

مراجعة الاختبار الثاني لغة عربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-03 17:06:09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية	1
شرح قصائد الفصل الثاني للمدرس القدير باسم ناصر رحال	2
جميع النماذج الامتحانية السابقة محلولة و مدققة الورقة الثانية الخاصة بامتحان اللغة العربية للصف الأول الإعدادي	3
جميع النماذج الامتحانية السابقة محلولة و مدققة الورقة الثانية الخاصة بامتحان اللغة العربية للصف الأول الإعدادي (إصدار 2)	4
جميع النماذج الامتحانية السابقة محلولة و مدققة الورقة الثانية الخاصة بامتحان اللغة العربية للصف الأول الإعدادي	5

النصوص الأدبية :

اقرأ البيتين التاليين من قصيدة "المخترع" وأجب عما يليهما من أسئلة.

1. فَقَدُّمُوا كُلَّ تَعْظِيمٍ لِمَخْتَرِعٍ
 2. وَ مَجْدُوهُ فَإِنَّ الْعِلْمَ مَجْدَهُ
- بما أتاه من الأعمال ينتفع .
والدين حثَّ على تَمجيد مَنْ بَرَعُوا.

لغة عربية / قصيدة المخترع

أَيِّنْ معاني الكلمات الواردة في المقطع الثالث من خلال السِّياق: (3دق)

المعنى	الكلمة
عَظِّمُوهُ وَأَثْنُوا عَلَيْهِ	مَجْدُوهُ
شَجَّعَ	حَثَّ
تَمَيَّزُوا فِي مَجَالٍ	بَرَعُوا

س: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- مرادف (حَثَّ) : (شَجَّعَ - انتقل - سافر) .
- قَدِّمُوا كل تعظيم . الأسلوب السابق أسلوب : (أمر - نهي - نداء) .

أَحَدُ الْأَسْلُوبِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي: (3دق)

فَقَدِّمُوا كُلَّ تَعْظِيمٍ لِمُخْتَرِعٍ

أسلوب أمر الغرض منه الحث والتوجيه.

وَمَجْدُوهُ

أسلوب أمر الغرض منه الحث والتوجيه.

فَإِنَّ الْعِلْمَ مَجْدُهُ

أسلوب توكيد لبيان مكانة العالم.

س: ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها البيتان السابقان؟

ج- الدَّعوة إلى احترام العلماء والمخترعين وتقديرهم.

س: ما واجبنا تجاه المخترع ؟

ج- احترام المخترعين وتقديرهم وإعلاء شأنهم

أَوْضَحِ الصُّورَةَ الْخَيَالِيَّةَ فِيمَا يَأْتِي: (4دق)

فَإِنَّ الْعِلْمَ مَجْدَهُ

شَبَّهَتِ الشَّاعِرَةُ الْعِلْمَ بِالْإِنْسَانِ الَّذِي يُعَظَّمُ غَيْرُهُ، وَسَرَّ جَمَالَ الصُّورَةِ
التَّشْخِصِ.

س: من خلال حفظك لقصيدة المخترع أكمل البيتين التاليين

بالعزم مندفع بالعلم منتفع مَا هَمَّهُ النَّشَبُ الْمُغْرِي وَلَا الطَّمَعُ

على الخرائط مُنْكَبٌ بِلَا مَلَلٍ كَأَنَّهُ عَابِدٌ يَحْدُو بِهِ الْوَرَعُ

س: ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَأْتِي.

(✓) يجب تقديم التَّحِيَّةِ والتَّقْدِيرِ للمخترع .

(✓) (المخترع قَدَّمَ للبشرية اختراعاتٍ نافعة .

س1: وصفت الشاعرة المخترع بصفات عديدة في القصيدة. (5دق)
اذكر صفتين للمخترع مبيناً فائدة كل واحدة منهما في حياتك الشخصية.

1- العزيمة والإصرار، فإنَّ العزيمة طريق للنَّجاح والوصول إلى القمَّة، وفي حياتي الشخصية أحاول بقدر الإمكان أن أتَّصف بهذه الصِّفة على الدَّوام للوصول إلى هدي.

2- الاجتهاد والإقبال على الدِّراسات والبحوث، إنَّ الاجتهاد والإقبال على الدِّروس من الأمور المهمة لتحقيق الهدف والتميز في كل شيء، فالْمَجْدُ يَتَطَلَّبُ مِنِّي أَنْ أَكُونَ مُجْتَهِدًا.

القواعد النحويَّة.

أحدّد الاسم المبنّي ونوعه وعلامة بنائه في كلّ مِثَالٍ ممَّا يأتي: (5د)

الْمِثَالُ	الاسم المبنّي	نوعه	علامة البناء
قطفتُ هذه الزُّهرة.	هذه	اسم إشارة	الكسر
أينَ تقعُ البحرين؟	أينَ	اسم استفهام	الفتح
مَنْ يُذاكرُ ينجح.	مَنْ	اسم شرط	السُّكُون
بدأتُ المباراةُ منذُ دقائقٍ.	منذُ	ظرف	الضَّمّ
جاءَ الطالبُ الذي فازَ بالجائزةِ.	الَّذي	اسم موصول	السُّكُون

اقرأ الجُمْلَةَ التالية، ثمَّ أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ أَمَامِهَا :

- 1 - أَنْتَ مُجْتَهِدٌ . الاسم المبني في الجملة السابقة هو : (أَنْتَ) .
- 2 - هَذِهِ شَجَرَةٌ . الاسم المبني في الجملة السابقة هو : (هَذِهِ) .
- 3 - شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ . الفعل المبني في الجملة السابقة هو : (شَرَحَ) .
- 4 - قُلُ الْحَقِّ . الفعل المبني في الجملة السابقة هو : (قُلُ) .
- 5 - فِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ . الحرف المبني في الجملة السابقة هو : (فِي) .

2- أَخاطِبُ بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ الْمَذْكُورِ الْمُؤَنَّثِ مثنًى وَجَمْعًا، وَأَغَيِّرُ مَا يَلِزِمُ. (5د)

أَنْتَ الطَّالِبُ الَّذِي تَفُوقُ فِي الدِّرَاسَةِ.

أَنْتُمَا الطَّالِبَانِ اللَّذَانِ تَفُوقَانِ فِي الدِّرَاسَةِ.

المثنى المذكر:

أَنْتُمَا الطَّالِبَتَانِ اللَّتَانِ تَفُوقَتَانِ فِي الدِّرَاسَةِ.

المثنى المؤنث:

أَنْتُمْ الطَّالِبُونَ الَّذِينَ تَفُوقُوا فِي الدِّرَاسَةِ.

الجمع المذكر:

أَنْتُنَّ الطَّالِبَاتُ اللَّاتِي تَفُوقْنَ فِي الدِّرَاسَةِ.

الجمع المؤنث: