

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني

[موقع المناهج](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني</a>	1
<a href="#">نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني</a>	2
<a href="#">نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني</a>	3
<a href="#">نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني</a>	4
<a href="#">أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2018/2019 مرفقة بالإجابة ونسخة المعلم</a>	5

٥٠

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية ( الورقة الأولى )

١٥

أولاً: الاستماع

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه:

٢

١. ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه.

تم تحميل هذا الملف من

٢

٢. من رأى الصياد وهو جالس في وكزه؟ ولماذا ثبت في مكانه؟

موقع المناهج البحرينية

٢

٣. ما النصيحة التي وجهتها الحمامة المطوقة لصاحباتها عندما وَقَعْنَ في الشبكة؟

alManahj.com/bh

٢

٤. شرطت الحمامة المطوقة على الفأر أن يبدأ بقطع حبال صاحباتها) علام يدل ذلك؟

٢

٥. لِم أخذ الغراب الفأر بعيداً عن جُحره؟ وكيف تم ذلك؟

٢

٦. لا بُدَّ لصاحب المعروف أن يحصد ثمرة معروفه) هات من النص مثلًا تُؤيِّد به هذا القول.

٢

٧. (شكَّ الفأر في عرض الغراب لصداقته عليه) ما رأيك في تصرُّف الفأر؟ علِّق ما تقول.

١

٨. استخلص اثنتين من العبر استفدتهما من النص الذي استمعت إليه.

١٠

ثانيًا: الإملاء والخط

٧

١. الإملاء: [alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)

املأ الفراغات بما يُملَى عليك في القصة الآتية:

من ..... ما ..... أثناء فتح الأندلس أن شابًا إسبانيًا ..... على آخر من أبناء العرب وقتله،  
ثم فرَّ هارِبًا حتى ..... إلى بستان، فرأى أن ..... إليه، فوجد شيخًا وحكى له قصته، فوَقَّر له  
..... ل ..... فيه. بعد ذلك علا الصياح ب ..... بيت الشيخ، ودخلت جماعة من الناس  
يحملون قتيلاً، فنظر الشيخ إليه فوجده ابنه، وعرف أن الشاب الإسباني هو الذي قتله، فأخذ منه الحزن كلَّ  
..... ولكنه ..... غيظه حتى جاء الليل و ..... الأصوات، فدخل على ..... وأبلغه  
الخبر، ف ..... قلبه ورأى الموت .....، لكن الشيخ طمأنه قائلاً له: ..... تخاف؟ خذ مؤونة  
سفرِكَ وارحل!

٣

ب. الخط:

اكتب العبارة الآتية بخط واضح وجميل:

إِذَا تَرَاكَمَتْ عَلَيْكَ الْأَعْمَالُ فَإِنَّ أَدَاءَهَا الْعَاجِلَ فِي صَبْرٍ وَثَبَاتٍ هُوَ الَّذِي يُخَفِّفُهَا عَنْكَ

.....

٢٥

ثالثاً: التعبير / الإنتاج الكتابي

اكتب بحسب اختيارك في موضوع واحدٍ من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول: موقع المناهج البحرينية

زرت حديقة للحيوان ذات صيف في بلد سافرت إليه للسياحة، وبينما كنت تتجول مع أفراد عائلتك مستمتعين بمشاهدة أصناف مختلفة من الحيوانات، إذا بمكبرات الصوت تعلن عن هروب أسد من قفصه.

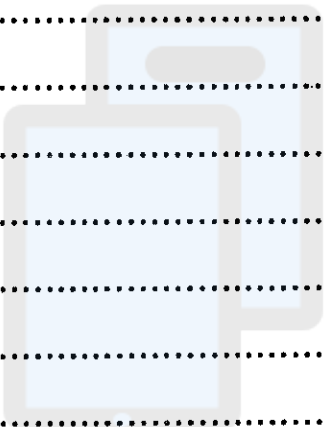
اكتب قصة ذلك الموقف الرهيب مبيّناً كيفية تصرفك فيه.

الموضوع الثاني:

طلب إليك صديق لك يعيش في أحد البلاد العربية أن تُعرِّفه بوطنك البحرين ماضياً وحاضراً، وتذكر له ما يتميز به وطناك في جوانب مختلفة، وما يشتهر به أهله من أخلاق وقيم وعادات وتقاليد.

اكتب رسالةً إلى صديقك العربي حدِّثه فيها عن وطنك الغالي البحرين وعن أهل وطنك الكرام.

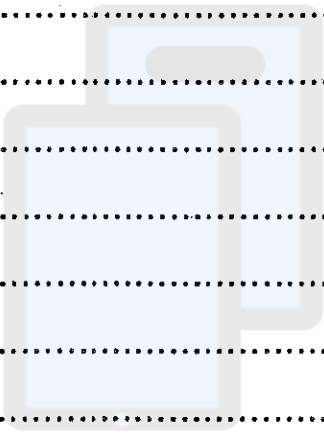
.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

الرقم	معايير تقويم التعبير	الدرجة	درجة الطالب
١	بناء الموضوع وعناصره	٨	
٢	صحة الأفكار وترابطها وكفايتها	٧	
٣	سلامة اللغة والأسلوب	١٠	
المجموع		٢٥	

انتهت الأسئلة



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني الإعدادي للعام الدراسي 2015-2016م

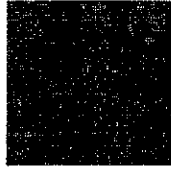
المادة: اللغة العربية ( الورقة الأولى ) نص ( الاستماع ) للمعلم فقط الزمن: ساعتان

زعموا أن غرابًا كان يعيش في مكان كثير الصيد، يتردد عليه الصيادون. وبينما هو ذات يوم جالس في وكره إذ رأى صيادًا قبيح المنظر مقبلًا نحو الشجرة، يحمل شبكة وعصًا، فخاف الغراب منه لكنه قال في نفسه: سأثبت مكاني حتى أنظر ماذا يصنع الصياد.

نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحب، واختبأ في مكان قريب منها، فلم يلبث إلا قليلًا حتى مرّت حمامة تسمى بالمطوّقة ومعها حمامات كثيرة، فوقعت كلها على الحبّ لتلقطه، فعلفت الحمامات في الشبكة، وحاولت الخلاص منها لكنها فشلت. قالت الحمامة المطوّقة وكانت حكيمة قومها وسيدتهم: أيتها الحمامات، لا تكن نفس إحدانا أهمّ إليها من نفس صاحبها، لتعاون جميعًا على قلع الشبكة، فينجو بعضنا ببعض. فقلعت الحمامات الشبكة بتعاونها وطارت بها في الجو، لكن الصياد استمرّ في مطاردتها ظنًا أنّها لن تذهب بعيدًا وهي عالقة في الشبكة. قال الغراب بعد أن رأى ما جرى أمامه: سأتبع الحمامات لأعرف مصيرها. أخذت الحمامة المطوّقة صاحباتها إلى فأر تعرفه وتثق به، كانت قد قدمت له معروفًا من قبل، وطلبت إليه أن يرد معروفها بقطع حبال الشبكة مستعملًا أسنانه الحادة، وشرطت عليه أن يبدأ بصاحباتها وينتهي بها، فقال لها الفأر: إنّ هذا الخلق النبيل هو ما يزيد الرغبة في صداقتك، والمودة الخالصة لك. فأخذ الفأر في قطع حبال الشبكة حتى فرغ منها، والغراب يتابع كلّ ذلك متعجبًا من حكمة الحمامة ووفاء الفأر.

شكرت الحمامة المطوّقة وصاحباتها الفأر على حسن صنيعه، وانطلقت جميعًا محلقات في الجو. بعد ذلك بقليل حطّ الغراب قريبًا من جحر الفأر، وناداه عارضًا عليه صداقته، فقال الفأر وفي نفسه خوف وشكّ من الغراب: أيها الغراب، كيف أصادقك وأنا فريسة لك تأكلها في طعامك؟! قال الغراب: قد رأيت منك ما يدعوني إلى صداقتك والوفاء لك. فخرج الفأر للغراب فتصافحا وتصافيا، وقال الغراب له: جحرك قريب من طريق الناس وأخشى عليك الأذى، فلو أخذتك إلى مكان تجد فيه الأمن والطعام والراحة. وما إن وافق الفأر حتى أمسك الغراب دُنْبَهُ، وطار به إلى ذلك المكان، فعاش فيه آمنًا سعيدًا، حافظًا للغراب معروفه.

من كتاب (كليلة ودمنة) لابن المقفع "بتصرف"



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

الزمن: ساعتان

(للمعلم فقط)

المادة: اللغة العربية ( الورقة الأولى )

الإملاء

٧

أ. الإملاء:

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

املأ الفراغات بما يُملى عليك في القصة الآتية:

من عجائب ما يؤثر أثناء فتح الأندلس أن شابًا إسبانيًا اعتدى على آخر من أبناء العرب وقتله، ثم فرَّ هاربًا حتى انتهى إلى بستان، فرأى أن يلجأ إليه، فوجد شيخًا وحكى له قصته، فوَقَّر له مأوى لـ يختبئ فيه. بعد ذلك علا الصياح بـ فناء بيت الشيخ، ودخلت جماعة من الناس يحملون قتيلاً، فنظر الشيخ إليه فوجده ابنه، وعرف أن الشاب الإسباني هو الذي قتله، فأخذ منه الحزن كلَّ مأخذ، ولكنه كظم غيظه حتى جاء الليل وهدأت الأصوات، فدخل على الفتى وأبلغه الخبر، ف هلَعَ قلبه ورأى الموت عيانًا، لكن الشيخ طمأنه قائلاً له: مِمَّ تخاف؟ خذ مؤونة سفرك وارحل!

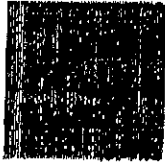


لاحظ أن الإجابة النموذجية في 4 صفحات

صفحة (1)

اللغة العربية المسار: (الصف الثاني الإعدادي)

محمد دوس



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

50

امتحان نهاية الفصل للصف الثاني الإعدادي للعام الدراسي 2015 - 2016م

الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى) الإجابة النموذجية (للمعلم فقط) الزمن: ساعتان

أولاً: الاستماع

15

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك للنص الذي استمعت إليه:

1. ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه.

يضع التلميذ أي عنوان شرط أن يكون مناسباً للفكرة العامة للنص.

2

2. من رأى الصياد وهو جالس في وكره؟ ولماذا ثبت في مكانه؟

2

الغراب

رأى الصياد وهو جالس في وكره صياداً قبيح المنظر مقبلاً نحو الشجرة يحمل شبكة وعضواً.

ثبت الغراب في مكانه لينظر ماذا يصنع هذا الصياد.

2

ملفظة: تغيّر كلمة "الصيد" إلى "الغراب".

3. ما النصيحة التي وجهتها الحمامة المطوقة لصاحباتها عندما وقَّعن في الشبكة؟ رئيس لجنة الامتحانات

نصحت الحمامة المطوقة صاحباتها عندما وقعن جميعهن في الشبكة بالأثرة وإنكار الذات، فلا تكون نفس

إحدى الحمامات إليها أهم من نفوس صاحباتها، كما نصحتهن بضرورة التعاون النجاة من شبكة الصياد.

عادل رشدي

تلميذ

٢٠١٦/٦/٢٠



١٧٦٨٠٠٧٦

فاكس

محمد د كمال

تعديل جزئي في نموذج إجابة الإملاء للصف الأول الإعدادي

لنهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥-٢٠١٦

تُخصم درجة واحدة عن كل أربعة أخطاء في الإملاء بحسب ربع درجة  
عن كل واحد من الأخطاء.

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

سعيد صالح الدخيني

alManahj.com/bh

