

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبد الله العجارمة اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة عبد الرحمن الناصر الإعدادية للبنين

مذكرة مراجعة مادة
التربية الإسلامية
للمصّف الثاني الإعدادي
منتصف الفصل الدراسي الأول
٢٠١٨-٢٠١٩م

إعداد الأستاذ عبد الله العجّارمه

الدروس المطلوبة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للمصّف الثاني الإعدادي ٢٠١٨-٢٠١٩م

مد اللين	حديث فضل قراءة القرآن ومدارسته " دراسة وحفظ "	التفكر والتأمل في مخلوقات الله	سورة البقرة ١٦٣-١٦٤ " تفسير وحفظ "
صلاة الجنازة	فتح مكة	سورة الفتح ١-٧ " تفسير وحفظ "	كسب المال الحلال وإنفاقه

عزيزي الطالب : المذكرة مساندة للكتاب المدرسي وليست بديلا عنه

مملكة البحرين

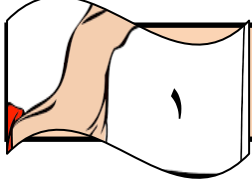
وزارة التربية والتعليم

مدرسة عبد الرحمن الناصر الإعدادية

قسم التربية الإسلامية

اسم الطالب :

الصف :



الدرس الأول " مدّ اللين "



السؤال (١) ما المقصود بمدّ اللين ؟

(هو أن تكون الواو الساكنة أو الياء الساكنة قبل آخر حرف في الكلمة قد سكن في الوقف ، وأن يكون قبل الواو أو الياء حرف مفتوح)

السؤال (٢) ما حكم مدّ اللين ؟

- في حال الوقف يمد من حركتين إلى ست .
- في حال الوصل يمد فقط حركتين .

السؤال (٣) استخرج مواضع مدّ اللين من الآيات التالية .

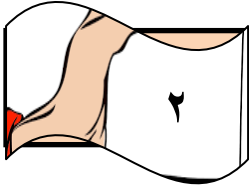
مدّ اللين	الآيات
قَرِيش	لإِيلَافِ قَرِيشَ
وَالصَّيْفِ	رحلة الشتاء والصَّيْفِ
الْبَيْتِ	فليعبدوا ربَّ هذا الْبَيْتِ
خَوْفِ	الذي أطعمهم من جُوعٍ وآمنهم مِنْ خَوْفِ
فِرْعَوْنَ	أذهبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى
الْيَوْمِ	فوقاهم الله شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ

السؤال (٤) ما حكم مدّ اللين ؟

- في حال الوقف يمد من حركتين إلى ست .
- في حال الوصل يمد فقط حركتين .

السؤال (٥) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أما العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- يمد حرف الياء والواو في مدّ اللين عند الوصل ٦ حركات (✗)
- ٢- يمد حرف الياء والواو في مدّ اللين عند الوقف ٢-٤-٦ حركات . (✓)
- ٣- يسمى مدّ اللين بهذا الاسم عندما نقف على الحرف الأخير في الكلمة . (✓)
- ٤- " الحمد لله رب العالمين " . يوجد في كلمة العالمين مدّ لين . (✗)



الدرس الثاني " فضل قراءة القرآن ومدارسه " دراسة وحفظاً



{ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : " مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارِسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغُشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ " أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ

السؤال (١) ما معنى الكلمات التالية ؟

يتلون كتاب الله	يتدارسونه بينهم	السكينة	غشيتهم الرحمة	حففتهم الملائكة
يقراءون القرآن	يتعهدونه حفظاً وفهماً	الطمأنينة والشعور بالرضا	شملتهم	أحاطت بهم تكريماً ورعاية لهم

السؤال (٢) ما أفضل الأماكن لتلاوة القرآن الكريم ؟ وهل تقتصر التلاوة على هذا المكان ؟

- أفضل الأماكن لتلاوة القرآن الكريم : المساجد بيوت الله
- ولا تقتصر التلاوة على المساجد وإنما قد تكون في المدارس والمعاهد والبيوت ... الخ .

السؤال (٣) ما الجزاء الذي أعدّه الله تعالى لرواد مجالس العلم والذكر ؟

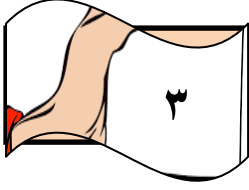
" نزول السكينة عليهم ، ومنحهم الهدوء والطمأنينة ، ومباركة الملائكة مجالسهم " .

السؤال (٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أما العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- يتدارسونه بينهم : يتعهدونه حفظاً وفهماً ودراسة . (✓)
- ٢- خير الأماكن لتعلم القرآن ومدارسه هي البيوت . (✗)
- ٣- تنزل السكينة والطمأنينة فقط على من يقرأ القرآن في المسجد . (✗)
- ٤- أعد الله ثواباً عظيماً وأجرأ كبيراً لمن يتعلم القرآن ويتعاهده . (✓)
- ٥- راوي الحديث الشريف هو أبو هريرة رضي الله عنه . (✓)

السؤال (٥) استنتج فائدتين يرشد إليهما الحديث الشريف .

- ١- من واجب المسلمين أن يُقبلوا على تلاوة القرآن الكريم ومدارسه .
- ٢- مجالس القرآن وعلوم الدين من أفضل المجالس عند الله .



الدرس الثالث " التفكير والتأمل في مخلوقات الله "



السؤال (١) بماذا فضل الله تعالى الإنسان وميزه على سائر المخلوقات ؟

(فضله وميزه في العقل والجسم والهيئة) .

السؤال (٢) ماهي أهمية العقل للإنسان ؟ وبماذا وصف الله الذين يعطلون عقولهم ؟

- أهمية العقل : يتعرف الإنسان على خالقه ، ويدرك عظمة الخالق من خلال عظمة خلقه .
- وصف الله الذين يعطلون عقولهم : بالأنعام الضالة

السؤال (٣) قال تعالى : " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " ما هي فوائد أعضاء الجسم التالية ؟

اليد	القدم	اللسان	العين	الأذن	الأنف
نستخدمها في العمل والكتابة والأكل والشرب واللعب	نسير عليها ونستخدمها في أمور كثيرة	نتذوق به الطعام والشراب وننطق به	نرى بها الأشياء حولنا	نسمع بها الأصوات	نشم الروائح ونتنفس من خلاله الهواء

السؤال (٤) بين كيف يكون التفكير والتأمل في المخلوقات التالية .

الأشجار	الحيوانات	فوائد الحيوانات	الجبال والسهول والبحار	السموات
من خلال أطوالها وثمارها وطعمها مع أنها تسقى بماء واحد	من خلال أشكالها وألوانها وأحجامها ووظائفها مع أنها مخلوقة من مادة واحدة	أكل لحومها ، للركوب والعمل ، شرب لبنائها ، صنع الملابس من أوبارها وأصوافها وشعرها	الدقة في صنعها ووظائفها وتسخيرها للإنسان	التأمل في دقتها ونظامها وما يزينها من النجوم والكواكب

السؤال (٥) بين طريقة النبي ﷺ في عرض الإسلام على الناس بداية الدعوة ؟

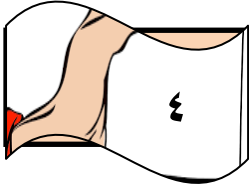
(يحدثهم عن وحدانية الله ، ودعوتهم للتأمل في مظاهر الكون ، وإقناعهم بالحجة والبرهان على بطلان عبادة الأصنام) .

السؤال (٦) ما أثر التأمل والتفكير في تثبيت عقيدة المسلم ؟

(يزيد من إيمان المسلم وتصبح العقيدة راسخة وقوية في القلوب تجعل صاحبها يضحى بنفسه من أجلها) .

السؤال (٧) اشرح بإيجاز قوله تعالى : " ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين " .

(زينها بالكواكب والنجوم والأقمار التي تسير وفق نظام محكم لخدمة البشر ، وجعل منها الشهب التي ترمج الشياطين الذين يحاولون استراق السمع على أخبار السماء) .



الدرس السادس " سورة البقرة ١٦٣-١٦٤ " تفسير وحفظ



وَاللَّهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿١٦٣﴾ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ

وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ .

السؤال (١) ما معنى الكلمات التالية ؟

وإلهكم	خلق السموات والأرض	اختلاف الليل والنهار	آيات	الفلك
معبودكم	إبداعهما وتكوينهما	تعاقبهما	علامات واضحات	السفن

السؤال (٢) من هو الإله الذي يستحق العبادة ؟

(هو الله وحده الذي تجب له الطاعة المطلقة) .

السؤال (٣) لماذا ختم الله الآية ١٦٣ بقوله : " هو الرحمن الرحيم " ؟

(ترويحاً للقلوب وإشعاراً بأن رحمة الله سبقت غضبه ، وأنّ لخلقه منه كل الرحمة والإحسان) .

السؤال (٤) اذكر بعض المخلوقات التي دعا الله فيها أصحاب العقول للتفكير فيها في الآية ١٦٤ ؟

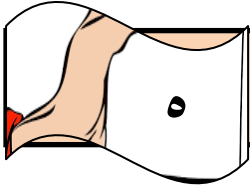
السموات والأرض	تعاقب الليل والنهار	السفن التي تجري في البحر
نزول المطر وإحياء الأرض	تصريف الرياح	تصريف السحاب

السؤال (٥) ماذا يفيد الاختصاص بالوحدانية ؟

(يفيد القهر والغلبة) .

السؤال (٦) استنتج فائدتين ترشد إليها الآيات الكريمة .

- ١- وجوب الإقرار بوحدانية الله تعالى .
- ٢- البحث والتأمل في مظاهر الكون من سبل الإيمان بالله تعالى .



الدرس الرابع " صلاة الجنازة "



السؤال (١) ماذا يُفعل بالميت بعد موته ؟

(يغسل ويكفن ويصلى عليه) .

السؤال (٢) ما حكم صلاة الجنازة ؟

(فرض كفاية : إذا صلى عليه جماعة رُفِعَ الإثم عن الآخرين ، ويؤثموا إذا لم يصلّوا عليه) .

السؤال (٣) ما الحكمة من مشروعية صلاة الجنازة ؟

- فرصة لتوديع الميت والدعاء له بالرحمة والمغفرة .
- مشاركة أهل الميت مصابهم وحثّهم على الصبر .
- أخذ العبرة وتذكر مصيرهم مما يدفعهم للعمل لما بعد الموت .

السؤال (٤) كيف تؤدى صلاة الجنازة ؟

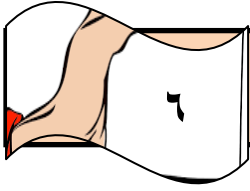
- ١- توضع الجنازة جهة القبلة ويقف المصلون صفوفاً مستوية خلف الإمام .
- ٢- يكبر الإمام أربع تكبيرات ويرفع يده ، ويضع اليد اليمنى على اليسرى .
- التكبيرة الأولى : قراءة الفاتحة .
- التكبيرة الثانية : الصلاة على النبي ﷺ والصلاة الإبراهيمية .
- التكبيرة الثالثة : الدعاء للميت بالرحمة والمغفرة .
- التكبيرة الرابعة : الدعاء " اللهم لا تحرمنّا أجره ولا تفتنّا بعده واغفر لنا وله " .
- ٣- التسليم عن اليمين والشمال .

السؤال (٥) اذكر دعاء من الأدعية الواردة في صلاة الجنازة .

(اللهم اغفر لحينا وميتنا ، وصغيرنا وكبيرنا ، وذكرنا وأنثانا ، وشاهدنا وغائبنا ...) .

السؤال (٦) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أما العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- عدد تكبيرات صلاة الجنازة أربع تكبيرات . (✓)
- ٢- يضع المصلي في صلاة الجنازة يده اليسرى على اليد اليمنى . (✗)
- ٣- يقرأ المصلي في التكبيرة الثانية سورة الفاتحة . (✗)
- ٤- حكم صلاة الجنازة فرض كفاية على المسلمين . (✓)
- ٥- شرعت صلاة الجنازة لتكون فرصة يودع فيها المسلمون الميت . (✓)



الدرس الخامس " فتح مكة ٨ هـ "



السؤال (١) متى حدث فتح مكة ؟

(حدثت في رمضان سنة ٨ هـ)

السؤال (٢) ما سبب نقض قريش لصلح الحديبية ؟ أو ما سبب فتح مكة ؟

(قيام قريش بمساعدة قبيلة بكر حليفها بالاعتداء على قبيلة خزاعة حليفة المسلمين) .

السؤال (٣) هل أعلم النبي ﷺ المسلمين بوجهته ؟ وكم كان عدد من خرج معه ؟

(لم يعلمهم بوجهته حتى لا تعلم قريش بمسيره فتستعد له ، وكان عدد من خرج معه ١٤٠٠ مسلم) .

السؤال (٤) كم عدد الفرق التي شكلها النبي ﷺ لدخول مكة ؟

١-فرقة بقيادة الرسول ﷺ	٢-فرقة بقيادة خالد بن الوليد	٣-فرقة بقيادة الزبير بن العوام	٤-فرقة بقيادة سعد بن عباد	٥-فرقة بقيادة أبو عبيدة بن الجراح
------------------------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

السؤال (٥) اذكر ثلاثة أعمال قام بها النبي ﷺ بعد فتح مكة .

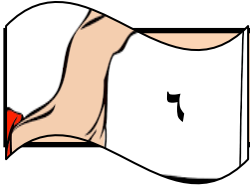
الطواف حول الكعبة وتحطيم الأصنام	العفو عن أهل قريش	أمر بلال بن رباح بالأذان فوق الكعبة
----------------------------------	-------------------	-------------------------------------

السؤال (٦) من القائل والمناسبة " يا معشر قريش لقد جاءكم محمد بما لا قبل لكم به " ؟

(القائل : أبو سفيان بن حرب والمناسبة : عندما أسره المسلمون ومرّ الجيش من أمامه وأكرمه الرسول ﷺ بقوله : من دخل دار أبي سفيان فهو آمن ...) .

السؤال (٧) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أما العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- دخل المسلمون مكة فاتحين في ٢٠ رمضان سنة ٨ هـ . (✓)
- ٢- دخل أهل مكة بعد الفتح في دين الله أفواجاً . (✓)
- ٣- قسم النبي ﷺ الجيش إلى ثلاث فرق . (✗)
- ٤- دلالة قول النبي ﷺ لقريش اذهبوا فأنتم الطلقاء " العفو والتسامح " . (✓)
- ٥- الصحابي الذي أمره النبي ﷺ بالأذان على ظهر الكعبة " عمار بن ياسر " (✗)
- ٦- أخفى النبي ﷺ وجهته على الصحابة حتى لا تعلم قريش بمسيره فتستعد لذلك . (✓)
- ٧- طاف النبي ﷺ حول الكعبة سبعة أشواط . (✓)



الدرس السادس " سورة الفتح ١-٩ "

تفسير وحفظ



إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ① لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ② وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا ③ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيْمَانِهِمْ ④ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا ⑤ لِيَدْخُلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيُكَفِّرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ⑥ وَكَانَ ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا ⑦ وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنُّ السَّوءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوءِ وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَلَعَنَهُمْ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ⑧ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا ⑨ {

السؤال (١) ما المقصود بالفتح ؟ وما سبب تسمية سورة الفتح بهذا الاسم ؟

- المقصود به : فتح مكة المكرمة بعقد صلح الحديبية .
- وسبب التسمية : لأن الله بشر فيها المؤمنين بالفتح المبين .

السؤال (٢) بشر الله نبيه بالفتح ، وأكرمه بأربعة أمور . ما هي ؟

مغفرة الذنوب	إكمال نعمته بإظهار الدين	إرشاده للطريق المستقيم	نصره نصراً عزيزاً
--------------	--------------------------	------------------------	-------------------

السؤال (٣) ما سبب فرح المسلمين بسورة الفتح ؟

(لأنها بشرتهم بفتح مكة المكرمة) .

السؤال (٤) ما الفرق بين " والله جنود السماوات والأرض " في الآيتين ٤ و ٧ ؟

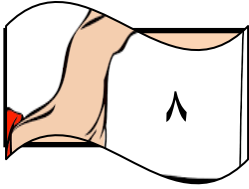
- في الآية الرابعة : أن الله يسلط جنود السماوات والأرض لنصر المسلمين .
- في الآية السابعة : أن الله يسلط جنود السماوات والأرض لإهلاك المنافقين والمشركين .

السؤال (٥) ما سبب تعذيب المنافقين والمشركين ؟

(لأنهم ظنوا أن الله لن ينصر رسوله ﷺ والمسلمين ، قال تعالى : " ويعذب المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات الظالِمِينَ بِاللَّهِ ظَنُّ السَّوءِ) .

السؤال (٦) استنتج فائدتين ترشد إليها الآيات الكريمة .

- ١- الدلالة على صدق الله عزو وجل حيث بشر المسلمين بفتح مكة المكرمة .
- ٢- الإيمان يزيد بالطاعة ، وينقص بالمعصية .



الدرس الثامن " كسب المال الحلال وإنفاقه "



السؤال (١) ما الشرط الذي وضعه الإسلام لامتلاك المال ؟

(الحصول عليه بطرق مشروعه ، وتجنب ما حرم الله من وسائل الكسب) .

السؤال (٢) عدد أربعة من وسائل الكسب المشروع ، وأربعة من وسائل الكسب غير المشروع .

وسائل الكسب المشروع	وسائل الكسب غير المشروع
١- العمل الحلال : زراعة ، صناعة ، تجارة	١- العمل المحرم : كتجارة الخمر ولحم الخنزير
٢- الميراث : المال الذي يتركه الميت للورثة بعد وفاته	٢- الغش : إخفاء العيب في البضاعة وبيعها على أنها سليمة
٣- الهبة : ما يعطيه أحد الناس إلى آخر دون مقابل	٣- الاحتكار : جمع تاجر لما يحتاجه الناس من غذاء وكساء وإخارته ليبيعه بسعر مرتفع
٤- المهر : ما يقدمه الزوج للزوجة في عقد زواجه	٤- الربا : إعطاء مبلغ لشخص على أن يردده له بزيادة (يعطيه ١٠٠ دينار ويردها ١٣٠ دينار)

السؤال (٣) اذكر ثلاثة من وسائل إنفاق المال في الحلال .

- ١- الإنفاق على الأهل والأقارب في المأكل والملبس والسكن .
- ٢- الإنفاق على مشاريع الخير من مساجد ومستشفيات ... الخ .
- ٣- المشاركة في إقامة المصانع والمشاريع الاقتصادية النافعة .

السؤال (٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أما العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- للمنفق ماله في الحلال أجرا كبيرا ومضاعفة في الثواب . (✓)
- ٢- المال الذي حصلنا عليه بالحلال مال طيب ، وما حصلنا عليه بالحرام خبيث . (✓)
- ٣- الغش في الامتحان من وسائل الكسب المشروع . (✗)
- ٤- أقرض خالد ١٠٠ دينار لأحمد ليردها ١٢٠ دينار هذا يسمى " يسمى الربا " . (✓)
- ٥- من وجوه الإنفاق الحلال شراء الدخان . (✗)
- ٦- الصيد والعمل في مشاريع البناء والوظائف الحكومية كسب مشروع . (✓)

انتهت مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح