

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## مراجعة الاختبار الثالث

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:34:41 2025-01-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كراسة الأنشطة الصفية في مادة اللغة العربية

1

القواعد النحوية الأفعال الناسخة كان و أخواتها

2

القواعد النحوية المبتدأ والخبر

3

حل و شرح درس الحرية

4

رسم الهمزة المتوسطة على ألف

5



## مراجعة عامة على الاختبار الثالث (قصيدة المخترع+ القواعد النحوية)

اقرأ النص جيداً ثم أجيب عن الأسئلة:

- 1\_ بالعزم مندفع بالفكر منتفع
  - 2\_ على الخرائط منكب بلا ملل
  - 3\_ يُغذُّ سيراً إلى العلياء فانبجست
  - 4\_ أفنى الحياة دراسات كمن سبقوا
  - 5\_ قد نزهوا عن صغارٍ والهدى هدفٌ
  - 6\_ فأتحفونا بإعجازٍ وما برحوا
  - 7\_ قدّستِ يا حلبات العلم واهبةٌ
  - 8\_ فَقَدَّمُوا كُلَّ تَعْظِيمٍ لِمُخْتَرِعٍ
  - 9\_ وَمَجَّدُوهُ فَإِنَّ الْعِلْمَ مَجَّدَهُ
- ما همّة النّشب المغري ولا الطّمعُ  
كأنه عابدٌ يحدو به الورع  
له عيونٌ من الأفكار تلتمعُ  
من قبله بالعلا والعلم قد وُلعوا  
لهم وفيهم يد الرحمن تبتدعُ  
في كلِّ يومٍ لهم فخرٌ بما صنعوا  
مجد الخلود لمن بالعقل قد طُبعوا  
بما أتاه من الأعمال يَنْتَفِعُ  
والدين حثّ على تمجيد من برّعوا

1- هات من الأبيات ما يلي:

- مرادف كلمة (انفجرت):..... مرادف (منهمك في العمل):.....

- مرادف (المال):..... ومرادف (الإرادة):.....

2- مضاد كلمة (الجهل) :..... مضاد(القناعة):..... ومضاد (يتباطأ):.....

3- ما نوع الأسلوب في ما يلي:

- (بلا ملل.....) ؟

- ( ما همّة النشب المغري ولا الطمع ) ؟

- (قد ولعوا - قد نزهوا) ؟ .....

- (يا حليات)؟ .....

4- اذكر ثلاثاً من صفات المخترع كما فهمت من الأبيات السابقة .

1- .....

2- .....

3- .....

5 - 1- ينهك المخترع في عمله فهو يحبه مثل الشخص الذي يعبد ويطيع ربه فلا يمل من ذلك

حددي البيت الذي يعبر عن هذا المعنى .....

2- لقد كانت نتائج العلم ليست ثمرة جهد فردي وإنما هي جهود أجيال متعاقبة من مخترعين

سابقين . حددي البيت الذي يعبر عن هذا المعنى.....

3- لقد أثمرت جهود المخترع فكانت النتيجة أنهم أتحنفونا باختراعات عظيمة سهلت الحياة علينا

حددي البيت الذي يعبر عن هذا المعنى.....

5- وضح الصور الجمالية في قول الشاعرة فيما يلي:

1- (فانبجست له عيون من الأفكار)

توضيح الصورة:.....

2- ( كأنه عابد يحدوبه الورع)

. توضيح الصورة:.....

3- (فأتحفونا بإعجاز)

توضيح الصورة:.....

6- استخرج من البيت التالي جمعا وحددي نوعه :

7\_قُدْسَتِ يا حلبات العلم واهبةً مجد الخلود لمن بالعقل قد طُبعوا

الجمع:.....نوعه:.....

8- اجعل الاسم الذي تحته خط في الجمع فيما يلي:

1- أفنى المخترع حياته في الدراسات

الجمع:.....

2- أثنى المدير على المعلم المتميز

الجمع:.....

9- أتبع البيت التالي بالأبيات اللاحقة له من قصيدة "المخترع":

6\_فأتحفونا بإعجازٍ وما برحوا في كلِّ يومٍ لهم فخرٌ بما صنعوا

.....

.....

.....

.....

5-- عين في الجملتين التاليتين كل اسم من الأسماء الخمسة وعلامة إعرابه :

- سلم فوك يا جدي
- أنت ذو أخلاق نبيلة

الاسم	علامة إعرابه

6- أمسى التطور سريعًا . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

إن .....

7- اختاري الإجابة الصحيحة:

1- نوع الخبر في الجملة التالية: ( الأمواج حركتها ساحرة ):

أ- جملة فعلية .

ب- جملة اسمية .

ج- شبه جملة

2- نوع الخبر في الجملة التالية : (القطار الضخم يسير بسرعة )

أ- جملة اسمية.

ب- شبه جملة.

ج- مفرد

3- نوع الخبر في الجملة التالية : ( لطلاب مصطفى بانتظام )

أ- شبه جملة.

ب- مفرد .

ج- جملة فعلية

4- يُرفع جمع المذكر السالم مثل ( المواطنون مخلصون ) بـ:

أ- الضمة

ب- الألف .

ج- الواو

5- يُنصب جمع المؤنث السالم مثل ( شاهدت الطالبات ) بـ:

أ- الفتحة الظاهرة

ب- الكسرة النائية

ج- الألف والتاء.

6- - أعرب ما تحته خطّ في الجمل التالية إعرابًا تامًا.

سافر أخوك بالطائرة .

أخوك :.....

المهندس بارعٌ في تصميم البناء .

بارعٌ :.....

المعلمون يشرحون الدروس

المعلمون :.....

كان الاختبارُ سهلًا

سهلًا :.....

إن العلمَ نورٌ

العلم :.....