

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/8>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَة الْبَحْرَيْن
وَزَارَة التَّرْبِيَة وَالتَّعْلِيم

درس في مادّة اللّغة العربيّة
القواعد

تدريبات على ما سبق دراسته

ص 11-12

للصفّ الثاني الإعداديّ
الفصل الدراسيّ الثاني

أهداف الدرس

(1) تذکر علامات نصب الاسم في الفعل والاسم.

(2) التمييز بين الفعل المتعدي والفعل اللازم.

(3) تحديد نوع المفعول في الجملة.

(4) استعمال بعض المفاعيل في جمل مفيدة استعمالاً سليماً.

علامات النصب نوعان

فرعية

الألف مع
الأسماء
الخمسة

الكسرة
النائبة عن
الفتحة مع
جمع المؤنث
السالم

الياء مع
المثنى
والجمع

أصلية

الفتحة
المقدّرة

الفتحة
الظاهرة

أقرأ النصّ الآتي، وألاحظ نوع الكلمات الواردة باللون الأحمر.

- مَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
- شَيْدُ الْمُحَسَّنِ الْمَبْنِي الْجَدِيدِ لِلْمَدْرَسَةِ.
- سَاعِدْ أَبِي رَجُلَيْنِ مُعَسِّرَيْنِ فِي قَرْيَتِنَا.
- إِنَّ الْمَعْلَمَاتِ شَمَوْعٌ تَنْيرُ دَرْبَنَا.
- كَانَ أَخِي ذَا ذِكَاةٍ وَقَادٍ.

الكلمات التي وردت في النصّ باللون الأحمر في محلّ **نصيب**.....



أصل الاسم المنصوب في الجمل السابقة بعلامة الإعراب المناسبة



التدريب الأوّل: أحدّد نوع الفعل (متعدّد – لازم) : (4 دق)

عن أبي هريرة-رضي الله عنه- أنّ رسولَ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قال: (وما اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ، وَ يَتَدَارِسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ...)

نوعه	الفعل
لازم	اجْتَمَعَ
متعدّد	يتلون
متعدّد	يَتَدَارِسُونَ
لازم	نَزَلَتْ

التدريب الثاني: أستخرج من الحديث النبوي الشريف: (4 دق)

عن أبي هريرة-رضي الله عنه- أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم- قال: (من نفس عن مؤمن كربةً من كرب الدنيا نفس الله عنه كربةً من كرب يوم القيامة، ومَنْ يَسِّرَ على مُعْسِرٍ يَسِّرَ الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن سترَ مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة...)

أ- اسم إنّ منصوباً: رسول

ب- مفعولاً به منصوباً: كربةً، مسلماً



التدريب الثالث: أحدّد نوع المفعول الذي تحته خطّ وعلامة نصبه في كلّ جملة: (4 دق)

الجملة	نوع المفعول	علامة نصبه
أجل المؤمنُ موعدَ الدّينِ <u>تيسيرا</u> على المدينِ.	مفعول لأجله	الفتحة الظاهرة
يتدارسُ المؤمنونَ <u>آيات</u> القرآن الكريمِ.	مفعول به	الكسرة النائية عن الفتحة
أسيرُ <u>المؤمنينَ</u> في طاعة اللهِ.	مفعول معه	الياء
ذكر اللهُ المؤمنينَ في مَنْ عنده <u>ذكرا</u> كريما.	مفعول مطلق	الفتحة الظاهرة

أتحقق من إجابتي

التدريب الرابع: أختار الفعل المناسب لأكمل الجملة. (2دق)

أ.نزل..... الغيثُ النافعُ. (تنازل – نزل - استنزل)

ب.اتبع..... المؤمنُ طريقَ الحقِّ. (تتابع – تابع - اتبع)

ج. المسلمُ أخو المسلمِ لا يظلمُهُ ولا يُسلمُهُ. (يستسلم له – يسلمه - يُسلمُهُ)

نشاط ختامي

(1)- استعمل هذه الكلمات في جمل فعلية بحسب المطلوب: (4 دق)

الهدية (مفعولا به):
قدّم أخي الهدية إلى أمي مبتسمًا.

التماسا (مفعولا مطلقا):
يلتمسُ المؤمنُ فعلَ الخير التماسًا.

رغبة (مفعولا لأجله):
يساعدُ المؤمنُ أخاهُ رغبةً في الثوابِ عند الله.

الحائط (مفعولا معه):
سار المؤمنُ في حياته والحائطَ اجتنابًا للشبهات.

نشاط ختامي

أتحقق من إجابتي

2- حوّل ما تحته خطّ إلى المثني والجمع وغير ما يلزم: (5دق)

تقدّرُ المديرُ المعلّمة النشيطة.

تقدّرُ المديرُ المعلّمتين النشيّطتين.

تقدّرُ المديرُ المعلّمات النشيّطات.

انتهى الدرس