

حقوق الطفل ونبذ العنف 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-28 18:43:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص حقوق الطفل ونبذ العنف في مملكة البحرين

1

حلول أسئلة مراجعة لدرس المؤسسات الاجتماعية

2

أوراق عمل نشاط غير محلولة

3

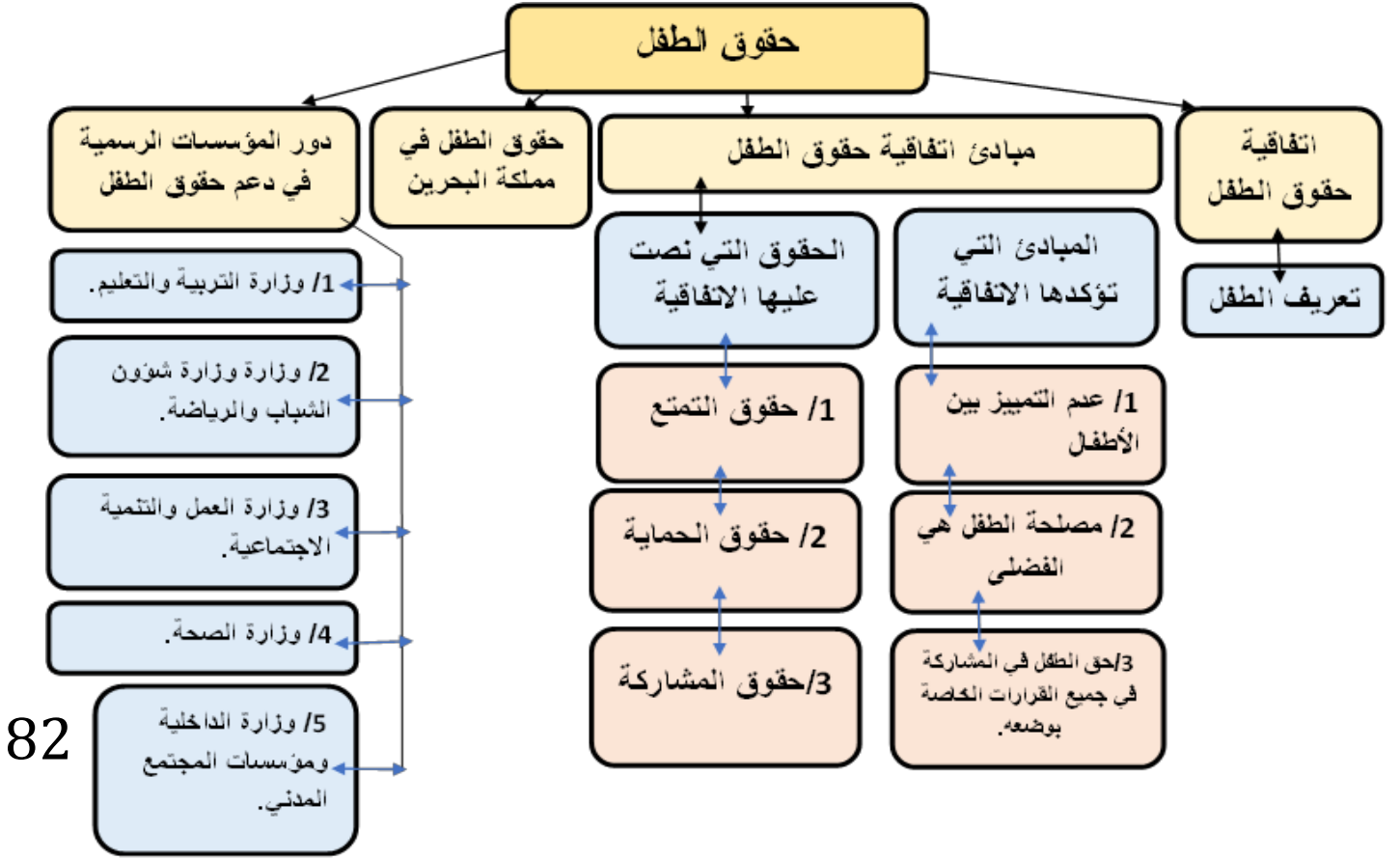
المذكرة الذهبية التربية للمواطنة 2025-2026م

4

المذكرة الذهبية للمواد الاجتماعية 2025-2026م

5

حقوق الطفل



- تأسست الأمم المتحدة سنة 1945م وأولت اهتمام خاص بالأطفال وحقوقهم.
- وأصدر الأمم المتحدة مواثيق واتفاقيات كثيرة تؤكد حقوق الطفل.



اولا: اتفاقية حقوق الطفل

- سعت المنظمات الدولية المعنية بحقوق الطفل وخاصة منظمة اليونيسيف بإصدار اتفاقية حقوق الطفل 1989م.
- والاتفاقية هي حصيلة عمل جماعي شاركت فيه دول العالم كافة بما فيها الدول العربية والإسلامية.
- تهدف الاتفاقية إلى دعم وتعزيز حقوق الطفل التي يؤكد عليها ديننا الإسلامي.
- والبحرين صادقت على الاتفاقية عام 1991م، وأصبحت طرفاً فيها.
- وتعتبر هذه الاتفاقية معاهدة إلزامية للدول التي صادقت عليها.



كائن بشري سنه اقل من 18 سنة مالم يبلغ سن الرشد وذلك بموجب قانون البلد.

ثانيا: مبادئ اتفاقية حقوق الطفل.



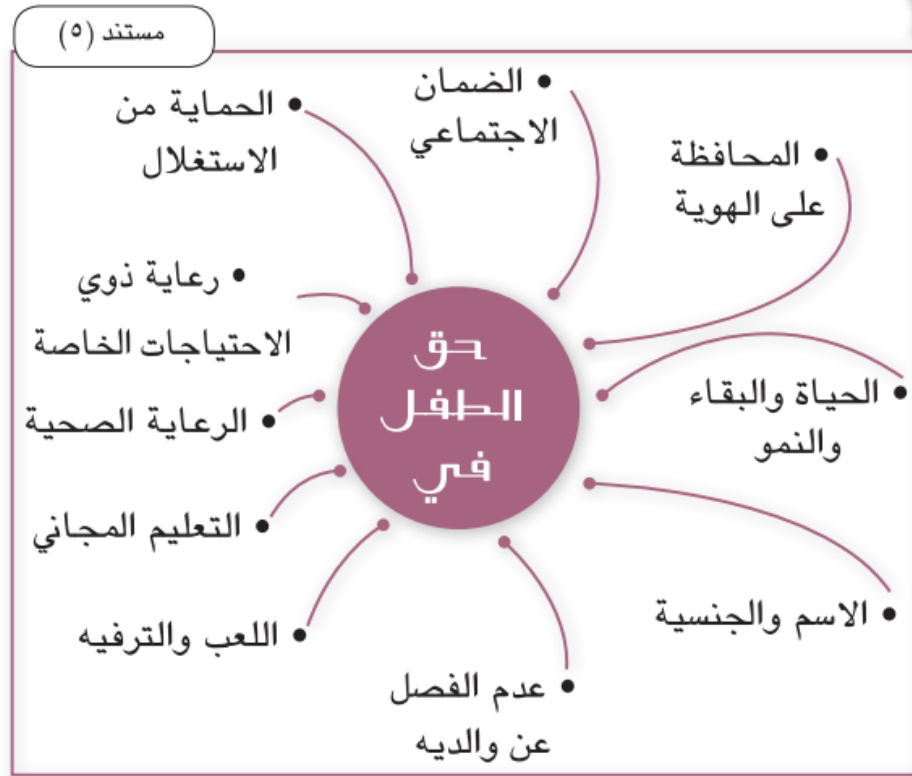
83

المبادئ التي تؤكدتها الاتفاقية:

- 1 / عدم التمييز بين الأطفال اللون- الدين- العرق
- 2 / مصلحة الطفل هي الفضلى
- 3 / حق الطفل في المشاركة في جميع القرارات الخاصة بوضعه.



الحقوق التي نصت عليها الاتفاقية		
1 / حقوق التمتع	2 / حقوق الحماية	3 / حقوق المشاركة
▪ حق التملك ▪ الحصول على اسم. ▪ الجنسية. ▪ الرعاية الصحية. ▪ التعليم المجاني. ▪ الراحة. ▪ اللعب. ▪ الغذاء. ▪ اللباس. ▪ رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	▪ حماية من جميع أشكال الإساءة البدنية. ▪ الجنسية. ▪ النفسية. ▪ وعدم ادخاله الحروب والنزاعات المسلحة.	▪ المشاركة في النشاطات المجتمعية. ▪ حرية التعبير عن الرأي. ▪ نشاط فكري وثقافي. ▪ الحصول على المعلومات من مختلف المصادر. ▪ المشاركة في الحياة العامة.



من حقوق الطفل

ثالثاً: حقوق الطفل في مملكة البحرين.

- تعتبر البحرين رائدة في مجال حقوق الطفل.
- تم صدور قانون حقوق الطفل البحريني بتاريخ 2012/8/9م،
- وضم العديد من الأحكام المتسقة مع اتفاقية حقوق الطفل.
- اصدرت البحرين العديد من التشريعات التي تحمي الطفولة.
- عدلت البحرين قوانينها لتتوافق مع الاتفاقيات التي صادقت عليها.
- اهتمت البحرين بالأطفال والشباب لأنهم الجيل الذي سيساهم في صنع المستقبل للبلاد.
- أمنت لهم حقوق العيش الكريم والتعليم المجاني واماكن الترفيه والعلاج المجاني، وأمنت لهم سلامة العيش في بيئتهم.



رابعا: دور المؤسسات الرسمية في دعم حقوق

1. دور وزارة التربية والتعليم

- التعليم مجاني لجميع الطلبة.
- أدمجت الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس.
- بنت المدارس الحديثة.
- زودت المدارس بالمواد التعليمية والكتب ومصادر التعلم المختلفة والملاعب الرياضية، والمختبرات.
- وظفت الهيئات الإدارية والتعليمية المؤهلة.
- (مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل) استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال في عمليات التعليم.
- فتحت المدارس الصناعية.



رابعا: دور المؤسسات الرسمية في دعم حقوق

2. دور وزارة شؤون الشباب والرياضة

- توفير المرافق المختلفة والنوادي والملاعب الرياضية والمنشآت الترويحية.
- أعدت البرامج الإعلامية والمسابقات والدورات التدريبية والمهرجانات السنوية المختلفة ليستفيد منها الأطفال.
- أعدت برامج متعددة تعمل على تحقيقها بالتعاون مع الوزارات والهيئات الحكومية الأخرى ومؤسسات المجتمع المدني.
- الهدف منها تعزيز روح المواطنة الفاعلة والدور القيادي للشباب والمساهمة في بناء المجتمع.

3. دور وزارة التنمية الاجتماعية

- زيادة، وعي الأطفال والناشئة وتثقيفهم.
- حماية الأطفال الأكثر تعرضا للمخاطر الاجتماعية عبر تحسين مستواهم، وظروف المعيشية، والاقتصادية، والصحية.
- دمج الاطفال والناشئة وتأهيلهم في مؤسسات وبرامج محددة منها مركز البحرين لحماية الطفل، والرعاية البديلة كإدارة التأهيل الاجتماعي، ومركز خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.

4. دور وزارة الصحة

- توفير الخدمات الوقائية والعلاجية للأطفال.
- التوعية الصحية.
- حملات التطعيم ضد الأمراض.
- توفير العلاج المجاني.
- كما انشئت لجنة خاصة لحماية الطفل من سوء المعاملة والاهمال.

5. دور وزارة الداخلية ومؤسسات المجتمع المدني

- توفير الأمن والحماية من الأخطار.
- رعاية الأحداث.
- الجمعية البحرينية لتنمية الطفولة وجمعية أطفال وشباب المستقبل.

حقوق الطفل

الكفايات الرئيسية:

- ان تترسخ لدى الطالبة مفاهيم وقيم حقوق الطفل في الدستور البحريني والتشريعات المحلية والاتفاقيات والمواثيق الدولية.



مهارات القرن ٢١

التعاون والتواصل



الإبداع والابتكار



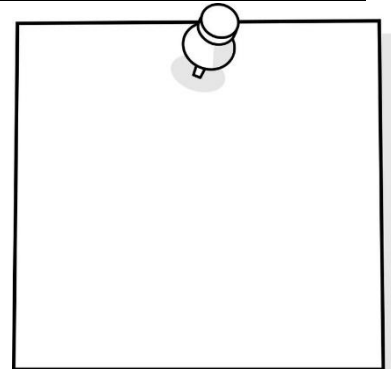
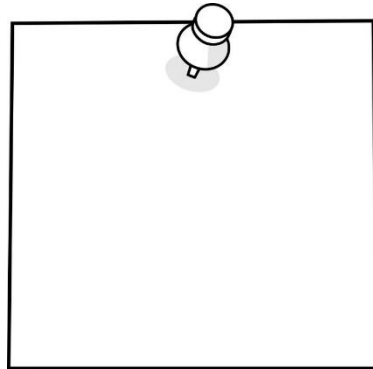
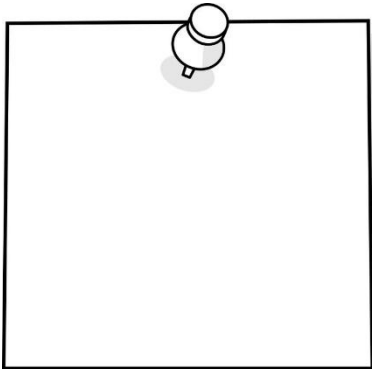
المعرفة المعلوماتية



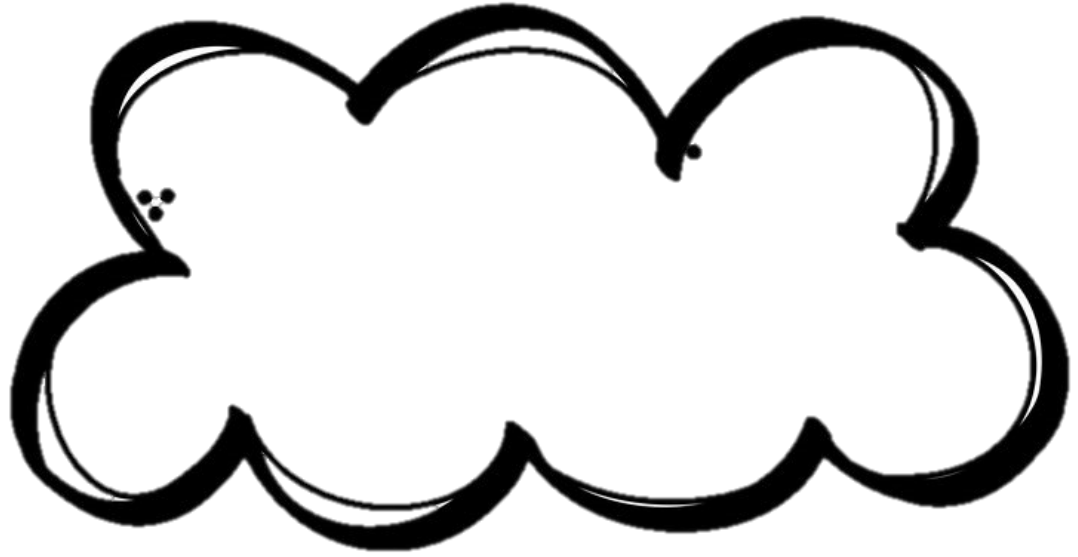
السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة: ★

- ☐ 1. تعد اتفاقية حقوق الطفل حصيلة عمل جماعي شاركت فيه دول العالم.
- ☐ 2. اشراك الطفل في الحروب وحرية التعبير من مجموعة حقوق المشاركة التي نصت عليها اتفاقية حقوق الطفل.
- ☐ 3. صدر قانون الطفل البحريني سنة ١٩٩١م لحماية حقوق الطفل في مملكة البحرين.

السؤال الثاني: اذكر ثلاثة أمثلة لحقوق التمتع التي نصت عليها اتفاقية حقوق الطفل؟ ★★



السؤال الثالث: ما واجبك تجاه ما توفره وزارة التربية والتعليم من إمكانيات مادية وبشرية؟ ★★★



88

التغذية الراجعة المعلم :			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
☐ اجابتك سليمة من الالخطاء . ☐ وضفت المطلوب منك ☐ عملك رائع ومتقن ☐ اجابتك متميزه .	☐ شكرا لك والى الامام دائما. ☐ اقدر جهودك . ☐ سعدت بمحاولاتك . ☐ تطور ملحوظ واصل العطاء.	☐ صحح الالخطاء مستعين بالكتاب. ☐ تدرب أكثر مستعين بالكتاب. ☐ ستنجز أفضل بانتباهك للدرس. ☐ راجع اجابتك وأكملها.	
التاريخ ،		الدرجة ،	
توقيع ولي الامر ☐ ملاحظات			

حقوق الطفل - نشاط علاجي

السؤال الأول: صحح ما تحته خط:

1. أثمر سعي المنظمات الدولية المعنية بالأطفال وخاصة منظمة اليونسف اصدار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٧٩م
 2. صادقت مملكة البحرين على اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨١م
 3. تعتبر اتفاقية حقوق الطفل معاهدة لها صفة اختيارية
- للدول التي صادقت عليها.

السؤال الثاني: صنف الحقوق التالية حسب الجدول ادناه:

(حرية التعبير عن الرأي / حق اللعب / الحماية من جميع اشكال الإساءة / حق التعليم المجاني / عدم زج الطفل في الحروب / حق الحصول على المعلومات)

حقوق مشاركة	حقوق الحماية	حقوق التمتع

حقوق الطفل - مبادرة

اختاري أحد المواضيع :

1. الصق صوراً أو ارسمي رسمة توضحين حقوق الطفل.
2. صمم تصميمًا بأحد مواقع التواصل الاجتماعي أو الذكاء الاصطناعي موضحاً حقوق الطفل.

نبذ العنف

نبذ العنف

رواد، ومحطات ، من
العصور الحديثة

الإجراءات الخاصة بالوقاية من
العنف، والتخفيف من آثاره.

لماذا نبذ العنف؟

1/ يتنافى مع السلوك
الحضاري

2/ يسبب نتائج وخيمة

ما العنف؟

تعريف العنف

أشكال العنف

اسباب العنف



أولاً: تعريف العنف

هو سلوك عدواني، قد يكون فرد أو جماعة،
يستعمل الضغط أو القوة استعمالاً غير مشروع من
شأنه إلحاق الأذى بالأشخاص والإضرار بالممتلكات.

ثانياً: أشكال العنف

3/ العنف الإلكتروني

- يعد أحدث أنواع العنف.
- يتمثل في توظيف
وسائط التكنولوجيا
الحديثة لتعنيف الآخرين.

2/ العنف المعنوي أو الرمزي

- يؤثر في النفس
سواء كان لفظياً أم
غير لفظي.

1/ العنف المادي

- يؤدي إلى إيذاء
الجسد.
- تخريب الممتلكات

1/ عوامل ذاتية

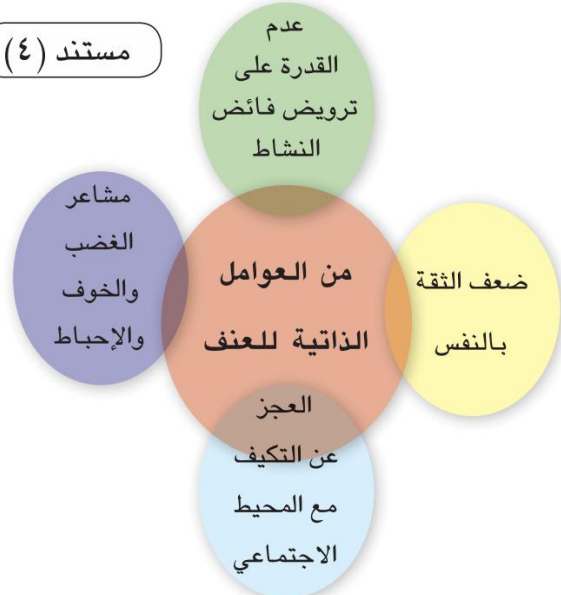
- نتيجة الصراعات والانفعالات المكبوتة التي يعيشها.
- العجز عن التكيف مع محيطه الاجتماعي.
- هو غير سوي وغير متزن.
- لا يقدر على ترويض فائض النشاط الذي يخزنه.
- اقتتراف اعمال عنف قد تضمد ما أصابه من جروح.

2/ عوامل بيئية

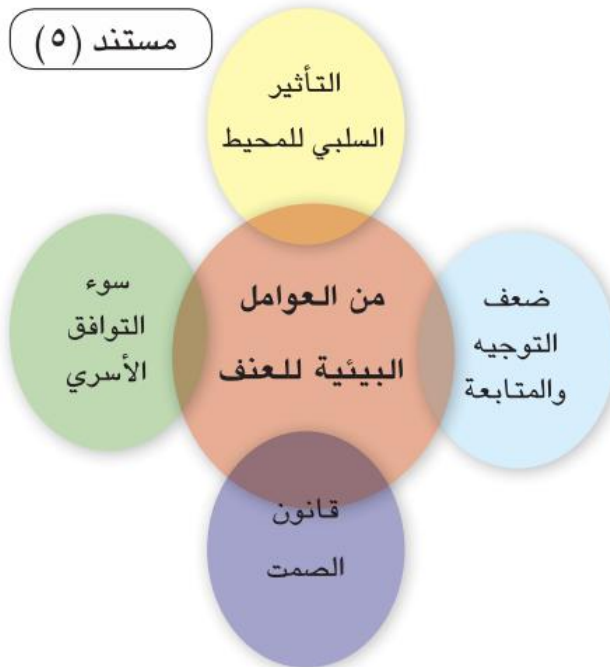
- نتيجة تفاعل الفرد مع بيئته.
- نزوع الفرد إلى العدوان.
- سوء التوافق الاسري.
- ضعف المتابعة من قبل المؤسسات المعنية بالأخلاق والقيم والتوجيه (كالمدرسة والأسرة).
- الصمت على سلوك العنف والتساهل معه.

92

مستند (٤)



مستند (٥)



1/ يتنافس مع السلوك الحضاري

2/ يسبب نتائج وخيمة

رابعاً: الإجراءات الخاصة بالوقاية من العنف، والتخفيف من آثاره.

مستند (٨)

KINGDOM OF BAHRAIN
MINISTRY OF HEALTH
Health Centres Directorate

مملكة البحرين
وزارة الصحة
إدارة المراكز الصحية

وصفة طبية MEDICAL PRESCRIPTION

- 1 - التخليص المبكر لسلبيات العنف والسعي إلى التحكم فيها .
- 2 - التسليح بثقافة معروف الإنسان .
- 3 - تعليم مبادئ التربية من أجل اللاعنف والسلم والعمل على تغييرها سلوكياً .
- 4 - تبني قيم العيش المشترك ومكارم الأخلاق .
- 5 - التزود بمهارات الحياة الشخصية والاجتماعية .
- 6 - القيام بأنشطة نافعة تكف عن المواقف وتصرفاتها .
- 7 - التحدث عن المشكلة مع كل من يفيد والعن بتوجيهات .
- 8 - تعديل السلوك بما يتماشى مع ثقافة المجتمع وتغييره وعاداته ونظمه .
- 9 - متابعة العلاج في زيارات أخرى .

الأخصائي الاجتماعي

وصفة طبية حول العنف

93

خامساً: رواد نبذ العنف.

برزت نخبة من القادة والمفكرين تفردوا بدعوتهم إلى نبذ العنف بين البشر وتوزعوا بين القارات:

1) جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

حفظه الله ورعاه (مستند ٩).

مستند (٩)

وجه حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم حفظه الله ورعاه كلمة سامية إلى المواطنين في ٥ سبتمبر ٢٠١٠ بمناسبة العشر الأواخر من شهر رمضان جاء فيها: "فالتسامح والابتعاد عن العنف هو ما نصبو إليه... ويعزز وحدتنا وتلاحمنا وتعايشنا الوطني. وهذا يتطلب أن نبني جسور الأخوة والصداقة لتجتمع القلوب على ما هو خير للجميع".



ومن أبرز المبادرات:

- تدشين كرسي الملك حمد للحوار بين الأديان.
- مركز الملك حمد للتعايش السلمي.
- استضافة منتدى حوار الحضارات في المنامة سنة 2014م.
- ومؤتمر (توسيع الأفق / حرية الدين والمعتقد) تحت رعاية حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة سنة 31 مايو 2022م.

(2) المهاتما غاندي.

(3) مارتن لوثر كينغ.

(4) نيلسون مانديلا.

مستند (١١)

المهاتما غاندي: زعيم حركة التحرر من الاستعمار في الهند. من أقواله في نبذ العنف: "إن اللاعنّف هو قانوننا كبشر، بينما يكون العنف قانونًا للحيوان".



مارتن لوثر كينغ: قائد المقاومة السلمية من أجل حصول السود على حقوقهم المدنية في المجتمع الأمريكي. من أقواله في نبذ العنف: "إن اللاعنّف لَسلاحٌ قويٌّ يقطع ولا يجرح، يرفع من شأن من يجيد استعماله. إنه لسيف يشفي".



نيلسون مانديلا: قائد الانتقال السلمي في جنوب إفريقيا من حكم الأقلية بنظام الفصل العنصري إلى ديمقراطية متعددة الثقافات، في إطار من المصالحة الوطنية، ومن دون تَشَفٍّ ولا ضغينة. من أقواله في نبذ العنف: "الشجاع لا يخشى أن يغفر للآخرين، ويسامحهم من أجل السلام".



ما القيمة التي تجمع كل من غاندي، ومارتن لوثر ومانديلا:

- تبنا قضايا إنسانية عادلة.
- دافعوا عنها بطريقة سلمية بدون الحاجة للدم والعنف.
- حققوا أهدافهم بأقل التكاليف.
- أصبحوا بنضالاتهم مصدر الهام وقُدوة يستنير بها العالم. (غاندي من الهند، مارتن لوثر من الولايات المتحدة الأمريكية، نيلسون مانديلا من جنوب إفريقيا)

أهم المحطات التي تخلد مسيرة البشرية لإرساء ثقافة نبذ العنف، ومن أبرزها:

- 1- النداء الجماعي الذي توجه به حملة جائزة نوبل للسلام إلى أطفال العالم في يوليو 1997م من أجل إرساء ثقافة نبذ العنف.
- 2- العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف من أجل أطفال العالم 2001-2010م.
- 3- الاحتفال باليوم العالمي للأعنف يوم 2 أكتوبر من كل سنة.

نبذ العنف

الكفايات الرئيسية:

- ان ينمو لدى الطالب قيم الانتماء للوطن والمحافظة على منجزاته ومكتسباته والدفاع عنه



مهارات القرن ٢١

الوعي العالمي والثقافي

القدرة على التكيف والمرونة

الذكاء العاطفي

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة: ★

- ☐ 1. تعد اتفاقية حقوق الطفل حصيلة عمل جماعي شاركت فيه دول العالم.
- ☐ 2. يعد العنف من الظواهر الخطيرة لأنه يسبب نتائج وخيمة على الفرد والمجتمع.
- ☐ 3. العجز عن التكيف مع المحيط الاجتماعي من أبرز العوامل البيئية المسببة للعنف.
- ☐ 4. ينقسم العنف الى مادي ومعنوي والكتروني.
- ☐ 5. العنف المعنوي هو كل ما يؤثر في النفس سواء أكان لفظي ام غير لفظي .
- ☐ 6. يمكن استعمال العنف والقوة والضغط على الآخرين لتحقيق اهداف مشروعة.
- ☐ 7. يعد العنف من الظواهر الخطيرة التي تهدد جودة الحياة.
- ☐ 8. لجأ غاندي الى نهج نبذ العنف في نضاله ضد الاستعمار في الهند.

السؤال الثاني: صنف العبارات التالية وفق المخطط الآتي: ★

عدم القدرة على ترويض فائض النشاط / التأثير السابي للمحيط / ضعف الثقة بالنفس /

سوء التوافق الاسري / مشاعر الغضب والخوف / قانون الصمت.

العوامل الذاتية المسببة للعنف	العوامل البيئية المسببة للعنف

السؤال الثالث: سم شكل العنف المناسب لكل تعريف من التعريفين الآتيين: ★ ★

- (1) () هو كل ما يؤدي إلى إيذاء الجسد او تخريب الممتلكات.
- (2) () هو كل ما يؤثر في النفس سواء أكان لفظي او غير لفظي.
- (3) () هو يعد أحدث أنواع العنف يتمثل في توظيف وسائط التكنولوجيا الحديثة لتعنيف الآخرين.

السؤال الرابع: برأيك لماذا يعدّ نبذ العنف مهماً لتحقيق السلام والتنمية في

المجتمع؟ ★ ★ ★

