

الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث لغة عربية الورقة الأولى و الثانية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-26 18:50:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة خاصّة لقواعد النحو الخاصّة بالاختبار الثالث

1

مراجعة الاختبار الثالث لغة عربية

2

مراجعة الاختبار الثاني لغة عربية

3

نشاط حول درس بناء فعل الامر في اللغة العربية

4

نشاط في اللغة العربية حول بناء الفعل الماضي

5



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّحْرِيمِ وَالتَّعْلِيمِ
مَدْرَسَةُ الْبِلَادِ الْقَدِيمِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِعْدَادِيَّةِ لِلْبَنِينَ

تذكر عزيزي الطالب : هذه المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الإجابات النموذجية

مراجعة الاختبار الثالث

لغة عربية

الورقة الأولى والثانية

الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

2026-2025

أ. باسم رحال

إجابة مراجعة الورقة الأولى

أولاً : الإملاء : اكتب ما يُملَى عليك من الكلمات فيما خصص لها من مواضع :

النص الأول :

كَانَ (1) "حامد" يَجْمَعُ فِئَةً من المتطوعين على (2) مستديرة قُرْبَ (3) مَسْئُولِيَّتُهُمْ كَانَتْ تَتِمَّلُ فِي إِزَالَةِ كُلِّ (4) تُعَكِّرُ صَفْوَ الْمَكَانِ. سَأَلَ أَحَدُهُمْ: "هَلْ يُسَبِّبُ هَذَا الْجَهْدُ أَيَّ (5) لَكُمْ؟" أَجَابَ حَامِدٌ بِبَسَاطَةٍ: "إِنَّنَا نَجِدُ فِي عَمَلِنَا (6) وَالْإِحْسَاسُ (7) يُنْسِينَا التَّعَبَ". الْكُلُّ يَعْمَلُ بِكُلِّ جِدٍّ لِيُحَافِظَ عَلَى (8) الْجَمَالِ فِي هَذِهِ (9) (10)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
القَائِدُ	مَائِدَةٌ	الشَّاطِئِ	شَائِبَةٍ	عَنَاءٍ	هَنَاءٍ	بِالرِّضَا	بَقَاءٍ	الْبَيْئَةِ	الرَّائِعَةِ

النص الثاني :

كَانَتْ (1) من الطلاب تجلس حول (2) في ساحة المدرسة، يستمعون إلى حديث زَمِيلِهِمُ الَّذِي تَوَلَّى (3) لجنة النظافة. قال لهم: "لا (4) من تغيير عادات (5) إلى بيئتنا. يجب أن نسعى جميعًا لكي نحافظ على (6) المكان، ونبتعد عن كل ما يسبب (7) الآخرين. إن (8) هو من (9) بنفسه. تذكروا دائمًا أن كل خطوة تخطونها نحو النظام هي خطوة نحو (10) للجميع .

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
فِئَةٌ	مَائِدَةٌ	رِئَاسَةً	تَيَاسُوْا	الْإِسَاءَةَ	بِئْتِنَا	شَقَاءٍ	الرَّائِدَ	يَبْدَأُ	هَنَاءٍ

النص الثالث :

في إحدى القرى، اجتمع أهلها لوضع خُططٍ لتحسين الحياة اليومية. فقد لاحظوا أنَّ بعض السلوكيات تُسبِّبُ أذى للطبيعة، ولذلك بدأوا يبحثون عن تساعد على إيجاد حلول مناسبة. تحدثت إحدى عن أهمية الحفاظ على الماء النظيفين، مؤكدة أنَّ النقية هي أساس حياة كريمة. وبعد اجتماع طويل، اقترح الأهالي حملة توعوية يشارك فيها الكبار والصغار، ليظهروا حبهم لقريتهم ..

وفي ختام اللقاء، وقف الشيخ العجوز وقال بصوتٍ يحملُ دعاءً صادقاً: "نسألُ اللهَ صفاءً دائماً، وعطاءً يملأُ القلوبَ محبةً". فصقَّ الجميعُ لكلماته التي لامست مشاعرهم.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
الهادئة	مؤثِّرة	آراء	الهيئات	الهواء	البيئة	إنشاء	سواء	وناماً	احتراماً

ثانيا : التعبير الكتابي (كتابة تقرير)

مثال على كتابة تقرير :

أكتبُ تقريراً عن سبب حوادث التسمم في النادي الرياضي، مستعيناً بالمعلومات الآتية، مراعيًا عناصر كتابة التقرير وسلامة التركيب اللغوي، وصحة الإملاء، وتوظيف علامات الترقيم .

➤ تاريخ الحادثة: 2020-11-3م.

➤ جهة التكليف: مدير النادي الرياضي.

➤ أصيب عشرون لاعباً في حادثة التسمم.

➤ سبب الحادثة: عدم التزام الباعة المتجولين خارج النادي بالشروط الصحية

أعددتُ هذا التقرير بتوجيه من مدير النادي الرياضي عن حوادث التسمم الأخيرة في تاريخ 2020-11-3م، وقد طالت عشرين لاعباً

بعد وقوع حادث التسمم الأخير أسرعْتُ إلى مطعم النادي؛ لاستطلاع الأمر. حاولتُ فحص كل شيء هناك. المطعم يبدو من الوهلة الأولى نظيفاً، ملتزماً بالشروط الصحية، كما أن عمال المطعم يرتدون ثياباً نظيفة، ثم تجولت في قاعة المطعم فوجدتها نظيفة، فقررت بعد ذلك بأن أبحث عن الباعة المتجولين خارج النادي، فوجدتُ أن معظمهم لا يلتزمون بالشروط الصحية، فعلمتُ حينئذٍ أن هذا هو سبب حوادث التسمم.

وأخيراً أقترحُ بزيادة التوعية الصحية وبيان مَضار التلوث الغذائي للاعبين، وذلك باستضافة النادي لأطباء متخصصين في مجال التغذية، و أقترحُ أيضاً إيجاد ركنٍ صحي في النادي، وتزويده بمصادر المعلومات الورقية والإلكترونية.

إجابة مراجعة الورقة الثانية

ثالثا : النصوص الأدبية :

أولا : النصوص الشعرية :

اقرأ المقطع التالي من قصيدة " المخترع " للشاعرة خديجة محمود، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1- بِالْعَزْمِ مُنْدَفِعٍ بِالفِكْرِ مُنْتَفِعٍ مَا هَمَّهُ النَّشَبُ الْمُغْرِي وَلَا الطَّمَعُ
- 2- عَلَى الْخَرَائِطِ مُنْكَبٌ بِلا مَلَلٍ كَأَنَّهُ عَابِدٌ يَحْدُو بِهِ الْوَرَعُ
- 3- يُغَذُّ سَيْرًا إِلَى الْعُلْيَاءِ فَاَنْبَجَسَتْ لَهُ عُيُونٌ مِنَ الْأَفْكَارِ تَلْتَمِعُ
- 4- أَفْنَى الْحَيَاةِ دِرَاسَاتٍ كَمَنْ سَبَقُوا مِنْ قَبْلِهِ بِالْعُلَا وَالْعِلْمِ قَدْ وَلَعُوا
- 5- قَدْ نَزَّهُوا عَنْ صَغَارٍ وَالْهُدَى هَدَفٌ لَهُمْ وَفِيهِمْ يَدُ الرَّحْمَنِ تَبْتَدِعُ

1- ما الفكرة الرئيسية للمقطع السابق .

ذكر صفات المخترع

2- استخرج من النص :

- أ- مرادف كلمة (يدفع) : يَحْدُو
- ب- مضاد كلمة (يبطن) : يُغَذُّ
- ج- جمع كلمة (عين) : عُيُونٌ
- مرادف كلمة (انفجرت) : فَاَنْبَجَسَتْ
- مضاد كلمة (الجهل) : الْعِلْمُ
- مفرد كلمة (الحيوانات) : الْحَيَاةُ

3- -حلل الصورة الجمالية الواردة في الأبيات التالية :

1- يُغَذُّ سَيْرًا إِلَى الْعُلْيَاءِ فَاَنْبَجَسَتْ

شبهت الشاعرة تدفق الأفكار المفيدة للمخترع بانفجار ينابيع المياه

2- كَأَنَّهُ عَابِدٌ يَحْدُو بِهِ الْوَرَعُ .

شبهت الشاعرة المخترع الذي يسهر على اختراعاته وأبحاثه بلا ملل ليصل إلى اختراعه بالعابد الزاهد

4- بين نوع الأسلوب اللغوي الوارد في كل جملة مما يلي :

أ- قَدْ وَلِعُوا : توكيد ب- مَا هَمَّهُ النَّشَبُ : نفي ج- كَأَنَّهُ عَابِدٌ : تشبيه د- بِإِلَافٍ : نفي

5- ضع كلمة (منكب) في جملة من إنشائك توضح معناها .

تقبل أي إجابة إذا كانت صحيحة . مثال : العاملُ منكبٌ في عمله بلا كلل أو ملل

6- بَمَ يُوحِي قول الشاعرة في البيت السابع : يَدُ الرَّحْمَنِ تَبْتَدِعُ

يوحي بقدرة الرحمن وإبداعه في الخلق والتكوين

7- شَبِّهَتِ الشَّاعِرَةُ الْمُخْتَرَعَ بِالْعَابِدِ، فما الصفات المشتركة بينهما، كما تفهم من البيت الثاني؟

أ- الحيوية والنشاط ب- التقوى ج- العزيمة والإصرار

8- كيف تَكْشِفُ فِي مُعْجَمِكَ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ (انْبَجَسَ)

ترد إلى جذرها الثلاثي : ب ج س . نذهب إلى باب ال (ب) ثم ج ثم س

9- «عُيُونٌ مِنَ الْأَفْكَارِ». كَلِمَةُ (عيون) جَمْعٌ، مُفْرَدُهُ: (عَيْنٌ) وَمِنْ مَعَانِيهَا :

عُضْوُ الْإِبْصَارِ - الينبوع - الجاسوس

فأي من هذه المعاني يتفق مع معنى : -«عُيُونٌ مِنَ الْأَفْكَارِ».

الينبوع

10- وَضَحْ عِلَاقَةَ جُمْلَةٍ يُغَدِّ سَيْرًا إِلَى الْعُلَيَاءِ بِمَا بَعْدَهَا فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ.

سبب لنتيجة

11- تَضَمَّنَتِ الْأَبْيَاتُ صِفَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِ هَذَا الْمُخْتَرَعِ اسْتَخْلِصْهُمَا .

أ- التقوى ب- النشاط والحيوية ج- عدم الطمع د- القناعة ه- العزم والإرادة

12- أي التعبيرين الآتين أجمل برأيك؟ ولماذا ؟

1- أفنى الحياة دراسات 2- قضى الحياة دراسات

تقبل أي إجابة إذا كانت صحيحة

ثانيا : القواعد النحوية :

1- حلل الفقرة التالية واستخرج من ما هو مطلوب منك في الجدول أدناه :

أ- في صفّين متجاورين يعمل معلمان نشيطان على إعداد مشروع وطني مميز، يساعدهما طلاب متعاونون وطالبات مجتهدات في جمع المعلومات وترتيب اللوحات. وقد قدّم أخوهم نصائح مهمّة أسهمت في إكمال العمل بنجاح.

مثنى	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	اسما من الأسماء الخمسة
صفّين - متجاورين معلمان - نشيطان	متعاونون	طالبات - مجتهدات المعلومات - اللوحات	أخوهم

ب- حلل الفقرة التالية واستخرج من ما هو مطلوب منك في الجدول أدناه :

في حديقة واسعة، اجتمع فلاحان ماهران لرعاية الأشجار. وقد ساعدهما عمال نشيطون وعاملات ماهرات في تنظيف المكان وترتيبه. وبعد انتهاء العمل، جاء أبوك ليتفقد الجهد المبذول ويثني على تعاون الجميع.

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	اسما من الأسماء الخمسة	مثنى
نشطون	عاملات - ماهرات	أبوك	فلاحان - ماهران

2- أخطبُ بالعبارة الآتية المثنى المذكر والمؤنث والجمع المذكر والمؤنث وأغيّرُ ما يلزم :

رجعَ المسافرُ إلى وطنه

المثنى المذكر: رجعَ المسافران إلى وطنهما الجمع المذكر: رجعَ المسافرون إلى وطنهم
المثنى المؤنث: رجعتَ المسافرتان إلى وطنهما الجمع المؤنث: رجعتَ المسافرات إلى وطنهن

3- أعرب المخطوط تحته في الجمل الآتية :

أ- كَرَّمَتُ المدرسةُ الطالبات المتفوقات :

الطالبات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

ب- سافرَ الصديقان إلى الكويت .

الصديقان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

ج- عاملو بالوطن لهم التقدير والاحترام .

عاملو : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو وهو مضاف

د- أثنت المديرُ على المعلمات .

المعلمات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

4- اكتب جملة قصيرة تتضمن جمعا مذكرا سالما وجمعا مؤنثا سالما تحتّ فيها الطلبة على أهمية الاحتفال بالعيد الوطني لمملكة البحرين.

تقبل أي إجابة إذا كانت صحيحة

5- حلّل التراكيب الآتية مستخرجا اسما من الأسماء الخمسة مبينا علامة .

الجملة	اسم من الأسماء الخمسة	علامة الإعراب
1 كم لأبيك فضلٌ عليك.	لأبيك	الياء
2 تعود أن تغسلَ فاك قبل الأكل وبعده.	فاك	الألف

مع أطيب التمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

أ. باسم رجال