

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2017/2018م

للمصف الأول الإعدادي

المادة: المواد الاجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة)

الزمن: ساعتان

القسم الأول - التاريخ (75 علامة)

السؤال الأول (24 علامة لكل نقطة علامتان)

أولاً- ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

12 علامة لكل نقطة علامتان

1- ج- الشام.

2- ب- بناء أسطول قوي.

3- ب- دمشق

4- ج- النار الإغريقية.

5- ب- عبد القيس.

6- د- المرتدين.

ثانياً- اختر من العمود (ب) أسماء الشخصيات التاريخية المناسبة للأعمال والمنجزات المبينة في العمود (أ) ثم اكتب الحرف الدال على الإجابة الصحيحة في المكان المخصص له:

12 علامة لكل نقطة علامتان

العمود (أ)	الإجابة	العمود (ب)
1- اعتمد التقويم الهجري كتقويم خاص بالمسلمين.	هـ	أ- معاوية بن أبي سفيان.
2- بنى الجامع الأموي.	ي	ب- المنذر بن ساوى.
3- حوّل نظام الحكم من الشورى إلى الوراثة.	أ	ج- علي بن أبي طالب.
4- أسلم مع أهل البحرين استجابة لدعوة الرسول (ص) سنة 8 هـ.	ب	د- عمر بن عبدالعزيز.
5- قضى على حكم أبي فديك في البحرين سنة 72 هـ.	و	هـ- عمر بن الخطاب.
6- اتخذ مدينة الكوفة مركزاً لخلافته.	ج	و- عبد الملك بن مروان.
		ي- الوليد بن عبد الملك.

(26 علامة)

السؤال الثاني

أولاً- علل ما يأتي:

16 علامة لكل نقطة علامتان

1- جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة الراشدي عثمان بن عفان.

- بسبب توسع الفتوحات مما أدى إلى تعدد تلاوة القرآن الكريم.
- اختلاف القراء في قراءته، وذلك لاختلاف اللهجات والاعتماد على الذاكرة والحفظ في التلاوة.

2- سرعة الفتوحات الإسلامية في أراضي البيزنطيين والفرس في العهد الراشدي. (يكتفى بثلاث نقاط)

- وجوب الجهاد واعتباره فريضة على كل مسلم قادر.
- سلاح الإيمان وحب الاستشهاد.
- امتلاك آلة عسكرية فعالة.
- المستوى القيادي الرفيع الذي تحلى به القادة المسلمون.
- سرعة الحركة والتجارب المكتسبة من الغزوات والسرايا النبوية وحركة الردة.

3- تطوير الدواوين في العهد الأموي.

- بسبب الفتوحات في العهد الأموي
- اتساع رقعة الدولة والحكم.

4- تفوق أهل البحرين في التجارة واكتسابهم خبرة عالية في الملاحة.

- بسبب موقع البحرين المميز.

10 علامات

ثانياً- وضح ما يأتي:

(3 علامات)

1- كيف عالج الخليفة الراشدي عمر بن الخطاب مسألة الخلافة من بعده؟

- عالج مسألة الخلافة على أساس الشورى، حيث اختار ستة من كبار الصحابة، وطلب إليهم التشاور فيما بينهم والاتفاق على واحد منهم ليتولى الخلافة من بعده.

2- ما أبرز الأعمال التي قام بها الخليفة الأموي عبدالملك بن مروان؟ (4 علامات/ يكتفى بأربع نقاط)

- قضى على الثورات في مصر والشام والعراق.
- إعادة توحيد الدولة وتنظيم شؤونها.
- إصدار عملة عربية.
- شن حملات على البيزنطيين وتوغلت جيوشه في المغرب.
- تعريب الدواوين.
- بناء مسجد قبة الصخرة.

3- اشرح دور البحرين في الفتوحات في عهدي الخلفيتين عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان. (3علامات)

- كانت البحرين من أهم مراكز الفتوح الإسلامية المنطلقة نحو العراق وفارس.
- كان أهل البحرين أول من ركب البحر في سبيل نشر الإسلام، فقد شن العلاء بن الحضرمي من البحرين حملة بحرية على فارس سنة 15 هـ.
- قام والي البحرين عثمان بن أبي العاص بحملة بحرية ثانية على فارس، فأظهر ذلك أهمية دور البحرين في الفتوح الشرقية.

(25 علامة)

السؤال الثالث

أولاً- صنف الإنجازات والأحداث التاريخية الآتية في المخطط الذي يليها:



9 علامات لكل نقطة

ثانياً- قارن بين المعارك التاريخية الواردة في الجدول الآتي، من حيث طرفيها وإحدى نتائجها:

المعركة	طرفا المعركة	النتيجة
أجنادين 13 هـ	1- المسلمين. 2- البيزنطيين.	انتصار المسلمين على البيزنطيين في الشام.
النهروان 38 هـ	1- الخليفة علي بن أبي طالب. 2- الخوارج.	انتصار الخليفة علي بن أبي طالب على الخوارج.
وادي لكة 92 هـ	1- المسلمين. 2- القوط الأسبان.	انتصار المسلمين على القوط الأسبان. (يكتفى بنقطة واحدة)

ثالثاً- أمامك خريطة صماء للدولة الإسلامية في العهد الأموي، اكتب أمام كل من الظواهر الجغرافية والأحداث التاريخية الواردة في الجدول الرقم الدال عليها، وفقاً لموضع الأرقام المبينة على الخريطة. 10 علامات لكل نقطة علامة

الرقم	الظاهرة الجغرافية/ المعارك التاريخية	الرقم	الظاهرة الجغرافية/ المعارك التاريخية
10	دمشق	3	بحر الروم (البحر المتوسط)
8	الفسطاط	9	خراسان
6	بحر القلزم (البحر الأحمر)	7	القسطنطينية
5	مدينة هجر	4	معركة وادي لكة
2	معركة ذات الصواري	1	الإمبراطورية البيزنطية

(25 علامة)

القسم الثاني- التربية للمواطنة (السؤال الرابع)

أولاً- ضع علامة (√) يمين العبارة الصحيحة، وعلامة (x) يمين العبارة الخاطئة:
(6 علامات لكل نقطة علامة)

- 1- (x) صدر ميثاق هيئة الأمم المتحدة أثناء الحرب العالمية الأولى.
- 2- (√) وقعت مملكة البحرين على غالبية الاتفاقيات الدولية الصادرة عن هيئة الأمم المتحدة.
- 3- (x) يهدف التعاون الدولي إلى زعزعة الأمن والاستقرار في العالم.
- 4- (√) تتميز حقوق الإنسان بكونها مرتبطة بالإنسان ومتأصلة في كل فرد.
- 5- (x) أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1984م.
- 6- (√) اعتمدت مملكة البحرين في علاقاتها مع دول العالم العربي سياسة محددة المعالم وواضحة الأهداف.

ثانياً- ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (3 علامات لكل نقطة علامة)
1- لدعم التعاون الإقليمي ساهمت مملكة البحرين عام 1981م في إنشاء : ب- مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

- 2- تطوّر محتوى الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بإضافة الحق في: د- التنمية.
- 3- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وثيقة: أ- دولية.

ثالثاً- أجب عما يلي: (8 علامات/ لكل نقطة علامتان)

- 1- تضمن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان جملة من المبادئ العامة، اذكر اثنتين منها. (يكتفى بنقطتين)
 - الكونية.
 - عدم التجزؤ.
 - التكامل.
 - عدم التمييز.
 - المشاركة والجمع.
 - المحاسبة وقواعد القانون.

2- نهجت مملكة البحرين في مجال التعاون الدولي سياسات عديدة، حدّد اثنتين منها. (يكتفى بنقطتين)

- أرست قواعد ثابتة في علاقاتها مع الدول الكبرى.
- اهتمت بتعزيز التعاون مع المنظمات الدولية.
- شاركت في تكريس السلم والأمن الدوليين.
- شجعت الحوار بين الحضارات.

رابعاً- اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه، وفي ضوء مادرسته. (8 علامات/ لكل نقطة علامة)

- 1- ضع عنواناً مناسباً للنص.
- أي عنوان مناسب ومنطقي.

2- وضح من خلال النص كيف تسهم مملكة البحرين في تفعيل العمل العربي المشترك. (يكتفى بثلاث نقاط)

- دعم قضايا الأمة العربية المصيرية.
- تفعيل وتطوير آليات العمل العربي المشترك والمنظمات الإقليمية.
- الالتزام بميثاق ومبادئ الجامعة العربية.
- ترأس العديد من اجتماعات مجلس الجامعة على المستوى الوزاري، وعلى مستوى المجالس الوزارية المتخصصة.
- التفاعل مع مختلف الهيئات التابعة لجامعة الدول العربية على كافة الأصعدة.

3- تجمع مملكة البحرين بدول العالم العربي روابط مشتركة، اذكر اثنتين منها. (يكتفى بنقطتين)

- الأسس التاريخية.
- اللغة.
- الدين.
- الثقافة.
- وحدة الآمال والمصير.

2- حدّد اثنتين من منجزات مملكة البحرين في مجال التعاون العربي. (يكتفى بنقطتين)

- المساهمة في تعزيز الشراكة والتنمية العربية.
- المساهمة في تعزيز الأمن والاستقرار وحل النزاعات المسلحة.
- ربط علاقات صداقة قوية مع مختلف دول العالم العربي.
- التوقيع على العديد من الاتفاقيات التي تهم الشأن العربي.
- دعم الجهود الرامية إلى تحقيق أهداف السوق العربية المشتركة.
- استضافة العديد من المؤتمرات والمنتديات العربية.

انتهت الإجابة

