

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:44:20 2025-05-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثاني

1

المذكرة الذهبية للاختبار الأول

2

مراجعة غير محلولة للاختبار الأول

3

مراجعة الاختبار الأول رياضيات

4

حل مراجعة الاختبار الثاني

5

الدرجة ١٠٠

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
قسم الامتحانات الداخلية

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الصف الثاني الإعدادي

الزمن: ساعتان ونصف

المادة: الرياضيات

ملاحظات: (١) أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، مُبيّنًا خطوات حلّك في جميع الأسئلة عدا السؤالين الأول والثاني.
(٢) القياسات الموضّحة على الرسومات والأشكال تقريبية؛ لذا يجب التعامل معها كما وردت.

السؤال الأوّل: أكمل كلّ مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

(١) في المتتابعة الحسابية ٢، ٧، ١٢، ١٧، ... الحدان التاليان هما ٢٢، ٢٧

(٢) تبسيط التعبير $٤س - ٩ + ٣س = ٧س - ٩$

(٣) طائرة ورقية مساحة سطحها تساوي ٣٠ سم^٢، وطول أحد قطريها ٦ سم؛ فإن طول قطرها الآخر ١٠ سم

(٤) تبسيط التعبير $\frac{٨ص - ٦ص}{٨ص - ٦ص}$ باستعمال الأسس يساوي ١

(٥) هرم رباعي مساحة قاعدته ٩ قدم^٢، وارتفاعه ٥ قدم، فإن حجمه يساوي ١٥ قدم^٣

(٦) المتباينة التي تُعبّر عن الجملة "الطول المسموح به لا يقل عن ١٢٠ سم" هي $س \geq ١٢٠$

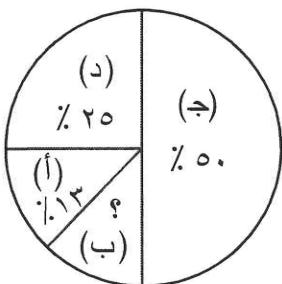
(٧) للبيانات: ٤، ٣، ٧، ٦، ٩، ١١، ٩، المنوال ٩ والوسيط ٧

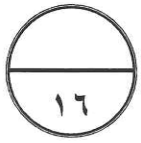
(٨) إذا كانت د(س) = ٤ - ١، فإن قيمة د(٤) = ١ - ١٥

(٩) النسبة المئوية التي يمثلها القطاع (ب) في الشكل المجاور تساوي ١٢%

وقياس زاوية القطاع (ج) تساوي ١٨٠°

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)





درجتان لكل فقرة

السؤال الثاني: حوِّط رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) ما أبسط صورة للتعبير $(٣س^٢ص)(٥س^٤ص^٣)$ ؟

- (أ) $٨س^٦ص^٤$ (ب) $١٥س^٦ص^٤$ (ج) $١٥س^٦ص^٣$ (د) $١٥س^٨ص^٣$

(٢) بعد أن رمت باسمة قطعة نقود ٣٠ مرة حصلت على الصورة في ٧ رميات، ما الاحتمال التجريبي لحصول باسمة على صورة في الرمية التالية؟

- (أ) $\frac{1}{7}$ (ب) $\frac{7}{23}$ (ج) $\frac{7}{30}$ (د) $\frac{23}{30}$

(٣) أي من المعادلات الآتية تُمثِّل الجملة "مثلي عدد مضافاً إليه عشرة يساوي ستة" ؟

- (أ) $٦ = ١٠ + س$ (ب) $٦ = ١٠ + ٢س$ (ج) $٦ = ١٠ - س$ (د) $٦ = ١٠ - ٢س$

(٤) ما عدد جميع النواتج الممكنة عند رمي مكعب مرقم (١-٦) وقطعتي نقد؟

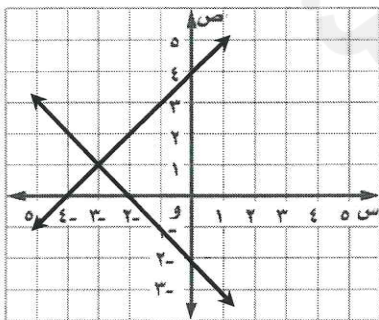
- (أ) ٨ (ب) ١٠ (ج) ١٦ (د) ٢٤

(٥) في مدرسة أُختيرَ ٢٠٠ طالب عشوائياً، قال ٨٠ طالباً منهم أنهم يفضلوا رياضة كرة القدم. إذا كان عدد طلاب المدرسة ١٠٠٠ طالباً؛ فكم طالباً تتوقع أن يفضل رياضة كرة القدم في المدرسة؟

- (أ) ١٦٠ طالباً (ب) ٢٤٠ طالباً (ج) ٣٢٠ طالباً (د) ٤٠٠ طالباً

(٦) أي مما يأتي يُعد أحد حلول المتباينة $١٢ > ٤ + س$ ؟

- (أ) $س = ٤$ (ب) $س = ٨$ (ج) $س = ١٢$ (د) $س = ١٦$



(٧) أي مما يأتي يعد صحيحاً لنظام المعادلات في التمثيل البياني المجاور؟

- (أ) حل النظام هو $(٠, ٢)$ (ب) حل النظام هو $(٠, ٤)$ (ج) حل النظام هو $(٣, ١)$ (د) ليس للنظام حل

(٨) ما طريقة التمثيل الأنسب لعرض درجات طلبة منظمة في فئات لصف به ٣٠ طالباً؟

- (أ) المدرج التكراري (ب) النقاط (ج) الخطوط (د) الصندوق وطرفيه

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

السؤال الثالث:



(١) أوجد الوسط الحسابي والمدى للبيانات: ١٢، ٨، ٤، ٥، ١، ٦، ٧، ٥

• $\text{الوسط الحسابي} = \frac{١٢ + ٨ + ٤ + ٥ + ١ + ٦ + ٧ + ٥}{٨} = \frac{٤٨}{٨} = ٦$ ٤

• $\text{المدى} = ١٢ - ١ = ١١$

(٢) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١، ٥) ، (٧، ٥)

• $m = \frac{٥ - ٥}{٧ - ١} = ٠$ ٤

• $m = \frac{٥ - ٥}{٧ - ١} = ٠$

• $m = \frac{٥}{٦}$

(٣) بسط المقدار (٥ ص ٣) إلى أبسط صورة.

• $\frac{٥}{٣} = \frac{٥ \times ١}{٣ \times ١} = \frac{٥}{٣}$ ٣

• $\frac{٥}{٣} = \frac{٥}{٣}$

(٤) استعمل المجسم المجاور للإجابة عما يأتي:

• ما اسم المجسم؟ منشور ثلاثي ٦

• كم عدد أحرف المجسم؟ ٩ أحرف

• ما المستوى الموازي للمستوى أدناه؟ المستوى ب و ن

• احسب حجم المجسم

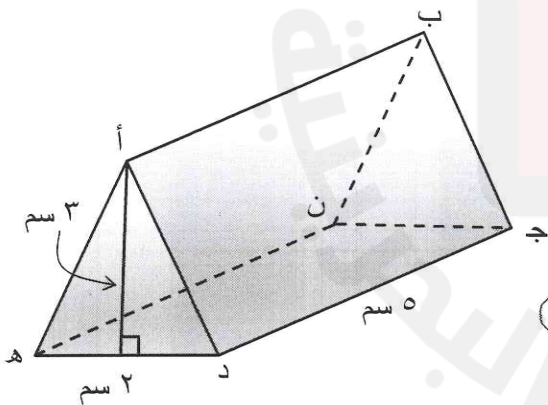
• $V = \frac{1}{3} \times ٥ \times ٣ = ٥$

• $V = \frac{1}{3} \times ٥ \times (٣ \times ٢ \times \frac{1}{3}) = ٥$

• $V = ١٥$

جميع المجسم يساوي ١٥ سم^٣

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

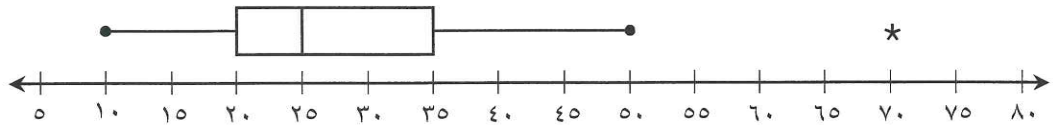




السؤال الرابع:

(١) استعمل التمثيل بالصندوق وطرفيه الآتي للإجابة عن الأسئلة أدناه:

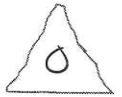
تبرعات الطلبة بالدينار



- ما أقل مبلغ تم التبرع به؟ ١٠ دينار (١)
- ما المدى الربيعي للتبرعات؟ $15 = 20 - 35$ (١)
- ما القيمة المتطرفة للتبرعات (إن وجدت)؟ ٧٠ (١)
- ما نسبة الطلبة الذين تبرعوا بمبلغ ٢٠ دينارًا أو أكثر؟ ٧٥% (١)

(٢) أوجد الميل والمقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $ص - ٣س = ٨$

نكتب معادلة المستقيم على صورة $ص = م س + ب$



إذا أوجد الطالب الميل
والمقطع الصادي مباشرة
يصل على $\frac{3}{1}$ للميل
و $\frac{3}{1}$ للمقطع الصادي

- $ص - ٣س = ٨$ (١)
- $ص = ٣س + ٨$ (١)
- $ص = ٣س + ٨$ (١)
- الميل = ٣ (١)
- المقطع الصادي = ٨ (١)

(٣) حلّ كلّاً من المعادلتين الآتيتين:



$$٦ص - ٧ = ١١$$

$$٨س = ٥س + ٢١$$

$$٦ص - ٧ + ٧ = ١١ + ٧$$

$$٨س - ٥س = ٥س + ٢١ - ٥س$$

$$٦ص = ١٨$$

$$٣س = ٢١$$

$$\frac{٦ص}{٦} = \frac{١٨}{٦}$$

$$\frac{٣س}{٣} = \frac{٢١}{٣}$$

$$ص = ٣$$

$$س = ٧$$

السؤال الخامس:

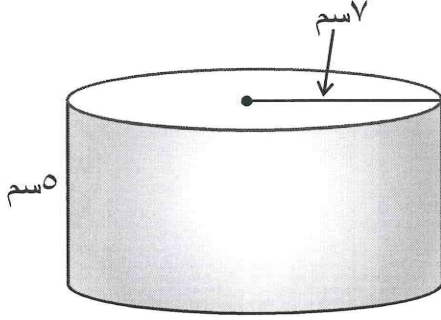


(١) ما مساحة الملصق الورقي اللازم لتغطية السطح الجانبي للأسطوانة أدناه؟

(استعمل $\frac{22}{7}$ قيمة تقريبية لـ π)



مساحة الملصق اللازم لتغطية السطح الجانبي للأسطوانة تساوي مساحتها الجانبية



١ $\text{ج} = ٢ \pi \text{ نق ع}$

٢ $\text{ج} \approx ٢ \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{2} \times ٥ \times ٧$

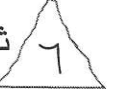
١ $= ٢٢٠$

إذا استعمل الطالب ٣,١٤ قيمة تقريبية لـ π لا يفسر شيء

مساحة الملصق الورقي اللازم لتغطية السطح الجانبي للأسطوانة تساوي ٢٢٠ سم^٢ تقريباً

(٢) كيس به ١٠ كرات حمراء، و ٣ كرات زرقاء، و ٧ كرات خضراء، سُحبت منه كرة عشوائياً دون إرجاع،

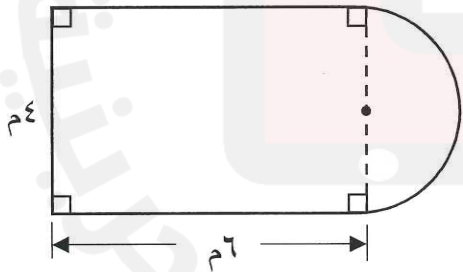
ثم سُحبت كرة أخرى. أوجد الاحتمالات الآتية:



١ • ل (سحب كرة خضراء ثم كرة زرقاء) = $\frac{7}{10} \times \frac{3}{9} = \frac{7}{30}$

إذا لم يبسط الطالب وكتب $\frac{90}{380}$ لا يفسر شيء

١ • ل (سحب كرتان حمراوان) = $\frac{10}{9} \times \frac{9}{38} = \frac{10}{38}$



(٣) أوجد مساحة الشكل المركب المجاور.



يمكن تقسيم الشكل إلى مستطيل ونصف دائرة.

مساحة نصف الدائرة

١ $\text{م} = \frac{1}{2} \pi \text{ نق}^2$

١ $\text{م} \approx \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 3,14^2$

١ $\text{م} = ١٦,٢١$

مساحة المستطيل

١ $\text{م} = \text{ل} \times \text{ع}$

١ $\text{م} = ٦ \times ٤$

١ $\text{م} = ٢٤$

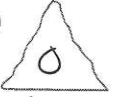
١ $\text{مساحة الشكل} \approx ٢٤ + ١٦,٢١ = ٤٠,٢١ \text{ متراً مربعاً}$

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة / الصفحات التالية)

السؤال السادس:



(١) استعمل المدرج التكراري أدناه الذي يُمثل أعمار الأشخاص المتواجدين في حديقة خلال يوم واحد، للإجابة عن الأسئلة الآتية:



• أي الفئات العمرية كانت الأقل تواجدًا؟

① فئة (١٥ - ١٩)

• كم عدد الأشخاص المتواجدين الذين تقل أعمارهم

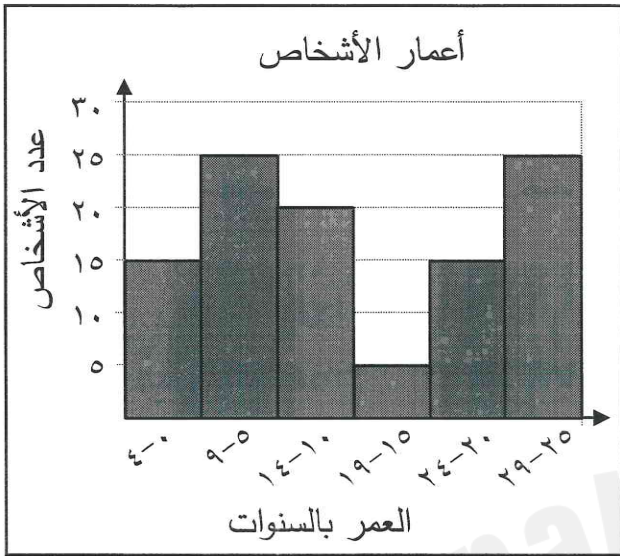
عن ١٥ سنة؟ $٦٠ = ١٥ + ٢٥ + ٢٠$

①

• كم عدد الأشخاص المتواجدين الذين تبلغ أعمارهم

٢٠ سنة على الأقل؟ $٤٠ = ٢٥ + ١٥$

①



(٢) صُنع مجسم على شكل كرة، وكان طول قطره ٢٠ قدمًا. أوجد مساحة سطح هذا المجسم.

(استعمل ٣,١٤ قيمة تقريبية لـ π)

① $م = ٤ \pi ر^٢$

② $١٠ \times ١٠ \times ٣,١٤ \times ٤ \approx م$

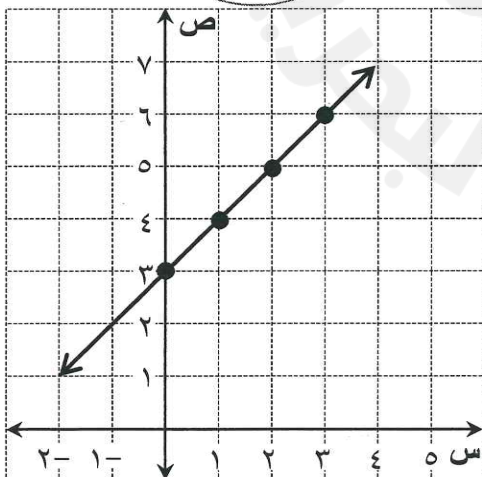
① $١٢٥٦ = م$

مساحة سطح المجسم حوالي ١٢٥٦ قدمًا مربعة

إذا استعمل الطالب $\frac{٢٢}{٧}$ قيمة تقريبية لـ π لا يفسر شيء

② لتمثيل النقاط

① للرسم الخط المستقيم



(٣) أكمل جدول الدالة $ص = س + ٣$ الآتي، ثم مثلها بيانيًا:

س	$س + ٣$	ص	(س ، ص)
٠	$٣ + ٠$	٣	(٣ ، ٠)
١	$٣ + ١$	٤	(٤ ، ١)
٢	$٣ + ٢$	٥	(٥ ، ٢)
٣	$٣ + ٣$	٦	(٦ ، ٣)

①

①

①

①

انتهى نموذج الإجابة

نراعي طرائق المل الأخرى إن وُجدت