

إعراب الفعل المضارع في حالة النصب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-12 15:43:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

إعراب الفعل المضارع في حالة الرفع

1

كتابة رسالة تتضمن سرد أحداث

2

كراسة اللغة العربية

3

كراسة الأنشطة في اللغة العربية

4

شرح و تحليل قصيدة الأم

5



درس في مادة اللغة العربية

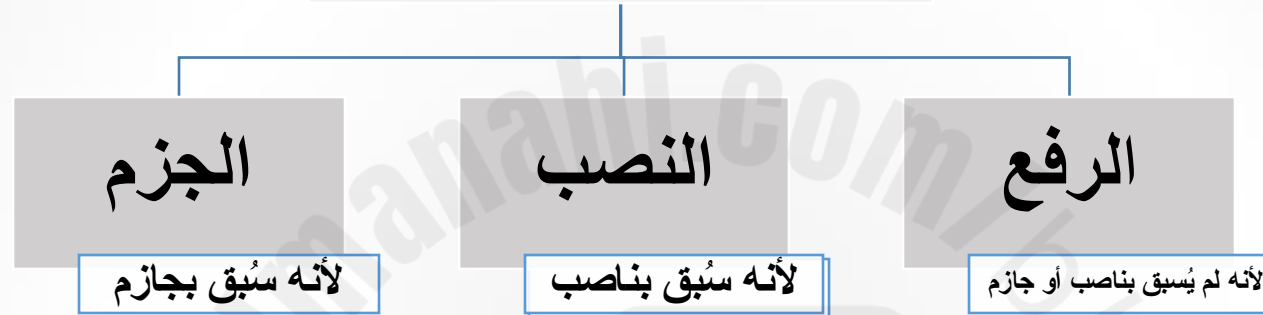
القواعد النحوية

إعراب الفعل المضارع في حالة النصب

الصف الأول الإعدادي

أَتَذَكَّرُ

إعراب الفعل المضارع



تأمل الخريطة المعرفية السابقة وتذكر أن:

* الفعل المضارع يدل على حدوث الفعل في الزمن الحاضر.

* الفعل المضارع يجيء في حالاتٍ ثلاثٍ هي:

- الرفع إذا لم يسبقه ناصب أو جازم.

- النصب إذا سبقه ناصب.

- الجزم إذا سبقه جازم.

أقرأ الأمثلة الآتية قراءة متأنية:

1- عليك أيها الطالب أن تُحافظَ على البيئة المدرسيّة.

2- الاجتهادُ ضروريٌّ كيْ أَحَقَّقَ أَهْدَافِي.

3- لن أقولَ إلا الحقَّ.

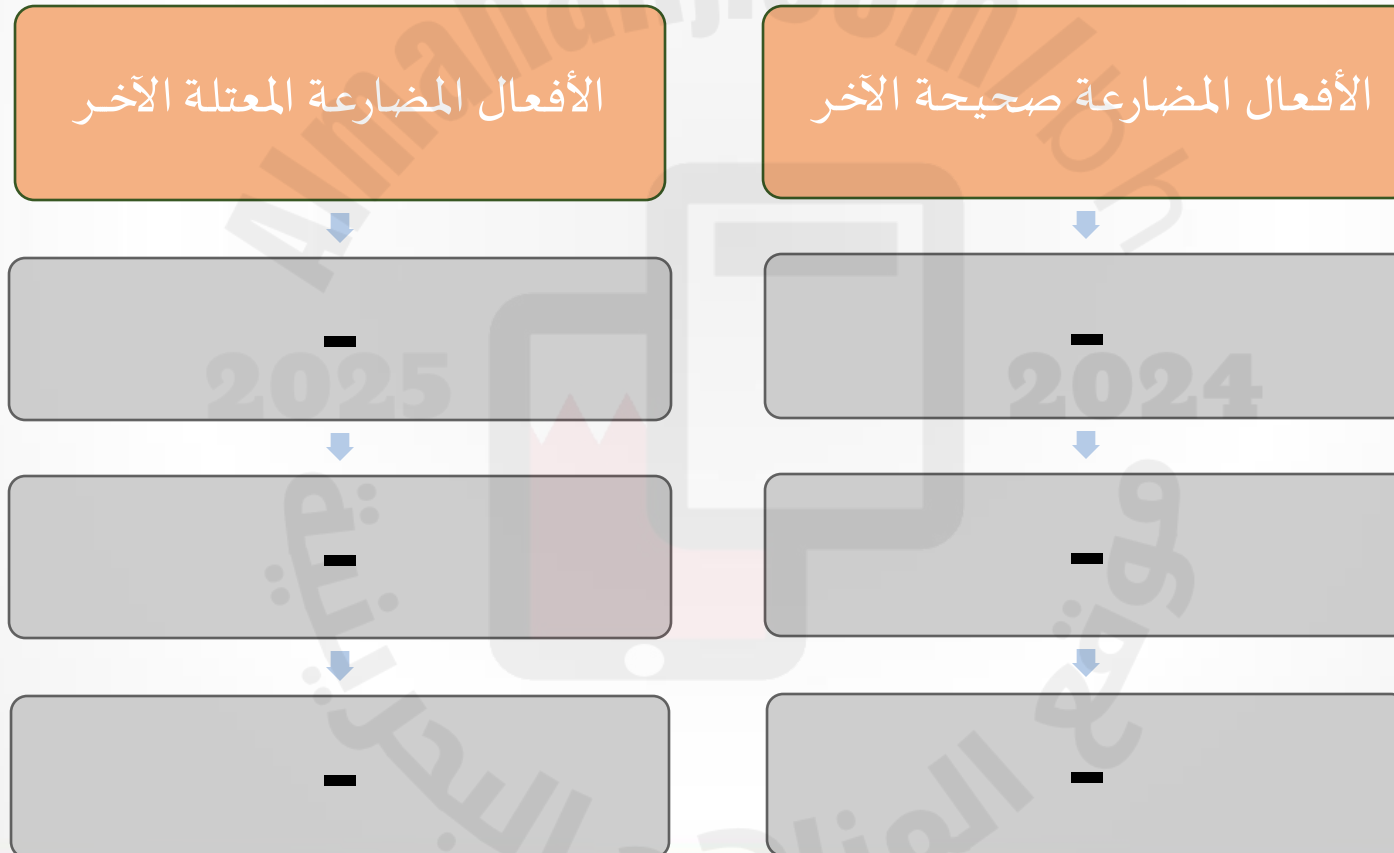
4- على القاضي أَنْ يَقْضِيَ بِالْحَقِّ.

5- لا بد من الاجتهاد كي نَسْمُوَ بوطننا.

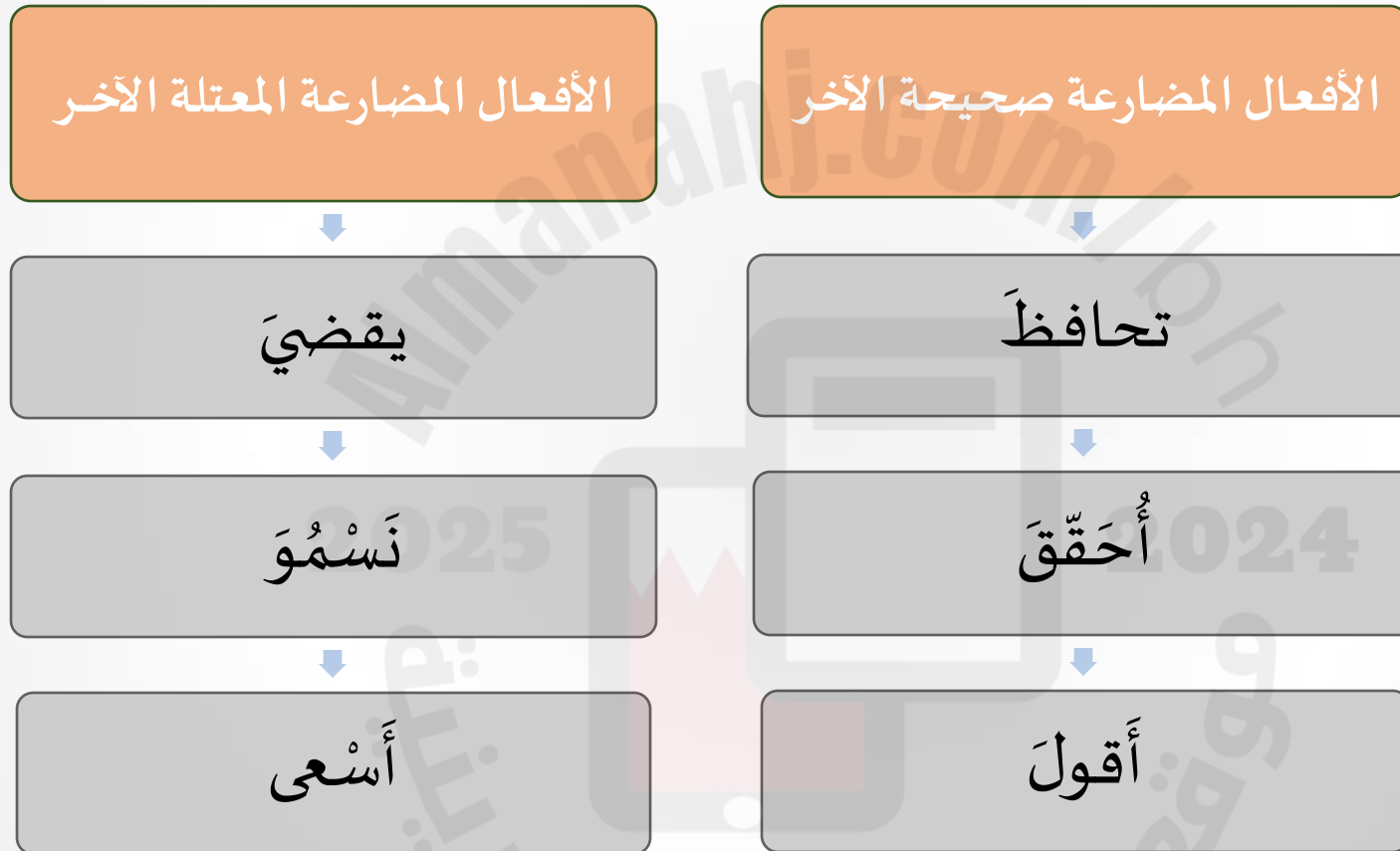
6- لَنْ أَسْعَى إِلَّا فِي الْخَيْرِ.

النشاط التدريبي رقم (1)

بعد قراءة الأمثلة السابقة، أخرجُ الأفعال المضارعة ثم أصنّفها في مجموعتين:



حلّ النشاط التدريبيّ رقم (1)



أَعِيدُ قِرَاءَةَ الْأَمْثَلَةِ، وَأَتَأَمَّلُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ فِي الْمَجْمُوعَتَيْنِ:

ألاحظ ما يأتي:

1- الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر في المجموعة الأولى سُبِقَتْ بِنَاصِبٍ
(أَنْ تحافظ - كَي أحقق - لِنْ أقول)، وظهرت الفتحة على آخر الفعل، فعلامة
نصبها الفتحة الظاهرة.

2- الأفعال المضارعة المعتلة الآخر في المجموعة الثانية سُبِقَتْ بِنَاصِبٍ، فظهرت
الفتحة على آخر الفعل المعتل بالياء أو بالواو (أَنْ يقضي - كَي نسمو)، بينما لم
تظهر الفتحة على آخر الفعل المعتل بالألف (لِنْ أسعى) فتكون مقدرة لتعذر
لفظها.

أستنتج أنّ

- 1- الفعل المضارع ينصب إذا سبقه ناصب (أن - لن - كي - لِ (لام التعليل) - حتّى).
- 2- علامة نصب الفعل المضارع الصّحيح الآخر هي الفتحة الظاهرة.
- 3- علامة نصب الفعل المضارع المعتلّ الآخر بالواو أو الياء هي الفتحة الظاهرة.
- 4- علامة نصب الفعل المضارع المعتلّ الآخر بالألف هي الفتحة المقدّرة.

النشاط التدريبي رقم (2)

- أحدّد الفعل المضارع المنصوب وأعرّبه إعراباً تامّاً كما في المثال:

الجملة	أداة النصب	الفعل المضارع	إعرابه
1- لن يشهدَ المسلمُ إلا بالحقّ .	لن	يشهدَ	فعل مضارع منصوب بـلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
2- سرّني أن تدعوَ إلى القراءة .			
3- كن صالحاً كي يقتديَ بك أقرانك .			
4- لن يحظى المتكاسلون بالتقدير .			

حلّ النشاط التدريبيّ رقم (2)

إعرابه	الفعل المضارع	أداة النصب	الجملة
فعل مضارع منصوب بـلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	يَشْهَدُ	لن	1- لن يشهدَ المسلمُ إلا بالحقّ.
فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	تَدْعُو	أن	2- سرّني أن تدعوَ إلى القراءة.
فعل مضارع منصوب بكـي وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	يَقْتَدِي	كي	3- كن صالحًا كي يقتديَ بك أقرائك.
فعل مضارع منصوب بـلن وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة.	يَحْظِي	لن	4- لن يحظى المتكاسلون بالتقدير.

النشاط التدريبي رقم (3)

أختارُ الفعلَ المناسبَ، وأُكملُ الجملةَ مراعيًا علامةَ النَّصبِ.

1- لن عن أداءِ الصَّلواتِ الخمسِ. (أتكاسلُ – أتكاسلُ)

2- يجبُ على الفتى أن لبناءِ مستقبلِهِ. (يسعى – يسعى)

3- يهتمُّ الولدُ بهندامِهِ كي أنيقَ المظهرِ. (يبدو – يبدو)

حلّ النشاط التدريبيّ رقم (3)

1- لن أتكاسل عن أداء الصلوات الخمس.

2- يجبُ على الفتى أن يسعى لبناء مستقبله.

3- يهتمُّ الولد بهندامه كي يبدو أنيقَ المظهرِ.

النشاط التدريبي رقم (4)

أعربُ الأفعالَ التي تحتها خطٌّ في الجملِ الآتية:

1- لا بدَّ من تكريمِ العاملِ كي يستمرَّ في عطاءه.

2- سنثابرُ حتَّى نجني ثمارَ أتعابنا.

3- منْ حسنِ الحظِّ أنْ نلتقيَ بكمْ لنحظى بخبرةٍ جديدةٍ.

حلّ النشاط التدريبيّ رقم (4)

1- لا بدّ من تكريم العاملِ كي يستمرّ في عطائه.

يستمرّ: فعل مضارع منصوب بـ (كي) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2- سنثابرُ حتّى نجنيّ ثمارَ أتعابنا.

نجنيّ: فعل مضارع منصوب بـ (حتّى) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

3- من حسنِ الحظِّ أن نلتقيَ بكم لنحظى بخبرةٍ جديدةٍ.

نحظى: فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة.

انتهى الدرس