

مراجعة شاملة لأهم الأفكار



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:45:42 2025-05-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

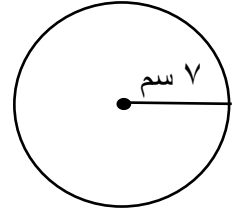
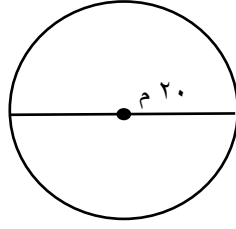
المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني	1
مراجعة الاختبار الثاني	2
المذكرة الذهبية للاختبار الأول	3
مراجعة غير محلولة للاختبار الأول	4
مراجعة الاختبار الأول رياضيات	5

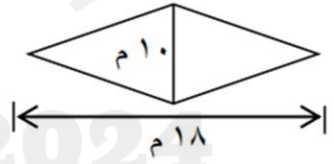
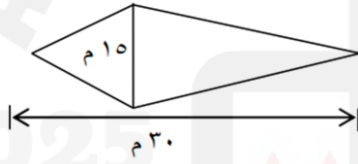
محيط الدائرة ومساحتها

أحسب محيط الدائرة ومساحتها



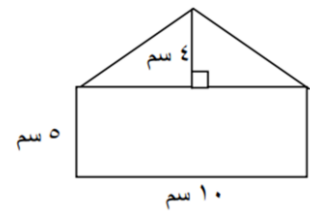
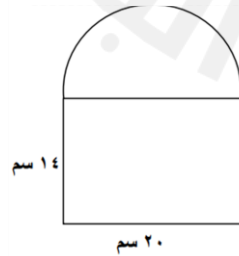
مساحة المعين وال طائرة الورقية

أوجد مساحة كل شكل مما يأتي

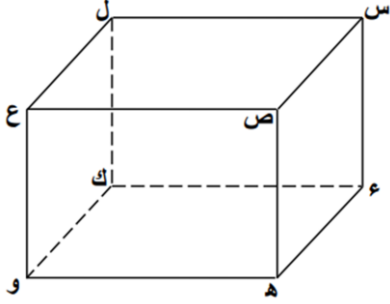


مساحة الأشكال المركبة

أوجد مساحة كل شكل مما يأتي



الأشكال الثلاثية الأبعاد



١) سم مستوى يوازي س ص ع ل

٢) سم مستوى يوازي س ص هـ ع

٣) سم مستقيم يوازي س ص

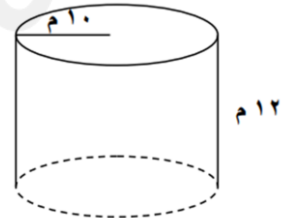
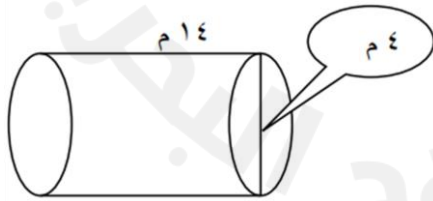
٤) سم مستقيم يقطع س ع

٥) سم مستقيم يخالف س ص

الشكل	اسم الشكل	عدد أوجهه	شكل الوجه الجانبي	عدد الأحرف	عدد الرؤوس

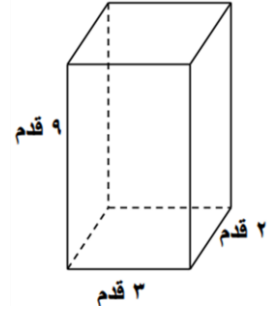
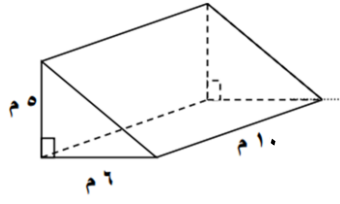
حجم الأسطوانة

أوجد حجم الاسطوانة

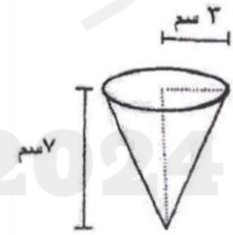


حجم المنشور

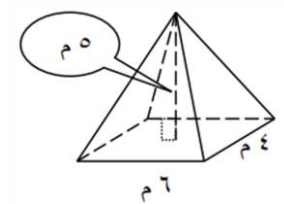
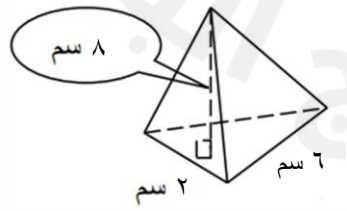
أوجد حجم المنشور

حجم المخروط

أوجد حجم المخروط

حجم الهرم

أوجد حجم الهرم



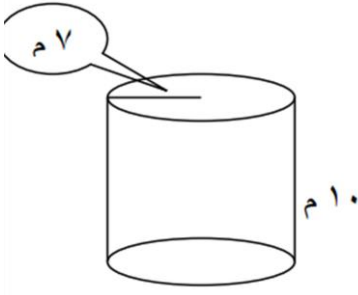
مساحة سطح الأسطوانة

أوجد المساحة الجانبية والكلية للأسطوانة المجاورة

المساحة الجانبية (ج) =

مساحة القاعدة =

المساحة الكلية (ك) =



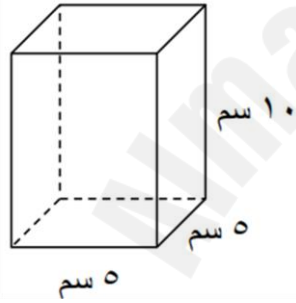
مساحة سطح المنشور

(١) أوجد المساحة الجانبية والكلية للمنشور

المساحة الجانبية (ج) =

مساحة القاعدة =

المساحة الكلية (ك) =

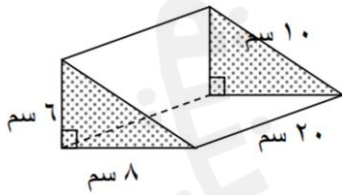


(٢) أوجد المساحة الجانبية والكلية للمنشور

المساحة الجانبية (ج) =

مساحة القاعدة =

المساحة الكلية (ك) =



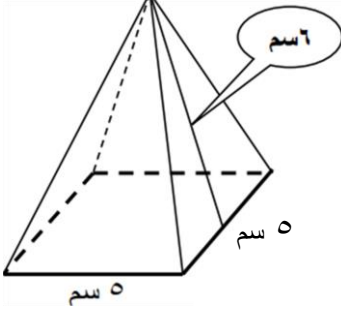
(٣) أوجد المساحة الكلية لسطح منشور رباعي إذا كانت قاعدته مستطيلان بعدا كل منهما ٢ م وارتفاعه ٦ م

مساحة سطح الهرم

(١) أوجد المساحة الجانبية والمساحة الكلية للهرم

المساحة الجانبية (ج) =

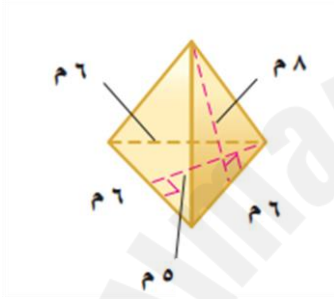
المساحة الكلية (ك) =



(٢) أوجد المساحة الجانبية والمساحة الكلية للهرم

المساحة الجانبية (ج) =

المساحة الكلية (ك) =



مساحة سطح الكرة وحجمها

(١) أوجد مساحة سطح الكرة وحجمها نصف قطرها ١٠ سم

(٢) أوجد مساحة سطح الكرة وحجمها نصف قطرها ٧ سم

تبسيط التعابير الجبرية

(١) عين الحدود، الحدود المتشابهة، المعاملات، الثوابت في التعابير الآتية:

(ب) $3س + 2 - 10 - 3س$

الحدود:

الحدود المتشابهة:

المعاملات:

الثوابت:

(أ) $9ص - 4 - 11ص + 7$

الحدود:

الحدود المتشابهة:

المعاملات:

الثوابت:

(٢) بسط كلاً مما يأتي:

(أ) $5س - 3س - 2س =$

(ب) $7س - 2 - 7س + 6 =$

(ج) $6 - 3ن + 3ن =$

(٣) استعمل خاصية التوزيع في إعادة كتابة كل تعبير فما يأتي:

(أ) $5(س + 6) =$

(ب) $3(ن - 3) =$

(ج) $2(ب + 4) =$

(د) $4(أ - 4) =$

حل معادلات ذات خطوتين + حل معادلات تتضمن**متغيرات في طرفيها**

حل المعادلات الآتية:

$$(أ) \quad ١٧ = ٥ + ٣س$$

$$(ب) \quad ١٢ = ١٠ + \frac{١}{٣}س$$

$$(ج) \quad ٨ + ٢س = ١ - ٥س$$

كتابة معادلات ذات خطوتين

حول الجمل الآتية إلى معادلة

(١) أكبر من ثلاثة أمثال عدد بمقدار واحد يساوي ٧

(٢) ثلاثة أمثال عُمر أحمد يساوي ٢١

(٣) الفرق بين ١٢ ومثلي عدد ما هو ١٨

المتباينات + حل المتباينات

(١) أكتب متباينة لكل جملة فيما يأتي:

(أ) يجب أن يكون عمرك أكبر من ١٨

(ب) يجب أن يكون عمر اللاعب في فريق الناشئين أصغر من ١٧ سنة

(ج) يجب ألا تتجاوز سرعة سيارتك ١٠٠ كم \ ساعة

(د) يجب ألا يقل طولك عن ١٢٠ سم لتمارس هذه اللعبة

(٢) حل المتباينات الآتية، ومثل الحل بيانياً على خط الأعداد

$$(أ) ٢٤ \leq ٦ + ٣ \quad (ب) ١٢ - ٧٢ \leq$$

المتابعات

(١) حدد ما إذا كانت المتتابعات الآتية حسابية أم لا، وإذا كانت كذلك أذكر أساس المتتابعة و الحدود الثلاثة الآتية

(أ) ٢، ٤، ٦، ٨،

(ب) ٣، ٦، ٩، ١٢،

٢) أكتب صيغة الحد النوني للمتتابعة الحسابية الآتية، ثم أوجد الحد العاشر
 أ) ٣، ٥، ٧، ٩، ١١،

ب) ٢، ٦، ١٠، ١٤،

الدوال

١) إذا كانت د(س) = س + ٢، فإن د(٣) =

٢) إذا كانت د(س) = س^٢ - ٨، فإن د(٦) =

٣) إذا كانت د(س) = س^٢ + ١٥، فإن د(-١٢) =

٤) أكمل الجدول المجاور للدالة د(س) = س + ٢، ثم أذكر مجال الدالة ومداها

المجال = {

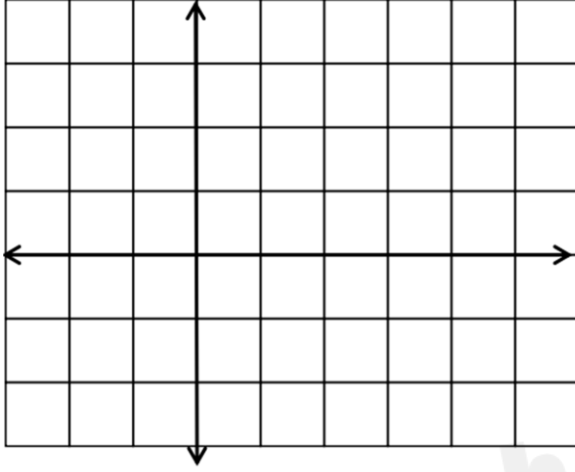
المدى = {

س	٨س + ٢	ص
-١		
٠		
١		

تمثيل الدوال الخطية

مثل الدالة الآتية

$$د(س) = ٢س - ١$$



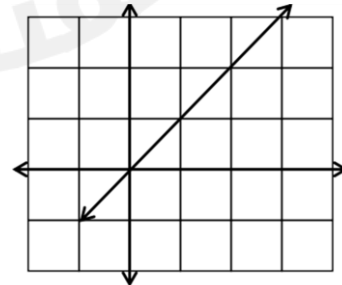
س	$٢س - ١$	ص	(س ، ص)
٠			
١			
٢			

ميل المستقيم

(١) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين أ(٤- ، ٧) ، ب(١ ، ٣)

(٢) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين أ(٣- ، ٢) ، ب(٥ ، ٤)

(٣)



التغير الطردي

حدد إذا كانت الدالة الممثلة بالجدول المجاور تمثل تغيراً طردياً أم لا، وإذا كانت كذلك فاذكر ثابت التغير، واكتب معادلة ثابت التغير

(أ)

الوقت س	٢	٣	٤	٥
المسافة ص	١٢٠	١٨٠	٢٤٠	٣٠٠

(ب)

س	٢	٣	٤	٦
ص	٣٦	٣٩	٤٢	٦٨

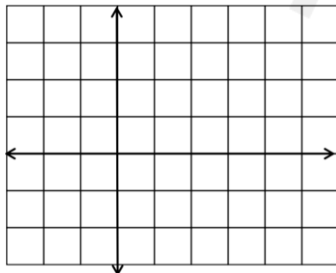
معادلة المستقيم بدلالة الميل والمقطع الصادي

(١) أوجد الميل والمقطع الصادي في معادلة المستقيم

(أ) $ص = ٢س + ١$	(ب) $ص = \frac{٣}{٤}س - ٣$	(ج) $٤ = ٣ص + ٢س$
الميل =	الميل =	الميل =
المقطع الصادي =	المقطع الصادي =	المقطع الصادي =

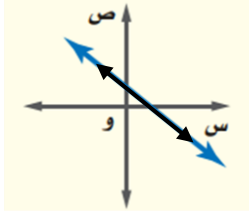
(٢) مثل المعادلة باستعمال الميل والمقطع الصادي

$$ص = \frac{٢}{٣}س - ٢$$

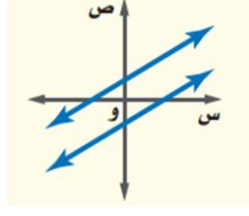


أنظمة المعادلات

(١) أذكر عدد الحلول الموجودة الأنظمة الآتية:



.....



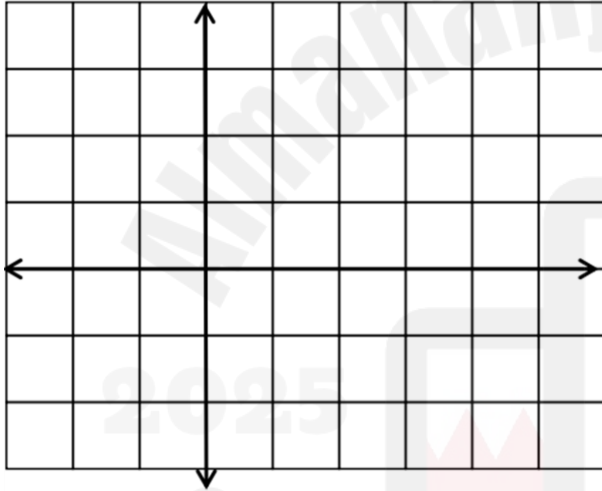
.....



.....

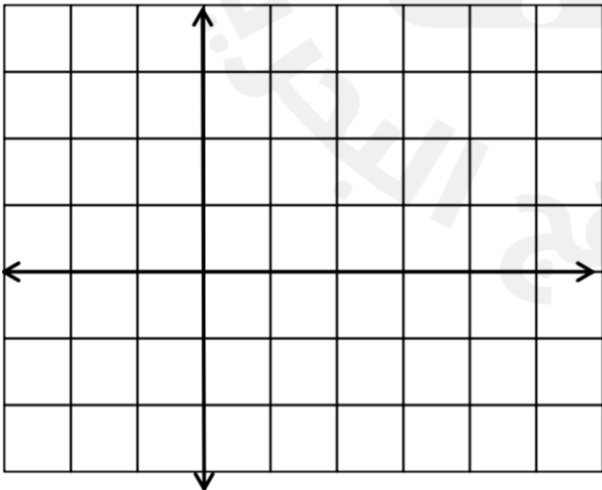
(٢) حل النظام بيانياً

$$\text{ص} = \text{س} - ١, \text{ص} = ٢ - \text{س}$$



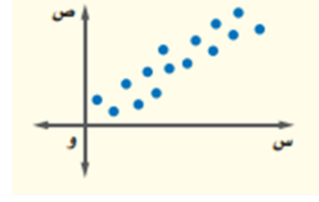
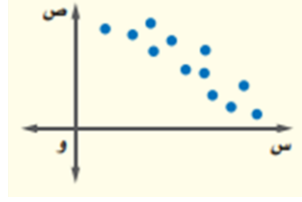
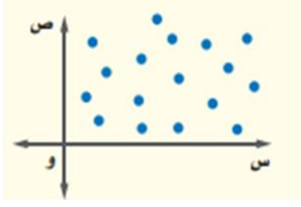
(٢) حل النظام بيانياً

$$\text{ص} = ٢ - \text{س} - ١, \text{ص} = ٢ - \text{س} + ٣$$



شكل الانتشار

(١) حدد نوع العلاقة



.....

.....

.....

ضرب وحدات الحد

بسط كلاً مما يأتي باستعمال الأسس

$$(أ) \quad ٢٠ \times ٢٠ =$$

$$(ب) \quad ٣٠ \times ٥٠ =$$

$$(ج) \quad ٣٠ \times ٢٠ =$$

قسمة وحدات الحد

بسط كلاً مما يأتي باستعمال الأسس

$$\frac{٨٠}{٢٠}$$

$$\frac{٩٠}{٣٠}$$

$$\frac{١٥٠}{١٥}$$

$$\frac{٣٥٠}{٥٠}$$

قوى وحيدات الحد

بسط باستعمال الأسس

$$(أ) (٨ب^٩)^٢ =$$

$$(ب) (٢م^٢ن^٣)^٣ =$$

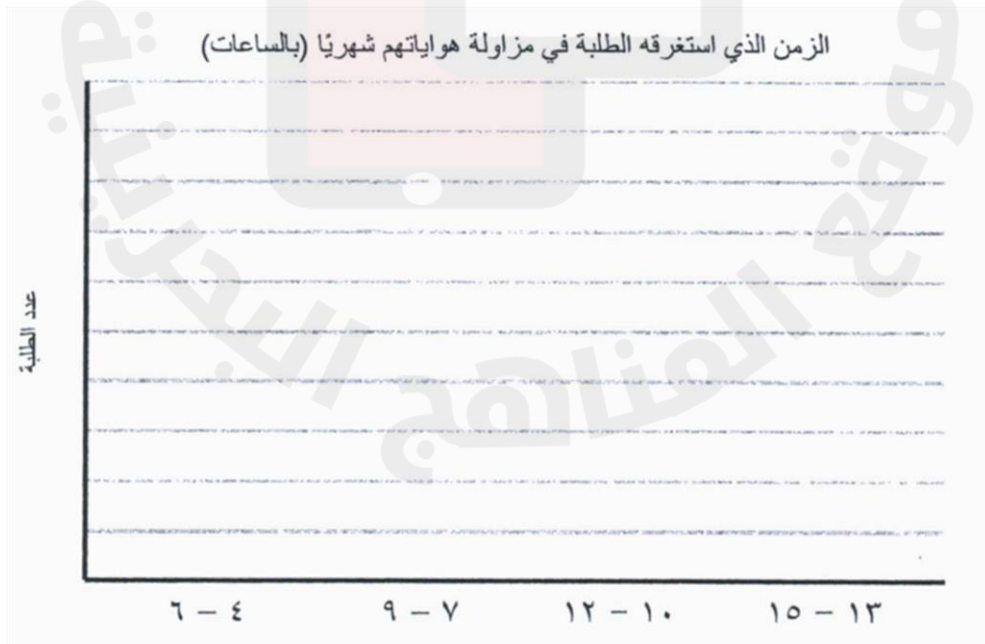
$$(ج) (-٥و^٢ع^٨)^٣ =$$

$$(د) [(س^٢)^٣]^٢ =$$

المدرجات التكرارية

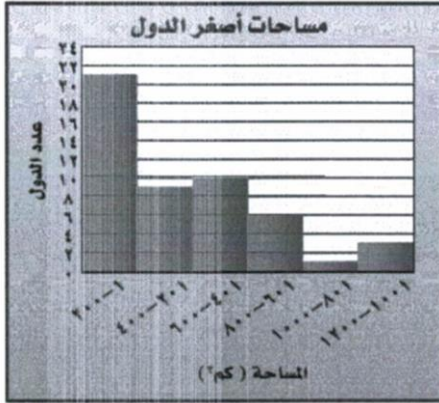
(١) أنشئ مدرج تكراري لتمثيل الزمن الذي استغرقه مجموعة طلاب لمزاولة هواياتهم شهرياً

الزمن الذي استغرقه الطلبة في مزاولة هواياتهم شهرياً (بالساعات)					
٩	٧	٥	١٢	٤	١١
١٣	٥	١٥	١٣	١٠	١٤
٧	٦	٦	٦	٥	١٠



٢) استعمل التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية:

أ) كم عدد الدول التي تزيد مساحتها عن ٨٠٠ كم^٢؟



ب) كم عدد الدول التي تقل مساحتها عن ٤٠١ كم^٢؟

ج) أوجد النسبة المئوية لعدد الدول التي تكون مساحتها أكبر من ٤٠٠ كم^٢ وأقل من ٨٠١ كم^٢؟

القطاعات الدائرية

الشكل المجاور يبين تمثيل بالقطاعات الدائرية لنتائج مسح حول الرياضة المفضلة لدى طلبة الصف الثاني الإعدادي

أ) ما النسبة المئوية للطلبة الذين يفضلون كرة القدم



ب) قياس زاوية القطاع الدائري الذي يمثل الطلبة الذين يفضلون السباحة

ج) إذا سئل ٢٠٠ طالب، كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم؟

مقاييس النزعة المركزية والمدى

احسب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى

أ) ٣، ١، ٥، ٢، ٤

الوسط الحسابي =

الوسيط =

المنوال =

المدى =

ب) ٧، ٢، ٣، ٦، ٤، ٢

الوسط الحسابي =

الوسيط =

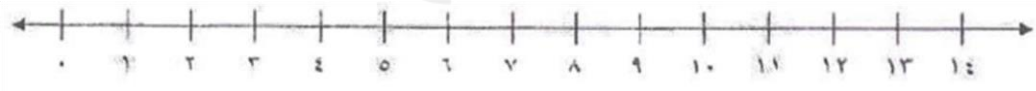
المنوال =

المدى =

مقاييس التشتت + التمثيل بالصندوق وطرفيه

١) أوجد الربيع الأدنى والربيع الأعلى والمدى الربيعي والقيم المتطرفة إن وجدت ومثل البيانات بالصندوق وطرفيه

٦، ١٢، ٦، ٧، ٨، ٣، ٥



٢) أوجد الربع الأدنى والربع الأعلى والمدى الربيعي

١٤، ١٢، ٤، ٢، ١٠، ٨

الوسيط =

الربع الأدنى =

الربع الأعلى =

المدى الربيعي =

٣) استعمل تمثيل الصندوق وطرفيه لمجموعة من البيانات أدناه في إكمال ما يأتي



الربع الأدنى =

الربع الأعلى =

الوسيط =

القيمة المتطرفة =

التمثيل بالساق والورقة

(١) مثل بالساق والورقة كل مجموعة بيانات فيما يأتي:

{ ٢١، ١٠، ٢٤، ١٠، ١٠، ٩، ٧، ٢٣، ١٢ }

الساق	الورقة

(أ) أكبر قيمة =

(ب) أصغر قيمة =

(ج) المنوال =

(د) الوسيط =

(هـ) المدى =

(٢) يبين التمثيل بالساق والورقة درجات مادة الرياضيات لمجموعتين من الطلاب.

من التمثيل المجاور أوجد:

(أ) عدد طلاب الصف (٢)

الصف (٢)	الساق	الصف (١)
٧ ٥ ٢ ٢	٠	٢ ٤
٨ ٨ ٥ ٤	١	٠ ١ ٢ ٥ ٧
١٥ = ٥ ١ درجة		١٢ = ١ ٢ درجة

(ب) الوسط الحسابي في الصف (١)

(ج) أي صف حصل على نتائج أعلى في الاختبار؟

(د) الدرجة العليا في الصف (١)

(هـ) المنوال للصف (١)

اختيار طريقة التمثيل المناسبة

أذكر أنسب طريقة لتمثيل كل مسألة فيما يأتي:

(أ) عدد طلبة فصول المدرسة حسب مستوى الفصل

(ب) مبيعات أحد أنواع العباءات مقارنة ببقية الأنواع

(ج)

الحيوانات المهددة بالانقراض	
الصفة	عدد الأنواع
الثدييات	٦٨
الأسماك	٧٤
الزواحف	٢٦
الطيور	٧٧
اللافقاريات	١٥٣

(د)

حجاج بيت الله الحرام من خارج السعودية بالمليون					
السنة	١٤٢٢	١٤٢٣	١٤٢٤	١٤٢٥	١٤٢٦
عدد الحجاج	١,٩٩٢	١,٩٩٥	١,٠٤٣	١,٤١٩	١,٥٥٧
					١,٦٥٤

عد النواتج

(١) استعمل الشجرة البيانية لتحديد عدد النواتج عند إلقاء مكعب مرقم (١ - ٦) وقطعة نقود

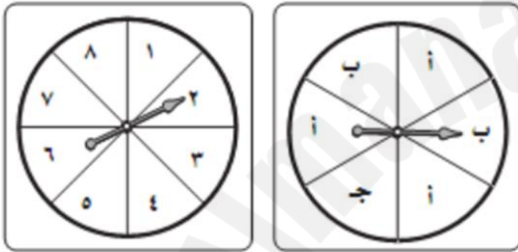
٢) استعمل مبدأ العد لإيجاد عدد النواتج الممكنة لكل ما يأتي:

أ) إلقاء مكعب مرقم (١ - ٦) مرتين

ب) اختيار أحد أيام الأسبوع عشوائياً وإلقاء حجر نرد

ج) حل خمسة أسئلة عشوائياً من نوع الصواب والخطأ في اختبار التاريخ

احتمال الأحداث المركبة



١) أوجد الاحتمالات الآتية

أ) ل (٤ و ج) =

ب) ل (١ و أ) =

ج) ل (عدد زوجي و ج) =

د) ل (أكبر من ٣ و ب) =

٢) صندوق به ٦ كرات خضراء و ٨ كرات صفراء و ٣ كرات بيضاء، أوجد الاحتمالات الآتية. علماً بأن الكرة لا تعاد سحبها:

أ) ل (كرة خضراء ثم كرة صفراء) =

ب) ل (كرتان صفراوتان) =

ج) ل (كرتان ليست خضراوتان) =

د) ل (كرة صفراء ثم كرة بيضاء) =

الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي

(١) قام أحمد بإجراء تجربة لإيجاد احتمال النواتج المختلفة لإلقاء ٣ قطع نقدية مع بعض وحصل على ٣ صور في ٩ رميات من بين ٧٠ رمية

(أ) ما الاحتمال التجريبي للحصول على ٣ صور؟

(ب) ما الاحتمال النظري للحصول على ٣ صور؟

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية:

العدد	نوع الكمبيوتر المفضل
٣	منزلي
٧	محمول

(أ) ما احتمال أن يكون الشخص الذي تم اختياره يفضل الكمبيوتر المنزلي؟

(ب) إذا تمت الدراسة على ١٥٠ شخص فكم سيكون عدد الأشخاص الذين يفضلون الكمبيوتر المحمول؟

استعمال المعاينة في التنبؤ

(١) حدد إذا كانت كل دراسة مسحية فيما يأتي تتبنى عينة متحيزة، أو غير متحيزة

(أ) سؤال كل لاعب في مهرجان كرة السلة عن الرياضة التي يحب مشاهدتها على التلفاز

(ب) الاتصال بـ ١٠٠ شخص اختيرت أرقام هواتفهم عشوائياً، وسؤالهم عن رأيهم في الجمارك

(ج) الذهاب إلى ملعب كرة القدم وسؤال ١٠٠ شخص اختيروا عشوائياً عن رياضتهم المفضلة

(د) استطلاع رأي كل شخص ثالث يخرج من مطعم للمشويات؛ لمعرفة الوجبة المفضلة للناس

المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي