

مراجعة عامة للاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

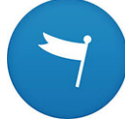
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-13 10:52:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

مراجعة عامة للاختبار الأول في مادة الرياضيات للصف الثاني الإعدادي

٢-١: التعبير عن المجموعة بذكر الصفة المميزة	
عبري عن المجموعات التالية بطريقة ذكر العناصر ثم حددي ما إذا كانت منتهية أو غير منتهية أو خالية	
ع = {ي ي عدد كلي فردي أقل من ١٥}	ص = {ب ب عدد كلي زوجي أقل من ١٦}
.....	
ع = {ن ن من المضاعفات الموجبة للعدد ٤ الأصغر من ٢٠}	ك = {م م عدد صحيح أصغر من ٥}
.....	
٣-١: المجموعة الجزئية	
أوجد عدد المجموعات الجزئية الممكن تكوينها من كل مجموعة ثم اكتبها بطريقة ذكر العناصر	
ع = {١٦، ١٥}	ك = {٢، ١، ٠}
عدد المجموعات الجزئية =	عدد المجموعات الجزئية =
س = {٩، ٧، ٥، ٣، ١}	ص = {١٢، ٩، ٦، ٣}
عدد المجموعات الجزئية =	عدد المجموعات الجزئية =
٤-١: مجموعة الفرق والمجموعة المتممة	
إذا كانت $م = \{أ أ عدد صحيح محصور بين ٤ و -٤\}$ ، $ع = \{١، ٠، -١، -٢، -٣، -٤، -٥\}$ $ك = \{ب ب عدد صحيح سالب أكبر من -٨\}$ ، فأوجد المجموعات الآتية بذكر العناصر:	
ع - م =	ك - ع =
ع - ك =	ك - ك =

إذا كانت $ش = \{أ | أ عدد كلي أصغر من ١٣\}$ مجموعة شاملة لكل من:

$ع = \{ب | ب مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٥\}$ و $ر = \{٢، ٣، ٤، ٦\}$

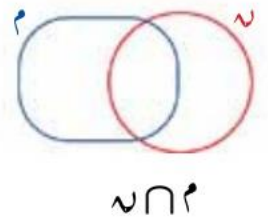
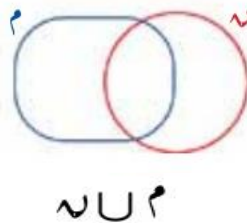
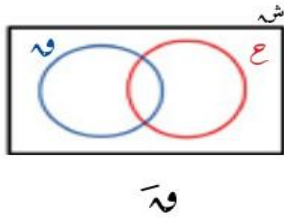
أوجد المجموعات الآتية بذكر العناصر:

$$\dots\dots\dots = (ع)^{\sim}$$

$$\dots\dots\dots = ر$$

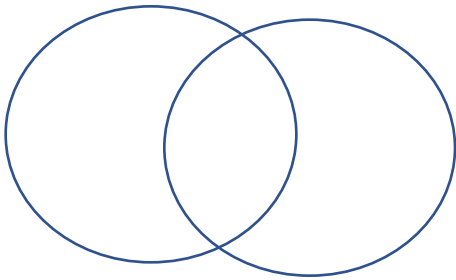
$$\dots\dots\dots = ع$$

ظلي المنطقة المناسبة في أشكال فن التي تعبر عن كل مجموعة مما يأتي :



١- ٥: خطة حل المسألة "شكل فن"

في فصل دراسي يتضمن ٣٠ طالبا، ١٨ طالبا يفضلون ممارسة لعبة كرة القدم، ١٥ طالبا يفضلون ممارسة لعبة كرة السلة. ٥ طلاب يفضلون ممارسة اللعبتين معا. كم طالبا يفضلون ممارسة لعبة كرة القدم فقط؟



١-٢: الأعداد النسبية

الكسر $\frac{3}{20}$ على صورة كسر عشري	الكسر $\frac{7}{8}$ على صورة كسر عشري
أكتبى -٠,١٤ على صورة كسر اعتيادي	أكتبى $2,15$ على صورة كسر اعتيادي

٣.٢: مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

ضع إشارة < أو > أو = مكان الرمز ● ؛ لتكون كل جملة مما يأتي صحيحة:	
$\frac{7}{10} - \frac{4}{5} - \frac{5}{12} \bullet \frac{1}{2}$	$2,4 \bullet 2,4$
$0,67 - 0,6$	

الكسور $\frac{1}{2}, \frac{3}{16}, \frac{2}{8}$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	الكسور $\frac{2}{7}, \frac{1}{21}, \frac{1}{3}$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
---	---

٤.٢: ضرب الأعداد النسبية

ناتج ضرب $\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$ في أبسط صورة :	ناتج ضرب $\frac{15}{24} \times \frac{4}{5}$ في أبسط صورة :
--	--

٥.٢: قسمة الأعداد النسبية

النظير الضربي للعدد $\frac{7}{12}$	$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{6}$
------------------------------------	--

$\frac{18}{27} \div \frac{2-}{3}$	النظير الضربي للعدد - $3 \frac{1}{9}$
٦.٢: جمع الأعداد النسبية وطرحها	
$7 \frac{5}{8} + 3 \frac{5}{8}$	$2 \frac{1}{7} - 9 \frac{3-}{7}$
$6 \frac{1}{6} + 7 \frac{3-}{12}$	$\left(11 \frac{2}{3} - \right) - 3 \frac{1}{6}$

تمنياتنا لكن بالتوفيق
معلومات المادة