

مراجعة دروس التقويم الشامل في المواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الثامن ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-28 18:50:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي حسب الصف الثامن



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

حل نشاط المواطنة حول نبذ العنف

1

حل نشاط المواطنة حول حقوق الطفل

2

حقوق الطفل ونبذ العنف 2026م

3

ملخص حقوق الطفل ونبذ العنف في مملكة البحرين

4

حلول أسئلة مراجعة لدرس المؤسسات الاجتماعية

5

مراجعة على دروس (التقويم الشامل) المواطنة
(ثاني إعدادي - الفصل الدراسي الثاني)

مواطنة / درس 7- حقوق الطفل

المقدمة : أولت الأمم المتحدة اهتماما خاصا بالأطفال وحقوقهم ، وقد صدرت عدة مواثيق واتفاقيات تؤكد على حقوق الطفل .
أولا : اتفاقية حقوق الطفل :

المنظمة التي أصدرت الاتفاقية والتاريخ	تاريخ انضمام البحرين إليها
اليونيسيف 1989	1991

2-تعريف الطفل : كائن بشري سنه اقل من 18 سنة مالم يبلغ الرشد قبل ذلك بموجب قانون البلد

ثانيا : مبادئ اتفاقية حقوق الطفل :

- 1- عدم التمييز بين الأطفال في التمتع بهذه الحقوق دون النظر إلى اللون أو الدين أو العرق.
 - 2- اعتبار مصلحة الطفل ذات أولوية في جميع الإجراءات التي تتخذ في شأنه
 - 3- مراعاة حق الطفل في المشاركة في جميع القرارات الخاصة بوضعه
- وأقسام حقوق الطفل :

حقوق التمتع	حقوق الحماية	حقوق المشاركة
- حق التملك - الحصول على الاسم - الجنسية - الرعاية الصحية - التعليم المجاني - الراحة - اللعب واللباس	- حماية الطفل من: - أشكال الإساءة البدنية - أشكال الإساءة الجنسية - أشكال الإساءة النفسية - عدم الزوج به في الحروب والنزاعات المسلحة	- المشاركة في نشاطات مجتمعه - حرية التعبير عن الرأي - النشاط الفكري والثقافي - الحصول على المعلومات - المشاركة في الحياة العامة

ثالثا : حقوق الطفل في البحرين :

- 1- إصدار قانون الطفل بتاريخ (2012/8/9)
 - 2- تعديل بعض القوانين لتتوافق مع اتفاقية حقوق الطفل
- رابعا : دور المؤسسات الرسمية في دعم حقوق الطفل :

المؤسسات	الدور الذي تقوم به
1- وزارة التربية والتعليم	1- توفير التعليم. 2- إدماج ذوي الاحتياجات الخاصة 3- بناء المدارس الحديثة وتزويدها بالمواد التعليمية والكتب 4- تزويد المدارس بالمواد التعليمية، ومصادر التعلم والملاعب والمختبرات. 5- توظيف الهيئات الادارية والتعليمية المؤهلة 6- فتحت المدارس الصناعية.
2- وزارة شؤون الشباب والرياضة	1- توفير المرافق المختلفة 2- إعداد البرامج الإعلامية والمسابقات والدورات التدريبية والمهرجانات. 3- توفير النوادي والملاعب الرياضية 5- تنظيم الدورات والمهرجانات المختلفة
2- وزارة العمل والتنمية الاجتماعية	1- زيادة وعي الاطفال والناشئة وتنقيفهم 2- حماية الاطفال الأكثر تعرضا للمخاطر الاجتماعية 3- تحسين الظروف المعيشية والاقتصادية والصحية 4- توفير المراكز الاجتماعية

4- وزارة الصحة	1- توفير الخدمات الوقائية والعلاجية للأطفال 2- التوعية الصحية 3- حملات التطعيم ضد الامراض 4- توفير العلاج المجاني
5- وزارة الداخلية	1- توفير الأمن والحماية 2- رعاية الأحداث

مواطنة / ملخص درس 8 – نبذ العنف

أولاً : ما هو العنف ؟

1- تعريف العنف : هو نمط من أنماط السلوك العدواني يستعمل فيه طرف قد يكون فردا أو جماعة

الضغط او القوة استعمالا غير مشروع من شأنه الحاق الأذى بالأشخاص والاضرار بالممتلكات ■

2- أشكال العنف : يتخذ العنف أشكالا متعددة يمكن تصنيفها في الجدول التالي ، عرف كل منها :

1- العنف المادي	2- العنف المعنوي أو الرمزي	3- العنف الإلكتروني
كل ما يؤدي الى اذى الجسد أو تخريب الممتلكات	كل ما يؤثر في النفس سواء أكان لفظياً أم غير لفظي	توظيف وسائط التكنولوجيا الحديثة لتعنيف الآخرين

3- أسباب العنف:

- يمكن حصر أسباب العنف إلى عوامل ذاتية وعوامل بيئية، في الجدول التالي:

- عوامل ذاتية	* ترجع إلى المعتدي نفسه .
1- عدم القدرة على ترويض فائض النشاط 3- العجز عن التكيف مع المحيط الاجتماعي	2- ضعف الثقة بالنفس 4 - مشاعر الغضب والخوف والإحباط
- عوامل بيئية	* ترجع إلى تفاعل الفرد مع البيئة التي يعيش فيها
1- التأثير السلبي للمحيط 3- قانون الصمت	2- ضعف التوجيه والمتابعة 4 - سوء التوافق الأسري

علل؟ : العنف يتنافى مع السلوك الحضاري:

- 1- يحط من الكرامة البشرية
- 2- يتناقض مع تعاليم الإسلام السمحة وبقية الديانات السماوية
- 3- يخل بالأداب العامة
- 4- يضرب في الصميم قيم العيش المشترك
- 5- يتنافى مع القوانين
- 6- يمثل انتهاكا واضحا لمنظومة حقوق الانسان

2- **دلل على صحة العبارة؟** **يسبب العنف نتائج وخيمة:**

- 1- يصبح انسانا معتلا جسديا
- 2- غير متزن نفسيا
- 3- مهتز اجتماعيا
- 4- يولد لديه موقفا انطوائيا وارتيابا من الآخرين .
- 5- يلجأ للانتقام كوسيلة للتعبير عن الذات
- 6- العنف يولد العنف

ثالثا : **الاجراءات الخاصة بالوقاية من العنف والتخفيف من اثاره**

- 1- التشخيص المبكر لسلبيات العنف والسعي إلى التحكم فيها.
- 2- التشبع بثقافة حقوق الإنسان.
- 3- تبني قيم العيش المشترك ومكارم الأخلاق.

4- التزود بمهارات الحياة الشخصية والاجتماعية.

رابعاً : رواد ومحطات من العصور الحديثة :

1◀ رواد نبذ العنف:

أ- من البحرين: جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

- مشروع الإصلاح والتحديث

- حوار الحضارات في المنامة 2014

اذكر أسماء أشهر دعاة التسامح واللاعنف وبلدانهم في الجدول التالي



غاندي (الهند)	مارتن لوتر كنغ (أمريكا)	مانديلا (جنوب افريقيا)
---------------	-------------------------	------------------------

نشاط : صنف اشكال العنف في الجدول التالي :

عوامل العنف	ذاتي	بيئي
1- ضعف التوجيه والمتابعة		
2- ضعف الثقة بالنفس		
3- عدم القدرة على ترويض فائض النشاط		
4- التأثير السلبي للمحيط		
5- العجز عن التكليف مع المحيط الاجتماعي		
6- قانون الصمت		
7- سوء التوافق الأسري		
8- مشاعر الغضب والخوف والإحباط		

عزيزي الطالب: بعد الاطلاع جيداً والامام بمحتوى المراجعة عليك الإجابة على أسئلة
الفورم واستخدام المراجعة استخداماً إيجابياً.... لتحقيق النجاح والتميز .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتميز