

مذكرة اللغة العربية الشاملة للاختبار النهائي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:19:19 2025-12-13

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2023/2024

1

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2023/2024

2

الإجابة النموذجية للغة العربية

3

مراجعة اللغة العربية الورقة الثانية

4

امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2022/2023

5



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ
مَدْرَسَةُ السَّهْلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةُ الْإِعْدَادِيَّةُ لِلْبَنِينَ

مَذَكْرَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّانِي الْإِعْدَادِي
الْفَصْلُ الْأَوَّلُ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠٢٤ م - ٢٠٢٥ م

.....	اسم الطالب:
.....	الصف:

تعلم عصري
انتقاء وطني
طلاب متميزون



إعداد / أ. محمد عقيل البستكي

بسم الله الرحمن الرحيم

الاتفاقية الصفية لمادة اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي

١. الاحترام المتبادل بين المعلم والطالب وبين الطالب وزملائه.
 ٢. الحضور المبكر للحصة وعدم التأخر، ولزوم الطالب مكانه قبل دخول المعلم.
 ٣. الحرص على نظافة الصف وترتيب أدواتك ومكانك في كل وقت وخصوصاً حين دخول المعلم.
 ٤. رد السلام بأدب ودون صراخ وتجنب الاستهزاء.
 ٥. احضار الأدوات المدرسية كاملة كل حصة.
 ٦. المشاركة الإيجابية الجادة داخل وخارج الصف وحل جميع متطلبات المادة في وقت المحدد من قبل المعلم.
 ٧. الحذر من النوم، والأكل، والشرب، والكلام الجاني، والانشغال بأي شيء غير الدرس أثناء الحصة.
 ٨. للمشاركة أو طلب أي شيء ارفع يدك وانتظر اذن المعلم.
 ٩. على الطالب أن يهتم بمراجعة ما سبق من دروسه والتحضير المسبق والمذاكرة الجيدة للاختبارات، وإنجاز ما يطلب منه بإتقان.
- تنبيه مهم: الإجراءات المتبعة في حال مخالفة الطالب أحد بنود الاتفاقية الصفية:

- إنذار شفهي ← التسجيل في ملف الطالب ← إنذار كتابي ← ابلاغ ولي الأمر ← إجراء إداري
- قد يتم ابلاغ ولي الأمر أو اتخاذ إجراء إداري مباشرة حسب المخالفة، أو إذا حصل الطالب على ٥ مخالفات في ملفه في أسبوع واحد .
 - يعرض الطالب درجاته للخصم بمجرد تسجيل مخالفة عليه في ملفه.

فهرس المواضيع المقررة

ت	العنوان	الصفحة
١	درس: من الهدى القرآني	٥
٢	درس: حدثني عمن تصاحب أخبرك من أنت	٧
٣	درس: الاسم المقصور والاسم المنقوص	٨
٤	درس: قائد دون العشرين	١٠
٥	درس: اللازم والمتعدي من الأفعال – الفعل المتعدي إلى مفعولين	١٢
٦	درس: البحرين في عيون زائريها	١٤
٧	درس: البنفسج الطموحة	١٥
٨	درس: المفعول المطلق	١٦
٩	درس: قصيدة حب وإيمان (دراسة كاملة + حفظ ٩ - ١٤)	١٧
١٠	درس: المفعول معه	١٩
١١	درس: عصير الذهن	٢٠
١٢	درس: الحال	٢١
١٣	درس: التنمية المائية في دول الخليج	٢٣
١٤	درس: المستثنى بإلا	٢٤
١٥	درس: قصيدة الخليج العربي (دراسة كاملة + حفظ ٦ - ١٠)	٢٦
١٦	درس: ظرف الزمان وظرف المكان	٢٨
١٧	درس: فن الإصغاء	٢٩
١٨	درس: التمييز	٣٠
١٩	درس: قصيدة من أغاني الرعاة (دراسة كاملة + حفظ المقطعين ١ + ٢)	٣٢
٢٠	درس: النداء	٣٤
٢١	مواضيع التعبير + مواضيع الإملاء	٣٦
٢٢	مسودة	٣٧

جدول المتابعة

التاريخ	الدرجة	تعليق المعلم
		تعليق ولي الامر
		تعليق ولي الامر
		تعليق ولي الأمر
		تعليق ولي الأمر
		تعليق ولي الأمر
		تعليق ولي الأمر
		تعليق ولي الأمر
		تعليق ولي الأمر

الدرس: من الهدى القرآني

(١) - من خلال دراستك وضح معنى ما تحته خط في الآيات الكريمة:

﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿نَحْنُ أَوْلَىٰ بِكُمُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا نَشْتَهِي أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ ﴿٣١﴾﴾
﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٢﴾﴾

﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا دُحُوظٌ عَظِيمٌ ﴿٣٣﴾﴾

﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَنْزَعْنَاكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ ۖ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٣٤﴾﴾

﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ بِالْجَنَّةِ أَلْتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٥﴾﴾

(٢) - بينت الآيات عدة صفات يعرف بها المسلم الكامل، وضحها بعضها.

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

(٣) - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا دُحُوظٌ عَظِيمٌ﴾، هات مرادف : ذو حظ ؟

(٤) - على من يعود الضمير نحن في قوله تعالى: ﴿نَحْنُ أَوْلَىٰ بِكُمُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾ .

(٥) - قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (٣٦)، اشرح الآية السابقة.

.....

.....

.....

(٦) - قال تعالى في سورة فصلت: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾، وقال تعالى في سورة القصص: ﴿وَيَذَرُونِ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ﴾، ما العلاقة بين الآيتين؟

.....



الدرس: حدثني عن تصاحب أخبرك من أنت

(١) ماهي الفكرة العامة في النص؟

(٢) ما العلاقة بين ما تحته خط فيما بعده: (الإنسانُ قَلِيلٌ بِنَفْسِهِ، كَثِيرٌ بِإِخْوَانِهِ) ؟

(٣) وضح معاني المفردات الآتية:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
طراً		يتحرى	
يقاسمك		يهب	
أواصر		هفواته	
يكدر		تهاون	
مخبوء		السفهاء	
ذخيرة		ينحدر	

(٤) ما الأسلوب البلاغي في قول الكاتب: (أَبْنَيَّ)؟

(٥) ما العلاقة بين الكلمات التالية الواردة في النص: فرح، سرور، سعادة . (ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة)

أ - توضيح

ب - نتيجة لسبب

ج - ترادف

(٦) اشرح البيت الذي ذكره الكاتب: عَنْ الْمَرْءِ لَا تَسْأَلْ وَأَبْصِرْ قَرِينَهُ فَإِنَّ الْقَرِينَ بِالْمُقَارَنِ يَفْتَدِي.

(٧) تكرر أسلوب بلاغي في المقطع الأول كثيرا فما هو؟

(٨) وضح معنى كلمتي خليل، وقرين وما العلاقة بينهما؟

(٩) هات مفرد الكلمات التالية:

هفوات: سفهاء:

. تمت .

الدرس: إعراب المقصور والمنقوص

(١) عرف مع التمثيل:-

أ-الاسم المقصور:.....

ب-الاسم المنقوص:.....

(٢) فرق بين الكلمات التالية حسب تصنيفها في الجدول الآتي:-

(هادي-مصطفى- قاضي-مجتبى-راعي -والي-علي-الأعلى)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص

(٣) أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:-

أ-جاء موسى وهادي على خيل أبيض.

.....

ب-كان رسول الله صلى الله عليه وسلم داعيا للهدى والنور.

.....

ج-عيسى عليه السلام نبى الله .

.....

د-مررت بواد عميق في البحرين.

.....

(٤) علل عدم كون الأسماء التالية أسماء مقصورة أو منقوصة:-

م	الكلمة	العلة
١	ظبي	
٢	علي	
٣	ينهى	
٤	إلى	
٥	الذي	

ملخص درس الاسم المقصور والاسم المنقوص

أولاً: الاسم المقصور: هو كل اسم معرب ينتهي بألف (ا – ي) ما قبلها مفتوح.

- (١) يعرب الاسم المقصور حسب موقعه في الجملة (فاعل مرفوع، مفعول به منصوب، اسم مجرور....).
- (٢) تكون العلامة الإعرابية للاسم المقصور دائماً في جميع الحالات مقدرة منع من ظهورها التعذر.
مثال في حالة الرفع: قرأ موسى الكتاب.
موسى: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
مثال في حالة النصب: رأيت عيسى مبتسماً.
عيسى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.
مثال في حالة الجر: مررت بمجتبى .
مجتبى: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.

ثانياً: الاسم المنقوص: هو كل اسم معرب ينتهي بياء ساكنة ما قبلها مكسور.

- (١) يعرب الاسم المنقوص حسب موقعه في الجملة كالمقصور (فاعل مرفوع، مفعول به منصوب، اسم مجرور....).
- (٢) تكون العلامة الإعرابية للاسم المنقوص في حالتي الرفع والجر مقدرة منع من ظهورها الثقل.
- (٣) تكون العلامة الإعرابية للاسم المنقوص في حالة النصب ظاهرة .
- (٤) من أصل ست حالات تحذياء الاسم المنقوص في حالتين فقط: (نكرة مرفوعاً – نكرة مجروراً).
- (٥) حالات الاسم المنقوص في العلامة الإعرابية ورسم الياء:

حالة الاسم			المعرفة			النكرة	
الحالة الإعرابية	العلامة	الياء	مثال	العلامة	الياء	مثال	
الرفع	مقدرة	ثابتة	جاء القاضي	مقدرة	محذوفة	جاء داع	
النصب	ظاهرة	ثابتة	رأيت القاضي	ظاهرة	ثابتة	رأيت داعياً	
الجر	مقدرة	ثابتة	مررت بالقاضي	مقدرة	محذوفة	مررت بداع	

. تمت .

الدرس: قائد دون العشرين

(١) ماهي الفكرة العامة في النص؟

(٢) رتب الأفكار الرئيسية للنص:

التعريفُ بِأسامةَ بنِ زيدِ بنِ حارثةٍ، ورعايةِ رسولِ اللهِ لَهُ ولِأبيه.	
صفاتُ أسامةَ بنِ زيدٍ ووفاته.	
موقف أسامةَ بنِ زيدٍ في غزوةِ حُنين.	
موقف المهاجرينَ والانصارَ من تعيين أسامةَ قائداً للجيش.	

(٣) يبدو من الموضوع شدة حب النبي صلى الله عليه وسلم لأسامة بن زيد رضي الله عنه، وضح ذلك من النص.

(٤) وضح معاني المفردات الآتية:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
بررة		بواه	
بقاع		العسرة	
سجايا		ناسك	
أصفياء		فلول	
قياصرة		غبشة	
أترابه		مصاف	
موالي		باهت	
إجلالا		وابلا	
خليق		ابترد	
أرهب		ناسكا	

(٥) كانت الشخصية في النص تلقب بلقب مميز، ماهو هذا اللقب؟ واضبطه بالشكل، موضحا معناه.

(٦) وضح الصورة الجمالية في الجمل التالية:-

أ- "هذا المشهد الذي ينحني أمامه التاريخ إجلالا"

ب- "ويشهد من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم ما يجعل الجبال تهتز انبهارا"

(٧) اذكر قيمة من القيم أدناه نتعلمها من النص.

- قيمة دينية:

- قيمة اجتماعية:

- قيمة سياسية:

(١) متى توفي أسامة بن زيد رضي الله عنه؟

.....

. تمت .



الدرس: اللازم والمتعدي من الأفعال

(١) عرف ما يلي:-

الفعل اللازم:

الفعل المتعدي:

(٢) فرق بين الأفعال التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول:-

(أعطى - ظن - جعل - وهب - صيّر - رأى - حسب - وجد - علم - جاء - اتخذ - نام - منع - طرق)

م	نوع الفعل	الفعل
١	فعل لازم	
٢	فعل متعدي	
٣	من أفعال اليقين	
٤	من أفعال الظن	
٥	من أفعال التحويل	
٦	من أفعال العطاء	

(٣) كون جملة من إنشائك حسب ما هو مطلوب منك:-

- أ- جملة تحتوي على فعل لازم:
- ب- جملة تحتوي على فعل متعدي:
- ج- جملة تحتوي على فعل من أفعال اليقين:
- د- جملة تحتوي على فعل من أفعال الظن:
- هـ- جملة تحتوي على فعل من أفعال التحويل:
- و- جملة تحتوي على فعل من أفعال العطاء:

(٤) أعرب الجمل التالية اعراباً تاماً.

• صَيَّرَ النَّجَّارُ الشَّجَرَةَ طَاوِلَةً

صَيَّرَ:

النَّجَّارُ:

الشَّجَرَةَ:

طَاوِلَةً:

• أَعْطَتْ الْأُمُّ طِفْلَهَا طَعَاماً

أَعْطَتْ:

الْأُمُّ:

طِفْلَهَا:

طَعَاماً:

ملخص درس الفعل اللازم والفعل المتعدي

أولاً: التعريف.

الفعل اللازم هو الفعل الذي يكتفي بالفاعل ولا يحتاج إلى مفعول به ليتم الجملة مثال: جاء محمدٌ ، الإعراب: جاء: فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره، محمدٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. الفعل المتعدي هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل ويحتاج لمفعول به ليتم الجملة مثال: كتب محمدٌ الدرس .

ثانياً: الفعل المتعدي.

قد يتعدى الفعل المتعدي من مفعول به واحد إلى مفعولين اثنين على التفصيل التالي:-

١. **الفعل المتعدي إلى مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر:** أي أن المفعولين يمكن إعرابهما مبتدأ وخبر في جملة مستقلة وهذه الأفعال هي : أ- أفعال اليقين: علم - رأى - وجد - ألقى، مثال: (الصفُ نظيفٌ) وجد الأستاذُ الصفَ نظيفاً.

الإعراب: وجد: فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
الأستاذُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الصف: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
نظيفاً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ب- **أفعال الظن: حسب - ظن - خال - زعم،** مثال: (الاحتبار سهلٌ) حسب الطالبُ الاختبارَ سهلاً.
الإعراب: حسب: فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
الطالبُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الاحتبار: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
سهلاً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ج- **أفعال التحويل: صير - رد - اتخذ - جعل،** مثال: (الطاولة كبيرةٌ) جعل محمدٌ الطاولةَ كبيرةً.
الإعراب: جعل: فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
ومحمدٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الطاولة: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
كبيرةً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢. **الفعل المتعدي إلى مفعولين أصلهما ليس مبتدأ وخبر:** هي أفعال تحتاج لمفعولين ولا يمكن إعرابهما مبتدأ وخبر في جملة مستقلة وهذه الأفعال هي: أفعال العطاء: وهب - أعطى - منح - منع - سقى - ألبس - كسا، مثال: وهب الله الناسَ عقولاً - الإعراب:

وهب: فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.
الله: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الناس: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
عقولاً: مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

. تمت .

الدرس: البحرين في عيون زائريها

(١) ما الذي يستلقت نظر الزائر للبحرين بحسب ما ذكره الرحالة أمين الريحاني حين زيارته البحرين؟

.....

.....

.....

(٢) ماهي المجالات التي تكلم عنها أمين الريحاني في مشاهداته عن البحرين؟ وماهي مصادر الثروة في البحرين؟

.....

.....

.....

(٣) "إن في هذه الجزيرة من الأدباء والشعراء عددا ليس بقليل، وذكاء ليس بضئيل" ما الأسلوب الذي استخدمه الكاتب في هذه الجملة؟

.....

.....

(٤) أكمل الفراغات بحسب المطلوب في الجدول:-

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مفردتها
اليَمِّ		صفاء		جلابيت	
تنك		إقدام		فينيقيين	
حفيف		ترسو		بواخر	
استعاض		الجِدِّ		بيوتات	
صاري		ضئيل		دواوين	

(٥) "فإنه لا ألطف من حفيفه وهو يهمس في أذن الصباح بكلمات الأمان والترحيب" وضح التصوير في الجملة السابقة؟

.....

.....

.....

. تمت .

الدرس: البنفسجة الطموح

(١) رتب الأفكار حسب ورودها في النص.

- () عاقبة التعاضم والإفراط في التعالي.
 () شرف الإنسان في طموحه للعلا ونشوة النصر.
 () تطلع الإنسان إلى ما عند غيره وعدم قناعته .

(٢) أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب.

ضد كلمة التواضع	مرادف كلمة قامة هيفاء
مفرد كلمة ثنايا	مرادف كلمة تكالت
مفرد كلمة الرياحين	مرادف كلمة بلايا
مفرد كلمة مواعظ	مرادف كلمة مطامع

(٣) بحسب العناصر الأساسية للقصة عدد العناصر الأساسية للقصة ثم قم بتحديد ما من خلال قصة البنفسجة الطموح.

(٤) لخص قصة البنفسجة فيما لا يتجاوز خمسة سطور .

. تمت .

الدرس: المفعول المطلق

(١) أكمل التعريف التالي للمفعول المطلق

المفعول المطلق هو اسم يأتي على ثلاثة أنواع :

١.

٢.

٣.

(٢) عين المفعول المطلق في الجمل التالية مع ذكر نوع المفعول المطلق؟

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		كتب الطالب الدرس كتابةً جميلةً
		شرح الطالب الدرس شرح المعلم
		ركل الطالب الكرة ركلات
		انطلق اللاعب انطلاق الطائرة
		سجد المسلم سجدين
		تقدم المجتهد تقدماً كبيراً

(٣) اختر جملة من الجمل أعلاه ثم أعربها إعراباً تاماً؟

الجملة:

الإعراب:

.....

.....

.....

.....

. تمت .

الدرس: قصيدة حب وإيمان (دراسة كاملة + حفظ ٩ - ١٤)

(١) أعد ترتيب الفكر الآتية بحسب ورودها في النص:

() تعبير الشاعر عن وائه لوطنه وإخلاصه له.

() وصف مظاهر الجمال في أوال.

() استجداء الشاعر قريحته للتغني بأمجاد قومه ووطنه.

() فخر الشاعر بأمتة العريقة الساعية لغد أفضل.

(٢) من خلال ترتيبك لأفكار القصيدة استخلص المعنى العام للقصيدة

.....

.....

(٣) وضح المفردات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
أنحت		جدائل	
المنساب		جذلى	
فنن		وهن	
القنن		أعطافه	
أومأت		دعة	
أستجدي		يستكين	
عرائسه		نيط	
شجني		يمرع	

(٤) عدد مناظر الجمال في أوال حسب ما ذكر الشاعر.

.....

.....

.....

(٥) استخرج الصورة الجمالية في البيت الثاني ثم وضحها .

.....

.....

(٦) في البيتين الخامس والسادس صورة شعرية بليغة وضحها توضيحاً شعرياً.

.....

.....

.....

(٧) هات مفرد الكلمات التالية:

م	الكلمة	مفردھا
١	عرائس	
٢	قوافي	
٣	جدائل	
٤	أصدقاء	
٥	أثمار	
٦	عذارى	
٧	وديان	

(٨) وضح الأساليب البلاغية في الأبيات التالية مع ذكر موضعها في كل بيت:

رقم البيت	الأسلوب البلاغي	التوضيح
٣		
٤		
٩		
١٠		

(٩) مما حفظته من قصيدة حب وإيمان اكتب الأبيات (٩ - ١٤) :

. تمت .

الدرس: المفعول معه

(١) عرف المفعول معه :

(٢) حول الجمل التالية إلى جملة واحدة تحتوي على واو المعية ثموضح موقع المفعول معه كما هو مطلوب منك في الجدول أدناه

- سير محمد / اشراق الشمس
- جلوس علي / امطار السحب
- مجيء الأستاذ / قرع الجرس

المفعول معه	الجملة

(٣) اختر جملة من الجدول أعلاه وأعربها إعرابا تاما:-

الجملة:

الإعراب:

.....

.....

.....

. تمت .

الدرس: عصير الذهن

(١) وضح معاني المفردات التالية:

المفردات	معناها
نخر	
الإبريز	
حانوت	
تزدرد	
تجيش	

(٢) فيما لا يقل عن عشرة أسطر تحدث عن مشكلة عزوف الناس عن القراءة حالياً وماهي الأسباب والحلول برأيك.

. تمت .

الدرس: الحال

١- عرف الحال:

٢- عدد أنواع الحال واذكر جملة لكل نوع موضحا موقع الحال في كل جملة حسب الجدول التالي:-

نوع الحال	الجملة	الحال

٣- اختر جملتين من الجمل أعلاه وأعرّبها اعرابا تاما

الجملة الأولى:

الإعراب:

.....

.....

.....

.....

.....

الجملة الثانية:

الإعراب:

.....

.....

.....

.....

.....

ملخص درس الحال

أولاً: التعريف

الحال هو اسم نكرة منصوب يأتي وصفا لحالة صاحب الحال جوابا على أداة الإستفهام (كيف) .
 مثال: كيف دخل المعلم الفصل؟ دخل المعلم الفصل مبتسماً.
 دخل: فعل ماض مبني على الفتح
 المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
 الفصل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
 مبتسماً: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ثانياً: إعرابه

يعرب الحال على أنه حال منصوب وعلامة نصبه:
 (الفتحة إن كان مفرداً / الياء إن كان مثنى أو جمع مذكر سالم / الكسرة إن كان جمع مؤنث سالم/ في محل نصب إن كان جملة أو شبه جملة)

ثالثاً: أنواعه

م	الجملة	النوع	التوضيح
١	قال تعالى: "وخلق الإنسان <u>ضعيفاً</u> "	الحال مفرد	المقصود بأن الحال مفرد في هذه الجملة أي أنه كلمة واحدة ليس جملة ولا شبه جملة فلو قلنا (خلقنا الله <u>ضعيفين</u> - <u>ضعفاء</u>) لزال الحال مفرداً .
	إعراب الحال	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	
٢	خرج محمد <u>والجو ممطر</u> خرج محمد <u>نقوده في جيبه</u> خرج محمد <u>ونقوده في جيبه</u>	الحال جملة اسمية	المقصود بأن الحال هنا جملة اسمية أي أنه ورد جملة مستقلة مكونة من مبتدأ وخبر مرتبطة بصاحب الحال إما بواو أو ضمير أو الإثنين معاً.
	إعراب الحال	جملة اسمية في محل نصب حال	
٣	استمتعت إلى جاسم <u>يرتل القرآن</u> رأيت الفارس <u>قد ركب حصانه</u> رأيت الفارس <u>وقد ركب حصانه</u>	الحال جملة فعلية	المقصود بأن الحال هنا جملة فعلية أي أنه ورد جملة مستقلة تبدأ بفعل فإما أن تكون كالجملية الإسمية تحتاج لرابط كالواو و قد، أو لا تحتاج لرابط.
	إعراب الحال	جملة فعلية في محل نصب حال	
٤	قال تعالى: "فخرج على قومه <u>في زينته</u> "	الحال شبه جملة (جار ومجرور)	المقصود بأن الحال هنا شبه جملة أي أنه ليس مفرداً بل مركب، ولكنه أيضاً ليس جملة، فإما أن يكون جاراً ومجروراً أو ظرفاً مكاناً.
	إعراب الحال	شبه الجملة جار ومجرور في محل نصب حال	
٥	رأيت الخطيب <u>فوق المنبر</u> .	الحال شبه جملة (ظرف)	
	إعراب الحال	شبه الجملة الظرفية في محل نصب حال	

. تمت .

الدرس: التنمية المائية في دول الخليج

(١) ماهي الفكرة العامة في النص؟

.....

(٢) اذكر ثلاث مجالات رئيسية لا يستغنى فيها عن الماء.

.....

.....

.....

(٣) وضح معاني المفردات التالية:-

م	الكلمة	معناها
١	استسقاء	
٢	تستجدي	
٣	غدران	
٤	الضرع	
٥	نضوب	

(٤) بين ما هو مطلوب منك في كل كلمة من الكلمات التالية:-

م	الكلمة	الجواب
١	مفرد كلمة غدران	
٢	مفرد كلمة آبار	
٣	العلاقة بين صغارا - كبارا	
٤	العلاقة بين الزرع - الضرع	
٥	المراد من كلمة الغيث	

(٥) اقترح ثلاث حلول لترشيد استهلاك المياه.

.....

.....

.....

. تمت .

الدرس: المستثنى بإلا

١- عرف المستثنى:.....

٢- استخراج أركان الاستثناء في الجملة التالية:

الجملة	دخل الطلاب إلا طالباً
الركن	
موقعه	

٣- عدد أنواع المستثنى ممثلاً لكل نوع مع استخراج موقع المستثنى:

نوع الاستثناء	الجملة	المستثنى
	حضر الطلاب إلا طالباً	
	ما حضر الطلاب إلا طالبٌ	
	ما حضر إلا طالبٌ	
	ما حضر إلا طالباً	

٤- أعرب ما تحته خط في الجمل أعلاه:-

حضر:

الطلاب:

إلا طالباً:

طالبٌ:

طالبٌ:

طالباً:

ملخص درس المستثنى بإلا

أولاً: التعريف

هو اسم منصوب يأتي بعد أداة الإستثناء إلا مخالف لحكم ما قبله.

ثانياً: أركان الإستثناء

لجمله الاستثناء ثلاثة أركان إن وجدت كلها تسمى الجملة تامة وإن نقص أحد الأركان سمية ناقصة مثال: حَضَرَ الطُّلَابُ إِلَّا طَالِباً		
الطلاب	إلا	طالِباً
المستثنى منها	أداة الاستثناء	لمستثنى

ثالثاً: أنواع المستثنى وإعرابه

يعرب المستثنى في الأصل على أنه مستثنى منصوب ولكن يختلف إعرابه بحسب كون الجملة تامة الأركان أو ناقصة، وبحسب كونها منفية أو مثبتة		
النوع	الجملة	إعراب المستثنى
تامة مثبتة	حضر الطلاب إلا طالباً	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يكون إعراب المستثنى هنا واجب النصب		
تامة منفية	لم يحضر الطلاب إلا طالباً	مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
	لم يحضر الطلاب إلا طالبٌ	بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
يجوز إعراب المستثنى هنا على أنه منصوب أو على أنه بدل من المستثنى منه فإن كان مرفوعاً فهو مرفوع وإن كان منصوباً فهو منصوب لأن البدل من التوابع فيكون إعرابه كإعراب الصفة تماماً		
ناقصة منفية	لم يحضر إلا طالبٌ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهر على آخره
	ما رأيت إلا طالباً	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يعرب المستثنى هنا حسب موقعه في الجملة		

. تمت .

الدرس: قصيدة الخليج العربي (دراسة كاملة + حفظ ٦ - ١٠)

(١) ما الفكرة العامة للقصيدة؟

.....

.....

(٢) وضح المفردات التالية:

المفردات	المعنى	المفردات	المعنى
أنجبتنا		الأبوة	
تيممه		الثغور	
ماجد		الأناسي	
نجد		المصطفى	
الخطوب		الزيف	
غدونا		البهتان	

(٣) ما المراد بمعد وقحطان في البيت الأول؟

.....

(٤) ذكر الشاعر عدة روابط تجمع بين أبناء الأمة العربية أذكر ثلاثة منها.

.....

.....

.....

(٥) وضح الصورة الخيالية في البيت الثاني.

.....

.....

(٦) وضح تصوير الشاعر الخطوب في البيت الخامس

.....

.....

(٧) هات ما يطلب منك في الكلمات التالية:

م	الكلمة	مفردها
١	مفرد الخطوب	
٢	مفرد الأناسي	
٣	جمع الميدان	
٤	مفرد ثغور	

(٨) استخراج الأساليب البلاغية التالية ثم بينها:

رقم البيت	الأسلوب البلاغي	التوضيح
	أسلوب نداء	
	أسلوب استفهام	
	أسلوب نفي	
	أسلوب تأكيد	
	أسلوب تشبيه	
	أسلوب امر	

(٩) مما حفظته من قصيدة الخليج العربي اكتب الأبيات (٦ - ١٠) :

.....

.....

.....

.....

.....

تمت .

الدرس: ظرف الزمان وظرف المكان (المفعول فيه)

١- عرف كلا من:

ظرف الزمان:.....

ظرف المكان:.....

٢- استخرج المفعول فيه في الجمل التالية إن وجد، مبينا نوعه (ظرف زمان أو ظرف مكان):

نوعه	المفعول فيه	الجملة
		ظلت البحرين دهورا نبراسا للعلم
		الجنة تحت أقدام الأمهات
		يفرح الناس يوم العيد
		في البحرين نتوجه غربا نحو القبلة

٣- صنف الظروف التالية إلى ظرف محدود وظرف غير محدود في الجدول ادناه:
لحظة - النادي - الشارع - قدام - أسبوع - فوق - برهة - شرق - عام - ميل

ظرف غير محدود	ظرف محدود

٤- أعرب الجملة التالية إعرابا تاما: يَفْرَحُ النَّاسُ يَوْمَ الْعِيدِ

.....

.....

.....

.....

. تمت .

الدرس: فن الإصغاء

(١) ماهي الفكرة العامة في النص؟

(٢) وضح معاني المفردات التالية:-

م	الكلمة	معناها
١	صاغية	
٢	شائق	
٣	راقه	
٤	وجدانه	
٥	تشيع	
٦	تغالب	
٧	خلال	
٨	ضروب	
٩	ذهلت	

(٣) بين ما هو مطلوب منك في كل كلمة من الكلمات التالية:-

م	الكلمة	الجواب
١	العلاقة بين الإصغاء والإنصات	
٢	مفرد كلمة آبار	
٣	العلاقة بين صغارا - كبارا	
٤	العلاقة بين الزرع - الضرع	
٥	المراد من كلمة الغيث	

(٤) ما الفرق بين السماع والإنصات؟

(٤) بين الكاتب جملة من آداب الإصغاء، اذكر ثلاثة منها.

. تمت .

الدرس: التمييز

١- عرف التمييز؟

.....

٢- وضح أنواع التمييز؟

-
-

٣- من النوع الأول استخرج التمييز في الجمل التالية ثم أعرب أحدها:-

التمييز	الجملة
	اشتريت ثلاثين قلماً
	اشتريت كيلو جراماً موزاً
	اشتريت فداناً أرضاً
	اشتريت لترأ حليباً
الإعراب:	
.....	
.....	
.....	
.....	

٤- من النوع الثاني بين أصل التمييز في الجمل التالية ثم أعرب أحدها:-

الجملة	أصل التمييز	جملة الأصل
طابت البحرين جواً		
غرسنا الأرض شجراً		
أنا أكثر منك تجربة		
الإعراب:		
.....		
.....		
.....		
.....		

ملخص درس التمييز

أولاً: التعريف

هو اسم منصوب يأتي جواباً على أداة الاستفهام ماذا لبيان الإبهام وإزالة الغموض عما قبله.

ثانياً: أنواعه

النوع الأول		
التمييز الملفوظ وهو أن يكون مميزه مذكوراً وإما أن يدل على عدد أو وزن أو كيل أو مساحة		
الجملة	التمييز	دلالة المميز
اشتريت ثلاثين قلماً	قلماً	ثلاثين دل على عدد
اشتريت كيلوجراماً موزاً	موزاً	كيلوجراماً دل على وزن
اشتريت لتراً حلياً	حلياً	لتراً دل على كيل
اشتريت فداناً أرضاً	أرضاً	فداناً دل على مساحة
مثال إعرابي: اشتريت: اشترى فعل ماض مبني على الفتح، والتاء المتكلم ضمير متصل في محل رفع فاعل. ثلاثين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم. قلماً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.		
النوع الثاني		
التمييز الملحوظ وهو ما لم يكن مميزه مذكوراً وإنما يفهم من سياق الجملة والتمييز فيه قد يكون محولاً إما من فاعل أو مفعول به أو مبتدأ		
الجملة	أصل التمييز	جملة الأصل
طابت البحرين هواءاً	فاعل	طاب هواء البحرين
غرسنا الأرض شجراً	مفعول به	غرسنا شجر الأرض
أنا أكثر منك تجربة في الحياة	مبتدأ	تجربتي في الحياة أكثر منك
مثال إعرابي: غرسنا: غرس فعل ماض مبني على الفتح، ونا الفاعلين ضمير متصل في محل رفع فاعل. الأرض: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. شجراً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.		

. تمت .

الدرس: قصيدة من أغاني الرعاة (دراسة كاملة + حفظ المقطعين ١ + ٢)

(١) ما الفكرة العامة للقصيدة؟

(٢) وضح المفردات التالية:

المفردات	المعنى	المفردات	المعنى
المائسة	حبور		
الصبا	يغشيه		
تهادى	كلأ		
الفجاج	شبابتي		
الدامسة	يسمو		
بهاه	الأصيل		
تمطى	الغض		

(٣) وضح الصورة الخيالية في البيت الأول.

(٤) وضح الصورة الخيالية في البيت الثامن.

(٥) اشرح البيت التاسع عشر بأسلوبك.

(٦) بم يوحى قول الشاعر: فإذا طالت ظلال الكلا الغض الضئيل

(٧) هات ما يطلب منك في الكلمات التالية:

م	الفكرة
	أثر إقبال الصبح على الطبيعة .
	العزف والغناء مع الشياه بين حضن الطبيعة.
	مناجاة الشاعر شياهه لتشاركه الفرح بالطبيعة.
	توزيع الأدوار بين الشاعر وشياهه للاستمتاع بالطبيعة.
	وصف لحظة إقبال الصبح.
	مطالبة الشاعر شياهه بالاستمتاع بخيرات الغابة.

(٨) استخراج الأساليب البلاغية التالية ثم بينها:

الأسلوب البلاغي	التوضيح
أسلوب نداء	
أسلوب أمر	
أسلوب توكيد	

(٩) مما حفظته من قصيدة من أغاني الرعاة اكتب المقطعين ١ - ٢ :

(١)
.....
.....
.....
.....
(٢)
.....
.....
.....
.....

. تمت .

الدرس: النداء

١- عدد أدوات النداء ثم صنفها بحسب استعمالها للقريب والبعيد

أدوات النداء	قريب	بعيد	كلاهما

٢- كون جملة لكل نوع من أنواع المنادى موضعا العلامة الإعرابية للمنادى في كل نوع

الجملة	النوع	الإعراب

٣- أعرب الجملة التالية إعرابا تاما: يا طالب العلم أقبل

.....

.....

.....

.....

ملخص درس النداء

أولاً: التعريف.

المنادى هو اسم منصوب يأتي بعد أحد أدوات النداء

ثانياً: أدوات النداء.

الأداة	القريب	البعيد
يا	★	★
أيا	-	★
هيا	-	★
أ	★	-
أي	★	-

ثالثاً: أنواع المنادى وإعرابه.

الجملة	النوع	الإعراب
يا طالب العلم أقبل	منادى مضاف	منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وما بعده مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
المنادى المضاف يعرب بعلامة النصب وما بعده مضاف إليه مجرور (إن كان مفرداً بالفتحة - وإن كان مثنى أو جمع مذكر سالم بالياء - وإن كان جمع مؤنث سالم بالكسرة)		
يا طالب انتبه للدرس	منادى نكرة مقصودة	منادى مبني على الضم في محل نصب
المنادى النكرة المقصودة يعرب مبني على ما يرفع به في محل نصب منادى (إن كان مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير يبنى بالضممة - وإن كان مثنى يبنى بالألف - وإن كان جمع مذكر سالم بالواو)		
يا محمد انتبه للدرس	منادى علم	منادى مبني على الضم في محل نصب
المنادى العلم يعرب مبني على ما يرفع به في محل نصب منادى (إن كان مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير يبنى بالضممة - وإن كان مثنى يبنى بالألف - وإن كان جمع مذكر سالم بالواو)		

. تمت .

مواضيع الإملاء

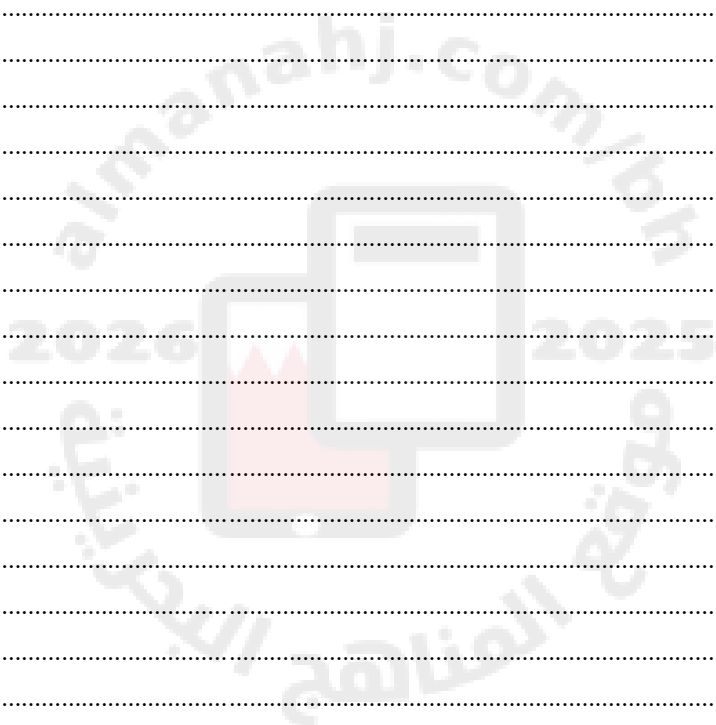
ت	عنوان الموضوع
١	رسم همزة الوصل وهمزة القطع
٢	رسم الألف اللينة في الاسم
٣	حذف ألف (ما) الاستفهامية
٤	مراجعة رسم الهمزة المتوسطة
٥	مراجعة رسم الهمزة المتطرفة

مواضيع التعبير

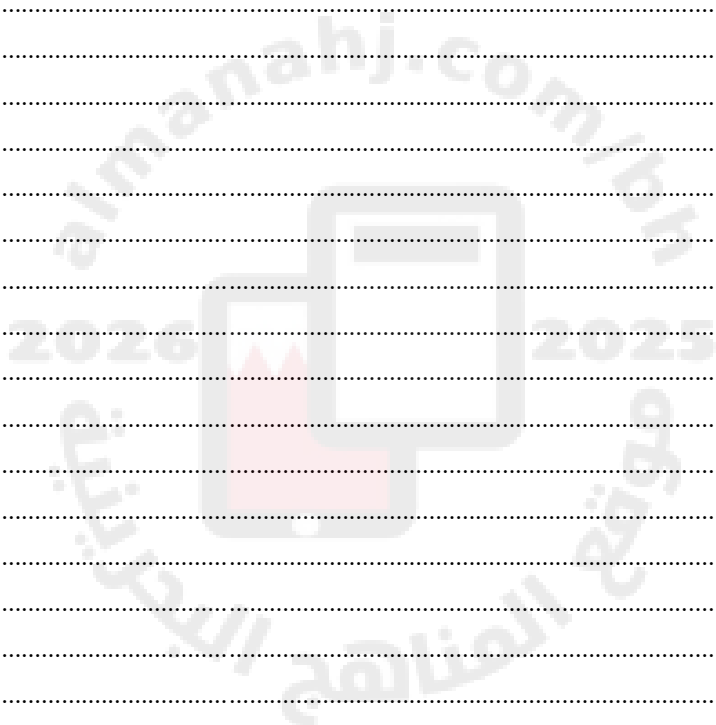
ت	عنوان الموضوع
١	كتابة قصة تتضمن مقطعاً وصفياً (وصف شخص خلقياً وخلقياً)
٢	كتابة قصة تتضمن مقطعاً وصفياً (وصف مكان مغلق أو مفتوح)
٣	تلخيص قصة قصيرة
٤	كتابة بطاقة تهنئة
٥	كتابة كلمة توعوية

تنبيه: فيما يتعلق بمواضيع الإملاء والتعبير يتم التدريب عليها في المكان المخصص لها في نهاية المذكرة

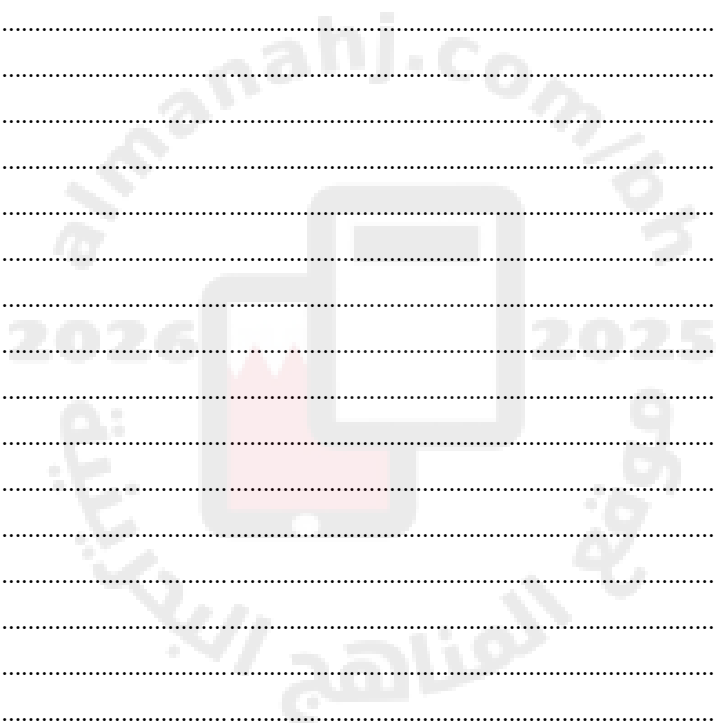
مسودة



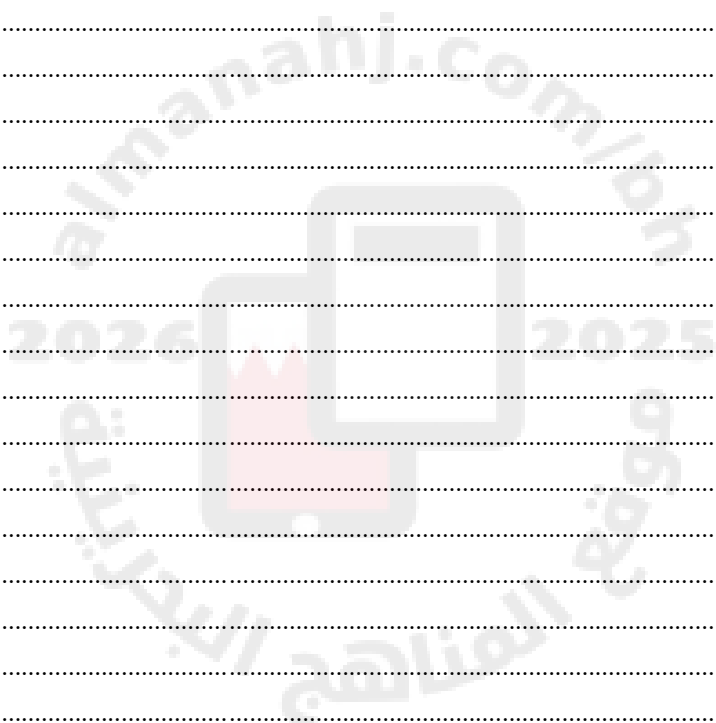
مسودة



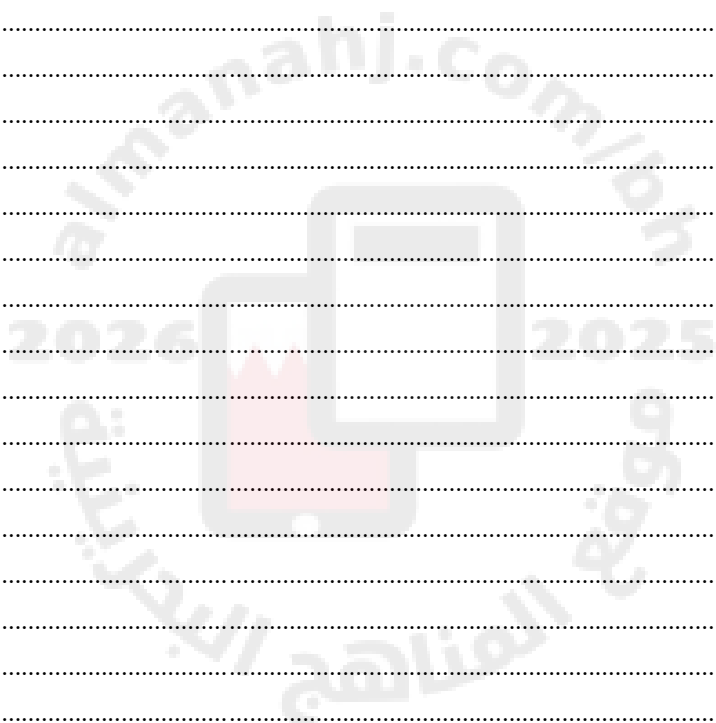
مسودة



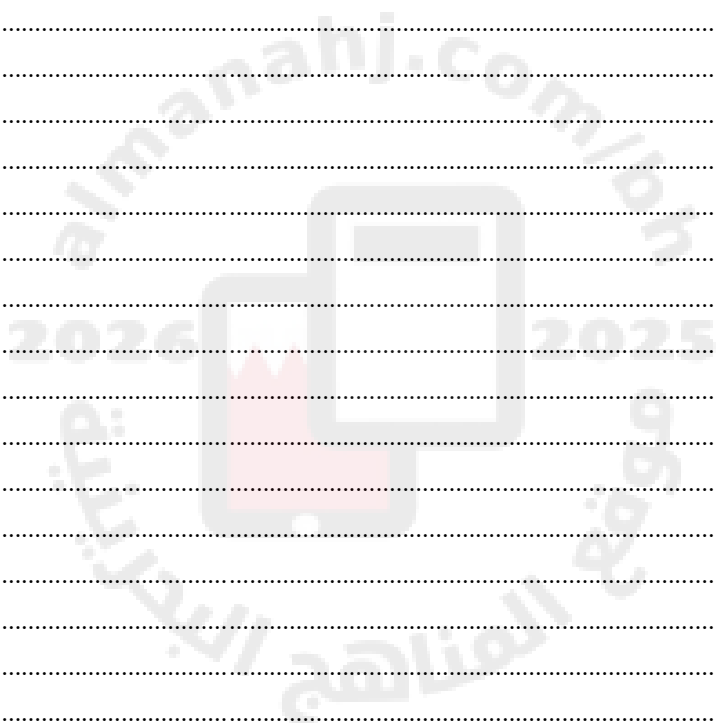
مسودة



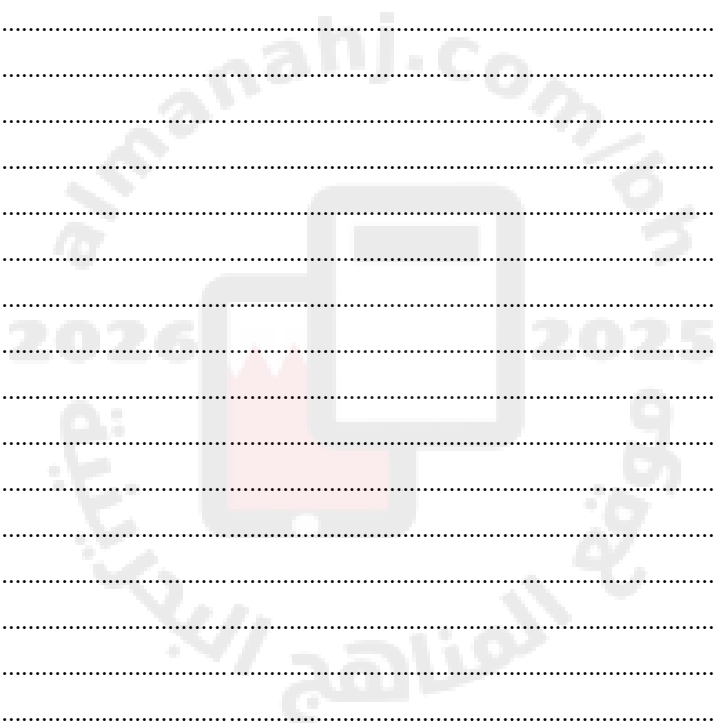
مسودة



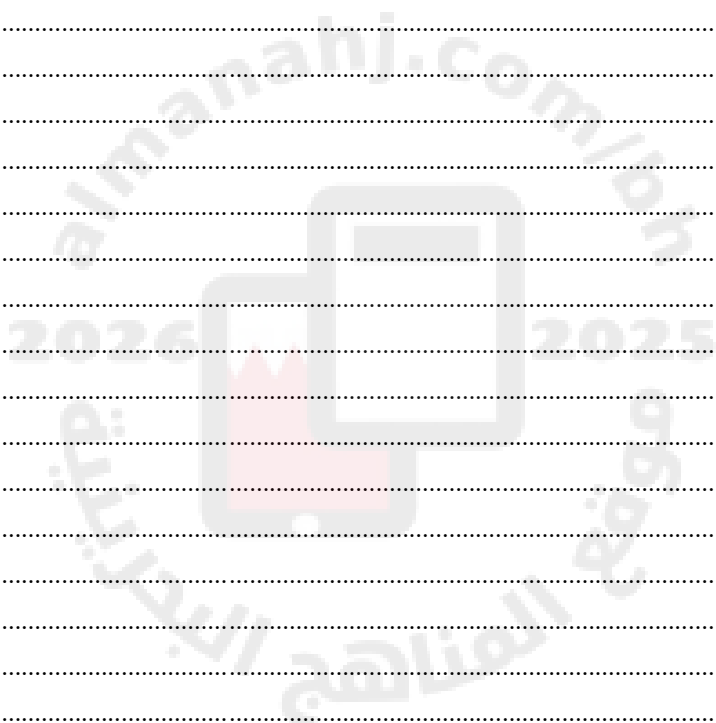
مسودة



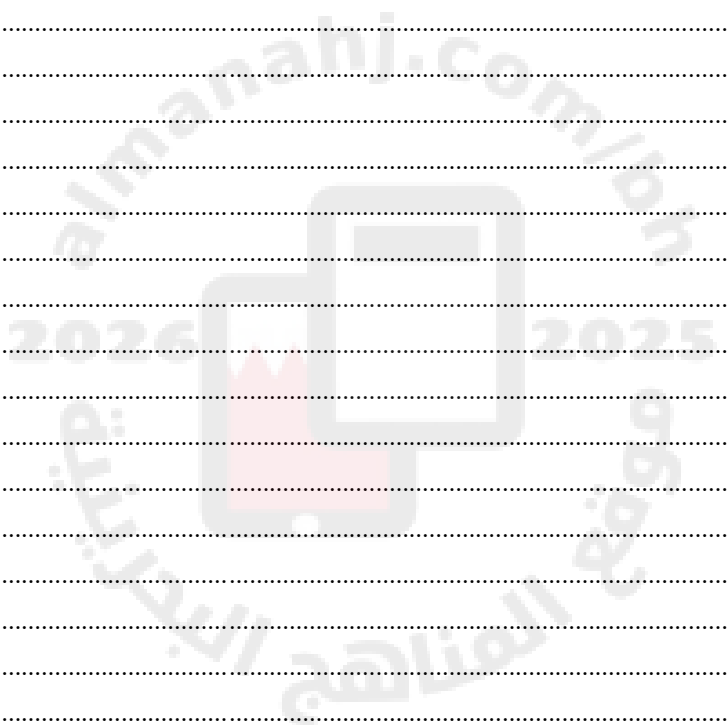
مسودة



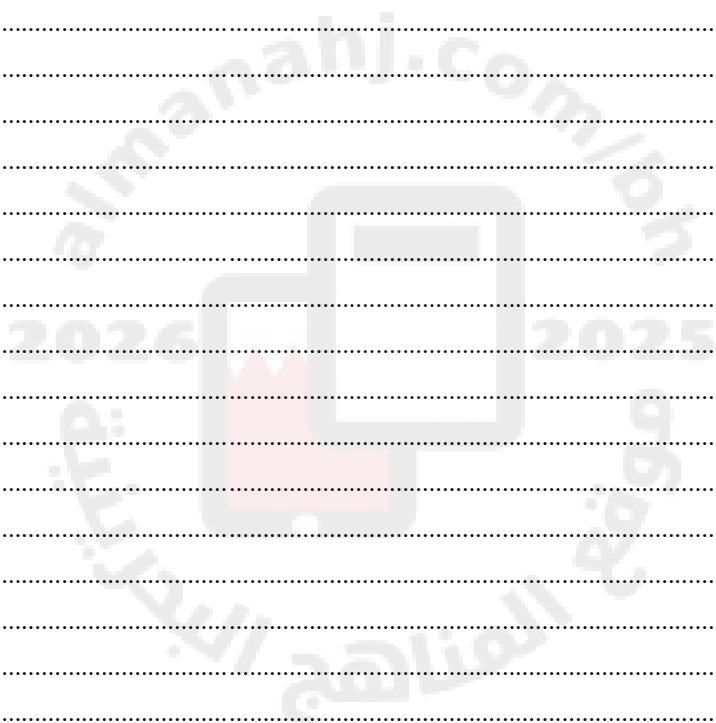
مسودة



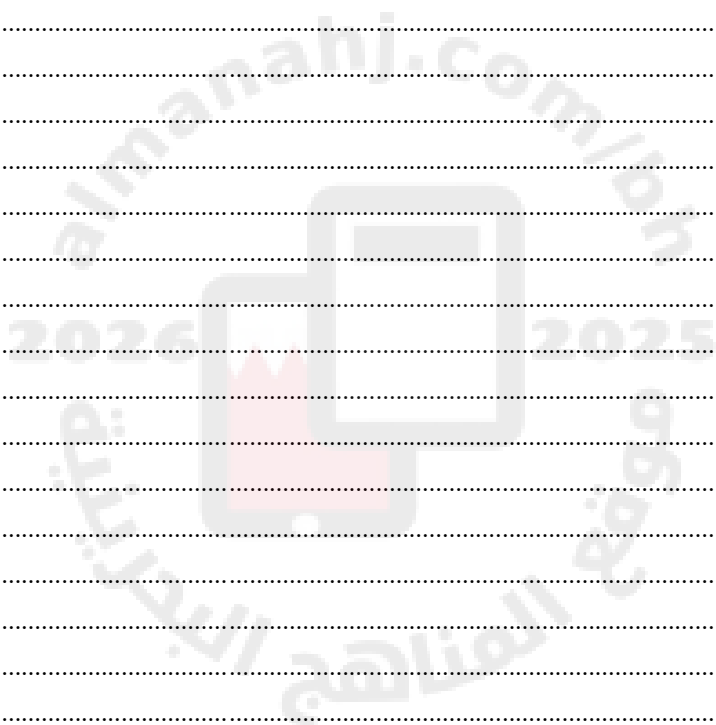
مسودة



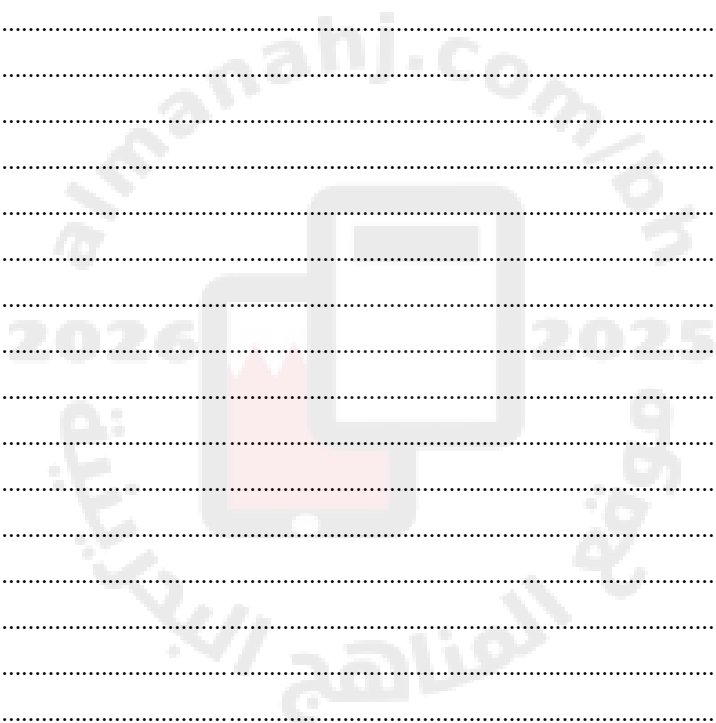
مسودة



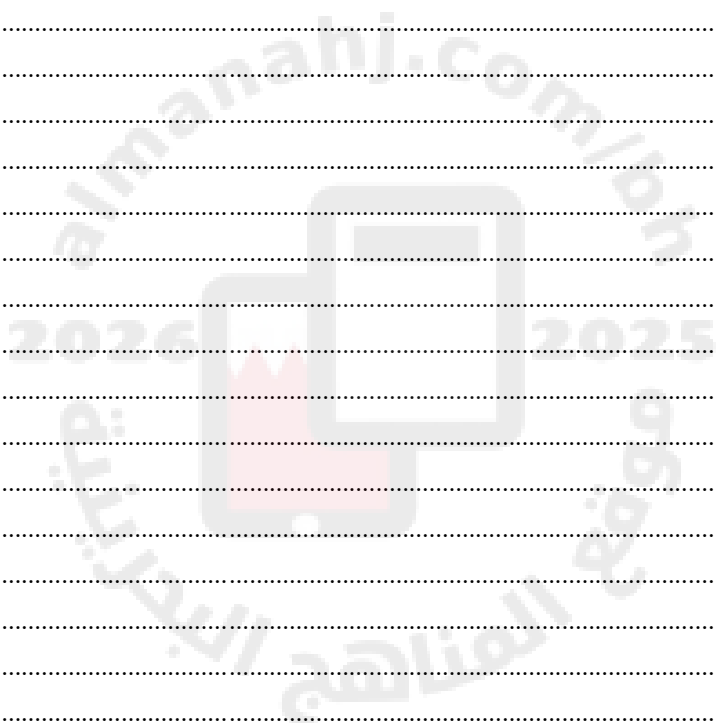
مسودة



مسودة



مسودة



مسودة

