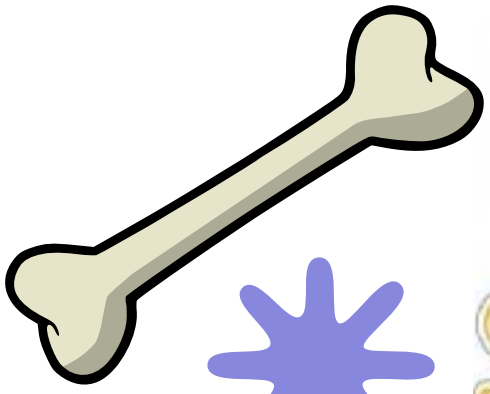
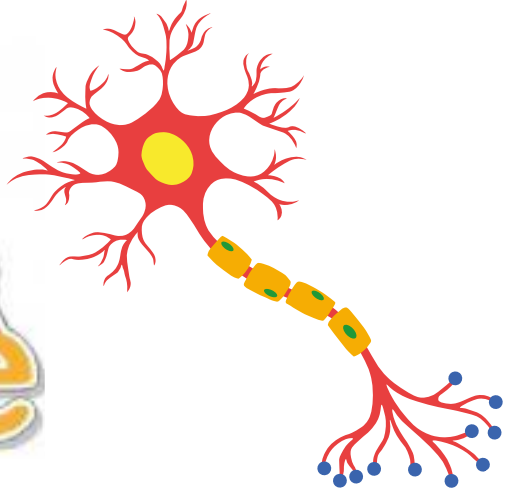
كراشة شاملة في العلوم ملف إنجاز الطالبة 2025 و 2026م

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الثامن ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-16 11:11:47
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

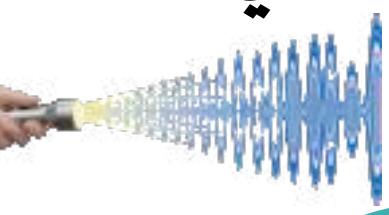
التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الثاني	
1	مراجعة للاختبار الثالث 2025 و 2026م غير محلول
2	كراسة إنجاز الطالب 2025 و 2026
3	ملف الإنجاز الأكاديمي
4	الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2023/2024
5	نموذج الإجابة لامتحان نهاية العام الدراسي 2022/2023





ملف إنجاز الطالبة لمادة العلوم للصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني2026/2025م



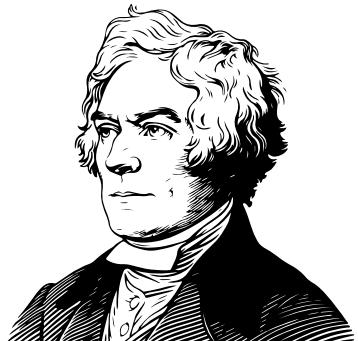
الاسم:.....

الصف:.....

المدرسة:.....

معلمة المادة:.....

هدفي في العلوم:.....



استمارة متابعة وتقويم ملف أعمال الطالبة للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦م

اسم الطالبة :---------- المادة :---------- الصف :- ----------

الاتفاقية

أتعهد أنا الطالبة بما جاء في محتوى الاتفاقية:

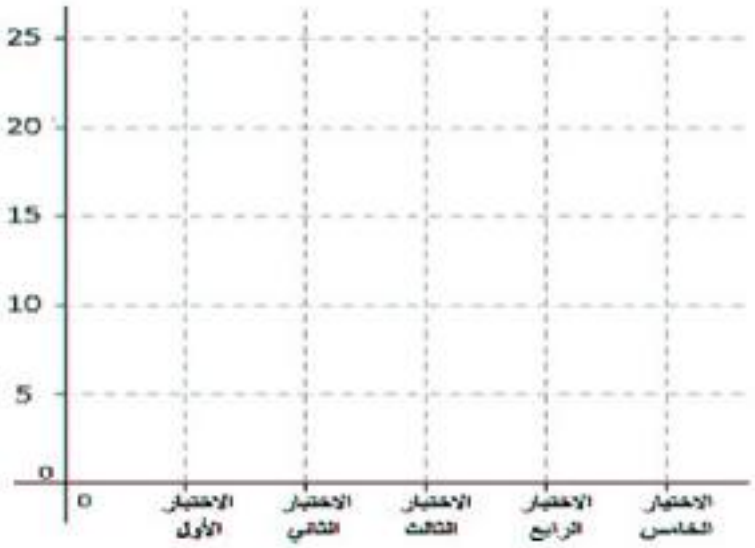
١ـ الالتزام بالحضور وعدم الغياب إلا بعذر طبي .
٢ـ الهدوء أثناء الحصة والتفاعل الصفي والمشاركة الإيجابية داخل الصف.
٣ـاحترام المعلمة والتحدث معها بأسلوب لائق.
٤ـ احضار الكتاب والأدوات اللازمة للحصة.
٥ـ أداء الواجبات والتكليفات والمهمات التي تطلبها المعلمة وتسليمها في الوقت المحدد.

التوقيع :----------

م/ك التسليم	تاريخ المتابعة	متابعة ملف أعمال الطالبة						التقييم العام			درجة الطالبة	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		دفتر منظم	جمال وترتيب الخط والعرض	مستوفٍ لجميع الدروس	يحتوي على الواجبات والمبادرات	وجود متابعة ولي الأمر	تأخذ الطالبة بالملاحظات والتغذية الراجعة باستمرار	متألق يحتذى به ★★★	براق بالكثير خطوة ★★	ساطع نوعا ما ★			
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
٧													
٨													

هنا أدون نتائج تقويمي

رقم التقويم	تاريخ تقديم التقويم	الدرجة الكلية	درجتي
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

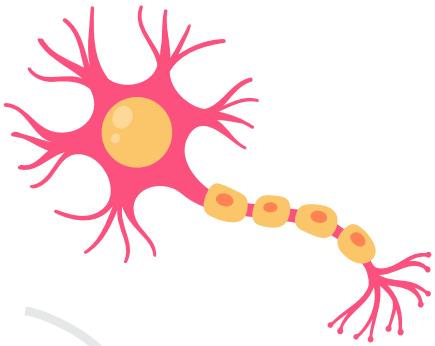


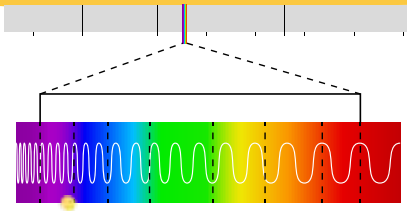
قطاف النجوم

شهر فبراير

شهر مارس

شهر إبريل





شهر مايو

almanahj.com/ps

تفعيل البوابة والأدوات الرقمية

الصقي أو ارفعيQR في البادلت استجابتك في البوابة

الصقي أو ارفعيQR في البادلت لأدواتك الرقمية

مهام
مادة العلوم
للفصل الثاني
للعام
2026/2025م

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية

المهمة الأولى لمادة العلوم للفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2026/2025م

الاسم :.....

الصف: ثالث فرقة /.....

الرقم التسلسلي : .....

الوعي العالمي والثقافي

- **أهداف المهمة : تعزيز المادة العلمية**
- **المطلوب: حل اسئلة امتحانات TIMSS**
- **أخرتاريخ للتسليم: 2026/2/26م**

نادر في غرفة مظلمة. يوجه نادر ضوء أبيض على الركن ويرى كرة زرقاء. لماذا تبدو الكرة زرقاء؟

1. تمتص الكرة الموجات الضوئية الزرقاء فقط.
2. تمتص الكرة جميع الموجات الضوئية البيضاء.
3. تعكس الكرة الموجات الضوئية الزرقاء فقط.
4. تعكس الكرة جميع الموجات الضوئية البيضاء.

ما الذي يمكن أن يحدث لشعاع ضوئي عندما يسقط على مرآة؟

1. ينكسر
2. ينعكس
3. يتحلل
4. ينفذ منها

يمثل الرسمان البيانيان أدناه نغمتين موسيقيتين.

أيّ الرسمين البيانيين يمثل النغمة ذات مستوى الصوت الأقل انخفاضًا ودرجة الصوت الأعلى حدة؟

الرسم (1) الرسم (2)

فسري إجابتك.

.....

المهمة الثانية لمادة العلوم للفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2026/2025م

الاسم :.....

الصف: ثالث فرقة /.....

الرقم التسلسلي : .....

الوعي العالمي والثقافي

- **أهداف المهمة : تعزيز المادة العلمية**
- **المطلوب: حل اسئلة امتحانات TIMSS**
- **أخرتاريخ للتسليم: 2026/3/26م**

تُعرف الخلايا الناقلة للمعلومات بـ

1. الخلايا الجلدية
2. الخلايا العصبية
3. الخلايا الدموية
4. الخلايا الكلوية

يزيد طول الأطفال و وزنهم في مرحلة انتقالهم من الطفولة إلى البلوغ .
اذكر تغيرا فيزيائياً آخر يحدث في أجسام الأطفال عند البلوغ.
.....

الشكل المجاور يمثل الهيكل العظمي للإنسان.
لماذا يحتاج الإنسان إلى الهيكل العظمي؟ اذكري سببين.

السبب 1 :

السبب 2 :

منهاج البحرين 2026 2025 موقع المناهج البحرينية

المهمة الثالثة لمادة العلوم للفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2026/2025م

الاسم :.....

الصف: ثالث فرقة /.....

الرقم التسلسلي : .....

الوعي العالمي والثقافي

- **أهداف المهمة : تعزيز المادة العلمية**
- **المطلوب: حل اسئلة امتحانات TIMSS**
- **أخر تاريخ للتسليم: 2026/4/16م**

احتراق الوقود الأحفوري يزيد من نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.
ما التأثير المحتمل لزيادة كمية ثاني أكسيد الكربون على كوكبنا ؟

1. مناخ دافئ
2. مناخ بارد
3. انخفاض نسبة الرطوبة
4. زيادة الأوزون في الغلاف الجوي

تزداد كمية غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء في مدينة كبيرة بسبب ازدياد عدد المركبات.
يريد رئيس بلدية المدينة أن يزرع المزيد من الأشجار.
هل توافقي على اقتراح رئيس المدينة؟ (اختاري اجابة واحدة مع التفسير)

نعم لا
فسري إجابتك.
.....

تصف العبارات الخمس التالية العمليات التي تدخل في دورة الماء. ويعتبر تبخّر مياه البحر بأنه الخطوة الأولى في دورة الماء.
رقمي العبارات الأخرى من 1 إلى 5 حسب الترتيب الذي تحدث به تلك العمليات.

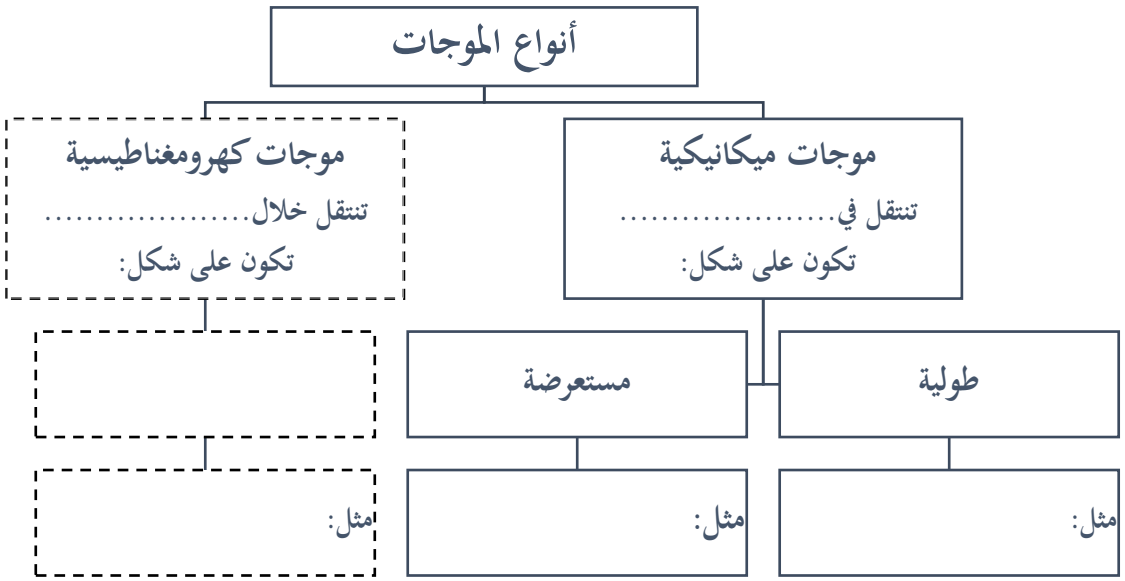
_____ يرتفع بخار الماء في الهواء الدافئ.
_____ تنتقل المياه عبر النهر إلى البحر.
_____ تتبخّر المياه من البحر.
_____ يبرد بخار الماء ويشكل غيوما.
_____ تتحرّك الغيوم وتسقط المياه أمطاراً على اليابسة.

almanahj.com

التاريخ:	الدرس الأول : الموجات ١

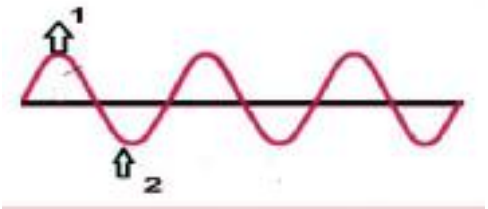
الهدف الأول: أن تقارن الطالبة بين أنواع الموجات.

- تقييم الهدف الأول: اكتبي المصطلح العلمي المناسب:
- (.....) اضطراب ينتقل عبر المادة والفراغ حاملا الطاقة.
- قارني بين أنواع الموجات في الخريطة المفاهيمية التالية:

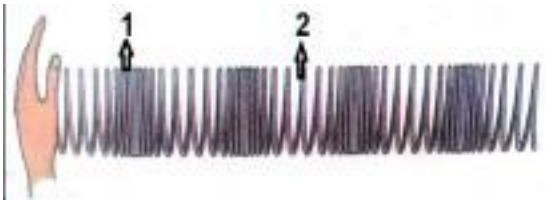


الهدف الثاني: أن تستنتج الطالبة الفرق بين الموجة الطولية والمستعرضة.

تقييم الهدف الثاني السؤال الأول :حددي اسم الموجة مع كتابة مكوناتها:



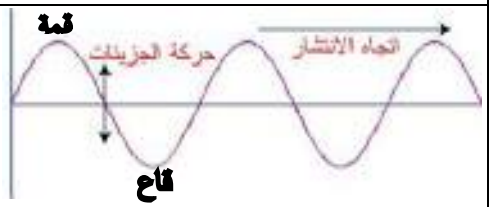
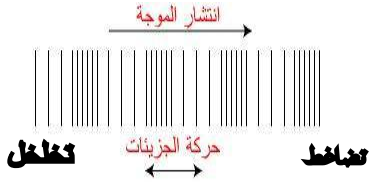
١



٢

.....

السؤال الثاني: قارني بين الموجة الطولية والمستعرضة في الجدول التالي:

وجه المقارنة	الموجة المستعرضة	الموجة الطولية
الشكل		
اتجاه حركة الجزيئات بالنسبة لاتجاه الموجة		
مكونات الموجة		
مثال عليها		

السؤال الثالث: فسري: لا تنتقل الموجات الميكانيكية كالصوت في الفضاء.

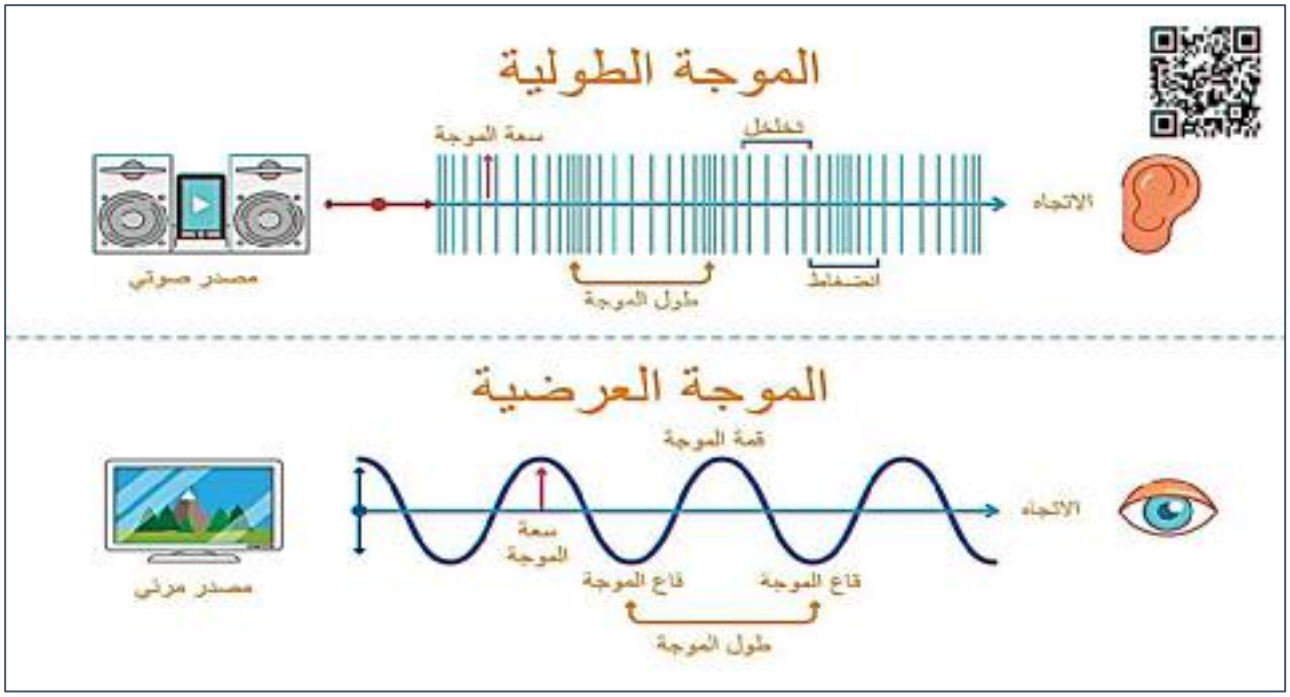
.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبو ابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

almanahj.com

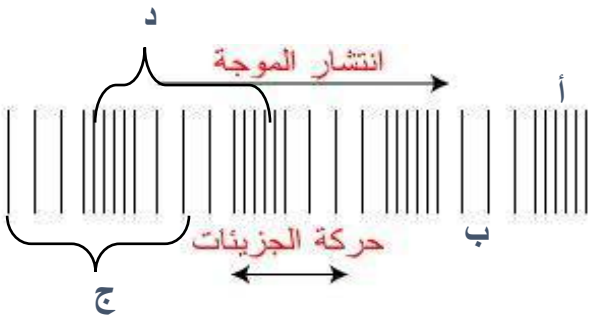
التاريخ:	الدرس الأول : الموجات ٢

الهدف : أن تتعرف الطالبة الطول الموجي والتردد والزمن الدوري من الرسم البياني لتطبيقات فيزيائية مختلفة.

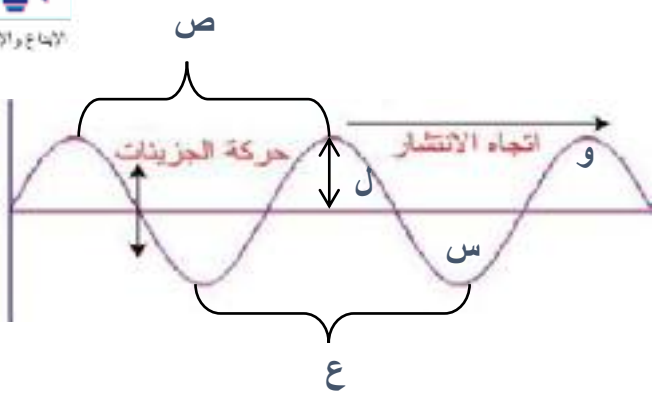


السؤال الأول: مما درست عن الموجات اجبي عن الأسئلة التالية:

أ- اكتبي داخل المربع نوع الموجة التي يمثلها الشكلين اعلاه



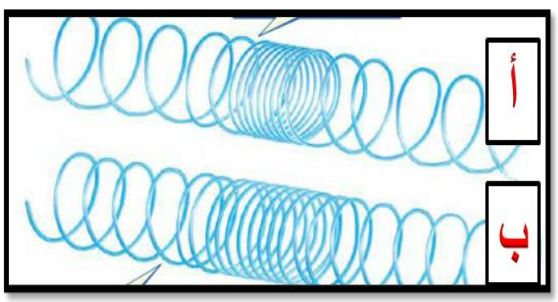
نوع الموجة:



نوع الموجة:

ب- سمي الرموز التالية الموضحة على الشكلين اعلاه:

الرمز	أ	ب	ج / د	ع / ص	و	س	ل
التسمية							



السؤال الثاني: تعتمد سعة الموجات الطولية على كثافة المادة في مواقع التخلخلات و التضاغطات، من خلال الشكل المجاور توقع أي النابضين له سعة أكبر؟

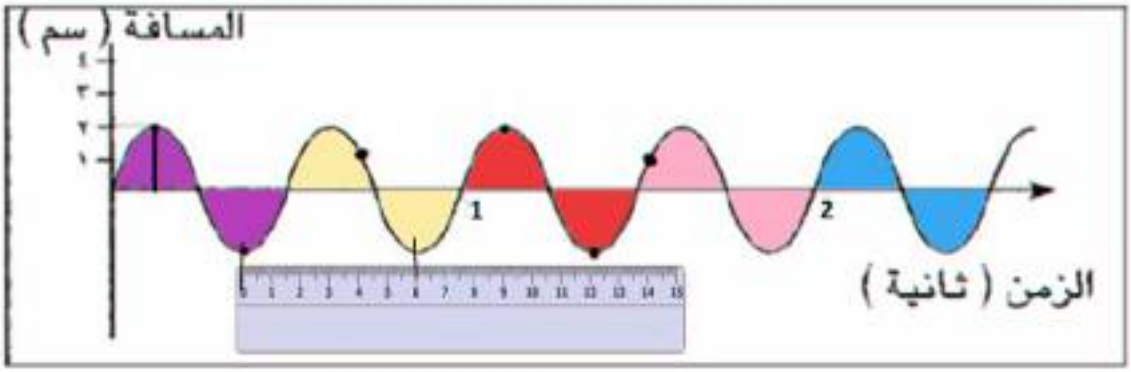
.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبو ابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس الأول : الموجات ٢

الهدف : أن تتعرف الطالبة الطول الموجي والتردد والزمن الدوري من الرسم البياني لتطبيقات فيزيائية مختلفة.

السؤال الأول: مستعينة بالمعلومات المتوفرة لديك أجبي عن الأسئلة التالية:



١- ما نوع الموجة أمامك .....

٢- **سعة الموجة**: ارتفاع الموجة أو نصف المسافة العمودية بين القمة والقاع.

- ما مقدار سعة الموجة: .....سم

٣- **الطول الموجي:** طول موجة واحدة أو المسافة بين قمتين او قاعين متتاليين.

- فما مقدار طول الموجة: .....سم

٤- **التردد:** عدد الموجات في الثانية الواحدة (١ث).

- التردد في الصورة أمامك..... هرتز

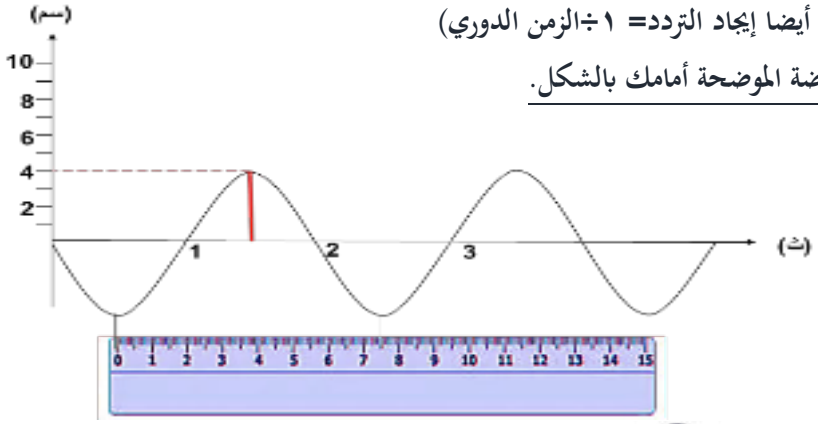
٥- **الزمن الدوري:** الزمن اللازم لعمل موجة واحدة.

- الزمن الدوري: .....ثانية.

أو الزمن الدوري= ١ / التردد =

(معلومة: يمكننا أيضا إيجاد التردد= ١÷الزمن الدوري)

السؤال الثاني: احسبي الطول الموجي والسعة والتردد للموجة المستعرضة الموضحة أمامك بالشكل.

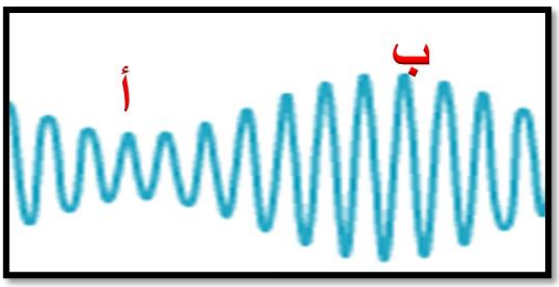


الطول الموجي= .....

السعة=.....

التردد=.....

السؤال الثالث:مستعينة بالصورة المجاورة أجبي عن الأسئلة التالية:



١-أي الرمزين يشير الى موجات لها سعة أكبر؟ و لماذا؟

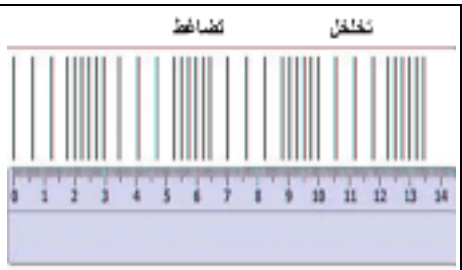
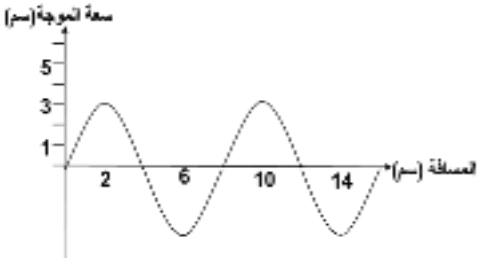
.....

٢- توقع: أي الموجات لها طاقة أكبر؟ ولماذا؟

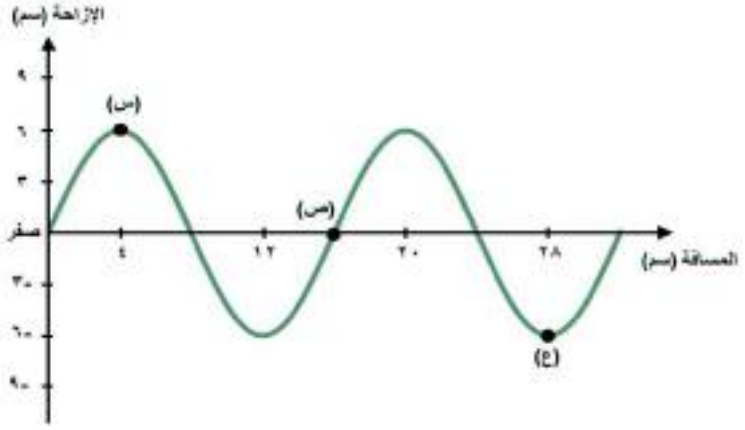
.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبو ابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	نشاط تعزيزي في درس الموجات (مبادرة)

السؤال الأول: مستعينة بالمعلومات المتوفرة لديك أجبي عن الأسئلة التالية:		
شكل الموجة		
نوع الموجة		
الطول الموجي		

السؤال الثاني: يوضح الشكل المجاور أحد أنواع الموجات



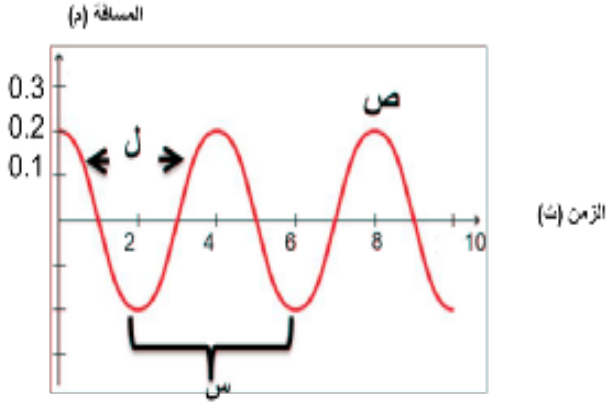
الميكانيكية، حددي ما يلي :

أ- نوع الموجة :

ب- مقدار طول الموجة (سم):

ج-رمز يدل على قاع الموجة:

السؤال الثالث: يوضح الشكل المجاور موجة ميكانيكية؛ مستعينًا به وبما درسته، أجبي عن الأسئلة التالية:



١ - حددي ما إذا كانت هذه الموجة طولية أم مستعرضة.

٢- كم تساوي سعة الموجة؟

٣- أي الرموز الموجودة تدل على القمة؟

٤- ماذا يحدث لسعة الموجة إذا زادت الطاقة التي تحملها؟

٥- كم يساوي الزمن الدوري لهذه الموجة؟

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

almanahj.com/kw

التاريخ:	نشاط إثرائي في درس الموجات (مبادرة)

السؤال الأول: اختاري ر رمز الاجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١- ما الذي يولد الموجات؟

أ- الصوت ب- نقل الطاقة ج- الحرارة د- الاهتزازات

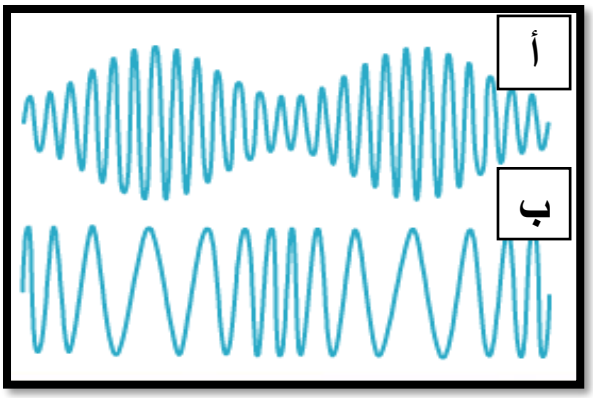
٢- إذا كانت المسافة الرأسية بين القمة و القاع لموجة هي ٠,٦ م فما سعة الموجة؟

أ- ٠,٣م ب- ٠,٦م ج- ١,٢ م د- ٢,٤ م

٣- أي خواص الموجات الآتية تحدد مقدار الطاقة التي تحملها الموجة؟

أ- الطول الموجي ب- السعة ج- التردد د-الزمن الدوري

السؤال الثاني: من طرائق نقل الإشارات بموجات الراديو إلى مذياع تغيير السعة، وهذا ما يعرف بتعديل السعة (AM)، وهناك طريقة أخرى هي تغيير التردد وتسمى تعديل التردد (FM)،



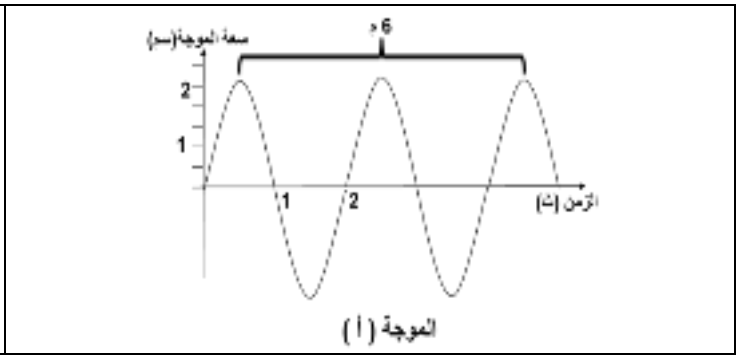
- **أي الموجتين التاليتين يوضح تعديل السعة (AM)و لماذا؟**

.....

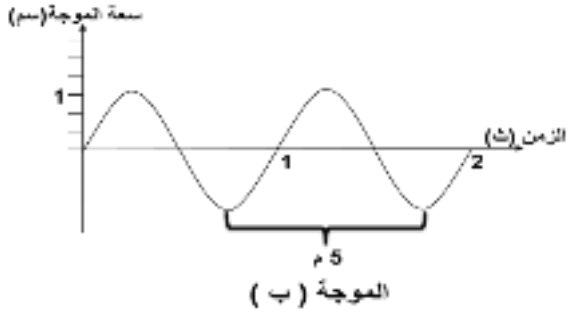
- **أيها يوضح تعديل التردد (FM) ؟ ولماذا؟**

.....

السؤال الثالث: تأمل الموجتين (أ) و(ب) أدناه ثم أجبي عن الأسئلة التي تليهما:



الموجة (أ)



الموجة (ب)

أي الموجات التالية:

- **سعتها أكبر؟** .....
- **ترددها أعلى؟** .....
- **طولها الموجي أكبر؟** .....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس الأول : الموجات ٣

الهدف الأول:أن تحل مسائل عددية على سرعة الموجة و الزمن الدوري.

– على ماذا تعتمد سرعة الموجة؟ .....

– كلما زاد التردد ..... السرعة.

– مثال: تنتشر موجة طولها ٠,٥٥ متر في وتر، فإذا كان ترددها ٦ هرتز فما سرعتها؟ وزمنها الدوري؟

أ. سرعة الموجة = ...

ب– الزمن الدوري=

.....

– تقييم الهدف الأول: تنتشر في الهواء موجة طولها ٣,٤ م ، وترددها ١٠٠ هرتز . ما قيمة كل من:

أ. سرعة الموجة؟

.....

ب. الزمن الدوري للموجة؟

.....

سؤال اثرائي: موجة صوتية ترددها ١٥٠ هرتز تنتقل بسرعة ٣٤٠ م/ث، ما طولها الموجي؟

.....

الهدف الثاني: أن تصف ظاهرة الحيود.

تقييم الهدف الثاني:

أ. اكتبي المصطلح العلمي المناسب:

( )انعطاف الموجة حول حواف الأجسام.

ب. على ماذا يعتمد حيود الموجة؟

١–.....اذا كان كبير فالحيود أقل. ٢–.....اذا كان كبير فالحيود أكبر.

ج. فسري: تسمع أصوات أناس في حجرة مجاورة بابها مفتوح حتى اذا كنت لا تراهم.

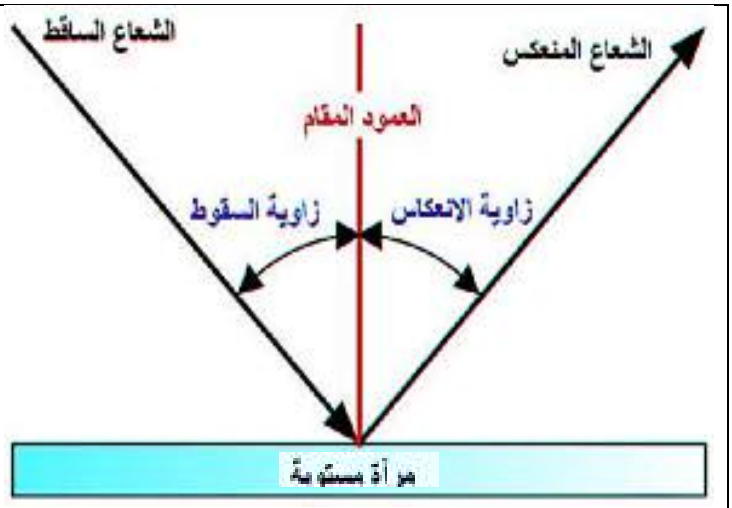
.....

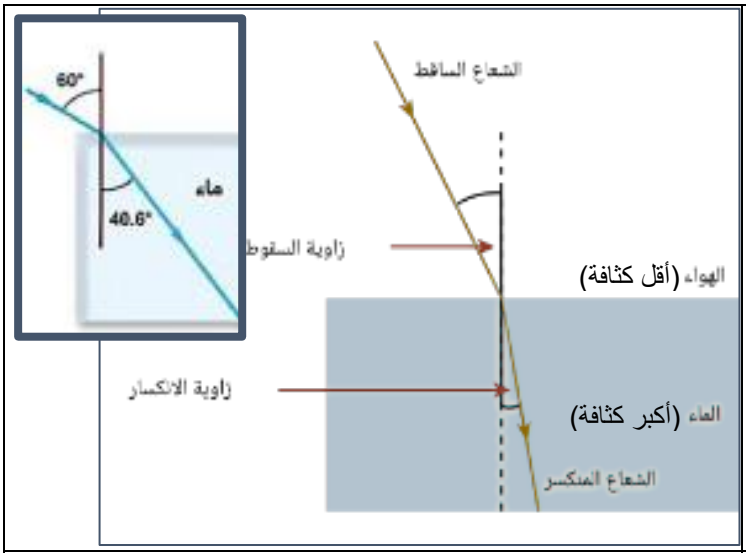
التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

almanahj.com

التاريخ:	الدرس الأول : الموجات ٤

الهدف :أن تفرق الطالبة بين ظاهرتي الانعكاس والانكسار .

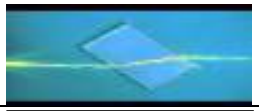




ظاهرة الانعكاس	ظاهرة الانكسار
زاوية السقوط = زاوية الانعكاس	لأن كثافة الهواء أقل من الماء الوسط الأقل كثافة تكون فيه الزاوية أكبر في الصورة أعلاه: زاوية السقوط في الهواء أكبر من زاوية الانكسار في الماء

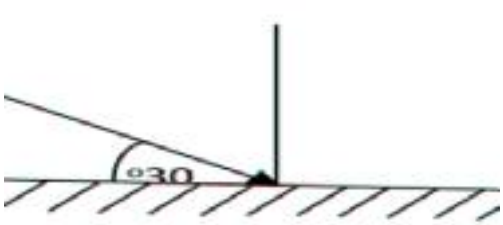
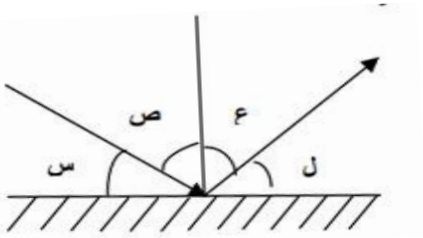
تقييم الهدف:الموجات تغير اتجاهها نتيجة ظاهرتي الانعكاس والانكسار تأملي الصور التي أمامك وأجبي:

س١ : اكتبي المصطلح العلمي المناسب:

	العبارة العلمية	المصطلح العلمي
	تغير اتجاه الموجة عندما تتغير سرعتها، بسبب انتقالها من وسط إلى آخر	
	ارتداد الموجات عند سقوطها على سطح عاكس	

س٢ : وضحي السبب العلمي وراء انكسار الموجات عند انتقالها من وسط إلى آخر؟

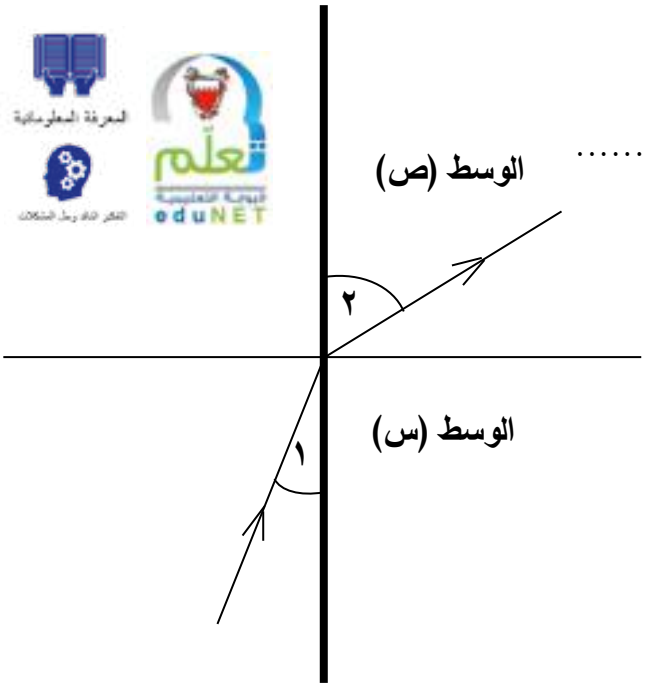
.....

	
س٣ : ما مقدار زاوية الإنعكاس للموجة المجاورة؟.....	ماهو الرمز الممثل لزاوية السقوط في الصورة المجاورة؟.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبو ابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	نشاط اثرائي في درس انعكاس وانكسار الموجات (مبادرة)

السؤال الأول: يوضح الشكل المجاور شعاعًا ضوئيًا تغير اتجاهه عندما تغيرت سرعته، بسبب انتقاله من وسط إلى آخر مستعينًا به، أجبي عن الأسئلة التالية:



١- ماذا يسمّى التغير الذي حدث لاتجاه الشعاع الضوئي.....

٢- أيّ الوسطين كثافته الضوئية أكبر؟ .....

٣- أيّ الوسطين زادت فيه سرعة الموجة الضوئية؟ .....

٤- اكتب اسم كل من الزاويتين (١)، و(٢).

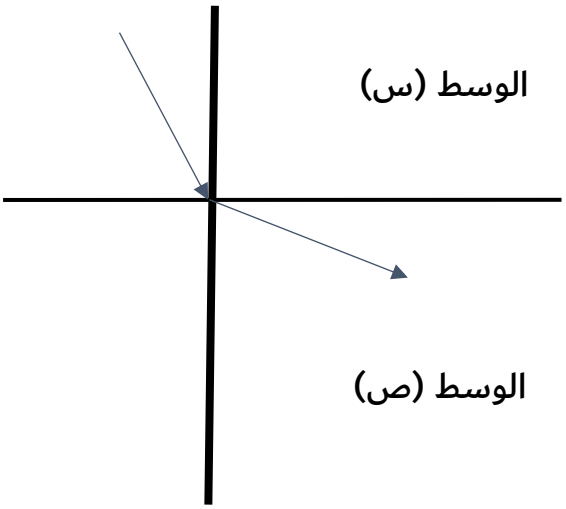
الزاوية (١) هي .....

الزاوية (٢) هي .....

السؤال الثاني :تزداد سرعة موجات الضوء عند انتقالها من الزجاج الى الماء، وتقل اذا انتقلت من الهواء الى الماء.يوضح الشكل المجاور شعاعا ضوئيا تغير اتجاهه نتيجة لزيادة سرعته عند انتقاله من الوسط (س) الى الوسط (ص).

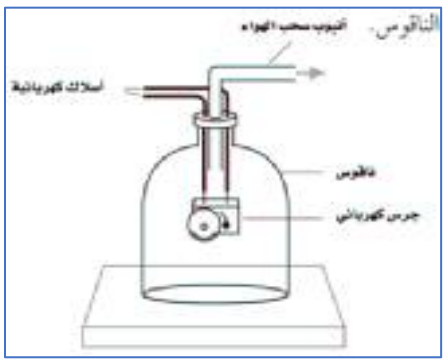
ماذا يمثل كل من (س) و (ص)

	(س)	(ص)
أ	زجاج	هواء
ب	ماء	زجاج
ج	هواء	ماء
د	هواء	زجاج



السؤال الثالث :يشير الرسم الى جرس كهربائي داخل ناقوس. يتم تشغيل التيار فيسمع رنين الجرس ثم يتم سحب الهواء خارج الناقوس ما الذي سيحصل لرنين الجرس بعد سحب الهواء خارج الناقوس؟.....

فسر اجابتك. .....



التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس الثاني: موجات الصوت ١

الهدف الأول: أن توضح الطالبة العوامل التي تؤثر في سرعة الصوت

١– ما نوع موجة الصوت؟ .....

٢–ما هي العوامل التي تعتمد عليها سرعة الموجة الصوتية؟

١. ..... ٢. .....

جدول ١ سرعة الصوت في مواد مختلفة	
المادة	السرعة (م/ث)
هواء (٢٠°س)	٣٤٣
زجاج	٥٦٤٠
فولاذ	٥٩٤٠
ماء (٢٥°س)	١٤٩٣
ماء البحر (٢٥°س)	١٥٣٣
مطاط	١٦٠٠
ماس	١٢٠٠٠
حديد	٥١٣٠

٣–هل تنتقل موجات الصوت في الفراغ؟

.....

٤–استنتج العلاقة بين درجة الحرارة وسرعة الصوت؟

.....

٥–من الجدول الذي أمامك، استنتج الترتيب التصاعدي الصحيح لسرعة انتقال الصوت في المواد الصلبة والسائلة والغازية.

تنتقل الموجات الصوتية أسرع في الحالة .....ثم ..... ثم .....

٦– فسري: لا يمكن سماع أصوات المركبات الفضائية في الفضاء.

.....

تقييم الهدف الأول:اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١– ما نوع موجة الصوت: أ– طولية ب–مستعرضة

٢– الموجة الطولية تحتاج الى وسط مادي لتنتقل فيه: أ–صح ب– خطأ

٣– تعتمد سرعة الموجة الصوتية على:

أ–الوسط الناقل فقط ب– درجة الحرارة فقط ج–درجة الحرارة والوسط الناقل

٤– تنتقل الموجة الصوتية بشكل أسرع في المادة:

أ–الصلبة ب– السائلة ج– الغازية

٥– تكون سرعة الموجة الصوتية أكبر عند انتقالها في:

أ– الهواء درجة حرارته ٣٠س ب– الهواء درجة حرارته ١٠س

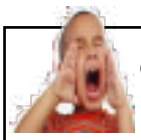
المعزفة الرقمية

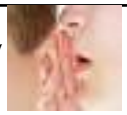
الهدف الثاني: أن تقارن الطالبة بين علو الصوت وشدة الصوت ودرجة الصوت

– قارني بين علو الصوت وشدة الصوت ودرجة الصوت من حيث العوامل التي تعتمد عليها.

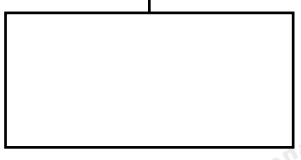
العوامل التي يعتمد عليها كل من

علو الصوت



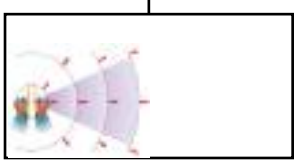


خاصية تميز الصوت العالي من المنخفض.



شدة الصوت

مقدار **الطاقة** التي تحملها موجه تعبر **مساحة** محددة في ثانية واحدة.(الوحدة: الديسيبل)



درجة الصوت

الرجل صوته غليظ: **تردد منخفض**

المرأة صوتها رفيع (حاد):**تردد عالي**

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

www.almanahj.com/kw

التاريخ:	الدرس الثاني: موجات الصوت ٢

السؤال الأول – التفكير الناقد: يسمع سكان البيوت القريبة من المسجد صوت الأذان بشدة أعلى من سكان البيوت البعيدة عن المسجد.

.....

السؤال الثاني: تقاس مستوى شدة الصوت بمقياس الديسيبل (dB) ماذا تمثل درجة ١٢٠ ديسيبل؟؟.....

تقييم الهدف الثاني: تدرجي في حل الأسئلة المتمايزة:

١– اكتبي المصطلح العلمي المناسب:

أ– مقدار الطاقة التي تعبر مساحة محددة في ثانية واحدة.....

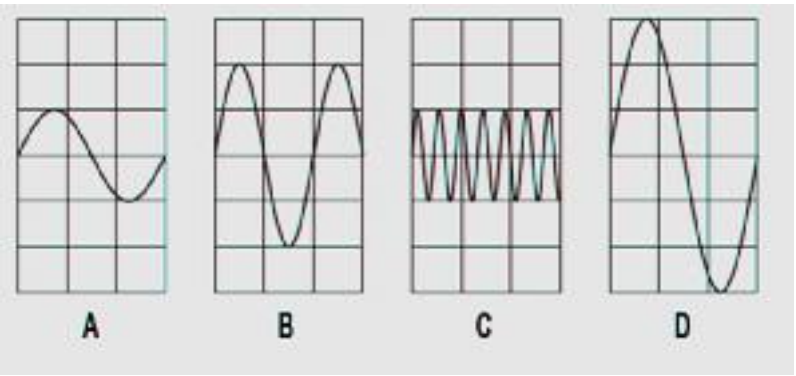
ب–هي خاصية تعتمد على تردد الموجات الواصلة للأذن.....

٢–من خلال الجدول المجاور، أيهما درجة الصوت لديه أعلى الرجل أم المرأة؟ وضح السبب.

مصدر الصوت	التردد (هرتز)
الرجل	150
المرأة	230

.....

٣: يوضح الشكل المجاور أربع موجات متمثلة بالرموز (A–B–C–D):



أي الموجات الأربع:

أ. أعلاهم شدة:.....

فسر السبب:.....

ب. أعلاهم درجة:.....

(مبادرة) المهمة البحثية

ابحثي في مصادر البحث الآمنة عن تردد الأصوات التي يستطيع الانسان سماعها.

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس الثاني: موجات الصوت ٣

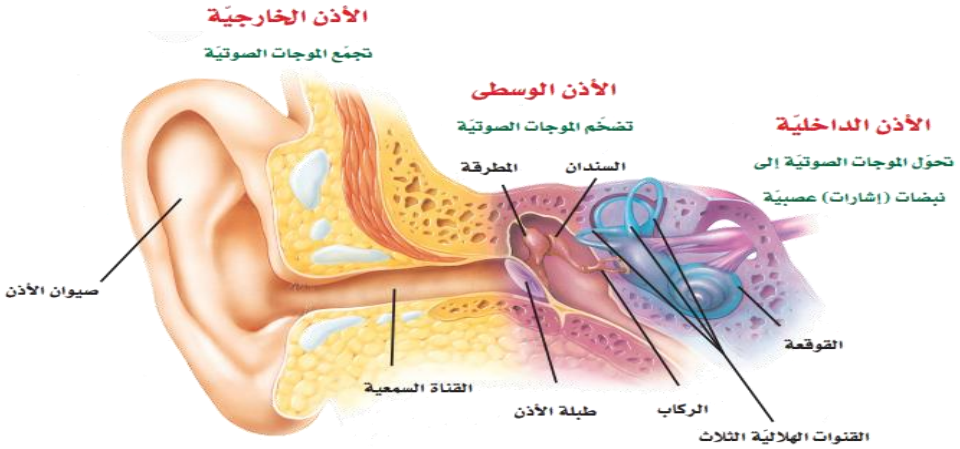
الهدف الأول :أن توضح الطالبة أوجه الاستفادة من ظاهرة صدى الصوت وكيفية حدوثها

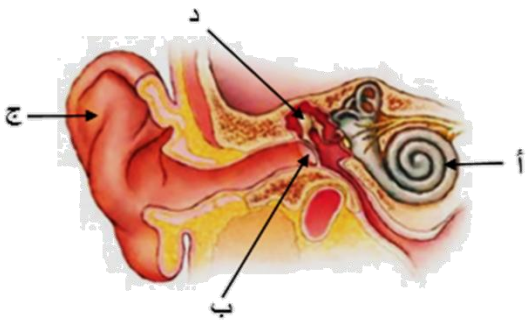
تقييم الهدف الأول:اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١– صدى الصوت هو:	٢– جميع ما يلي يعد من استخدامات صدى الصوت ماعدا:	٣– تستخدم أحيانا مواد لينة في قاعات الاحتفالات لمنع حدوث واحدة من الظواهر الاتية:
أ–انحناء الموجة عند نفاذها من مادة الى آخرى.	أ. يستخدمها الدولفين والخفاش لتحديد مواقع الاجسام.	أ– الانكسار
ب– هو سماع الصوت بعد انعكاسه عن السطوح العاكسة.	ب.تستخدم الموجات الفوق صوتية لتصوير أجزاء الجسم الداخلية.	ب– الحيود
ج– انحناء الموجات حول حواف الإجسام.	ج. يستخدمها الانسان لتحديد مواقع الاجسام.	ت– تكرار الصدى

الهدف الثاني : أن تتوصل الطالبة الى كيفية سماع الصوت عند الانسان

تركيب الأذن:



س١ : اذكري اسم الجزء في الأذن المسؤول عن كل وظيفة:	س٢ : يوضح الشكل المجاور تركيب الأذن في الإنسان، سمي الأجزاء المشار إليها بالأسهم؟	س٣: كيف تنشأ الاهتزازات في أذنك عند وصول الصوت اليها وكيف تسمع؟ اكملي الفراغ.
أ– تضخيم الصوت عن طريق الاهتزاز.		تصل موجات الصوت الى .....الذي يجمع الصوت وينقله الى ..... بعدها تصل الموجات الى ..... والتي بدورها تهتز وتنتقل الموجات الصوتية الى العظيمات الثلاث (..... ثم .....ثم .....) والتي تعمل على تضخيم الصوت وتوجيهه الى .....في الأذن الداخلية والتي تعمل على تحويل الاهتزازات الى اشارات ..... تنقل الى ..... فيتم سماع الصوت.
ب–تحويل الاهتزازات إلى إشارات عصبية ونقلها للدماغ.		

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبو ابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس الثاني: موجات الضوء ٤

الهدف الأول :أن تستنتج الطالبة خصائص موجات الضوء.

نوع الوسط الذي ينتقل فيها الضوء	سرعة الضوء(كم/ث)
الفراغ	٣٠٠٠٠٠
الزجاج	١٩٧٠٠٠

من خلال الجدول المجاور أجبي على الأسئلة التالية:

١- في أي الأوساط تنتقل موجات الضوء بسرعة أكبر؟ .....لماذا؟

.....

٢- استنتج الترتيب التنازلي لسرعة انتقال الضوء عبر الأوساط التالية(الصلبة،الغازية،السائلة،الفراغ)

تنتقل الموجات الضوئية أسرع في .....ثم .....ثم ..... ثم.....

٣- شدة الضوء هي مقياس لمقدار الطاقة التي تحملها الموجة، أيهما له شدة ضوء أعلى المصباح ذو الإضاءة الخافتة أم العالية؟.....

لماذا؟ .....

٤- كيف يمكن تقليل شدة الموجات الضوئية؟ .....

- تقييم الهدف الأول: تدرجي في الإجابة على الأسئلة المتمايزة:

س١- اكتبي ثلاث خصائص للضوء؟

١-.....

٢-.....

٣-.....

مبادرة المهمة البحثية

الطول الموجي للضوء قصير جداً، والتردد عالٍ جداً.

ابحثي في مصادر البحث الآمنة عن وحدة قياس الطول الموجي للضوء.

س٢- فسري: شدة الضوء الخافت منخفضة.

.....

س٣- اختاري من الجدول المجاور:

- أي المواد ينتقل فيها الضوء بسرعة أقل: .....

السبب: .....

- وأي المواد ينتقل فيها الضوء بسرعة أكبر: .....

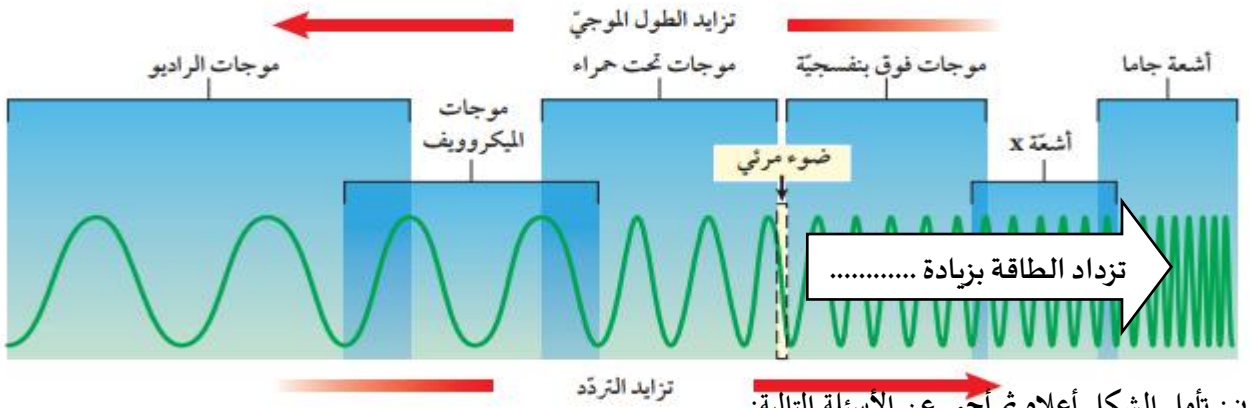
السبب: .....

المادة	السرعة (10^8 m/s)
الفراغ	2.99792
الهواء	2.9970
الماء	2.25
إيثانول	2.20
بنزين	2.00
زجاج كراون	1.97
بولي ستيرين	1.89
زجاج فلنت	1.81
ألماس	1.24

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس الثاني: موجات الضوء ٤

الهدف الثاني: أن تصف الطالبة الطيف الكهرومغناطيسي.



السؤال الثاني: تأمل الشكل أعلاه ثم أجبي عن الأسئلة التالية:

١–ماذا يمثل الشكل؟ .....

٢–ما هو الطيف الكهرومغناطيسي: .....

٣– **من خلال الشكل نلاحظ أن جميع الموجات تمثل النوع نفسه (موجات كهرومغناطسية)ولكنها تختلف في:**.....

٤–رتبي الموجات من أعلى تردد الى أقل تردد؟ .....

٥– **رتبي الموجات في الشكل السابق من أعلى طاقة الى أقل طاقة**.....

٦– **حددي الاتجاه التي يزاد فيه الطول الموجي.**

السؤال الثاني: تأمل الشكل أعلاه ثم أجبي عن الأسئلة التالية:

١ – اكتب أسماء الموجات الكهرومغناطيسية التي تمثلها الرموز

س،..... ص،..... ع.....

٢– أي الموجات أطول: الأشعة فوق البنفسجية أم السينية؟ .....

٣– أي الموجات لها تردد أقل الأشعة فوق البنفسجية أو تحت الحمراء؟ .....

٤– ما نوع هذه الموجات طولية ام مستعرضة؟ .....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبو ابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس الثاني: موجات الضوء ٥(استخدامات الطيف الكهرومغناطيسي)

تقييم الهدف : أن تحدد الطالبة استخدامات الطيف الكهرومغناطيسي

تدرجي في حل الأسئلة المتمايزة: س١– تعرفي على اسم الموجة المناسبة:

أ–موجات تستخدمها الجيوش للرؤية الليلية.	
ب–موجات قصيرة جدا تستخدم لقتل البكتيريا التي تسبب فساد الأطعمة الغذائية	
ج– موجات تستخدم لتصوير العظام.	

س٢–اكتبي استخدام واحد فقط للموجات التالية:

الموجة	الاستخدام
الراديو	
الميكروويف	
الاشعة فوق البنفسجية	
الضوء المرئي	

س٣– الضوء الأبيض الصادر من الشمس أو المصباح اليدوي يتكون من ألوان مختلفة و يمكن التأكد من ذلك باستعمال منشور لتحليل الضوء الأبيض حيث ينكسر كل لون حسب طوله الموجي. ادرسي الجدول المجاور ثم أجبي عن الأسئلة التالية:

اللون	مدى الطول الموجي (نانومتر)
البنفسجي	٤٠٠ - ٤٢٠
النيلي	٤٢٠ – ٤٤٠
الأزرق	٤٤٠ – ٤٩٠
الأخضر	٤٩٠ - ٥٧٠
الأصفر	٥٧٠ – ٥٨٥
البرتقالي	٥٨٥ – ٦٢٠
الأحمر	٦٢٠ – ٧٨٠

أ– ما لون الجسم الذي تنعكس عنه موجات مرئية طولها الموجي ٤٦٠ نانومتر

.....

ب– ما لون الجسم الذي يبعث موجات مرئية طولها الموجي ٦٩٥ نانومتر

.....

ج– ما اسم الاداة المستخدم لتحليل الضوء المرئي

.....

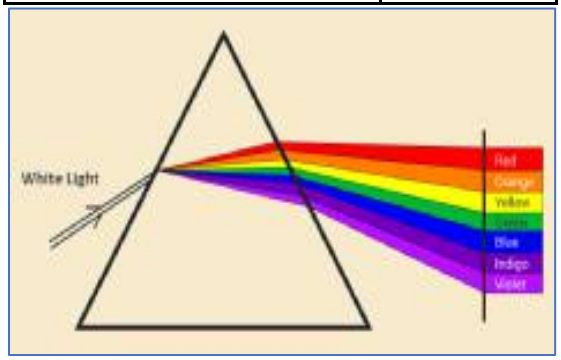
د– ما موجة الضوء الاقصر طولا موجيا

.....

هـ– كلما زاد الطول الموجي قل انكسار الموجة، من خلال هذه المعلومة:

ما موجة الضوء الأقل انكسارا .....

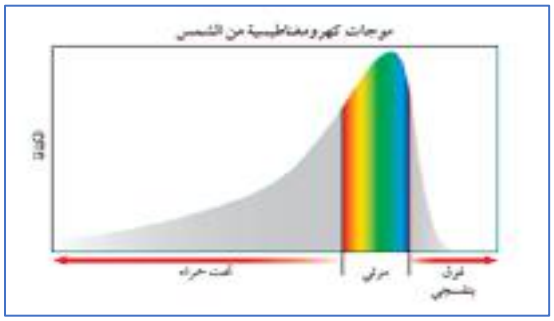
الأكثر انكسارا.....



يبين الرسم المجاور أن ٤٩٪من الموجات الكهرومغناطيسية التي تنبعث من الشمس تقع ضمن الأشعة تحت الحمراء ، و٤٣٪ ضوء مرئي ، و٧٪ فوق بنفسجية .

فسري : يصلنا قدر ضئيل من الاشعة الفوق بنفسجية.

.....



التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس الثاني: موجات الضوء ٦ (العين ورؤية الأجسام)

تقييم الهدف الأول: أن توضح الطالبة مدى ملائمة تركيب العين عند الإنسان لرؤية الأجسام و الألوان.

تعرفي على مكونات العين

كيفية حدوث رؤية الأجسام:

١–تجمع القرنيّة والعدسة الضوء.

٢– تتشكل صورة واضحة مقلوبة على الشبكية.

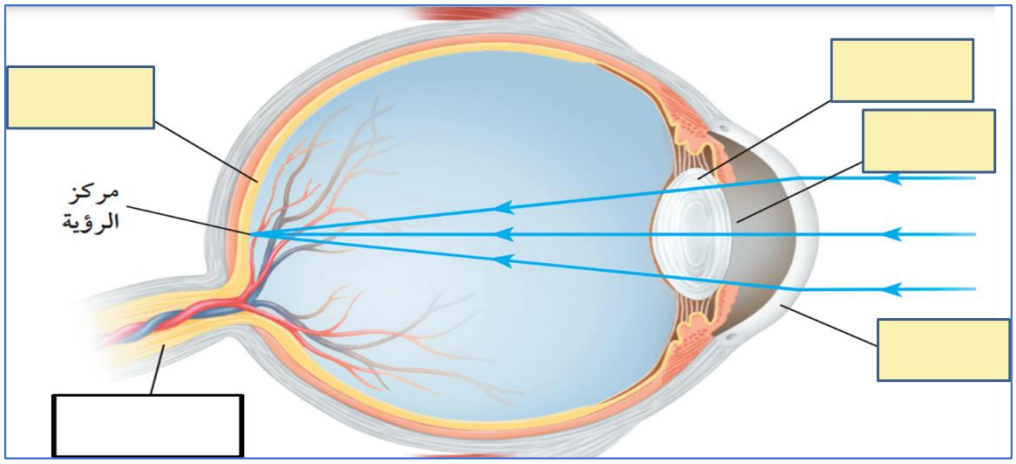
٣– تُرسل إشارات للدماغ عبر العصب البصري.

٤– يستخدم الدماغ الإشارات لتكوين الصور التي نراها.

السؤال الأول: تعرفي على جزء العين المناسب للوظيفة التالية:

١– جزء من أجزاء العين تتكون عليه الصورة	
٢– خلايا الشبكية الحساسة للضوء الخافت	

السؤال الثاني: اكتبي أسماء أجزاء العين على الرسم:



السؤال الثالث:من درس ملائمة تركيب العين عند الإنسان لرؤية الأجسام والألوان ما الفرق بين الخلايا العصوية والمخروطية في الشبكية؟

أنواع خلايا الشبكية	مميزاتها
العصوية	
المخروطية	النوع الأول: النوع الثاني: النوع الثالث:

فسري:

١–نرى علم مملكة البحرين باللونين الأحمر و الأبيض.

اللون الأحمر: .....

اللون الأبيض: .....

٢–نرى الكعبة المشرفة باللون الأسود.

.....

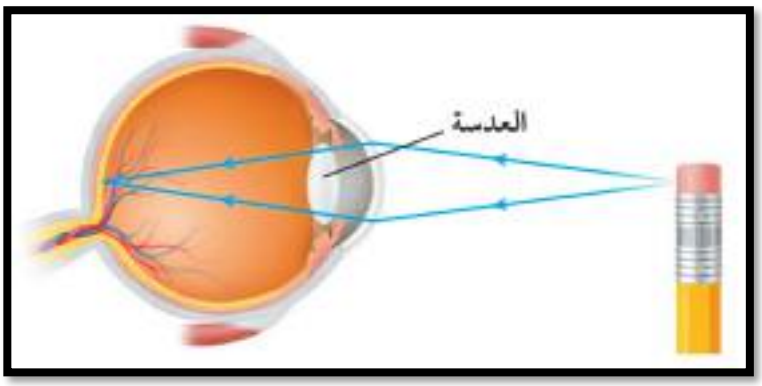
التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبو ابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

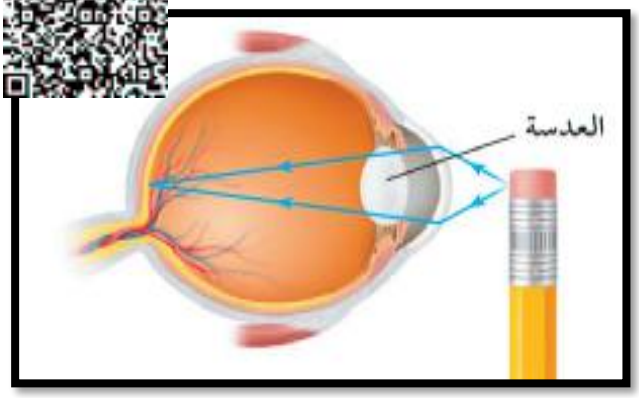
التاريخ:	الدرس الثاني: موجات الضوء ٦ (العين ورؤية الأجسام)

المعرفة الرقمية

التفكير الناقد وحل المشكلات

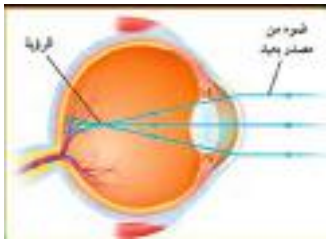
-ما الفرق بين العدسة عند رؤية جسم بعيد وجسم قريب في الشكل التالي؟





عند رؤية الجسم البعيد تكون العدسة..... وعند رؤية الجسم القريب تكون العدسة.....

تقييم الهدف الثاني: ان تتوصل الطالبة الى الفرق بين طول النظر وقصر النظر



السؤال الأول: ماذا يسمى عيب الابصار في الشكل؟ .....

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- لا يمكنه رؤية الاجسام القريبة بوضوح هو شخص مصاب:

أ- بعد نظر ب- قصر نظر ج- كل ما ذكر صحيح

٢- يستخدم لعلاج قصر النظر:

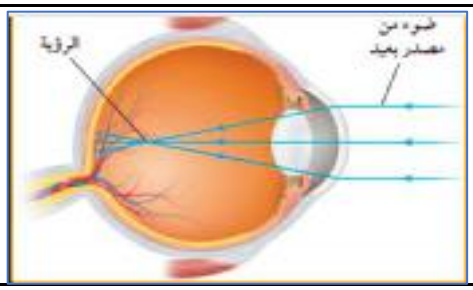
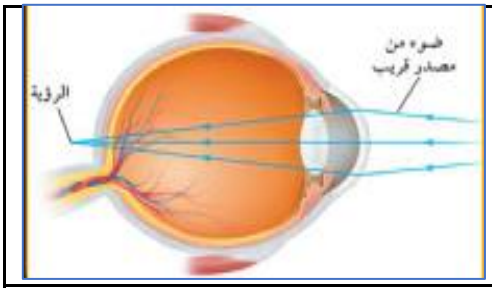
أ- عدسة محدبة ب- عدسة مقعرة ج- مرآة مستوية

المعرفة الرقمية

٣- مكان تكون الصورة للمصاب بطول النظر:

أ- أمام الشبكية ب- خلف الشبكية ج- على الشبكية

السؤال الثالث: قارني بين قصر النظر وبعد النظر في الجدول التالي:

		
عيب الابصار	**قصر النظر**	**طول النظر**
الاعراض		
مكان تكون الصورة		
العلاج		

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبو ابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

almanahj.com/lb

التاريخ:	الدرس ١ :الجلد

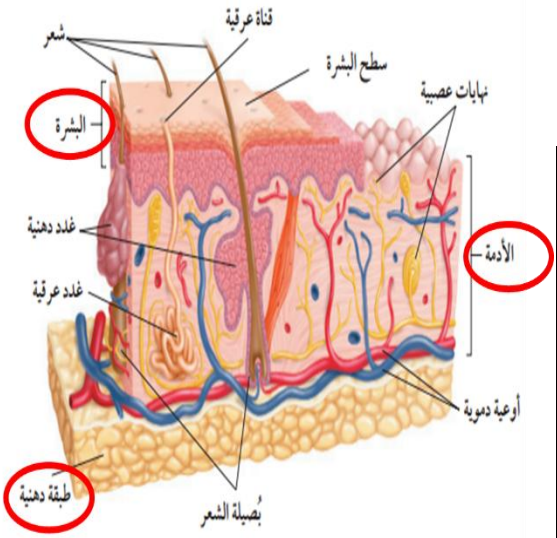
تقييم الهدف الأول: تعدد وظائف الجلد

أجيبي عن الأسئلة:

س١ :اكتبي المصطلح العلمي المناسب:

أ- صبغة تغطي الجلد وتكسبه لونه.....

٢-الطبقة الخارجية من الجلد تسمى.....



س٢: اكتبي طبقات الجلد المناسبة للوظيفة المحددة مع تحديد موقعها:

اسم الطبقة	الموقع	الوظيفة أو المكونات
		الطبقة الخارجية تتكون من خلايا ميتة تنتج صبغة الميلانين تحمي الجلد وتكسبه لونه.
		توجد أسفل البشرة مباشرة، وتحتوي على الأوعية الدموية والغدد العرقية
		طبقة من خلايا دهنية أسفل الأدمة وتختزن فيها الدهون الزائدة عن حاجة الجسم.

س٣: ماذا يحدث في الحالة التالية:

-احتوت بشرة أحمد على كمية قليلة من الميلانين.

.....

الهدف الثاني: ما هي وظائف الجلد؟

١-..... ٢.....

٣-..... ٤-.....

تقييم الهدف٢:س١: اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١-أي الفيتامينات تصنع في الجلد :

أ - د - ب -

٢- لا تستطيع البكتيريا ومسببات الأمراض اختراق الجلد، تمثل هذه العبارة إحدى وظائف الجلد وهي:

أ- الحماية ب- التخلص من الفضلات ج- تنظيم درجة الحرارة

٣- جميع ما يأتي من وظائف الجلد **ما عدا:**

أ- يعطي الجسم الشكل والدعامة ب- افراز سوائل تقضي على البكتيريا ج- التخلص من الفضلات

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٢ :الجلد

الهدف الأول: تتوصل الى دور الجلد في تنظيم درجة الحرارة:

- **رتبي خطوات تنظيم الجلد لدرجة الحرارة:**

-( ) تفتح المسامات المؤدية الى الغدد العرقية
-( ) تتسع الأوعية الدموية
-( ) يزداد تدفق الدم فيفقد الجسم طاقة حرارية(تتحرر الطاقة) فيبرد
-( ) يفرز العرق ويتبخر

تقييم الهدف١ :

س١ :أكملي الفراغ بالمصطلحات العلمية المناسبة:

١- عندما..... الاوعية الدموية فإن مقدار الدم المتدفق يزداد مما يؤدي الى ..... الطاقة.

٢-عندما..... الاوعية الدموية فإن مقدار الدم المتدفق يقل مما يؤدي ..... الطاقة.

س٢ : ما هي وظيفة الغدد العرقية؟

.....

.....

.....

س٣: ماذا يحدث اذا لم تتمكن الغدد العرقية في شخص ما غيرقادر على افراز العرق؟

.....

.....

.....

تقييم الهدف٢ :س١ : اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- جميع ما يأتي من إصابات الجلد ما عدا:

أ- الحروق ب - الكدوم ج – الخدوش د- تمزق الأربطة

٢- المادة الكيميائية التي تتحرر أثناء الكدوم:

أ- الهيموجلوبين ب-الانزيمات ج- الهرمونات

٣- تحول منطقة الكدوم الى اللون الأصفر نتيجة تكسر الصبغات دليل على شفاء الكدمة:

أ- صح ب- خطأ

بحث ذاتي(مبادرة):

الأمراض التي يتعرض لها الجلد والجهود التي بذلتها مملكة البحرين للوقاية من هذه الأمراض.

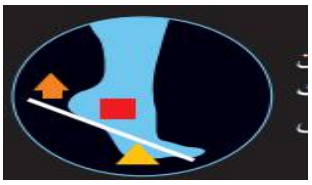
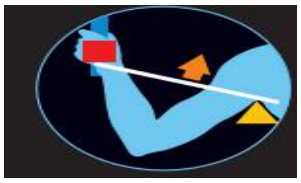
التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

الفصل (٧): أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة	الدرس ١: العضلات
التاريخ:	الهدف الأول:أن تميز الطالبة بين أنواع العضلات بشكل علمي صحيح الهدف الثاني: أن تقارن الطالبة بين أنواع الأنسجة العضلية

- كيف تساعد العضلات الجسم على أداء حركاته؟ .....

- كيف يزداد حجم العضلات؟ .....

- حددي نوع الرافعة (الأول- الثاني- الثالث) في الاشكال التالية:

تقييم الهدف١:

س١:اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

	عضلات ارادية	عضلات لا ارادية
١-عضلات يتحكم الانسان في تحريكها		
٢- هي العضلات التي لا نستطيع التحكم في تحريكها		
٣- يعتبر القلب والأمعاء في الجهاز الهضمي أمثلة على عضلات		

٤-من غير المحتمل أن يتغير حجم العضلات لدى الإنسان

أ- صح ب- خطأ

س٢:صنفي العضلات التالية الى ارادية ولا ارادية:

العضلة	إرادية	لا ارادية
عضلة القلب		
عضلة اليد		
عضلة الفم		
عضلة المعدة		

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

almanahj.com

أنواع الأنسجة العضلية

عضلات ملساء	عضلات هيكلية	عضلات قلبية
(غير مخططة -لا ارادية)	(مخططة - ارادية)	(مخططة - لا ارادية)

تقييم الهدف الثاني:

س١:أكملي الفراغ بالمصطلحات العلمية المناسبة:

- كيف تتصل العضلات بالعظام؟ عن طريق.....

- من أمثلة العضلات التي تحتوي على أنسجة هيكلية.....

س٢:أجيبي عن الأسئلة التالية:

١- ما تحولات الطاقة في العضلات؟

.....

٢-ماذا يحصل للعضلة في حال انتهاء جزيئات الطاقة؟

.....

س٣ -قارني بين العضلات الملساء والقلبية من حيث

نوع النسيج	ملساء	قلبية	الهيكلية
التخطيط (مخططة -غير مخططة)			
ارادية - لاإرادية			

بحث ذاتي (مبادرة) ابحثي في مصادر آمنة عن يوم البحرين الرياضي.

.....

.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

الفصل (٧): أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة	الدرس ٢: الجهاز الهيكلي
التاريخ:	١-أن تحدد الطالبة وظائف الجهاز الهيكلي.الهدف الأول: أن توضح دور الجلد في تنظيم درجة الحرارة ٢-أن تتوصل الطالبة الى وظائف مكونات العظم.

الهدف الأول: ما هي وظائف الجهاز الهيكلي؟

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

٥. .....

تقييم الهدف١: اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١-في أي جزء من أجزاء العظام تتكون خلايا الدم الحمراء:

أ-العظم الكثيف ب- نخاع العظم ج-العظم الاسفنجي

٢- اتصال العضلات بالعظام يساعد الجسم على:

أ-الحركة ب- التغذية ج-التكاثر

٣-من المواد التي تجعل العظام أكثر صلابة:

أ-الزنك والماغنيسيوم ب- الحديد والكالسيوم ج- الكالسيوم والفوسفور

٤-احاطة الدماغ بالجمجمة واحاطة القفص الصدري بالقلب والرئتين تمثل احدى وظائف الجهاز الهيكلي وهي:

أ- حماية الأعضاء الداخلية من التعرض للاصابة ب- تسهيل الحركة ج- جعل العظام أكثر صلابة

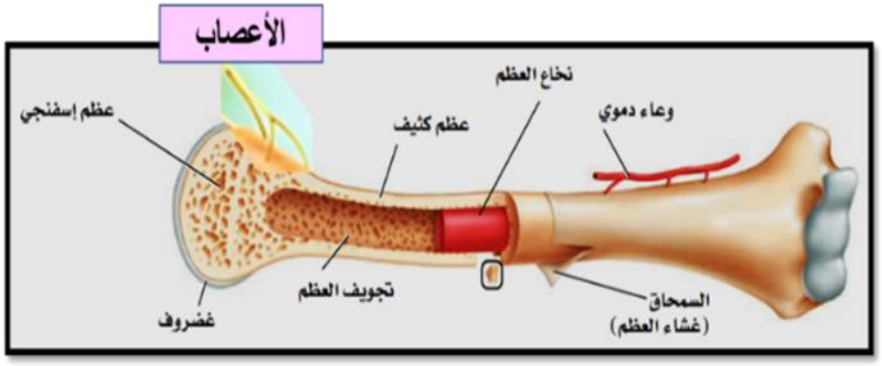
مكونات الجهاز الهيكلي

عظام	غضاريف (يغلف طرف العظم)	مفاصل (ملتقى عظمين أو أكثر)

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

almanahj.com/kw

ما هي وظائف مكونات العظم؟



وظائف مكونات العظم		
	السمحاق	غشاءٌ صلب يغلّف سطحَ العظم الحي
	الأوعية الدموية	تحمل المواد الغذائية إلى داخل العظم.
	الأعصاب	تعمل على اصدار إشارات الألم.
	العظم الكثيف	يكسب العظمَ صلابة؛ لترسب أملاح الكالسيوم والفوسفور.
	العظم الاسفنجي	يحتوي على مسامات تجعل العظم أخف وزنًا.
	نخاع العظم	نخاع أصفر يتكون من خلايا دهنية – نخاع أحمر ينتج خلايا الدم الحمراء

تقييم الهدف الثاني:

س١- حددي الجزء المناسب للوظائف التالية:

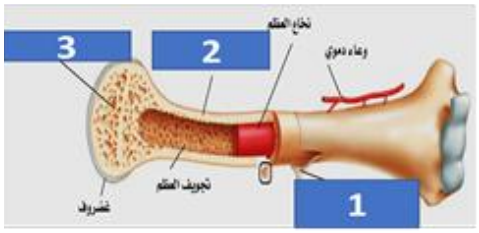
أ-تحمل المواد الغذائية إلى داخل العظم(.....).

ب- يحتوي مسامات تجعل العظام أخف وزنًا

(.....)

.

س٢-اكتب أسماء الأجزاء المؤشر عليها في الشكل أدناه:



١-.....

٢-.....

٣-.....

س٣:ما فائدة تخزين عنصري الكالسيوم والفوسفور في العظام؟

.....

.....

.....

المعرفة المعلوماتية

مبادرة-المهمة البحثية

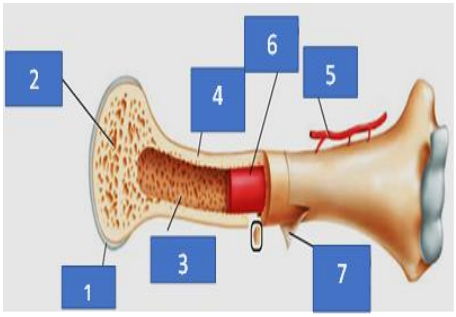
ما هو أكبر وأصغر عظم في جسم الانسان؟

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

الفصل (٧): أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة	الدرس ٢: الجهاز الهيكلي٢
التاريخ:	١-ان تشرح الطالبة وظائف الغضروف بين أنواع المفاصل ٢ -أن تتوصل الطالبة الى الفرق

تقييم الهدف الأول:

السؤال الأول :
الغضروف: طبقة ناعمة تغلف أطراف العظام
أي الأجزاء التالية يمثل الغضروف؟.....



السؤال الثاني: ما وظيفة الغضروف؟.
١-
.....
٢--
.....
٣-
.....

الهدف الثاني: السؤال الأول: اكتبي المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

١. (.....) **ملتقى** عظمتين أو أكثر في الهيكل العظمي.
٢. (.....) أنسجة سميكة **تربط** العظام معًا في المفصل.
٣. (.....) تسمح بالحركة قليلاً أثناء فترة النمو وتصبح بعدها **ثابتة لا تتحرك**، ومنها مفاصل عظام **الجمجمة والحوض**.
٤. (.....) تسمح بمجموعة كبيرة من الحركات، كالمعصم والأصابع.
٥. (.....) من المشكلات الشائعة للمفاصل ومن أعراضها **الألم**، **والتصلب**، وانتفاخ **المفصل**.

السؤال الثاني: توصلي الى نوع المفصل كما هو مطلوب منك في الجدول أدناه مع ذكر مثال عليه

نوع المفصل	وصف الحركة	مثال عليه
	تسمح المفاصل الثابتة للعظام بالحركة قليلاً أثناء فترة النمو وتصبح بعدها ثابتة لا تتحرك.	**الجمجمة والحوض**
	يدور عظم داخل تجويف في عظم ثابت.	**الرأس -الذراع.**
	عظم نهايته كروية تلائم التجويف الكأسي في عظم آخر. ويسمح بمدى حركة واسع.	**الكتف.**
	يتحرك العظم إلى الأمام والخلف ويكون مدى الحركة فيهما محدودًا.	**الركبة والأصابع.**
	ينزلق عظم فوق عظم آخر في أثناء تحركه، وتكون الحركة كذلك إلى الأمام أو الخلف.	**المعصم، والكاحل، وفقرات العمود الفقري.**

تقييم الهدف الثاني: س١: ضعي دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة:

١- من الأمثلة على المفاصل الثابتة:
أ-الحوض والركبة ب- الجمجمة والأصابع ج- الجمجمة والحوض
٢- نوع المفصل في الكاحل والمعصم:
أ-محوري ب- انزلاقي ج- كروي
٣- من أعراض التهاب المفصل:
أ-التصلب ب- الألم ج- كل ما ذكر صحيح
٤- نوع المفصل في الأصابع:
أ-كروي ب- مفصلي (رزي) ج- ثابت
٥- نسيج يربط العظام بالمفصل:
أ-الوتر ب- الأربطة ج- الأوردة
٦- يعتبر الكتف مثال على المفصل:
أ- الانزلاقي ب- الثابت ج- الكروي

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

الفصل (٧): أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة	الدرس ٢: الجهاز العصبي١
التاريخ:	١-أن توضح الطالبة وظائف الجهاز العصبي. ٢ -أن أن تتوصل الطالبة إلى تركيب الجهاز العصبي

الهدف الأول: من خلال الكتاب ص٥٧ أجيبي عن الأسئلة:

١-عددي وظيفتين للجهاز العصبي؟.١-.....٢-.....

٢- صنفي المنبهات التالية حسب نوعها :(**الأصوات / الضوء / الهرمونات / رائحة الطعام / درجة حرارة الجو/ طعم العصير لذيذ)**

المنبهات الخارجية (من خارج الجسم)	المنبهات الداخلية(من داخل الجسم)

٣- كيف تتم المحافظة على الاتزان الداخلي؟ مع ذكر أمثلة؟

.....

تقييم الهدف١: اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١-جميع ما ذكر من المنبهات الخارجية **ما عدا:**

أ- درجة الحرارة ب-رائحة الطعام ج- الهرمونات د- الضوء

٢- يحدث الإتزان الداخلي من خلال ثبات العوامل الداخلية في الجسم

أ- صح ب- خطأ

٣- أي من الجمل التالية من وظائف الجهاز العصبي

أ-ا لاستجابة للمؤثرات ب- يعطي الجسم الشكل والدعامة ج- يحمي العظام

٤- احد أجهزة التنظيم المتعددة الذي يحفظ الاتزان الداخلي في الجسم

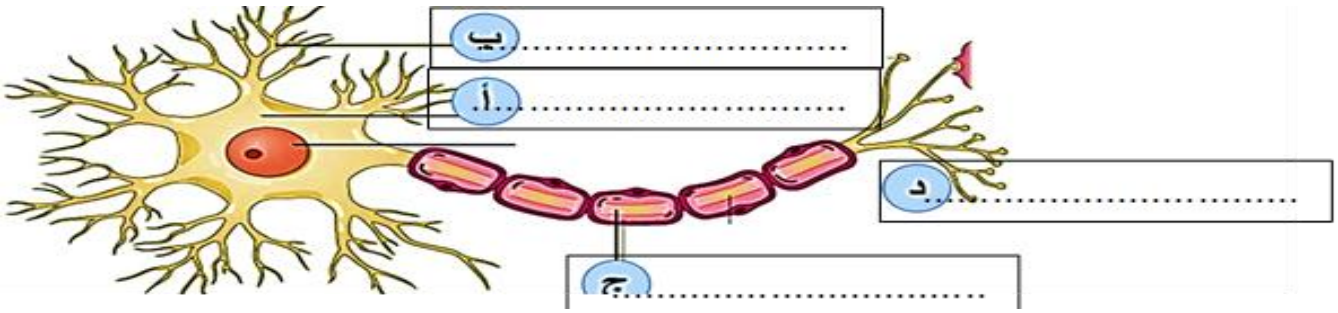
أ- الجهاز الهيكلي ب- الجهاز العصبي ج- الجهاز الهضمي

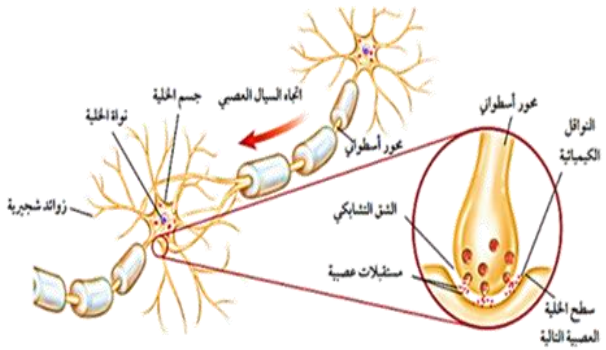
الهدف٢: من مكونات الجهاز العصبي أجبي عن الأسئلة:

١-مما يتركب الجهاز العصبي؟

أو ما أصغر جزء في الجهاز العصبي؟ .....

٢- مما تتركب الخلايا العصبية؟





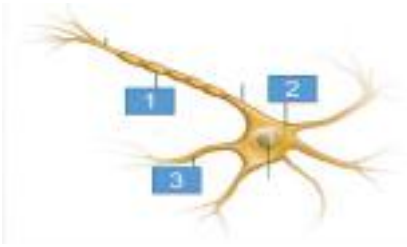
٣- -ماذا يسمى الفراغ الذي يفصل بين خلية عصبية وأخرى؟

.....

٤- ما وظيفته؟ .....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

تقييم الهدف٢:

س١: صح أم خطأ؟ أ- المحور الاسطواني ينقل السيال العصبي الى خلية عصبية مجاورة أو الى العضلات او الغدد ( ) ب- يتم استقبال السيال العصبي من خلية عصبية مجاورة عن طريق الزوائد الشجيرية ( )	٢-أكتبي البيانات الصحيحة على هذه الخلية العصبية .  	٣-وضحي وظيفة الشق التشابكي. ....

الفصل (٧): أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة	الدرس ٢: الجهاز العصبي٢
التاريخ:	١-أن توضح الطالبة الفرق بين أنواع الخلايا العصبية.. ٢ -أن تقارن الطالبة بين الجهاز العصبي المركزي و الطرفي

تقييم الهدف١:

س١: عددي أنواع الخلايا العصبية في جسم الإنسان؟.....

س٢: ماذا تسمى الخلايا العصبية التي تستقبل المنبه في **الجلد والعيون:**

أ- الخلايا البينية ب- الخلاي المحركة الخلايا الحسية

س٣:قارن بين أنواع الخلايا العصبية من حيث الوظيفة في الجدول أدناه:

نوع الخلية	الوظيفة	أماكن تواجدها
	تستقبل المعلومات وترسلها إلى الدماغ أو الحبل الشوكي.	في الجلد والاعضاء الحسية (العين والانف واللسان والأذن)
	تستقبل السيالات العصبية وتنقلها إلى الخلايا المحركة.	في الجهاز العصبي المركزي (الدماغ والحبل الشوكي)
	تدفع السيالات الى العضلات أو الغدد	

تقييم الهدف٢:س١:أكملي الفراغ بالمصطلحات العلمية المناسبة:

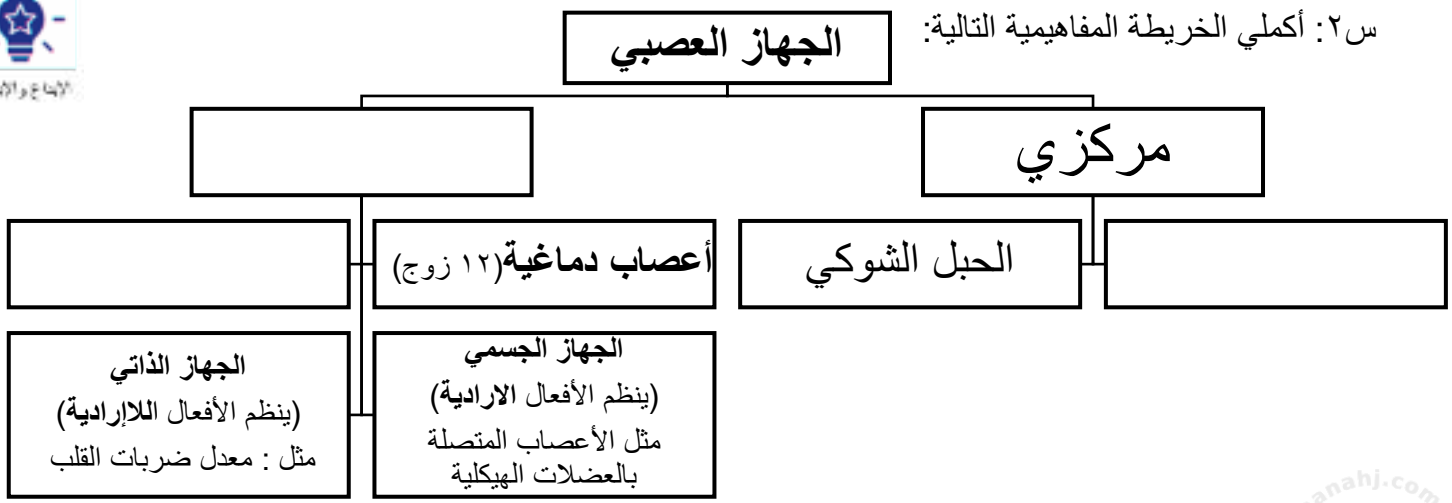
١- يتركب الجهاز العصبي الطرفي من .....زوجًا من الأعصاب تتفرع من الدماغ تُسمى الأعصاب ..... و .....زوجًا من الأعصاب تتفرع من الحبل الشوكي تُسمى الأعصاب.....

٢- يعد ..... مركز تنظيم جميع الأنشطة الحيوية في الجسم

٣- يبلغ سمك الحبل الشوكي في الشخص البالغ سمك .....

٤الجهاز العصبي الطرفي الذاتي ينظم الأفعال ..... مثل ..... بينما الجهاز العصبي الجسمي ينظم الافعال..... مثل.....

س٢: أكملي الخريطة المفاهيمية التالية:



التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

almanahj.com

الفصل (٧): أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة	الدرس ٢: الجهاز العصبي٣
التاريخ:	١-أن تصف الطالبة كيفية حدوث رد الفعل المنعكس. ٢ -أن توضح الطالبة أثر المواد المضرة للجهاز العصبي.

تقييم الهدف١:

س١: ما هو الجزء في الجهاز العصبي الذي يتحكم برد الفعل المنعكس؟.....

س٢: وضحي مفهوم رد الفعل المنعكس؟.....

س٣: من طرق سلامة الجهاز العصبي ما يُسمى الحماية الطبيعية :

الدماغ يحاط بـ: .....الحبل الشوكي: يحاط بـ:.....

س٤:ما الذي سيحدث في حال إصابة الجهاز العصبي ؟

- فقدان (الحواس)كالبصر ناتج عن الاصابة في .....
- الشلل ناتج عن الاصابة في.....

س٣: ما هي الأمور التي يجب مراعاتها لتفادي إصابات الرأس و الحبل الشوكي -اكتبي بعض النصائح للوقاية من إصابات الدماغ والحبل الشوكي.

١-.....٢-.....

تقييم الهدف٢:

س١: أكتبي المصطلح العلمي: مادة تسرع في نشاط الجهاز العصبي (.....).

س٢: عددي المواد التي تضر الجهاز العصبي؟ .....

س٣: ما هو تأثير الكافيين والكحول على الجسم؟ يكتفي بذكر نقطتين؟

.....

.....

س٤: لماذا يحذر المريض من التعامل مع الآلات أو الأدوات الخطرة عند تناول بعض الأدوية؟

.....

.....

بحث ذاتي(مبادرة): ابحثي في مصادر أمنة عن مواد أخرى تؤثر على نشاط الجهاز العصبي؟

.....

.....

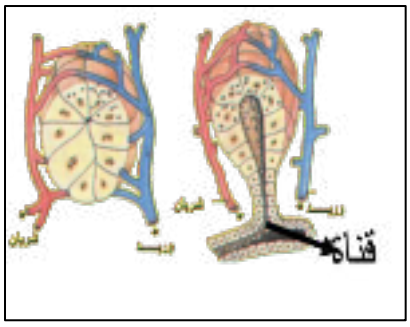
.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٥: الغدد الصماء ١

الهدف الأول: أن تقارن الطالبة بين أنواع الغدد في جسم الإنسان بشكل سليم.

تقييم الهدف الأول:

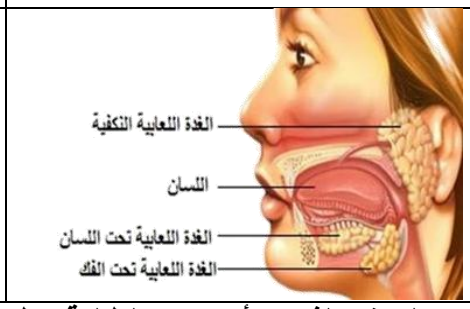
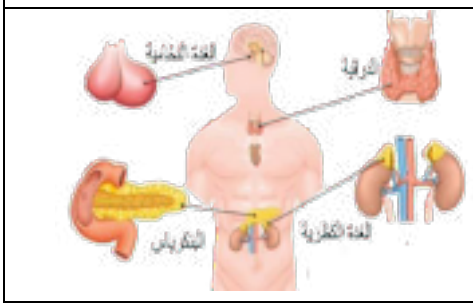


س١: اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- ما المادة الكيميائية التي تفرزها الغدد الصماء:
أ- الانزيم ب- اللعاب ج- الهرمونات

٢- اي الغدد التالية ليست صماء:
أ- البنكرياس ب- اللعابية ج- الدرقية

س٢: صنفي العبارات التي أمامك حسب الجدول: **غدة لعابية - تصب افرازاتها في الجسم عبر انبوب- غدد صماء-تصب افرازاتها في الدم مباشرة- البنكرياس- لا تصب في الدم مباشرة**

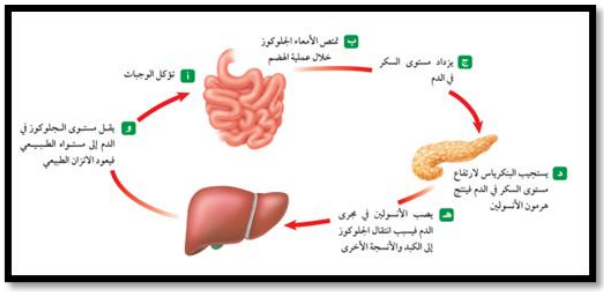
غدة قنوية	غدة لا قنوية
	

الهدف الثاني: أن تحدد الطالبة وظائف جهاز الغدد الصماء بشكل سليم.

تقييم الهدف الثاني:

١- اذكري وظيفتين من وظائف جهاز الغدد الصماء:
١. .....
٢. .....

٢- من خلال الشكل المجاور أجيبي:



أ. ماذا يمثل الشكل المجاور؟
.....

ب. بالاستعانة به أكملي:
عندما تؤكل الوجبات ..... مستوى السكر في الدم،
فيستجيب البنكرياس فينتج .....
و..... مستوى السكر في الدم.

٣- الجلوكوز ضروري خلال عملية التنفس الخلوي لإنتاج الطاقة داخل الخلايا. كيف يؤثر نقص هرمون الأنسولين في هذه العملية؟

.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٥: الغدد الصماء ٢

الهدف: **أن تقارن الطالبة بين الغدد الصماء من حيث الموقع والوظيفة بشكل سليم.**

ما علاقة الغدد الصماء بالتكاثر؟ .....

تقييم الهدف:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١- أي الغدد توجد في العنق:

أ- النخامية ب- الكظرية ج- الدرقية

٢- غدة توجد داخل الدماغ وتقوم بإنتاج هرمون ميلاتونين:

أ-النخامية ب- الصنوبرية ج- الدرقية

٣- توجد داخل التجويف الحوضي وتنتج الهرمونات الجنسية الأنثوية كالأستروجين والبروجسترون:

أ-المبايض ب- الكظرية ج- الخصيتان

٤- عضو التكاثر في الذكور وتنتج هرمون التستوستيرون:

أ- الصنوبرية ب- الدرقية ج- الخصيتان

السؤال الثاني: ما وظيفة الغدد التالية:

١- الغدة النخامية:

.....

٢- الغدة الزعترية:

.....

السؤال الثالث: قارني بين غدة الجارات درقية والغدة الكظرية من حيث الموقع والأهمية؟

الغدة	غدة الجارات درقية	الغدة الكظرية
الموقع		
الأهمية		

البحث الذاتي(مبادرة): أين تقع جزر لانجرهانز؟

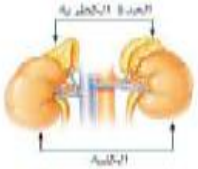
.....

.....

.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات ☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة ☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس

تلخيص لجهاز الغدد الصماء

اسم الغدة	موقعها في الجسم	اسم الهرمون الذي تفرزه	الوظيفة
الغدة الصنوبرية	داخل الدماغ	الميلاتونين	تنظيم نمط النوم والاستيقاظ لدى الإنسان
الغدة النخامية	تحت المهاد	العديد من الهرمونات	تؤثر في أنشطة الجسم من النمو حتى التكاثر
الغدة الزعترية	الجزء العلوي من الصدر خلف عظمة القص	-	تصنيع خلايا محددة تقاوم الالتهاب
الغدة الدرقية	تحت البلعوم	-	تنظيم عمليات الأيض والتحكم في ترسيب أيونات الكالسيوم في العظم
الغدد جارات الدرقية	تتصل بالغدة الدرقية من جهة الخلف وعددها أربع غدد	-	تنظم مستوى أيونات الكالسيوم في الجسم وانقباض العضلات والسيالات العصبية
الغدة الكظرية 	فوق الكلية	-	تكيف الجسم مع الحالات الطارئة والمحافظة على نسبة السكر في الدم
البنكرياس	أسفل المعدة	الانسولين	تنظيم مستوى السكر في الدم
الخصيتين	الجهاز التناسلي الذكري	التستوستيرون	التحكم في الصفات الجنسية وإنتاج الحيوانات المنوية
المبايض	الجهاز التناسلي الانثوي (داخل التجويف الحوضي)	الاستروجين والبروجسترون	تنظيم الدورة التكاثرية ومسؤولة عن الصفات الجنسية الانثوية

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

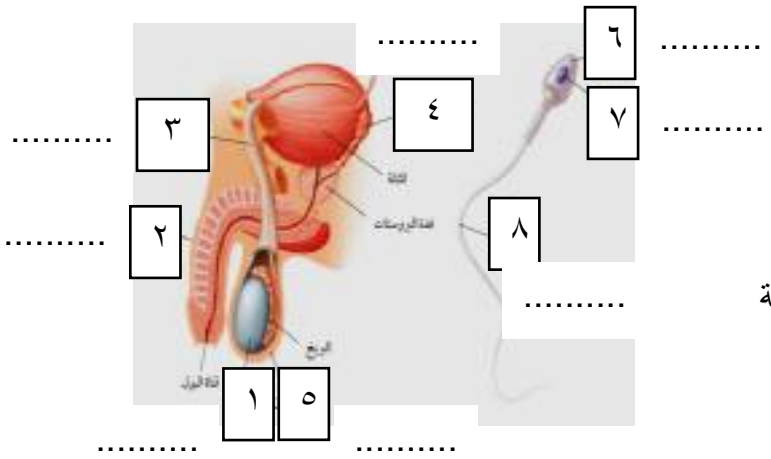
almanahj.com

التاريخ:	الدرس ٥: الجهاز التناسلي الذكري

الهدف الأول: أن تحدد الطالبة أجزاء الجهاز التناسلي الذكري.

تقييم الهدف الأول:

تأملي الرسم جيدا وأجيبي:



أ. ماذا يسمى الجهاز في الشكل المجاور؟

.....

ب. يسمى الجزء رقم ٣:

أ- الخصية ب- كيس الصفن ج- القناة المنوية

ت. ضعي البيانات على الرسم.

الهدف الثاني: أن تتوصل الطالبة الى خصائص أجزاء الجهاز التناسلي الذكري

تقييم الهدف الثاني:

السؤال الأول: أكملي العبارات التالية:

أ. يطلق على الخلية الجنسية الذكرية اسم .....، وتتكون من ..... و.....

ب. تنتقل الأمشاج المذكرة بعد انتاجها في الخصيتين الى .....

السؤال الثاني: ما وظيفة الخصيتين في الجهاز التناسلي الذكري؟

.....

.....

السؤال الثالث: فسري:

١. وجود كيس الصفن خارج التجويف الذكري؟

.....

.....

٢. يغادر السائل المنوي الجسم عبر الاحليل وهي القناة نفسها التي تنقل البول ومع ذلك فإن السائل المنوي والبول لا يختلطان؟

.....

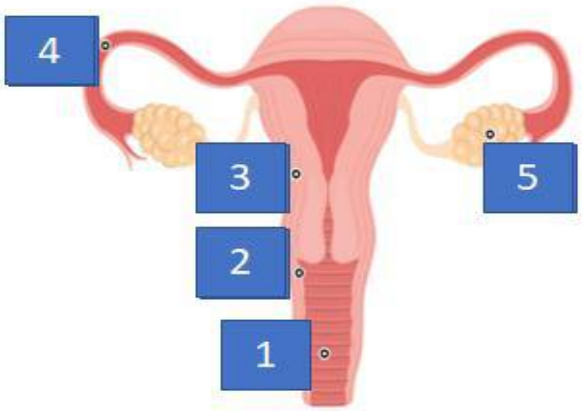
.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

almanahj.com/lb

التاريخ:	الدرس ٥: الجهاز التناسلي الأنثوي

الهدف الأول: أن تحدد الطالبة أجزاء الجهاز التناسلي الأنثوي



تقييم الهدف الأول:

حددي على الرسم أجزاء الجهاز التناسلي الأنثوي:

١- .....
٢- .....
٣- .....
٤- .....
٥- .....

الهدف الثاني: أن تتوصل الطالبة الى وظائف أجزاء الجهاز التناسلي الأنثوي

- في أي جزء من أجزاء الجهاز التناسلي الأنثوي ينمو الجنين ويتطور؟ .....،
- وماذا يحدث إذا لم يحدث عملية اخصاب للبويضة؟ .....

تقييم الهدف الثاني:

السؤال الأول: أكملي العبارات التالية:

أ. عملية إنتاج بويضة واحدة كل شهر بالتناوب بينهما وتتحكم بها الهرمونات .....
ب. عضو تتطور به البويضة المخصبة .....

السؤال الثاني: ما وظيفة كل من:

١. المبيض: .....
٢. الأهداب في قناة البيض: .....

السؤال الثالث: أين تحدث كل من العمليات الآتية: الإباضة - الإخصاب **(حددي على الرسم)؟**

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٥: دورة الحيض (الدورة الشهرية)

الهدف الأول: أن توضح المقصود بدورة الحيض.

تقييم الهدف الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١. تسمى التغيرات الشهرية التي تحدث في الجهاز التناسلي الأنثوي:
أ- دورة الحيض ب- الدورة الشهرية ج- كلاهما صحيح

٢. جميع ما يأتي من العمليات التي تحدث في الدورة الشهرية **ما عدا**:
أ- نضج البويضة ب- انتاج الهرمونات الجنسية الذكرية ج- الحيض د- تحضير الرحم للحمل

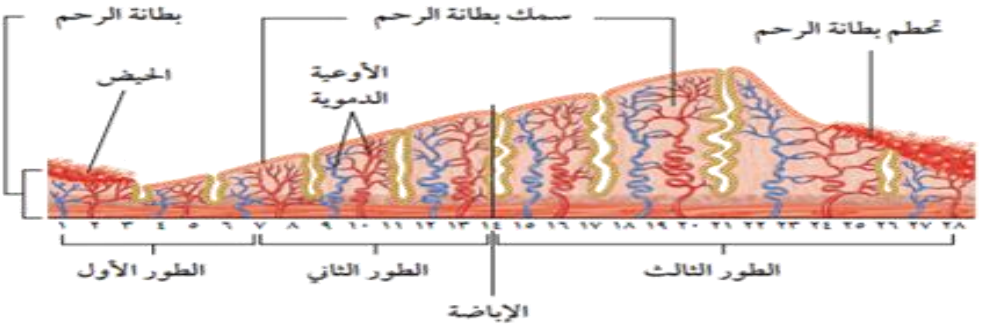
٣. تبلغ مدة الدورة الشهرية تقريبا:
أ- ٤٨ يوما ب - ٤١ يوما ج- ٢٨ يوما

٤. الغدة المسؤولة عن تنظيم افراز هرموني الأستروجين والبروجسترون من المبايض:
أ- الغدة النخامية ب- الغدة الدرقية ج- الغدة الكظرية

الهدف الثاني: أن توضح الطالبة أطوار دورة الحيض

تقييم الهدف الثاني:

السؤال الأول: اعتمادا على الشكل التالي:



أ. في اليوم ١٤ تحدث عملية .....

ب. البويضة غير المخصبة والنسيج المبطن لجدار الرحم يتمزقان خلال .....

ت. يحدث الحيض في الطور .....

ث. سمك بطانة الرحم أكبر ما يمكن في الطور .....

ج. يقل مستوى الهرمون في الطور .....

السؤال الثاني:

أ. ما الذي يسبب ازدياد سمك بطانة الرحم؟

.....

ب. فسري: ازدياد سمك بطانة الرحم.

.....

ت. لماذا تحتاج المرأة الى كميات أكبر من الحديد في وجباتها مقارنة بالرجل؟

.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

السؤال الثالث: يمثل الجدول أدناه التغير الهرموني خلال الدورة الشهرية:

اليوم	مستوى الهرمون
١	١٢
٥	١٤
٩	١٥
١٣	٧٠
١٧	١٣
٢١	١٢
٢٥	٨

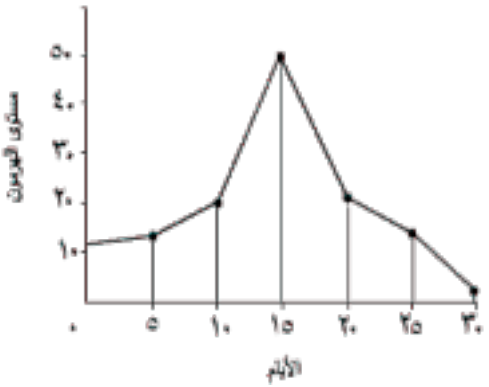
١. في أي يوم تكون نسبة الهرمون أعلى ما يمكن؟ .....

٢. ما الحدث الذي يتم قريبا من اليوم الذي يسجل فيه الهرمون أعلى مستوياته؟ .....

٣. ما سبب نقص الهرمون في يوم ٢٥؟ .....

مبادرة **(نموذج من الامتحانات الوطنية)**: بالنظر للرسم البياني المجاور أجيبي عن الأسئلة الآتية:

تفرز الغدة النخامية هرمونات تؤثر في أنشطة الجسم المختلفة، ومنها هرموني الأستروجين والبروجسترون. الرسم البياني أدناه يوضح مستوى التغير في هرمون البروجسترون في الدم عند فتاة بالغة على مدى ٣٠ يومًا.



١. على ما يدل ارتفاع مستوى الهرمون في اليوم ١٥؟

.....

٢. كيف تستدلين من الرسم البياني على حدوث الحيض؟

.....

٣. ما الجهاز التي تنتمي إليه الغدة النخامية؟

.....

البحث الذاتي: كيف يمكن للفتاة أن تحافظ على صحتها خلال فترة الحيض؟

.....

.....

.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٦: مراحل حياة الانسان ١

الهدف الأول: أن تصف الطالبة مراحل الإخصاب بشكل علمي صحيح

تقييم الهدف الأول:

السؤال الأول: أ. ما هو الإخصاب؟.....

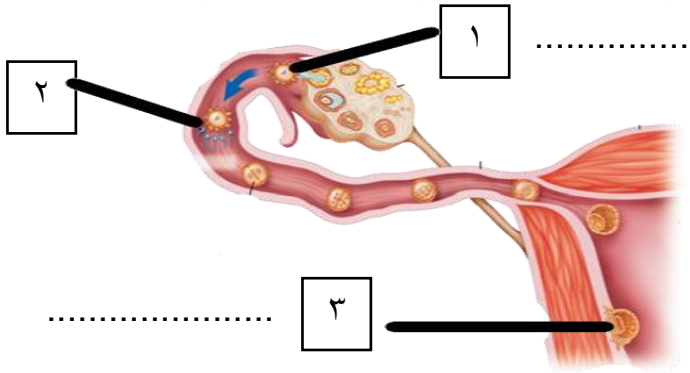
ب. ماذا يطلق على البويضة المخصبة؟.....

السؤال الثاني: صفي عملية اخصاب البويضة.

.....

.....

السؤال الثالث: حددي مراحل النمو الجنيني على الشكل التالي:



....

....

الهدف الثاني: أن تقارن الطالبة بين التوأم المتماثل وغير المتماثل

من خلال الصورة التوضيحية قارني بين أنواع التوائم في الجدول المجاور

وجه المقارنة	التوأم المتماثل	وغير المتماثل
عدد البويضات		
عدد الحيوانات المنوية		
جنس التوأم		

تقييم الهدف الثاني:

اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. ينتجان من بويضة واحدة:
أ- التوائم المتماثلة ب- التوائم غير المتماثلة

٢. قد يختلفان في الجنس:
أ- التوائم المتماثلة ب- التوائم غير المتماثلة

٣. لهما الصفات الشكلية نفسها:
أ- التوائم المتماثلة ب- التوائم غير المتماثلة

٤. تنمو من بويضتين مختلفتين خصبتا بحيوانين منويين مختلفين:
أ- التوائم المتماثلة ب- التوائم غير المتماثلة

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

almanahj.com/kw

التاريخ:	الدرس ٦: مراحل حياة الانسان 2

الهدف الأول: أن تشرح الطالبة الى الفرق بين المراحل الجنينية الأولى والمتأخرة موضحة خصائصها.

تقييم الهدف الأول:

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. يمكن معرفة جنس الجنين في الشهر:
أ- الثالث ب- الرابع ج- الخامس

٢. يبدأ قلب الجنين بالنبض في الشهر الثالث:
أ- صح ب- خطأ

٣. يستطيع الجنين مص أصبعه في الشهر:
أ- الأول ب- الثاني ج- الثالث

٤. يتكون النسيج الدهني للجنين في نهاية الشهر:
أ- الثالث ب- الخامس ج- السابع

السؤال الثاني: فسري:

١. يتصل الجنين بالمشيمة من خلال الحبل السري.
.....

٢. يحاط الجنين بكيس مملوء بسائل يسمى السائل الأمنيوني.
.....

٣. يجب على الأم الحامل الامتناع عن التدخين وتناول العقاقير الضارة.
.....
تقل التجاعيد في نهاية الشهر السابع.
.....

٤. دم الام ودم الجنين لا يختلطان.
.....

تقييم الهدف الثاني: أن تقارن الطالبة بين الولادة الطبيعية والقيصرية.

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١. عملية انقباض عضلات الرحم ويتمزق خلالها الكيس (الرهلي) الأمنيوني:
أ- الولادة الطبيعية ب- الولادة القيصرية

٢. في الولادة الطبيعية تندفع رجل الجنين للخارج عبر قناة الولادة:
أ- صح ب- خطأ

السؤال الثاني: فسري:

١. بكاء الطفل لحظة خروجه.
.....
.....

٢. تخضع الام للعناية الطبية الفائقة أثناء الولادة.
.....
.....

السؤال الثالث: اشرحي المقصود بالعملية القيصرية ثم اذكري أسباب لجوء الطبيب الى اجراء هذه العملية.
.....
.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٦: مراحل حياة الانسان ٣

الهدف: أن تصف الطالبة خصائص مراحل حياة الانسان بعد الولادة.

الرقم	المفردات
١	الطفولة المبكرة
٢	الطفولة
٣	المراهقة
٤	الشباب
٥	الشيخوخة

الرقم	عبارات وصفية
	يتوقف فيها نمو العضلات والهيكل العظمي وتقل فاعلية الجهاز التنفسي والدوران وتصبح العظام أكثر هشاشة والجلد مجعد.
	يزداد حجم الثديين عند الإناث، ويصبح الصوت خشنًا بالنسبة للذكور.
	يحتاج إلى من يرعاه من البالغين ولا يستطيع البقاء على قيد الحياة وحده.
	فقدان العضلات والمفاصل لمرونتها، وتُصاب العظام بالهشاشة.
	التحكم في المثانة وعملية الإخراج وقراءة بعض الكلمات البسيطة.
	تبدأ الغدة النخامية بإفراز هرمونات تسبب حدوث تغيرات في الجسم؛ إذ تبدأ عملية إنتاج الخلايا الجنسية والهرمونات الجنسية.
	يكون النمو سريعًا في هذه الفترة، ويتضاعف وزنه حتى ثلاث مرات.

تقييم الهدف:

السؤال الأول: حددي المرحلة العمرية المناسبة لكل مما يأتي:

١. يكون قادرا على قراءة بعض الكلمات البسيطة .....

٢. آخر مراحل النمو وتبدأ من نهاية سن المراهقة وحتى الشيخوخة .....

٣. يبدأ توقف النمو العضلات والهيكل العظمي في مرحلة .....

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة: جميع ما يأتي من مميزات مرحلة الشيخوخة ما عدا:

أ- هبوط عام في أجهزة الجسم ب- فقدان الأنسجة لمرونتها ج- تستمر عملية النمو

السؤال الثالث: سمِّ المرحلة النمو التي تمر بها أنتِ الآن. وما التغيرات التي حدثت لك أو سوف تحدث خلال هذه المرحلة.

.....

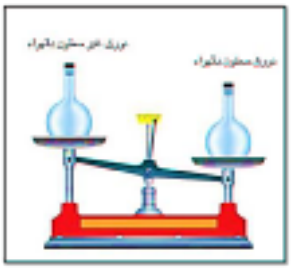
الهدف: أن تصف الطالبة خصائص مراحل حياة الانسان بعد الولادة.

<table>
<tr><th>المرحلة</th><th>السن</th><th colspan="2">التغيرات التي تحدث</th></tr>
<tr><td>الطفولة المبكرة</td><td>من الولادة - ١٨ شهر</td><td colspan="2">١. يظهر المولود تطوراً سريعاً للجهاز العضلي والجهاز العصبي.
٢. يتضاعف وزنه ثلاث مرات.</td></tr>
<tr><td>الطفولة المتأخرة</td><td>١٨ شهر الى ١٢ عام تقريبا</td><td colspan="2">١. يكون النمو فيها سريعاً.
٢. في سن ٢ - ٣ سنوات يتحكم الطفل في البول ولإخراج والقدرة على النطق.
٣. في سن الرابعة القدرة على ارتداء الملابس وخلعها.
٤. في سن الخامسة يكون لديه القدرة على تعلم القراءة.
٥. في سن السادسة يفقد بعض صفات الطفولة.
٦. يزداد النمو العقلي والعضلي.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">المراهقة</td><td rowspan="2">تبدأمن ١٢-١٣ سنة عادة
الاناث ٩-١٣ عام غالبا
الذكور:١٣-١٦ عاما غالبا</td><td>الولد</td><td>البنت</td></tr>
<tr><td>١. تبدأ ما بين ١٣ - ١٦ سنة.
٢. خشونة الصوت ويزداد نمو العضلات ويظهر الشعر في الوجه.</td><td>١. تبدأ ما بين ٩ - ١٣ سنة.
٢. يزداد حجم الثديين ويتكون النسيج الدهني تحت الجلد ويظهر الشعر في مناطق محددة من الجسم.</td></tr>
<tr><td>الشباب</td><td>من سن المراهقة الى الشيخوخة</td><td colspan="2">١. يتوقف النمو للعضلات والهيكل العظمي.
٢. الفترة العمرية من ٤٥-٦٠ سنة يطلق عليها متوسط العمر اذ تبدأ القوة الفيزيائية بالتناقص وتقل فاعلية جهاز الدوران ويصبح الجلد مجعدا.</td></tr>
<tr><td>الشيخوخة</td><td>أكثر من ٦٠ عام</td><td colspan="2">١. هبوط أجهزة الجسم وتفقد العضلات والمفاصل مرونتها.
٢. هشاشة العظام وضعف البصر والسمع والقلب والرئتين.</td></tr>
</table>

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٧: الغلاف الجوي ١

تقييم الهدف الأول: أن تحدد الطالبة أهمية الغلاف الجوي.



السؤال الأول: أكتبي المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

١. (.....) طبقة الغازات المحيطة بالأرض التي تقوم بتزويد الكائنات بالغازات اللازمة للحياة.

٢. وزن الدورق المحقون بالهواء .....من وزن دورق مثله غير محقون بالهواء في تجربة العالم جاليليو جاليلي.لأن الهواء له .....وهو .....

السؤال الثاني: ما أهمية طبقة الغلاف الجوي؟

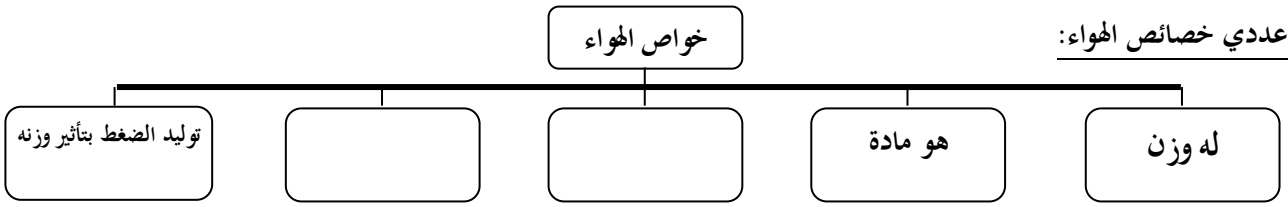
١-.....٢-.....

السؤال الثالث: فسري كل مما يأتي:

أ. يصعب ملاحظة الغلاف الجوي أو الإحساس به. .....

ب. الغلاف الجوي قريب من الأرض ولا ينفلت.....

السؤال الرابع: عددي خصائص الهواء:

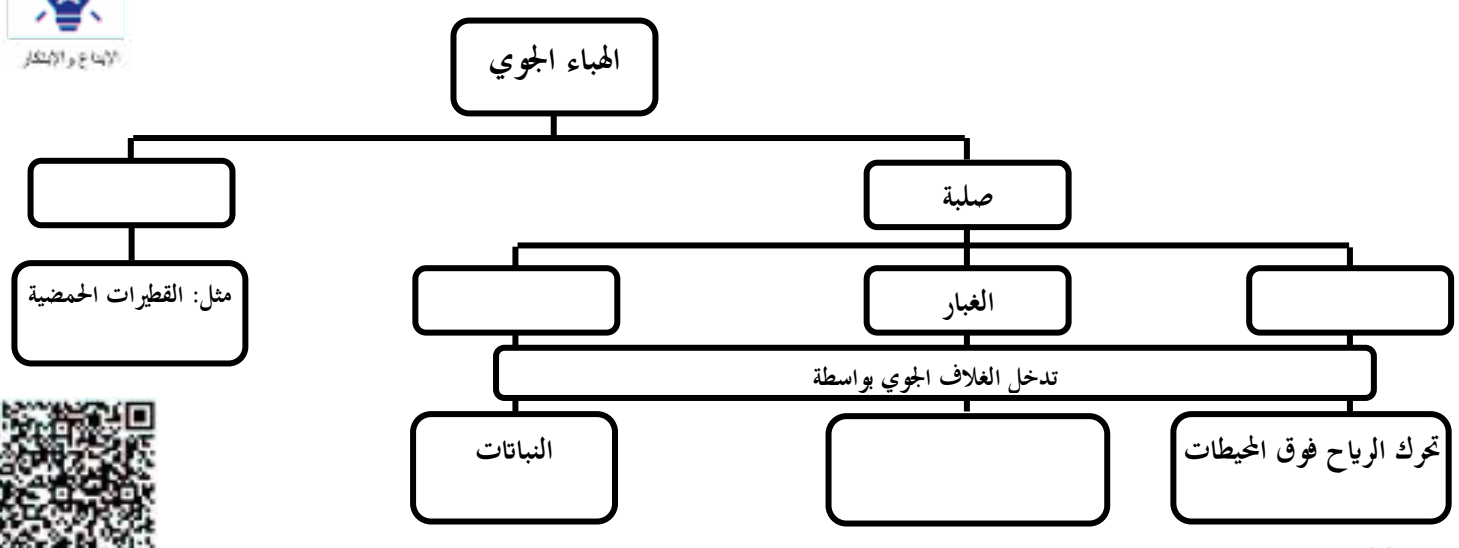


تقييم الهدف الثاني: أن تقارن الطالبة بين مكونات الهواء الجوي.

السؤال الأول: أكتبي المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

١. (.....) يتكون من مواد صلبة مثل الغبار والأملاح وحبوب اللقاح ومواد سائلة مثل القطيرات الحمضية.

السؤال الثاني: أكملي الخريطة المفاهيمية التالية:



التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

السؤال الرابع: يتكون الغلاف الجوي من مجموعة من الغازات، تختلف هذه الغازات في نسبها من خلال الرسم الذي أمامك وما درسته أجيبي عن الأسئلة التالية:

١- ما اسم الغاز الأكثر وفرة في الغلاف الجوي؟ .....

٢- ما اسم الغاز الثاني أعلى نسبة في الغلاف الجوي؟ .....

٣- اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1- يتكون الهباء الجوي من

أ – مواد صلبة وسائلة ب–مواد صلبة وغازية ج –مواد غازية وسائلة

2- الغاز المسؤول عن تكون الغيوم هو

أ– بخار الماء ب– النيتروجين ج– ثاني اكسيد الكربون

3- يعد غاز ثاني اكسيد الكربون مهما لأنه:

أ – يساعد النبات في عملية البناء الضوئي ب–يقوم بامتصاص الحرارة وبعثها من جديد في الأرض ج– جميع ما ذكر

لا تنس استخدام مواقع البحث الآمنة

المعرفة المعلوماتية المعرفة الرقمية

مبادرة - المهمة البحثية

ابحثي عن غاز الأوزون:

تركيبه:

في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي:

ثقب الأوزون:

لبحث آمن لا تنس تفعيل مضاد الفيروسات في جهازك

المعرفة المعلوماتية الوعي الأمني والأمان المعرفة الرقمية

مبادرة - المهمة البحثية

ابحثي في مصادر آمنة عن درجة الحرارة المتوقعة في مملكة البحرين خلال هذا

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٧: طبقات الغلاف الجوي ٢

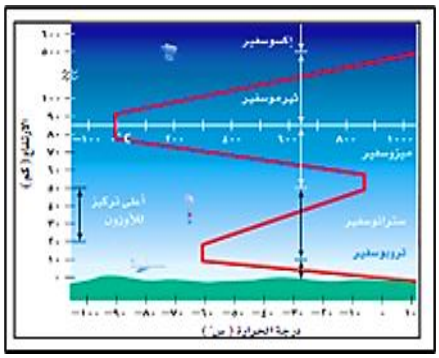
تقييم الهدف الأول: أن تعدد الطالبة طبقات الغلاف الجوي.

س١– ما اسم طبقة الغلاف الجوي الأقرب الى سطح الأرض؟

س٢– ما اسم طبقة الغلاف الجوي الأبعد والمتصلة بالفضاء الخارجي؟

س٣– رتبي طبقات الغلاف الجوي الخمس بدءاً من سطح الأرض.

س٤–على ماذا اعتمد العلماء في تقسيم الغلاف الجوي الى طبقات؟



خصائص ومميزات طبقات الغلاف الجوي:

	الطبقات السفلى		الطبقات العليا	
			طبقة الأيونوسفير: ذراتها متأينة تعكس موجات الراديو	–
وجه المقارنة	التروبوسفير	الستراتوسفير	الميزوسفير	الثرموسفير	الإكسوسفير
الترتيب	الطبقة الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الطبقة الأخيرة
السمك	٠–١٠كم	١٠– ٥٠كم	٥٠– ٨٥ كم	٨٥–٥٠٠ كم	٨٥ الى أن تتلاشى في الفضاء
المكونات	٤/٣ مادة الغلاف الجوي	معظم الأوزون يتركز فيها	كمية قليلة من الأوزون	ذراتها مشحونة كهربائيا	تحتوي القليل من ذرات الهواء
درجة الحرارة	تقل بالارتفاع	تزداد الحرارة بالارتفاع	أكثر الطبقات برودة	تصل إلى ١٧٠٠س•	–
الخصائص	– تشكل الغيوم وتغيرات الطقس.	يمتص الأوزون أثر الأشعة فوق البنفسجية الضارة	–	تقوم بتصفية أشعة الشمس من الأشعة السينية واشعة جاما	تسبح فيها الأقمار الصناعية

تقييم الهدف الثاني: أن تصف الطالبة خصائص كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي.

طبقة الغلاف الجوي	أهم خصائصها
	أقرب طبقة إلى سطح الأرض تحوي تقريباً جميع الغيوم والتغيرات الطقسية
الستراتوسفير	
	تحوي كمية قليلة من غاز الأوزون وهي أكثر طبقات الغلاف الجوي برودة .
الثيرموسفير	
	تكون الذرات فيها مشحونة كهربائياً لها أهمية في عكس موجات الراديو
	تحتوي على القليل من الذرات وتمتد إلى أن تتلاشى عند حدود الفضاء الخارجي

السؤال الثاني: عللي كل مما يأتي:

١. تزداد درجة حرارة الستراتوسفير كلما ارتفعنا للأعلى .....

٢. يطلق على الأيونوسفير الطبقة المتأينة.....

٣. طبقة الأيونوسفير مهمة.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبو ابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٧: الغلاف الجوي(عوامل الطقس)٣

الهدف الأول: أن تشرح الطالبة أثر درجة الحرارة على الطقس

السؤال الأول: أكتبي المصطلح العلمي للعبارات التالية:

١. (.....) الحالة السائدة في الغلاف الجوي.

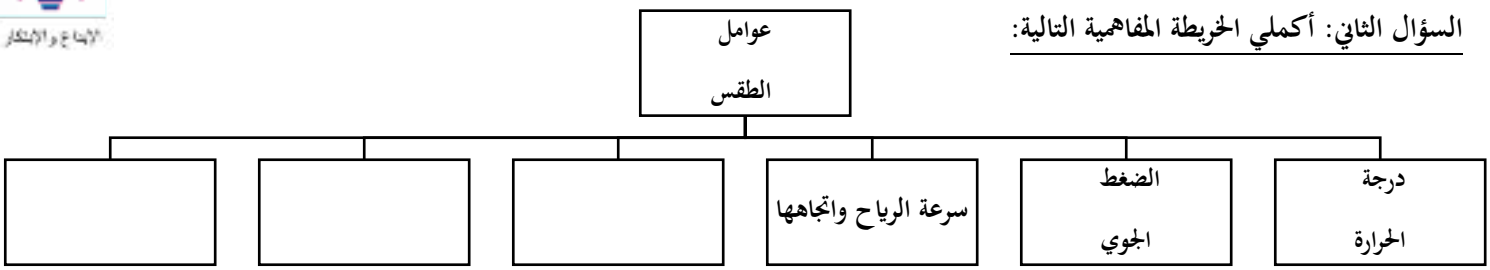
٢. (.....) الشخص الذي يتابع بيانات الطقس باستمرار لتوقع الحالة الجوية.

٣. (.....) متوسط سرعة حركة جزيئات الهواء.

٤. (.....) عملية نقل الطاقة نتيجة الاصطدام للهواء الملامس لسطح الأرض.

٥. (.....) عملية صعود الهواء الساخن وهبوط الهواء البارد في الغلاف الجوي.

السؤال الثاني: أكملي الخريطة المفاهيمية التالية:



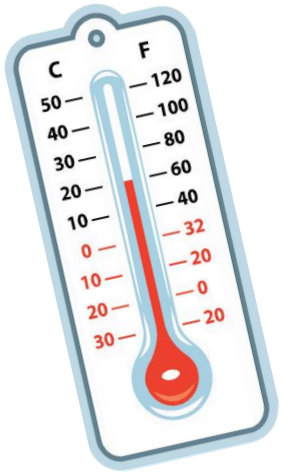
السؤال الثالث :ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة، مع تصويب الإجابة الخاطئة.

١-( ) كلما زادت درجة الحرارة تتقارب جزيئات الهواء.....

٢-( ) تنتقل الطاقة الحرارية في الغلاف الجوي بطريقة التوصيل.....

٣-( ) بزيادة درجة حرارة الهواء تقل كثافته. .....

٤-( ) يرتفع الهواء الساخن نتيجة تباعد جزيئاته وزيادة كثافته.....



تقييم الهدف الأول: أن تشرح الطالبة أثر درجة الحرارة على الطقس.

١-اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- الاداة المستخدمة لقياس درجة الحرارة:

- الانيمومتر - الثرمومتر - الهيجرومتر

ب- من مميزات الهواء الساخن:

- كثافته قليلة - كثافته عالية

٢- فسري: عندما يسخن الهواء يرتفع للأعلى.

.....

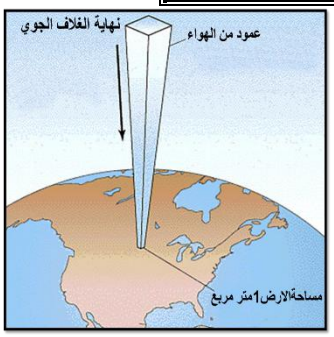
٣-اكتبي عمليات نقل الطاقة في الهواء الجوي في الشكل التالي:

١-عندما تسخن الشمس الأرض تنتقل الحرارة الى الهواء الملامس عن طريق .....

٢- تنتقل الطاقة الحرارية في الغلاف الجوي بطريقة .....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٧: الغلاف الجوي(عوامل الطقس) ٤



تقييم الهدف الثاني: أن تستنتج الطالبة أثر الضغط على الطقس.

أ- اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- هو وزن عمود الهواء من سطح الأرض إلى نهاية الغلاف الجوي والمؤثر في وحدة المساحة:

أ-درجة الحرارة ب- الضغط الجوي ج- الرطوبة

٢- وحدة الضغط الجوي هي:

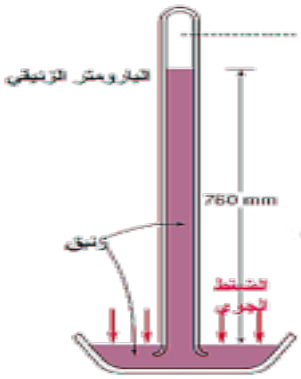
أ – باسكال ب- نيوتن ج – المتر

٣- كلما زادت درجة الحرارة:

أ-زادت الكثافة وقل الضغط ب- زادت الكثافة و زاد الضغط ج- قلت الكثافة و قل الضغط

٤- الجهاز الذي يقيس الضغط هو:

أ - الثيرمومتر ب-البارومتر ج- الأميتر



ب- فسري:

١- الهواء يولد ضغطا.....

٢- الشعور بطنين في الأذن عندما ترتفع الطائرة؟ .....

الهدف :أن تقارن الطالبة بين الغيوم والهطول من حيث التعريف والأنواع

السؤال الأول: اكتبي المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

١. (.....) هواء يتحرك من منطقة إلى أخرى تختلف عنها في الضغط ودرجة الحرارة.

٢. (.....) جهاز يستخدم لقياس سرعة الرياح.

٣. (.....) قطرات الماء أو بلورات ثلج كبيرة الحجم لا تستطيع الغيوم حملها وتسقط على هيئة مطر أو ثلج أو برد.

٤. (.....) كرات ثلجية صلبة تتكون في الغيوم المرتفعة نتيجة تيارات هوائية صاعدة ونازلة.

السؤال الثاني: أكملي جدول المقارنة التالي لأنواع الغيوم:

وجه المقارنة	غيوم منخفضة	غيوم متوسطة	غيوم مرتفعة	غيوم عمودية
الارتفاع	٢٠٠٠م أو أقل من سطح الأرض		على ارتفاعات كثيرة	على جميع الإرتفاعات
مثال		أمطار خفيفة		

السؤال الثالث: أكملي جدول المقارنة التالي لأنواع الهطول:

وجه المقارنة	المطر	الثلج	البرد
التكوين	درجة حرارة الهواء أعلى من درجة تجمد الماء(مثال: ١٠س)	درجة حرارة الهواء أقل من درجة تجمد الماء(مثال: -١٥س)	

١-من أمثلة الهطول. **٢- تسبب الغيوم المتوسطة .....**	**٣-لماذا لا يحدث الهطل في جميع أنواع الغيوم؟ أو متى يحدث الهطل؟**	**٤- قارني بين الغيوم المنخفضة والمرتفعة.** **الغيوم المنخفضة:** **الغيوم المرتفعة:**

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

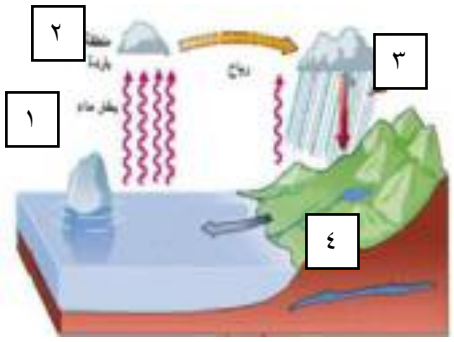
التاريخ:	الدرس ٧: الغلاف الجوي(عوامل الطقس) ٥

الهدف: أن تصف الطالبة كيف تسبب الطاقة دورة الماء في الطبيعة.

السؤال الأول: اكتبي المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

(.....) دورة تتحرك فيها مياه الأرض بشكل مستمر دون توقف.

تقييم الهدف الثاني: من خلال ما درسته والشكل الذي أمامك أجيبي عن الأسئلة التالية:



١-وضحي العمليات التي تحدث في هذه الدورة

١- ..... **٢-** .....

٣- ..... **٤-** .....

٢- ما هو المصدر الرئيسي للطاقة في هذه الدورة؟ .....

أ. أكملي العبارتين التاليتين:

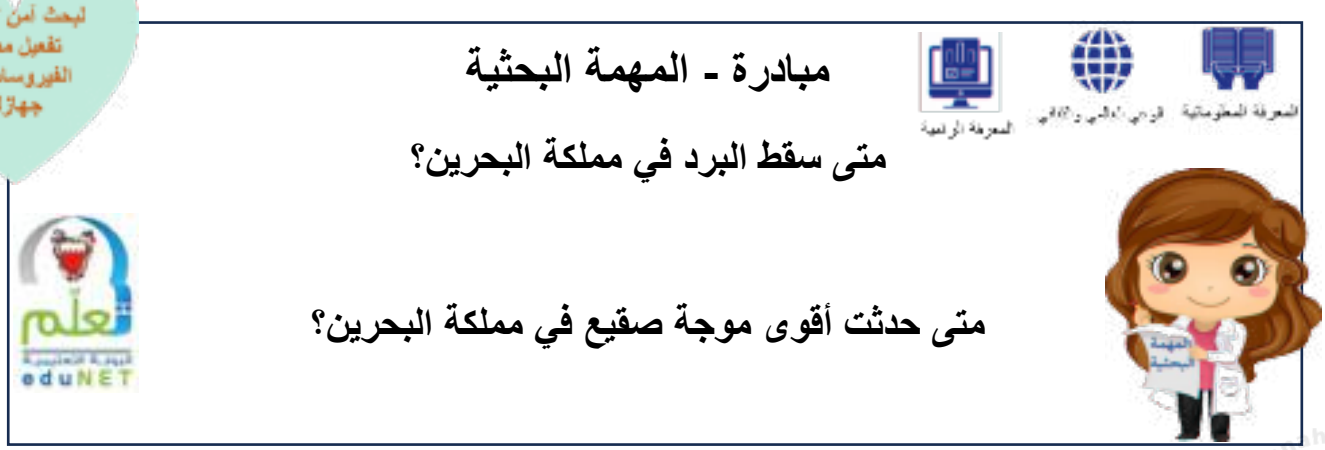
١. **التبخر**: تحول الماء من الحالة ..... إلى الحالة .....

٢. **التكثف**: تحول الماء من الحالة ..... إلى الحالة .....

ب. فسري: تسمى الأرض بالكوكب المائي؟ .....

١- رتبي العمليات التالية التي تمثل دورة الماء في الطبيعة.

	تتجمع قطيرات الماء داخل الغيمة بعضها مع بعض، وتكون قطرات أكبر. وعندما تصبح ذات وزن كبير فإنها تسقط على هيئة أمطار أو ثلوج، أو شكل آخر من أشكال الهطل.
	يبرد بخار الماء عند صعوده إلى أعلى، ويتكثف مرة أخرى متحولا إلى ماء.
	يجري الماء على السطح على هيئة جداول وأنهار، ويصل إلى البحيرات والمحيطات.
	يتبخر الماء من البحار والمحيطات والبحيرات والأنهار وأجسام الحيوانات.



التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٧: الغلاف الجوي(عوامل الطقس) ٥

تقييم الهدف الأول: أن توضح الطالبة المقصود بالرطوبة ودورها في التأثير على الطقس.

السؤال الأول: اكتبي المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

١. (.....) كمية بخار الماء في الغلاف الجوي.

٢. (.....) درجة الحرارة التي يصل عندها الهواء إلى حالة الإشباع.

٣. (.....) الأداة المستخدمة لقياس الرطوبة النسبية.

السؤال الثاني: ما العلاقة بين درجة الحرارة وكمية بخار الماء؟ .

.....

السؤال الثالث: فسري:تكون قراءة الثرمومتر الرطب أقل.

.....

تقييم الهدف الثاني: أن تحسب الطالبة الرطوبة النسبية.

السؤال السادس: أوجدي مقدار الرطوبة النسبية أو بالاستعانة بجدول الرطوبة النسبية.

أ- عندما يكون الفرق في درجة الحرارة في الثرمومتر الجاف والثيرمومتر الرطب في جهاز الهيجرومتر صفر:

١- ٢٥٪ ٢- ٥٠٪ ٣- ٨٠٪ ٤- ١٠٠٪

ب-إذا كانت قراءة الثرمومتر الجاف ٢٤ س والثرمومتر الرطب ٢٠ س

الفرق بين درجتي حرارة الثرمومترين : .....

درجة حرارة الثرمومتر الجاف: .....

الرطوبة النسبية: .....

الجدول ١ جدول الرطوبة النسبية

درجة حرارة الثرمومتر الجاف \ الفرق بين درجتي حرارة الثرمومترين الجاف والرطب	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١٠	٨٨	٧٧	٦٦	٥٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٥	٦	
١٢	٨٩	٧٨	٦٨	٥٨	٤٨	٣٩	٢٩	٢١	١٢	
١٤	٩٠	٧٩	٧٠	٦٠	٥١	٤٢	٣٤	٢٦	١٨	١٠
١٦	٩٠	٨١	٧١	٦٣	٥٤	٤٦	٣٨	٣٠	٢٣	١٥
١٨	٩١	٨٢	٧٣	٦٥	٥٧	٤٩	٤١	٣٤	٢٧	٢٠
٢٠	٩١	٨٣	٧٤	٦٦	٥٩	٥١	٤٤	٣٧	٣١	٢٤
٢٢	٩٢	٨٣	٧٦	٦٨	٦١	٥٤	٤٧	٤٠	٣٤	٢٨
٢٤	٩٢	٨٤	٧٧	٦٩	٦٢	٥٦	٤٩	٤٣	٣٧	٣١
٢٦	٩٢	٨٥	٧٨	٧١	٦٤	٥٨	٥١	٤٦	٤٠	٣٤
٢٨	٩٣	٨٥	٧٨	٧٢	٦٥	٥٩	٥٣	٤٨	٤٢	٣٧
٣٠	٩٣	٨٦	٧٩	٧٣	٦٧	٦١	٥٥	٥٠	٤٤	٣٩
٣٢	٩٣	٨٦	٨٠	٧٤	٦٨	٦٢	٥٧	٥١	٤٦	٤١
٣٤	٩٣	٨٧	٨١	٧٥	٦٩	٦٣	٥٨	٥٣	٤٨	٤٣
٣٦	٩٤	٨٧	٨١	٧٥	٧٠	٦٤	٥٩	٥٤	٥٠	٤٥
٣٨	٩٤	٨٨	٨٢	٧٦	٧١	٦٦	٦١	٥٦	٥١	٤٧
٤٠	٩٤	٨٨	٨٢	٧٧	٧٢	٦٧	٦٢	٥٧	٥٣	٤٨

ج. إذا كانت قراءة الثرمومتر الجاف والرطب ٣٨س ، ٣٦ س على الترتيب .

الفرق بين درجتي حرارة الثرمومترين : .....

درجة حرارة الثرمومتر الجاف: .....

الرطوبة النسبية: .....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

التاريخ:	الدرس ٧: الغلاف الجوي(عوامل الطقس) ٦

تقييم الهدف الثاني: أن تحسب الطالبة الرطوبة النسبية.

السؤال الأول: اكتبي المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

١. (.....) كمية بخار الماء الموجودة فعلياً في الهواء عند درجة معينة مقارنة بكمية بخار الماء التي يستطيع الهواء حملها.

السؤال الرابع: تسمى درجة الحرارة التي يصل عندها الهواء إلى حالة الإشباع درجة الندى. تأملي الرسم البياني التالي ثم أجيبي عما يليه:

١.ما تأثير درجة الحرارة في كمية بخار الماء التي يستطيع الهواء حملها؟

.....

٢. حددي مقدار بخار الماء التي يستطيع الهواء حملها عند الدرجات التالية:

- (٤٠ س) كمية بخار الماء= ..... جم/م٣.

- (٥٠ س) كمية بخار الماء= جم/م٣

اذا علمت أن قانون الرطوبة النسبية = كمية بخار الماء الفعلية في الجو / كمية بخار الماء التي يستطيع الهواء حملها × ١٠٠

السؤال الأول: كانت درجة الحرارة ٥٠ س و الرطوبة ٤٠ جرام / م٣ فما مقدار الرطوبة النسبية؟

.....

.....

السؤال الثاني:مستعينا بالشكل؛ إذا كانت كمية بخار الماء في هواء غرفة حجمها ٥٠ متر مكعب تساوي ٤٠٠ جرام؛ احسب الرطوبة النسبية لهواء الغرفة إذا علمت أن درجة حرارتها ١٥ س.

.....

.....

السؤال الثالث :يستطيع الهواء عند درجة حرارة ٣٠ °س حمل ٣٢ جم من بخار الماء لكل متر مكعب من الهواء. ما الرطوبة النسبية لهذا الهواء عندما تكون كمية بخار الماء الموجودة في المتر المكعب الواحد ١٦ جم؟

أ. ١٥ %　　ب. ٣٠ %　　ج. ٥٠ %　　د. ١٠٠ %

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق　　☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس　　☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

الفصل (9): الغلاف الجوي وتلوث الأرض	الدرس ٢: التلوث١
التاريخ:	١-أن تصف الطالبة ظاهرة الضباب الدخاني ٢-أن تفسر الطالبة سبب حدوث الاحتباس الحراري

تقييم الهدف1:

س١: ماهي الملوثات؟.....

س٢: اذكري اثنان من ملوثات الهواء؟.....

س٣:عددي ٣ من مصادر ملوثات الهواء؟.....

.....

س٤: صفي كيفية تكون الضباب الدخاني، وما هي الأمراض التي يسببها؟

التعريف:.....

الأمراض:.....

تقييم الهدف الثاني:

س١:اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- جميع ما يأتي من الغازات الدفيئة ما عدا:

أ- الأوزون ب- اول اكسيد الكربون ج- بخار الماء

٢- الدفيئة هو:

أ – احتجاز الغازات للرطوبة ب-احتجاز الغازات لأشعة الشمس ج–احتجاز النباتات لأشعة الشمس

٣- يغيّر الاحتباس الحراري في نمط تساقط الأمطار الذي قد يؤثر على المحاصيل الزراعية:

أ- صح ب- خطأ

س٢: رتبي خطوات حدوث الاحتباس الحراري

( ) تنعكس بعض أشعة الشمس عن سطح الأرض

( ) بقية الأشعة الاخرى تُحبس بواسطة غازاتٍ محددةٍ

( ) تنتقل أشعة الشمس من الفضاء إلى سطح الأرض

س٣:فسري: حدوث الاحتباس الحراري على سطح الأرض

.....

س٤: ما التغيرات التي يحدثها الاحتباس الحراري؟

١) .....

٢) .....

٣) .....

٤) .....

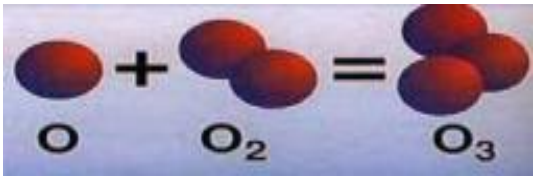
مبادرة(البحث الذاتي): ما وجه الشبه بين البيوت الزجاجية وظاهرة الاحتباس الحراري؟

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

الفصل (١٠): الغلاف الجوي وتلوث الأرض	الدرس ٢: التلوث٢
التاريخ:	١-أن تشرح الطالبة ظاهرة استنزاف الاوزون بشكل علمي صحيح ٢-أن تصف الطالبة تلوث الهواء في الأماكن المغلقة.

تقييم الهدف الأول: س١ –أكملي الفراغ بالكلمات العلمية المناسبة

أ-يعرف ثقب الأوزون بأنه ظاهرة تحدث نتيجة.....فوق القطبين



ب-يرمز لغاز الأوزون بالرمز.....

س٢: فسري : سبب ظاهرة استنزاف الأوزون.

.....

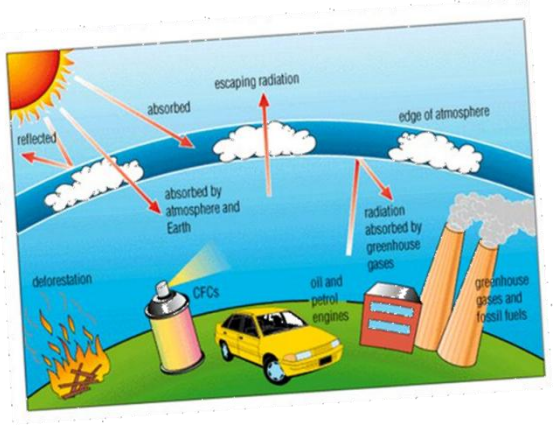
.....

س٣: ماذا يحدث اذا استمرت عملية استنزاف الأوزون.

.....

س٤: أكملي الجدول:

المواد المسبّبة لاستنزاف الأوزون	مصدره



تقييم الهدف الثاني:

س١: اختاري الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- جميع ما يأتي من أسباب تلوث الهواء في الأماكن المغلقة ما عدا:

أ- آلات التصوير ب- السجائر ج- أجهزة التبريد

٢- غاز مشع يتم الحصول عليه من بعض أنواع التربة والصخور:

أ – أول اكسيد الكربون ب-الرادون ج–ثاني اكسيد الكربون

٣- غاز سام ينتج من احتراق الوقود:

أ – أول اكسيد الكربون ب-الرادون ج- الاكسجين

س٢:

فسري: يصعب الكشف على أول أكسيد الكربون والرادون في المباني

.....

وجه المقارنة	أول أكسيد الكربون(CO)	الرادون
مصدر الغاز		
اللون والرائحة		
مضار الغاز		

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

الفصل (١٠): الغلاف الجوي وتلوث الأرض	الدرس ٢: التلوث3
التاريخ:	١-أن تصف الطالبة كيفية تلوث مصادر أنواع الماء المختلفة. ٢-أن توضح الطالبة اسباب تلوث التربة.

تقييم الهدف الأول:

س١- اكملي الجمل الآتية:

أ- تتلوث البحار والمحيطات بفعل:

- غاز الأوزون - أكاسيد الكربون - تسرب النفط

ب - تتلوث المياه الجوفية بفعل:

- المواد الكيميائية - النفايات الصلبة -الصخور والرمال

س٢- فسري ينصح الطبيب بعدم تناول الأسماك التي منشؤها المسطحات المائية الملوثة؟

.....

.....

س٣-أ-ما سبب تزايد أعداد الطحالب بصورةٍ مفاجئةٍ في البحيرات والبرك؟

.....

.....

أ- لوحظ نمو كبير للطحاب في ساحل الحد في مملكة البحرين. ما تاثير ذلك على الأسماك في مملكة البحرين؟

.....

.....

تقييم الهدف الثاني:

١- جميع ما يأتي نفايات صلبة ما عدا:

أ- الورق ب- الثلاجات ج- الطعام د- المبيدات الحشرية

٢- النفايات الصلبة تدفن في مكاب النفايات:

أ – صح ب-خطأ

٣- يتم التخلص من النفايات الخطيرة عن طريق:

أ – رميها في البحار ب-دفنها في مكاب النفايات مباشرة ج- فصلها عن النفايات الصلبة ومعالجتها

٤- من اسباب تلوث التربة:

أ – تساقط ملوثات الهواء عليها ب-دفن القمامة تحت سطح الأرض أو المكابّ ج- جميع ما ذكر

فسري: اكتبي سلبية وايجابية واحدة لمكاب النفايات

الايجابية: .....

السلبيات : .....

مبادرة(بحث ذاتي) الصقي صورا توضح اسباب تلوث الماء أو التربة.

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

الفصل (١٠): الحركة والتسارع	الدرس ١: الحركة
التاريخ:	١-أن تقارن الطالبة بين المسافة و الإزاحة. ٢-أن تستنتج الطالبة وظائف الجلد بشكل علمي صحيح

تقييم الهدف الأول:

س١ – اكتبي المصطلح العلمي المناسب:

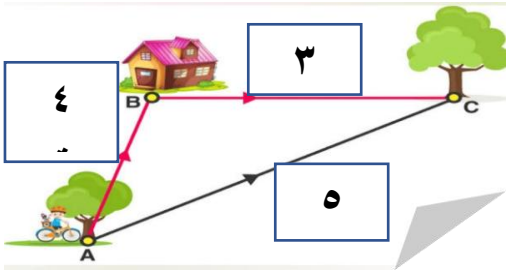
أ-هي البعد بين نقطة البداية و نقطة النهاية و اتجاه الحركة .....

ب-هي طول المسار الذي تسلكه لتنتقل من نقطة البداية إلى نقطة النهاية.....

ج-الجسم يتغير موقعه إذا تحرك بالنسبة الى نقطة مرجعية محددة.....

س٢ – اكتبي المصطلح العلمي المناسب:

أ-س٢ :تحرك محمد من النقطة Aالى B ثم C احسبي.



المسافة:.....

الازاحة:.....

س٣ :قامت أمك بتوصيلك من المنزل الى المدرسة ثم عادت الى المنزل. احسبي الازاحة.

تقييم الهدف الثاني:

س١: قطع عداءٌ مسافة ٤٠٠ م في سباق خلال ٤٣,٩ ثانية. وفي سباق آخر قطع مسافة ١٠٠م خلال ١٠,٤ ثانية. في أي السباقين كان العداء أسرع؟

.....

.....

.....

س٢: تقطع حافلة المسافة بين المنامة ومكة المكرمة البالغة حوالي ١٢٠٠ كم في زمن مقدره ١٢ ساعة . ما متوسط سرعة الحافلة خلال تلك المسافة؟

.....

.....

.....

بحث ذاتي (مبادرة): ابحثي في مصادر البحث الأمنة عن المسافة بين مدينتي المحرق والمنامة؟

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

الفصل (١٠): الحركة والتسارع	الدرس 1 :السرعة
التاريخ:	١- أن تقارن الطالبة بين أنواع السرعات المختلفة ٢- أن تحسب الطالبة السرعة المتوسطة والسرعة من خلال الرسم البياني

تقييم الهدف الأول:

س١:اكتبي المصطلح العلمي المناسب:

١-مقدار سرعة الجسم عند لحظةٍ محددةٍ.....

٢- تتضمن سرعة الجسم واتجاه حركته.....

س٢: ما الفرق بين السرعة اللحظية الثابتة والمتغيرة؟

.....

.....

.....

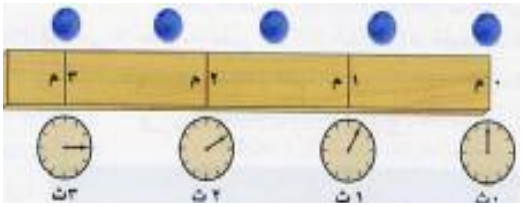
.....

س٣: كم تبلغ سرعة الكرة عند اللحظة ٢ث

.....

.....

.....



الهدف الثاني:

-بالاستعانة بالرسم البياني أي الطالبتين أسرع؟

.....

.....

.....

تقييم الهدف الثاني:

س١:يطير الطائر في السماء مسافة ٦٠٠ متر لمدة ٢٠ ثانية ثم مسافة ٨٠٠متر لمدة ٢٠ ثانية أخرى و أخيراً ٥٠٠ متر لمدة ١٠ ثوان. احسب السرعة المتوسطة لحركة الطائر.

.....

.....

س٢:

- **بحث ذاتي(مبادرة):** ما هو أسرع حيوان في العالم؟ و كم تبلغ سرعته؟

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

الفصل (١٠): الحركة والتسارع	الدرس ٢ :الحركة والتسارع(نشاط اثرائي)
التاريخ:	

نشاط اثرائي

١-تطير نحلة مسافة ٢٥ م في اتجاه الشمال من الخلية، ثم تطير مسافة ١٠ م في اتجاه الشرق، ثم مسافة ٥م في اتجاه الغرب، ثم ١٠ م في اتجاه الجنوب. ما موقعها الآن بالنسبةللخلية(الازاحة)؟

٢-احسب ازاحتك اذا تحركت مسافة ١٠٠ م شمالا، و٢٠ م الى الشرق ،و٣٠ م الى الجنوب، و٥٠ م الى الغرب ثم ٧٠ م الى الجنوب.

٣- تحركت سيارة لمدة نصف ساعة بسرعة مقدارها ٤٠ كم /س. أحسبي المسافة التي قطعتها السيارة؟

القانون:

التعويض والحل:

٤- قطع عداء مسافة ١٠٠ م خلال ١٠ ثواني ما سرعته؟

القانون:

التعويض والحل:

٥- أ-بتقطع سيارة المسافة بين المنامة ومكة المكرمة والبالغة ١٢٠٠ كم خلال ١٢ ساعة أحسب السرعة المتوسطة للسيارة؟

القانون:

التعويض والحل:

٦-أحسبي زمن رحلة طائر قطع مسافة ٦٠٠ كم بسرعة متوسطة ٣٠ كم/س.

القانون:

التعويض والحل:

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

الفصل (١٠): الحركة والتسارع	الدرس 2:التسارع١
التاريخ:	١- ان تعدد الطالبة أنواع التسارع. ٢- ان تحسب الطالبة تسارع الجسم.

تقييم الهدف الأول:

س١: اختاري الإجابة الصحيحة
التسارع هو:

أ-المسافة التي يقطعها الجسم في وحدة الزمن.

ب- التغير في السرعة المتجهة مقسوما على الزمن.

ج- اتجاه حركة الجسم.

س٢:أكملي الفراغ بالمصطلحات العلمية المناسبة:

أ-عند تسريع الاجسام فاتجاه التسارع يكون.....

ب- عند تباطؤ الاجسام فاتجاه التسارع يكون.....

س٣ أ-أي مما يأتي يحدث عندما يتسارع جسم:

تزداد السرعة

تتناقص السرعة

يتغير اتجاه الحركة

جميع ما سبق

ب-اذا كانت دراجتك تتحرك باتجاه أسفل منحدر واستعملت كوابح الدراجة لايقافها، ففي أي اتجاه يكون تسارعك.

.....

تقييم الهدف الثاني:

س١:أوجد تسارع قطار تزايدت سرعته من ٧م/ث إلى ١٧م/ث خلال ١٢٠ ثانية.

.....

.....

.....

س٢: تسارعت دراجة من السكون حتى أصبحت سرعتها ٦م/ث خلال ثانيتين.أحسبي تسارع الدراجة؟.....

.....

الفصل (١٠): الحركة والتسارع	الدرس ٢:التسارع٢
التاريخ:	١- ان تقارن بين التسارع الموجب والسالب.. ٢- أن تصف التسارع من خلال منحنى السرعة – الزمن.

الهدف الأول:

- أحسبي تسارع عداء تتزايد سرعته من ١ م/ث إلى ٣ م/ث خلال زمن مقداره ١٢ ثانية. ما نوع التسارع

.....

.....

- بدأ جسم حركته من السكون بتسارع منتظم مقداره ٣ م/ث^{٢} لمدة ١٠ ثواني أحسب سرعة الجسم خلال هذه الفترة

.....

.....

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):	☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):	☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس	☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

almanahj.com/lb

تقييم الهدف الأول:

س١: اكملي الفراغ بالمصطلح العلمي المناسب:

١-عندما تزيد سرعة جسم يصبح تسارعه.....

٢- عندما تنقص سرعة جسم يصبح تسارعه .....

س٢: تتحرك سيارة بسرعة ٢٦م/ث وبعد ٥ ثواني تصبح سرعته ٦ م/ث فما هو نوع التسارع؟

.....

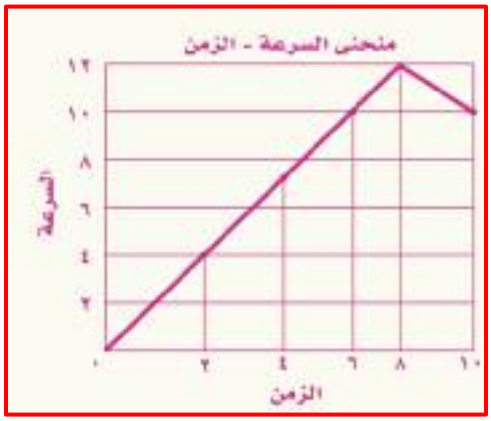
.....

س٣: أثرت قوة على جسم فحركته من السكون حتى وصلت سرعته إلى ١٠ م/ث خلال ٥ ثواني فما هو نوع التسارع؟

.....

.....

الهدف الثاني:



تأمل منحنى السرعة (بوحدة م/ث) – الزمن (بوحدة ثانية) لحركة سيارة، ثم أجب عما يلي:

١- في أي الفترات الزمنية كان تسارعه موجبًا؟

.....

٢- في أي الفترات الزمنية كان تسارعه سالبًا؟

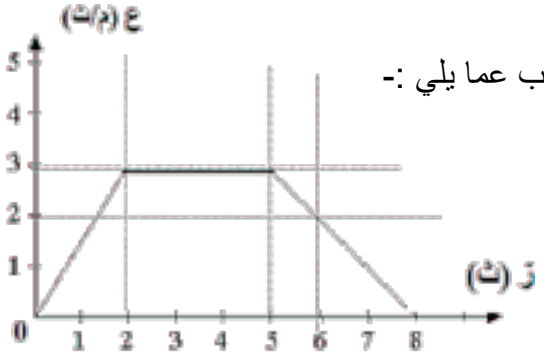
.....

٣- احسبي التسارع خلال الفترة (صفر- ٨)؟

.....

.....

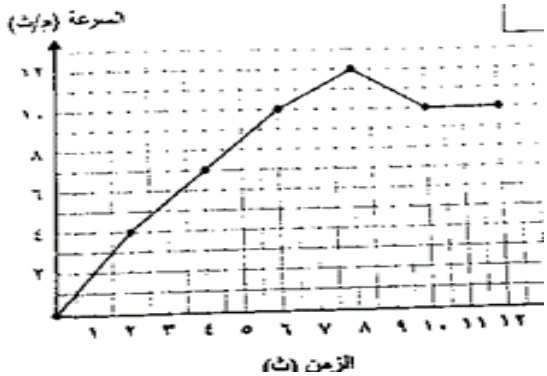
تقييم الهدف الثاني:



ادرسي الرسم البياني التالي الي يمثل علاقة السرعة مع الزمن لجسم وأجب عما يلي :-

- ما هي السرعة الابتدائية للجسم؟ .....
- ما هي سرعة الجسم عند الثانية السادسة؟ .....
- ما الفترة التي ينعدم بها تسارع الجسم؟ .....
- ما الفترة التي يكون بها تسارع الجسم موجب؟ .....
- ما الفترة التي يكون بها تسارع الجسم سالب؟ .....

س٢: يوضح الرسم البياني المجاور منحنى السرعة – الزمن لحركة جسم. مستعينا به وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية:



- ما أقصى سرعة تحرك بها الجسم؟ .....
- صف تسارع الجسم خلال الفترة الزمنية من ٨ث الى ١٠ ث

.....

- خلال أي فترة زمنية كان تسارع الجسم صفرا؟

.....

- ما مقدار التغير في سرعة الجسم خلال الفترة من ١ ث الى ٧ث.

التقييم العام: ممتاز جيد ضعيف	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	☐ اكملي حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
☐ تاريخ التصويب (١):		☐ الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق ☐ الرجاء دعم الكراسة بالإثراءات
☐ تاريخ التصويب (٢):		☐ الرجاء كتابة تاريخ الدرس ☐ الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة

almanahj.com/lb