

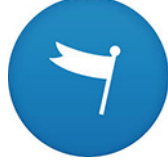
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف نموذج إجابة امتحان منتصف الفصل الثاني

موقع المناهج ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[8347 نموذج امتحان منتصف الفصل الثاني](#)

1

[مراجعة الاختبار الأول](#)

2

[الكراسة الشاملة في اللغة العربية](#)

3

[مصادر الفعل الرباعي المحرد](#)

4

[شرح درس أحوال بناء الفعل المضارع والمبني من الحروف](#)

5

7

نماذج امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة اللغة العربية للسف الاول اعدادي الابتدائي للعام الدراسي

الورقة الثانية

أولا : القراءة الصامتة الاولى :

بعد قراءتك للنص الآتي ، أجب عما يليه من أسئلة :

إنّ الأسرة هي الخلية الأولى في بناء المجتمع ، فإن كانت الأسرة قوية كان المجتمع مجتمعاً قوياً ، و الأسرة لن تكتمل إلا بالتعاون التام بين أفرادها ، فيقوم الآباء بدورهم و الأمهات يعملن على أداء واجبهن ، فالزوجان يتعاونان في تربية الأبناء على الحب ، و تحمل المسؤولية و الالتزام بالواجب ، و الأخلاق الفاضلة ، فينشأ الإنسان و هو يعرف دوره ، و ما عليه من واجبات نحو أهله ووطنه ، و اقرأ تاريخ الأمم تجد أنها لم تنهزم إلا بسوء تربية الأبناء و قد قال شوقي :

و إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

س1 / ضع فكرة عامة للنص السابق ؟ /

الأسرة هي الخلية الأولى في بناء المجتمع

س2 / ضع كلمة (تنهزم) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها .

جيوش العدو تنهزم امام جيوش المسلمين

س3 / ضع مفرد كلمة (أمم) في جملة تامة من إنشائك .

مفرد أمم : **أمة** الجملة : **الامم ترقى بأخلاق شعوبها**

س4 / ما الدور البارز الذي يلعبه الوالدان في تنشئة الأبناء ؟

يتعاونان في تربية الأبناء على الحب ، و تحمل المسؤولية و الالتزام بالواجب

س5 / بم يكون المجتمع قوياً في نظرك ؟

التعاون و تنمية العمل التطوعي و المبادرة إلى فعل الخير والرقى بالأخلاق

قال شوقي : إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

س6 / هل توافق الشاعر الرأي ؟ و لماذا ؟

نعم أوفق الشاعر لان تقدم الشعوب يقاس بالأخلاق و لا تتقدم الدول ولا تحتل مكانة متميزة لها بين الأمم إلا إذا تمتعت شعوبها بالأخلاق الكريمة

س7 / عين من النص السابق ما يلي :

1. فعلا من الأفعال الخمسة و أعربه **يتعاونان**

: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون والواو : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

2. اسما للمثنى : **الزوجان**

3. ضميرا منفصلا للغائب : **هي - هو - هم**

4. فعلا مضارعا منصوبا : **تكتمل** مبين علامة نصبه : **الفتحة الظاهرة**

س8 / (الرجل يحسن أخلاقه مع الآخرين لنيل أعلى المراتب) .

اجعل العبارة السابقة لغير الواحد ، و غيري ما يلزم .

المثنى المذكر : **الرجلان يحسنان أخلاقهما مع الآخرين لنيل أعلى المراتب**

جمع المذكر : **الرجال يحسنون أخلاقهم مع الآخرين لنيل أعلى المراتب**

س9 / أعرب ما تحته خط في النص السابق :

الأسرة : اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة

بالتعاون : الباء : حرف جر . التعاون : اسم مجرور و علامة جره الكسرة

تنهزم : فعل مضارع مجزوم و علامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره هي

ثانيا : القراءة الصامتة الثانية :

بعد قراءتك للنص الآتي أجب عما يليه من أسئلة :

لا يقدر الإنسان أن يعيش وحده في عزلة عن غيره ، فهو اجتماعي بالفطرة ، فهو يعيش في أسرة ، يتعاون أفرادها من أجل البقاء ، فكل أسرة محتاجة إلى خدمات الآخرين ، فكل إنسان يخدم غيره ، و ينتفع بخدماته ، فالمعلم يعاون الطبيب ، و المهندس يعاون الصانع ، كما يقول الشاعر العربي :

الناس للناس من بدو و حاضرة
بعض لبعض و إن لم يشعروا خدم

فما كان الإنسان لينفصل عن المجتمع البشري ليعيش وحيدا ، و لذلك دعت الأديان السماوية إلى التعاون ، فقال تعالى : " و تعاونوا على البر و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان " ، كأن نتعاون في ميادين العلم و الاختراع ، و التأليف ، و كل أعمال الخير ، و لا نتعاون على الشر ، و الخيانة و الغش ، و السرقة و القتل ، بذلك ينهض المجتمع و يتحقق الأمن .

س1 / استخرج من الفقرة الثانية من النص ما يلي :

1. كلمتين متضادتين.
2. مرادف يرقى و يعلو : ينهض

س2 / لا يستطيع الإنسان أن يعيش في عزلة عن غيره . علل سبب ذلك .

لأنه اجتماعي بالفطرة ، فهو يعيش في أسرة ، يتعاون أفرادها من أجل البقاء ، فكل أسرة محتاجة إلى خدمات

الآخرين ، فكل إنسان يخدم غيره ، و ينتفع بخدماته

س3 / ما أثر التعاون في حياة الأفراد و المجتمعات ؟

تقوية العلاقات بين الأفراد و تحقيق النجاح و محبة الله تعالى لعباده وكل ذلك التعاون من جميع أفراد

المجتمع، سيؤدي إلى تماسكه ووحدة روابطه

س4 / ضع عنوانا مناسباً للنص السابق .

أي عنوان بشرط ان يكون مناسب للنص مثل: أهمية التعاون بين أفرادالمجتمع

س5 / (دعت الأديان السماوية إلى التعاون) .
بين حكم تأنيث الفعل مع الفاعل في العبارة السابقة ، مبينة السبب .
حكم التأنيث : جائز
السبب : لان الفاعل (الأديان) مؤنث مجازي

س6 / (يحقق الإنسان الرخاء بالتعاون) .
ابن الجملة السابقة للمجهول ، و اضبط الفعل و نائيه بالشكل .
بناء الجملة للمجهول : يُحقق الرخاء بالتعاون

س7 / حدد خطوات البحث في معجم عن كلمة (اختراع) ؟

- نرد الكلمة الى جذرها الثلاثي (خرع)
- نبحث عن معنى الكلمة في باب خ ثم ر ثم الملفع من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أ. باسم ناصر رحال

أولاً : النصوص الشعرية

من قصيدة " الأم " للشاعر عامر بحيري ، أجيبي عمّا يأتي :

1. يا أم يا سر الطفولة و الصبا
 2. أرجو رضائك و هو فيض الله
 3. و ألوذ بالكنف الرحيم إذا بدت
 4. و إذا تأخر موعدي لم تهديني
 5. في كل نافذة و قوفك سحابة
- يا ملجأ اللاهي ، و حصن اللاعب
أخشى عقابك يا أعزّ معاقب
في فورة التأديب سورة غاضب
قلق الفؤاد من السكون الصاخب
تترقبين بها رجوع الغائب

س1 / ضع فكرة جزئية للبيت الثالث .

حضان الام الملاذ الآمن

س2 / استخرج من الأبيات السابقة كلمتين مترادفتين .

الكلمتان المترادفتان : **الطفولة و الصبا** - **حصن و ملجأ**

س3 / في الأبيات السابقة تضاد ، استخرجه ، و بين أثره في المعنى .
الكلمتان المتضادتان : **السكون و الصاخب**

أثر التضاد في المعنى : **إبراز المعنى وتقويته وتوضيحه**

س4 / ما المقصود بقول الشاعر (أعزّ معاقب) ؟

أي تفضيل الأم على سائر الخلق بعقابها له لان عقابها محبة وخوف عليه

س5 / في الأبيات السابقة صورة بلاغية ، وضحها ، و بين رأيك فيها .

(ملجأ اللاهي | حصن اللاعب :) شبه الشاعر الأم بالحصن والملجأ دلالة على الحماية

س6 / انثر البيتين الرابع و الخامس نثراً أدبياً بأسلوبك مع المحافظة على فكرتهما .

4- **عندما أتأخر في الرجوع للمنزل ، تبقيين في قلق وخوف دون أن يشعر بك أحد**

5- **وتبقيين بالنافذة كثيراً تترقبين عودتي دلالة على خوفك وحرصك علي**

س7 / بعد معرفتك لدور الأم في حياة الأبناء ، بم تتصح من يغضب والديه ؟

أن ينصاع خادما ساعيا لنيل رضا الوالدين إذا كان رضاها سببا في دخول الجنة

س8 / هات ما تحفظ من أبيات القصيدة السابقة ما يتفق مع المعنى الآتي :

1. صورة الأم في ذهن ابنها لا تتغير بتغير مراحل عمره .

البيت الثامن : وأراك بعد كهولتي كطفولتي سر الحياة ، وصفوها المتعاقب

2. إشارة الشاعر إلى تقدير الابن لأمه وحفظه لمقامها .

البيت التاسع : ولقد حفظت لك المقام وصننته بعد الإله ، مع الدعاء الراتب

س9 / عين من الأبيات السابقة ما يلي :

1. اسما معرfa بالنداء . أم - ملجأ

2. اسما نكرة : معاقب - نافذة - ساعة

و آخر معرfa ب(أل) : الطفولة - الصبفا - الغائب - بالكنف وكل اسم لحقه (أل) التعريف

3. اسما معرfa بالإضافة : سر - ملجأ - حصن - رضائف - فيض - عقابك - فورة - موعدي - رجوع

4. فعلا مضارعا

- أخشى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر

- أرجو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل

- ألوذ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة الظاهرة

- تترقبين : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ثبوت النون والياء ضمير متصل مبني في محل رفع

فاعل

- لم تهدئي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة والياء ضمير متصل مبني في محل

رفع فاعل