

## الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-28 21:44:21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

1

ملخص مراجعة الاختبار الثاني

2

ملخص مراجعة الاختبار الثاني

3

شرح درس المجرد والمزيد

4

درس الهمزة المتوسطة

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني/ للصف الأول الإعدادي/ للعام الدراسي 2023 / 2024م

الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية / (الورقة الأولى)

الزمن: ساعتان

15

أولاً: الاستماع

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه.

س1: ضع علامة (✓) أمام ما ذكر في النص، وعلامة (x) أمام ما لم يُذكر.

العبارة	(✓) أو (x)
الرَّجُلُ الَّذِي ضُرِبَ عَلَى وَجْهِهِ عُلِقَتْ قَدَمُهُ فِي الرِّمَالِ الْمُتَحَرِّكَةِ.	✓
الصَّدِيقَانِ وَجَدَا وَاحَةً حَوْلَهَا نَخِيلَ كَثِيرَةً.	x
تَأَلَّمَ الرَّجُلُ الَّذِي ضُرِبَ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْطِقْ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ.	✓

س2: ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت له.

(يقبل أي عنوان يتلاءم مع النص مناسب لمحتوى القصة والمضمون، واضح العبارة سليم اللغة مع مراعاة سلامة التركيب والاختصار في العنوان) تسند درجتان

س3: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

كتب الرجل المضروب عبارة: (اليوم أنقذني أعزُّ أصدقائي من الموت) على:

ج - الورق

ب - الصخر

أ - الرمال

(تسند درجتان)

س4: رتب الأحداث من (1 - 3) حسب ورودها في النص، بكتابة الرقم المناسب داخل القوسين.

الترتيب	الأحداث
3	كَتَبَ الرَّجُلُ الْمَضْرُوبُ عِبْرَةً: الْيَوْمَ أَنْقَذَنِي أَعَزُّ أَصْدِقَائِي مِنَ الْمَوْتِ
1	تَأَلَّمَ الرَّجُلُ الَّذِي ضُرِبَ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْطِقْ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ.
2	الرَّجُلُ الَّذِي ضُرِبَ عَلَى وَجْهِهِ عُلِقَتْ قَدَمُهُ.

(تسند درجة إلى كل فرع صحيح من فروع الإجابة)

س5: (عندما يؤذينا أحدٌ علينَا أن نتسامح) هل توافق فيما قاله الرجل المضروب؟ ولماذا؟

الرأي: نعم أو افق فالتسامح صفة إنسانية ومن العادات العربية والقيم الإسلامية  
التعليل: تُقبل أي إجابة في هذا المعنى ويقبل الرأي المضاد أيضا  
مع مراعاة انسجام التعليل مع الإجابة (تسند درجة لكل فرع)

س6: أكمل العبارة الآتية بكلمتين مما استمعت إليه من النص:

رياحُ ..... التَّسامحُ ..... يُمْكِنُ لها أَنْ تَمْحُوَما ..... كَتَبْنَاهُ.....  
(تسند درجة لكل فرع)

س7: ما القيمة المستفادة من النص الذي استمعت إليه؟

التسامح فهي جُزءٌ أصيلٌ من خُلُقنا وديننا الذي نَعْتَرِبه.  
(تقبل كل إجابة في هذا المعنى واضحة العبارة سليمة اللغة في علاقتها بالمطلوب، ويكتفى بقيمة واحدة،  
وتسند درجة إلى السؤال)

10

ثانياً: الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك من الكلمات فيما خُصَّص له من مواضع في الفراغ المناسب.

7	6	5	4	3	2	1
المسؤولين	أبداً	يؤجلون	رؤية	يتساءلون	دليلاً	خدمات
				10	9	8
				زملائي	النظام	متعاونة

أحب مدرستي، حيث أحصل فيها على .....1.....، خدمات تربوية وتعليمية؛ ولا أحتاج .....2.....، دليلاً لأثبت صدق كلامي. أسمع بعض أصدقائي .....3..... يتساءلون لماذا تشترك إلى .....4.....، رؤية المدرسة أيام الإجازات؟ فأخبرهم أن معلمها لا .....5.....، يؤجلون تقديم المساعدة لي .....6.....، أبداً، فلكل .....7.....، المسؤولين الشكر والتقدير، أشعر أنني أعيش مع أسرة .....8.....، متعاونة، أحب مدرستي لأنها عودتني .....9.....، النظام والترتيب علمتني كيف أتعاون مع .....10.....، زملائي، هي التي زودتني بالمعارف والعلوم، لأجل ذلك كله أحب مدرستي.

(يسند درجة إلى كل كلمة صحيحة)

(انتهت الإجابات النموذجية)

## نص الاستماع

## خاص بالمعلم فقط

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
قسم الامتحانات الداخلية

الامتحان النهائي للصف الأول الإعدادي للفصل الثاني للعام الدراسي 2023 / 2024م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

## الامتحان النهائي للصف الأول الإعدادي للعام الدراسي

ألفان وثلاثة وعشرون، ألفان وأربعة وعشرون

سَتَقْرَأُ أَسْئَلَةَ السَّمْعِ، ثُمَّ سَتَسْمَعُ مَرَّتَيْنِ إِلَى النَّصِّ.

لَدَيْكَ الآنُ دَقِيقَتَانِ لِقِرَاءَةِ الْأَسْئَلَةِ.

نص الاستماع

كَانَ هُنَاكَ صَدِيقَانِ يَمْشِيَانِ فِي الصَّحَرَاءِ، وَفِي خِلَالِ الرِّحْلَةِ تَجَادَلَا فِي أَمْرٍ مَا؛ فَضَرَبَ أَحَدُهُمَا الْآخَرَ عَلَى وَجْهِهِ...

تَأَلَّمَ الرَّجُلُ الَّذِي ضُرِبَ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَنْطِقْ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، غَيْرَ أَنَّهُ كَتَبَ عَلَى الرِّمَالِ: ضَرَبَنِي الْيَوْمَ أَعَزُّ أَصْدِقَائِي عَلَى وَجْهِهِ.

اسْتَمَرَّ الصَّدِيقَانِ فِي سَيْرِهِمَا إِلَى أَنْ وَجَدَا وَاحَةً، فَقَرَّرَا أَنْ يَسْتَحِمَا، لَكِنَّ الرَّجُلَ الَّذِي ضُرِبَ عَلَى وَجْهِهِ عَلَقَتْ قَدَمُهُ هَذِهِ الْمَرَّةَ فِي الرِّمَالِ الْمُتَحَرِّكَةِ، وَبَدَأَ يَفُوصُ فِيهَا حَتَّى أَوْشَكَ عَلَى الْهَلَاكِ، لَكِنَّ صَدِيقَهُ أَمْسَكَ بِهِ وَانْقَذَهُ.

وَبَعْدَ أَنْ نَجَا مِنْ مَوْتٍ مُحَقَّقٍ، قَامَ وَكَتَبَ عَلَى قِطْعَةٍ مِنَ الصَّخْرِ: الْيَوْمَ أَنْقَذَنِي أَعَزُّ أَصْدِقَائِي مِنَ الْمَوْتِ. سَأَلَهُ صَدِيقُهُ: لِمَاذَا كَتَبْتَ عَلَى الرِّمَالِ عِنْدَمَا ضَرَبْتُكَ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى، وَالْآنَ عِنْدَمَا أَنْقَذْتُكَ كَتَبْتَ عَلَى الصَّخْرَةِ؟ أَجَابَهُ: عِنْدَمَا يُؤْذِنَا أَحَدٌ عَلَيْنَا أَنْ نَكْتُبَ مَا فَعَلَهُ عَلَى الرِّمَالِ، حَيْثُ رِيَا حُ التَّسَامُحِ يُمْكِنُ لَهَا أَنْ تَمْحُو مَا كَتَبْنَاهُ، وَلَكِنْ عِنْدَمَا يَصْنَعُ أَحَدٌ مَعَنَا مَعْرُوفًا عَلَيْنَا أَنْ نَكْتُبَ مَا فَعَلَ عَلَى الصَّخْرِ، حَيْثُ لَا يُمْكِنُ لِلرِّيحِ أَنْ تَمْحُوها.

فَلِنَتَعَلَّمْ أَنْ نَكْتُبَ الْإِسَاءَةَ عَلَى الرِّمَالِ، وَأَنْ نَنْقُشَ الْمَعْرُوفَ عَلَى الصَّخْرِ.

لَدَيْكَ الآنُ ثَلَاثُ دَقَائِقَ لِتَكْتُبَ مَا أَمُكِنُ مِنْ إجاباتٍ

(3 دقائق)

والآن استمع إلى النص مرة ثانية

ثم أكمل إجاباتك وتحقق منها

\*(الاستماع إلى النص من جديد)

انتهى نص الاستماع



## نص الإملاء

## خاص بالمعلم فقط

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
قسم الامتحانات الداخلية

الامتحان النهائي للصف الأول الإعدادي للفصل الثاني للعام الدراسي 2023 / 2024م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

7	6	5	4	3	2	1
المسؤولين	أبدًا	يؤجلون	رؤية	يتساءلون	دليلاً	خدمات
				10	9	8
				زملائي	النظام	متعاونة

أحب مدرستي، حيث أحصل فيها على .....1.....، خدمات تربوية وتعليمية؛ ولا أحتاج .....2.....، دليلاً لأثبت صدق كلامي. أسمع بعض أصدقائي .....3.....، يتساءلون لماذا تشاق إلى .....4.....، رؤية المدرسة أيام الإجازات؟ فأخبرهم أنّ معلمها لا .....5.....، يؤجلون تقديم المساعدة لي .....6.....، أبدًا، فلكل .....7.....، المسؤولين الشكر والتقدير، أشعر أنّي أعيش مع أسرة .....8.....، متعاونة، أحب مدرستي لأنها عودتني .....9.....، النظام والترتيب علمتني كيف أتعاون مع .....10.....، زملائي، هي التي زودتني بالمعارف والعلوم، لأجل ذلك كله أحب مدرستي.