

## مراجعة عامة للاختبار الأول



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

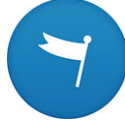
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← رياضيات ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:29:43 2026-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في

### تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

## مراجعة عامة للاختبار الأول في مادة الرياضيات للصف الثاني الإعدادي

|                                                                                                |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ٢-١: التعبير عن المجموعة بذكر الصفة المميزة                                                    |                                    |
| عبري عن المجموعات التالية بطريقة ذكر العناصر ثم حددي ما إذا كانت منتهية أو غير منتهية أو خالية |                                    |
| ع = {ي   ي عدد كلي فردي أقل من ١٥}                                                             | ص = {ب   ب عدد كلي زوجي أقل من ١٦} |
| .....                                                                                          | .....                              |
| ع = {ن   ن من المضاعفات الموجبة للعدد ٤ الأصغر من ٢٠}                                          | ك = {م   م عدد صحيح أصغر من ٥}     |
| .....                                                                                          | .....                              |
| ٣-١: المجموعة الجزئية                                                                          |                                    |
| أوجددي عدد المجموعات الجزئية الممكن تكوينها من كل مجموعة ثم اكتبها بطريقة ذكر العناصر          |                                    |
| ع = {١٦، ١٥}                                                                                   | ك = {٢، ١، ٠}                      |
| عدد المجموعات الجزئية = .....                                                                  | عدد المجموعات الجزئية = .....      |
| س = {٩، ٧، ٥، ٣، ١}                                                                            | ص = {١٢، ٩، ٦، ٣}                  |
| عدد المجموعات الجزئية = .....                                                                  | عدد المجموعات الجزئية = .....      |
| ٤-١: مجموعة الفرق والمجموعة المتممة                                                            |                                    |
| إذا كانت $م = \{أ   أ عدد صحيح محصور بين ٤ و -٤\}$ ، $ع = \{١، ٠، -١، -٢، -٣، -٤، -٥\}$        |                                    |
| ك = {ب   ب عدد صحيح سالب أكبر من -٨}، فأوجد المجموعات الآتية بذكر العناصر:                     |                                    |
| ع - م = .....                                                                                  | ك - ع = .....                      |
| ع - ك = .....                                                                                  | ك - ك = .....                      |

إذا كانت  $ش = \{أ | أ عدد كلي أصغر من ١٣\}$  مجموعة شاملة لكل من:

$ع = \{ب | ب مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٥\}$  و  $ر = \{٢، ٣، ٤، ٦\}$

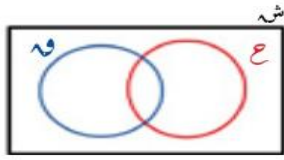
أوجد المجموعات الآتية بذكر العناصر:

$$\dots\dots\dots = (ع)^{\sim}$$

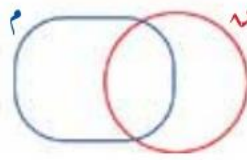
$$\dots\dots\dots = ر$$

$$\dots\dots\dots = ع$$

ظلي المنطقة المناسبة في أشكال فن التي تعبر عن كل مجموعة مما يأتي :



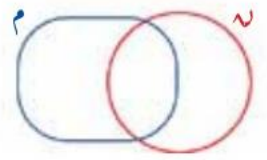
$ش$



$ش \cup م$



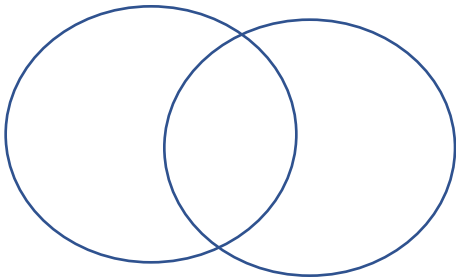
$ع - ك$



$ش \cap م$

١- ٥: خطة حل المسألة "شكل فن"

في فصل دراسي يتضمن ٣٠ طالبا، ١٨ طالبا يفضلون ممارسة لعبة كرة القدم، ١٥ طالبا يفضلون ممارسة لعبة كرة السلة. ٥ طلاب يفضلون ممارسة اللعبتين معا. كم طالبا يفضلون ممارسة لعبة كرة القدم فقط؟



## ١-٢: الأعداد النسبية

|                                                 |                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الكسر $\frac{3}{20}$ على صورة كسر عشري<br>..... | الكسر $\frac{7}{8}$ على صورة كسر عشري<br>..... |
| أكتب -٠,١٤ على صورة كسر اعتيادي<br>.....        | أكتب $2,15$ على صورة كسر اعتيادي<br>.....      |

## ٣.٢: مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

|                                                                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ضع إشارة < أو > أو = مكان الرمز ● ؛ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة: |                   |
| $\frac{7}{10} - \frac{4}{5} - \frac{5}{12} \bullet \frac{1}{2}$   | $2,4 \bullet 2,4$ |
| $0,67 - 0,6$                                                      |                   |

|                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| الكسور $\frac{1}{2}, \frac{3}{16}, \frac{2}{8}$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر<br>..... | الكسور $\frac{2}{7}, \frac{1}{21}, \frac{1}{3}$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر<br>..... |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## ٤.٢: ضرب الأعداد النسبية

|                                                          |                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ناتج ضرب $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$ في أبسط صورة : | ناتج ضرب $\frac{15}{24} \times \frac{4}{5}$ في أبسط صورة : |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

## ٥.٢: قسمة الأعداد النسبية

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| النظير الضربي للعدد $\frac{7}{12}$ | $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}$ |
|------------------------------------|--------------------------------|

|                                        |                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| $\frac{18}{27} \div \frac{2}{3}$       | <p>النظير الضربي للعدد - <math>3 \frac{1}{9}</math></p> |
| <p>٦.٢: جمع الأعداد النسبية وطرحها</p> |                                                         |
| $7 \frac{5}{8} + 3 \frac{5}{8}$        | $2 \frac{1}{7} - 9 \frac{3}{7}$                         |
| $6 \frac{1}{6} + 7 \frac{3}{12}$       | $\left( 11 \frac{2}{3} - \right) - 3 \frac{1}{6}$       |

تمنياتنا لكن بالتوفيق  
معلومات المادة