

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8social2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

---

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

**الإجابة النموذجية**

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢م

للمصف الثاني الإعدادي

الزمن: ساعتان

المادة: المواد الاجتماعية ( التاريخ والتربية للمواطنة )

أولاً - التاريخ ( ٧٥ علامة ).

( ٢٢ علامة لكل نقطة علامتان )

السؤال الأول :-

أولاً- ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

١ - د- مساعدة البيزنطيين على التصدي للسلاجقة.

٢ - أ- انسحاب المغول من الشام.

٣ - ب- أورخان بن عثمان.

٤ - أ- الزراعة والتجارة.

٥ - ج- الرها.

٦ - ب- البرتغاليين.

١٢ علامة لكل نقطة علامتان

ثانياً- صحح ما تحته خط في كل عبارة من العبارات الآتية، واكتب الإجابة الصحيحة في السطر الذي يليها:

١- صلاح الدين.

١٠ علامة لكل نقطة علامتان

٢- أنقرة.

٣- عنف المقاومة النمساوية أو خطر الصفويين في بلاد فارس .

٤- المهديّة.

٥- البرتغاليين.

## السؤال الثاني:-

( ٢٠ علامة موزعة كالاتي: )

أولاً- عتل ما يأتي:

١١ علامة موزعة كالاتي:

- ١- تراجع المسلمين أمام الزحف المغولي والاحتلال الصليبي بعد وفاة صلاح الدين. (علامتان)
- بسبب تقاسم خلفاء صلاح الدين السلطة في الدولة الأيوبية وتصارعهم على النفوذ فيها.
- ٢- يعتبر المؤرخون فتح القسطنطينية منعطفاً بارزاً بين القرون الوسطى والعصور الحديثة. (علامتان)
- لأن فتح القسطنطينية أدى إلى هجرة الفكر البيزنطي إلى أوروبا، مما أسهم في ولادة ما يسمى عصر النهضة فيها.
- ٣- زوال دولة القرامطة في البحرين. (٣ علامات لكل نقطة علامة)
- الخلاف بين زعماء القرامطة بعد وفاة أبي طاهر.
  - كره جماهير المسلمين لتصرفات القرامطة العنيفة.
  - هزائم القرامطة على يد الفاطميين والعيونيين.
- ٤- تأزم العلاقة بين العرب والأتراك العثمانيين في القرن ١٩م. (٤ علامات لكل نقطة علامتان) يكتفى بنقطتين
- الفوضى التي عمّت الإدارة العثمانية في القرن ١٩م، أو يكتب الطالب أحد مظاهر الفوضى في الإدارة العثمانية الآتية:
    - تسرب الضعف والفساد في الدولة.
    - قلة المستوى الثقافي والتعليمي.
    - تحوّل طريق التجارة من البحر المتوسط إلى رأس الرجاء الصالح ما أدى إلى ضرب الاقتصاد العثماني.
  - سياسة السلاطين العثمانية المستبدّة، أو يكتب الطالب قيام مبدأ السلطة في الدولة العثمانية على اعتبار العنصر التركي طبقة أولى مميزة، بينما العرب في الطبقة الاجتماعية الثانية، مما حال دون انصهارهم في المجتمع العثماني.

٩ علامات موزعة كالاتي:

ثانياً- وضّح ما يأتي:

- ١- نتائج الحروب الصليبية على الصعيد الإسلامي. (علامتان لكل نقطة علامة)
- بعثت روح الجهاد لدى المسلمين.
  - تركت خراباً ودماراً وقتلاً في الشرق الإسلامي.
  - اعتبرت مقدمة لحركة الاستعمار الأوروبي للبلاد الإسلامية.
- ٢- كيفية تأسيس الإمبراطورية المغولية. (علامتان لكل نقطة علامة)
- ظل المغول قبائل متفرقة ومتناحرة إلى أن ظهر في قبيلة قبات القائد تيموجين ( جنكيزخان ) الذي وحد قبائل المغول، وأقام لهم الإمبراطورية المغولية المترامية الأطراف.
  - شن حملات عسكرية مظفرة على الصين ومملكة الذهب والدولة الخوارزمية وخراسان وغزنة والقوقاز وبلاد الروس.
- ٣- أبرز إنجازات سلاطين المماليك التالية أسمائهم. (٣ علامات لكل نقطة علامة) يكتفى بنقطة واحدة لكل سلطان مملوكي
- الظاهر بيبرس: وضع خطة استهدفت مواقع الصليبيين في الشام / أو حرّر الكرك وقيسارية ويافا وإنطاكية وحصن الأكراد.
  - المنصور قلاوون: استولى على مدن الساحل الشامي ( اللاذقية - طرابلس - جبلة - بيروت ).
  - الأشرف خليل: أسقط عكا بعد محاصرتها واقتحامها / أو وضع حد للغزو الصليبي وطرده الصليبيين نهائياً من الشرق.
- ٤- النتيجة المترتبة على هزيمة محمد علي في الشام أمام التحالف العثماني الأوروبي عام ١٨٤٠م. (علامتان) يكتفى بنقطة
- دخول سائر أقطار الخليج العربية ضمن الحماية البريطانية / أو أصبح النفوذ البريطاني النفوذ الأول بالإمبراطورية العثمانية.

## السؤال الثالث:-

( ١٥ علامة موزعة كالآتي: )

أولاً- اختر من العمود ( ب ) أسماء الشخصيات التاريخية المناسبة للمنجزات والأعمال المبينة في

العمود ( أ )، ثم أكتب الحرف الدال على الإجابة الصحيحة في المكان المخصص له:

١- هـ- سليمان الثاني.

٢- أ- أوربان الثاني.

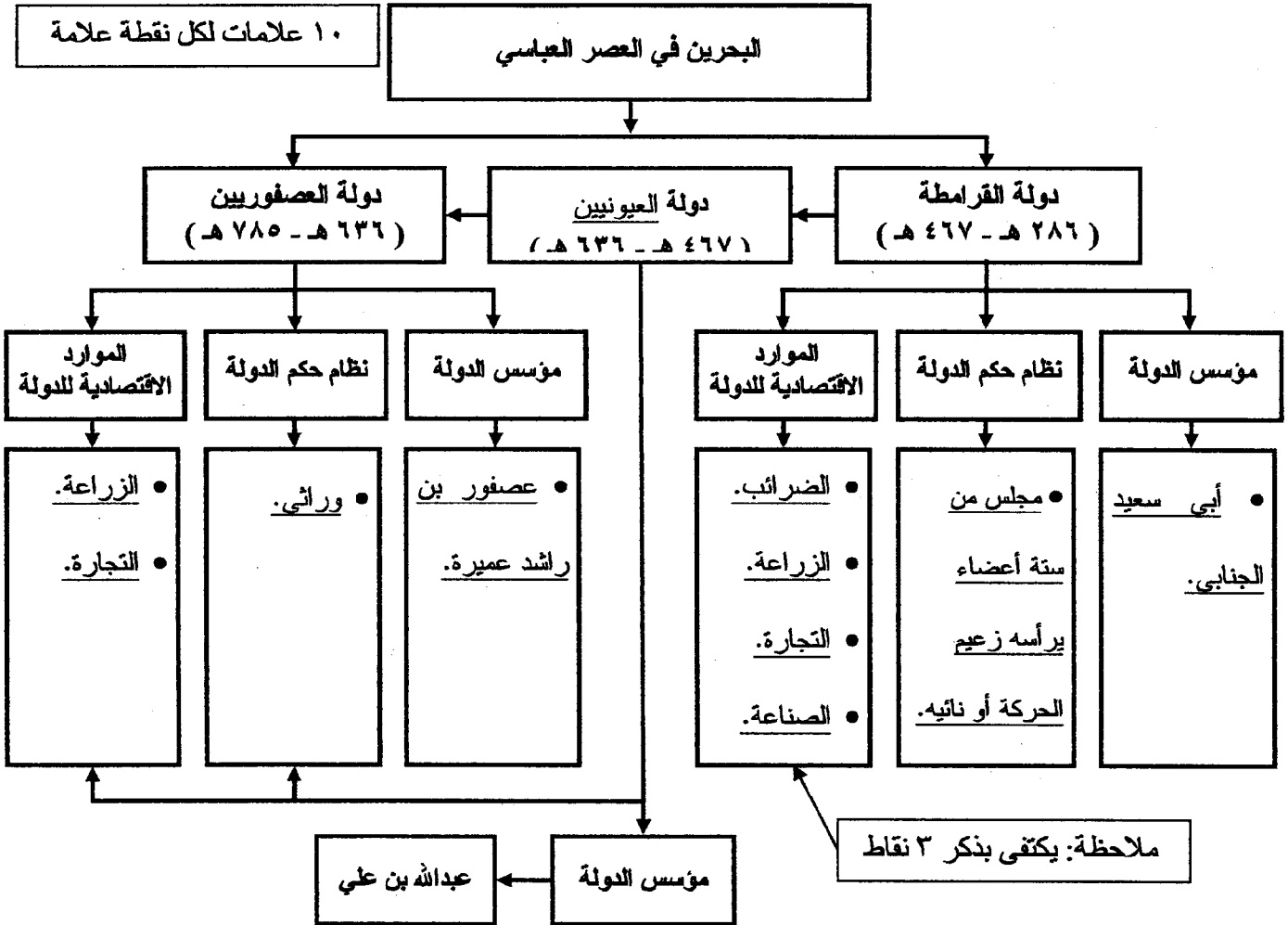
٣- د- محمود غازان.

٤- ج- محمد الثاني.

٥- و- محمد بن عبد الوهاب.

٥ علامات لكل نقطة علامة

ثانياً: من خلال دراستك لموضوع " البحرين في العهد العباسي " استكمل المخطط الآتي بما يناسب:



## ( ١٨ علامة لكل نقطة علامة )

## السؤال الرابع:-

أولاً- قارن بين المعركتين المحددتين في الجدول الآتي، من حيث أطرافهما ونتائجهما:

٨ علامات لكل نقطة علامة

المعركة	الأطراف المتنازعة	النتائج
حطين ١١٨٧م	• الأيوبيين. • الصليبيين.	• انتصار الأيوبيين على الصليبيين. • أسر ملك الصليبيين وكبار أمراءهم. • تحرير القدس. • أحدثت هزة كبيرة في أوروبا أسفرت عن حملة صليبية ثالثة.
مرج دابق ١٩١٦م	• العثمانيين. • المماليك.	• انتصار العثمانيين على المماليك. • استيلاء العثمانيين على بلاد الشام • مقتل السلطان المملوكي قانصوه الغوري، وإعلان طومان باي نفسه سلطاناً على مصر.

ثانياً- أمامك خريطة صماء للإمبراطورية العثمانية، اكتب أمام كل من مواقع الظواهر الجغرافية والأحداث التاريخية الواردة في الجدول الرقم الدال عليها، وفقاً لموضع الأرقام المبينة على الخريطة:

١٠ علامات لكل نقطة علامة

الرقم	الظاهرة الجغرافية/ الحدث التاريخي	الرقم	الظاهرة الجغرافية/ الحدث التاريخي
٤	الإمارة الأموية	٩	الشام
٥	القسطنطينية	٢	معركة فيينا
١	معركة مارينز	٣	بلاد فارس
٧	بحر الروم ( المتوسط )	٦	الخليج العربي
٨	معركة الريدانية	١٠	بغداد

## القسم الثاني: أسئلة التربية للمواطنة: (٢٥ علامة)

## السؤال الخامس:-

( ٢٥ علامة لكل نقطة علامة )

أولاً- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

٧ علامات لكل نقطة علامة

١- ( √ )

٢- ( × )

٣- ( √ )

٤- ( × )

٥- ( × )

٦- ( √ )

٧- ( √ )

٩ علامات لكل نقطة علامة

## ثانياً- أجب عما يأتي:

١- بمَ تفسّر تمكّن مملكة البحرين من تحقيق الكثير في مجال التنمية الاقتصادية رغم محدودية مواردها؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- التخطيط وتوفير المعلومات اللازمة.
- توفير المراد البشرية المتخصصة.
- توفير الأمن والاستقرار في البلاد.
- الإنتاج بجودة وتوفير التكنولوجيا الملائمة.
- وضع السياسات الاقتصادية الملائمة.
- نشر الوعي التنموي بين المواطنين.

٢- اكتب ثلاثة من أهداف وزارة التنمية الاجتماعية بمملكة البحرين. (يكتفى بثلاث نقاط)

- قيادة عملية التنمية الاجتماعية في مملكة البحرين.
- تنظيم العمل الاجتماعي والتنموي في المملكة.
- تقديم البرامج والخدمات للأسر والفئات الضعيفة.
- تقديم المشورة والبرامج للحكومة في المجالات الاجتماعية.
- تقديم البرامج والمبادرات لرفع دخل الأسرة.

٣- بيّن ثلاثة من المشاريع التطويرية لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين. (يكتفى بثلاث نقاط)

- مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل، ويهدف إلى توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم.
- برنامج تحسين أداء المدارس، ويشمل خمسة مشاريع متكاملة بينها رؤية المدرسة البحرينية المتميزة، ومشروع الشراكة من أجل الأديان ومشروع التدريس من أجل التعلم.
- تطوير التعليم والتدريب، من أجل الارتقاء بمهارات البحرينيين وقدراتهم، وقد اشتمل المشروع على إنشاء كلية المعلمين، وبوليتكنك البحرين، والتركيز على التلمذة المهنية في المرحلة الثانوية، وتأسيس هيئة مستقلة لضمان جودة التعليم والتدريب.
- مشروع المركز الإقليمي لتكنولوجيا المعلومات والاتصال، بغرض استخدام التكنولوجيات الحديثة للمعلومات والاتصال واكتسابها وتبادلها بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- برنامج جلوب ( GLOBE ) للتعلم والملاحظات من أجل إفادة البيئة، وهو برنامج دولي تطبيقي تعليمي من أجل توفير حياة سليمة وصحية.

ثالثاً- اقرأ النص الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه، وفي ضوء ما درست:

٩ علامات لكل نقطة علامة

١- ضع عنواناً مناسباً للنص.

• البحرين دولة القانون. / أو دولة القانون في الميثاق والدستور / أو أي عنوان آخر مناسب.

٢- ما المبدأ الذي تضمنه الفصل الأول من ميثاق العمل الوطني؟

• مبدأ " العدل أساس الحكم " .

٣- لماذا أكد ميثاق العمل الوطني على استقلال القضاء البحريني وحصانته؟ وما حقوق المتهم في إحدى القضايا؟

• ضمانات أساسية لحماية الحقوق والحريات.

• لاعتقوبة أو جريمة إلا بقانون / أو اعتبار المتهم بريء حتى تثبت إدانته / أو الحق في محاكمة قانونية / أو حق الدفاع

عن النفس. / أو حق التقاضي.

٤- ما الطرق التي يمكن اللجوء إليها لحل النزاع قبل الاحتكام إلى القانون واللجوء إلى القضاء؟

يكتفى بذكر نقطة واحدة

• اعتماد الحوار والقبول بالأمر الوسط.

• القبول بالأمر الواقع.

• قبول الوساطة والمساوي الحميدة.

يكتفى بثلاث نقاط، وتقبل إي إجابة أخرى صحيحة

٥- ما واجبك نحو القانون؟

• احترام القانون.

• التقيد بالأنظمة والتعليمات الصادرة من الجهات الرسمية.

• المحافظة على أمن وسلامة الوطن.

• القيام بالواجبات الموكلة إليه.

( ملاحظة: تقبل أي إجابة صحيحة أخرى للطالب غير واردة في الإجابة النموذجية )

انتهت الإجابة