

ملخص درس العدد



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الثامن ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-04 15:16:45

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الأول قصيدة الربيع

1

المذكرة الذهبية للاختبار الأول اللغة العربية

2

شرح قصيدة الأم

3

مذكرة مراجعة اللغة العربية

4

ورقة تدريبات حول التوابع النعت الحقيقي

5

عنوان الدرس	تمييز العدد	التاريخ
-------------	-------------	---------

متقن	متقن جزئياً	غير متقن
------	-------------	----------

❖ تمييز العدد

اشترى محمد أربعة عشر كتاباً. ← **تمييز - معدود**
عدد

- من (1- 10) يكون التمييز جمعاً مجروراً.
- من (11- 99) يكون التمييز مفرداً منصوباً.
- المائة والألف ومضاعفاتها يكون التمييز مفرداً مجروراً.

نشاط (1): ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة. (الموهوبون)

أكل محمد سبع -----.

(تفاحة تفاحات)

حضر القسمة سبعين-----.

(رجل رجلاً)

قرأت خمسة وخمسين-----.

(كتابات بيوت بيتاً)

نشاط (2): عين التمييز وبين حكمه. (المثابرون)

* اشترت تسعة كتب. - التمييز: ----- - حكمه: -----

* في الصف خمسة وثلاثون طالباً. - التمييز: ----- - حكمه: -----

* في المصنع مائة عامل. - التمييز: ----- - حكمه: -----

نشاط (3): ضع في الفراغ تمييزاً مناسباً، واضبطه بالشكل: (المتميزون)

* في الحقيبة تسعة -----.

* قرأت عشرين -----.

* نزل من الطائرة ألف -----.

❖ للعدد خمس صور، وهي:

- 1- صورة العدد المفرد (1-10).
- 2- صورة العدد المركب (11-19).
- 3- صورة أَلْفَاظ العقود (20-30-40-50-60-70-80-90).
- 4- صورة العدد المعطوف (21-99) ما عدا أَلْفَاظ العقود.
- 5- صورة المائة والألف ومضاعفاتها (100-200-1000-2000-).

نشاط (1): عَيِّن العدد، وبيِّن صورته: (الموهوبون) / (المثابرون) / (المتميزون)

الجملة	العدد	صورته
- تصدَّق الغني بألفي دينار.		
- فاز عشرون طالبًا في المسابقة.		
- سلَّمت على خمسة وأربعين سائحًا.		
- وُزعت الجوائز على سبعة طلاب.		
- حضر الحفل تسعة عشر طالبًا.		

2025

2024

موقع المناهج والبحوث

عنوان الدرس	العدد	التاريخ
-------------	-------	---------

متقن	متقن جزئياً	غير متقن
------	-------------	----------

أولاً: الأعداد المفردة. سميت بالمفردة لأنها مكونة من كلمة واحدة فقط.

الأعداد	التذكير والتأنيث	هل له تمييز - معدود؟	نوعه المعدود	حالته الإعرابية
2-1	يوافق	لا	لا يوجد	يعرب نعت
10-3	يخالف	نعم	جمع	مجرور

- العددان (1 - 2) يوافقان المعدود دائماً في التذكير والتأنيث سواء أكانا مفردين أم مركبين أم معطوفاً عليهما

- العدد من (3 - 9) يخالف المعدود، فإذا كان العدد مذكراً كان المعدود مؤنثاً، وإذا كان العدد مؤنثاً كان المعدود مذكراً، نحو:

- أكل الرجل ثلاث تفاحات. (العدد (ثلاث) مذكر، والمعدود (تفاحات) مؤنث).

- شاهدت خمسة أطفال يلعبون. (العدد (خمسة) مؤنث، والمعدود (أطفال) مذكر).

مثال.

■ اشترى محمد قلم واحد.

عدد

لا تمييز - معدود له

■ قرأت ثلاثة كتب.

التمييز - المعدود

عدد

القاعدة (10-3) يخالف

مؤنث - مذكر
سبعة طلاب

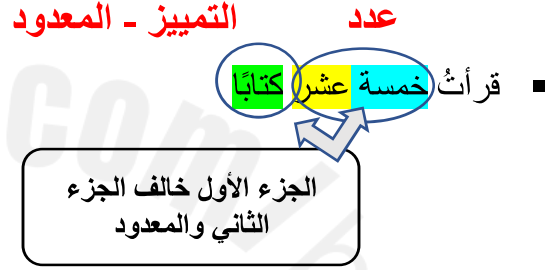
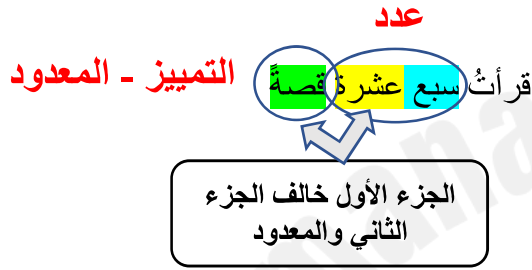
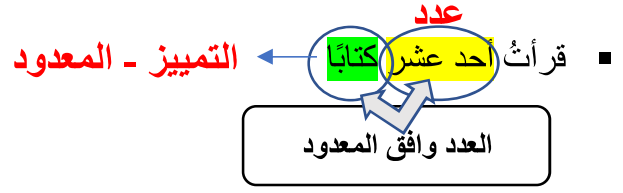
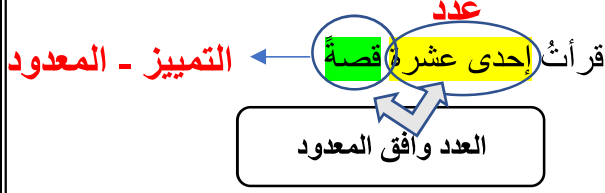
مؤنث - مذكر
أربع طالبات

العدد خالف المعدود

نشاط (1): ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة. (الموهوبون)	نشاط (2): اكتب العدد بصورة اللفظية (المثابرون)	نشاط (3): كون جملة لكل عدد حسب المطلوب. (المتميزون)
أ. ----- كرات. (ثلاث ثلاثة) ب. ----- طلاب. (عشر عشرة)	أ. (6) ----- كتب. ب. (8) ----- قصص. ت. (7) ----- قطط	أ. عدد مذكر ومعدود مؤنث ----- ب. عدد مؤنث ومعدود مذكر -----

ثانياً: الأعداد المركبة. سميت بالمركبة لأنها مكونة من كلمتين.

الأعداد	التذكير والتأنيث	هل له تمييز - معدود؟	نوعه المعدود	حالته الإعرابية
12-11	يوافق	نعم	مفرد	منصوب
19-13	يخالف			



مؤنث ، مذكر ، مذكر
تسعة عشر طالباً

القاعدة: مذكر ، مؤنث ، مؤنث
تسع عشرة طالبة

نشاط (1): ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة. (الموهوبون)/(المثابرون)

- (11) ----- معلماً. (أحد عشرة)
- (16) ----- قارباً. (ست عشرة)
- (19) ----- ممثلة. (تسع عشرة)
- (أحد عشر) (ستة عشرة) (تسع عشرة)
- (أحد عشر) (ستة عشر) (تسع عشر)

نشاط (2): اكتب الأعداد ألفاظاً. (المتميزون)

- قرأت (10) ----- قصص.
- وزع المنظمون المشتركين إلى (13) ----- مجموعة.
- اشترى محمد (18) ----- كتاباً.

ثالثاً: الأعداد العقود.

الأعداد	التذكير والتأنيث	هل له تمييز - معدود؟	نوعه المعدود	حالته الإعرابية
90-20,30	لا يشترط التطابق	نعم	مفرد	منصوب

❖ نستطيع القول: قرأت **عشرين قصة** - قرأت **عشرين كتاباً**.
نلاحظ أن العدد لم يطابق أو يخالف المعدود في التذكير والتأنيث.

❖ يعرب الفاظ العقود إعراب جمع المذكر السالم، فترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء.

رابعاً: الأعداد المائة ومضاعفاتها.

الأعداد	التذكير والتأنيث	هل له تمييز - معدود؟	نوعه المعدود	حالته الإعرابية
1000- 100	لا يشترط التطابق	نعم	مفرد	مجرور

❖ نستطيع القول: قرأت **مائة قصة** - قرأت **مائة كتاب**.
نلاحظ أن العدد لم يطابق أو يخالف المعدود في التذكير والتأنيث.

نشاط (1): اكتب الأعداد ألفاظاً. (الموهوبون)/(المثابرون)

- فاز (20) ----- متسابقاً.

- قرأت (100) ----- صفحة.

- سلّمت على (80) ----- رجلاً.

نشاط (2): اكتب الأعداد ألفاظاً، ثم أعربها (المتميزون)

- فاز (50) ----- متسابقاً.

الإعراب: -----

- قرأت (1000) ----- صفحة.

الإعراب: -----

- سلّمت على (50) ----- رجلاً.

الإعراب: -----

خامسًا: الأعداد المعطوفة

- هي تلك الأعداد التي تتخلَّل ألفاظ العقود، نحو (23-37- ... 99).
- تُعرب الأعداد المعطوفة بحسب إعراب المعطوف عليه، فتتبع المعطوف عليه رفعًا ونصبًا وجرًّا.
- العددان (2-1) يوافق المعدود في التذكير والتأنيث، بينما (3-9) تخالف المعدود في التذكير والتأنيث.

نشاط (1): اكتب الأعداد ألفاظًا. (الموهوبون)/(المثابرون)/(المتميزون)

- شاهدت (85) ----- سائحًا.
- فاز في المسابقة (28) ----- طالبًا.
- يوجد في ملعب كرة القدم (22) ----- لاعبًا.
- قسم المعلم طلاب المدرسة إلى (46) ----- قسمًا.

(انتهى درس العدد)

س1: اكتب الأعداد فيما يلي ألفاظًا:

- أقامت المدرسة حفلًا أشرف عليه (10) ----- مدرسات، و (12) ----- مدرسًا، وحضره (17) ----- مدعوًا. وقد قام (20) ----- بمساعدة (35) ----- مدرسًا في عملية التنظيم، ووزع مدير المدرسة جوائز على (11) ----- طالبًا.

س2: أعرب ما تحته خط:

أ- أرسلت إلى صديقي (20) رسالة.

20: ----- الإعراب:-----

ب- قطفت (11) وردة.

11: ----- الإعراب:-----

ج- غلَّف الطالب (3) كراسات.

3: ----- الإعراب:-----