

أنشطة داعمة في مادة الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:23:19 2026-10-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة سترة الإعدادية للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

التميز في الرياضيات

1

نشاط مراجعة لمادة الرياضيات

2

كتاب التمارين

3

الدفتر المطور لمادة الرياضيات

4

اوراق مراجعة الرياضيات للاختبار الثالث

5



أنشطة داعمة في مادة الرياضيات للصف السابع

"الفصل الدراسي الأول"



اسم الطالبة:

الصف: السابع /

معلمة المادة:

ملاحظة مهمة: هذا الملف لا يغني عن الكتاب المدرسي

البطاقة التعريفية

رؤية المدرسة

طموحنا التميز طريقنا العلم والقيم وغايتنا
شموخ الوطن .

نحن مدرسة تعمل من أجل تنشئة جيل متعلم وفقاً للقيم
الإسلامية، ومبادئ المجتمع المحلية والمواطنة الصالحة،
مواكب للتكنولوجيا في التعليم والتعلم من خلال المشاركة
المجتمعية.

رسالة المدرسة

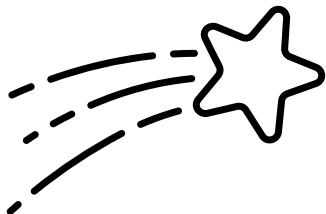
اتفاقيتنا

- عليك بجمال الخط والترتيب.
- لا تتركي أي سؤال دون إجابة.
- سلمي المذكرة في الوقت
المحدد له.
- اثري الدروس بالمبادرات
والمهام البحثية.
- شاركي ولي أمرِك في الاطلاع
على مذكرتك والتوقيع عليها.

البطاقة التعريفية

اسمي	
صفي	
ميلادي	
هواياتي	
عندما أكبر سأصبح	

انجازاتى



المبادرة (١)

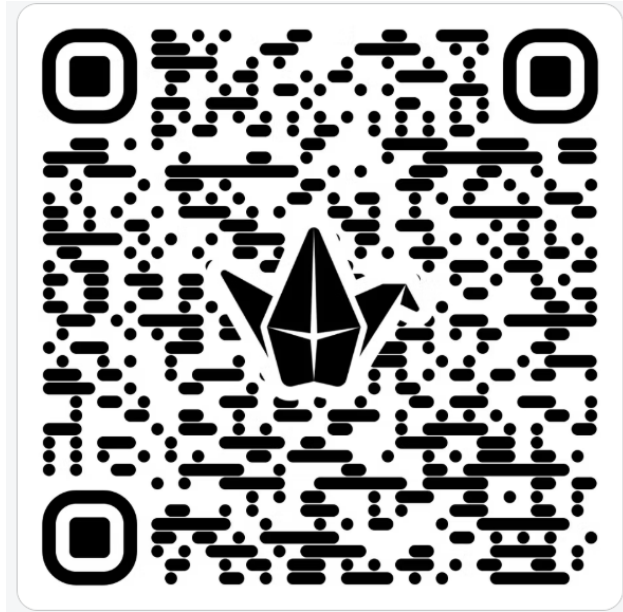


حصادنا الرقمي

المبادرة (٢)

عزيزتي الطالبة/

أرفقي نتاجاتك الرقمية في المكان المخصص لصفك وذلك بمسح Qr Code



جدول متابعة تصحيح كراسة الطالبة

التاريخ	الترتيب	كراصة كاملة	تصويب الأخطاء	خط واضح	الدرجة (٤)	ملاحظات المعلمة
						○ كراصة جميلة ومميزة بآرك الله جهودك. ○ ينقصك القليل من الجهد لتحززي الأفضل. ○ أتمنى منك المثابرة أكثر، يمكنك تحقيق ذلك. ○
						○ كراصة جميلة ومميزة بآرك الله جهودك. ○ ينقصك القليل من الجهد لتحززي الأفضل. ○ أتمنى منك المثابرة أكثر، يمكنك تحقيق ذلك. ○
						○ كراصة جميلة ومميزة بآرك الله جهودك. ○ ينقصك القليل من الجهد لتحززي الأفضل. ○ أتمنى منك المثابرة أكثر، يمكنك تحقيق ذلك. ○
						○ كراصة جميلة ومميزة بآرك الله جهودك. ○ ينقصك القليل من الجهد لتحززي الأفضل. ○ أتمنى منك المثابرة أكثر، يمكنك تحقيق ذلك. ○

استمارة التواصل مع ولي الأمر

ولي أمر الطالبة الموقر،

من مبدأ التواصل البناء بين المعلمة وولي الأمر، نرحب بملاحظاتك للارتقاء بابنتنا في المجال السلوكي والتحصيلي في مادة الرياضيات، مع شكرنا الجزيل لتعاونكم معنا.

التاريخ	ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه	ملاحظات المعلمة	
		السلوكية	التحصيلية
سبتمبر		○ منضبطة ذات أخلاق عالية. ○ متعاونة ودائمة الانتباه. ○ تشتت الآخرين وتثير الفوضى. ○ كثيرة الكلام والحركة.	○ ممتازة، إنجازاتها دائماً ماهرة. ○ مثابرة، وتتقدم بشكل واضح. ○ مشاركتها قليلة في الحصة. ○ تراجعت في التحصيل.
أكتوبر		○ منضبطة ذات أخلاق عالية. ○ متعاونة ودائمة الانتباه. ○ تشتت الآخرين وتثير الفوضى. ○ كثيرة الكلام والحركة.	○ ممتازة، إنجازاتها دائماً ماهرة. ○ مثابرة، وتتقدم بشكل واضح. ○ مشاركتها قليلة في الحصة. ○ تراجعت في التحصيل.
نوفمبر		○ منضبطة ذات أخلاق عالية. ○ متعاونة ودائمة الانتباه. ○ تشتت الآخرين وتثير الفوضى. ○ كثيرة الكلام والحركة.	○ ممتازة، إنجازاتها دائماً ماهرة. ○ مثابرة، وتتقدم بشكل واضح. ○ مشاركتها قليلة في الحصة. ○ تراجعت في التحصيل.
ديسمبر		○ منضبطة ذات أخلاق عالية. ○ متعاونة ودائمة الانتباه. ○ تشتت الآخرين وتثير الفوضى. ○ كثيرة الكلام والحركة.	○ ممتازة، إنجازاتها دائماً ماهرة. ○ مثابرة، وتتقدم بشكل واضح. ○ مشاركتها قليلة في الحصة. ○ تراجعت في التحصيل.

الفصل الأول

المجموعات

- يحل المسائل باستعمال الخطوات الأربع.
- يكتب المجموعة بطريقة ذكر العناصر.
- يمثل المجموعة بأشكال فن.
- يحدد العناصر التي تنتمي إلى المجموعة والعناصر التي لا تنتمي إليها.
- يحدد المجموعة المحتواة في مجموعة أخرى والمجموعة غير المحتواة فيها.
- يجد مجموعة التقاطع ومجموعة الاتحاد لمجموعتين.
- يحل مسائل باستعمال أشكال فن.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

★ السؤال الأول: تزداد كتلة مولود الحوت الأزرق حوالي ٩٠ كيلوجراماً يومياً، فكم كيلوجرام تقريباً تزداد كتلته في الساعة؟

المعطيات:	افهم
المطلوب:	خطط
	حل
	تحقق

★ السؤال الثاني: ما الشكلان التاليان في النمط أدناه؟



★★ السؤال الثالث: يبين الجدول المجاور مساحات ست جزر من مملكة البحرين في سنة ٢٠٢٣ م. كم مرة تقريباً تكبر مساحة جزيرة حوار جزيرة سترة؟

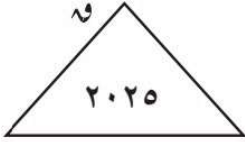
المساحة (كم ^٢)	الجزيرة
٧٤	المحرق وأسري
٢٢	سترة
٢١	أم النعسان
٥٢	حوار
١	جده
$1\frac{1}{4}$	النييه صالح

★★★ السؤال الرابع: ما العددان التاليان في النمط: ١، ١، ٢، ٦، ٢٤، ؟

🔮 سؤال التحدي: استعمل الأرقام ٥، ٦، ٧، ٨ لتكون عددين، كل منهما مكون من رقمين مختلفين، ويكون حاصل ضربهما أكبر ما يمكن.

تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: عبر عن كل مجموعة فيما يأتي بطريقة ذكر العناصر:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
ك = مجموعة أحرف كلمة "مكتبة"	ص = مجموعة الأعداد الفردية المحصورة بين ٢٠، ٣٠	س = مجموعة الأعداد الزوجية الموجبة الأصغر من ١٠	
ن = مجموعة أحرف كلمة "مملكة"	ش = مجموعة أرقام العدد "٥٦٥٢٢٦"		ن = مجموعة أحرف كلمة "الزلاق"

السؤال الثاني: مثّل بأشكال فن المجموعات الآتية:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
ر = مجموعة ألوان علم مملكة البحرين	ص = مجموعة أحرف كلمة "احترام"	ق = مجموعة الأعداد الأولية الأصغر من ١٥	ك = مجموعة أرقام العدد "١١٩٠"

🔍 مهمة بحثية: اكتب مجموعة عدد عناصرها ٥ عناصر ثم عبر عنها بطريقة ذكر العناصر ومثلها بأشكال فن.

🔍 مهمة بحثية: اكتب مجموعة من واقع الحياة بها ٣ عناصر.

تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: إذا كانت $S = \{1, 5, 11, 12, 20\}$ ، $V =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٨، اكتب الرمز $\exists$ أو $\nexists$ داخل $\square$ لتحصل على عبارة صحيحة:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
$\square$ ٦ س	عدد أكبر من ٢٠ $\square$ س	عامل للعدد ٨ $\square$ ص	$\square$ ٦ ص



السؤال الثاني: إذا كانت $S = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ، $V =$ مجموعة الأعداد الزوجية المجاورة، اكتب الرمز $\exists$ أو $\nexists$ داخل $\square$ لتحصل على عبارة صحيحة:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
$\square$ ٩ ش	عدد يقبل القسمة على ٥ $\square$ ش	مضاعف للعدد ١٢ $\square$ ع	$\square$ ٣٠ ع

السؤال الثالث: حدد إذا كانت كل مجموعة مما يأتي منتهية أو غير منتهية أو خالية:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
$\{1, 2, 3, 4, \dots\}$	مجموعة عوامل العدد ٢٤	مجموعة الأعداد الأولية الأكبر من ١٠٠	مجموعة عوامل العدد ١٥
مجموعة طلبة صفك الذين تقل أعمارهم عن سنة	مجموعة حروف العلة في كلمة "قلم"	مجموعة الأعداد التي تقبل القسمة على ١٠	مجموعة المثلثات التي لها ٤ أضلاع

السؤال الرابع: عبر عن كل مجموعة مما يأتي بطريقة ذكر العناصر، وحدد ما إذا كانت منتهية أو غير منتهية أو خالية:

★	★★	★★★
ك = مجموعة الأعداد الفردية المحصورة بين صفر و ١٥	ن = مجموعة الأعداد الزوجية الأكبر من ٥٠	م = مجموعة مضاعفات العدد ٥



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: إذا كانت $S = \{1, 3, 4, 5\}$ ، $A = \{2, 3, 0, 7\}$ فاكتب الرمز المناسب $\exists$ أو $\nexists$ أو $\supseteq$ أو $\not\supseteq$ داخل $\square$ لتحصل على عبارة صحيحة:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
$31 \square S$	$\{4, 3\} \square S$	$\{5, 2\} \square S$	$\{0\} \square S$
		$S \square S$	$3 \square S$

السؤال الثاني: اكتب الرمز المناسب $=$ أو $\neq$ داخل $\square$ لتحصل على عبارة صحيحة:

★	★★	★★★
$\{8, 3, 0\} \square \{3, 0, 8\}$	$\{4, 2\} \square \{8, 16, \dots\}$	$\{2\} \square$ مجموعة الأعداد الزوجية.
		مجموعة أحرف "طب" $\square$ {ب، ط}

السؤال الثالث: أكمل العناصر في المجموعة لتحصل على عبارة صحيحة:

- $\{1, 4, 5, 7\} = \{1, 7, 5, 4\}$
- $\{2, 3, \dots\} \supseteq \{5, 8, 6, 3, 2\}$
- $\{1, 6, \dots\} = \{9, \dots, 6, 1\}$
- $\{9, 7\} \supseteq \{5, 7, \dots\}$
- $\{13, 7, \dots\} \neq \{6, 7, 13\}$
- $\{9, 16, \dots\} \not\supseteq \{25, 16, 9\}$

🔗 سؤال التحدي: اكتب ثلاث مجموعات محتواة في $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

🔍 مهمة بحثية: عبر عن مجموعة أفراد عائلتك بطريقة ذكر العناصر، ثم اكتب مجموعتين محتواة فيها.

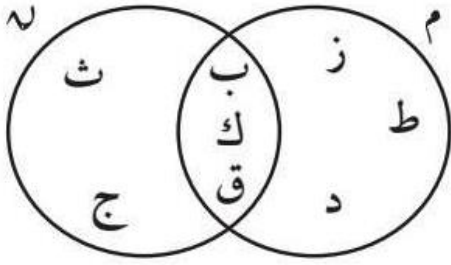


تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: إذا كانت $S = \{4, 5, 8\}$ ، $V = \{5, 7, 8, 10\}$ ، $E = \{1, 7, 9, 10\}$ أوجد المجموعات الآتية:

★	★★	★★★
$S \cap V$	$E \cap V$	$S \cap E$
$S \cup V$	$V \cup E$	$E \cup S$

السؤال الثاني: مستعملاً أشكال فن المجاورة، أوجد:



★	★★
م	$M \cap N$
★★★	قيم نفسك:
$M \cup N$	ن

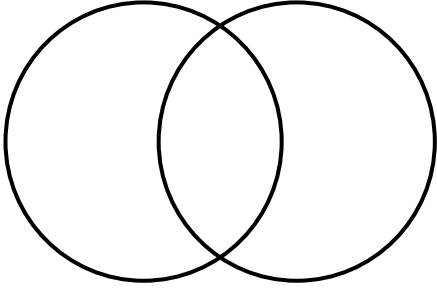
السؤال الثالث: إذا كانت $S =$ مجموعة مضاعفات العدد ٢ الأصغر من ١٨
 $V =$ مجموعة مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٨ ؛ فأوجد $S \cap V$

🔍 مهمة بحثية: اكتب مجموعتين S ، V من واقع الحياة بحيث يكون $S \cap V = \emptyset$

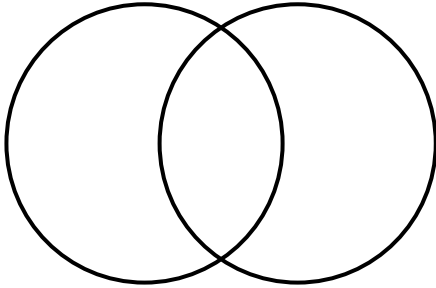


تقييم أداء الطالبة للنشاط		
ممتاز ☐	جيد ☐	مرضي ☐
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمت موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

★ السؤال الأول: في مجموعة مكونة من ١٥ طالب يفضل ٨ منهم لعب كرة القدم، و ١٠ يفضلون السباحة، فيما يفضل ٦ منهم الرياضتين معاً، كم طالباً لا يفضل أي من الرياضتين؟

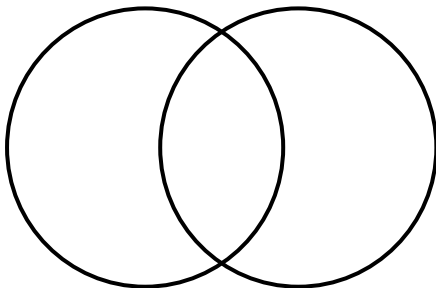


★★ السؤال الثاني: سأل أحمد ٣٠ طالباً، فوجد أن ٢٠ منهم يحب شرب الشاي، و ١٥ منهم يحبون شرب القهوة، و ١٠ منهم يحبون كليهما. كم عدد الطلاب الذين لا يحبون شرب أيّاً من الشاي أو القهوة؟



★★★ السؤال الثالث: في إحدى المدارس كرم مدير المدرسة الطلبة المتفوقين وعددهم ١٠٠ طالب، إذا تفوق ٦٠ طالباً منهم في مادة الرياضيات، و ٤٥ طالباً في مادة العلوم، و ٢٠ طالباً في مادتي الرياضيات والعلوم معاً.

(أ) كم عدد الطلبة الذين تفوقوا في مادة الرياضيات فقط ؟



(ب) كم عدد الطلبة الذين لم يتفوقوا في أي من المادتين؟

الفصل الثاني

الجبر والدوال

- يستعمل القوى والأسس.
- يجد مربعات الأعداد والجذور التربيعية لمربعات كاملة.
- يحسب قيمة تعبير عددي باستعمال ترتيب العمليات.
- يحل المسائل باستعمال خطة "التخمين والتحقق".
- يجد قيم تعابير جبرية بسيطة.
- يكتب معادلات ويحلها ذهنياً.
- يستعمل خصائص الإبدال والتجميع والتوزيع وخاصية العنصر المحايد لحل المسائل.
- يصف العلاقة بين حدود المتتابعة الحسابية ويوسعها.
- ينشئ جدول دالة ويكتب معادلة.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: اكتب كل قوة كحاصل ضرب للعامل نفسه:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
٥١	٣٩	٤٣	٥٨

السؤال الثاني: احسب قيمة كل مما يأتي:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
٤٢	القوة الرابعة للعدد ثلاثة	تسعة تربيع	٢٧
٣١٠	أربعة تكعيب	٢٥	١٠١

السؤال الثالث: اكتب حاصل الضرب في كل مما يأتي بالصورة الأسية:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
$1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1$	$4 \times 4 \times 5 \times 5 \times 5$	$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$	$7 \times 7 \times 7$

السؤال الرابع: يبلغ عدد سكان إحدى الدول ٢٠ ° شخصًا تقريبًا. اكتب هذا العدد بالصورة القياسية.

💡 سؤال التحدي: احسب قيمة ٢ °

🔍 مهمة بحثية: باستخدام برنامج الذكاء الاصطناعي ChatGPT ابحث عن أول من كتب الأرقام على صورة الأسس.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أوجد مربعات الأعداد الآتية:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
٧	١٥	١٩	٤٠
١٠	١٤	٣٤	٨

السؤال الثاني: أوجد الجذور التربيعية الآتية:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
$\sqrt{9}$	$\sqrt{169}$	$\sqrt{324}$	$\sqrt{121}$
$\sqrt{36}$	$\sqrt{144}$	$\sqrt{256}$	$\sqrt{400}$

السؤال الثاني: صالة أرضيتها مربعة الشكل مساحتها ٢٨٩ مترًا مربعًا، ما أبعادها ؟

❖ سؤال التحدي: اشترى أحمد وعلي قطعتي أرض في مشروع سكني، فإذا علمت أن قطعة علي مستطيلة الشكل، وقطعة أحمد مربعة الشكل، وأن القطعتين لهما المساحة نفسها، وأن أبعاد قطعة علي : ٢٠ م و ٤٥ م . فما أبعاد قطعة أحمد ؟



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: احسب قيمة كل من التعابير الآتية، وعلل كل خطوة في الحل:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
$7 + 1 - 2 \div 4$	$26 + 6 \times 2 \div 8$	$2 + 34 \times 5$	$(2 - 5) + 8$
$4 \times 3 - (3 - 6)2 + 17$	$9 + 6 \times 2 - 14$	$2(1 - 4) \div 45$	$(4 - 9) \div 25$

السؤال الثاني: اشترت سعاد فستانًا وحذاء، و ٣ ربطات شعر، و ٦ جوارب ملونة. استعمل الجدول المجاور لتجد مجموع ما دفعته سعاد.

المادة	الكمية	سعر الوحدة
فستان	١	٢٠ دينارًا
حذاء	١	٥ دنانير
ربطات شعر	٣	دينار
جوارب ملونة	٦	$\frac{1}{4}$ دينار

🔍 مهمة بحثية: اكتب مسألة من واقع الحياة تحتاج في حلها لترتيب العمليات.

تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

★ السؤال الأول: يبيع مخبز نوعين من الكيك: كيكة الفواكه بـ ٥ دنانير، وكيكة الشوكولا بـ ٨ دنانير. وقد باع يوم أمس (٧) من كعكات الشوكولا زيادة على ما باعه من كعكات الفواكه بإجمالي دخل ١٦٠ دينارًا، فما عدد الكعكات من النوعين التي باعها يوم أمس؟

عدد كعكات الفواكه	عدد كعكات الشوكولا	المعادلة	المبلغ	التحقق

★★ السؤال الثاني: مع رقية ١٠٥ دنانير من الفئات الآتية: ٥ دنانير، و ١٠ دنانير، و ٢٠ دينارًا. ولديها أعداد متساوية من هذه الفئات الثلاث. ما عدد الأوراق النقدية التي مع رقية من كل فئة؟

٥ دنانير	١٠ دنانير	٢٠ دينار	المعادلة	التحقق

★★★ السؤال الثالث: إذا ضرب عدد ما في العدد ٧، ثم أضيف ٥ إلى الناتج؛ كان الناتج النهائي ٣٣، فما العدد؟

س	٧ س	٧ س + ٥	الناتج	التحقق



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
ممتاز ☐	جيد ☐	مرضي ☐
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: احسب قيم التعابير الجبرية الآتية، إذا كانت $د = ٢$ ، $هـ = ٨$ ، $ف = ٤$ ، $ز = ١$:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
$٩ + د$	$١٠ - هـ$	$١ + ف٤$	$٣ - ز٨$
$\frac{د}{٥}$	$\frac{١٦}{ف}$	$\frac{٢٥ + د٥}{٥}$	$٤ هـ ٢$

السؤال الثاني: لإيجاد الحد الأعلى لمعدل دقات القلب نستعمل المعادلة: $٢٢٠ - ع$. حيث (ع) تمثل عمر الإنسان بالسنوات. ما الحد الأعلى لمعدل دقات قلبك؟

السؤال الثالث: لإيجاد مساحة مثلث، يمكنك استعمال العلاقة $\frac{ق \times ع}{٢}$ حيث ق هي طول القاعدة، وع هو الارتفاع. ما مساحة مثلث طول قاعدته ٨ سم، وارتفاعه ٦ سم؟

☀ سؤال التحدي: احسب قيمة التعبير $س + ع + ص ٢$ ، إذا كانت $س = ٣$ ، $ص = ١$ ، $ع = ٢$.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: حل المعادلات الآتية ذهنيًا:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
$٧٥ = ٧٢ + و$	$٦ = \frac{د}{٩}$	$٨ = ص \div ٣$	$١٣ = ٧ + ب$
$ص - ١٨ = ٢٠$	$\frac{هـ}{٤} = ١٦$	$١٢ = ٨٤ \div ع$	$٧٧ = ٧ ت$

السؤال الثاني: عند خالد ١٦ قصة، وهي تقل بمقدار ٣ عما عند أخيه يوسف. وتستعمل المعادلة ج - $٣ = ١٦$ لإيجاد عدد قصص يوسف. ما عدد القصص التي عند يوسف ؟

- (أ) ١٣ (ب) ١٥ (ج) ١٨ (د) ١٩

السؤال الثالث: اشترت هند دفترا وعلبة ألوان بقيمة ٣,٥ دنانير. فما ثمن الدفتر إذا كان ثمن علبة الألوان ٢,٢٥ دنانير.

سؤال التحدي: حل المعادلة $١٣,٤ - هـ = ٩,٠$ ذهنيًا.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة التعابير الآتية، ثم احسب قيمتها:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
$7(4+3)$	$5(9+8)$	$2(س+3)$	$5(2+6)$
$4(3)+4(8)$	$7(9)+7(3)$	$12(8)-12(6)$	$3(9)+3(6)$

السؤال الثاني: احسب قيم كل مما يأتي ذهنيًا، و علل خطوات الحل:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
$44 + (23 + 16)$	$50 \times (33 \times 2)$	$5 \times (30 \times 12)$	$91 + (15 + 9)$

السؤال الثالث: استعمل خاصية التوزيع لحل المسألة ذهنيًا: متجر صغير يبلغ معدل دخله الشهري

٧٢٠ دينارًا، كم يبلغ دخله في ٦ أشهر ؟

☀ سؤال التحدي: استعمل خاصية أو أكثر لإعادة كتابة التعبير $3(ف+4) + 2$ ف بصورة مكافئة لا تتضمن أقواسًا.

🔍 مهمة بحثية: اكتب مسألة من واقع الحياة يمكن حلها باستعمال خاصية التوزيع، ثم حلها.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: صف العلاقة بين الحدود في كل متتابعة حسابية فيما يأتي، ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية فيها:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
٤، ٩، ١٤، ١٩، ...	٥، ٤، ٥، ٨، ٢، ٦، ...	١، ١، ٢، ١، ٣، ١، ...	٠، ٩، ١٨، ٢٧، ...

الأشهر	عدد الكتب
١	٤
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦

السؤال الثاني: بين الجدول عدد الكتب التي قرأها أحمد خلال ٤ أشهر، إذا رغب أحمد بالاستمرار بالنمط نفسه، فما التعبير الجبري الذي يمكن استعماله لإيجاد العدد الكلي للكتب التي يمكن أن يقرأها أحمد بعد عدد معين من الأشهر؟ وما عدد الكتب التي يكون أحمد قد قرأها بعد ٦ أشهر؟

🔗 سؤال التحدي: ليست جميع المتتابعات حسابية ولكن في جميعها نمط معين يربط بين حدودها. اكتب الحدود الثلاثة التالية في المتابعة ١، ٢، ٧، ١١، ...

🔍 مهمة بحثية: تعد متابعة فيوناشي من أشهر المتتابعات الرياضية. استعمل برنامج الذكاء الاصطناعي ChatGPT لكتابة فقرة عنها.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
ممتاز ☐	جيد ☐	مرضي ☐
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: اكمل جداول الدوال الآتية، ثم حدد مجال الدالة ومداها:

قيم نفسك:	★★★	★★	★																																																												
ص = س - ١	ص = س + ٢٥,٠	ص = ٦ س	ص = ٢ س																																																												
<table><tr><th>ص</th><th>س - ١</th><th>س</th></tr><tr><td></td><td></td><td>١</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٢</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٣</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٤</td></tr></table>	ص	س - ١	س			١			٢			٣			٤	<table><tr><th>ص</th><th>س + ٢٥,٠</th><th>س</th></tr><tr><td></td><td></td><td>٠</td></tr><tr><td></td><td></td><td>١</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٢</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٣</td></tr></table>	ص	س + ٢٥,٠	س			٠			١			٢			٣	<table><tr><th>ص</th><th>٦ س</th><th>س</th></tr><tr><td></td><td></td><td>١</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٢</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٣</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٤</td></tr></table>	ص	٦ س	س			١			٢			٣			٤	<table><tr><th>ص</th><th>٢ س</th><th>س</th></tr><tr><td></td><td></td><td>٠</td></tr><tr><td></td><td></td><td>١</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٢</td></tr><tr><td></td><td></td><td>٣</td></tr></table>	ص	٢ س	س			٠			١			٢			٣
ص	س - ١	س																																																													
		١																																																													
		٢																																																													
		٣																																																													
		٤																																																													
ص	س + ٢٥,٠	س																																																													
		٠																																																													
		١																																																													
		٢																																																													
		٣																																																													
ص	٦ س	س																																																													
		١																																																													
		٢																																																													
		٣																																																													
		٤																																																													
ص	٢ س	س																																																													
		٠																																																													
		١																																																													
		٢																																																													
		٣																																																													
{ المجال =	{ المجال =	{ المجال =	{ المجال =																																																												
{ المدى =	{ المدى =	{ المدى =	{ المدى =																																																												

السؤال الثاني: يحفظ محمد ٨ سور من جزء عم يوميا. أنشئ جدول دالة يبين عدد السور التي يحفظها بعد يوم ويومين و ٣ و ٤ أيام، ثم عين مجال الدالة ومداها.

المجال = {

المدى = {

السؤال الثالث: تطلب شركة الهاتف المحمول من العميل رسوم خدمة قدرها ٤ دنانير كل شهر. اكتب معادلة بمتغيرين تبين مجموع رسوم الخدمة لمدة س شهرا، ثم استخدمها لتجد مجموع الرسوم لمدة ٦ أشهر.

مهمة بحثية: مثل المدخلات والمخرجات بألة دالة من ابداعك.

الفصل الثالث

الأعداد الصحيحة

- يقرأ الأعداد الصحيحة ويكتبها، ويجد القيمة المطلقة لعدد.
- يقارن الأعداد الصحيحة ويرتبها.
- يمثل نقاطا في المستوى الإحداثي ويسمياها.
- يجمع أعدادا صحيحة.
- يطرح أعدادا صحيحة.
- يضرب أعدادا صحيحة.
- يحل مسائل باستعمال البحث عن نمط.
- يقسم أعدادا صحيحة.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة:		التاريخ: / / م

السؤال الأول: اكتب عددًا صحيحًا يعبر عن كل ما يأتي:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
خسارة ٣ دنانير	سحب بنكي بمقدار ١٠٠٠ دينار	١٣° س تحت الصفر	٢٥٠ فوق سطح البحر
توفير بمقدار ١٦ دينار	٤٨ مترًا فوق سطح البحر	لا ربح ولا خسارة في أول صفقة	مصعد يرتفع ١٧ طابقًا

السؤال الثاني: مثل مجموعة الأعداد الصحيحة الآتية بيانيا على خط الأعداد:

{ ١٠، ١، -٣، -٥، -٨، ٢، ١٠، -١ }



السؤال الثالث: احسب قيمة كل من التعابير الآتية:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
$9 -$	$9 - + 5 -$	$27 \div - 3 - 4 -$	12
$1 + 7$	$6 - - 1 -$	$10 - \div 2 \times 5$	$5 - 7 -$

🔗 سؤال التحدي: إذا كان $|س| = ٣$ ، فما قيمة س ؟

🔗 مهمة بحثية: اكتب موقفًا من الواقع تستعمل فيه أعدادًا صحيحة سالبة، ووضح معنى العدد السالب في هذا الموقف.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: ضع إشارة < أو > في $\bigcirc$ لتصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
٣- $\bigcirc$ ٧-	٣٧- $\bigcirc$ ٣٦	١٢- $\bigcirc$ ٢١-	٨ $\bigcirc$ ٢-
٢٠- $\bigcirc$ ١٧	٩٢ $\bigcirc$ ٢٩-	١٠- $\bigcirc$.	٦- $\bigcirc$ ٤-

السؤال الثاني: رتب الأعداد الصحيحة في كل مجموعة مما يأتي:

• من الأكبر إلى الأصغر:
{ ٠ ، ٢٥ ، ٥- ، ٣٣- ، ٤٠- }

• من الأصغر إلى الأكبر:
{ ١٨- ، ٤ ، ٠ ، ٦ ، ١٣- }

المنطقة	العمق
البحر	٤٠٠٠- م
الهدال	٦٠٠٠- م
منتصف الليل	١٠٠٠- م
ضوء النهار	٠ م
الفجر	٢٠٠- م

السؤال الثالث: إذا كان قاع المحيط مقسماً إلى خمس مناطق وفقاً للعمق الذي يخترقه ضوء الشمس، فرتب هذه المناطق من الأقرب إلى الأبعد بالنسبة لسطح المحيط.

🔍 سؤال التحدي: ما أكبر قيمة ممكنة للعدد الصحيح ن، إذا كان $n > 0$ ؟

🔍 مهمة بحثية: استعمل برنامج الذكاء الاصطناعي ChatGPT وابحث عن أبرد ثلاث دول في العالم، ثم رتبها من الأكثر برودة إلى الأقل برودة.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

• ت (٣، ٢) • ع (٢-، ١)

• ك (٦، ٤-) • م (٦، ٠)

• ط (٠، ٣-) • ف (٥-، ٢-)



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أوجد ناتج الجمع فيما يأتي:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
$(-8) + 6$	$-15 + 8$	$-17 + 20 + (-3)$	$-3 + 10$
$5 + 4$	$13 + (-19)$	$-8 + (-4) + 12$	$15 + 9 + (-9)$
$-22 + (-16)$	$-10 + 12$	$40 + (-26)$	$11 + 17$
$-17 + 7$	$15 + (-6)$	$-34 + 25 + (-25)$	$-4 + 18$

السؤال الثاني: يبلغ رصيد عائشة في المصرف ٤٢٥ دينارًا، سحبت منه ٥٦ دينارًا، ثم أو دعت ٢٣٥ دينارًا. اكتب جملة الجمع ، ثم أوجد الناتج وفسره.

سؤال التحدي: بسط كلا مما يأتي:

• $-9 + م + (-6)$

• $س + (-5) + 1$

• $أ + (-8) + 8$

مهمة بحثية: استخدم الأوراق الملونة (الصفراء والحمراء) وكون مسألة جمع في الأعداد الصحيحة من انشائك.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح فيما يأتي:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
٣٠ - ١٠	٥٢ - (٥٢)	١٧ - ١٤	٨ - ٤
٥ - (١٦)	٢٧ - (١٩)	٣ - (١)	١٤ - (١٠)
٥ - ٩	١٥ - (٥)	١٠ - ٠	١٥ - (١٤)

السؤال الثاني: أوجد قيمة التعبيرات الآتية، إذا كانت ف = ٦، ق = ٧، هـ = ٩:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
هـ - ف	ف - ق	هـ - (٩)	ق - ٧

السؤال الثالث: تتراوح درجات الحرارة على سطح البحر بين ٢° س إلى ٣١° س. أوجد الفرق بين درجتي الحرارة الصغرى والعظمى.

🔗 سؤال التحدي: صح أم خطأ؟ إذا كان من عدداً صحيحاً سالبا، فإن ن - ن = ٠.

🔗 مهمة بحثية: اكتب جملة طرح باستعمال الأعداد الصحيحة، ثم اكتب جملة جمع مكافئة لها، ووضح كيف يمكنك إيجاد ناتج الجمع.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
ممتاز ☐	جيد ☐	مرضي ☐
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أوجد حاصل الضرب فيما يأتي:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
$(-4) \times 11$	$(-8)^2$	-2×14	$6 \times (-10)$
$5 \times 4 \times 2$	$(-4) \times (-3) \times 1$	$(-3) \times 15$	$(-9) \times 7$

السؤال الثاني: أوجد قيمة التعبيرين الآتيين، إذا كانت س = ١، ص = ٧، ع = -١٠:

• س ص ع

• ٥ س

السؤال الثالث: يخصم المصرف مبلغ دينارين شهريا لإدارة حساب علي. ما العدد الصحيح الذي يعبر عن الخصم في سنة واحدة ؟

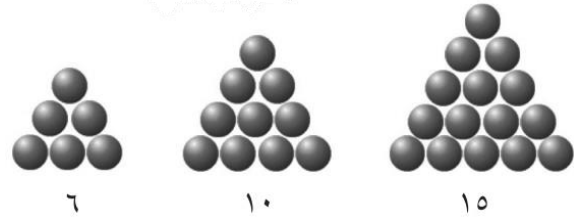
🔗 سؤال التحدي: احسب قيمة $(-1)^{50}$.

🔍 مهمة بحثية: اكتب جملة ضرب ناتجها -١٨.

تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

★ السؤال الأول: يدّخر سعيد نقودًا لشراء آلة حاسبة، وبعد شهر واحد كان لديه ٥ دنانير، وبعد شهرين ٨,٥ دنانير، وبعد ٣ شهور ١٢ دينارًا، وبعد ٤ أشهر ١٥,٥ دينارًا. وكان سعيد قد خطّط لادّخار النقود بالمعدل السابق نفسه، فكم شهرًا يستغرقه سعيد لادّخار ٢٩,٥ دينارًا؟

★★ السؤال الثاني: ارسم الشكلين التاليين في النمط الآتي:



★★★ السؤال الثالث: يُبيّن الجدول أدناه عدد المرات التي يُصَفّر فيها صرّار الليل في درجات حرارة مختلفة. ما عدد المرات التي سوف يُصَفّر فيها صرّار الليل عند درجة حرارة ١٠ °س؟

درجة الحرارة	عدد مرات الصفير في الدقيقة
٣٥°	١٨٠
٣٠°	١٦٠
٢٥°	١٤٠
٢٠°	١٢٠



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أوجد ناتج القسمة فيما يأتي:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
$15 \div (-3)$	$\begin{array}{r} 26 - \\ 13 \end{array}$	$16 \div 2$	$30 \div (-5)$
$100 \div (-10)$	$\begin{array}{r} 42 \\ 7 - \end{array}$	$36 \div 4$	$55 \div 11$

السؤال الثاني: أوجد قيمة التعبيرين الآتيين، إذا كانت $s = 8$ ، $v = 5$:

• $s \div v \div (-10)$

• $15 \div v$

السؤال الثالث: تتأثر درجة غليان الماء بالتغير في الارتفاع عن سطح البحر، استعمل التعبير الآتي

لإيجاد عدد الدرجات بالفهرنهايت التي تتغير بها درجة غليان الماء على ارتفاع مقداره ١٥٠٠ متر عن سطح البحر، علما بأن f تمثل الارتفاع بالأمتار.

سؤال التحدي: احسب قيمة $2 - (2 + 2) \div 2$

الفصل الرابع

المعادلات الخطية والدوال

- يكتب الجمل اللفظية كتعابير ومعادلات جبرية.
- يحل معادلات الجمع والطرح.
- يحل معادلات الضرب.
- يحل مسائل باستعمال خطة الحل العكسي.
- يحل معادلات ذات خطوتين.
- يجد مساحة شكل ومحيطه.
- يمثل البيانات لتوضيح العلاقات.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: اكتب كل جملة مما يأتي كتعبير جبري:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
العدد خمسة عشر ازداد بمقدار س.	عدد نقص بمقدار عشرة.	مثلا عدد البرتقالات.	أكبر من عمر خالد بخمس سنوات.
	أقل من الارتفاع بثلاثة أمتار.		عمر ليلى مقسوما على ٣.

السؤال الثاني: اكتب كل جملة مما يأتي كمعادلة جبرية:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
أقل من طولها بـ ١٠ سنتيمترات يساوي ٢٦.	أكبر من عدد الضفادع باثنين يساوي ٤.	عشرة أمثال عدد الطلبة يساوي ٢٨٠.	مجموع عدد وأربعة يساوي ٨ -
	حاصل ضرب عدد في ٥ يساوي ٢٠ -		أقل من عدد بخمسة يساوي ٣١.

السؤال الثالث: والد ياسر أطول من ياسر بمرة ونصف. إذا كان طول والد ياسر ١٨٠ سم، فما طول ياسر؟ اكتب معادلة تمثل هذه المسألة.

🔗 سؤال التحدي: إذا كانت من تمثل عددا فرديا، فكيف تعبر عن كل من العددين الفرديين السابق واللاحق؟

🔍 مهمة بحثية: اكتب جملة لفظية تمثل المعادلة $6 = 3 -$



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: حل كلا من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
ك + ٣ = ٢٣	٦ + أ = ٢ -	٣ = ٥ + م	٨ = ٦ + ن
ع - ١٠ = ٢	٦ - ج = ١ -	٧ - = ٨ - هـ	٦ = ٥ - س

السؤال الثاني: عُمر زكريا ١٥ عامًا، وهو أصغر بـ ٣ سنوات من أخيه أحمد. فما عُمر أحمد؟ اكتب المعادلة ثم حلها.

السؤال الثالث: افترض أن معك س من الدنانير، ثم أعطيت أختك ٥ دنانير، فتبقى معك ١٨ دينارًا. كم كان معك في البداية؟ اكتب المعادلة ثم حلها.

سؤال التحدي: حدد المعادلة التي يختلف حلها عن حل المعادلات الثلاث الأخرى.

٩ - = أ + ٦ -

٨ = ص + ١١

٨ - = ٥ + ب

٤ - = ١ - س

مهمة بحثية: اكتب مسألة من الحياة يمكن تمثيلها بالمعادلة $٥٠ = ٢٥ -$.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: حل كل معادلة فيما يأتي، وتحقق من صحة ذلك:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
٣٥ = ٥ م	٤٨ = ٦ ك	٢٤ = ٨ س	١٨ = ٦ ج
٣ ص = ٢١	٢٨ = ٧ ن	٣٦ = ٩ ل	١٥ = ٣ ع

السؤال الثاني: يتقاضى جميل ١٥ دينارًا في اليوم الواحد مقابل العمل في محل. ما عدد الأيام التي سيعملها ليجمع مبلغ ١٢٠ دينارًا؟

السؤال الثالث: تسبح سمكة قرش بمعدل ٤٠ كم في الساعة تقريبًا. ما الزمن الذي تحتاج إليه لقطع مسافة ٩٦ كم بهذا المعدل؟

سؤال التحدي: حل ٣ | س | = ١٢

تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

★ السؤال الأول: مع حنين مجموعة من الكتب. أعطت ٨ كتب منها لصديقتها رHF. وأعطت صديقتها منها نصف عدد الكتب التي أعطتها لصديقتها رHF، وتبقى معها ٥ كتب. ما عدد الكتب التي كانت لدى حنين في البداية؟

★★ السؤال الثاني: قُسم عدد على ٥، ثُمَّ جُمع العدد ٣ إلى الناتج، وبعد طرح العدد ١٠ منه أصبح الناتج ٣٠ فما العدد؟

★★★ السؤال الثالث: إبراهيم أصغر بعامين من أخيه كامل، وكامل أكبر بـ ٤ سنوات من أخته سلمى، وسلمى أصغر بـ ٨ سنوات من أختها ثريا. إذا كان عُمر ثريا ١٦ سنة، فما عُمر إبراهيم؟



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

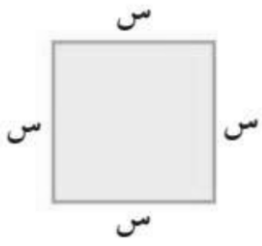
السؤال الأول: حل كلا من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة حلك:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
ك- $7 = 8 - 3$	$19, 7 = 9, 2 + 6$	ص- $10 = 5 - 3$	س $7 = 1 + 3$
م $13 = 1 + 4$	ن- $7 = 1 + 2$	ر- $17 = 1 + 6$	ل- $22 = 6 - 4$
ف $23 = 1 + 6$	و- $8 = 16, 5 = 0$	ي $3 = 1 + 2$	س $13 = 5 + 4$

السؤال الثاني: يوفر خالد نقودًا ليشتري دراجة ثمنها ٤٩ دينارًا . فإذا وفر حتى الآن ١٩ دينارًا،
ويوفر أسبوعيًا ٥ دنانير ، فكم أسبوعًا يحتاج حتى يجمع ثمن الدراجة؟

🔍 مهمة بحثية: استخدم النماذج لحل المعادلة $15 = 5 + 2$ س

❗ سؤال التحدي: استعمل الشكل المجاور لكتابة صيغة المحيط (ج).
والمساحة (م) للمربع.

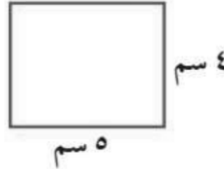
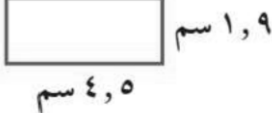


🔍 مهمة بحثية: أوجد مساحة أي مستطيل ومساحته من حولك.

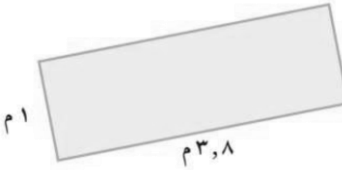


تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمت موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة:		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أوجد محيط كل من المستطيلات الآتية:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
		مستطيل بعداه: ل = ٥,٧٥ م، ض = ٨ م	قيم نفسك: 

السؤال الثاني: أوجد مساحات كل من المستطيلات الآتية:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
		مستطيل بعداه: ل = ٣,٢٥ سم، ض = ٢ سم	

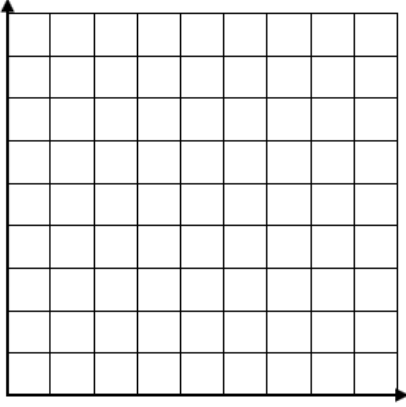
السؤال الثالث: أوجد قيمة المجهول في كل مما يلي:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
صورة عرضها ٥ سم، ومحيطها ٢٤ سم أوجد طولها.	مستطيل مساحته ٣٠ م^٢ وطوله ٦ م أوجد عرضه.	تطرز منى غطاءً طوله ٧ مربّعات فإذا احتاجت إلى ٣٥ مربّعاً كاملاً فكم مربّعاً عرض الغطاء؟	قطعة لتزيين إطار سجادة شكلها مستطيل محيطها ١٥٠ سم إذا كان عرضها ٣٠ م فما طولها؟



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: مثل بيانيا الدالة التي يوضحها الجدول الآتي:



التكلفة الكلية للأقلام	
عدد الأقلام	التكلفة (فلس)
١	٥٠
٢	١٠٠
٣	١٥٠
٤	٢٠٠

السؤال الثاني: مثل بيانيا كلا من المعادلات الآتية:

★★★

$$\text{ص} = ٢ - \text{س} + ٣$$

س	٢-س+٣	ص	(س، ص)

★★★

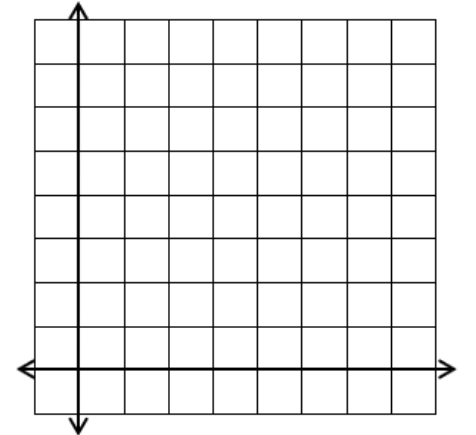
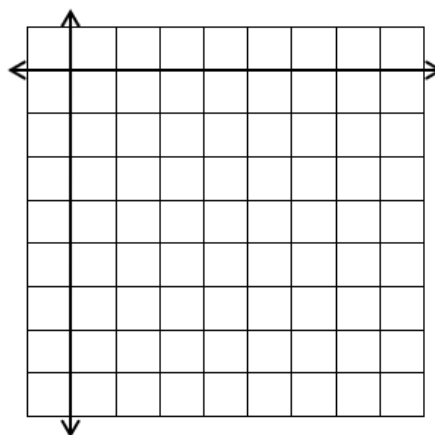
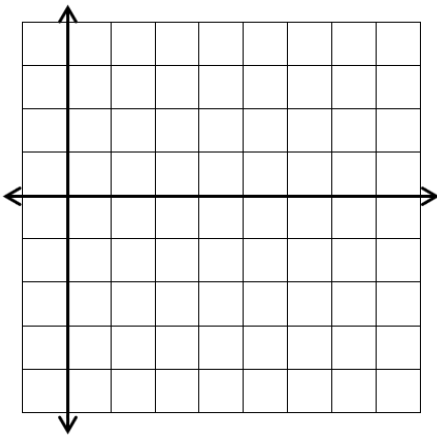
$$\text{ص} = ١ - \text{س}$$

س	١-س	ص	(س، ص)

★

$$\text{ص} = \text{س} - ١$$

س	س-١	ص	(س، ص)



الفصل الخامس

النسبة والتناسب

- يكتب النسبة ككسر في أبسط صورة.
- يحدد النسب المتكافئة.
- يجد معدلات الوحدة.
- يعين معدل التغير والميل باستعمال الجداول والرسوم البيانية.
- يحول بين وحدات النظام الإنجليزي للطول والكتلة.
- يحول بين الوحدات المترية للطول والسعة والكتلة.
- يحل التناسب.
- يحل مسائل باستعمال خطة الرسم.
- يحل مسائل تتضمن مقياس الرسم.
- يكتب النسب المئوية ككسور اعتيادية أو عشرية وبالعكس.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

عدد المباريات	الفريق الأحمر
١٠	الفوز
١٢	الخسارة
٨	التعادل

السؤال الأول: تعطي البيانات في الجدول نتائج إحدى فرق كرة القدم في ٣٠ مباراة. استعمل المعلومات الواردة في الجدول لكتابة كل نسبة ممّا يأتي على شكل كسر في أبسط صورة:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
الفوز: جميع المباريات	الخسارة: جميع المباريات	الخسارة: التعادل	الفوز: الخسارة

السؤال الثاني: بين إذا كانت النسب متكافئة فيما يأتي:

- فنجانان من الدقيق لكل ٨ فناجين سكر
٨ فناجين دقيق لكل ١٤ فنجان سكر

- وافق ١٢ طبيبًا من ٢٠ على الاقتراح
وافق ٦ أطباء من ١٠ على الاقتراح

🌟 سؤال التحدي: نسبة عدد فناجين البصل المفروم إلى عدد فناجين البقدونس في طبق من السلطة تبلغ ٣:٤. إذا اشتملت الوصفة على $\frac{2}{3}$ فنجان من البصل المفروم، فما عدد فناجين البقدونس في السلطة ؟



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أوجد معدل الوحدة فيما يأتي:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
٩٠ كم / ١٥ ل	١٦٨٠ كيلوبايت في ٤ دقائق	إذا كان ثمن ٤ أقلام ٢,١٢ دينارًا، فقدر ثمن القلم الواحد؟	٤٨٠ كم في ٦ ساعات

السؤال الثاني: يستطيع صهيب طباعة ١٥٣ كلمة في ٣ دقائق، فكم عدد الكلمات التي يمكنه طباعتها في ١٠ دقائق إذا استمر بالمعدل نفسه؟

السؤال الثالث: قطع خليل بسيارته مسافة ٢١٧ كيلومتر في ٣,٥ ساعات إذا استمر بالسرعة نفسها، فما المسافة التي يقطعها في ٤ ساعات؟

🔍 مهمة بحثية: استخدم مجلات التسويق التجارية وقارن بين عرضين ثم اختار العرض الأفضل بينهما.

بينهما.



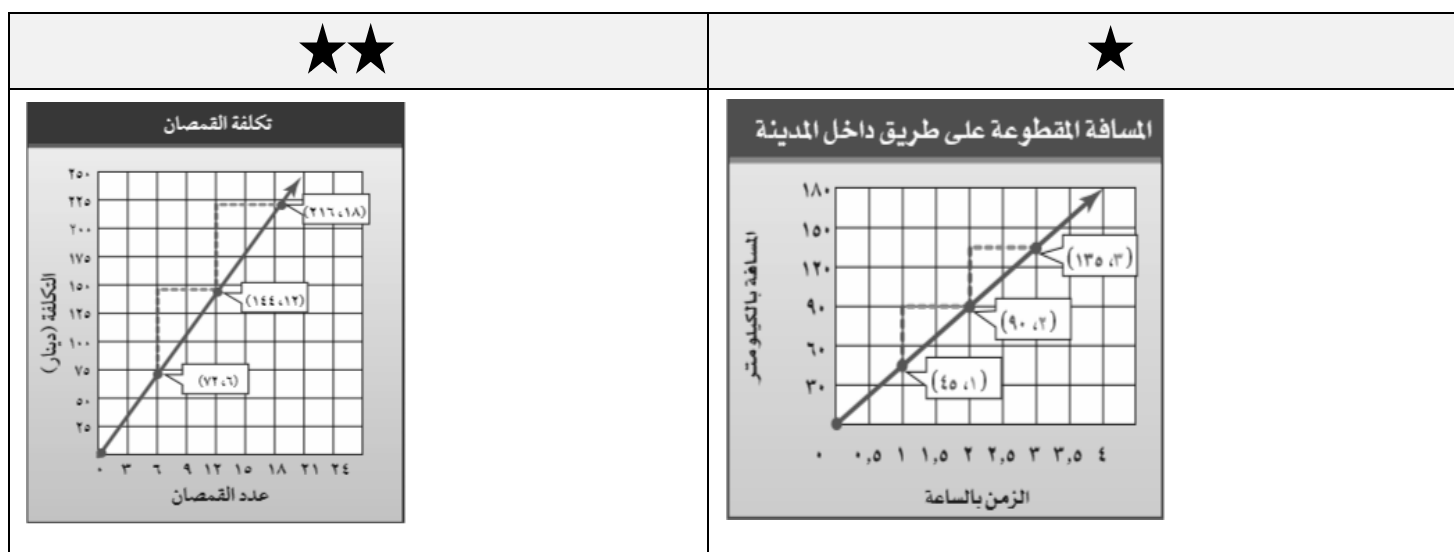
تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أوجد معدل التغير في الجدول الآتي:

★★★											
<table><tr><th>النقود(دينار)</th><th>الزمن (ساعة)</th></tr><tr><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>٩</td><td>١</td></tr><tr><td>١٨</td><td>٢</td></tr><tr><td>٢٧</td><td>٣</td></tr></table>		النقود(دينار)	الزمن (ساعة)	٠	٠	٩	١	١٨	٢	٢٧	٣
النقود(دينار)	الزمن (ساعة)										
٠	٠										
٩	١										
١٨	٢										
٢٧	٣										

★				
١٢٠	٩٠	٦٠	٣٠	الزمن (دقائق)
١٨٤٠	١٣٨٠	٩٢٠	٤٦٠	المسافة (كم)

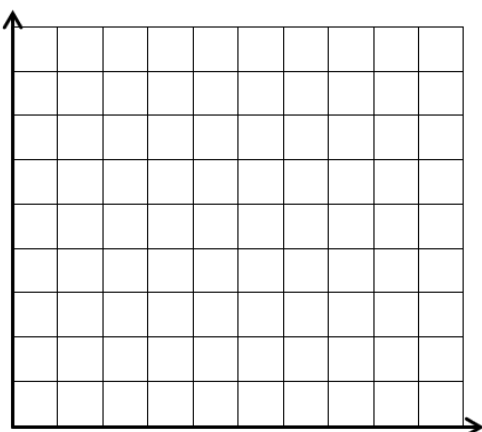
السؤال الثاني: استعمل التمثيل أدناه لإيجاد معدل التغير:



السؤال الثالث: يُبين الجدول الآتي مفتاح خريطة. مثل

البيانات بيانياً، ثم أوجد ميل المستقيم.

المسافة على الخريطة (سم)	٢	٤	٦	٨
المسافة الحقيقية (كم)	٤٠	٨٠	١٢٠	١٦٠





تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمت موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أكمل كلا مما يلي:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
٣ أرطال = أونصة (١ رطل = ١٦ أونصة)	٨٠٠ رطل = طن (١ طن = ٢٠٠٠ رطل)	٤٨ بوصة = قدم (١ قدم = ١٢ بوصة)	٥ ياردات = قدمًا (١ ياردة = ٣ أقدام)
٢ ميل = قدمًا (١ ميل = ٥٢٨٠ قدم)	٥٢٨٠ قدمًا = ميل (١ ميل = ٥٢٨٠ قدم)	٦٤ أونصة = أرطال (١ رطل = ١٦ أونصة)	٨٠٠ طن = رطلًا (١ طن = ٢٠٠٠ رطل)

السؤال الثاني: يصل وزن أحد أنواع الأسماك إلى $\frac{1}{4}$ طن. كم يبلغ وزنه بالأرطال؟

إذا علمت أن ١ طن = ٢٠٠٠ رطل

السؤال الثالث: تسبح سمكة السيف بسرعة معدلها ٦٠ ميلًا/ساعة. كم تبلغ سرعتها بالميل/دقيقة؟

السؤال الرابع: يمشي فهد بسرعة ٧ أقدام/ثانية. كم تبلغ سرعته بالقدم/ساعة؟

🔍 مهمة بحثية: اكتب مقادير وصفة تحتوي على وحدات قياس النظام الإنجليزي.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أكمل كلا مما يلي:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
١,٤٦٠ جم = ملجم	٩٨٣ ملم = م	٥٥٠ م = كم	١,٩ ل = ملل
٥٠,٨ سم ≈ بوصة (١ بوصة ≈ ٢,٥٤ سم)	٤٥,٣٦ كجم ≈ رطلا (١ رطل ≈ ٠,٤٥٣٦ كجم)	٣٧٩ ل ≈ جالون (١ جالون ≈ ٣,٧٩ ل)	٣,٦ م ≈ قدمًا (١ قدم ≈ ٠,٣٠ م)

السؤال الثاني: تحتوي زجاجة على ١,٧٥ ل من العصير . ما كمية العصير بالمللتر ؟

السؤال الثالث: يقود سعد دراجته بسرعة ٨ كيلومترات في الساعة، فما سرعته بالأميال في الساعة الواحدة؟ (١ ميل ≈ ١,٦١ كم)

مهمة بحثية: ابحث عن وحدة قياس من حولك ثم حولها إلى وحدة قياس أخرى.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: بين إذا كان كل زوج من النسب الآتية يشكل تناسباً أم لا؟

★★★	★★	★
٨ م في ٢١ ثانية، و ١٢ م في ٣١,٥ ث.	١٢ سم مقابل ٨ سم، و ١٨ سم مقابل ١٢ سم.	رجلان مقابل ١٠ أطفال، و ٣ رجال مقابل ١٢ طفلاً.

السؤال الثاني: حل كلاً من التناسبات الآتية:

★★★	★★	★
$\frac{٣}{د} = \frac{٠,٢}{٣}$	$\frac{٢}{٥} = \frac{١٥}{و}$	$\frac{ت}{١٨} = \frac{٥}{٦}$

السؤال الثالث: تم اختيار ٦٠ طالباً من ١٠٠ مرشح من الصف الأول، وتم اختيار ٨٤ طالباً من ١٤٠ مرشحاً من الصف الثاني. اعتماداً على هذه المعلومات، بين إذا كانت الكميات في كل زوج من النسب متناسبة أم لا. فسر إجابتك.

السؤال الرابع: نسبة الملح إلى الماء في سائل معين هي ٤ إلى ١٥. فإذا احتوى السائل ٦٠ جم من الماء فما عدد جرامات الملح التي يحتويها.

تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

★ السؤال الأول: يقود ماهر وسعيد دراجتهما للوصول إلى المدرسة. وبعد كيلومتر واحد كانا قد قطعاً $\frac{4}{5}$ الطريق. ما المسافة التي عليهما قطعها للوصول إلى المدرسة؟

★★ السؤال الثاني: قام أحد متسلقي الصخور بالتوقف للاستراحة على هضبة ترتفع بمقدار ٢٧ متراً عن سطح الأرض. فإذا كانت هذه النقطة تمثل ٧٥٪ من الارتفاع الكلي للصخور المراد تسلقها، فما المسافة بين الأرض والقمة المراد الوصول إليها؟

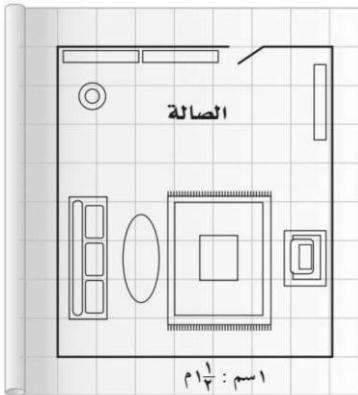
★★★ السؤال الثالث: في أحد عروض المواهب كان ٦٠٪ من الموهوبين شعراء، وثلث الباقي رسامين، فإذا كان عدد الرسامين ١٢ فما عدد المشاركين في العرض؟

🔍 مهمة بحثية: أوجد المسافة الفعلية بين أي منطقتين مستخدما الخرائط.

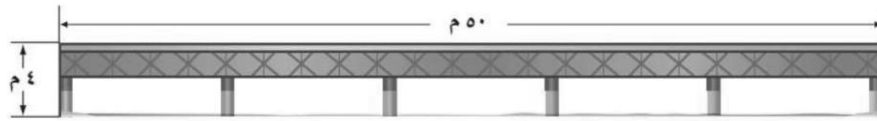


تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمت موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أوجد المسافة الفعلية التالية:

★★	★
 يشير المخطط المجاور إلى أن طول ضلع كل مربع يساوي ١ سم. ما الأبعاد الفعلية لغرفة الجلوس؟	 على الخريطة بين مدينتي مسقط وصلالة في سلطنة عمان.

السؤال الثاني: يصنع مهندس نموذجًا لجسر باستعمال مقياس ١ سم: ٣ م.



★★	★
ما ارتفاع النموذج؟	ما طول النموذج؟

السؤال الثالث: أوجد عامل مقياس الرسم في كلا مما يأتي:

★★	★
 اسم: ١٥ ملم	 اسم: ٤ م



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
ممتاز ☐	جيد ☐	مرضي ☐
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: اكتب كل نسبة مئوية فيما يأتي ككسر اعتيادي في أبسط صورة:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
$\frac{1}{2} \%$	٨,٥ %	١٣٥ %	٦٦ %

السؤال الثاني: اكتب كل كسر اعتيادي فيما يأتي كنسبة مئوية:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
$\frac{7}{50}$	$\frac{18}{30}$	$\frac{15}{300}$	$\frac{3}{4}$

السؤال الثالث: اشترى أكرم ٢٠ كتابًا، إذا قرأ منها ٩ كتب. فما النسبة المئوية للكتب التي قرأها؟

💡 سؤال التحدي: ما قيمة س التي تجعل العبارة الآتية صحيحة: $\frac{1}{س} = س \%$ ؟

🔍 مهمة بحثية: اكتب نسبة النجاح والالتقان في صفك ككسر اعتيادي ونسبة مئوية.

الفصل السادس

تطبيقات النسبة المئوية

- يجد النسبة المئوية من عدد.
- يقدر النسب المئوية باستعمال الكسور والكسور العشرية.
- يحل مسائل بتحديد إجابات معقولة.
- يحل مسائل مستعملا تناسب المئوي.
- يحل مسائل تطبيقية على النسبة المئوية.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

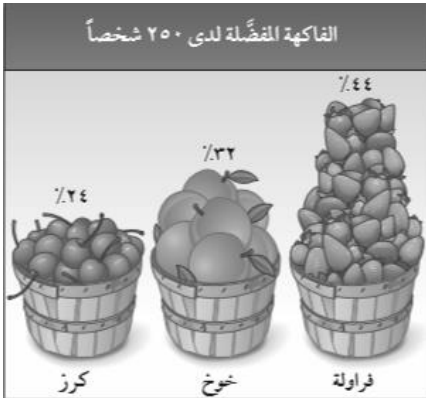
السؤال الأول: أوجد كل عدد فيما يأتي:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
١٥٠٪ من ٢٠	١٦٠٪ من ٣٥	٥٥٪ من ١٦٠	١٥٪ من ١٠٠

السؤال الثاني: يبين الشكل المجاور عدد أجهزة التلفاز في منازل ٤٥٥ طالبًا، فما عدد الطلبة الذي لديهم أكثر من ٤ أجهزة في منازلهم ؟



السؤال الثالث: يبين الشكل المجاور نتائج دراسة أجريت عن الفاكهة المفضلة (فراولة، خوخ، كرز) لعدد من الأشخاص. أوجد عدد الأشخاص في كلا مما يلي:



★	★★	★★★
يفضلون الخوخ	يفضلون الفراولة	لا يفضلون الكرز

🔍 مهمة بحثية: باستخدام الذكاء الاصطناعي ChatGPT، اذكر مثالين من واقع الحياة تستعمل فيهما النسبة المئوية من عدد.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتُ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، سعدتُ بمحاولتك.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: قدر كلا مما يأتي:

قيم نفسك:	★★★	★★	★
٧٩٪ من ٤٨٩	٣٨٪ من ٦٢	٧٪ من ٢٠	٥٢٪ من ١٠
٣٩٪ من ١٢٠	$\frac{1}{2}$ % من ٨٢	٢١٪ من ٩٠	١٥١٪ من ٧٠

السؤال الثاني: قرر عمار توفير ٤٠ % من راتبه. إذا كان راتبه ٥٧٥ دينارًا، فما المبلغ الذي سيوفره تقريبًا؟

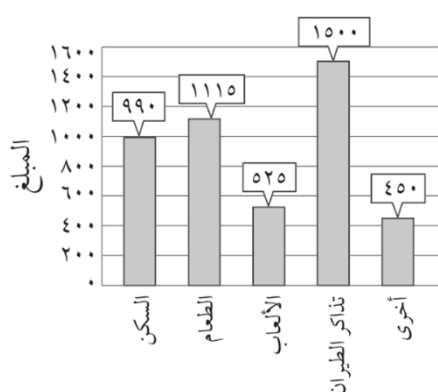
السؤال الثالث: زاد محل لبيع الدراجات أسعاره بنسبة ٢٣ % ، وإذا كان سعر الدراجة الأصلي ٢٠ دينارًا، فكم ستكون الزيادة في سعر الدراجة تقريبًا؟

🔍 مهمة بحثية: اكتب مسألة من واقع الحياة بحيث تكون إجابتها تقدير ١٢٪ من ٥٠.

تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمت موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنت، سعدت بمحاولتك.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنت تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

★ **السؤال الأول:** يوفر أحمد ١١ دينار شهريًا. ما التقدير المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة؟
حوالي ١٠٠ دينار، ١٢٠ دينار، ١٦٠ دينار؟

★★ **السؤال الثاني:** يمارس ٦١٪ من طلبة مدرسة ثانوية نوعًا من النشاط الرياضي أسبوعيًا. إذا كان عدد طلبة المدرسة ٨٢٨ طالبًا، فهل يقدر عدد الطلبة الذين يمارسون ذلك النشاط بـ ٤٠٠؟



★★★ **السؤال الثالث:** يبين الرسم البياني المجاور تكاليف قضاء إحدى الأسر إجازة الصيف. فهل ٢٥٪ تقدير معقول للنقود المصروفة على الطعام؟



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة:		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أوجد كل مما يأتي:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
النسبة المئوية ل ١٨ من ٥٠	النسبة المئوية ل ١٥ من ٦٠	النسبة المئوية ل ٣ دنانير من ٤٠ ديناراً	النسبة المئوية ل ٩ دنانير من ٩٠ ديناراً
العدد الذي يساوي ٢٪ من ٣٥	العدد الذي يساوي ١٥٪ من ٦٠	العدد الذي يساوي ١٢٪ من ٧٠	العدد الذي يساوي ٢٥٪ من ١٨٠
العدد الذي ٤٠٪ منه ٢٦	العدد الذي ١٤٪ منه ٧	العدد الذي ١٢٪ منه ٩	العدد الذي ٦٠٪ منه ٣٠

السؤال الثاني: من بين ٦٠ كتاباً على رف، يوجد ٢٤ كتاباً علمياً، فما النسبة المئوية للكتب العلمية؟

السؤال الثالث: يوجد في حقيبة رامي المدرسية قلماً حبر أحمر اللون يشكلان ٢٥٪ من عند الأقلام التي كانت معه، فما عدد الأقلام التي في حقيبته؟

🔍 مهمة بحثية: اكتب تناسباً يمكن استعماله لإيجاد النسبة المئوية لعدد الإجابات الصحيحة في اختبار علوم مكون من ١٠ أسئلة.



تقييم أداء الطالبة للنشاط		
☐ ممتاز	☐ جيد	☐ مرضي
الوصف	التعزيز	التطوير
☐ إتقان تام.	☐ عمل رائع، دمتِ موفقة.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.
☐ اقتربت من الإتقان.	☐ أحسنتِ، سعدتُ بمحاولتكِ.	☐ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
☐ حاولي أكثر فأنتِ تستطيعين.	☐ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☐ استعيني بالمعلمة الصغيرة أثناء الحل.
ملاحظة المعلمة :		التاريخ: / / م

السؤال الأول: أوجد السعر الجديد:

★	★★	★★★	قيم نفسك:
جهاز بقيمة ٦٠٠ دينار، ونسبة الزيادة ٥٪	علبة زيت بقيمة ٥ دنانير، ونسبة الزيادة ٢٥٪	حقيبة بقيمة ١٢ دينار، ونسبة التخفيض ٢٠٪	هاتف نقال ثمنه ٢٠٠ دينار، ونسبة التخفيض ٣٠٪

السؤال الثاني: ادخر معاذ مبلغ ٦٤٠٠ دينار لمدة سنة، كم يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه؟

السؤال الثالث: إذا كان مقدار الزكاة التي دفعها محمد لمستحقها ٤٥٠ دينارًا، فكم كان رصيده وقت دفعه الزكاة؟

السؤال الرابع: عرضت زجاجة عطر في التخفيضات بـ ٩ دنانير. إذا كان هذا السعر بعد التخفيض ٥٠٪ من السعر الأصلي، فما السعر الأصلي؟



**مراجع
مهمة**

نماذج امتحانات

اختبارات رقمية

عزيزتي الطالبة/

أجبي على الاختبارات الرقمية لبرنامج Microsoft Form وذلك بمسح Qr Code

التطبيق الثاني في مادة الرياضيات
للفصل الأول الإعدادي



التطبيق الأول في مادة الرياضيات
للفصل الأول الإعدادي



التطبيق الرابع في مادة الرياضيات
للفصل الأول الإعدادي



التطبيق الثالث في مادة الرياضيات
للفصل الأول الإعدادي



التطبيق الشامل في مادة الرياضيات
للفصل الأول الإعدادي



التطبيق الخامس في مادة الرياضيات
للفصل الأول الإعدادي



نماذج امتحانات وزارية سابقة

عزيزتي الطالبة/

يمكنك الاطلاع على بعض نماذج الامتحانات الوزارية السابقة للاستفادة وذلك بمسح Qr Code

