بالقيام بمجموعة كبيرة من الحركات.
٥. (.....) من أنواع المفاصل المتحركة فيه يدور عظم داخل تجويف في عظم ثابت .
٦. (.....) من أنواع المفاصل المتحركة الذي يتكون من عظم نهايته الكروية تلائم التجويف الكأسي في عظم آخر.
٧. (.....) من أنواع المفاصل المتحركة يتحرك العظم فيه إلى الامام و الخلف.
٨. (.....) من أنواع المفاصل المتحركة ينزلق فيه العظم فوق الاخر أثناء الحركة .
٩. (.....) مثل الجمجمة و الحوض .

س ٢ : حدد نوع المفصل المتحرك ثم صنف أجزاء الجسم التالية حسب نوعها في الجدول أدناه :
((الذراع ، الكتف ، الركبة ، الاصابع ، المعصم ، الكاحل ، فقرات العمود الفقري))

الشكل	نوع المفصل	أجزاء الجسم
	مفصل كروي	الورك
	مفصل مفصلي	المرفق
	مفصل انزلاقي	الرقبة
	مفصل انزلاقي	المعصم
	مفصل انزلاقي	الكاحل

س ٣ : يعتبر إلتهاب المفاصل من أكثر مشكلات المفاصل شيوعا . حدد أهم أعراضه ؟

- واجب منزلي : ((تحدي قدرات)) ادرس تطبيق الرياضيات ص ٢٨ ذاتيا ثم أجب عن السؤال التالي :
- س: احسب حجم عظم طوله ١٢ سم ، وقطره ٤ سم ، ٢ سم .

تقديم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك متقنة يا بطل. ○ اثبتت من الإتقان. ○ حاول أكثر ففقت تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح ○ الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفقت الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أنملي الأفضل في المرات القادمة ○ حظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ليكن اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعليم الآلي. ○ حل السؤال الكاف من مستعينة بالكتاب المدرسي. ○ استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

الاسم: التاريخ:

النشاط (٦) _ الموضوع : وظائف الجهاز العصبي وتركيبه _ التاريخ/...../.....

• وظائف الجهاز العصبي :

١. الاستجابة للمؤثرات (المنبهات)

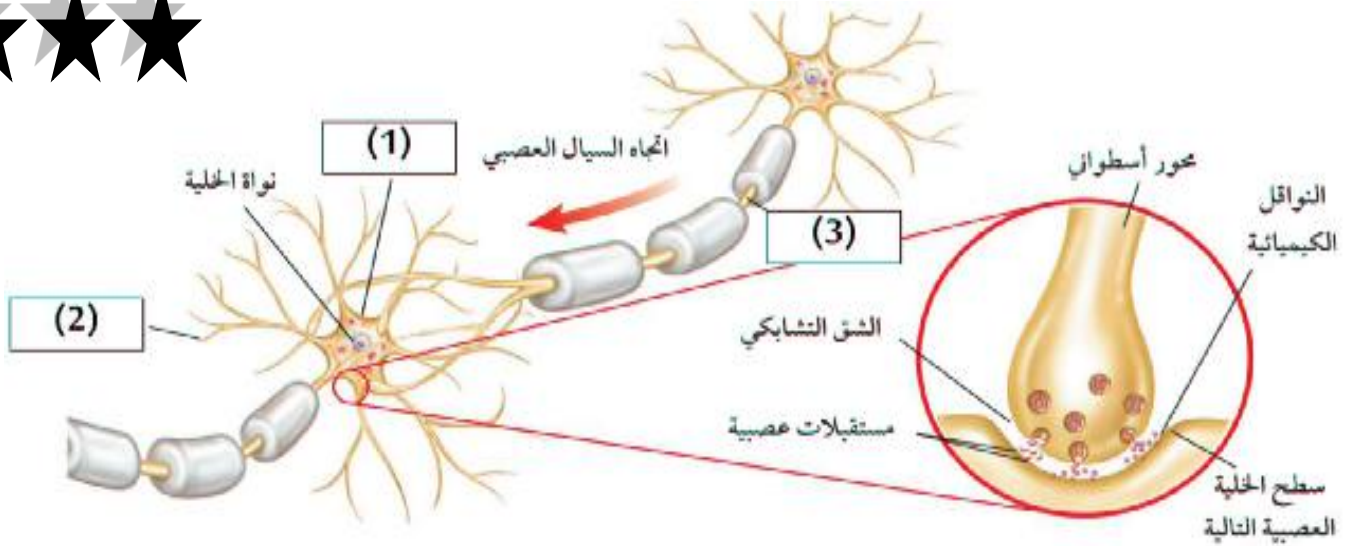
س ١ : المنبه هو متغير يتطلب استجابة من الجسم فما هي أنواع المؤثرات (المنبهات)؟

داخلية	خارجية

ملاحظة (١) : يستطيع الجسم أن يتكيف مع المنبهات بمساعدة الجهاز العصبي .

٢. حفظ الاتزان الداخلي في الجسم ، كتنظيم عملية الهضم ومعدل التنفس ونبضات القلب .

س ٢ : الخلايا العصبية وحدة التركيب والوظيفة في الجهاز العصبي مستعينا بالشكل أدناه أجب عن الاسئلة:



أ- اكتب أسماء الاجزاء المشار إليها بالشكل:

١ - ٢ - ٣ -

ب- حدد وظيفة الخلية العصبية؟



التطوير	التعزيز	الوصف	تقديم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتخيم الذاتي. ○ حل السؤال الخاص مستعينا بالكتاب المدرسي. ○ استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفكك الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أنتمى الألفعل في العرات القائمة ○ حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك مثقنة يا بطل. ○ اقتربت من الإقناع. ○ حاول أكثر ففكك تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح ○ الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

ج- حدد نوع الخلية العصبية تبعا لوظيفتها في الجدول أدناه؟

نوع الخلية	الوظيفة
١ -	تستقبل المعلومات وترسلها إلى الدماغ والنخاع الشوكي .
٢ -	تستقبل السيالات وتنقلها إلى الخلايا المحركة .
٣ -	تدفع السيالات من الدماغ والنخاع الشوكي إلى العضلات والغدد.

د- ما المقصود بالشق التشابكي، وما وظيفته؟

* الشق التشابكي: شق صغير يفصل بين كل خلية عصبية و الخلية التي تليها.

* وظيفته: نقل السيال العصبي بواسطة افراز نهاية المحور الاسطواني مواد كيميائية.

الواجب المنزلي: حدد أهمية مادة (الاستيل كولين) ؟

.....

.....

ماذا نسمي الخلايا الناقلة للمعلومات ؟



الخلايا الجلدية

أ

الخلايا العصبية

ب

الخلايا الدموية

ج

الخلايا الكلوية

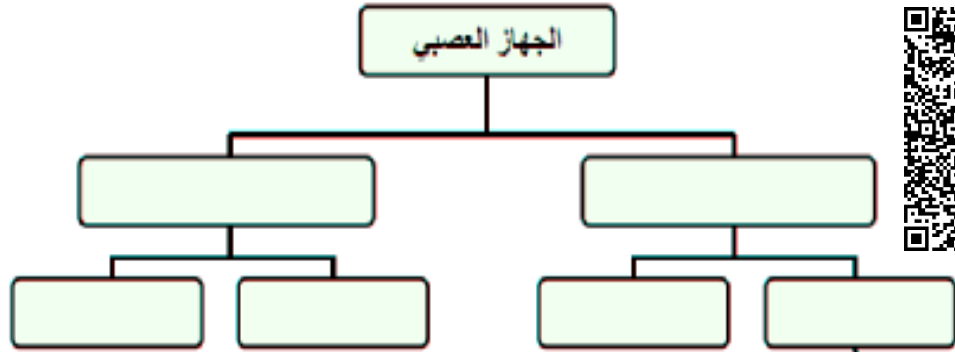
د



موضوع البحث التاريخ

النشاط (٧) __ الموضوع : أقسام الجهاز العصبي __ التاريخ /.../.../.....

س ١ : يتكون الجهاز العصبي من قسمين رئيسيين مستعينا بالشكل المجاور أكمل الخريطة المفاهيمية :



س ٢ : حدد وظيفة الأعصاب الشوكية ؟

س ٣ : يتكون الجهاز العصبي الطرفي من جزأين هما الجهاز الجسدي و الجهاز الذاتي فما الفرق بينهما ؟

الجهاز الذاتي	الجهاز الجسدي

س ٤ : ما المقصود برد الفعل المنعكس وما أهميته ؟

- رد الفعل المنعكس :
- أهميتها : يسمح للجسم بالاستجابة دون تفكير بالفعل الذي يجب أن يفعله وبذلك يقي الجسم مخاطر عديدة يومية .
- س ٥ : اشرح كيف يحدث رد الفعل المنعكس ؟

عند الحدث المفاجئ مثلاً (لسعة نار - وغزة إبرة)
* تنتقل السيالات العصبية القادمة من الخلية الموصلة إلى النخاع الشوكي الذي يرد بالاستجابة مباشرة دون الرجوع إلى المخ إلى الخلية الحركية في العضلة للابتعاد فوراً عن مكان الخطر.



الواجب المنزلي : وضح تأثير المواد التالية على الجهاز العصبي ؟

المواد	التأثير
الكحول	
المنبهات (الكافيين)	

تقديم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جداً جيد مريض ضعيف 	<ul style="list-style-type: none"> إجابات متقنة يا بطل. اقتربت من الإتقان. حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> عمل رائع، وفقت الله. أحصلت، سعدت بمحاولتك. أتمنى الأفضل في المرات القادمة مخطئك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ليكن اهتمامك أكثر. تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. حل السؤال الخاطئ مستعينا بالكتاب المدرسي. استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

نشاط دعم أكاديمي _ الموضوع : مراجعة الفصل السابع _ التاريخ/...../.....

استخدام المفردات

ما المصطلح المناسب لكل مما يلي:

- ١ - الطبقة الخارجية من الجلد.
- ٢ - حزمة سمبكية من الأنسجة تصل العضلات مع العظام.
- ٣ - عضلات تتحكم أنت في حركتها.
- ٤ - الوحدة البنائية الوظيفية الأساسية في الجهاز العصبي.
- ٥ - شق صغير ينتقل عبره السائل العصبي.
- ٦ - الغطاء الخارجي الصلب للعظم.
- ٧ - حزمة الأنسجة الصلبة التي تربط عظمين أحدهما مع الآخر.

تثبيت المفاهيم

اختر رمز الإجابة الصحيحة:

- ٨ - أين تُنتج خلايا الدم الحمراء؟
أ. العظم الكثيف. ب. الغضروف.
ج. نخاع العظم. د. السمحاق.
- ٩ - ماذا يغلف أطراف العظم؟
أ. الغضروف. ب. الأوتار.
ج. الأربطة. د. العضلات.
- ١٠ - أين توجد المفاصل غير المتحركة في الإنسان؟
أ. المرفق. ب. الرسغ.
ج. العنق. د. الجمجمة.
- ١١ - أي الفيتامينات التالية تُصنع في الجلد؟
أ. أ. ب. د.
ج. ب. د. ك.

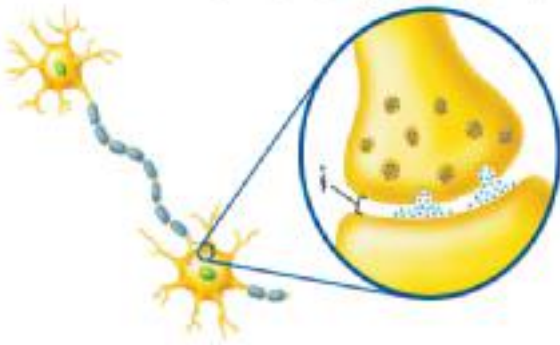
١٢ - كيف ينتقل السائل العصبي عبر الشق التشابكي؟

- أ. اعتمادًا على الخاصية الأسبوزية.
- ب. عبر الخلايا العصبية البينية.
- ج. عبر جسم الخلية العصبية.
- د. بواسطة المواد الكيميائية.

١٣ - ماذا تُسمى الخلايا العصبية التي تستقبل المنبه في الجلد والعيون؟

- أ. الخلايا البينية.
- ب. الخلايا المحركة.
- ج. الشق التشابكي.
- د. الخلايا الحسية.

استخدم الشكل التالي للإجابة عن السؤال ١٤.



١٤ - ما اسم الجزء المُشار إليه بالرمز أ؟

- أ. المحور الأسطوانى.
- ب. الشق التشابكي.
- ج. الزوائد الشجرية.
- د. النواة.

تقديم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجابات متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> التدريب من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فئت تستطيع ذلك. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> عمل رائع، وفكك الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الألفعل في المرات القادمة <input type="checkbox"/> حفظك رائع، بارك الله فيك.	<input type="checkbox"/> ليكون اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستخدمًا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الكافى مستعينة بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

النشاط (١) الموضوع : جهاز الغدد الصماء ووظائفه التاريخ/...../.....

س ١ : ما المقصود بالغدد الصماء ؟ وما هي أهميتها ؟

الغدد الصماء :
أهميتها :

س ٢ : ما المقصود بالهرمونات ؟ وما هي أهميتها ؟

الهرمونات :
أهميتها :

• مقارنة بين الغدد الصماء في جسم الإنسان :

الغدة المقارنة	الغدة (١)	النخامية (٢)	الزغرية (٣)	الدرقية (٤)	جارة الدرقية (٥)	الكظرية (٦)	البكرياس (٧)	الخصيتان (٨)	المبايض (٩)
شكلها ومكانها	تشبه مخروط الصنوبر داخل الدماغ	حجم حبة البازلاء داخل الدماغ وتتصل بمنطقة تحت المهاد	توجد في الجزء العلوي من الصدر خلف عظمة القص.	توجد تحت البلعوم وهي غنية بالأوعية الدموية.	تتصل بالغدة الدرقية من الجهة الخلفية وعددها ٤ غدد	توجد غدة واحدة فوق كل كلية ذات تركيب معقد.	يوجد أسفل المعدة وبه الصماء تسمى جزر لانجر هانز.	هما عضوا التكاثر في الذكور.	توجد داخل التجويف الحوضي في الإناث.
ماذا تفرز	تفرز هرمون ميلاتونين	تفرز هرمونات	تفرز هرمونات	تفرز هرمونات	تفرز عدد من الهرمونات	تفرز هرمونات	تفرز هرمون التستوستيرون	تفرز هرمونات الأنثوية مثل الإستروجين والبروجسترون	
وظيفتها	الهرمون ينظم نمط النوم والاستيقاظ لدى الإنسان انظر لصورة المخ في وضع أفقي.	عدد كبير من أنشطة الجسم بدءاً من النمو حتى التكاثر إذ تنظم عمل الجهاز التناسلي للإنسان.	الهرمونات تحفز على تصنيع خلايا محددة تقاوم الالتهاب.	الهرمونات تنظم معدل عمليات الأيض وتحكم في ترسيب أيونات الكالسيوم في العظام وتعزز النمو الطبيعي للجهاز العصبي.	تنظم مستوى أيونات الكالسيوم في الجسم لنمو العظام كما هذه الغدة ضرورية لانقباض العضلات ونقل السيالات العصبية.	بعضها له دور في تكيف الجسم مع الحالات الطارئة وبعضها يحافظ على مستوى السكر في الدم	الهرمونات تؤدي إلى تنظيم مستوى السكر في الدم. انظر لصورة البنكرياس في وضع أفقي.	الهرمون يتحكم في الصفات الجنسية ويؤدي دوراً مهماً في إنتاج الحيوانات المنوية.	تنظم هذه الهرمونات الدورة التكاثرية وهي كذلك مسؤولة عن الصفات الجنسية الأنثوية.
صورة لها									

الواجب المنزلي : مستعينا بالشكل ٢ ص ٧٥ صف كيف يعمل نظام التغذية الراجعة السلبي ؟

تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جداً جيد مريض ضعيف 	<ul style="list-style-type: none"> إجابات متصلة يا بطل. اقتربت من الإتقان. حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. لناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> عمل رائع، وفقت الله. أحصلت، سعدت بمحاولتك. أتمنى الأفضل في المرات القادمة خطك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ليكن اهتمامك أكثر. تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. حل السؤال الكامل مستعينا بالكتاب المدرسي. استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

موضوع الدرس التاريخ ١٩٠٠

النشاط (٢) __ الموضوع: الجهاز التناسلي الذكري __ التاريخ ____/____/____

• **التكاثر وجهاز الغدد الصماء** . س ١ : حدد دور الهرمونات في تنظيم عمل الجهاز التناسلي ؟

١. هرمون البروجسترون والإستروجين .

٢. هرمون التستوستيرون .

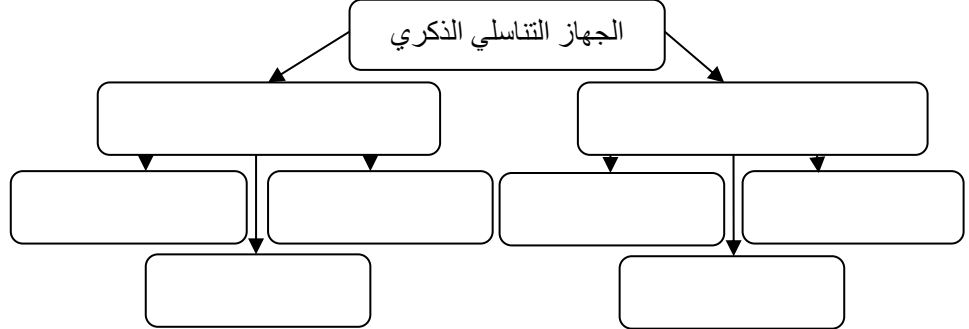
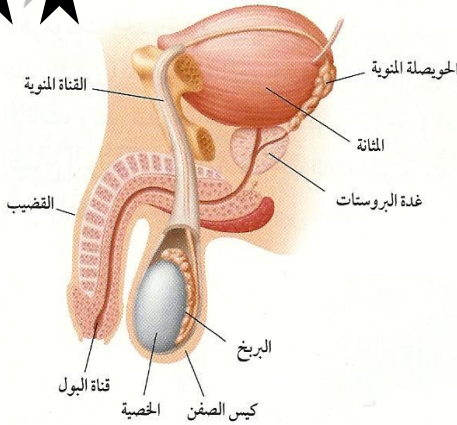
س ٢ : حدد وظيفة الغدة النخامية في عمل الجهاز التناسلي ؟

• **الجهاز التناسلي الذكري** : س ٣ : تعتبر أجهزة التكاثر في جسم الإنسان الاجهزة التي تقوم بعملية

التكاثر مستعينا بالشكل اجب عن الاسئلة التالية :

١. ما اسم الجهاز الذي بالشكل ؟

٢. أكمل الخريطة المفاهيمية التي توضح مكونات هذا الجهاز ؟



٣. أكتب اسم الجزء الذي تدل عليه العبارات التالية :

الرقم	الجزء	الاهمية
١		يقوم بحماية الخصيتين
٢		إنتاج هرمون التستوستيرون وهو الهرمون الذكري و إنتاج الحيوانات المنوية .
٣		نقل الحيوانات المنوية إلى الحوصلة المنوية
٤		توفير سائل للحيوانات المنوية
٥		تزويد الحيوانات المنوية بمصدر الطاقة ويساعدها علي الحركة.
٦		قناة تقوم بنقل البول أو السائل المنوي إلى خارج الجسم

٤. اذكر السبب (علل) : أ. علي الرغم من ان السائل المنوي والبول يخرج معا من قناة البول إلا أنهما لا

يختلطان مع بعضها البعض في القناة؟

ب. درجة حرارة الخصيتين اقل من درجة حرارة بقية الجسم ؟ لأن كيس الصفن موجود خارج التجويف الجسمي فيساعد ذلك علي إنتاج كميات كبيرة من الحيوانات المنوية.

• **المشيح الذكر (الحيوان المنوي)** س: مما يتكون الحيوان المنوي ؟

(١) : يوجد به المادة الوراثية التي تكون موجودة داخل النواة.

(٢) : يساعد في تحريك الحيوان المنوي.

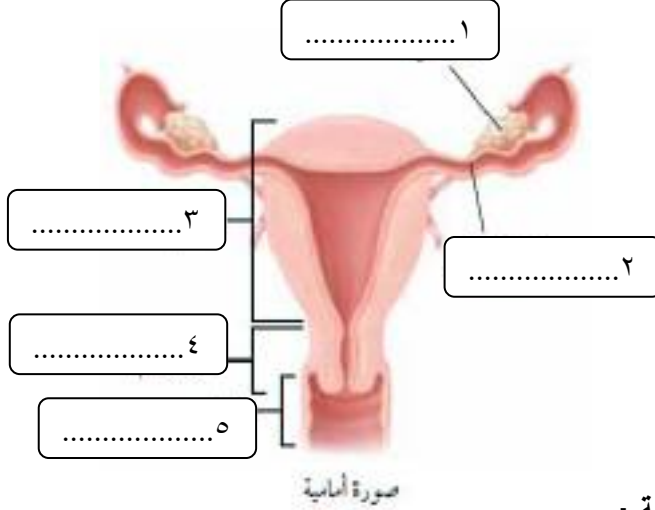


تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجابتك متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> اظهرت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> عمل رائع، وفكك الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة <input type="checkbox"/> حفظك رائع، بارك الله فيك.	<input type="checkbox"/> ليكون اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الخاطئ مستعينا بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

النشاط (٣) _ الموضوع: الجهاز التناسلي الانثوي _ التاريخ/...../.....

• الجهاز التناسلي الانثوي :

س ١ : معظم أعضاء الجهاز التناسلي الانثوي تقع داخل جسم الانثي مستعينا بالشكل أجب عن الاسئلة التالية :
أ- أكتب أسماء الاجزاء المشار إليها بالشكل :



ب- أكتب اسم الجزء الذي تدل عليه العبارات التالية :

- ١- (.....) يقع في الجزء السفلي من التجويف البطني من الناحية الظهرية، وينتج البويضات.
 - ٢- (.....) تتحرك فيها البويضة إلى الرحم بواسطة الأهداب الموجودة فيها .
 - ٣- (.....) كيس عضلي كمثري الشكل يمتاز بجداره السميك وتتطور فيه البويضة المخصبة .
 - ٤- (.....) أنبوب عضلي يصل عنق الرحم بخارج الجسم و يصل عنق الرحم بخارج الجسم.
- ت- (علل) يسمى المهبل بقناة الولادة ؟

س ٢) متى تحدث التغيرات في مراحل تكون البويضة منذ الولادة إلي أن تنضج ؟

- ١- (.....) تكون في مبايض الانثي جميع من الخلايا التي ستتحول لاحقاً إلي بويضات.
- ٢- (.....) تبدأ الخلايا الموجودة في المبايض في النمو بسبب إفراز هرمونات جنسية معينة وعادة ما تنضج بويضة

الواجب المنزلي :

س) ما المقصود بعملية الاباضة ؟

التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. ○ حل السؤال الخاص مستعينا بالكتاب المدرسي. ○ استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفكك الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أنتمى الألفعل في المرات القادمة ○ حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك متقنة يا بطل. ○ التدرت من الإثقان. ○ حاول أكثر ففكك تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح ○ الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

الاسم: التاريخ:

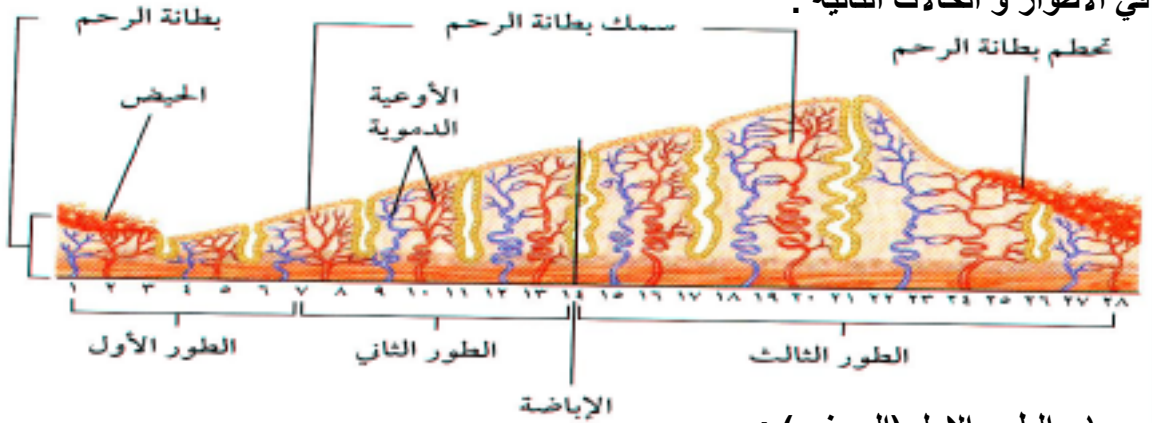
النشاط (٤) _ الموضوع : دورة الحيض (الدورة الشهرية) _ التاريخ/...../.....

س١: ما المقصود بالدورة الشهرية ؟

س٢: عرف الحيض ؟

س٣: وضح دور الهرمونات على الدورة الشهرية ؟

س٤: يمثل الشكل أدناه التغيرات التي تطرأ على جدار الرحم أثناء الدورة الشهرية مستعينا به حدد أهم التغيرات التي في الأطوار و الحالات التالية :



١- الطور الاول (الحيض) :-

٢- الطور الثاني :-

٣- الطور الثالث :-

٤- سن اليأس :-

الواجب المنزلي : علل لما يأتي :- قد تحدث عملية الاخصاب مباشرة بعد الإباضة ؟

التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتخمل الذاتي. ○ حل السؤال الخاص مستعينا بالكتاب المدرسي. ○ استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفكك الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أنتمي الألفعل في المرات القادمة ○ حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك مثقنة يا بطل. ○ التدرت من الإقناع. ○ حاول أكثر ففكك تستطيع ففكك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

النشاط (٥) __ الموضوع: مراحل حياة الانسان __ التاريخ/...../.....

• الإخصاب :

س ١ : تعرف عملية الإخصاب بإتحاد الحيوان المنوي بالبويضة في قناة المبيض في الانثى ، حدد مراحله ؟

١-

٢-

٣-

س ٢ : قارن بين التوائم المتماثلة و التوائم غير المتماثلة حسب أوجه المقارنة في الجدول :

أوجه المقارنة	التوائم المتماثلة	التوائم غير المتماثلة
عدد البويضات		
عدد الحيوانات المنوية		
نوع التوائم		

• النمو الجنيني :

س ٣ : وضح خطوات تكون نمو الجنين ؟

• بعد حدوث عملية الإخصاب تنتقل البويضة المخصبة خلال قناة البيض إلى الرحم .

• تنقسم البويضة المخصبة وتكون كرة من الخلايا .

• بعد مرور ٧ أيام تلتصق البويضة المخصبة بجدار الرحم الذي يكون قد زاد سمكه وتهيأ لاستقبال الجنين .

• يستمر الجنين في النمو والتطور خلال تسعة شهور إلى أن يولد الطفل.

* الحمل : هو الفترة الواقعة بين إخصاب البويضة حتى حدوث عملية الولادة.

تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجابتك متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> اظهرت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> عمل رائع، وفكك الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أنملي الألفاظ في العبارات القادمة. <input type="checkbox"/> حفظك رائع، بارك الله فيك.	<input type="checkbox"/> ليكون اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستفيدًا بالمكتبة الرقمية للتخيم الذاتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الخاطئ مستفيدًا بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

الاسم: التاريخ:

مراحل الحمل

س ٤ : أكمل الفراغات التالية:
ص ٨٦ وص ٨٧:

- ثانياً : المراحل الجنينية المتأخرة (طور الجنين)
- ١ - أعضاء الجسم تكونت .
 - ٢ - في الشهر طول الجنين من ٨ إلى ٩ سم وقد تشعر الأم بحركته ويمتص أصبعه .
 - ٣ - في الشهر يمكن تحديد جنس الجنين .
 - ٤ - في نهاية الشهر طوله يصل ن ٣٠ إلى ٣٨ سم ، ويتراكم الدهن تحت الجلد.
 - ٥ - في الشهر يستدير رأس الجنين إلى أسفل الرحم استعداداً للولادة وطوله يصل إلى ٥٠ سم ووزنه ما بين ٢,٥ إلى ٣,٥ كجم .

- أولاً : المرحلة الجنينية الأولى
- ١ - يحصل الجنين على غذائية من ومن ثم من التي تتكون من أنسجة الرحم .
 - ٢ - يتصل الجنين بالمشيمة بواسطة.....
 - ٣ - في الأسبوع يتشكل غشاء الكيس الأمنيوني (الرهلي) حول الجنين ويكون مملوءاً بسائل الأمنيون الذي يعمل كوسادة للجنين ويخزن الغذاء والفضلات .
 - ٤ - خلال تتكون الأعضاء الرئيسية للجنين ويبدأ القلب بالنبض .
 - ٥ - في الأسبوع يظهر رأس الجنين وفيه العينان والأنف والفم.

الواجب المنزلي :

١ - حدد أهمية المشيمة ؟

٢ - لماذا يجب امتناع الام الحامل عن التدخين و تناول العقاقير الضارة ؟

أي مما يلي يتكون مباشرة بعد الإخصاب؟

- البويضة
- الحيوانات المنوية
- اللاقحة (الزيجوت)
- الجنين

يولد توأم أحدهما ولد والآخر بنت.

أي عبارة هي الصحيحة بشأن تركيبهما الوراثي؟

- يرث الولد والبنت الصفات الوراثية من الأب فقط.
- يرث الولد والبنت الصفات الوراثية من الأم فقط.
- يرث الولد والبنت الصفات الوراثية من الوالدين.
- يرث الولد الصفات الوراثية من الأب فقط وترثها البنت من الأم فقط.

النشاط (٦) _ الموضوع: مراحل حياة الإنسان (٢) _ التاريخ/...../.....

عملية الولادة:

س ١: أكمل العبارات التالية التي توضح كيف تتم عملية الولادة ؟ ص ٨٧ .

- ١ - تبدأ عملية الولادة ب.....
- ٢ - هو عملية انقباض عضلات الرحم .
- ٣ - مع استمرار الانقباض المتكرر يتمزق ويخرج السائل منه.
- ٤ - يتسع باستمرار الانقباض وتكرارها يخرج الجنين عبر المهبل إلى الخارج (الولادة) .
- ٥ - يتحرك الجنين باتجاه ويبدأ عنق الرحم في الاتساع.
- ٦ - يتسع بالكامل .
- ٧ - يُدفع للخارج عبر قناة الولادة .

العملية القيصرية:

س (ما المقصود بالعملية القيصرية ، وما أسباب حدوثها ؟

- العملية القيصرية :

- الأسباب التي تحدث فيها العملية القيصرية :

(١)

(٢)

مراحل الحياة بعد الولادة:

(مراحل النمو)

الطفولة المبكرة	الطفولة	المراهقة	الشباب	الشيخوخة
<ul style="list-style-type: none"> * ظهور الأسنان * المشي * حب الاستطلاع * لا يستطيع البقاء على قيد الحياة وحده * لديه القدرة مع البيئة خارج الرحم. 	<ul style="list-style-type: none"> * وصول الدماغ * حجمه الطبيعي * تستمر إلى سن البلوغ الجنسي أو ١٢ عاماً تقريباً * حب اللعب * يستمر التطور العقلي والعقلي. 	<ul style="list-style-type: none"> الذكور * من ٩-١٣ سنة * تبدأ الغدة النخامية في فرز هرمونات تسبب حدوث تغيرات في الجسم في الذكر والأنثى. يزداد حجم الثديين يصبح الصوت ويظهر الشعر في خشن ويزداد مناطق محددة من نمو العضلات والجسم 	<ul style="list-style-type: none"> * توقف النمو الطولي ويتوقف نمو العضلات والهيكلي العظمي * تخطيط مستقبل * تكوين أسرة * فترة ٢٥-٦٠ متوسط العمر 	<ul style="list-style-type: none"> * يزيد العمر عن ٦٠ عاماً * ضعف الجسم * تجدد الجلد * لا تتجدد الأنسجة * ضعف الذاكرة * تقل مقاومة الأمراض

الواجب المنزلي:

فسر ((المولود يبكي عند خروجه من الرحم مباشرة)).

تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جداً جيد مريض ضعيف 	<ul style="list-style-type: none"> إجابات متقنة يا بطل. التدرب من الإقلاق. حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> عمل رائع، وفكك الله. أحسنت، سعدت بمحاولتك. أتمنى الألفعل في المرات القادمة حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ليكن اهتمامك أكثر. تدرب أكثر مستعجلاً بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. حل السؤال الخاص مستعجلاً بالكتاب المدرسي. استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

نشاط دعم أكاديمي _____ الموضوع : مراجعة الفصل الثامن _____ التاريخ/...../.....

استخدام المفردات

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

- ١- خليط من الحيوانات المنوية والسائل.
- ٢- مرحلة التطور التي يمر بها الجنين إلى لحظة ولادته
- ٣- كيس عضلي كمثري الشكل في الأنثى.
- ٤- يُسمى الجنين خلال أول شهرين من الحمل
- ٥- غشاء يحمي الجنين.
- ٦- العضو الذي يتكوّن البويضة.

١٠- ماذا يُسمى اتحاد البويضة والحيوان المنوي؟

- أ. الإخصاب.
- ب. الإباضة.
- ج. دورة الحيض.
- د. البلوغ.

١١- في أي مرحلة يتكوّن الغشاء الرهلي (الأمينيوني)؟

- أ. البويضة المخضبة.
- ب. الجنينية المتأخرة.
- ج. الجنينية المبكرة.
- د. حديث الولادة.

١٢- إحدى الغدد التالية ليست غدة صماء :

- أ. اللعابية.
- ب. الزعترية.
- ج. النخامية.
- د. الصنوبرية.

١٣- أي العبارات التالية غير صحيحة فيما يتعلق بالتوائم المتماثلة؟

- أ. ينتجان من بويضة واحدة.
- ب. يحتويان على المادة الوراثية نفسها.
- ج. قد يختلفان في الجنس.
- د. لهما الصفات الشكلية نفسها.

١٤- في أي شهر يمكن معرفة جنس الجنين؟

- أ. الثاني.
- ب. السابع.
- ج. الرابع.
- د. الخامس.

١٥- أي من الآتية تحفز إنتاج الحيوانات المنوية؟

- أ. الغدة النخامية.
- ب. الخصيتان.
- ج. منطقة تحت المهاد.
- د. الغدة الكظرية.

تثبيت المفاهيم

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ٧- أين تحدث عملية الإخصاب؟
أ. الرحم.
- ب. قناة البيض.
- ج. المهبل.
- د. المبيض.
- ٨- ما المادة الكيميائية التي تفرزها الغدة الصماء؟
أ. الإنزيم.
- ب. الأنسجة الهدف.
- ج. اللعاب.
- د. الهرمون.
- ٩- أين ينمو الجنين ويتطور؟
أ. قناة البيض.
- ب. المبيض.
- ج. الرحم.
- د. المهبل.

تقديم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجابتك متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> اقررت من الإلتقان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> عمل رائع، وفكك الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أنعمي الألفاظ في العبارات القائمة <input type="checkbox"/> حفظك رائع، بارك الله فيك.	<input type="checkbox"/> ليكون اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الخاطئ مستعينا بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

موضوع البحث التاريخ

النشاط (١) _ الموضوع : الغلاف الجوي ومكوناته _ التاريخ ____/____/____.

س ١ : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية :

١- خليط غازي يشكل طبقة الغلاف الجوي. ()

٢- خليط من مواد صلبة وبعض القطيرات الحامضية في الهواء الجوي ()

س ٢ :- علل لما يأتي :-

أ- يبقى الغلاف الجوي قريبا من سطح الأرض؟

ب- يصعب ملاحظة الغلاف الجوي أو الإحساس به؟

س ٣ :- اذكر مكونات الغلاف الجوي ؟

١- ٢- ٣-

س ٤ :- اذكر وظيفة واحدة لكل من :-

١- غاز الأكسجين :-

٢- بخار الماء :-

٣- ثاني أكسيد الكربون :-

س ٥ :- أكمل العبارات التالية بما يناسبها علميا :-

١- يدخل الغبار إلي الغلاف الجوي عن طريق أو

٢- يدخل الأملاح إلي الغلاف الجوي عن طريق

٣- تدخل حبوب اللقاح إلي الغلاف الجوي عن طريق

تقديم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجابتك متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتيان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> عمل رائع، وفكك الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أنملي الأفضل في المرات القادمة <input type="checkbox"/> حفظك رائع، بارك الله فيك.	<input type="checkbox"/> ليقن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستفيدًا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

س٦ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- لا يتأثر الغلاف الجوي بالجاذبية ()
- ٢- الغلاف الجوي هو طبقة الغازات المحيطة بالأرض ()
- ٣- يتكون الهباء الجوي من المواد الصلبة فقط ()
- ٤- يمكن المحافظة علي دف° كوكب الأرض عن طريق غاز الأكسجين ()
- ٥- يمثل غاز الأكسجين نسبة ٩٩ ٪ من الغلاف الجوي ()
- ٦- استنتج جاليليو جاليلي أن الهواء أكثر من مجرد فراغ بل له وزن ()
- ٧- يشكل النيتروجين ٧٨ ٪ من مكونات الغلاف الجوي ()
- ٨- وزن ورق محقون بالهواء يساوي وزن نفس الدورق عندما يكون غير محقون بالهواء ()

سؤال تمييز / س٧: توقع ما يحدث في الحالات الآتية:

(أ) - عدم وجود غاز الأكسجين في الغلاف الجوي

(ب) - عدم وجود الجاذبية

أي الغازات التالية يشكل النسبة العظمى في الغلاف الجوي للأرض؟



أ) الأكسجين

ب) النيتروجين

ج) بخار الماء

د) ثاني اكسيد الكربون



الموضوع: التاريخ التاريخ: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤

النشاط (٢) _ الموضوع : طبقات الغلاف الجوّي _ التاريخ/...../.....

س ١ :- اذكر الأساس العلمي في تقسيم طبقات الغلاف الجوي :-

س ٢ :- اذكر طبقات الغلاف الجوي بالترتيب بداية من سطح الأرض :-

- ١- ٢- ٣-
- ٤- ٥-

س ٣ :- اذكر أهمية كلا من :-
أ- طبقة الأوزون

ب- الغلاف الجوي

س ٤ :- علل لما يأتي :-

١- زيادة درجة حرارة الستراتوسفير كلما صعدنا لأعلى من سطح الأرض ؟

٢- وجود طبقة الأوزون في طبقة الستراتوسفير ؟

٣- تعتبر طبقة الميزوسفير أكثر طبقات الغلاف الجوي برودة ؟

س ٥ :- بين الشكل المجاور نموذجاً لطبقات الغلاف الجوي .

استعن به في الإجابة عن الأسئلة الآتية :

١- اذكر اسم الطبقتين المشار إليهما بالأرقام ١ ، ٣ ؟

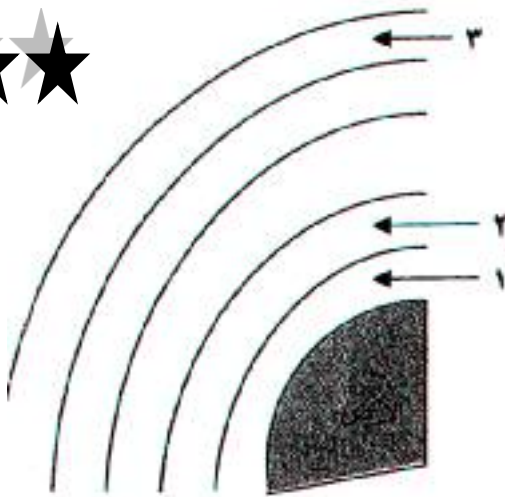
- الطبقة (١) :

- الطبقة (٣) :

٢- الطبقة (٢) يتركز فيها معظم الأوزون الجوي .

- ما اسم هذه الطبقة ؟

- كيف تتغير درجة الحرارة خلالها ؟



التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر . ○ تدرب أكثر مستخدماً المكتبة الرقمية للتختم الذاتي . ○ حل السؤال الخاص مستعينة بالكتاب المدرسي . ○ استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع ، وفكك الله . ○ أحسنت ، سعدت بمحاولتك . ○ أتمنى الألفعل في المرات القادمة ○ حفظك رائع ، بارك الله فيك . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك متقنة يا بطل . ○ اقتربت من الإقناع . ○ حاول أكثر فئت تستطيع ذلك . ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح ○ الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

النشاط (٣) الموضوع : الطقس وعوامله _ التاريخ/...../.....

س ١ : اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الاتية :-

١. (وصف للحالة السائدة في الغلاف الجوي.
٢. (الشخص الذي يتابع بيانات الطقس باستمرار لتوقع الحالة الجوية للراصد.
٣. (القوة المؤثرة عمودياً علي وحدة المساحات.
٤. (مقياس لمتوسط سرعة حركة جزيئات الهواء .
٥. (أداة تستخدم في قياس درجة الحرارة .
٦. (عملية نقل الطاقة نتيجة الاصطدام .
٧. (عملية صعود الهواء الساخن وهبوط الهواء البارد .
٨. (وزن عمود الهواء بداية من سطح الأرض إلى نهاية الغلاف الجوي .

س ٢ : أكمل ما يأتي.

- ١- من طرق نقل الحرارة في الغلاف الجوي
 - ٢- من العوامل المؤثرة في الضغط الجوي
 - ٣- من العوامل التي تحدد الطقس
 - ٤- الجهاز الذي يقيس سرعة الرياح هو
 - ٥- وحدة قياس الضغط الجوي هي والتي تكافئ
- س ٣ : فسر ما يأتي.
- ١- للهواء الجوي ضغط

٢- يقل الضغط الجوي بالارتفاع لأعلى

س ٤ : ما العلاقة بين الفرق في الضغط ودرجة الحرارة في منطقتين وسرعة الرياح فيهما ؟

يوضح الجدول أدناه درجات الحرارة في ثلاثة أيام لمكان محدد وفي أوقات مختلفة متى أصبحت الرياح أكثر برودة؟

من اليوم.

- ① الاثنين صباحاً
- ② الاثنين مساءً
- ③ الثلاثاء صباحاً
- ④ الثلاثاء مساءً

6 صباحاً	9 صباحاً	12 ظهراً	3 مساءً	6 مساءً
15° س	17° س	20° س	21° س	19° س
15° س	15° س	15° س	5° س	4° س
8° س	10° س	14° س	14° س	13° س

تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجاباتك متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> صحت رائع، وفكك الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أنملي الألفعل في العرات القادمة <input type="checkbox"/> حفظك رائع، بارك الله فيك.	<input type="checkbox"/> ليعن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستخدماً بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

موضوع البحث التاريخ

النشاط (٤) _ الموضوع : الرطوبة _ التاريخ/...../.....

س ١ : أكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :-

- ١- (كمية بخار الماء الموجودة في الغلاف الجوي .)
- ٢- (درجة الحرارة التي يصل عندها الهواء لحالة الإشباع .)
- ٣- (كمية بخار الماء الموجودة فعلياً في الهواء الجوي عند درجة حرارة معينة مقارنة بكمية بخار الماء التي يستطيع الهواء حملها عند تلك الدرجة .)
- ٤- (جهاز يستخدم في قياس الرطوبة النسبية للهواء .)

س ٢ : متى تكون الرطوبة النسبية تساوي ١٠٠ % ؟

س ٣ : فسر .. درجة حرارة الترمومتر الرطب في الهيجرومتر تكون أقل من درجة حرارة الترمومتر الجاف ؟

س ٤ : إذا كانت قراءة الترمومتر الجاف والرطب في جهاز الهيجرومتر هي ٣٨°س ، ٣٦°س على الترتيب . مستعينا بجدول الرطوبة النسبية . اوجد مقدار الرطوبة النسبية في هواء هذه المنطقة؟

الجدول ١ جدول الرطوبة النسبية											
الفرق بين درجتى حرارة الترمومتريين الجاف والرطب											
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	١٠	١٠
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	١٢	١٢
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	١٤	١٤
١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	١٦	١٦
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	١٨	١٨
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	٢٠	٢٠
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	٢٢	٢٢
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	٢٤	٢٤
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	٢٦	٢٦
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	٢٨	٢٨
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٣٠	٣٠
٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٣٢	٣٢
٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٣٤	٣٤
٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٣٦	٣٦
٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٣٠	٢٩	٣٨	٣٨
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	٤٠	٤٠

تقديم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجابتك متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> اقتربت من الإتيان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> عمل رائع، وفقت الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أنعمي الألفعل في المرات القادمة <input type="checkbox"/> حفظك رائع، بارك الله فيك.	<input type="checkbox"/> ليكون اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعليم الآتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الكافى مستعينا بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

س٥: احسب الرطوبة النسبية لهواء غرفة حجمها ٤٠ متر مكعب، عند درجة حرارة ٢٠°س، إذا علمت أن كمية بخار الماء الموجودة في الغرفة يساوي ٥٠٠ جرام، وكمية بخار الماء التي يستطيع هواء الغرفة حملها يساوي ٦٠٠ جرام.



س٦: يمثل الشكل تأثير درجة الحرارة في كمية بخار الماء التي يستطيع الهواء حملها. مستعيناً بالشكل، إذا كانت كمية بخار الماء في هواء غرفة حجمها ٥٠ متر مكعب تساوي ٤٠٠ جرام؛ احسب الرطوبة النسبية لهواء الغرفة إذا علمت أن درجة حرارتها ٣٠°س.

الاسم: التاريخ:

النشاط (٥) _ الموضوع : الغيوم والهطل ودورة الماء _ التاريخ/...../.....



س ١: أكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :-

- ١- () الغيوم التي تتكون على ارتفاع ٢٠٠٠ متر أو أقل ومن أمثلتها الضباب .
- ٢- () الغيوم التي تتكون على ارتفاع يتراوح بين ٢٠٠٠ و ٨٠٠٠ متر وقد تكون أمطار خفيفة.
- ٣- () الغيوم التي تتكون من بلورات ثلجية بسبب تكونها على ارتفاعات كبيره .
- ٤- () يحدث عندما تصبح بلورات الثلج أو قطرات الماء ثقيلة ولا يتحملها الهواء .
- ٥- () كرات ثلجية تتكون في الغيوم المرتفعة نتيجة حدوث تيارات هوائية صاعدة ونازلة.
- ٦- () حركة الماء في دورة مستمرة بين الغلاف الجوي والأرض .
- ٧- () عملية تحول الماء إلى بخار ماء .
- ٨- () عملية تحول بخار الماء إلى ماء .



س ٢: أكمل ما يأتي بكلمات مناسبة .

- ١- يوجد الماء في حالات هي،،
- ٢- من العمليات الحادثة في دورة الماء،،،
- ٣- من أنواع الغيوم،،
- ٤- ينزل عندما تكون درجة حرارة الهواء أعلى من درجة تجمد الماء .
- ٥- يتكون الثلج عندما تكون درجة حرارة الهواء العلوي أعلى من درجة تجمد الماء ودرجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض من درجة التجمد .

س ٣: فسر لا يحدث الهطل من كل أنواع الغيوم .

.....
.....

س ٤: تمر دورة الماء في الطبيعة بعدة عمليات تتشكل خلالها الغيوم، ويحدث فيها الهطول. وعليه بين:

١- كيفية تشكل الغيوم؟

٢- كيفية حدوث الهطول؟

تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجابات متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> اثبتت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فئت تستطيع فئت. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> عمل رائع، وفئت الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الألفعل في المرات القادمة <input type="checkbox"/> حفظك رائع، بارك الله فئت.	<input type="checkbox"/> لبتك اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستعبدًا بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الخاطئ مستعبدًا بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

أين تتواجد معظم المياه العذبة على الأرض؟



- ① المحيطات
- ② الأنهار
- ③ البحيرات
- ④ القطبين الجليديين

في أي صورة توجد أغلب المياه العذبة على الأرض؟



- ① ثلوج
- ② بخار
- ③ مياه عذبة
- ④ مياه جوفية



الجمال الخمس التالية تصف العمليات التي تدخل في دورة الماء.

ويعتبر تبخر مياه البحر الخطوة الأولى في دورة المياه.

رقم الجمال الأخرى من 2 إلى 5 بالترتيب الذي تحدث به تلك العمليات.

يرتفع بخار الماء في الهواء الدافئ.

تنتقل المياه عبر النهر إلى البحر.

1. تتبخر المياه من البحر.

يبرد بخار الماء ويشكل غيوماً.

تتحرك الغيوم وتهطل المياه أمطاراً على اليابسة.

ما مصدر طاقة دورة الماء على كوكب الأرض؟

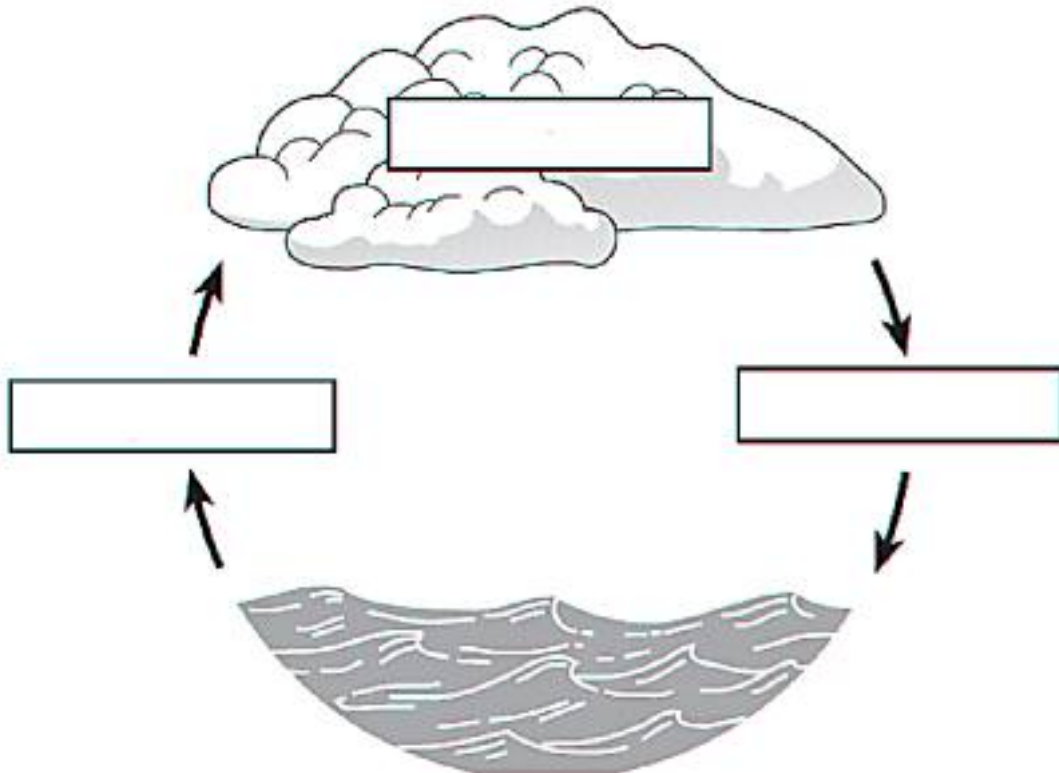


- ① القمر
- ② الشمس
- ③ المد والجزر
- ④ الرياح



يشير الرسم التخطيطي التالي إلى دورة الماء على كوكب الأرض.

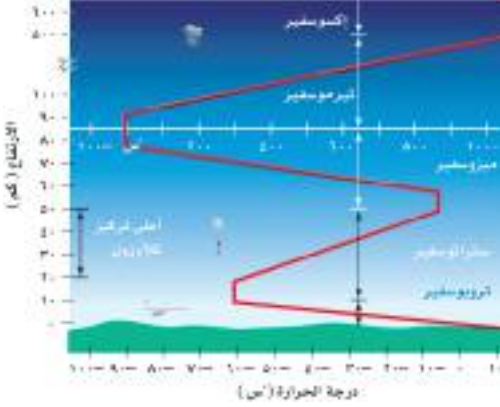
اكتب في المستطيلات على الرسم أسماء العمليات التي تتضمنها هذه الدورة.



موضوع البحث التاريخ

النشاط (٥) (دعم أكاديمي) الموضوع : أسئلة إثرائية التاريخ/...../.....

س ١: يبين الشكل المجاور تغيرات درجة الحرارة خلال طبقات الغلاف الجوي الذي يتكون من الغازات. ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- صف تغير درجة الحرارة مع الارتفاع خلال طبقة التروبوسفير.

٢- اذكر المكونات الصلبة للهباء الجوي.

٣- ما أهم ما يميز طبقة الستراتوسفير؟

٤- لماذا تصعب ملاحظة الغلاف الجوي أو الأحساس به؟

٥- ما اسم الجهاز الذي يقيس كلا من الضغط الجوي وسرعة الرياح؟

الضغط الجوي: سرعة الرياح:

س ٢: من خلال دراستك عن الغلاف الجوي والطقس، أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أي من غازات الغلاف الجوي هو المسئول عن تكون الغيوم والأمطار؟

٢- ماهو الغاز الأكثر وجوداً في الغلاف الجوي؟

٣- أذكر فائدتين لغاز ثاني أكسيد الكربون.

أ-

ب-

٤- حدد إذا كانت كل عبارة من العبارات التالية صحيحة أو خاطئة، وذلك بتضليل دائرة واحدة بجانب كل منها

صحيحة خاطئة

☐ ☐

أ- أهم ما يميز طبقة الستراتوسفير أن معظم غاز الأوزون الجوي يتركز فيها

☐ ☐

أ- تنتقل الحرارة من سطح الأرض إلى الهواء الملامس له بطريقة التوصيل

☐ ☐

أ- كمية بخار الماء التي يمكن أن يحملها الهواء الساخن أقل من مثلتها في الهواء البارد

التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ليكن اهتمامك أكثر. تدرب أكثر مستخدماً بالمكتبة الرقمية للتعليم الآلي. حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي. استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> صلى رابع، وفقت الله. أحصلت، سعدت بمحاولتك. أتمنى الأفضل في المرات القادمة حفظك رابع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> إجابتك متقنة يا بطل. اقتربت من الإتقان. حاول أكثر ففقت تستطيع ذلك. لنأقصر (الحل - التاريخ - التصحيح الذائي - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ممتاز جيد جداً جيد مريض ضعيف

النشاط (٦) _ الموضوع: تلوث الهواء _ التاريخ:/...../.....

س ١ : أكتب اسم المصطلح العلمي لكل عبارة من العبارات التالية :

- ١- (.....) مواد تلوث البيئة .
 - ٢- (.....) شكل من أشكال تلوث الهواء ينشأ عندما يتفاعل ضوء الشمس مع الملوثات الناتجة عن احتراق الوقود .
 - ٣- (.....) احتجاز الغازات الموجودة في الغلاف الجوي لأشعة الشمس .
 - ٤- (.....) انخفاض سمك طبقة الاوزون فوق القطبين بفعل غازات ملوثة.
- س ٢ : حدد المشكلة أو نوع تلوث الهواء الذي تشير إليه المحددات في الجدول أدناه :

الملاحظات	مشكلة (التلوث)	ملوثات الهواء	العمليات المسببة لها
يسبب التهاب العيون وصعوبة في التنفس ويمكن التقليل منه إذا استعمل الناس وسائل النقل العام بدلاً من السيارات الخاصة	ينتج من تفاعل ضوء الشمس مع الملوثات الناتجة عن احتراق الوقود	عوادم السيارات واحتراق الوقود الأحفوري.
ارتفاع درجة حرارة المنطقة.	ثاني أكسيد الكربون و الوقود الأحفوري	الحرائق المتعددة والقطع المستمر لأشجار الغابات.
زيادة نسبة الأفراد المصابين بسرطان الجلد بالمنطقة نتيجة تزايد الأشعة فوق البنفسجية المنبعثة من الشمس.	غازات (CFCs) كلوروفلوروكربون	استخدام مبردات الهواء وأجهزة التبريد مثل الثلاجات
غاز لا لون له ولا رائحة وهو غاز سام جداً ويسبب أمراض خطيرة قد تؤدي إلى الموت.	المصانع والأفران و عوادم السيارات	ينتج من احتراق الوقود
غاز مشع نحصل عليه من بعض أنواع الصخور والتربة وليس له رائحة أو لون.	يتسرب إلى الأساسات والطوابق السفلية للمباني	يتسبب الرادون في سرطان الرئة

نشاط اثرائي

يعاني العالم اليوم من ظاهرة التلوث بأنواعه المختلفة، حيث أصبحت مشكلة مؤثرة لكل دول العالم. أجب عن الأسئلة التالية.

١- اكمل الفراغات في الجدول أدناه وفقاً للمحددات فيه.

شكل تلوث الهواء	أحد الأسباب المحتملة
الضباب الدخاني
.....	نشاط الإنسان وما يترتب عليه من زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون.
.....	مركبات الكلوروفلوروكربون، (CFCs)

٢- اذكر اثنين من الأمراض التي تنتج عن الضباب الدخاني؟

i -
ii -

٣- اقترح أمرين للتقليل من تشكل الضباب الدخاني في الغلاف الجوي.

i -
ii -

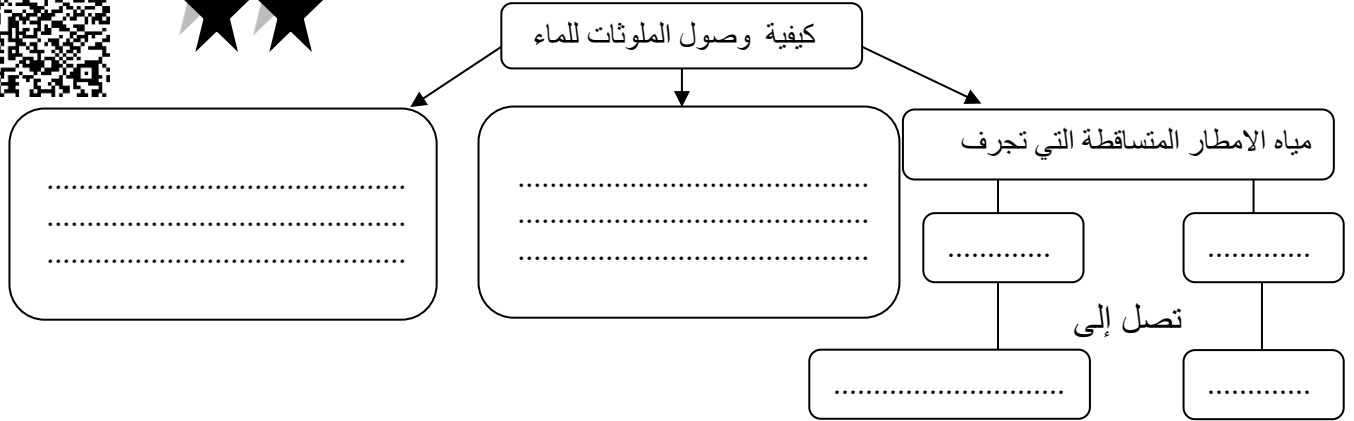
تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابات متقنة يا بطل. ○ اظهرت من الإقناع. ○ حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفكك الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أتمنى الأفضل في المرات القادمة ○ خطك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ليكن اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستحيدًا بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. ○ حل السؤال الكافلي مستعينة بالكتاب المدرسي. ○ استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

الاسم: التاريخ:

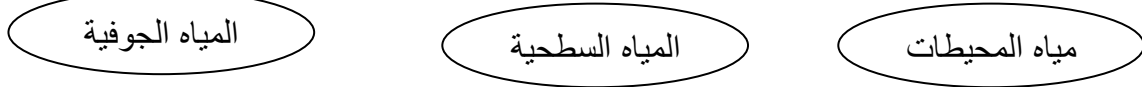


النشاط (٧) _ الموضوع: تلوث الماء _ التاريخ/...../.....

س ١ : اكمل المخطط التالي حول كيفية وصول الملوثات للماء :



س ٢ : صل نوع الماء بطريقة تلوثة في مخطط أدناه :



- تتسرب بعض الأسمدة الكيميائية
- نقص نسبة الأكسجين في الماء

١. مياه الأنهار والجداول.
٢. مياه المصانع ومحطات معالجة المياه .
٣. ناقلات النفط والسفن .
٤. عمليات الإبحار.

- تتلوث المياه الجوفية عن طريق المسامات الموجودة في التربة .
- المواد الكيميائية المخزنة في باطن الأرض.

س ٣ : فسر كل مما يأتي :

١- بعض الأطباء ينصح بعدم أكل الأسماك التي يكون منشؤها المسطحات المائية الملوثة.

.....
.....

٢- ازدياد اعداد الطحالب بصورة مفاجئة في البحيرات و البرك .

.....
.....

التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> • ليس اهتمامك أكثر. • تدرب أكثر مستفيدًا بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. • حل السؤال الخاص مستفيدًا بالكتاب المدرسي. • استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • عمل رائع، وفك الله. • أحسنت، سعدت بمحاولتك. • أتمنى الألفعل في المرات القادمة • حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> • إجابتك مثقنة يا بطل. • أثريت من الإثقان. • حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. • ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> • ممتاز • جيد جدًا • جيد • مرضي • ضعيف

٣- موت الآلاف من الطيور و الاسماك في المحيطات سنويا .

س ٤ : وضح كيف تؤثر زيادة أعداد الطحالب في المخلوقات الحية الأخرى الموجودة في البحيرة نفسها ؟

هناك طرق عدة يتم استخدام العلوم والتكنولوجيا فيها لحماية البيئة فقد تمّ على سبيل المثال تصميم أنواع جديدة من البلاستيك التي تستخدم كأكياس للقمامة قابلة للتلف بسهولة بعد طمرها في الأرض. صف كيف يمكن استخدام العلوم والتكنولوجيا لحل المشكلتين التاليتين:

أ . تسرب البترول في المحيطات.

ب . الاحتباس الحراري الناتج عن ارتفاع ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.

صف إحدى طرق تلوث المياه الجوفية.

موضوع البحث التاريخ

النشاط (٨) _ الموضوع: تلوث التربة _ التاريخ/...../.....

أولاً : - النفايات الصلبة : القمامة - الثلاجات القديمة و التلفزيونات و الألعاب وغيرها التي توضع في مكاب النفايات .
س ١ : أكمل العبارات التالية :

- ١- المكان الذي يتم وضع فيه النفايات يسمى
- ٢- من مميزات مكاب النفايات تمنع تسرب..... إلى التربة المحيطة بها.
- ٣- من عيوب مكاب النفايات أنها تبطئ من عملية
- ٤- للحد من تلوث التربة يجب تقليل كمية..... التي تنتج يومياً .

ثانياً : النفايات الخطرة :

س ٢ : أكمل الجدول أدناه بما يناسب :

النفايات الخطرة	
أنواعها	مفهومها
.....
.....
.....
.....

س ٣ : كيف تؤثر النفايات الخطيرة الموجودة في مكاب النفايات في المياه الجوفية ؟

س ٤ : تعد عملية استنزاف طبقة الأوزون شكلاً من أشكال تلوث الهواء ، بينما تعد النفايات الخطرة من أشكال تلوث التربة .
تأمل الصورتين أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما .



النفايات الخطرة



استنزاف الأوزون

١- اذكر شكلين آخرين من أشكال تلوث الهواء .

٢- ما النفايات الخطرة ؟

٣- اذكر اثنين من المواد التي تعد نفايات خطيرة .

٤- كيف تحمي طبقة الأوزون الحياة على الأرض ؟

التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر . ○ تدرب أكثر مستخدماً بالمكتبة الرقمية للتختم الذاتي . ○ حل السؤال الخاص مستخدماً بالكتاب المدرسي . ○ استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع ، وفكك الله . ○ أحسنت ، سعدت بمحاولتك . ○ أتمنى الألفعل في المرات القادمة ○ حفظك رائع ، بارك الله فيك . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك متقنة يا بطل . ○ اثبتت من الإثقان . ○ حاول أكثر ففكك تستطيع ففكك . ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح ○ الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جداً ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

نشاط دعم أكاديمي _ الموضوع : مراجعة الفصل التاسع _ التاريخ/...../.....

استخدام المفردات

املا الفراغات في الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- يصف الحالة الجوية السائدة في الغلاف الجوي.
- ٢- الغبار والأملاح وقطيرات الماء في الغلاف الجوي تُسمى
- ٣- المواد التي تلوث البيئة تسمى

تثبيت المفاهيم

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي،

- ٤- أي طبقات الغلاف الجوي تحوي الأوزون الذي يحمي المخلوقات الحية من الإشعاعات فوق البنفسجية؟
أ. التروبوسفير ب. الميزوسفير ج. الستراتوسفير د. التيرموسفير
- ٥- يستطيع الهواء عند درجة حرارة ٣٠°س حمل ٣٢ جم من بخار الماء لكل متر مكعب من الهواء. ما الرطوبة النسبية لهذا الهواء عندما تكون كمية بخار الماء الموجودة في المتر المكعب الواحد ١٦ جم؟
أ. ١٥٪ ب. ٣٠٪ ج. ٥٠٪ د. ١٠٠٪
- ٦- طبقة الغلاف الجوي الأبعد، هي:
أ. التروبوسفير ب. الإكسوسفير ج. الستراتوسفير د. الأيونوسفير
- ٧- ما مقدار الرطوبة النسبية عندما يكون الفرق في درجة الحرارة بين الترمومتر الجاف والترمومتر الرطب في جهاز الهيجرومتر صفراً؟
أ. ٢٥٪ ب. ٥٠٪ ج. ٨٠٪ د. ١٠٠٪

٨- يسمى تحول الماء إلى بخار في دورة الماء:

- أ. التكثف ب. التبخر
ج. الهطل د. التتح

٩- ماذا يحدث عندما تنقل الجزيئات المتصادمة الطاقة؟

- أ. هطل ب. توصيل
ج. إشعاع د. حمل

١٠- يصنف الضباب على أنه من أنواع الغيوم:

- أ. المنخفضة ب. المتوسطة
ج. المرتفعة د. العمودية

١١- ماذا يسمى تحول بخار الماء إلى سائل في دورة الماء؟

- أ. تبخر ب. تجمد
ج. انصهار د. تكثف

١٢- أي من الغازات الآتية يسبب استنزاف طبقة الأوزون؟

- أ. ثاني أكسيد الكربون.
ب. كلوروفلوروالكربون CFCs.
ج. الرادون.
د. النيتروجين.

١٣- ما عدد ذرات الأكسجين في جزيء غاز الأوزون؟

- أ. ذرة واحدة. ب. ذرتان.
ج. ثلاث ذرات. د. أربع ذرات.

١٤- أي من العبارات الآتية صحيحة في حالة غياب تأثير الصوبات (البيوت الزجاجية)؟

- أ. ستكون الأرض أكثر سخونة.
ب. ستكون الأرض أكثر برودة.
ج. لا تتغير درجة حرارة الأرض.
د. ستصهر القمم الجليدية في المناطق القطبية.

تعليم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجاباتك متقنة يا بطل. ○ اثبتت من الإقناع. ○ حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفكك الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أتمنى الأفضل في المرات القادمة ○ حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ليكن اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستعينًا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. ○ حل السؤال الخاص مستعينًا بالكتاب المدرسي. ○ استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

النشاط (١) __ الموضوع : الحركة (تغير الموقع) __ التاريخ/...../.....

س ١ : أكتب أسم المصطلح المناسب لكل عبارة من العبارات التالية :

١- (.....) النقطة التي تنسب إليها حركة الاجسام.

٢- (.....) طول المسار الذي تسلكه لنتنقل من نقطة البداية إلى نقطة النهاية .

٣- (.....) البعد بين نقطة النهاية و نقطة البداية مع مراعاة اتجاه الحركة .

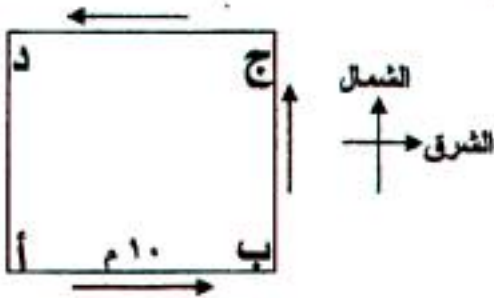
٤- (.....) المسافة التي يقطعها جسم ما في وحدة الزمن .

س ٢: أ- يسير رجل حول حديقة على شكل مربع طول ضلعه ١٠ متر، مستعيناً بالشكل، أجب عن السؤالين التاليين:

١- إذا تحرك الرجل من (أ إلى ب إلى ج)، خلال ٢٠ ثانية؛ فأجب:

i- المسافة التي قطعها.

ii- مقدار الإزاحة التي قطعها، واتجاهها.



٢- يمكن للرجل أن يتحرك من النقطة (أ) إلى النقطة (د) عبر مسارين: من (أ إلى ب إلى ج إلى د)، أو عبر المسار

(أ إلى د) مباشرة، ما الذي يحدث لمقدار كل من الإزاحة، و المسافة عبر المسارين؟

مقدار الإزاحة عبر المسارين (ثابتة، متغيرة):

مقدار المسافة عبر المسارين (ثابتة، متغيرة):



التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستعيناً بالمكتبة الرقمية للتختم الذاتي. ○ حل السؤال الخاطئ مستعيناً بالكتاب المدرسي. ○ استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفكك الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أنتمي الألفعل في المرات القادمة ○ حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك متقنة يا بطل. ○ اثبتت من الإقناع. ○ حاول أكثر ففكك تستطيع ففكك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

موضوع البحث التاريخ

س٣ : احسب سرعة سباح يقطع مسافة ١٠٠ م في ٥٦ ثانية ؟

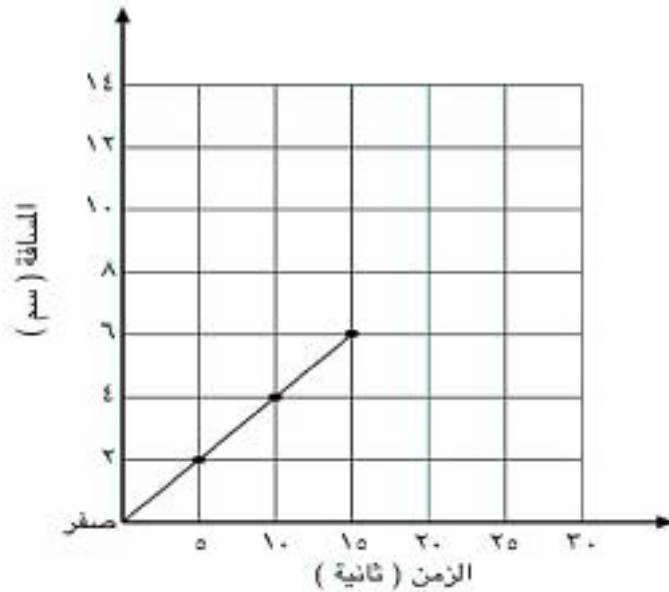
القانون : التعويض : الاجابة :

مسائل تدريبية:

١- قطع عداء مسافة ٤٠٠ م في سباق خلال ٤٣, ٩ ثانية. وفي سباق آخر قطع مسافة ١٠٠ م خلال ٤, ١٠ ثانية. في أي السباقين كان العداء أسرع؟

٢- تقطع حافلة المسافة بين المنامة، ومكة المكرمة، البالغة حوالي ١٢٠٠ كم في زمن مقداره ١٢ ساعة. ما متوسط سرعة الحافلة خلال تلك المسافة؟

يبين الرسم البياني التالي المسافة التي تقطعها خنفساء تسير على خط مستقيم.



إذا بقيت الخنفساء تسير بالسرعة نفسها، فما الزمن الذي تستغرقه في قطع مسافة 10 سم؟

أ) 4 ثوان

ب) 6 ثوان

ج) 20 ثانية

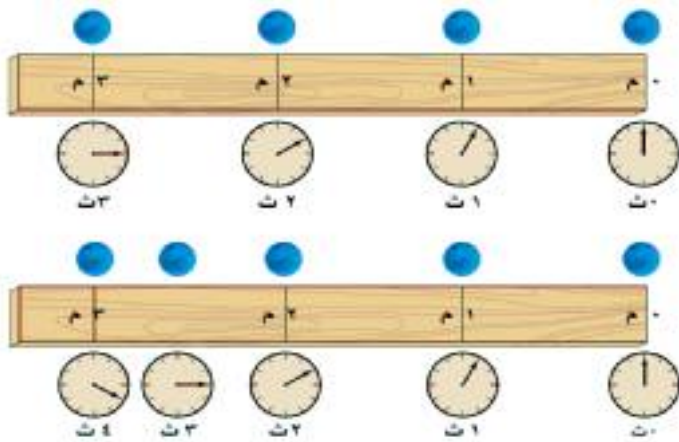
د) 25 ثانية

النشاط (2) الموضوع : السرعة التاريخ/...../.....

س ١ : اكتب اسم المصطلح العملي المناسب لكل عبارة من العبارات التالية :

- ١- (.....) هي المسافة الكلية التي يقطعها الجسم على الزمن اللازم لقطع المسافة.
- ٢- (.....) هي مقدار سرعة الجسم عند لحظة محددة من حركته .
- ٣- (.....) قطع الجسم مسافات متساوية في أزمنة متساوية .
- ٤- (.....) مقدار سرعة الجسم واتجاهه.

س ٢ : مستعينا بالشكل أدناه الذي يمثل حركة كرتان تحركا بصورة مختلفة أجب عن الاسئلة التالية :



١- حدد الكرة التي تتحرك بسرعة منتظمة ؟

٢- احسب السرعة اللحظية للكرة (٢) عند

الزمن (٢ ث) ؟

٣- في أي حالة (الكرة) تتساوى السرعة اللحظية مع السرعة المتوسطة ؟ ولماذا ؟

٤- احسب السرعة المتوسطة لحركة الكرة (٢) ؟

٥- أي الفترات الزمنية كانت السرعة المتوسطة للكرة (٢) أصغر ؟

التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. ○ حل السؤال الخاطئ مستعينا بالكتاب المدرسي. ○ استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفك الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أتمنى الأفضل في المرات القادمة ○ حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك متقنة يا بطل. ○ أثريت من الإثقان. ○ حاول أكثر فثقت تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح ○ الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

الاسم: التاريخ:

س٣: يبين المنحنى التالي حركة ثلاث طالبات داخل غرفة الصف أجب عن الاسئلة التالية :



١- أحسب سرعة الطالبة (أ) بعد مرور زمن مقداره (٢ ثانية) ؟

.....

٢- أحسب سرعة الطالبة (ب) بعد مرور زمن مقداره (١ ثانية) ؟

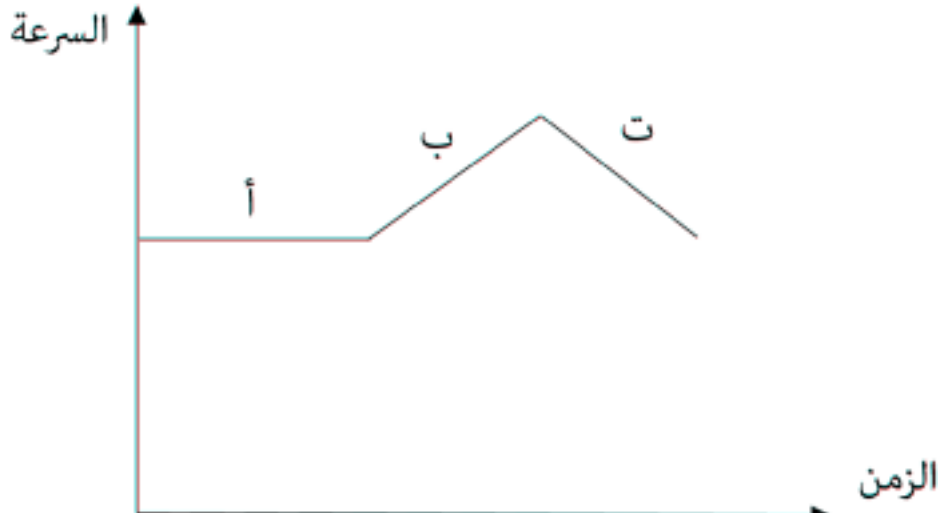
.....

٣- حدد أيهما أسرع الطالبة (أ) أم الطالبة (ب) ؟ ولماذا ؟

.....

السبب:

يبيّن الرسم البياني أدناه التغيّر في سرعة جسم خلال الزمن.



ما العبارة الصحيحة مما يلي؟

① لا يتحرك الجسم خلال الجزء (أ) من المنحنى.

② يتسارع الجسم خلال الجزء (ب) من المنحنى.

③ يتسارع الجسم خلال الأجزاء (أ، ب، ت) من المنحنى.

④ لا يتحرك الجسم خلال الجزء (ت) من المنحنى.

النشاط (٣) _ الموضوع : التسارع _ التاريخ/...../.....

• التسارع و الحركة :

س ١ : أكمل العبارات التالية بما يناسب :

١-التغير في سرعة الجسم المتجهة مقسوما على الزمن الذي يحدث فيه هذا التغير.

٢- التسارع كمية متجهة لها و

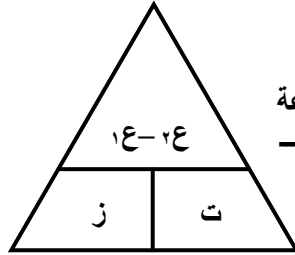
٣- يحدث التسارع عندما و

٤- عند تسريع الاجسام (زيادة السرعة) يكون اتجاه التسارع السرعة المتجهة .

٥- عند تباطؤ الاجسام (نقصان السرعة) يكون التسارع الحركة .

٦- عند تغير اتجاه الجسم المتحرك يكون الجسم في حالة وهو يصنع مع اتجاه الحركة .

• حساب التسارع : يمكن حسابه من العلاقة التالية :-



التغير في السرعة

الزمن

التسارع =

حيث: ٢ع هي السرعة النهائية.

١ع هي السرعة الابتدائية.

ز هو زمن حدوث التغير.

وحدة قياس التسارع :- م/ث^٢

أنواع التسارع:-

١- تسارع موجب "ويحدث عندما تكون السرعة النهائية أكبر من السرعة الابتدائية" (السرعة تزداد)

٢- تسارع سالب. "ويحدث عندما تكون السرعة النهائية أصغر من السرعة الابتدائية" (السرعة تتناقص)

مثال ١ :- احسب تسارع سيارة تغيرت سرعتها من ٦ م/ث إلى ١٢ م/ث زمن مقداره ٣ ثواني ؟ وحدد نوعه؟

مثال ٢ :- احسب تسارع سيارة تغيرت سرعتها من ١٥ م/ث إلى ٥ م/ث بعد استخدام الكابح "الفرامل" خلال زمن

مقداره ٥ ثوان ؟ وحدد نوعه؟

مسائل تدريبية :-

١- أوجد تسارع قطار تزايدت سرعته من ٧ م/ث إلى ١٧ م/ث خلال ١٢٠ ثانية.

٢- تسارعت دراجة من السكون حتى أصبحت سرعتها ٦ م/ث خلال ثانيتين. احسب تسارع الدراجة؟

تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدًا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجابات متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> اثبتت من الإقناع. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> عمل رائع، وفكك الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة <input type="checkbox"/> حفظك رائع، بارك الله فيك.	<input type="checkbox"/> ليس اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستفيدًا بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الخاطئ مستفيدًا بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.

موضوع البحث التاريخ

النشاط (٤) _ الموضوع : التسارع (٢) _ التاريخ/...../.....



• التمثيل البياني للتسارع :

س ١ : مستعينا بالشكل أدناه أجب عن الأسئلة التالية :

١- حدد رمز الفترة التي تنطبق عليها العبارات التالية :

الفترة	العبارات
	نوع تسارع الجسم موجب "تزايدى" (تسريع)
	الجسم يتحرك بسرعة ثابتة
	تسارع الجسم = صفر
	نوع تسارع الجسم سالب "تناقصى" (تباطؤ)

٢- احسب تسارع الجسم خلال الفترة (ج):

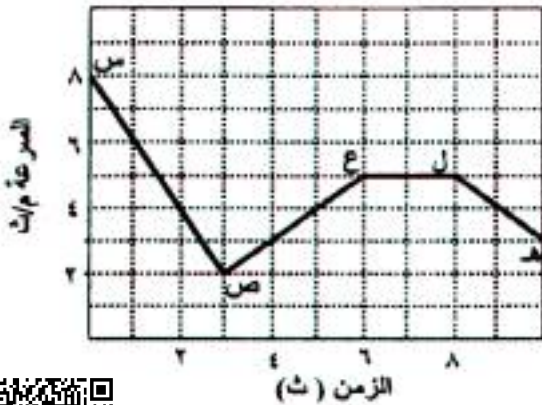
• نشاط اثنائي :

يمثل الرسم البياني أدناه العلاقة بين التغير في سرعة جسم بالنسبة للزمن. أجب عن الأسئلة التالية

١- ما الذي يحدث لـ سرعة الجسم (تزيد، تثبت، تقل) خلال الفترات الزمنية :

• (صفر ث إلى ٣ ث) ؟

• (٣ ث إلى ٦ ث) ؟



٢- ما الفترة الزمنية التي كانت عندها سرعة الجسم ثابتة ؟

٣- احسب:

i- تسارع الجسم خلال الفترة (ب - ص).

ii- المسافة التي قطعها الجسم خلال الفترة الزمنية من (٦ ث إلى ٨ ث).

التطوير	التعزيز	الوصف	تقييم أداء الطالب
<ul style="list-style-type: none"> ○ ليس اهتمامك أكثر. ○ تدرب أكثر مستعينا بالمكتبة الرقمية للتعلم الذاتي. ○ حل السؤال الخاطئ مستعينا بالكتاب المدرسي. ○ استعن بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ عمل رائع، وفك الله. ○ أحسنت، سعدت بمحاولتك. ○ أنتمى الألفعل في العرات القائمة ○ حفظك رائع، بارك الله فيك. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ إجابتك متقنة يا بطل. ○ اثبتت من الإقناع. ○ حاول أكثر ففك تستطيع ذلك. ○ ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ممتاز ○ جيد جدًا ○ جيد ○ مرضي ○ ضعيف

نشاط دعم أكاديمي _ الموضوع : مراجعة الفصل العاشر _ التاريخ/...../.....

استخدام المفردات

وضح العلاقة بين كل زوج من المفاهيم التالية:

١- السرعة - السرعة المتجهة.

٢- السرعة المتجهة - التسارع.

٣- التسارع الموجب - التسارع السالب.

٤- السرعة المتوسطة - السرعة اللحظية.

تثبيت المفاهيم

اختر الكلمة أو الجملة المناسبة لكل سؤال.

٥- أي مما يأتي يساوي السرعة؟

أ. التسارع ÷ الزمن.

ب. التغير في السرعة المتجهة ÷ الزمن.

ج. المسافة ÷ الزمن.

د. الإزاحة ÷ الزمن.

٦- أي من الأجسام الآتية لا يتسارع؟

أ. طائرة تطير بسرعة ثابتة.

ب. دراجة تخفض سرعتها للوقوف.

ج. طائرة في حالة إقلاع.

د. سيارة تنطلق في بداية سباق.

٧- أي مما يأتي يعبر عن التسارع؟

أ. ٥ م شرقاً. ب. ١٥ م/ث شرقاً.

ج. ٥٢ م/ث^٢ شرقاً. د. ٣٢ م/ث^٢ شرقاً.

٨- علام يدل المقدار ١٨ سم/ث شرقاً؟

أ. سرعة. ب. سرعة متجهة.

ج. تسارع. د. كتلة.

٩- ما العبارة الصحيحة عندما تكون السرعة المتجهة

والتسارع في الاتجاه نفسه؟

أ. تبقى سرعة الجسم ثابتة.

ب. يتغير اتجاه حركة الجسم.

ج. يزداد مقدار سرعة الجسم.

د. يتباطأ الجسم.

١٠- أي مما يأتي يساوي التغير في السرعة المتجهة مقسوماً

على الزمن؟

أ. السرعة. ب. الإزاحة.

ج. الكتلة. د. التسارع.

١١- إذا سافرت من مدينة إلى أخرى تبعد عنها مسافة ٢٠٠ كم،

واستغرقت الرحلة ٢,٥ ساعة، فما متوسط سرعة الحافلة

بوحدة (كم/س)؟

أ. ١٨٠. ب. ١٢,٥.

ج. ٨٠. د. ٥٠٠.

تقييم أداء الطالب	الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مرضي <input type="checkbox"/> ضعيف	<input type="checkbox"/> إجابتك متقنة يا بطل. <input type="checkbox"/> اثبتت من الإقناع. <input type="checkbox"/> حاول أكثر فقلت تستطيع ذلك. <input type="checkbox"/> ناقص (الحل - التاريخ - التصحيح الثاني - تصويب الأخطاء السابقة)	<input type="checkbox"/> عمل رائع، وفكك الله. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الألفعل في المرات القادمة <input type="checkbox"/> حفظك رائع، بارك الله فيك.	<input type="checkbox"/> ليعن اهتمامك أكثر. <input type="checkbox"/> تدرب أكثر مستحلياً بالمكتبة الرقمية للتعليم الذاتي. <input type="checkbox"/> حل السؤال الخاطئ مستعينة بالكتاب المدرسي. <input type="checkbox"/> استعين بزميلك للوصول للإجابة الصحيحة.