

## مذكرة شاملة مراجعة للمنهج 2025-2026م



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-22 11:59:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الالكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية للمواطنة:

إعداد: بدرية عدنان الدوسري

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

مذكرة تدريبات تربية المواطنة 2025 و 2026م

1

تقرير في مادة التربية للمواطنة

2

ملخص الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

3

ملخص الاختبار الثاني

4

مراجعة الاختبار الثالث

5

# مذكرة التربية للمواطنة للصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني  
2025-2026 م

إعداد: أ/ بدرية عدنان الدوسري  
تصميم: أ/ علوية السيد علي

الاسم:

الصف الأول الإعدادي:



المرحلة الإعدادية

الصف  
الأول الإعدادي

المادة: التربية للمواطنة

عنوان المحتوى:  
مذكرة: الكترونية في التربية  
للمواطنة

نوع المحتوى: مذكرة اثرائية  
الالكترونية في التربية للمواطنة

سنة الإنتاج  
2026-2025

اسم المعد:  
أ/ علوية سيد علي هاشم

الوظيفة: معلمة أولى  
مواد اجتماعية ومواطنة

النوع:  
مذكرة ورقية والكترونية





## بطاقة التغذية الراجعة

تاريخ المتابعة: / / 2025-2026م

الإجراءات التنظيمية		4	تحسين التعلم	4	المبادرات	4	المجموع	12
وصف أداء الواجب		شاملة ومنظمة تقودك للتميز.		جزئية ضاعف جهودك.		لم تنجز المطلوب.		
توضيح الأثر		تقدم ملحوظ.		تحتاج لبذل المزيد.		تراجع في الأداء.		
اتقان الأداء		تام.		جزئي.		ضعيف.		
التعزيز		<input type="checkbox"/> اهنتك عزيزي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخور بإنجازك. <input type="checkbox"/> جهودك واضحة، ثابر لتصل إلى التفوق والتميز في الأداء. <input type="checkbox"/> سعيد بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.						
التطوير		<input type="checkbox"/> كراستك متميزة، <input type="checkbox"/> معلمك فخور بك. <input type="checkbox"/> أكمل الناقص من حل الأنشطة. <input type="checkbox"/> عدم التأخير في تسليم الكراسة.		<input type="checkbox"/> راجع البوابة للمزيد من الأنشطة والإجراءات. <input type="checkbox"/> حافظ على نظافة وترتيب الكراسة. <input type="checkbox"/> حافظ على ترتيب الخط ووضوحه. <input type="checkbox"/> الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق. <input type="checkbox"/> ضع مبادرات في الكراسة.				
توقيع وملاحظات ولي الأمر								

## بطاقة التغذية الراجعة

تاريخ المتابعة: / / 2025-2026م

الإجراءات التنظيمية		4	تحسين التعلم	4	المبادرات	4	المجموع	12
وصف أداء الواجب		شاملة ومنظمة تقودك للتميز.		جزئية ضاعف جهودك.		لم تنجز المطلوب.		
توضيح الأثر		تقدم ملحوظ.		تحتاج لبذل المزيد.		تراجع في الأداء.		
اتقان الأداء		تام.		جزئي.		ضعيف.		
التعزيز		<input type="checkbox"/> اهنتك عزيزي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخور بإنجازك. <input type="checkbox"/> جهودك واضحة، ثابر لتصل إلى التفوق والتميز في الأداء. <input type="checkbox"/> سعيد بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.						
التطوير		<input type="checkbox"/> كراستك متميزة، <input type="checkbox"/> معلمك فخور بك. <input type="checkbox"/> أكمل الناقص من حل الأنشطة. <input type="checkbox"/> عدم التأخير في تسليم الكراسة.		<input type="checkbox"/> راجع البوابة للمزيد من الأنشطة والإجراءات. <input type="checkbox"/> حافظ على نظافة وترتيب الكراسة. <input type="checkbox"/> حافظ على ترتيب الخط ووضوحه. <input type="checkbox"/> الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق. <input type="checkbox"/> ضع مبادرات في الكراسة.				
توقيع وملاحظات ولي الأمر								



# مسابقة النجوم





## تمهيد

هذا الملف هو اجتهاد جديد لدعم كتاب الطالب المدرسي وتنظيم عملية الفروض اليومية والأنشطة الصفية. جاهدين كل الجهد لتحقيق الأهداف التربوية لمادة التربية للمواطنة المقررة للصف الأول الإعدادي في الفصل الدراسي الثاني.

إعداد المعلمة  
/ علوية سيد علي هاشم



### الرسالة

تسعى المدرسة لتقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة تسهم في بناء جيل متميز يرتقي بالوطن في ظل مشاركة مجتمعية فاعلية.

### الرؤية

جيل مبدع يرتقي بوطنه



### القيم

الانتماء والمواطنة والتعايش  
النظافة، الاحترام، تحمل المسؤولية

## الهدف من دراستك لمادة التربية للمواطنة

## اتفاقية التربية للمواطنة

أحضر كتابي  
وادواتي المطلوبة



احترم  
معلمي  
واصدقائي



استخدم القلم  
الأزرق اثناء  
الكتابة، وأهتم  
بجمال الخط



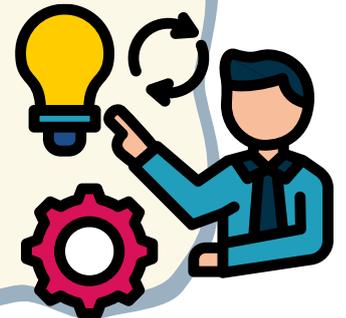
احافظ على  
ترتيب ونظافة  
كراستي



أسلم كراستي في  
الوقت المحدد



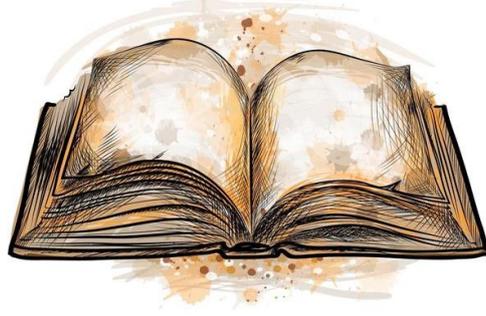
الترم بإنجاز  
مبادراتي



**كما تم الاتفاق على الإجراءات المستخدمة في حالة عدم التزام الطالب بالاتفاقية كالتالي:**

التبئية الشفوي، التبئية الكتابي، التحويل للإشراف الإداري، التحويل للإرشاد الاجتماعي، استدعاء ولي الأمر

توقيع الطالب، ..... توقيع ولي الأمر، .....



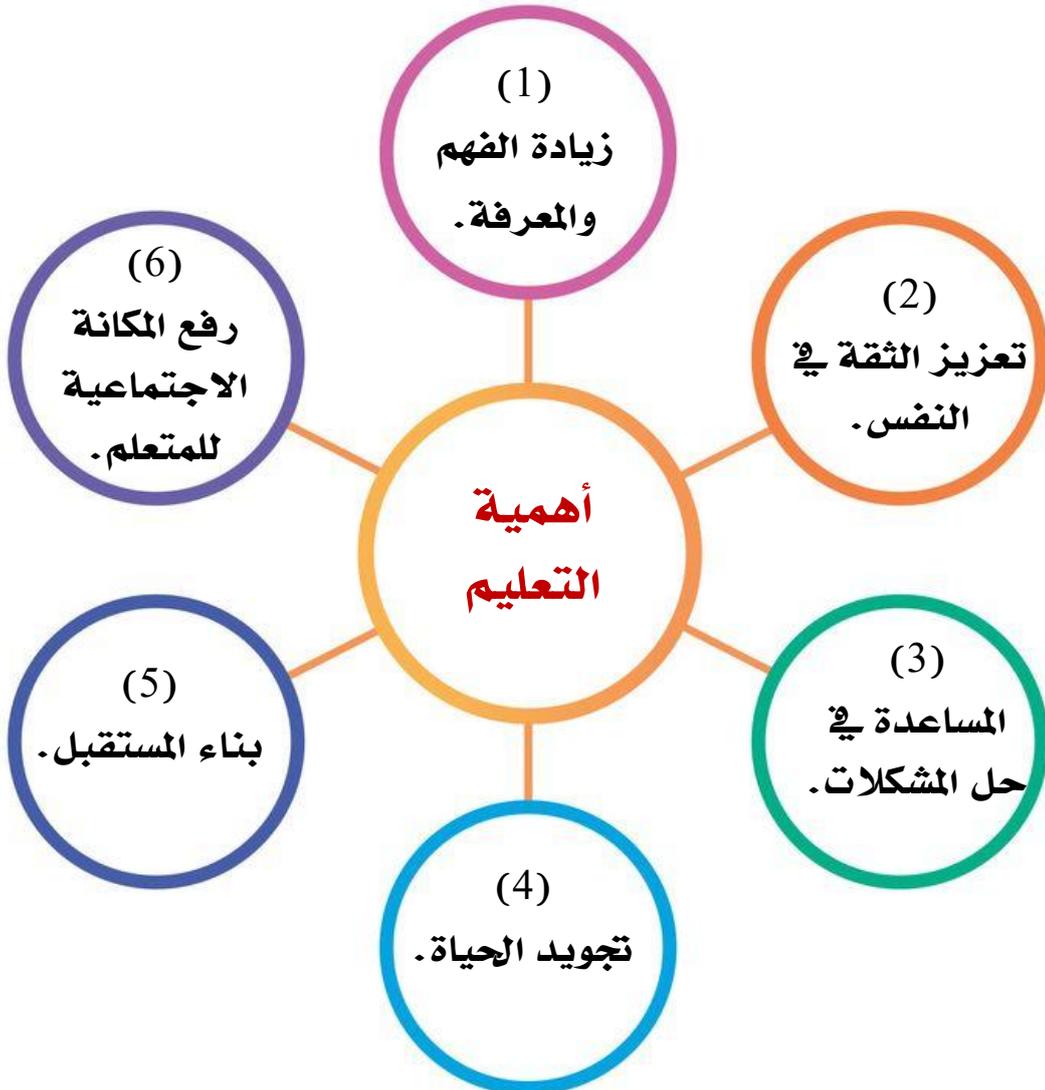
## الدروس الفصل الدراسي الثاني 2025-2026 التربية للمواطنة

رقم الدرس	دروس التربية للمواطنة	رقم الصفحة	الملاحظات
١	المؤسسات في مملكة البحرين: التعليم	11	
٢	المؤسسات في مملكة البحرين: الصحة	22	
٤	المؤسسات في مملكة البحرين: الأمن	37	
٥	مشروع الوحدة الاولى	48	
٦	العمل: الحقوق والواجبات	52	
٧	قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (١)	68	
٨	قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (٢)	78	
٩	مشروع الوحدة الثانية	91	

أولاً: مفهوم التعليم

هو عملية يتعلم فيها الإنسان أشياء جديدة، وهو يحدث داخل المدرسة وخارجها، فالتعلم يحدث من الأسرة والأصدقاء والكتب والتجارب اليومية.

أهمية التعليم:



(2)  
مجانية التعليم في مختلف المراحل  
الدراسية.



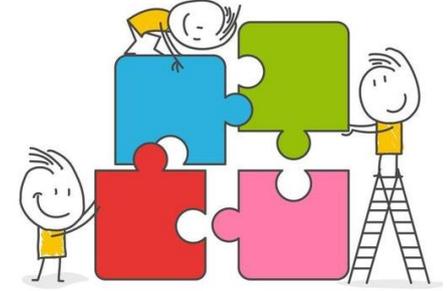
(1)  
توفير الملاعب الرياضية.



(4)  
جودة التعليم من خلال تطوير  
المناهج وتأهيل المعلمين وتوفير بيئة  
تعليمية حديثة وآمنة.



(3)  
توفير مراكز الموهوبين.



(7)  
المنصات التعليمية  
الرقمية.



(6)  
برامج الدمج لذوي  
الاحتياجات الخاصة.

(5)  
دعم التعليم الفني  
والمهني.

(10)  
استعمال التكنولوجيا  
في التعليم ودمج  
الذكاء الاصطناعي.

(9)  
تشبيد المدارس  
الحديثة والمتطورة.

(8)  
التشجيع على البحث  
العملي.

(13)  
توفير المواصلات  
المجانية.

(12)  
توفير البوابات  
الرقمية المساندة  
للتعليم.

(11)  
توفير الدعم النفسي  
والإرشاد التربوي.

وتقدير لجهود الوزارة يمكننا نحن الطلبة ان نثمن ما تقدمه

- 1 - الحرص على التعلم بجديّة.
- 2 - احترام المعلمين وتقديرهم.
- 3 - الحفاظ على مرافق المدرسة.
- 4 - ابداء الرأي بأدب ومسؤولية.
- 5 - اظهار الفخر بما حققته على كافة الأصعدة.
- 6 - التفاعل الإيجابي في الحصص.
- 7 - نقل صورة مشرفة عن التعليم في البحرين عند المشاركة في المعارض والمؤتمرات العالمية.
- 8 - تقديم الاقتراحات التطويرية للوزارة.

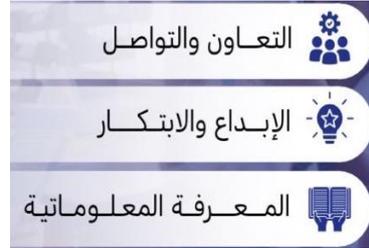


الكفايات الرئيسية:

- 1- ان يفسر الطالب أهمية التعليم
- 2- ان يعدد الطالب الخدمات التعليمية التي تقدمها حكومة مملكة البحرين
- 3- ان يثمن الطالب جهود وزارة التربية والتعليم.



مهارات القرن ٢١



السؤال الاول: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة: ★

1. ( ) مجانية التعليم من الخدمات التي تقدمها وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين.
2. ( ) توفير الملاعب الرياضية في المدارس من مسؤولية وزارة شؤون الشباب والرياضة.
3. ( ) تعزيز الثقة في النفس يبين أهمية التعليم في حياتنا اليومية.
4. ( ) التعليم الجيد يسهم في تطوير المستوى العلمي والوظيفي.
5. ( ) من مهام وزارة التربية والتعليم الحرص على دعم التعليم الفني والمهني.

السؤال الثاني: بين التصرف الصحيح في المواقف الآتية: ★★

التصرف الصحيح	الموقف	
	رأت سلمى فاطمة تعبت بأجهزة المدرسة	١
	لم يحترم خالد معلمه في الصف	٢
	يترك انس مكانه متسخا بعد الاكل في اثناء الفضحة	٣
	لا تحترم مريم زميلتها في الصف	٤

السؤال الثالث: عدد ثلاث من الخدمات التي تقدمها وزارة التربية والتعليم للطلبة؟ ★ ★ ★

1. ....
2. ....
3. ....



أولاً: مفهوم المؤسسة الصحية:

هي جهة تعمل على تقديم الخدمات الصحية  
للأفراد والمجتمع.

أنواع المؤسسات الصحية في مملكة البحرين:

**الصيدليات**  
هي مؤسسة صحية تعنى  
بتوفير وتخزين وصرف  
الادوية الطبية بناء على  
الوصفات الطبية مع تقديم  
الارشادات اللازمة حول  
طريقة الاستعمال.

**المراكز الصحية**  
هي مؤسسة صحية تقدم  
الرعاية الأساسية للمجتمع  
وتركز بشكل خاص على  
الرعاية الوقائية والعلاجية  
الأولية بالإضافة للتوعية  
الصحية ومتابعة الامراض  
المزمنة.

**المستشفيات**  
هي مؤسسة صحية متكاملة  
تقدم خدمات طبية  
متخصصة تتميز بوجود  
اقسام متعددة وأجهزة  
وتقنيات طبية حديثة  
وأطباء متخصصين.

وقد عملت مملكة البحرين على:

1. التوزيع المتوازن للمستشفيات والمراكز الصحية على جميع محافظات مملكة البحرين لضمان وصول الخدمة الصحية الى جميع المواطنين والمقيمين.
2. تقديم الخدمات الصحية المجانية لجميع المواطنين ورسوم رمزية للمقيمين.
3. تطوير الخدمات الصحية في جميع المستشفيات واعتماد أحدث الأجهزة والتقنيات.



الرقم	الجهود	التعريف	مهامه
(1)	برنامج الرعاية الصحية للجميع.	يعمل على تقديم الرعاية الصحية لجميع الفئات في المجتمع.	رعاية الام والطفل الرعاية الصحية للمسنين.
(2)	منصة (طمني)	منصة أطلقتها المستشفيات الحكومية لتعزيز التواصل مع ذوي المرضى في وحدات العناية المركزة.	تبادل رسائل الدعم بين العائلة والطاقم الطبي ارسال تحديثات دورية عن الحالة الصحية للمريض اتاحة مكالمات مرئية وصوتية مباشرة مع الطاقم.
(3)	تطبيق مجتمع واعي	سهل متابعة حالات الإصابة والتعافي من فيروس كورونا بالتعاون مع هيئة المعلومات والحكومة الالكترونية.	متابعة الحالات الخاضعة للعزل المنزلي توفير أحدث الارشادات الصادرة من الهيئات الصحية تحديث بيانات التطعيم والتعافي من فيروس كورونا عرض آخر المستجدات والاحصائيات الرسمية عن فيروس كورونا ربط الاسورة الذكية بالتطبيق للمصابين بالفيروس خلال فترة العزل المنزلي
(4)	تطبيق (صحتي)	يقدم مجموعة من الخدمات الصحية.	البحث عن طبيب خدمات شهادة الميلاد خدمات التبرع بالدم اسأل طبيبا المواعيد الالكترونية للمراكز الصحية
(5)	مشروع الجينوم الوطني.	هو مشروع يهدف الى جمع 50000 عينة من المواطنين.	رصد الامراض الوراثية والوقاية منها رسم خارطة البحرين الجينية وضع سياسات صحية تتلاءم مع التركيبة الجينية للسكان.
(6)	الذكاء الاصطناعي		أبحاث الجينوم إدارة الكوارث والابوة الروبوتات لتقليل تعرض العاملين في القطاع الصحي للفيروس

جهود وزارة الصحة في مملكة البحرين برنامج الرعاية الصحية للجميع.

(1) منصة (طمني)



(2) تطبيق مجتمع واعي



(3) تطبيق (صحتي)



(4) مشروع الجينوم الوطني.

(5) الذكاء الاصطناعي

1. احترام الكادر الطبي
2. نشر الثقافة والمشاركة في حملات التوعية
3. اتباع التعليمات والارشادات الطبية
4. تعاون من خلال حجز المواعيد عن طريق التطبيقات الالكترونية
5. المحافظة على نظافة المرافق الصحية
6. التزام مواعيد الزيارات الصحية



الكفايات الرئيسية:

- 1- ان يتعرف الطالب مفهوم المؤسسة الصحية
- 2- ان يفسر الطالب أهمية المؤسسة الصحية
- 3- ان يثمن الطالب جهود وزارة الصحة في مملكة البحرين



مهارات القرن ٢١

التفكير الناقد وحل المشكلات

التعاون والتواصل

الإبداع والابتكار

السؤال الأول: ضع المصطلحات التالية امام مايناسبها من عبارات في الجدول التالي: ★

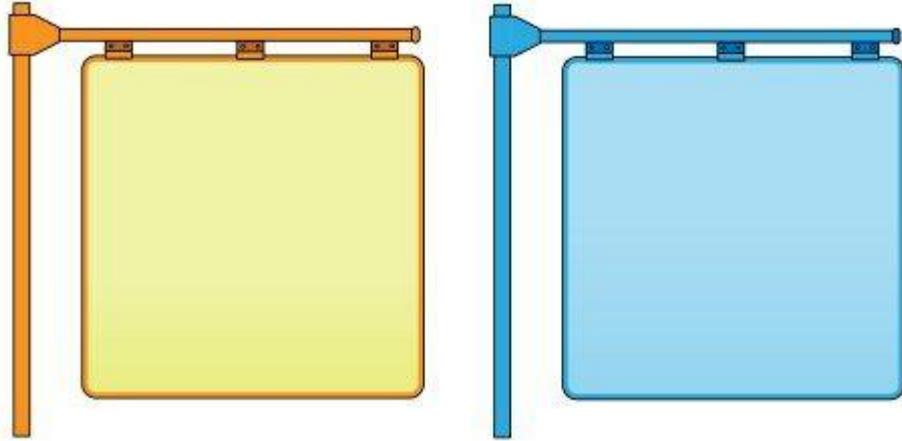
المستشفيات - المؤسسة الصحية - المراكز الصحية

المصطلح	المفهوم
	مؤسسة صحية تركز بشكل خاص على الرعاية الوقائية والعلاجية الأولية بالإضافة للتوعية الصحية ومتابعة الامراض المزمنة.
	جهة تعمل على تقديم الخدمات الصحية للأفراد والمجتمع لتشمل المستشفيات والمراكز الصحية والمختبرات والصيدليات وتسعى الى حماية الصحة العامة وتقديم الرعاية الصحية وتحسين جودة الحياة.
	هي مؤسسة صحية متكاملة تقدم خدمات طبية متخصصة تتميز بوجود اقسام متعددة وأجهزة وتقنيات طبية حديثة وأطباء متخصصين.

السؤال الثاني: صنف العبارات الآتية حسب الجدول التالي: ★ ★

العبارات	أهمية المؤسسة الصحية	خصائص المؤسسة الصحية
تحسين جودة الحياة		
الكوادر المتخصصة		
التكنولوجيا والابتكار		
الوقاية والتوعية		

السؤال الثالث: أثنى جهود وزارة الصحة من خلال أذكر نقطتين فقط: ★★★



السؤال الرابع: اكتب فقرة من خمسة أسطر عن دور القيادة الرشيدة في تقديم كافة أنواع الدعم والرعاية الصحية للأطفال في مملكة البحرين.

التغذية الراجعة المعلم			
ممتاز	جيد جدا	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الازياء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع ومنتقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما. <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء.	<input type="checkbox"/> صحي الازياء مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> تدريبي اكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ستنجزين افضل بانتباهك للدرس. <input type="checkbox"/> راجعي اجابتك واكملها.	
التاريخ :	الدرجة :		
ملاحظات <input type="checkbox"/> توقيع ولي الامر			

## المؤسسات في مملكة البحرين

### المبادرة (1)

Page |

20 ابحث عن طريق الانترنت او أحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي واكتب عن اهم إنجازات مملكة البحرين في مجال الصحة والتعليم ودورها في تحقيق الهدف ٣ الصحة الجيدة والرفاه والهدف ٤ التعليم الجيد مع لصق صور تعبر عن ذلك.



اعداد: أ/ بدرية عدنان الدوسري، أ/ علوية السيد علي

هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

أولاً: مفهوم المؤسسات الأمنية:

هي مؤسسات تنشئها الدولة وتعمل بشكل متكامل لضمان الأمن والاستقرار وتطبيق القانون والحفاظ على النظام العام، وحماية حقوق الانسان كما تقدم خدمات متعددة تسهم في التنمية الوطنية الشاملة.

ثانياً: أنواع المؤسسات الأمنية في مملكة البحرين:

الرقم	أنواع المؤسسات الأمنية	تعريفها
(1)	مجلس الدفاع الأعلى	يرأسه جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم ويختص بكل ما يتصل بالشؤون العليا للدفاع عن المملكة والمحافظه على سلامة الوطن.
(2)	قوة دفاع البحرين	تأسست عام ١٩٦٨م وتتولى حماية الوطن والدفاع عنه والمحافظه على استقلاله وسيادته وسلامة أراضيه وامنه وتنفيذ المهام الوطنية الموكلة اليها من القائد الاعلى داخل المملكة وخارجها.
(3)	الحرس الوطني	يعتبر الحرس الوطني عمق عسكري لقوة دفاع البحرين ودرعا امنيا لقوات الامن العام في الدفاع عن الوطن وحمايته والمحافظه على امنه وسلامة أراضيه.
(4)	المركز الوطني للأمن السبراني	مهمته توفير فضاء إلكتروني آمن في مملكة البحرين وتوفير وسائل الدفاع والمراقبة ونشر الوعي بين الافراد والمؤسسات في إطار تحقيق الرؤية الاقتصادية ٢٠٣٠.
(5)	جهاز الامن الاستراتيجي	جهاز أمني أنشئ بأمر ملكي ويتبع لمجلس الدفاع الأعلى الذي يحدد اختصاصاته وتنظيمه.
(6)	قيادة خفر السواحل	هي المسؤولة عن توفير بيئة بحرية آمنة والحفاظ على السلامة في المياه الإقليمية بالتعاون والتنسيق مع الجهات المختصة.
(7)	جهاز المخابرات الوطني	أنشئ بموجب مرسوم ملكي وهدفه الأسمى الحفاظ على الامن الوطني.
(8)	وزارة الداخلية	مهمتها المحافظة على الامن والنظام العام والسلامة وفرض القانون

الرقم	المهمة	تعريفها
(1)	حفظ النظام العام	حماية الامن والسلم العام وضمان احترام القوانين والقواعد والعادات التي تنظم الحياة العامة.
(2)	السلامة العامة	وتتمثل في إجراءات السلامة العامة لجميع المواطنين والمقيمين والزوار والمرافق العامة الخاصة واثناء وقوع الكوارث الطبيعية او الصناعية (الدفاع المدني - اللجنة الوطنية لمواجهة الكوارث..).
(3)	برامج التوعية	القيام بحملات توعوية حول الامن والسلامة وسبل الوقاية من الجريمة.
(4)	منع الجريمة وردعها	التحري والمراقبة والتوعية، والتدريب، وتطبيق العدالة، والمحاسبة.
(5)	تطبيق القانون	الحفاظ على الامن يتم عبر سيادة القانون وتنفيذ القواعد والأنظمة القانونية لضمان احترام الحقوق والمسؤوليات.
(6)	الحراسة الأمنية	حماية المنشآت والمؤتمرات والممتلكات والمؤسسات الحيوية ومراقبة الحدود والمنافذ ومكافحة الاتجار بالبشر.
(7)	السلامة المرورية	اتخاذ الإجراءات الوقائية لحفظ امن وسلامة الجميع في اثناء التنقل واعداد وتطبيق الخطط والبرامج والقوانين حماية لسلامة الأرواح والممتلكات وامن المملكة.
(8)	حماية الهوية الوطنية	حماية الوطن من التهديدات التي تستهدف قيمه وثقافته وتراثه والحفاظ على الاستقرار الذي يمكن المجتمع من التمسك بلغته وتاريخه وعاداته.
(9)	التعاون والتنسيق الأمني	مع المؤسسات والأجهزة الدولية والإقليمية لمكافحة الجرائم والتصدي للإرهاب ومواجهة مختلف التحديات والتهديدات.

1. الحرص على زيادة التثقيف الذاتي والوعي بقواعد الامن والسلامة
2. الوعي بالمخاطر التي تهدد الامن
3. المشاركة في الأنشطة الأمنية
4. التزام القوانين والأنظمة
5. الإبلاغ عن أي سلوك مشبوه او خطر محتمل
6. الانخراط في تدريبات الاخلاء والطوارئ
7. الالتزام بالتعليمات والتعاون مع الجهات الأمنية

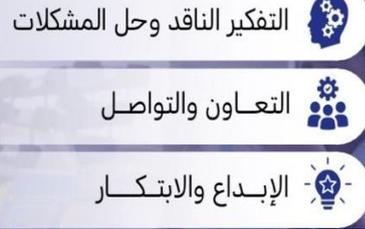


الكفايات الرئيسية:

- 1- ان يتعرف الطالب مفهوم المؤسسات الامنية
- 2- ان يميز الطالب بين أنواع المؤسسات الأمنية في مملكة البحرين
- 3- ان يحدد الطالب مهام المؤسسات الأمنية في مملكة البحرين
- 4- ان يلتزم الطالب بمسؤولياتها في حفظ الامن



مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: ضع علامة دائرة حول الإجابة الصحيحة: ★

1. كل ما يأتي من نتائج غياب الامن، ما عدا:

أ- الفوضى      ب- التخريب      ج- العنف      د- الاستقرار

2. كل ما يأتي من مهام المؤسسات الأمنية ما عدا:

أ- تطبيق القانون      ب- حفظ النظام العام      ج- نشر الفوضى      د- مكافحة الجريمة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة: ★

(1) ( ) حفظ الامن والسلامة عنصر أساسي في تحقيق التنمية المستدامة.

(2) ( ) تختص قوة دفاع البحرين بحفظ الامن الداخلي ومكافحة الجرائم المدنية.

(3) ( ) تقتصر مهام المؤسسات الأمنية على الاستجابة لحالة الطوارئ والكوارث.

(4) ( ) حفظ الامن الوطني مسؤولية جماعية مشتركة.

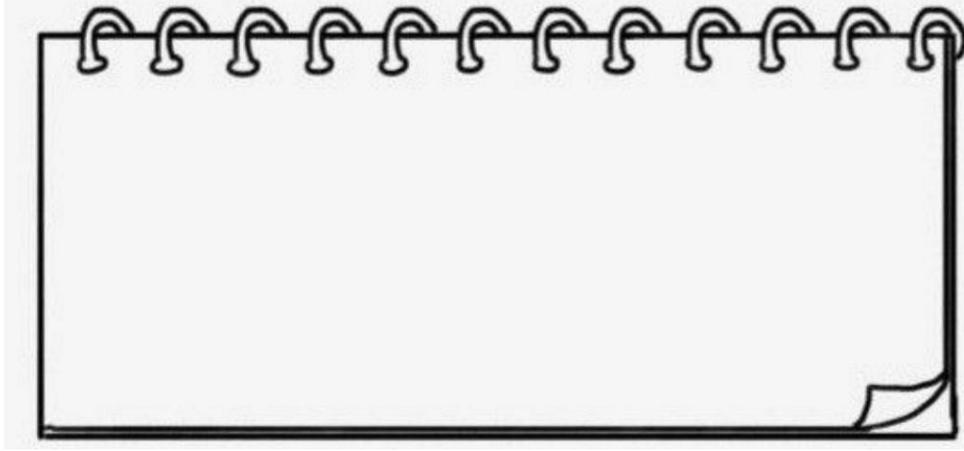
1. المؤسسات الأمنية هي مؤسسات تنشئها الدولة بهدف ضمان .....  
و..... وتطبيق القانون.
2. تأسست قوة دفاع البحرين عام ..... وتتولى حماية الوطن والدفاع عنه.
3. الحرس الوطني يُعد عمقاً عسكرياً لقوة دفاع البحرين، ويعمل على .....  
وسلامة أراضيه.
4. المركز الوطني للأمن السيبراني يهدف إلى توفير فضاء إلكتروني ..... ونشر  
الوعي بين الأفراد والمؤسسات.
5. من مهام المؤسسات الأمنية: حفظ النظام العام، وبرامج التوعية، و.....  
الجريمة وردعها.

## نشاط تعريزي

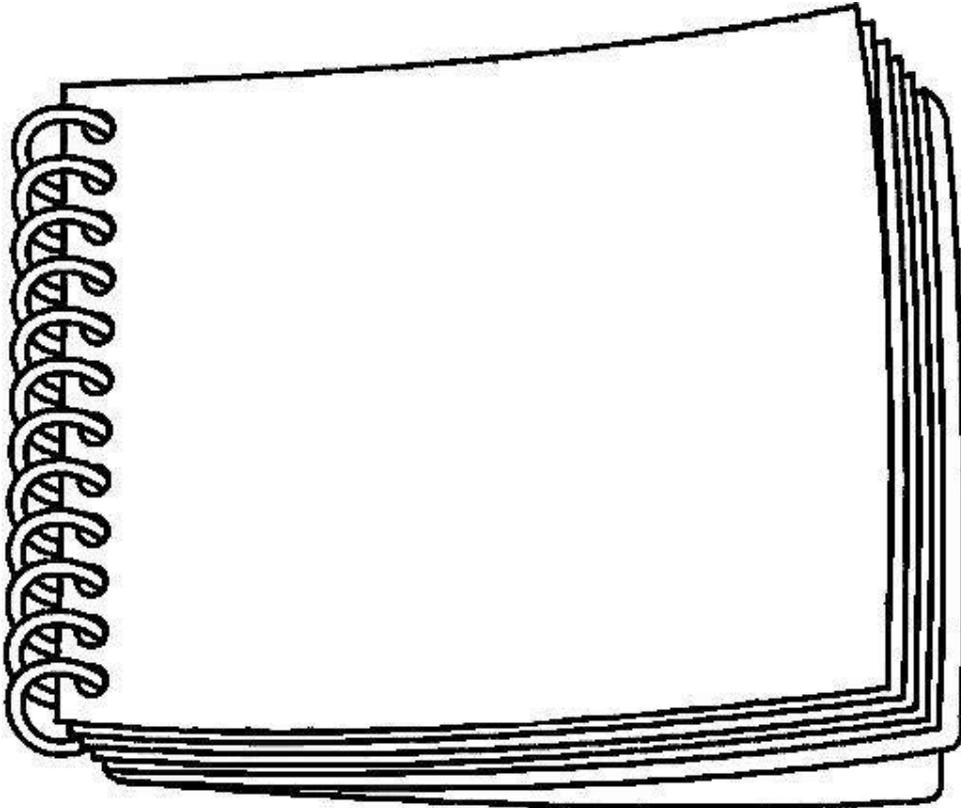
Page

26

السؤال الأول: برأيك... لماذا يعتبر احترام القوانين والالتزام بالتعليمات من مسؤوليات الطالب؟ وكيف يساعد ذلك في تحقيق الأمن داخل المدرسة؟



السؤال الثاني: اكتب مفهوم التعليم كما ورد في الدرس بكلماتك الخاصة.



السؤال الثالث: اكتب الرقم المناسب من العمود (أ) امام ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)	الرقم	العمود (أ)	
حماية الوطن والدفاع عنه		المستشفيات	١
تقدم خدمات حجز المواعيد والاستشارات الطبية		برامج الدمج التعليمي	٢
تقدم رعاية متخصصة وبأجهزة حديثة		قوة دفاع البحرين	٣
تساعد الطلاب على التعلم عبر الإنترنت		تطبيق "صحتي"	٤
دعم ذوي الاحتياجات الخاصة داخل المدارس		المنصات التعليمية الرقمية	٥

السؤال الرابع: ضع علامة دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. أي مما يلي يعد من أهمية التعليم:  
أ. زيادة التلوث البيئي  
ب. بناء المستقبل وتحسين جودة الحياة  
ج. نشر الفوضى
2. أي من المؤسسات التالية تُعد مؤسسة صحية تقدم الرعاية الأولية؟  
أ. المراكز الصحية  
ب. المحاكم  
ج. الموانئ
3. من أهداف وزارة الصحة في البحرين:  
أ. نشر الجهل  
ب. تقديم خدمات صحية متطورة وجديدة  
ج. إلغاء التطعيمات
4. أي من التالي يعد واجباً على الطالب لحفظ الأمن؟  
أ. إهمال التعليمات  
ب. العبث بمرافق المدرسة  
ج. الإبلاغ عن السلوكيات الخطرة

## مشروع الوحدة الأولى

اسم المشروع	ركائز التنمية في المجتمع
اهداف المشروع	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعي أهمية المؤسسات الحكومية في خدمة وتقديم المجتمع</li> <li>أثمن دور مملكة البحرين في تقديم هذه المؤسسات</li> </ul>
قيم المشروع	التعاون - تحمل المسؤولية - الولاء والانتماء - احترام القانون
المهارات	العمل الجماعي - التفكير الناقد - حل المشكلات
موضوع المشروع	<p>المؤسسات في وطني (الصحية - التعليمية - الأمنية)</p> <p>تقسم الطالبات الى مجموعات وكل مجموعة تقوم بإعداد (بوربوينت - فيديو تعليمي - انفوجرافيك - بطاقات...) لأهمية تكامل المؤسسات الصحية والتعليمية والأمنية في المجتمع وضرورة التعاون بين الوطن والمواطن لتطويرها ويمكن الاستعانة بالجدول التالي .</p>

الصحية	التعليمية	الامنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية الرعاية الصحية</li> <li>نماذج للمؤسسات الصحية في المملكة</li> <li>جهود المملكة في تحسين الخدمات الصحية</li> <li>مقترحات لتطوير الخدمات التي تقدمها المؤسسة الصحية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دور التعليم في بناء المجتمع</li> <li>جهود وزارة التربية والتعليم في تطوير هذه الخدمة</li> <li>مقترحات لمشاريع رقمية تخدم الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية الامن في حياة الافراد</li> <li>أنواع الامن</li> <li>اهداف الشراكة المجتمعية</li> <li>(المواطن / المؤسسات)</li> </ul>

- تحديد المهمات والاعضاء:

المجموعة	المهمة	أعضاء المجموعة	قائد المجموعة	تاريخ الإنجاز
الأولى				
الثانية				
الثالثة				
الرابعة				

مصادر جمع المعلومات:

- 1 - استبيانات ومقابلات
- 2 - الكتب المدرسية
- 3 - منشورات رسمية
- 4 - زيارات ميدانية
- 5 - انترنت

تقويم الأداء الجماعي:

المستوى					الانجاز	الرقم
ضعيف	متوسط	جيد	جيد جدا	ممتاز		
					المجموعة ١	.1
					المجموعة ٢	.2
					المجموعة ٣	.3
					المجموعة ٤	.4

التشريعات التي تنظم حقوق العمال:

أولاً: التشريعات التي تنظم حقوق العمال:

1. التشريعات والقوانين الوطنية.

التشريعات الوطنية	
دستور مملكة البحرين	اهتم دستور مملكة البحرين بشكل واضح بالعمال حيث نص على مجموعة من المبادئ التي تضمن حقوقهم وتحميهم من الاستغلال.
قانون العمل	يتوافق هذا القانون مع الدستور ويهدف الى مواثمة التشريعات الوطنية مع المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي وقعتها مملكة البحرين ويشمل الأجور والاجازات وساعات العمل وحماية العمالة الوافدة.
هيئة تنظيم سوق العمل	تعنى هذه الهيئة بتنظيم سوق العمل وتقديم الخدمات المتعلقة بالعمالة وضمان حقوق العمال واصحاب العمل.
وزارة العمل	تعنى بتنظيم سوق العمل وتعزيز حقوق العمال وتوفير فرص العمل للمواطنين وتسعى الى تحقيق بيئة عمل مستقرة وآمنة ومن خلال تنفيذ السياسات والبرامج التي تدعم التوظيف والتدريب المهني وتطوير مهارات القوى العاملة الوطنية.
جهاز الخدمة المدنية	يعنى بتنظيم وإدارة شؤون الموارد البشرية في القطاع الحكومي ويهدف الى تطوير الخدمة المدنية من خلال رفع كفاءة الأداء وتحقيق العدالة والشفافية في التوظيف والترقيات.

أولاً: التشريعات التي تنظم حقوق العمال:

## 2. التشريعات والقوانين الدولية.

التشريعات الدولية	مهامها
منظمة العمل الدولية	هي مجموعة من المعايير الدولية التي وضعتها منظمة العمل الدولية بهدف ضمان حقوق العمال في مختلف انحاء العالم انضمت لها مملكة البحرين في عام ١٩٧٧م مما يعكس التزام المملكة بمعايير العمل الدولية.
الإعلان العالمي لحقوق الانسان.	ينص على حقوق الانسان بشكل عام بما في ذلك حقوق العمال مثل الحق في العمل والحق في ظروف عمل عادلة وآمنة.
العهد الدولي الخاص بالحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.	يعد أحد الركائز الأساسية للقانون الدولي لحقوق الانسان ويهدف الى ضمان تمتع الافراد بحقوقهم الاقتصادية والاجتماعية والثقافية مثل الحق في الحمل وحق كل شخص في التمتع بشروط عمل عادلة ومرضية.

ثانياً: حقوق العامل وواجباته.

## 1. حقوق العامل.

حقوق العامل	
الحصول على اجر يتناسب مع الجهد الذي يبذله بحيث يكون كافياً لتوفير حياة كريمة له ولأسرته.	(1) الاجر العادل
الحصول على فترات راحة خلال ساعات العمل إضافة الى اجازات سنوية ومرضية مدفوعة الاجر.	(2) الراحة
الحصول على تأمين صحي.	(3) التأمينات الاجتماعية والصحية
ان يوفر صاحب العمل بيئة عمل تحمي العامل من المخاطر الصحية والجسدية.	(4) بيئة عمل آمنة
ان يعامل جميع العمال بعدالة دون أي تمييز بسبب الجنس، او العرق، او الدين، او الأصل.	(5) المساواة وعدم التمييز

2. واجبات العامل.

واجبات العامل	
يجب على العامل أداء مهامه بأمانة وإخلاص لتحقيق أهداف المؤسسة التي يعمل بها.	1) الإخلاص في العمل
من الضروري الالتزام بساعات العمل المحددة وعدم التأخر أو التغيب دون سبب مقبول.	2) الالتزام بمواعيد العمل
يجب على العامل احترام أنظمة العمل والسياسات الداخلية للمؤسسة.	3) احترام القوانين واللوائح
يجب على العامل الحفاظ على الممتلكات والأدوات التي يستعملها في عمله وعدم إتلافها.	4) المحافظة على أدوات العمل
العامل الجماعي ضروري لنجاح أي مؤسسة لذا يجب على العامل التعاون مع زملائه واحترامهم.	5) التعاون مع الزملاء
يجب على العامل الأجنبي مزاولة العمل فقط لدى صاحب العمل والمهنة المحددة في تصريح العمل الصادر عن هيئة تنظيم سوق العمل.	6) العمل وفق لتصريح العمل

ثالثاً: دور العمل في بناء المجتمع:

1) تحقيق التنمية الاجتماعية:

العمل يوفر فرصاً للأفراد لتحقيق ذاتهم وتطوير مهاراتهم ويعزز التعاون والتكافل بين أفراد المجتمع ويقوي الروابط الاجتماعية.

2) مكافحة البطالة والحد من الفقر:

خلق فرص العمل يساعد في تقليل نسبة الفقر وتحقيق العدالة الاجتماعية كما يمنع انتشار الجرائم والمشاكل الاجتماعية الناتجة عن البطالة والفقر.

### (3) تحقيق الاستقرار المجتمعي:

وجود فرص عمل مستقرة يسهم في تحقيق الاستقرار المجتمعي من خلال خلق بيئة آمنة ومستقرة للأفراد والعائلات ويرفع من مستوى التعليم والصحة نتيجة زيادة الدخل وتحسين ظروف المعيشة.

### (4) تعزيز التماسك الاجتماعي:

يعزز العمل التعاون والتكافل بين افراد المجتمع ويسهم في بناء علاقات إنسانية قائمة على الاحترام المتبادل.

### (5) تعزيز الشعور بالانتماء والهوية:

يمنح العمل للأفراد شعور بالانتماء الى المجتمع ويعزز هويتهم من خلال مساهمتهم الفعالة في بناء وطنهم.

### (6) تنمية القيم الإيجابية:

يسعم العمل في ترسيخ القيم الإيجابية لدى الافراد حيث يعد وسيلة فعالة لتعزيز الانضباط والالتقان والمسؤولية مما ينعكس ايجاب على سلوكهم ومجتمعاتهم.



الكفايات الرئيسية:

- 1 - ان يتعرف الطالب التشريعات التي تنظم حقوق العمال
- 2 - ان يميز الطالب بين حقوق العامل وواجباته
- 3 - ان يبين الطالب دور العمل في بناء المجتمع
- 4 - ان يقدر الطالب أهمية احترام حقوق العمال في المجتمع



مهارات القرن ٢١



السؤال الاول: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة:

- (1) ( ) العمل هو أساس التنمية المستدامة.
- (2) ( ) العمل يسهم في تحسين التماسك الاجتماعي من خلال تعزيز التعاون بين الافراد.
- (3) ( ) الاستقرار الاقتصادي يعتمد على تقليل الإنتاجية.
- (4) ( ) يسمح للعامل الأجنبي بالعمل في أي وظيفة داخل مملكة البحرين بمجرد حصوله على تأشيرة دخول دون الحاجة الى تصريح عمل.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بما هو مناسب في العبارات التالية:

- (1) من حقوق العامل: الحق في الحصول على ..... عادل
- (2) من واجبات العامل: أداء العمل ..... واثقان.
- (3) من حقوق العامل: الحق في بيئة عمل ..... وصحية.
- (4) من واجبات العامل: احترام ..... العمل.

السؤال الثالث: اذكر التشريعات والقوانين الوطنية والدولية التي تكفل حقوق العمال :

Page |  
35

التشريعات الدولية	التشريعات الوطنية

## الدرس الرابع

### العمل: الحقوق والواجبات المبادرة (2)

ابحث عن طريق الانترنت او احد تطبيقات الذكاء الاصطناعي واكتب فقرة قصيرة لا تقل عن (5) توضّح فيها حقاً واحداً من حقوق العامل وواجباً واحداً من واجباته ثم اشرح كيف يساهم احترام هذه الحقوق والواجبات في تحقيق الهدف الثامن من أهداف التنمية المستدامة (العمل اللائق والنمو الاقتصادي) بعد ذلك قوم بلصق صورتين مناسبتين للعمل.



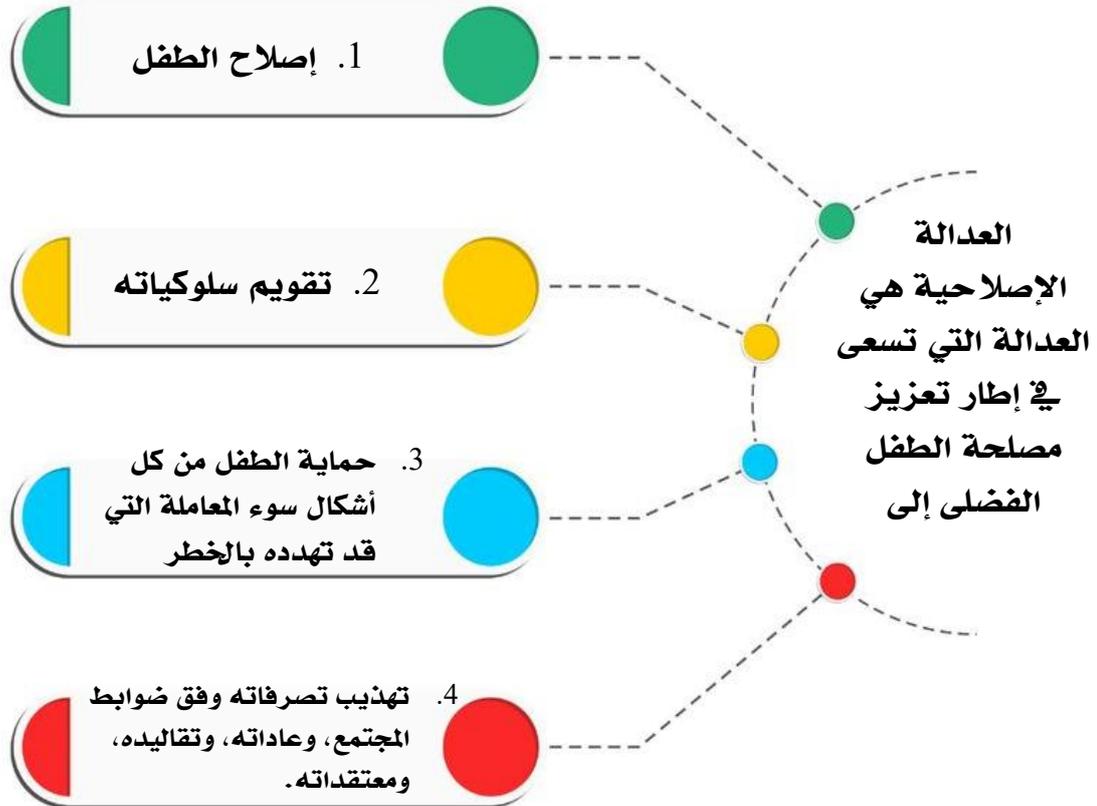
التغذية الراجعة المعلم			
ممتاز	جيد جداً	جيد	مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير	
<input type="checkbox"/> اجابتك سليمة من الاخطاء . <input type="checkbox"/> وظفت المطلوب منك <input type="checkbox"/> عملك رائع و متقن <input type="checkbox"/> اجابتك متميزه .	<input type="checkbox"/> شكرا لك والى الامام دائما. <input type="checkbox"/> اقدر جهودك . <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك . <input type="checkbox"/> تطور ملحوظ واصلي العطاء.	<input type="checkbox"/> صحي الاخطاء مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> تدريبي أكثر مستعينة بالكتاب. <input type="checkbox"/> ستنجزين أفضل بانتباهك للدرس. <input type="checkbox"/> راجعي اجابتك وأكملها.	
التاريخ :	الدرجة :		
ملاحظات <input type="checkbox"/> توقيع ولي الامر			

قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (1)

أولاً: مفهوم العدالة الإصلاحية للأطفال.

هي المنظومة العدلية التي تهدف الى اخراج الطفل من إطار القانون القائم على مفاهيم العقاب والردع الى الإطار القانوني القائم على مفاهيم الوقاية والحماية والإصلاح وتوفير البيئة المناسبة لاحتضان الطفل ورعايته وتعديل سلوكياته وإعادة دمجه في محيطه الاجتماعي وتطوير شخصيته.

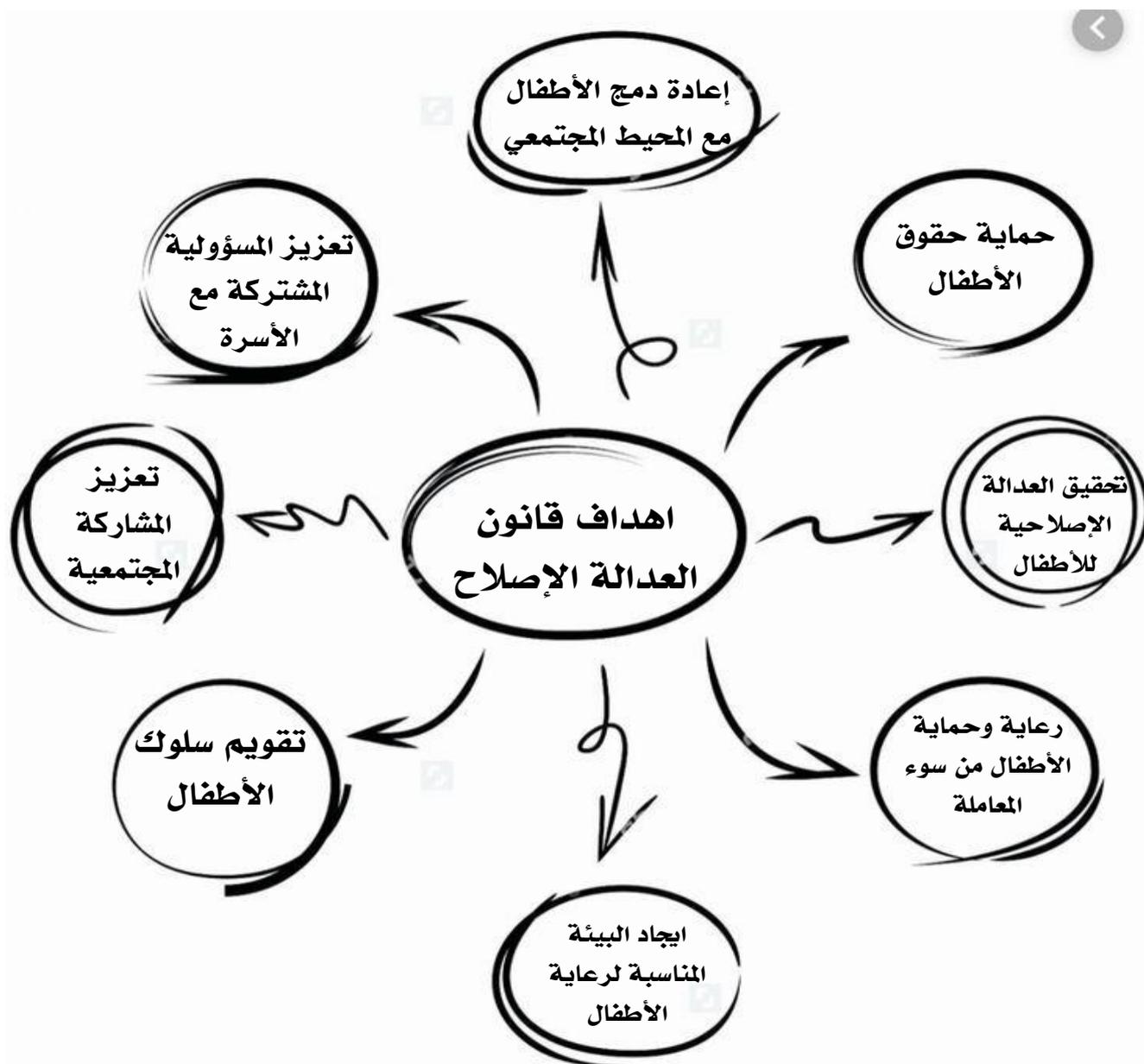
العدالة الإصلاحية هي العدالة التي تسعى في إطار تعزيز مصلحة الطفل الفضلى إلى:



### الطفل حسب قانون العدالة الإصلاحية:

هو كل من لم يتجاوز سن الثامنة عشرة وقت ارتكابه جريمة او كل من شملته احدى حالات التعرض للخطر او سوء المعاملة كما حددها نفس هذا القانون.

ثانيا: اهداف قانون العدالة الإصلاحية.



**(1) إلغاء المسؤولية الجنائية عن الأطفال دون سن الخامسة عشرة:**

أي ان الطفل دون سن الخامسة عشرة والذي ارتكب عملاً إجرامياً مخالف للقوانين لا يكون بأي حال من الأحوال عرضة الى عقوبات ردعية سالبة للحرية.

**(2) إنشاء محاكم العدالة الإصلاحية للأطفال:**

أنشأ قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (محاكم العدالة الإصلاحية للأطفال) والتي تختص دون غيرها في الفصل في الدعاوى الناشئة عن الجرائم التي يرتكبها الأطفال ممن تجاوزت أعمارهم ١٥ سنة ميلادية كاملة وقت ارتكاب الجريمة.

**(3) إنشاء اللجنة القضائية للطفولة:**

وتختص بالنظر في الحالات التي يكون فيها الطفل عرضة للخطر وحالات سوء المعاملة التي أحالتها النيابة على انظارها.

**(4) تفعيل دور الخبراء الاخصائيين في المجالات الاجتماعية والنفسية:**

يعتبرون معاونين لمحاكم العدالة الإصلاحية ومهمتهم دراسة حالة الأطفال المعروضين امام محاكم العدالة الإصلاحية للطفل واللجنة القضائية للطفولة ورفع التقارير بنتيجة أعمالهم.

**(5) إقرار عقوبات مخففة على الطفل المرتكب لجريمة:**

في قانون العدالة الإصلاحية، تكون العقوبات مخففة على الطفل الجانح، وتكون في إطار الإعداد الوقائي والإصلاحي، مثل:

- إذا كانت الجريمة عقوبتها الاعدام نزلت العقوبة الى السجن المؤقت او الحبس لمدة سنة.
- إذا كانت العقوبة السجن المؤبد او المؤقت تنزل عقوبتها الى عقوبة جنحة.
- يجوز الحكم بأحد التدابير البديلة إذا توفر في الجنحة ظرف مخفف.
- لا يجوز إيداع الأطفال او التحفظ عليهم او حبسهم او سجنهم مع غيرهم من البالغين في مكان واحد مع ضمان حق الطفل في متابعة تعليمه مع عدم إلزامه بمصاريف التقاضي.

قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (1)

الكفايات الرئيسية:

- 1- ان يعرف الطالب مفهوم قانون العدالة الإصلاحية
- 2- ان يعدد الطالب اهداف قانون العدالة الإصلاحية
- 3- ان يبين الطالب مظاهر حماية قانون العدالة الإصلاحية للطفل



مهارات القرن ٢١

الوعي العالمي والثقافي

القدرة على التكيف والمرونة

الذكاء العاطفي

السؤال الاول: اختار رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(1) الهدف الأساسي من العدالة الإصلاحية هو:

- فرض العقوبة على الطفل.
- حماية الطفل وتهذيب سلوكه وإعادة دمجها في المجتمع.
- عزل الطفل عن المجتمع.

(2) الأطفال الذين تستهدفهم العدالة الإصلاحية هم:

- جميع الأطفال بدون تمييز.
- الأطفال ضحايا النزاعات الاسرية.
- الجانحون والمهددون بالخطر ومن تعرضوا لسوء المعاملة.

(3) الطفل حسب قانون العدالة الإصلاحية في مملكة البحرين هو:

- كل من لم يتجاوز سن ١٥ سنة.
- كل من تجاوز ١٨ سنة.
- كل من لم يتجاوز سن ١٨ سنة وقت ارتكابه الجريمة او تعرضه للخطر.

قانون العدالة الإصلاحية للأطفال (2)

أولاً: العدالة الإصلاحية للطفل: الطفل المعرض للخطر.

1. الحالات التي يعتبر فيها الطفل عرضة للخطر

1. إذا لم يتجاوز سنه خمس عشرة سنة ميلادية كاملة وصدر منه فعل بشكل جنائية او جنحة.
2. إذا كان متسولاً او مشرد .
3. إذا خالط اشخاصا منحرفين او مشتبهاً بهم او اشتهر عنهم سوء السيرة.
4. إذا كان مصاباً بمرض بدني او عقلي او نفسي.
5. إذا وجد مشاركاً في مظاهرة او مسيرة او تجمع او اعتصام سياسي لم ترع فيها الضوابط الخاصة.
6. إذا كان سيئ السلوك مارقاً من سلطة ولي امره او المسؤول عنه.
7. إذا لم يكن له وسيلة مشروعة للعيش ولا عائل يؤتمن.
8. إذا اعتاد الهروب من المدارس او معاهد التعليم والتدريب.
9. اذا لم يكن له محل إقامة ثابت.
10. إذا قام بأعمال غير قانونية او غير مشروعة او مخالفة للأخلاق.



أولاً: العدالة الإصلاحية للطفل: الطفل المعرض للخطر.

2. - التدابير الموقعة على الطفل.

1. توبيخ الطفل وتأنيبه / أمره بالاعتذار عن أفعاله.
2. تسليم الطفل إلى ولي أمره أو المسؤول عنه وإن لم يتوافر يتم تكليف أحد الخبراء بمتابعة أحوال الطفل.
3. إلحاق الطفل بأحد برامج التدريب والتأهيل لإعادة تأهيله للاندماج مع مجتمعه.
4. إيداع الطفل في إحدى المستشفيات إذا كان مريضاً.
5. إذا كان من ذوي الإعاقة يتم إيداعه في أحد المؤسسات أو جمعيات الرعاية الاجتماعية.

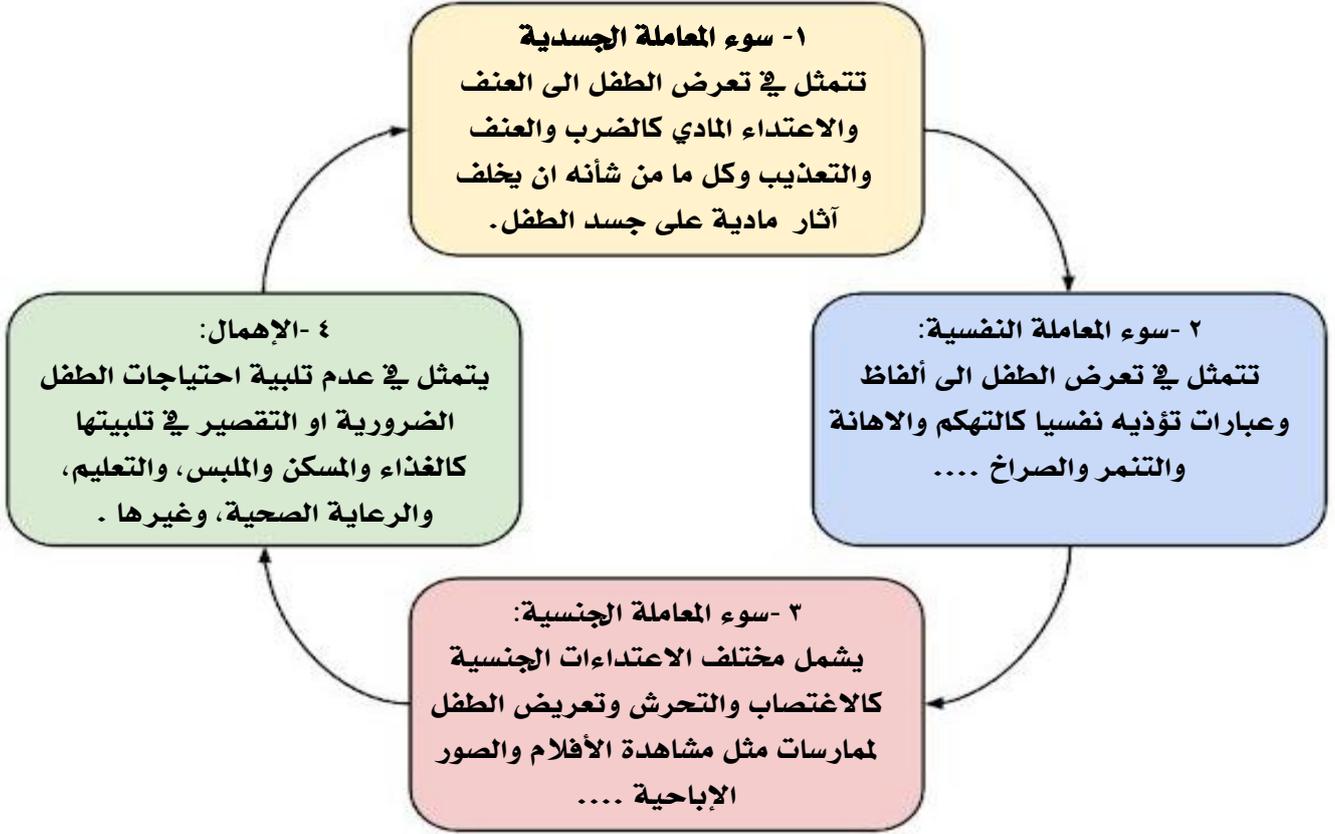
ثانياً: العدالة الإصلاحية للطفل: حماية الطفل من سوء المعاملة.

1. مفهوم سوء المعاملة وأصنافها.

### تعريف سوء المعاملة

هي كل ممارسة تلحق ضرر مادياً أو معنوياً بالطفل وتؤثر سلباً على تنشئته ونموه الطبيعي السليم.





ثانيا: العدالة الإصلاحية للطفل: حماية الطفل من سوء المعاملة.

2. من مظاهر حماية الطفل من سوء المعاملة:

### ١- واجب التبليغ:

ان من واجب كل من له علم او كانت له معلومات عن تعرض طفل الى أي شكل من اشكال سوء المعاملة الى الإبلاغ عن ذلك الى الجهات التالية:

- مركز حماية الطفل
- النيابة العامة
- مركز الشرطة

▪ الجهات المسؤولة بالوزارة المعنية بشؤون العدل ووزارات الداخلية، والصحة،  
والتربية، والتعليم.

## ٢- مركز حماية الطفل:

هو مؤسسة للرعاية الاجتماعية تتبع وزارة التنمية الاجتماعية تعمل على حماية الأطفال من 44  
كافة اشكال سوء المعاملة والإهمال.

### مهام مركز حماية الطفل الرئيسية:

#### 1. الايواء:

هي من التدابير المباشرة والعاجلة والمتصلة بأيواء الطفل وابقائه في محيطه العائلي  
مع اتخاذ لإجراءات اللازمة لرفع الخطر الذي يهدد الطفل وتقديم الخدمات  
الاجتماعية والصحية له ومنع أي اتصال بينه وبين الأشخاص الذين يمثلون تهديد له  
او التوصية بإيداع الطفل لدى أحد العائلات المؤتمنة او احدى المؤسسات او جمعيات  
الرعاية الاجتماعية.

#### 2. التقييم:

أي تقييم الوضع الصحي والنفسي والاجتماعي والاقتصادي والقانوني للطفل لاتخاذ  
التدابير اللازمة ويتم ذلك من خلال الاستماع له او لولي امره او المسؤول عنه واجراء  
الفحوصات الطبية.

#### 3. المتابعة:

يتم متابعة حالة الطفل ومتابعة تنفيذ مختلف التدابير المتخذة لحمايته ومدى  
قدرتها على رفع الخطر الذي يهدده ورفع آثار سوء المعاملة.

الكفايات الرئيسية:

1. ان يعرف الطالب مفهوم الطفل المعرض للخطر.
2. ان يبين الطالب مظاهر حماية الطفل من سوء المعاملة.
3. ان يقدر الطالب جهود مملكة البحرين في حماية الطفل.



مهارات القرن ٢١

التعاون والتواصل



الإبداع والابتكار



المعرفة المعلوماتية



السؤال الاول: اختار رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. أي من الحالات التالية يعتبر فيها الطفل معرضاً للخطر؟

أ. إذا كان متفوقاً في دراسته

ب. إذا كان مصاباً بمرض بدني أو نفسي

ج. إذا كان يلعب في الحديقة

د. إذا كان يعيش مع أسرته بأمان

2. من التدابير التي يوقعها القانون على الطفل:

أ. سجنه لمدة طويلة

ب. تجاهل حالته

ج. إلحاقه ببرامج التدريب والتأهيل

د. منعه من التعليم

السؤال الثاني: اكتب الرقم المناسب من العمود (أ) امام ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
(1) الإيواء		مؤسسة تتبع وزارة التنمية الاجتماعية
(2) التقييم		متابعة حالة الطفل بعد اتخاذ التدابير
(3) المتابعة		إبقاء الطفل في بيئة آمنة وحمايته
(4) مركز حماية الطفل		فحص حالته الصحية والنفسية والاجتماعية

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما هو مناسب في العبارات التالية:

1. سوء المعاملة هي كل ممارسة تلحق ضرراً ..... أو ..... بالطفل.
2. من الحالات التي يُعتبر فيها الطفل معرضاً للخطر إذا كان متسوئاً أو .....
3. من مظاهر حماية الطفل: واجب ..... عن أي حالة إساءة يتعرض لها الطفل.
4. الإهمال هو التقصير في تلبية احتياجات الطفل مثل ..... و ..... و .....

السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة:

- ( ) (1) من حق أي شخص لديه علم بإساءة معاملة طفل أن يقوم بالتبليغ عنها.
- ( ) (2) من التدابير الموقعة على الطفل: حرمانه من التعليم.
- ( ) (3) من أصناف سوء المعاملة: سوء المعاملة النفسية.
- ( ) (4) الطفل الذي يعتاد الهروب من المدرسة يعتبر معرضاً للخطر.

السؤال الخامس: برأيك لماذا يركز قانون العدالة الإصلاحية على إعادة تأهيل الطفل بدلاً من معاقبته؟ وما الفائدة التي تعود على المجتمع من ذلك؟

## مشروع الوحدة الثانية

القانون ينظم حياتي	اسم المشروع
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اعي أهمية القانون في حياتي</li> <li>▪ أثنى دو القانون في تنظيم حياتي</li> </ul>	اهداف المشروع
التعاون - تحمل المسؤولية - الولاء والالتزام - احترام القانون	قيم المشروع
العمل الجماعي - التفكير الناقد - حل المشكلات	المهارات
<p>1 - تقسم الطالبات الى مجموعات وتختار كل مجموعة قانون او قاعدة تتعلق بحياتهم اليومية (مثل قاعدة عدم التأخير، احترام الآخرين، المحافظة على النظافة، الالتزام بالواجبات .....)</p> <p>2 - تناقش الطالبات في المجموعة كيفية تطبيق هذا القانون داخل المدرسة او المنزل او المجتمع.</p> <p>3 - يتم مشاركة الأفكار وتعرض كل مجموعة عملها امام الصف وكل أسبوع يتم اختيار قانون ليتم الالتزام به.</p> <p>4 - المناقشة نهاية كل فترة وتقييم مدى التزام الطالبات بالقوانين والقواعد المحددة.</p>	موضوع المشروع

### - تحديد المهمات والاعضاء:

المجموعة	المهمة	أعضاء المجموعة	قائد المجموعة	تاريخ الإنجاز
الأولى				
الثانية				
الثالثة				
الرابعة				

### مصادر جمع المعلومات:

- (1) استبيانات ومقابلات
- (2) الكتب المدرسية
- (3) منشورات رسمية
- (4) زيارات ميدانية
- (5) الانترنت

الرقم	الانجاز	المستوى				
		ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف
.5	المجموعة ١					
.6	المجموعة ٢					
.7	المجموعة ٣					
.8	المجموعة ٤					