

## تدريبات حول قصيدة الأم



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:22:43 2025-05-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة فرسان القواعد النحوية

1

المذكرة التفاعلية في اللغة العربية

2

تدريبات حول قصيدة الشباب أمل الغد

3

تدريبات حول قصيدة الأم

4

تدريبات لقصيدة الأيدي الماهرة

5

## تدريبات حول قصيدة " الشباب أمل الغد "

### الشَّبَابُ أَمَلُ الْغَدِ

للشاعر / إبراهيم طوقان \*



- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ١- حَيِّ الشَّبَابِ، وَقُلْ سَلَا | مَا، إِنَّكُمْ أَمَلُ الْغَدِ     |
| ٢- صَحَّتْ عَزَائِمُكُمْ عَلَى    | دَفْعِ الْأَثِيمِ الْمُغْتَدِي    |
| ٣- وَاللَّهِ مَدَّ لَكُمْ يَدًا   | تَعْلُو عَلَى أَقْوَى يَدِ        |
| ٤- وَطَنِي أَثَرْتُ لَكَ الشَّبَا | بَ كَأَنَّهُ الزَّهْرُ النَّدِي   |
| ٥- لَا بُدَّ مِنْ ثَمَرٍ لَهُ     | يَوْمًا وَإِنْ لَمْ يَعْقِدْ      |
| ٦- رِيحَانُهُ الْعِلْمُ الصَّحِي  | حُ وَرَوْحُهُ الْخُلُقُ الْحَسَنُ |
| ٧- وَطَنِي، وَإِنَّ الْقَلْبَ يَا | وَطَنِي بِحُبِّكَ مُرْتَهَنُ      |
| ٨- لَا يَظْمِنُ فَإِنْ ظَفِرَ     | تَ بِمَا يُرِيدُ لَكَ أَطْمَأَنَّ |

الفكرة العامة : دعوة الشاعر الشباب للدفاع عن وطنهم والعمل من أجل نهضته.

- الفكر الرئيسة : 1- ( 3-1 ) حثَّ الشاعر الشباب للدفاع عن أوطانهم.  
2- ( 6-4 ) الإقبال على رفع راية الوطن، والإعلاء من شأنه.  
3- ( 8-7 ) حبُّ الشاعر لوطنه وتعلقه به.

#### 1- حَيِّ الشَّبَابِ وَقُلْ سَلَا مَا، إِنَّكُمْ أَمَلُ الْغَدِ

- 1- ما معنى " حي " : "أبلغ السلام. و" أمل " : رجاء وما جذركلمة : ( قل ) ؟ ( ق ، و ، ل ) .
- 2- ما هدف تخصيص التحية للشباب في البيت السابق ؟ الهدف من تخصيص التحية للشباب دون غيرهم هي الرِّفْع من مكانتهم، وإشعارهم بأن لهم مكانة خاصة، فهم الذين سَيَبْنُونَ الْوَطْنَ ويدافعون عنه.
- 3- أستخرج أسلوب أمر: قل أوضح الغرض منه : الحث والنصح والإرشاد.
- 4- أنثر البيت : أقبل على الشباب بالتحية والترحاب وأشعرهم أن لهم مكانة كبيرة في قلوب أبناء وطنهم ، فهم أمل مستقبل الوطن.
- 5- أحدد الفكرة الفرعية للبيت السابق : دعوة الشاعر لتوجيه تحية للشباب.

## 2- صَحَّتْ عَزَائِمُكُمْ عَلَى دَفْعِ الْأَثِيمِ الْمُعْتَدِي

- 1- ما معنى الكلمات التالية : صَحَّتْ: قويت ، عزائيمكم : الإرادة ، الأثيم : المذنب ، المعتدي: المذنب
- 2- ما المقصود بقوله " صَحَّتْ عَزَائِمُكُمْ " ؟ الشاعريدعو الشباب بالإصرار على تقوية إرادتهم لمواجهة أعداء الوطن.
- 3- أنثر البيت : أنتم موضع الاعتماد و الثقة في الدفاع عن الوطن و الوقوف في وجه كل معتد آثم يريد للبلاد الخراب والضرروينتهك حرمتها .
- 4- أحددُ الفكرة الفرعية للبيت السابق : حثُ الشبابِ على الدفاعِ عن أوطانهم .

## 3- وَاإِلهَ مَدِّ لَكُمْ يَدًا تَعْلُو عَلَى أَقْوَى يَدٍ

- 1- ما معنى الكلمات التالية ؟ مدّ: قَدَّمَ يد الأولى: العون تعلو: ترتفع يد الثانية: قوة
- 2- بِمَ يُوحِي قول الشاعر: ( والله مدّ لكم يدًا ) ؟ يُوحِي بارتباط الشباب بالله
- 3- ما المقصود بقوله : " والله مدّ لكم يدًا " ؟ تعني عون الله وقوته.
- 4- أنثر البيت : وباعتمادكم على الخالق فإنه لن يخيبكم ، بل سيمدّ لكم يد العون والمساعدة ، ومن كان الخالق معه انتصر على أكبر قوى.
- 5- أحددُ الفكرة الفرعية للبيت السابق : تأكيد للشباب بأن الله مصدر القوة .

## 4. وَطَنِي أَثَرْتُ لَكَ الشَّبَا بَ كَأَنَّهُ الزَّهْرُ النَّدِي

- 1- ما معنى الكلمات التالية : أَثَرْتُ : قَدَمْتُ: النّدي : المُبْتَلّ، ما مفرد كلمة : ( الشباب)؟ الشاب.
- 2- في البيت السابق تصوير جميل ، وضّحه وبيّن أثره في المعنى.
- التصوير: شبه الشاعر الشباب بالزهر الذي لا بدّ أن يُثمر يومًا ما. أثره: إبراز المعنى في صورة حسية.
- 3- أنثر البيت : يُخاطبُ الشّاعِرُ وَطَنَهُ، ويُبدي الاستعداد لتقديم أفضل أيام عُمره عندما كان في عمر الزهور من أجل خدمة وطنه.
- 4- أحددُ الفكرة الفرعية للبيت السابق . تضحية الشاعر من أجل وطنه.

## 5. لَا بُدَّ مِنْ ثَمَرٍ لَهُ يَوْمًا وَإِنْ لَمْ يَعْقِدْ

- 1- ما مرادف الكلمات التالية : ( لا بُدَّ): لا غنى عنه:: (ثَمَرٍ): حَمْلُ الشجرة. (يَعْقِدْ): يَنْضُجُ.
- 2- أنثر البيت : يبيّنُ الشّاعِرُ أَنَّ الشَّبَابَ هم كالزَّهْرِ الذي لا بدّ يومًا أن يُثمر وَيَنْضُجَ فيكون مفيدًا.
- 3- أحددُ الفكرة الفرعية للبيت السابق : تضحيات الشباب تظهر في وقت الشدة.

## 6. رِيحَانُهُ الْعِلْمُ الصَّحِيحُ حُ وروحُهُ الْخُلُقُ الْحَسَنُ

- 1- ما معنى الكلمات التالية : رِيحَانُهُ: نبات رائحته عطرة. الحَسَنُ: الجميل -وما مضاد كلمة ( العلم )؟ الجهل .
- 2- أنثر البيت : ثم يوضّحُ الشّاعِرُ أَنَّ عمادُ تربيَةِ شَبَابِ الوطن قائم على دعامتين هما العلم الصحيح و الخلق الحسن.
- 3- أحددُ الفكرة الفرعية للبيت السابق : اتصاف الشباب بالخلق الجميل والعلم النافع.

7. وَطَنِي، وَإِنَّ الْقَلْبَ يَا وَطَنِي بِحُبِّكَ مُرْتَهَن

- 1- ما معنى كلمة ( مرتهن )؟ **مُقَيَّد** - ما جمع كلمة ( القلب )؟ **القلوب** - وما جذر ( مُرْتَهَن )؟ ( ر- ه- ن ).
- 2- حدّد نوع الأسلوب في قول الشّاعر: ( وطني )؟ وبين الغرض منه .  
نوع الأسلوب : **نداء** الغرض منه : **إظهار الشّاعر حبّه وتعلّقه بوطنه**.
- 3- في البيت السابق تصوير جميل ، وضّحه وبين أثره في المعنى .  
( يا وطني ) : **شبه الشّاعر الوطن بالإنسان الذي ينادى ، وأثره : إبراز المعنى في صورة حسية**.
- 4- أنثر البيت : **إن قلبي يا وطني معلق بحبك لا يفارقه ذكرك** .
- 5- أحدّد الفكرة الفرعية للبيت السابق : **تعلّق قلب الشّاعر بالوطن**.

8. لَا يَطْمَئِنُّ فَإِنْ ظَفِرَ تَ بِمَا يُرِيدُ لَكَ اطمأن

- 1- ما مرادف الكلمات التالية : ( يَطْمَئِنُّ ) **يرتاح** - ( ظفر ) : **فاز** - ( يُريدُ ) : **يطلب**.
- 2- ( فَإِنْ ظَفِرْتَ بِمَا يُرِيدُ لَكَ اطمأن ) ، ما علاقة كلمة اطمأن بما قبلها ؟ **نتيجة لسبب**.
- 3- أنثر البيت : **لا يقرّ قلبي ولا يطمئن إلا إذا حققت ما تميل له**.
- 4- أحدّد الفكرة الفرعية للبيت السابق . **ارتياح الشّاعر لا يتم إلا حقق ما يميل إليه**.

إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبدالشهيدي عبدالكريم ناصر الشراح