

كراسة أنشطة ملف أنشطة الطالب 2025 و 2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-14 12:31:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

مذكرة تدريبات تربية المواطنة 2025 و 2026م

1

مراجعة محلولة للاختبار الثالث

2

مراجعة الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية

3

مراجعة محلولة للاختبار الثالث

4

مراجعة الاختبار الثالث أجا و التربية للمواطنة

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

Awal Intermediate Boys School



مَمْلَكَةُ الْبَحْرَيْنِ
وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّحْقِيلِ
مَدْرَسَةُ أَقَالِ الْإِعْدَادِ الْأَوَّلَةِ لِلْبَنِينَ

ملف أنشطة الطالب للمصف الأول الإعدادي

في

المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة

(الفصل الثاني – للعام الدراسي 2025 – 2026 م)

اسم الطالب: ----- الصف: الأول الإعدادي / -----

رؤية المدرسة

بمهاراتي أرتقي.. لوطني أنتمي.. بسلوكي أتميز..



استمارة التقييم والتواصل مع ولي الأمر حول مجال الإنجاز الأكاديمي للطالب

| التاريخ | الدرجة من 12 | ملاحظات المعلم | ملاحظات ولي الأمر |
|-------------------------|--------------|---|-------------------------|
| / ---- / ---- 2026 م | 12 | <input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: ----- | ----- ----- ----- |
| | 12 | <input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: ----- | ----- ----- ----- |
| / ---- / ---- 2026 م | 12 | <input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: ----- | ----- ----- ----- |
| | 12 | <input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: ----- | ----- ----- ----- |
| / ---- / ---- 2026 م | 12 | <input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: ----- | ----- ----- ----- |
| | 12 | <input type="radio"/> الكراسة كاملة ، وظفت المطلوب منك. <input type="radio"/> بعض الأنشطة غير كاملة. <input type="radio"/> الكراسة ناقصة. السلوك ----- المشاركة الصفية: ----- | ----- ----- ----- |
| ملاحظات أخرى | | | ----- ----- ----- |

اتفاقية الصف (القوانين الصفية)

- ✓ أن احترم معلمي.
- ✓ أن اصغي إلى معلمي عندما يتحدث ولا أقاطعه.
- ✓ أن احافظ على نظافة صفي.
- ✓ أن احافظ على جميع محتويات صفي من طاولات وكراسي وغيرها.
- ✓ أن أشارك برفع يدي ولا أجيب عشوائياً.
- ✓ أن أتواجد في الصف قبل دخول معلمي.
- ✓ ألا أخرج من الصف بدون أن أستأذن معلمي.
- ✓ أن أجهز جميع أدواتي الخاصة بالمادة (من كتاب وكراسة وغيرها) وأضعها على طاولتي.
- ✓ ألا أتحرك في الصف بدون أن استأذن معلمي.
- ✓ أن احترم زملائي الطلبة.
- ✓ أن أتحدى بالأخلاق الحسنة ولا أتلفظ بالكلمات النابية.
- ✓ ألا أأكل وأشرب داخل الصف.
- ✓ ألا أقوم باللعب داخل الصف (سواء بأوراق اللعب أو غيرها).
- ✓ ألا أتحدث مع زملائي حديثاً جانبياً أثناء الحصة الدراسية.

أتعهد أنا الطالب المقيد بالصف الأول الإعدادي /

باحترام القوانين الصفية، بالإضافة إلى القوانين المدونة في الأعلى، وأن لا أخالفها.

توقيع الطالب

.....

توقيع ولي الأمر

.....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:
1- جماعة من الناس تجمعهم عناصر مشتركة هم:

أ-الأنصار ب-الأمة ج-المهاجرون

2- أهل مكة من أصحاب الرسول (ص) آمنوا به وهاجروا معه إلى المدينة المنورة هم:

أ-الأنصار ب-الأمة ج-المهاجرون

3- أهل يثرب من الأوس والخزرج اندمجوا في إطار الجماعة الإسلامية هم:

أ-الأنصار ب-الأمة ج-المهاجرون

السؤال الثاني: أذكر ثلاث من أدوار المسجد في عهد الرسول (ص):

- أ-
ب-
ج-

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما معنى الصحيفة:
.....

2- بين فضل الصحيفة في تنظيم المجتمع الإسلامي:

- أ-
ب-

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

السؤال الأول: ضع علامة (√) نهاية العبارة الصحيحة وعلامة (×) نهاية العبارة الخاطئة مع التصحيح:

1. () وقعت غزوة بدر في سنة 2 هجرية -----
2. () وقعت غزوة أحد في سنة 7 هجرية -----
3. () حدثت غزوة بدر بين المسلمين والروم -----
4. () حدثت غزوة أحد بين المسلمين ومشركين قريش -----
5. () لم يلتزم الرماة من جيش المسلمين بتعليمات الرسول (ص) في غزوة أحد -----
6. () الفئة التي تخلفت عن القتال مع النبي (ص) في غزوة أحد هم المنافقون -----
7. () استشهد الحمزة بن عبدالمطلب عم الرسول (ص) في غزوة أحد -----

السؤال الثاني: صنف العبارات التالية في المكان المناسبة للجدول أدناه لغزوتي بدر وأحد:

((1- الانتقام ورد الاعتبار / 2- اعتراض المسلمين لقافلة قريش قادمة من الشام / 3- أظهرت تمسك المسلمين بعقيدتهم

4- عمل الرسول (ص) على تحصين قوة المسلمين / 5- استشهاد الحمزة بن عبدالمطلب / 6- تجلت المقدرة القيادية للرسول (ص)))

| الغزوة | بدر | أحد |
|---------|-----|-----|
| السبب | | |
| النتائج | | |

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- () أشار الصحابي سلمان الفارسي على الرسول (ص) بحفر الخندق في الجهة الشمالية من المدينة.
- 2- () دخل خالد بن الوليد وعمرو بن العاص الإسلام بعد غزوة خيبر
- 3- () حدثت غزوة مؤتة بين المسلمين والروم بسبب قتل الغساسنة سفير الرسول (ص)
- 4- () استشهد 3 قادة من جيش المسلمين في غزوة الخندق

السؤال الثاني: صنف العبارات بوضع علامة (✓) وفق نتائج الغزوات الآتية في الجدول أدناه:

| العبارات | الخندق | صلح الحديبية | خيبر | مؤتة |
|--|--------|--------------|------|------|
| 1 - اعتراف قريش بقوة المسلمين (سياسي) | | | | |
| 2- البقاء على اليهود في أراضيهم ويؤدون نصف المحاصيل للمسلمين | | | | |
| 3- المعركة التي مهدت الطريق نحو الشام | | | | |
| 4- انتصار المسلمين على الأحزاب | | | | |

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1. علل: عُرفت غزوة الخندق بالأحزاب؟

.....

2. علل: نقض قريش لصلح الحديبية؟

.....

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

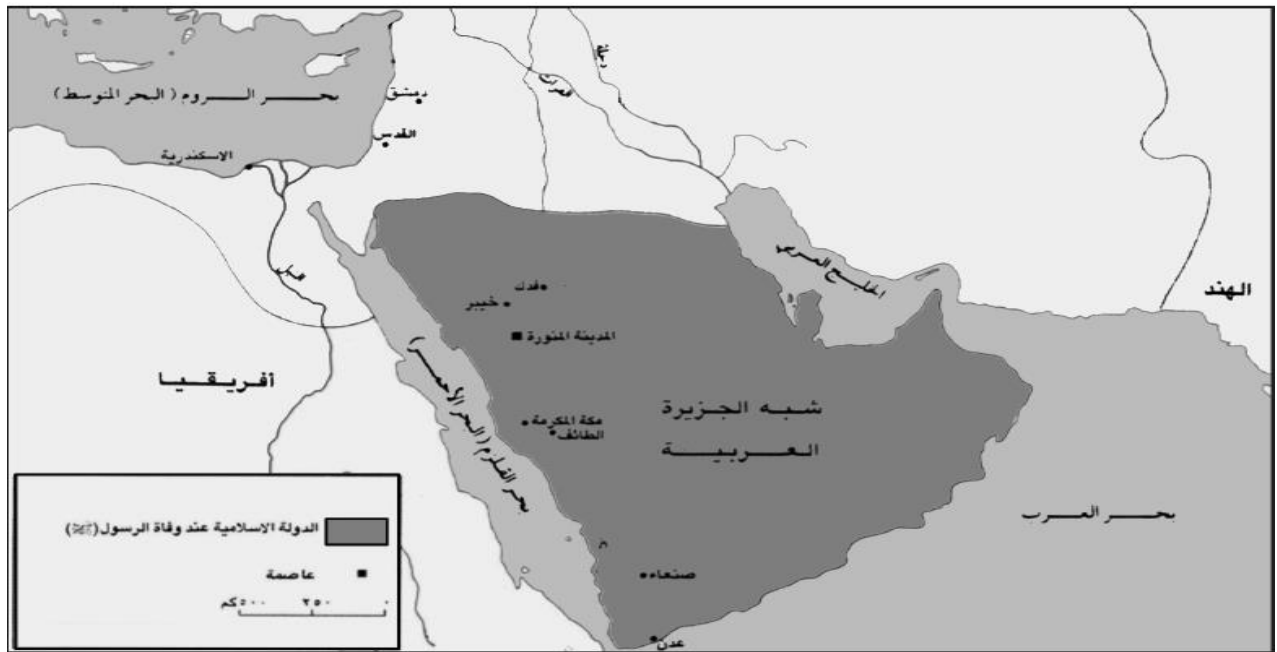
السؤال الأول: صنف الكلمات التالية في الفراغ المناسب لها:
(63 سنة – نقض صلح الحديبية – 10 هجرية – 11 هجرية – أبوسفیان))

- 1- قرر الرسول (ص) فتح مكة بعد أن قامت قريش بـ
- 2- في العام 8 هجرية دخل رجل قريش الإسلام وهو
- 3- دخل الرسول (ص) مكة وفتحها دون مقاومة وذلك في العام
- 4- توفي الرسول في العام 11 هجرية وعمره

السؤال الثاني: صل بين العمود (أ) وما يناسبه في العمود (ب)

| (ب) | (أ) |
|-------------|--|
| الطائف | 1- أعلنت جميع القبائل إسلامها بعد فتح مكة ما عدا قبيلتي |
| حجة الوداع | 2- غزوة حنين وقعت بين المسلمين وقبيلتي ثقيف وهوازن في وادي |
| تبوك | 3- انتصر المسلمون على قبيلة هوازن وهربت ثقيف إلى |
| حنين | 4- الغزوة التي أظهرت اهتمام الرسول (ص) بالشام هي |
| ثقيف وهوازن | |

السؤال الثالث: مستعينا بمستند 1 ص 112 (لَوْن دولة الإسلام عند وفاة الرسول (ص)):



| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| 10 | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

السؤال الأول: في العبارات التالية صحح ما تحته خط:

- 1- أول الخلفاء الراشدون هو عمر بن الخطاب .-----
- 2- تميز عهد الخليفة عمر بن الخطاب بالقضاء على حركة الردة وبدء الفتوحات.-----
- 3- بايع المسلمون بعد وفاة الرسول (ص) أبو بكر الصديق في مسجد الكوفة.-----
- 4- المعركة التي انتصر فيها خالد بن الوليد على مسيلمة الكذاب هي القادسية.-----
- 5- انتصر المسلمون في عهد الخليفة أبو بكر الصديق على البيزنطيين في معركة اليرموك.-----
- 6- استطاع خالد بن الوليد الانتصار على اليهود في العراق وفتح الحيرة عاصمة المناذرة.-----

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- عدد أسماء 2 من أبرز القادة في حركة الفتوحات في عهد الخليفة أبو بكر الصديق:

أ- -----
ب- -----

- 2- أذكر 3 أسباب حركة الردة عن الإسلام بعد وفاة الرسول الأكرم (ص)؟

أ- -----
ب- -----
ت- -----

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- 1- الذي تولى الخلافة من بعد أبو بكر الصديق هو
- 2- اللقب الذي اتخذته الخليفة عمر بن الخطاب لنفسه هو
- 3- توفي الخليفة عمر بن الخطاب في العام
- 4- الذي اغتال الخليفة عمر بن الخطاب هو

السؤال الثاني: صنف الإنجازات التي حدثت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب في الجدول التالي:

((التقويم الهجري - الفتوحات الكبرى - تنظيم الجيش - تنظيم الإدارة - الشورى))

| الإنجازات | العبارات |
|-----------|---|
| 1- | إعفاء المقاتلين من الاشغال بالتجارة والزراعة وتفريغهم للقتال. |
| 2- | عالج مسألة الخلافة من بعده عن طريق الشورى بين كبار الصحابة |
| 3- | الانتصار على البيزنطيين في معركة اليرموك والفرس في معركتي القادسية ونهاوند |
| 4- | توسعت الدولة الإسلامية، ظهر ديوان ينظم إدارة الشؤون المالية والعسكرية، ظلت المدينة المنورة العاصمة وقسمت الدولة لولايات لكل ولاية والي. |

السؤال الثالث: علل: اعتمد الخليفة عمر بن الخطاب تقويماً خاصاً بالمسلمين؟

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|------------|---|
| | ○ ممتاز | ○ شكراً لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جداً | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التصحيح:

- 1- () تولى عثمان بن عفان الخلافة عن طريق التعيين.
- 2- () تميز عهد الخليفة عثمان بن عفان ببناء الأسطول وحروب الردة.
- 3- () الذي بنى الأسطول في عهد الخليفة عثمان بن عفان هو عمر بن العاص.
- 4- () الذي أشار على الخليفة عثمان جمع القرآن الكريم هو خالد بن الوليد.
- 5- () معركة انتصر فيها المسلمون في خلافة عثمان على البيزنطيين بحراً سميت بـ "نهاوند".
- 6- () فتحت أرمينيا وكرمان وسجستان في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- بين الأسباب التي دفعت الخليفة عثمان بن عفان لبناء الأسطول الإسلامي:

- أ-
- ب-

2- علل: جمع القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان؟

- أ-
- ب-

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|------------|---|
| | ○ ممتاز | ○ شكراً لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جداً | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التصحيح:

- 1- () أسس الإمام علي بن أبي طالب سياسته على قاعدة التقوى والعدالة والمساواة.
- 2- () الخوارج الذين خرجوا من صفوف جيش الإمام علي بن أبي طالب أثناء وقعة الجمل.
- 3- () الذي قتل الإمام علي بن أبي طالب (ع) هو عبدالرحمن بن ملجم المرادي.
- 4- () وقعت معركة الجمل بين أهل الشام أنصار معاوية وأهل العراق أنصار علي.
- 5- () انتصر الإمام علي (ع) على الخوارج في معركة النهروان.

السؤال الثاني: صنف المعطيات التالية بين أسباب ونتائج معركتي الجمل وصفين في الجدول التالي:

- ((1- رفض معاوية وإلي الشام الرضوخ لقرار العزل – 2- انتصر جيش علي على الناكثين – 3- انقسام جيش علي بين مؤيد ومعارض – 4- فشل التحكيم وبايعوا أهل الشام معاوية بالخلافة – 5- نكث كل من طلحة والزبير بيعتهم لعلي.

| وجه المقارنة | الأسباب | النتائج |
|--------------|-------------------|----------------------|
| معركة الجمل | 1- | 1- |
| معركة صفين | 1- | 1- 2- |

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

السؤال الأول: في العبارات التالية صحح ما تحته خط:

1. استمر العهد الراشدي تقريبا 40 سنة. -----
2. انتصر المسلمون على البيزنطيين في عهد أبوبكر الصديق في معركة اليرموك. -----
3. انتصر سعد بن أبي وقاص على الفرس في معركة عقرباء وسميت بالفتح الأعظم. -----
4. فتحت أرمينيا في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. -----
5. فتحت مصر على يد عمرو بن العاص في عهد الخليفة أبوبكر الصديق. -----
6. انتصر المسلمون على البيزنطيين في معركة سبسطة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب. -----

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- أذكر 4 من العوامل التي ساعدت المسلمين على تحقيق نصر سريع على الفرس والروم:

- أ- -----
- ب- -----
- ت- -----
- ث- -----

2- أذكر 3 من قادة الجيش الذين ساعدوا في تحقيق انتصارات المسلمين:

- أ- -----
- ب- -----
- ت- -----

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- () () وحده الإسلام العرب لأول مرة تاريخهم وأصبح ولاءهم للأمة الإسلامية بعدما كان للقبيلة.
- 2- () () أولى الشهداءات في الإسلام هي أم عمار وزوجة ياسر (سمية).
- 3- () () فرض النبي على كل أسير من غزوة أحد أن يفدي نفسه بتعليم الكتابة لعشرة صبيان من أبناء المسلمين .
- 4- () () اشتهر من شعراء المسلمين حسان بن ثابت وكعب بن زهير .
- 5- () () اشتهرت أم المؤمنين عائشة زوجة الرسول (ص) وأختها أسماء بنت أبي بكر بحفظ القرآن الكريم .

السؤال الثاني: قارن بين أوضاع العرب في الجاهلية وبين أوضاعهم في الإسلام حسب المجالات أدناه:

| <u>الأوضاع في الجاهلية</u> | <u>الأوضاع في الإسلام</u> | |
|---|---------------------------|--------------------|
| 1- قبائل متصارعة - ولاء للقبيلة وتعصب لها - أسياذ وعبيد | - | <u>1- المجتمع</u> |
| | | <u>2- القوانين</u> |
| | | <u>3- العادات</u> |

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| 10 | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

السؤال الأول: في العبارات التالية صحح ما تحته خط:

1. () تأسست الدولة العباسية في العام 51 هجرية
2. () عرفت الدولة الأموية بعهدين هما: العهد السفيفاني والعهد الفاطمي.
3. () مؤسس الدولة الأموية هو يزيد بن معاوية.
4. () دخل معاوية بن أبي سفيان الإسلام بعد صلح الحديبية.
5. () أصبح معاوية والياً على الشام في عهد أبوبكر الصديق.

السؤال الثاني: صنف المعطيات التي توضح أسباب ونتائج ثورتي الكوفة والحجاز:

- ((1- ثار أهل المدينة على يزيد بسبب مقتل الحسين بن علي / 2- استشهاد الحسين بن علي ومن معه.
3- حاصر جيش يزيد مكة، فتوقف الحصار بعد موت يزيد المفاجئ / 4- رفض الحسين بن علي مبايعة يزيد)).

| وجه المقارنة | ثورة الكوفة | ثورة الحجاز |
|--------------|-------------|-------------|
| الأسباب | | |
| والنتائج | | |

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- علل: اتخاذ معاوية بن أبي سفيان مدينة دمشق عاصمة للدولة الأموية؟

.....

2 - أكتب عن تنظيم الإدارة وتغيير نظام الحكم في عهد معاوية بن أبي سفيان في الجدول التالي:

| | |
|---------------------|-------|
| أ- تنظيم الإدارة | |
| ب- تغيير نظام الحكم | |

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|------------|---|
| | ○ ممتاز | ○ شكراً لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جداً | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1- () عرفت الحقبة التي بدأت مع تولي مروان بن الحكم مقاليد الحكم بالعهد المرواني.

2- () الذي أوقف الفتوحات وانصرف إلى اصلاح الدولة هو عبدالمملك بن مروان.

3- () الذي لقب بالخليفة الراشدي الخامس هو عمر بن عبدالعزيز.

السؤال الثاني: صنف الإنجازات التالية على خلفاء العهد المرواني التالية:

3- بناء الجامع الأموي.

2- أعاد توحيد الدولة ونظم شؤونها.

((1- فتح الأندلس.

6- ألغى امتيازات بني أمية.))

5- تعريب الدواوين.

4- أسقط الجزية عن الداخلين في الاسلام.

| أهم إنجازاتهم | الخليفة |
|----------------------|-----------------------------------|
| أ- ب- | عبدالمملك بن مروان 65 – 86 هـ |
| أ- ب- | الوليد بن عبدالمملك 86 – 96 هـ |
| أ- ب- | عمر بن عبدالعزيز 99 – 101 هـ |

السؤال الثالث : مستعيناً بمستند رقم 5 (صفحة 136) أجب عن الأسئلة التالية:

س1: من أمر بضرب الدنانير الإسلامية؟

.....

س2: ما السبب في ضرب الدنانير الإسلامية؟

.....

س3: اذكر مصدر النص؟

.....

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

النشاط الختامي: الدرس: العصر الأموي (1) العلوم الصفحة (147) التاريخ/...../ 2026 م

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- () كان الخلفاء والأمراء يعهدون بهم إلى مؤدبين يعلمونهم القرآن والشعر والسيرة النبوية.
- 2- () كان المعلمون شيوخاً يعقدون حلقاتهم في القصور.
- 3- () العلوم العامة هي العلوم العقلية عرفها العرب المسلمون واستفادوها من احتكاكهم بالشعوب المجاورة مثل بلاد اليمن.

السؤال الثاني: صنف الأسماء وفق العبارات في الجدول التالي:

((عبد الملك بن مروان – ابن شهاب الزهري – خالد بن يزيد – عمر بن عبدالعزيز))

| الأسماء | العبارات |
|---------|---|
| 1- | من أبرز فقهاء العهد الأموي ومن أوائل المؤرخين. |
| 2- | شجع على الاشتغال بالعلوم الدينية وقرب إليه الفقهاء والعلماء واستشارهم في أمور الدولة. |
| 3- | كان فقيهاً قبل توليه الخلافة. |
| 4- | أول من اشتغل بالطب والكيمياء من العرب المسلمين، واستدعى علماء يونانيين لترجمة الكتب إلى العربية ومن أبرزها كتب الطب لجالينوس. |

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- علل: شهد العصر الأموي حركة علمية وأدبية مهمة؟

.....

2- علل: توسع الاهتمام بالعلوم الدينية في العهد الأموي؟

.....

3- علل: بقاء العلوم العامة (العقلية) محدودة في العصر الأموي؟

.....

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|------------|---|
| | ○ ممتاز | ○ شكراً لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جداً | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Lined area for writing the lesson content.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

- 1- القبيلة التي لها الدور البارز في تحول البحرين إلى الإسلام:
 أ- تميم. ب- بكر بن وائل. ج- عبدالقيس.
- 2- الذي أحضر كتاب النبي (ص) إلى حاكم البحرين:
 أ- المنذر بن ساوى. ب- العلاء الحضرمي ج- خالد بن الوليد.
- 3- حاكم البحرين أثناء الدعوة الإسلامية:
 أ- المنذر بن ساوى. ب- عبدالله الأشج. ج- العلاء الحضرمي.
- 4- صالح العلاء الحضرمي اليهود والنصارى والمجوس على دفع:
 أ- الزكاة. ب- العشر. ج- الجزية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- كان لقبيلة عبدالقيس دور كبير في تحول البحرين المبكر إلى الإسلام.. فسر ذلك ؟

- 2- ما دور المنذر بن ساوى في دخول البحرين في الإسلام ؟

السؤال الثالث: علل: أسهمت البحرين في تثبيت دعائم دولة الرسول (ص)

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| 10 | ممتاز ○ | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | جيد جدا ○ | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| | جيد ○ | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

Lined area for writing the lesson content.

القسم الثاني

التربية للمواطنة

النشاط الختامي: المؤسسات في مملكة البحرين (التعليم) (11 – 21) التاريخ --- / --- / 2026 م

السؤال الأول: ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة، وعلامة () أمام العبارة الخاطئة:

- 1- () التعليم حق من الحقوق الأساسية للطفل ، ومفتاح لأبواب المستقبل ، ويمنح القدرة على تحقيق الأحلام.
- 2- () التعليم هو عملية يتعلم فيها الإنسان أشياء جديدة، ويحدث داخل المدرسة وخارجها مثل الأسرة.
- 3- () حصلت وزارة التربية عام 2025م على المركز 3 عالميا في مدارس مايكروسوفت الحاضنة للتكنولوجيا .
- 4- () توفير الملاعب الرياضية في المدارس من مسؤولية وزارة شؤون الشباب والرياضة .

السؤال الثاني: أجب على الأسئلة التالية :

1- أذكر 3 من أهمية التعليم:

- أ-
- ب-
- ج-

2- عدد 4 من أهم الخدمات التي تقدمها حكومة مملكة البحرين في مجال التعليم:

- أ-
- ب-
- ت-
- د-

السؤال الثالث: يبين التصرف الصحيح في المواقف التالية (لثمن ما تقدمه حكومة المملكة في مجال التعليم):

| الموقف | التصرف الصحيح |
|---|---------------|
| 1. رأى أحمد صديقه يعبث بأجهزة المدرسة | |
| 2. لم يحترم أحمد معلمه في الصف | |
| 3. موسى لا يؤدي واجباته المدرسية بانتظام | |
| 4. علي يرفض المشاركة في المسابقات المحلية | |

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

السؤال الأول: في العبارات التالية صحح ما تحته خط :

- 1- المؤسسات التعليمية هي العنصر الرئيسي لتقديم خدمات الوقاية والعلاج والتوعية الصحية. -----
- 2- المؤسسة الصحية هي جهة تعمل على تقديم الخدمات الإسكانية للأفراد والمجتمع. -----
- 3- تقدم المملكة خدمات صحية مجانية لجميع المواطنين، ورسوم عالية للمقيمين. -----
- 4- عملت البحرين على التوزيع المتوازن للمستشفيات والمراكز الصحية على بعض المحافظات. -----
- 5- تنفيذاً لأوامر رئيس الوزراء تم الإعلان عن استمرار 3 مراكز صحية يعملون على مدارس 24 ساعة. -----

السؤال الثاني: صنف العبارات الآتية ، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب

| العبارة | أهمية المؤسسة الصحية | خصائص المؤسسة الصحية |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1- الاستجابة للطوارئ والكوارث | | |
| 2- التنظيم الإداري | | |
| 3- التكنولوجيا والابتكار | | |
| 4- الوقاية والتوعية | | |
| 5- تقديم الرعاية الصحية | | |
| 6- الكوادر المتخصصة | | |

☆ السؤال الثالث: أذكر 3 من الجهود التي قامت بها المملكة على المستويين الوطني والدولي في المجال الصحي:

- أ-
- ب-
- ج-

السؤال الرابع: بين التصرف الصحيح في المواقف التالية لتثمن وتقدر جهود وزارة الصحة :

| الموقف | التصرف الصحيح |
|-------------------------------------|---------------|
| أحمد يصرخ بوجه الطبيب | |
| عامريتأخر عن الموعد الطبي في المركز | |
| لم يلتزم محمد بالإرشادات الطبية | |

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|------------|---|
| | ○ ممتاز | ○ شكراً لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جداً | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

النشاط الختامي: المؤسسات في مملكة البحرين (الأمن) الصفحة (37 – 47) التاريخ ---/---/2026م

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- () المؤسسة الأمنية هي مؤسسات تنشئها الدولة لضمان الأمن والاستقرار وتطبيق القانون الحفاظ على النظام العام .
- 2- () يحتفل بيوم الانترنت الأمن في 11 ديسمبر من كل عام لتعزيز بناء بيئة رقمية موثوقة.
- 3- () بسبب غياب الأمن ينتج عنه الاستقرار.

السؤال الثاني: صل بين العمود (أ) وما يناسبها من العمود (ب) من خلال دراستك لأنواع المؤسسات الأمنية.

| العمود (ب) | | العمود (أ) |
|----------------------------------|--|---|
| أ- المركز الوطني للأمن السيبراني | | 1- الحفاظ على الأمن والنظام والسلامة في مياه المملكة وسواحلها |
| ب- وزارة الداخلية | | 2- الدفاع عن حدود الوطن وحماية أمنه وسيادته ضد أي تهديد |
| ج- قوة دفاع البحرين | | 3- حماية الأمن والسلامة المرورية |
| د- خفر السواحل | | 4- توفير فضاء إلكتروني آمن |

السؤال الثالث: املأ المخطط أمامك حول مهام المؤسسات الأمنية ومسؤولياتك الأمنية:

| مسؤولياتي الأمنية | | مهام المؤسسات الأمنية |
|-------------------|--|-----------------------|
| 1- | | 1- |
| 2- | | 2- |
| 3- | | 3- |
| 4- | | 4- |

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- () العمل جزء أساسي من حياتي وليس مجرد وسيلة لكسب المال فقط بل لتحقيق الذات والمساهمة في رقي المجتمع .
- 2- () العمل هو كل مجهود يبذله الإنسان لتحقيق هدف معين، يسهم في تحسين المستوى المعيشي ويحقق التنمية الاقتصادية
- 3- () المبادرة التي أطلقها هيئة سوق العمل في أبريل 2024م هي "يداً بيد" .
- 4- () حظرت وزارة العمل فترة حظر العمل تحت أشعة الشمس المباشرة خلال فترة الشتاء كل عام.



السؤال الثاني: صنف التشريعات والقوانين الوطنية والدولية التي تكفل حقوق العمال :

(هيئة تنظيم سوق العمل – منظمة العمل الدولية ILO – الإعلان العالمي لحقوق الإنسان – وزارة العمل)

| التشريعات الوطنية | التشريعات الدولية |
|-------------------|-------------------|
| | |
| | |

السؤال الثالث: صنف العبارات التالية بين حقوق وواجبات العامل:

| العبارات | حقوق العامل | واجبات العامل |
|---------------------------------|-------------|---------------|
| 1- التأمينات الاجتماعية والصحية | | |
| 2- الالتزام بمواعيد العمل | | |
| 3- احترام القوانين واللوائح | | |
| 4- بيئة عمل آمنة | | |

السؤال الرابع: برأيك.. كيف يسهم العمل بشكل مباشر في تحقيق التنمية المستدامة وتحسين جودة الحياة:

- أ-
- ب-
- ج-

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|------------|---|
| | ممتاز ○ | ○ شكراً لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | جيد جداً ○ | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | جيد ○ | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

النشاط الختامي: قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (1) الصفحة (68 – 77) التاريخ -- / --- / 2026م

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

1- الهدف الأساسي من العدالة الإصلاحية هو:

أ- فرض العقوبة على الطفل. ب- حماية الطفل وتهذيب سلوكه وإعادة دمج في المجتمع. ج- عزل الطفل عن المجتمع.

2- الأطفال الذين تستهدفهم العدالة الإصلاحية هم:

أ- جميع الأطفال دون تمييز. ب- الأطفال ضحايا النزاعات الأسرية. ج- الجانحون والمهددون بالخطر.

3- الطفل حسب قانون العدالة الإصلاحية في مملكة البحرين هو:

أ- كل من لم يتجاوز سن 15 سنة. ب- كل من تجاوز 18 سنة. ج- كل من لم يتجاوز سن 18 سنة وقت ارتكابه الجريمة.



السؤال الثاني: صنف العبارات التالية بين الهدف من قانون العدالة الإصلاحية ومظاهرها:

| العبارات | هدف العدالة الإصلاحية | مظاهر العدالة الإصلاحية |
|---|-----------------------|-------------------------|
| 1. تحقيق العدالة الإصلاحية للأطفال | | |
| 2. حماية حقوق الأطفال | | |
| 3. إنشاء اللجنة القضائية للطفولة. | | |
| 4. تقويم سلوك الأطفال | | |
| 5. إنشاء محاكم العدالة الإصلاحية للأطفال | | |
| 6. إلغاء المسؤولية الجنائية عن الأطفال دون سن 15 عام. | | |

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

موضوع الدرس: التاريخ: / /

النشاط الختامي: قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (2) الصفحة (78 – 91) التاريخ -- / --- / 2026م



السؤال الأول: صل بين العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من مصطلحات في العمود (ب):

| المصطلحات | رمز الإجابة الصحيحة | العبارات |
|-----------------------|------------------------|---|
| أ- سوء المعاملة | | 1. كل طفل يحرم من حقوقه الأساسية أو يتعرض للإهمال أو العنف أو الاستغلال |
| ب- الطفل المعرض للخطر | | 2. كل ما يمكن أن يتسبب في إيذاء للطفل ويؤثر على تنشئته الطبيعية |
| ج- مركز حماية الطفل | | 3. عدم تلبية احتياجات الطفل الضرورية أو التقصير فيها كالتعليم والرعاية الصحية |
| د- الإهمال | | 4. مؤسسة للرعاية الاجتماعية تتبع وزارة التنمية الاجتماعية تعمل على حماية الأطفال من كافة أشكال سوء المعاملة والإهمال. |

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- أذكر 2 من الحالات التي يعتبر فيها الطفل عرضة للخطر:

أ-
ب-

2- كيف تحمي نفسك من سوء المعاملة:

أ-
ب-

3- أذكر أنواع سوء المعاملة التي قد يتعرض لها الطفل:

أ-
ب-
ج-

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | |
| | ○ جيد | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |

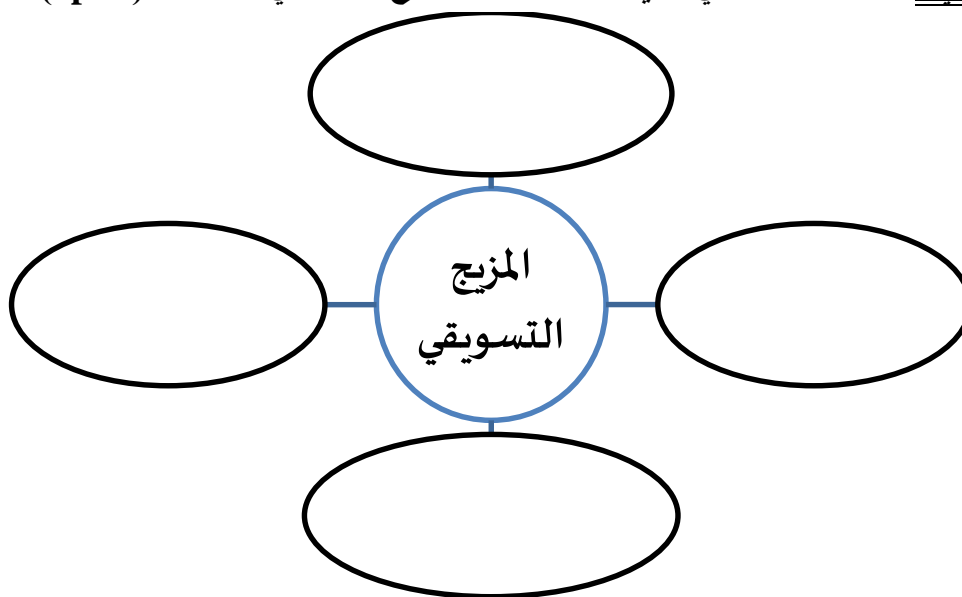
القسم الثالث

التربية الاقتصادية (نحو الريادة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة: (4 درجات)

1. () البيع يعني نقل ملكية منتج من شخص إلى آخر مجاناً.
2. () التسويق عبارة عن مجموعة من الأنشطة المتكاملة المصممة للمنتجات التي تشبع رغبات المستهلك.
3. () بحوث التسويق تساعد في الوصول إلى معلومات حول المستهلكين ورغباتهم وتحديد حاجاتهم.
4. () الاستبانة من الأدوات الأساسية المستعملة للقيام ببحث ميداني.
5. () يمكن إرسال أو إعطاء الاستبانة للمشاركين بعدة طرق مثل الملاحظة ، البريد ، الهاتف، وجها لوجه.

السؤال الثاني: أكمل الشكل التالي الذي يمثل عناصر المزيج التسويقي المعروفة (بـ 4ps)



السؤال الثالث: نتمنى منكم المشاركة معنا في ملء الاستبانة التالية لتطوير منتجاتنا التي نقدمها في FoodTruck الغذاء الصحي.

| التسلسل | العبارة | ممتاز | جيد جداً | جيد | مقبول | ضعيف |
|---------|--|-------|----------|-----|-------|------|
| 1 | نوعية الأغذية الصحية التي نقدمها في FoodTruck | | | | | |
| 2 | جودة الأغذية الصحية التي نقدمها في FoodTruck | | | | | |
| 3 | الخدمة من قبل العاملين في FoodTruck | | | | | |
| 4 | الأسعار مناسبة للمنتجات التي نقدمها في FoodTruck | | | | | |

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|------------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جداً | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة: (4 درجات)

1. () قنوات التوزيع المباشرة تضم كلا من المنتج والمستهلك .
2. () قنوات التوزيع الغير مباشرة تضم كلا من المنتج والوسطاء والمستهلك.
3. () الوسطاء أعضاء في قناة التوزيع هم عبارة عن مؤسسات تسويقية متخصصة مثل تجار الجملة أو تجار التجزئة.
4. () تجار الجملة لأنهم وسطاء يسهلون حركة تدفق السلع والخدمات من المنتجين إلى المستهلكين مقابل عمولة.
5. () الوكلاء لأنهم وسطاء يمتلكون السلعة أو الخدمة ثم يبيعونها على عملاء آخرين أو مستهلكين.
6. () أكثر قنوات التوزيع شيوعا التي تصل المنتج بتاجر التجزئة وبالمستهلك.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

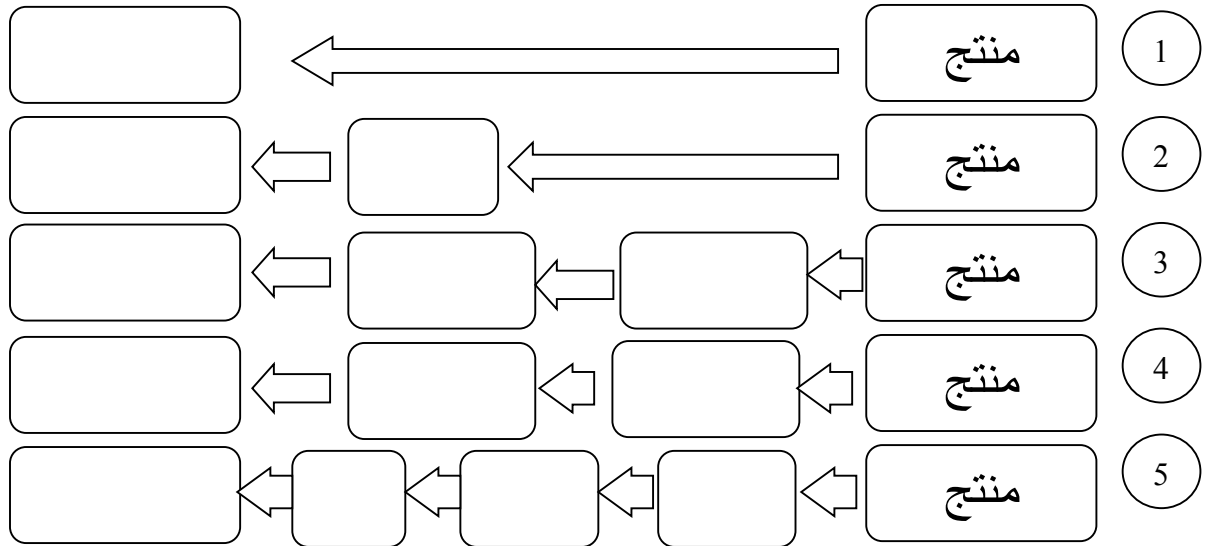
1- ما المقصود بقنوات التوزيع: -----

2- ما العوامل التي تحدد اختياري قناة توزيع يريد استعمالها:

أ- -----

ب- -----

السؤال الثالث: أكمل الشكل التالي لتتعرف على قنوات التوزيع للسلع الاستهلاكية:



| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

الموضوع: (الريادة) التسويق 3 (الإعلان: أهدافه وتكلفته) الصفحة (74-78) التاريخ 2025/...../....

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة: (4 درجات)

1. () اختارت هالة التسويق المباشر لنشر تصاميمها وذلك عبر استئجار محل في محافظة العاصمة .
2. () الترويج هو وسيلة التواصل مع الزبائن المستهدفين لاقتناعهم بالشراء والإعلان هو طريقة الترويج.
3. () الإعلان قد يكون هدفه ترويجيا او مؤسسيا أو ينشر وعيا عاما بالقضايا الاجتماعية..
4. () الإعلانات والتسويق يشكلان أكبر نفقات البدء بالعمل التجاري. وهي نفقات ضرورية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

قارن بين أصناف الإعلانات الترويجية في الجدول التالي:

| وجه المقارنة | الترويج فوق الخط | الترويج تحت الخط |
|----------------------------|------------------|------------------|
| عدد الجماهير | | |
| معرفة ووعي الجمهور بالمنتج | | |
| نوع وسائل الإعلام | | |

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- أذكر الأهداف التي حددتها هالة لتساعدها في اتخاذ قرارات حول الإعلان:

- أ-
- ب-
- ت-

2- أذكر 2 من الأهداف التي تساعد هالة حتى تتوسع في الإعلان:

- أ-
- ب-

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | ○ جيد | أخرى: |

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: (2 درجات)

1. طريقة إخبار الزبائن بمنتجك أو خدمتك ومحاولة إقناعهم بحاجتهم إليها تسمى.
أ- التسويق. ب- البيع. ج- الإعلان. د- الانترنت.
2. أحد أسرع أنواع الإعلان انتشارا حاليا هو:
أ- الصحف. ب- التلفاز. ج- المجلات. د- الإعلان الالكتروني.
3. يراها كل من يمر أمامها وتتضمن صورة وما لا يزيد عن 8 كلمات من وسائط الإعلانات هي:
أ- الانترنت. ب- التلفاز. ج- البريد الالكتروني. د- لوحة الإعلانات الخارجية.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

صنف العبارات التالية للتعرف على أنواع وسائط الإعلان في الجدول التالي:
(المذياع – التلفاز – الصحف – البريد الالكتروني – الانترنت – المجلات – وسائل التواصل الاجتماعي)

| الوسائط | التعريف |
|---------|--|
| | جمهوره واسع، باهظ التكلفة، تحدد الأسعار بناء على وقت البث ومدة الإعلانات وعدد مرات البث |
| | له ثاني أكبر جمهور تختلف كلفة الإعلان حسب مستوى الخطأ . |
| | يحدد حجم الجمهور بحسب نوع الصحيفة وتحدد الأسعار وفقا لزاوية الإعلان فيها الصحيفة. |
| | دورة حياتها أطول من الصحف إذ يقرأها الناس أكثر من مرة. |
| | يستهدف زبائن محددين وتعتمد حياة الإعلان على فترة احتفاظ الزبون به وهو من النوع الثابت لا يمكن تغييره بمجرد إرساله. |
| | فعالة للخدمات وللمنتجات، جمهورها واسع وكبير وتحدد الكلفة وفقا لانتشار الإعلان. |
| | تصل لجمهور واسع شرطة أن يختار الناس الضغط على الروابط وقراءتها. |

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ○ ممتاز | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| 10 | ○ جيد جدا | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| | ○ جيد | أخرى: |

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: (2 درجات)

1. () لا يتطلب الإعلان خبرة لإنشاء رسالة ترويجية جيدة.
2. () العديد من الأعمال التجارية تعتمد على وكالات الإعلان لتحضير إعلاناتها لأنها أقل كلفة.
3. () ليس ضروريا مراعاة النواحي الأخلاقية في الإعلانات.
4. () للمنتجات مواصفات وحقائق والزيان لا يتسوقون للمواصفات بل للفوائد.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1- علل: تلجأ العديد من الأعمال التجارية لوكالات الإعلان لتصميم إعلاناتها بدلا من توظيف شخص لديها:

- أ-
ب-

2- علل: يجب مراعاة النواحي الأخلاقية في الإعلانات:

.....
.....
.....

3- الإعلان الجيد يجب أن يحقق عدة أمور منها:

- أ-
ب-

السؤال الثالث: هل تؤيد تقديم إعلانات مصورة فكاهية؟ ولماذا؟

رأي الطالب:

السبب:

.....
.....

| الدرجة | التقدير | الملاحظات |
|--------|-----------|--|
| | ممتاز ○ | ○ شكرا لجهودك الرائعة ○ اجاباتك دقيقة ونموذجية ○ عملك متقن ومميز |
| | جيد جدا ○ | ○ أكمل إجابات النشاط بالرجوع للكتاب ○ صحح الأخطاء بالرجوع للكتاب |
| 10 | جيد ○ | أخرى: |