

## تدريبات لقصيدة الأيدي الماهرة



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:12:53 2025-05-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تدريبات حول قصيدة الوطن

1

الميزان الصرفي

2

حل نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني

3

نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني

4

مذكرة اللغة العربية للمدرّس القدير باسم ناصر رحال

5

## نصوص شعرية في اللغة العربية

### تدريبات حول قصيدة " الأيدي الماهرة "

- 1- بأيدينا جعلنا الأرض روضاً و ألبسنا معالمها جمالا
- 2- و كنّا في الحياة بُناة مجدٍ و قضينا معيشتنا نضالا
- 3- فمنا مَنْ يقيمُ بها قصوراً تفوق رواسي الأرض احتمالا
- 4- و أرسينا على الماء الجواري فسارت فوق لُجته جبالا
- 5- و أجرينا البُخار على حديدٍ فبِزّ الرّيح جرياً و انتقالا
- 6- و سخّرنا الفضاءَ لسابحاتٍ علون على السّحاب و قدّ تعالى
- 7- فعاشَ النَّاسُ منّا في نعيمٍ وكانَ منالُهُ قبلا مُحالا

**الفكرة العامة:** جهود العمال في تعمير الأرض وتوفير سبل الراحة للناس.

**الفكر الرئيسي:** 1- افتخار العمال بجهودهم في تعمير الأرض. ( الأبيات 1- 2 )

2- تعداد جهود العمال من أجل تعمير الأرض. ( 3- 6 )

3- توفير سبل الراحة للناس. ( البيت الأخير )

1. بأيدينا جعلنا الأرض روضاً وألبسنا معالمها جمالا

1- ما معنى الكلمات التالية : جعلنا : **حوّلنا** / غيّرنا روضاً : **حديقة** / ألبسنا : **سترنا أو غطينا** / معالمها : **الأبنية وغيرها من عمران**.

2- ما مضاد الكلمات التالية : روض : **صحراء** . جمالا : **قبيح** . الأرض : **الفضاء أو السماء**

3- هات مفرد الكلمات التالية : أيدينا : **يدنا** - معالمها : **معلم**

4- علام يعود الضمير هاء الغائب في قوله ( معالمها ) ؟ **الأرض**

5- ما الجهود التي يبذلها العمال حتى تكون الأرض خضراء جميلة ؟

1- **حرث الأرض .**

2- **نثر الحبوب .**

3- **سقي الأرض .**

4- **جني المحصول .**

6 – أشرُح الصورة الواردة في البيت السابق.

**شبه الخضرة التي تغطي الأرض بلباس الإنسان.**

7- يبيّن أثرها في المعنى . إبراز المعنى في صورة حسية . / أو توضيح المعنى .

8- هات جذر الكلمات التالية : معالمها : ( ع - ل - م ) . ألبسنا : ( ل - ب - س ) . جمالا : ( ج - م - ل ) .

- 9- أنثر البيت : يقول الشاعر على لسان العمال : إنه بفضل جهودنا وعملنا المستمر وبركة سواعدنا حولنا الأرض إلى حدائق جميلة خضراء ، ترى الجمال الخلاب في كل جوانبها ويغطي كل شبر منها كأنها اللباس الأخضر.
- 10- أحدد الفكرة الفرعية للبيت السابق : تحويل الأرض إلى جنة خضراء.

## 2. وكنا في الحياة بناء مجد وقضينا معيشتنا نضالا

- 1- ما معنى الكلمات التالية : بناء:باني ./مجد : العظمة والتقدم والحضارة /قضينا:عشنا ، قضينا /نضالا:كفاح و اجتهد
- 2- هات مفرد باني ( الباني ) وجمع "مجد" : أمجاد
- 3- علام يعود الضمير "نا" في ( كنا -قضينا - معيشتنا )؟ العمال
- 4 - أشرح الصورة الورادة في البيت السابق.
- شبه الشاعر المجد بشيء يبني.
- 5- بين أثرها في المعنى . إبراز المعنى في صورة حسية ./أو توضيح المعنى .
- 6- أنثر البيت : ونحن الذين وضعنا الأساس لبناء الحضارات والتقدم لبلداننا ، حيث أمضينا كل حياتنا في العمل المتواصل والكفاح المستمر في شتى المجالات.
- 7- أحدد الفكرة الفرعية للبيت السابق : قضاء العامل معظم وقته في العمل.

## 3. فمنا من يقيم بها قصورًا تفوق رواسي الأرض احتمالًا

- 1- ما معنى الكلمات التالية ؟ قصورًا :بيوت كبيرة/ تفوق: تعلو ، تزيد على/ رواسي:الجبال /احتمالا: تحمّل الأذى
- 2- هات مفرد الكلمات التالية : قصور:قصر/رواسي: راسية
- 3- هات جذر الكلمات التالية : يقيم: (ق - ي - م) قصورًا: (ق - ص - ر) رواسي: (ر - س - و) احتمالًا: (ح - م - ل)
- 4- علام يعود الضميرنا الفاعلين في قوله (فمنا)؟ العمال
- 5- ما المقصود بقوله : " تفوق رواسي الأرض احتمالاً"؟
- تفوق الجبال في تحمّل آثارالعوامل الطبيعية.
- 6- أنثر البيت :

فبعضنا له الفضل في تشييد الأبنية الضخمة الشامخة القوية الثابتة في الأرض ، والتي تفوق الجبال في تحمّل آثارالعوامل الطبيعية .

- 7- أحدد الفكرة الفرعية للبيت السابق :

بناء القصور بأيدي العمال.

#### 4. أرسينا على الماء الجوّاري فسارت فوق لجته جبّالا

- 1- ما معنى الكلمات التالية : أرسينا: ثَبَّت ، أوقف /الجوّاري :السفن /فسارت:قطعت ، جرت/ لجته: الماء الكثير
- 2- ما مفرد الكلمات التالية : الجوّاري :الجارية - جبّال:جبل
- 3- هات جذر الكلمات التالية : أرسينا: (ر- س -و) الجوّاري : (ج - و-ر) فسارت: (س - ي -ر) جبّالا: (ج - ب - ل)
- 4- ما المقصود بقوله : " أرسينا على الماء الجوّاري "؟  
**ثبتنا السفن على ماء البحر**
- 5 - اشرح الصورة الوردية في البيت السابق.  
**شبه الشاعر السفن بالجبّال.**
- 6- بيّن أثرها في المعنى . **إبراز المعنى في صورة حسية . /أو توضيح المعنى .**
- 7- أنثُر البيت : **وصلت جهودنا للبحار والمحيطات ، فجعلنا منها طرقا وسبلا للتواصل بيننا بصناعة السفن العملاقة التي تشبه الجبال في ضخامتها وهي تشق أمواج البحر المتلاطمة.**
- 8- أحددُ الفكرة الفرعية للبيت السابق :  
**بناء العمال للسفن.**

#### 5. وأجرينا البخار على حديد فبَزّ الريح جريّا وانتقالا

- 1- ما معنى الكلمات التالية : أجرينا:سَيَّرنا/ البخار:القطار/فبَزّ:فاق وغلب / جريّا:سيرّا
- 2- ماذا يقصد الشاعر بقوله: " فبَزّ الريح جريّا وانتقالا " ؟  
فجعلناها تسابق الريح وتفوقها في السرعة .
- 3 - اشرح الصورة الوردية في البيت السابق.  
شبه الشاعر سرعة القطار بالريح.
- 4- بيّن غرض الشّاعر منها . **إبراز المعنى في صورة حسية . /أو توضيح المعنى .**
- 5- أنثُر البيت : **ونحن الذين سيّرنا القطارات على السكك الحديدية عبر المرتفعات وأنفاق الجبال ، فجعلناها تسابق الريح وتفوقها في السرعة.**
- 6- أحددُ الفكرة الفرعية للبيت السابق :  
**صنع العمال القطارات السريعة.**

## 6. وسخرنا الفضاء لسابحات علون على السحاب وقد تعالى

- 1- ما معنى الكلمات التالية : سخرنا : أعدّ ، ذلل / الفضاء : السماء / لسابحات:لطائرات / علون: ارتفعن ، سمون.
- 2- هات جمع الكلمات التالية : الفضاء :الفضاءات
- 3- ما مفرد الكلمات التالية : لسابحات:سابعة السحاب :السحابة
- 4- هات جذر الكلمات التالية : الفضاء: ( ف - ض - و ) لسابحات: ( س - ب - ح ) تعالى: ( ع - ل - و )
- 5- عدّد الشّاعر بعض الأعمال التي ساهم بها العمل في بناء الحضارة الإنسانيّة، اذكر أربعة منها.
- 1- بناء السفن الكبيرة .
- 2- صناعة القطارات.
- 3- تحويل الأراضي القاحلة إلى أراضي خضراء
- 4- صناعة الطائرات .
- 6- أنثُر البيت : ولم تقف جهودنا على الأرض والبحر، بل غزونا الأجواء والفضاء ، وجعلنا منها طرقا لسفرنا بواسطة أنواع الطائرات والمركبات ، التي ارتفعت وعلت على السحاب العالي .
- 7- أحدّد الفكرة الفرعيّة للبيت السّابق :

### صناعة الطائرات على أيدي العمال .

## 7. فعاش الناس منا في نعيم وكان مناله قبلاً محالا

- 1- ما معنى الكلمات التالية : نعيم : الحال الحسن / راحة البال مناله: مطلبه ، هدفه محالا: المستحيل.
- 2- ما مضاد الكلمات التالية : عاش: مات ، قضى ، فنى - نعيم :جحيم قبلاً:بعداً
- 3- هات جذر الكلمات التالية : فعاش: ( ع - ي - ش ) نعيم : ( ن - ع - م ) مناله: ( ن - ي - ل )
- 4- يبيّن أثر ما يقوم به العمّال في حياة النّاس اعتماداً على الأبيات السّابقة.
- توفير سعة العيش والرفاهية للناس .
- 5- أنثُر البيت : فبسبب كل الجهود والإنجازات التي قدمناها للبشرية ، والتي كانت تعدّ من الأمور المستحيلة ، صارت الحياة سهلة مريحة .
- 6- أحدّد الفكرة الفرعيّة للبيت السّابق :

### توفير الراحة للناس بفضل العمال .

إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبدالشّهيد عبدالكريم ناصر الشراح