

كراسة العلوم ملف إنجاز الطالبة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:09:39 2026-02-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: أيناك عباس الخاتم و خولة سلمان علي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

كتاب الطالب الجزء الثاني

1

نقاط هامة في الفصل السادس

2

نماذج أسئلة امتحانات سابقة

3

مراجعة الفصلين التاسع والعاشر بدون إجابات

4

مراجعة الفصلين التاسع والعاشر

5

العلوم

الصف الأول الإعدادي - الجزء الثاني

ملف إنجاز الطالبة لمادة العلوم
لـ للصف الأول الإعدادي
(الفصل الدراسي الثاني)



اسم الطالبة:

الصف: الأول الإعدادي / ف

اسم المعلمة:

إعداد معلمات قسم العلوم
أ. إيناس عباس الخاتم
أ. خولة سلمان علي



ملاحظة: هذا الملف لا يغني عن الكتاب المدرسي

البطاقة التعريفية



الاسم :

الصف :

تاريخ الميلاد:

قدوتك في الحياة:

حكمة تلتزمينها في الحياة:

رأيك في مادة العلوم:

أمنية دراسية تتمنيها:

الهدف الذي تسعين إلى تحقيقه في مادة العلوم خلال هذا الفصل:

ألتزم بوقت الحصة 	أحضر كتبتي والأدوات المطلوبة 	أرفع يدي للإجابة والاستئذان 	أنتبه إلى معلمتي و أشارك بفاعلية 
 اتفاقية مادة العلوم			
أطلب المساعدة من معلمتي عند الحاجة 	أحافظ على نظافة صفي ومحتوياته 	الاحترام المتبادل لمعلمتي وزميلاتي 	أكون عضو فعال وأشارك في العمل التعاوني 

كما تم الاتفاق على الإجراءات المستخدمة في حالة عدم التزام الطالبة بالاتفاقية كالتالي:

التنبيه الشفوي / التنبيه الكتابي / التحويل للإشراف الإداري / التحويل للإرشاد الاجتماعي / استدعاء ولي الأمر

توقيع الطالبة: / توقيع المعلمة: / توقيع ولي الأمر:

❖ آلية متابعة ملف الطالبة:

تحسين الدرجة		الدرجة الكلية	محتوى الدرجة التفصيلي		التقييم فبراير - مارس
الدرجة الكلية	محتوى الدرجة				
	1 /		1 /	النظافة والترتيب والخط	التاريخ/...../2026 م
	5 /		5 /	حل الأسئلة الصفية	
	4 /		4 /	أوراق العمل والإثراءات	
	2 /		2 /	المبادرات	
الملاحظات:					
.....					
توقيع ولي الأمر					
تحسين الدرجة		الدرجة الكلية	محتوى الدرجة التفصيلي		التقييم مارس - أبريل
الدرجة الكلية	محتوى الدرجة				
	1 /		1 /	النظافة والترتيب والخط	التاريخ/...../2026 م
	5 /		5 /	حل الأسئلة الصفية	
	4 /		4 /	أوراق العمل والإثراءات	
	2 /		2 /	المبادرات	
الملاحظات:					
.....					
توقيع ولي الأمر					

تحسين الدرجة		الدرجة الكلية	محتوى الدرجة التفصيلي		التقييم أبريل - مايو
الدرجة الكلية	محتوى الدرجة				
	1 /		1 /	النظافة والترتيب والخط	التاريخ/...../2026 م
	5 /		5 /	حل الأسئلة الصفية	
	4 /		4 /	أوراق العمل والإثراءات	
	2 /		2 /	المبادرات	
<p>الملاحظات:</p> <p>.....</p>					
توقيع ولي الأمر					
تحسين الدرجة		الدرجة الكلية	محتوى الدرجة التفصيلي		التقييم مايو
الدرجة الكلية	محتوى الدرجة				
	1 /		1 /	النظافة والترتيب والخط	التاريخ/...../2026 م
	5 /		5 /	حل الأسئلة الصفية	
	4 /		4 /	أوراق العمل والإثراءات	
	2 /		2 /	المبادرات	
<p>الملاحظات:</p> <p>.....</p>					
توقيع ولي الأمر					

❖ متابعة الاختبارات والمهمة:

اليوم والتاريخ		محتوى الاختبار/ المهمة	الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	توقيع ولي الأمر												
				25	الاختبار الأول												
						الاختبار الثاني											
				25													
الرجاء تحديد:		<div>المهمة (يمكنك عزيزتي الطالبة اختيار إحدى المهام التي في الجدول و التي تم عرضها من قبل المعلمة و تسليمها وفق الزمن المحدد)</div> <table><tr><td>انتاج فيديو</td><td></td></tr><tr><td>انتاج بوستر</td><td></td></tr><tr><td>تجربة مصورة</td><td></td></tr><tr><td>مشاركة في معرض</td><td></td></tr><tr><td>اعداد تقرير</td><td></td></tr><tr><td>النمذجة</td><td></td></tr></table>				انتاج فيديو		انتاج بوستر		تجربة مصورة		مشاركة في معرض		اعداد تقرير		النمذجة	
انتاج فيديو																	
انتاج بوستر																	
تجربة مصورة																	
مشاركة في معرض																	
اعداد تقرير																	
النمذجة																	

❖ تمت متابعة ملف الطالبة من قبل لجنة الأعمال الكتابية:

المسؤول المتابع	عدد مرات المتابعة وتاريخ المتابعة		التوقيع	توقيع ولي الأمر
	عدد المرات	تاريخ		
المعلم الأول	1			
	2			
	3			
الإدارة المدرسية				
المدقق الخارجي				

برنامج رفع المهارات

لن تبذلي

ما دمت

تبذلي

سر النجاح

هو الثبات

على الهدف

نجاحك غدا هو

نتيجة عملك

اليوم

لا ينال

مجدا

بوسادة

مشوار

الألف ميل

يبدأ

بخطوة

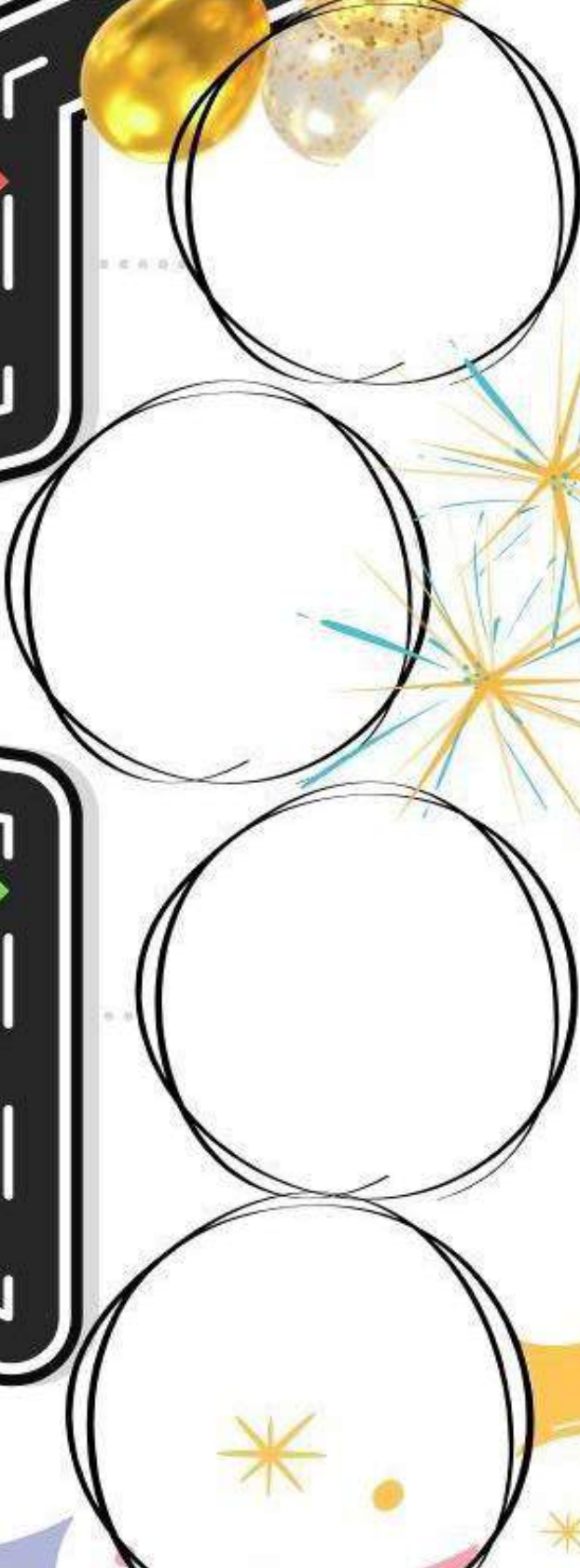


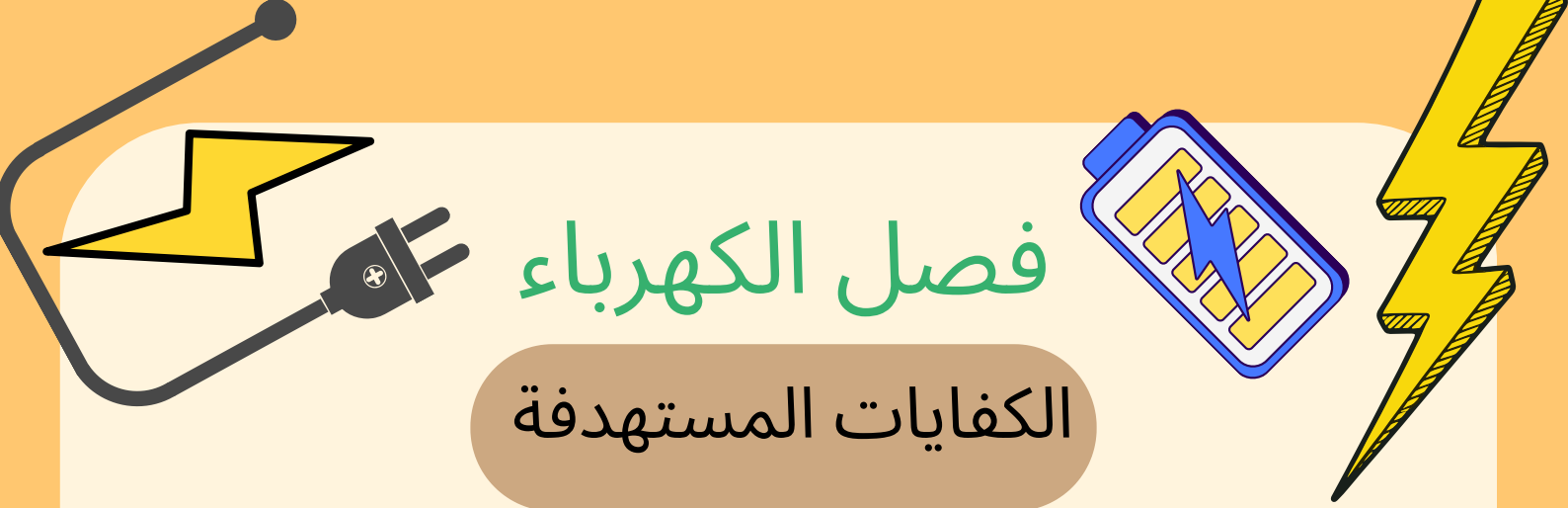
4

3

2

1





فصل الكهرباء

الكفايات المستهدفة

• يكتسب قدرا مناسباً من المعارف حول الكهرباء.

• توضيح كيف يؤدي التكاثف في المخلوقات الحية إلى انتقال المادة الوراثية من جيل إلى آخر.

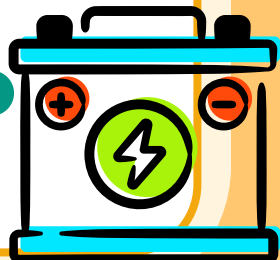
درس الكهرباء التيارية

- توضيح كيف تنتقل الطاقة الكهربائية و الجهد الكهربائي في الدائرة الكهربائية
- توضيح كيف تنتقل الطاقة الكهربائية و الجهد الكهربائي في الدائرة الكهربائية
- تعرف المفاهيم ذات العلاقة بقانون أوم
- تفسير كيف يبقى السلك متعادلاً في الدائرة الكهربائية
- وصف العلاقة بين الجهد الكهربائي و المقاومة الكهربائية و التيار الكهربائي
- التمييز بين توصيل البطاريات على التوالي و التوازي



درس الشحنات و القوى الكهربائية

- وصف كيف تولد الشحنات الكهربائية قوى تؤثر بعضها في بعض
- توضيح المقصود بالمجال الكهربائي
- التمييز بين الموصلات و العازلات الكهربائية
- تفسير كيف يصبح الجسم مشحوناً كهربائياً بذلك
- تفسير كيف يصبح الجسم مشحوناً كهربائياً بالتوصيل
- تفسير كيف يصبح الجسم مشحوناً كهربائياً بالتأثير
- تعرف المفاهيم ذات العلاقة بالكهرباء الساكنة



القوى
الكهربائيةالتعاون
والتواصلالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالموضوع: الشحنات
الكهربائية

السؤال الأول: من خلال دراستك لموضوع الشحنات الكهربائية، أكمل العبارة التالية بما يناسبها من مصطلحات علمية:

مساو - غير مساو - البروتونات - الإلكترونات - النيوترونات - موجب - سالب

- 1- تحتوي الذرة على سالبة تدور حول النواة التي تحتوي على موجبة الشحنة و متعادلة الشحنة.
- 2- تكون الذرة متعادلة كهربائياً إذا كان عدد البروتونات لعدد الإلكترونات.
- 3- تصبح الذرة مشحونة كهربائية عندما يكون عدد البروتونات لعدد الإلكترونات.
- 4- تكون الذرة الشحنة عندما يزداد عدد البروتونات.
- 5- تكون الذرة الشحنة عندما يزداد عدد الإلكترونات.

السؤال الثاني: توضح الأشكال الثلاثة التالية (أ - ب - ج) البروتونات والإلكترونات في ذرات الأجسام:

(ج)	(ب)	(أ)

1- أي الأشكال التالية متعادلة؟ ولماذا؟

.....

2- ما شحنة الشكل (أ)؟ ولماذا؟

.....

3- ما شحنة الشكل (ج)؟ ولماذا؟

.....

الشحنات الكهربائية



الموضوع: القوى
الكهربائيةالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالتعاون
والتواصلالشحنات
الكهربائية

السؤال الأول: من خلال دراستك لموضوع الشحنات الكهربائية، أكمل العبارة التالية بما يناسبها من مصطلحات علمية:

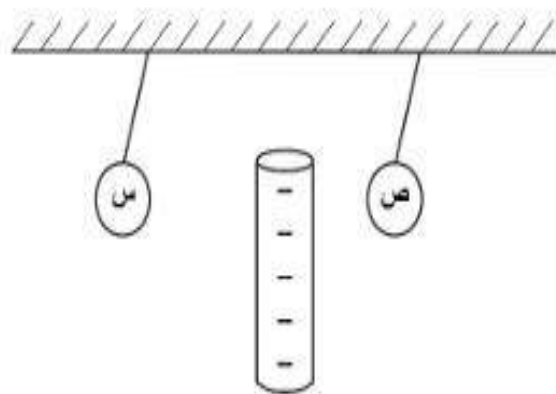
تجاذب - المسافة - كمية الشحنة - تنافر - موجب - سالب

1- تنشأ قوة بين الشحنات المتشابهة وقوة بين الشحنات المختلفة.

2- تزيد القوة الكهربائية المتبادلة بين جسمين مشحونين بزيادة ونقصان

3- يصبح الجسم الشحنة إذا اكتسب إلكترونات، ويصبح عند فقد الإلكترونات.

السؤال الثاني: قام أحد الطلاب بوضع قضيب مشحون بشحنة سالبة بين كرتين مشحونتين (س) و (ص) فلاحظ انجذاب الكرة (ص) وتنافر الكرة (س) كما هو مبين الشكل أدناه:



1- اختاري: كيف أصبح القضيب المتعادل مشحونا بشحنة سالبة؟

أ- اكتسب الإلكترونات

ب- فقد الإلكترونات

ج- اكتسب بروتونات

د- فقد بروتونات

2- ما نوع شحنة كل من الكرتين (س) و (ص)؟

- الكرة (س) - الكرة (ص)

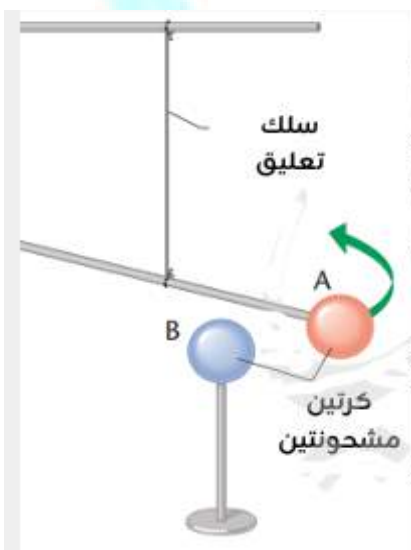
السؤال الثالث: أجيب عما يلي من الأسئلة:

1- قام أحد الطلاب بوضع كرة مشحونة (B) بالقرب من كرة أخرى مشحونة (A)

فلاحظ ابتعاد الكرة (A). اختاري من الجدول الآتي يبين نوع القوة الكهربائية

المتبادلة ونوع شحنة الجسمين؟

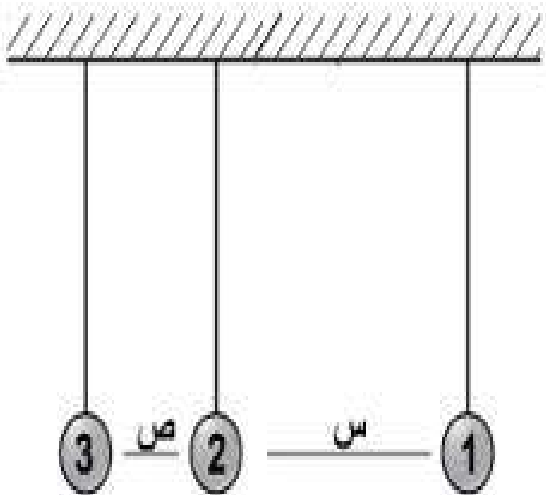
نوع شحنة الجسمين	القوة الكهربائية بين الجسمين	
أ	متشابهة	تجاذب
ب	مختلفة	تجاذب
ج	متشابهة	تنافر
د	مختلفة	تنافر



الشحنات
الكهربائيةالتعاون
والتواصلالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالموضوع: القوى
الكهربائية

السؤال الرابع: لو تم تعليق 3 كرات مبينة بالأرقام (1، 2، 3) ومشحونة بنفس نوع وكمية الشحنة بحيث كانت المسافة (س) بين الكرة (1 و 2) ضعف المسافة (ص) والتي تفصل بين الكرتين (2 و 3).

أي العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بالقوى الكهربائية المتبادلة؟



أ- لا يوجد قوى كهربائية بين الكرة (1 و 2) أو بين الكرتين

(3 و 2)

ب- القوة الكهربائية بين الكرتين (1 و 2) أصغر من القوة الكهربائية

بين الكرتين (3 و 2)

القوة الكهربائية بين الكرتين (1 و 2) أكبر من القوة الكهربائية

ج- بين الكرتين (3 و 2)

القوة الكهربائية بين الكرتين (1 و 2) تساوي من القوة

د- الكهربائية بين الكرتين (3 و 2)

السؤال الخامس: بالاستعانة بالشكل التالي أجيب عن الأسئلة التالية:

<p>أ</p> <p>ك ك</p>	<p>أ</p> <p>ك ك</p>
<p>ب</p> <p>ك ك</p>	<p>ب</p> <p>ك ك</p>
<p>الشكل (2)</p>	<p>الشكل (1)</p>
<p>1- ما العامل الذي يوضحه الشكل؟</p> <p>2- أيهما أكبر قوة؟</p> <p>3- لماذا؟</p>	<p>1- ما العامل الذي يوضحه الشكل؟</p> <p>2- أيهما أكبر قوة؟</p> <p>3- لماذا؟</p>

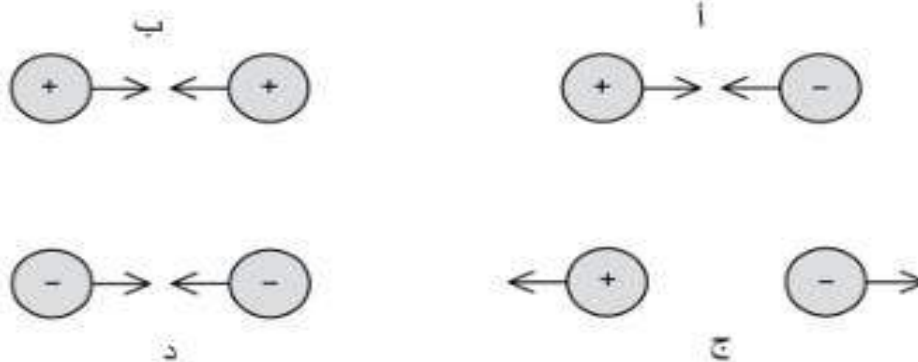


السؤال الأول: من خلال دراستك لموضوع الشحنات الكهربائية، أكمل العبارة التالية بما يناسبها من مصطلحات علمية:

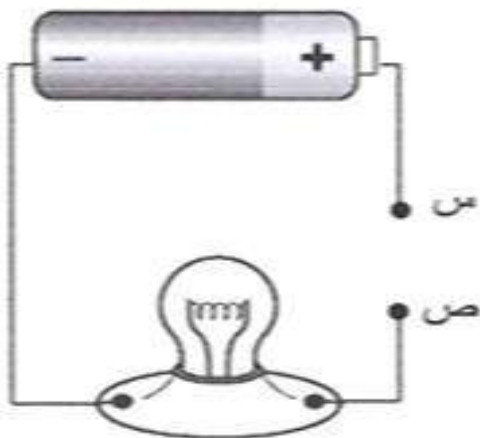
المجال الكهربائي - الموصلات - العازلات

- 1- هو القوة التي تحيط بالشحنة الكهربائية.
- 2- تسمى المواد التي تسمح بمرور الشحنات الكهربائية بداخلها ب أما المواد التي لا تسمح بمرور الشحنات الكهربائية بداخلها تسمى

السؤال الثاني: أي الأشكال أدناه يبين بشكل صحيح اتجاه المجال الكهربائي للقوة المتبادلة بين أزواج الشحنات الكهربائية؟



السؤال الثالث: وضع على ساقا بين النقطتين س وص في الدائرة الكهربائية الموضحة في الشكل المجاور فأضاء المصباح، ثم وضع ساقا ثانية فلم يضيء المصباح؟



1- ضعي علامة (✓) في المربع أمام كل مادة تتوقع أن تكون الساق

الثانية مصنوعة منها؟

البلاستيك

☐

النحاس

☐

الخشب

☐

فسري إجابتك؟

2- ماذا تتوقع أن تكون الساق الأولى مصنوعة من؟

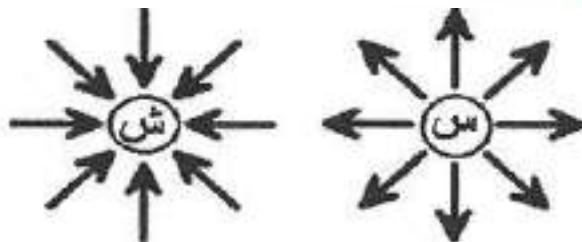
.....

القوى
الكهربائيةالتعاون
والتواصلالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالموضوع: المجال الكهربائي
والموصلات والعازلات

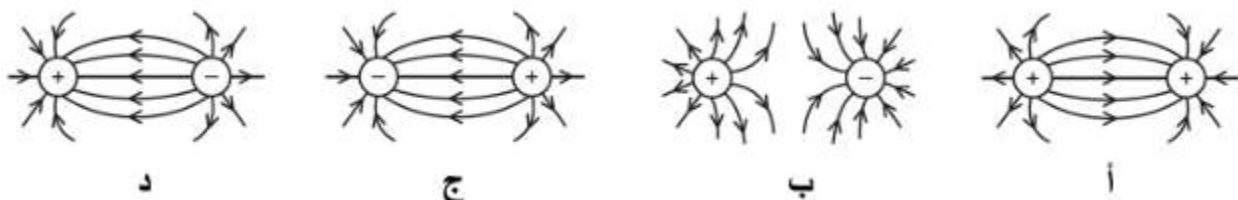
السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخاطئة:

- 1- () تؤثر الأجسام المشحونة بقوة كهربائية على بعضها البعض حتى بدون وجود تلامس بينها.
- 2- () يتجه المجال الكهربائي حول الشحنة الموجبة بعيدا عنها.
- 3- () لا تتحرك الشحنات الكهربائية بسهولة في الموصلات الكهربائية.
- 4- () ترتبط الإلكترونات بذراتها ارتباطا وثيقا في العازلات الكهربائية.

السؤال الخامس: يوضح الشكل المجاور شحنتين كهربائيتين، مستعينة به وبما تعلمته أجبني عن الأسئلة التالية:



- 1- حددي نوع كل شحنة (سالبة أو موجبة) في الشكل أعلاه؟
الشحنة س:
الشحنة ش:
- 2- ما الذي تمثله الأسهم الداخلة إلى الشحنة أو الخارجة منها؟
.....
- 3- تعتمد القوة المتبادلة بين الأجسام المشحونة على عاملين اذكرهما؟
..... -
..... -
- 4- أي من الشحنتين تعتبر البروتون؟
.....
- 5- أي الأشكال الآتية يبين بشكل صحيح خطوط المجال الكهربائي بين شحنة موجبة وأخرى سالبة؟



6- صنف المواد التالية في المستطيل إلى موصلات وعازلات كهربائية؟

مسطرة خشبية - كأس زجاجي - سلك نحاس - قضيب حديد - مقبض بلاستيك - خاتم ذهب

الموصلات الكهربائية	العازلات الكهربائية

القوى
الكهربائيةالتعاون
والتواصلالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالموضوع: الشحن الكهربائي
بالدلك

السؤال الأول: قام محمد بدلك قضيب بلاستيكي باستعمال قطعة قماش كما هو مبين في الشكل أدناه مما أدى لشحن القضيب جيدا ثم أجيبني عن التالي:



1- صفي حالة كلا من الجسمين (قضيب بلاستيكي وقماش جاف)

قبل عملية الدلك؟

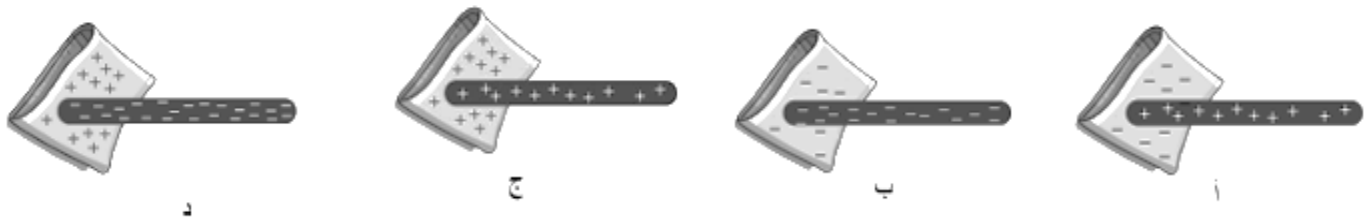
2- ماذا يحدث أثناء الدلك؟

3- أي صف في الجدول الآتي يبين اتجاه انتقال الإلكترونات أثناء الدلك ونوع شحنة القماش بعد الدلك؟

نوع شحنة القماش بعد الدلك	اتجاه انتقال الإلكترونات	
موجبة	من القضيب لقطعة القماش	أ
موجبة	من قطعة القماش للقضيب	ب
سالبة	من القضيب لقطعة القماش	ج
سالبة	من قطعة القماش للقضيب	د

4- ما نوع شحنة القضيب؟

السؤال الثاني: قام أحد الطلاب بدلك قضيب بلاستيكي بقطعة قماش مما أدى لانتقال الإلكترونات السالبة من القماش للقضيب، أي الأشكال الآتية يبين التوزيع الصحيح للشحنات الكهربائية للقضيب والقماش بعد الدلك؟



السؤال الثالث: ذلك سعيد بالونا بشعر رأسه إلى أن أصبح مشحونا وقربه من قصاصات ورق صغيرة، فأنجذبت نحول البالون، أي العبارات الآتية صحيحة؟

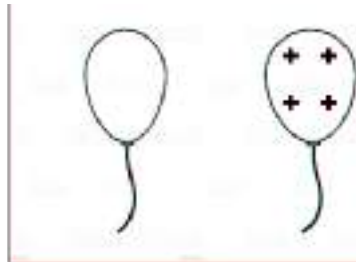
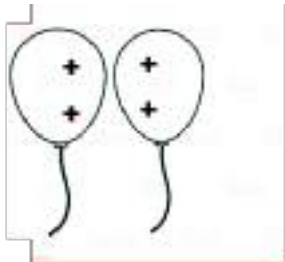
() يؤثر البالون المشحون بقوة كهربائية على القصاصات الورقية حتى بدون تلامس بينهما.

() يظهر تأثير القوة الكهربائية للبالون على القصاصات بشرط حدوث التلامس بينهما.

السؤال الرابع: فسري العبارة التالية: عندما يسير الشخص على سجادة وهو منتعل حذاءه فإنه يشحن كهربائيا.

القوى
الكهربائيةالتعاون
والتواصلالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالموضوع: الشحن الكهربائي
بالتوصيل

السؤال الأول: يبين الشكل المجاور بالون (أ) المشحون بشحنة موجبة تم ملامسته بالون آخر (ب) ادرسي الشكل جيدا وأجيبني عن التالي:



1- ما حالة البالون (ب) قبل التلامس؟ ولماذا؟

حالة البالون:

السبب:

2- كيف تتم عملية الشحن بالتوصيل؟

.....
.....

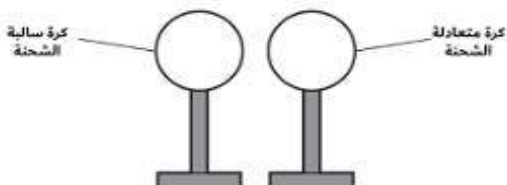
3- اذكر طريقتين للشحن غير هذه الطريقة؟ و

4- ما نوع القوة المتبادلة بين البالونين بعد التلامس؟

السؤال الثاني: لو تم شحن جسم متعادل عن طريق التلامس (التوصيل) بجسم آخر مشحون بشحنة سالبة، أجيبني عما يلي: (1) ما نوع الشحنة التي يكتسبها الجسم المتعادل بعد

حدوث التلامس؟

(2) متى يتوقف الشحن بالتوصيل؟



السؤال الثالث: الكرة (س) الموضحة في الشكل أدناه غير محونة بشحنة كهربائية، ولكنها تنشحن عند ملامستها للكرة (ص) المشحونة بشحنة كهربائية، ضعي علامة (✓) في الجدول أدناه لكل صف يمثل الشحنات الكهربائية الممكنة لكل من الكرتين (س) و (ص) بعد تلامسهما؟



الكرة (س)	+	+	-	-
الكرة (ص)	+	-	-	+
صح أم خطأ؟				

السؤال الرابع: قام طالب بشحن قرص فلزي متصل بأحد طرفي ساق فلزية بشحنة سالبة، فانفجرت ورقتيه عند لمس القرص وعند لمس القرص انطبقت الورقتان كما هو موضح الشكل التالي:



أ- تنتقل الإلكترونات من القرص خلال جسم الطالب للأرض.

ب- تنتقل الإلكترونات من القرص خلال جسم الطالب إلى الأرض.

ج- تنتقل البروتونات من الأرض إلى القرص خلال جسم الطالب.

القوى
الكهربائيةالتعاون
والتواصلالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالموضوع: الشحن الكهربائي
بالتأثير (الحث)

السؤال الأول: يبين الشكل المجاور بالون مشحون من جدار، أجيب عما يلي:

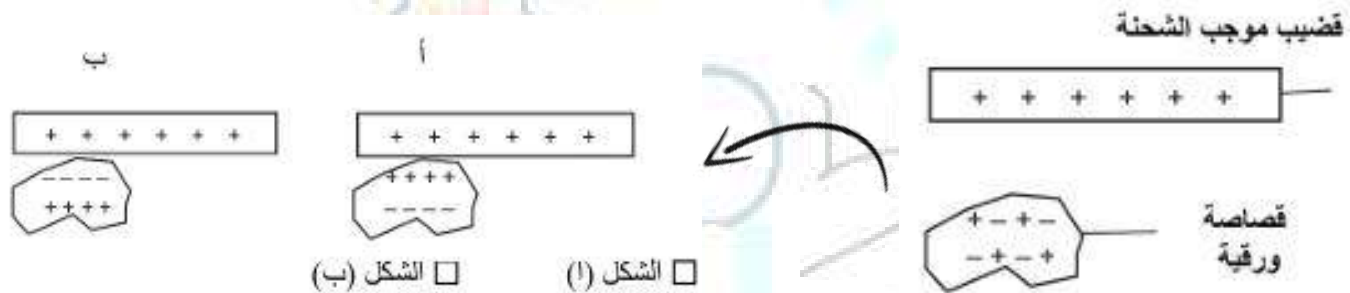


1- ما الطريقة التي شحن بها؟

2- ما نوع الشحنة الكهربائية الموجودة على البالون؟

3- ما الذي يحدث للشحنة المتكونة على الحائط عند إبعاد البالون؟

السؤال الثاني: الشكل أدناه يبين قضيب مشحون موجبة بالقرب من قصاصات ورقية، إذا انجذبت الورقة للقضيب فما التوزيع الصحيح لشحنات الورقة الموجبة والسالبة بمجرد اقتراب القضيب؟ ضعي (✓) في المربع المناسب ثم



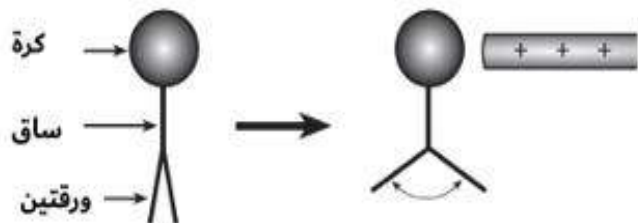
فسري السبب؟

السؤال الثالث: يوضح الشكل المجاور كرة غير مشحونة معلقة بسلك عازل حيث وضعت بالقرب من قضيب مشحون بشحنة موجبة، أي صف في الجدول الآتي يبين ماذا يحدث عند تقريب قضيب مشحون بشحنة موجبة من كرة متعادلة

الجزء البعيد من الكرة	الجزء القريب من الكرة	
موجب	سالب	أ
موجب	موجب	ب
سالب	موجب	ج
سالب	سالب	د



السؤال الرابع: يظهر الشكل المجاور كشاف كهربائي متعادل يتكون من كرة وساق وورقتين



ما سبب انفراج ورقتي الكشاف بمجرد شحنه بالتأثير

بمجرد اقتراب قضيب مشحون بشحنة موجبة له؟



طرق الشحن
الكهربائيالتعاون
والتواصلالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالموضوع: أسئلة امتحانات
وزارية و تيمس و وطنية

السؤال الأول: يبين الشكل المجاور عملية شحن كرة بسبب تقريب قضيب من البلاستيك تكونت عليه شحنات سالبة ناتجة عن احتكاكه بقطعة من الصوف. تأمل الشكل ثم أجبني عن الأسئلة التالية:

1- ما الطريقة التي شحن بها قضيب البلاستيك؟

2- لماذا ابتعدت الكرات في الشكل؟

3- ما الطريقة التي انشحت بها الكرة؟

4- لماذا تعد الكرة موصل كهربائي؟

5- ماذا يحدث لشحنة الكرة عند إبعاد القضيب المشحون بها؟

6- صف خطوط المجال الكهربائي للشحنة السالبة؟

السؤال الثاني: من خلال دراستك لموضوع الشحنات والقوى الكهربائية. أجبني عن الأسئلة التالية:

1- في الشكل المجاور ماذا يحدث إذا لامست الكرة المشحونة الكرة غير المشحونة المماثلة لها؟

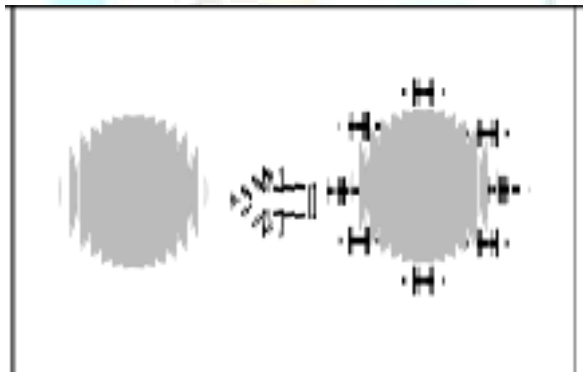
2- كم عدد الشحنات الكهربائية التي ستتكون على الكرة غير المشحونة؟

3- ماذا يسمى هذا النوع من الشحن؟

4- ما نوع القوة الكهربائية المتبادلة بين الكرتين بعد الشحن؟

5- ماذا يطلق على عملية إعادة ترتيب الشحنة الكهربائية بسبب وجود مجال كهربائي؟

6- قام طالب بذلك بالون بقطعة من الفرو، فأصبحت شحنة البالون سالبة وشحنة الفرو موجبة، فسري كيف يتم ذلك؟





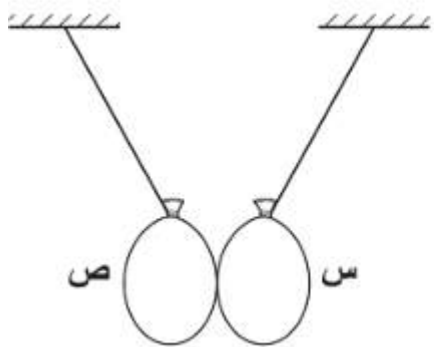
التعاون
والتواصل



التفكير الناقد
وحل المشكلات

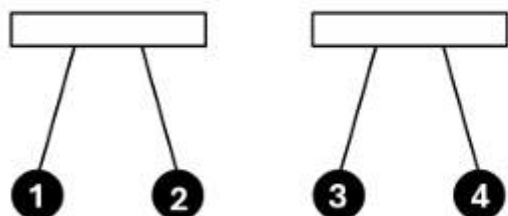


السؤال الثالث: قام علي بذلك البالون س بقميصه ليشحنه ثم علقه من السقف بجوار البالون ص كما هو موضح في الشكل أدناه، ضعي علامة (✓) أمام الصفوف الممثلة للشحنات الممكنة ل س و ص؟



علامة ✓	الشحنة على ص	الشحنة على س
	+	+
	-	+
	غير مشحونة	+
	غير مشحونة	-
	+	-
	-	-

السؤال الرابع: إذا كانت الكرة 3 موجبة الشحنة والكرة 4 بنفس شحنة الكرة 2، أي صف في الجدول الآتي يبين نوع الشحنات المحتمل للكرات الأربع التي تجعل الكرتان 3 و 4 متنافرتان والكرتان 1 و 2 متنافرتان؟



	الكرة 1	الكرة 2	الكرة 3	الكرة 4
أ	+	+	-	-
ب	-	-	-	+
ج	+	-	-	-
د	+	+	+	+

الكرة	قراءة الميزان (جرام)
١	١١٦,٢١
٢	١١٥,٧٧
٣	١١٤,٨٩
٤	١١٦,٤٥



السؤال الخامس: وضعت نورة كرة مشحونة بشحنة كهربائية موجبة كتلتها 115.34 جراما على ميزان إلكتروني دقيق،

بعد ذلك أحضرت نورة أربع كرات مشحونة كهربائيا واستخدمت حاملا به حلقة وضعت عليه كل كرة على حدة لتستقر فوق الكرة التي على الميزان وسجلت قراءة الميزان كل مرة في الجدول المجاور،

أي من الخيارات التالية ينطبق على الشحنة الكهربائية للكرات الأربع؟

	نوع الشحنة	كمية الشحنة
أ	متشابهة	متساوية
ب	متشابهة	مختلفة
ج	مختلفة	مختلفة
د	مختلفة	متساوية

الشحنات الكهربائية
وطرق الشحنالتعاون
والتواصلالتفكير الناقد
وحل المشكلات

الموضوع: الكهرباء الساكنة



السؤال الأول: يظهر الشكل المجاور محاولة صبي مسك مقبض باب فلزي بعدما مشى مسافة على سجادة.

1- ما طريقة الشحن التي سببت ترتيب الشحنات في المقبض كما

هو مبين بالشكل؟

2- ماذا يطلق على عدم التوازن في كمية الشحنة الموجبة و

السالبة كما في يد الصبي؟

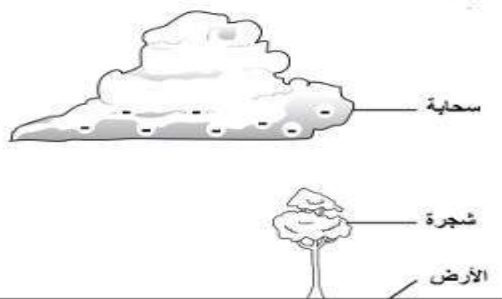
3- ماذا يطلق على عملية انتقال الإلكترونات من اليد للمقبض؟

.....

4- بماذا سيُشعر الرجل بمجرد انجذاب الإلكترونات من اليد للمقبض؟

السؤال الثاني: في يوم عاصف تواجدت سحابة كبيرة سالبة الشحنة فوق شجرة مما أدى لشحنها بالتأثير.

1- أي صف في الجدول الآتي يبين نوع الشحنات في الجزء العلوي من الشجرة والجزء السفلي منها؟



	الجزء العلوي من الشجرة	الجزء السفلي من الشجرة
أ	سالب	موجب
ب	موجب	موجب
ج	موجب	سالب
د	سالب	سالب

2- ضعي علامة (✓) عند العبارة التي تصف اتجاه انتقال الشحنات السالبة بين السحابة والشجرة، ثم فسري سبب

انتقالها؟

تنتقل الشحنات من السحابة للشجرة ☐ تنتقل الشحنات من الشجرة للسحابة ☐

تفسير السبب:

3- ماذا يطلق على عملية التفريغ الكهربائي بين السحابة والشجرة؟

الشحنات الكهربائية وطرق الشحن



التعاون والتواصل



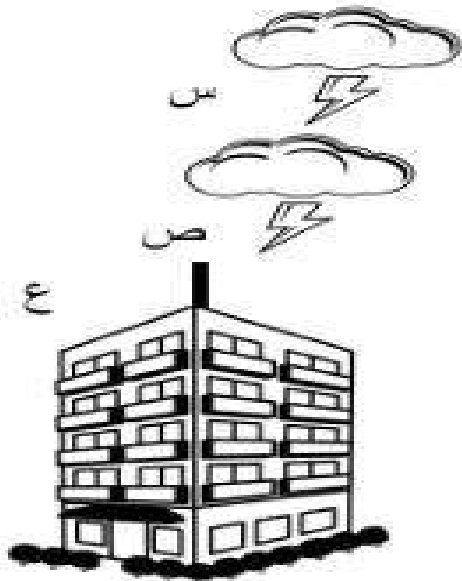
التفكير الناقد وحل المشكلات



الموضوع: الكهرباء الساكنة



السؤال الثالث: يبين الشكل سحابتين تم الاحتكاك بينهما خلال طبقات الغلاف الجوي، تأمل الشكل جيدا ثم أجبني عما يأتي:



1- ماذا يطلق على التفريغ الكهربائي في الحالة (س) و (ص)؟

الحالة (س): الحالة (ص):

2- إذا كنت خارج المنزل وكان هناك احتمال لحدوث عاصفة رعدية،

اقترحي ثلاثة حلول للوقاية من الصواعق؟

-
-
-

3- ماذا يطلق على السلك الفلزي السميك الموضوع في أعلى البناية

والذي يرمز له بالرمز (ع)؟

4- ماذا تسمى عملية تصريف الشحنات الكهربائية باستخدام مائة الصواعق إلى الأرض؟

السؤال الرابع: عندما تحتك مكونات الهواء الجوي وطبقات السحب تنتج شحنات كهربائية ساكنة موجبة وأخرى سالبة

تتجمع الشحنات الموجبة في أعلى السحابة بينما الشحنات السالبة تتجمع في أسفلها:

أ- عندما تنتقل الشحنات الكهربائية من السحابة (أ) إلى السحابة

(ب) اكتب اسم كل مما يأتي:

1- العملية: الظاهرة:

ب- إذا انتقلت الشحنات الكهربائية من السحابة إلى البناية

أجبني عما يلي:

1. ماذا تسمى هذه الظاهرة؟

2. كيف يمكن منع ضررها على البناية؟

ج- تؤثر الشحنات الكهربائية الموجودة أسفل السحابة على

الأجسام التي تقع تحتها على الأرض أوجدني نوع الشحنة التي تكون

على البناية؟ وما هي طريقة الشحن؟

نوع الشحنة طريقة الشحن

تقرير التغذية الراجعة للفصل السادس – درس الشحنات والقوى الكهربائية

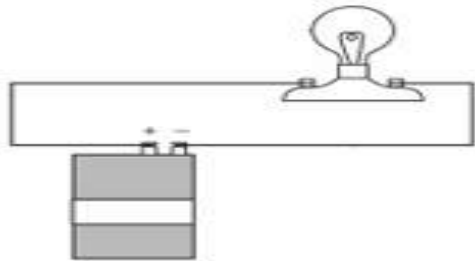
التاريخ/...../20.....

الوصف	التصحيح والتعزيز	التطوير والدعم															
<input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن كراستك شاملة تقودك للتميز	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ومبدعة عزيزتي	<input type="checkbox"/> لتصلي الى التميز والتفوق يمكنك الاطلاع على:															
<input type="checkbox"/> الرجاء اكمال الناقص من حل الأسئلة	<input type="checkbox"/> أحسنت، شكرا على اكمال كراستك، بارك الله في جهودك	<table border="1"> <tr> <td>الكتاب المدرسي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>البوابة التعليمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>برنامج رفع الأداء</td> <td></td> </tr> </table>	الكتاب المدرسي		البوابة التعليمية		برنامج رفع الأداء										
الكتاب المدرسي																	
البوابة التعليمية																	
برنامج رفع الأداء																	
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة التالية ناقصة	<input type="checkbox"/> التزمي بإكمال حل الأنشطة والأسئلة وارجي لمعلمتك عند الحاجة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة لم يتم تصويبها	<input type="checkbox"/> الرجاء عدم التأخير في تسليم الكراسة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> كراسة نظيفة و خط مرتب و جميل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بنظافة و ترتيب الخط
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء في حل السؤال	<input type="checkbox"/> ممتازة، شكرا على التصويب،	<input type="checkbox"/> استعيني لمعلمتك الصغيرةوقت الحاجة															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> مبادرة رائعة، شكرا على الاهتمام بأوراق العمل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بالمادة أكثر
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> أوراق العمل ناقصة	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر في حل الأسئلة الوزارية السابقة و الوطنية و أسئلة TIMSS
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> عدم الكتابة بالقلم الرصاص	<input type="checkbox"/> اتباع تعليمات المعلمة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> هناك تقدم ملحوظ تحتاجين لبذل المزيد من الجهود.	<input type="checkbox"/> أحسنت التنظيم و الترتيب	<input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب كراستك ونظافتها															
<input type="checkbox"/> الرجاء وضع المبادرات..... وأوراق العمل	<input type="checkbox"/> مجتهدة، ومبادرة	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بوضوح الخط في الكتابة															
ملاحظات المعلمة : توقيع ولي الأمر :																	

الموضوع: الدائرة
الكهربائيةالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالتعاون
والتواصلالشحنات
الكهربائية

السؤال الأول: الشكل المجاور يبين دائرة كهربائية بسيطة ادرسي الشكل جيدا، ثم أجبني عما يلي من الأسئلة:

1- ما هي العناصر الأساسية التي تتكون منها الدائرة؟



2- ماهي وظيفة كلا من:

المفتاح الكهربائي:

البطارية:

الأسلاك:

3- أي صف في الجدول أدناه يبين تحويلات الطاقة في كلا من البطارية والمصباح الكهربائي؟

تحويلات الطاقة في المصباح	تحويلات الطاقة في البطارية	
كهربائية إلى ضوئية وحرارية	كهربائية إلى كيميائية	أ
كهربائية إلى ضوئية وحرارية	كيميائية إلى كهربائية	ب
ضوئية إلى كهربائية	كهربائية إلى كيميائية	ج
حرارية إلى كهربائية	كيميائية إلى كهربائية	د

4- ما اتجاه تدفق التيار الكهربائي في أسلاك الدائرة الكهربائية من البطارية؟ ضعي علامة (✓) في المربع المناسب

من القطب الموجب إلى القطب السالب

☐

من القطب الموجب إلى القطب السالب

☐

5- ماذا ينتج عن التفاعلات الكيميائية في البطارية؟

6- فسري لماذا لا يمر التيار الكهربائي في المصباح عندما تنقطع فتيلة المصباح؟

الموضوع: التيار الكهربائي
والجهد والمقاومةالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالتعاون
والتواصلالشحنات
الكهربائية

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي:

التعريف	سريان أو تدفق الشحنات الكهربائية في الأسلاك	مقياس مدى ممانعة مرور الإلكترونات في مادة	كمية الطاقة اللازمة لنقل وحدة الشحنات الكهربائية من نقطة لأخرى في دائرة
المصطلح العلمي			
وحدة القياس ورمزها			

السؤال الثاني: فصري ما يلي:

1- يكون السلك متعادلا كهربائيا عند مرور التيار الكهربائي.

سريان التيار الكهربائي



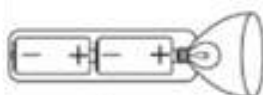
2- الحركة البطيئة للإلكترونات ضمن الدائرة الكهربائية.

اعداد ا. ايناس الخاتم
اخولة سلمان

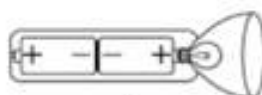
3- ترتفع درجة حرارة سلك ما عندما يسري فيه تيار كهربائي.

السؤال الثالث: الرسم التخطيطي يشير إلى مصباح يدوي وثلاث طرق لوضع البطاريات فيها، لجعل المصباح

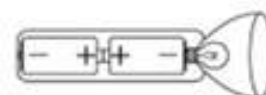
يعمل، أي البدائل المجاورة تشير إلى الوضع الصحيح للبطاريات؟



ك



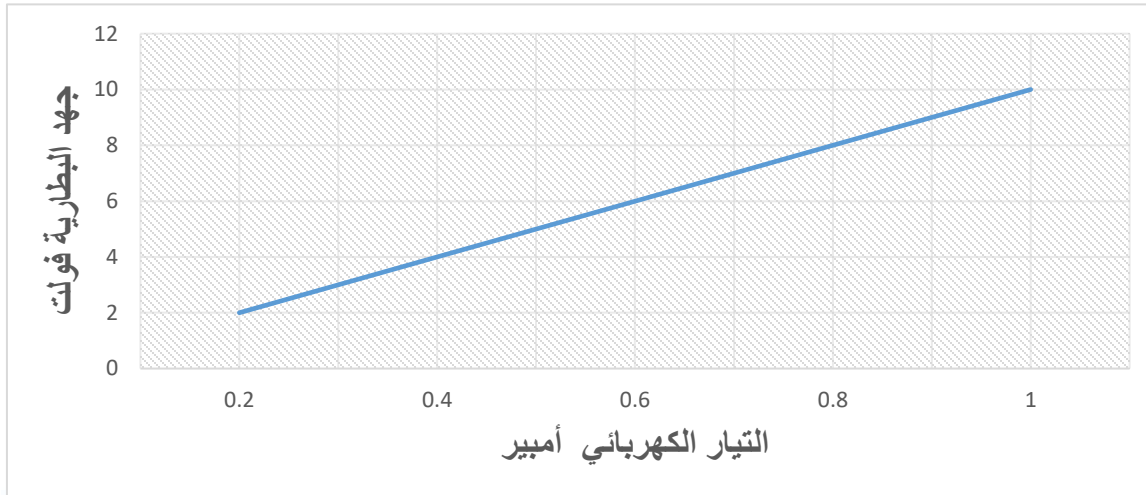
ل



م

الشحنات
الكهربائيةالتعاون
والتواصلالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالموضوع: التيار الكهربائي
والجهد والمقاومة

السؤال الرابع: يوضح الرسم البياني المجاور العلاقة بين التيار الكهربائي والجهد الكهربائي في دائرة كهربائية مستعينة به أجيب عن الأسئلة التالية:



1- صف العلاقة بين الجهد الكهربائي للبطارية والتيار الكهربائي؟

.....

2- ما الذي يعمل على تسريع الإلكترونات وتوحيد مسارها في الدائرة الكهربائية؟

.....

3- كيف تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية؟

4- أكمل العبارة التالية: تزداد مقدار الطاقة الكهربائية في دائرة بزيادة

5- ما قيمة جهد البطارية إذا كان تيار الدائرة 0.8 أمبير؟

6- ماذا يسمى القانون الذي يربط بين الجهد الكهربائي والتيار والمقاومة في الدائرة الكهربائية؟

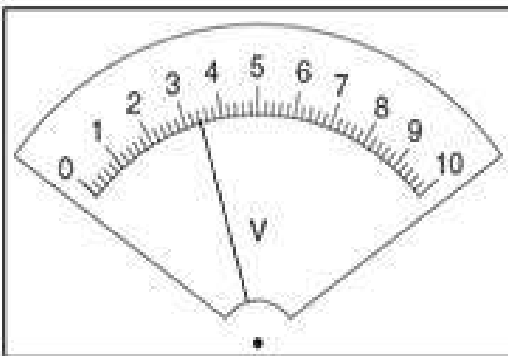
.....

7- أكتب الصيغة الرياضية لهذا القانون؟

.....

السؤال الخامس: يوضح الشكل المجاور جهازا يستعمل في الدوائر الكهربائية

ويقاس بوحدة الفولت:



1- ماذا يسمى هذا الجهاز؟

2- فيم يستعمل؟

3- كم تساوي قراءة هذا الجهاز؟

الجهد والمقاومة
والتيار الكهربائي



التعاون
والتواصل



التفكير الناقد
وحل المشكلات



الموضوع: قانون أوم



السؤال الأول: من خلال دراستك لقانون أوم، أجيب عن المسائل التالية:

- 1- ما مقدار الجهد اللازم لتوليد تيار مقداره 0.6 أمبير، لتشغيل جهاز مقاومته 10 أوم؟

القانون:

التعويض:

الإجابة والوحدة:

- 2- ما مقدار شدة التيار المار خلال مصباح كهربائي مقاومته 100 أوم عندما يكون فرق الجهد 50 فولت؟

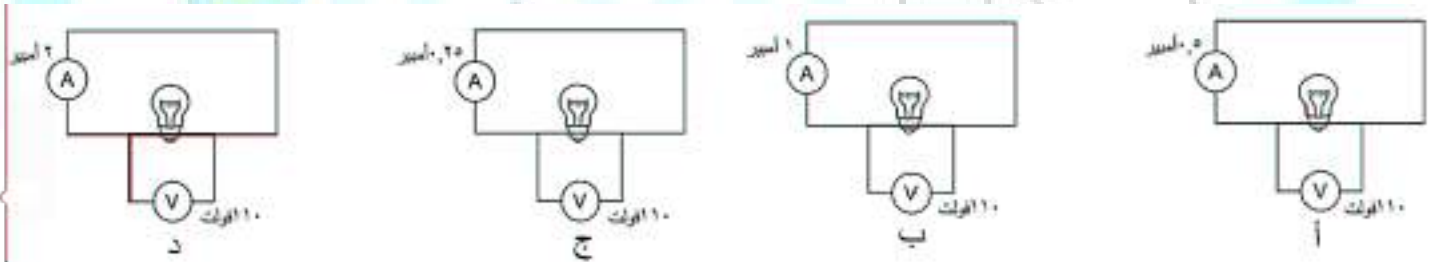
القانون: التعويض: الإجابة والوحدة:

- 3- ما مقاومة جهاز كهربائي عندما يمر به تيار شدته 12 أمبير ويكون متصلا بمصدر 120 فولت؟

القانون: التعويض: الإجابة والوحدة:

السؤال الثاني: في أي من الدوائر الكهربائية التالية تظهر القراءة الصحيحة لجهاز الأميتر، إذا كان مقدار

المقاومة الكهربائية 220 أوم؟



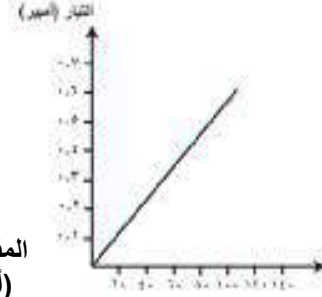
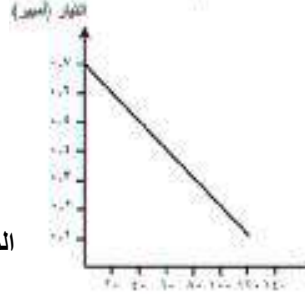
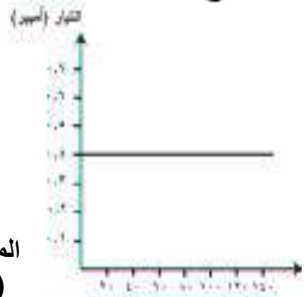
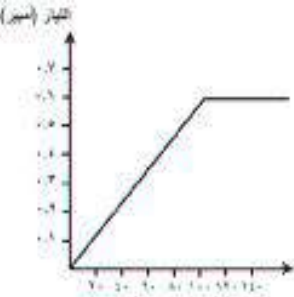
السؤال الثالث: أي الرسوم البيانية التالية يبين العلاقة بين التيار الكهربائي والمقاومة الكهربائية؟

د

ج

ب

أ



المقاومة
(أوم)

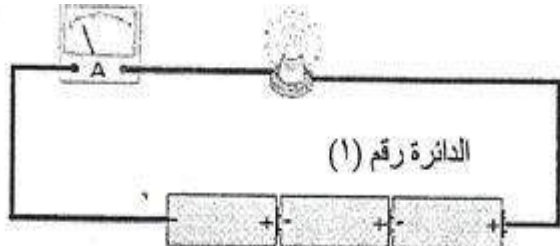
المقاومة
(أوم)

المقاومة
(أوم)

المقاومة
(أوم)

الجهود والمقاومة
والتيار الكهربائيالتعاون
والتواصلالتفكير الناقد
وحل المشكلاتالموضوع: توصيل البطاريات
على التوالي/ التوازي

السؤال الأول: يمثل الشكلان أدناه دائرتين كهربائيتين (1)، (2) تتضمنان مجموعة من البطاريات القوة الدافعة لكل منها تساوي 1.5 فولت مستعينة بهما وبما دراسته أجيب عما يلي من الأسئلة:



1- حددي رقم الدائرة التي يكون فيها توصيل البطاريات:

التوازي:

التوالي:

2- ما مقدار القوة الدافعة الكهربائية الكلية في الدائرة (1)؟

القانون:

الحل:

3- ما مقدار القوة الدافعة الكهربائية الكلية في الدائرة (2)؟

القانون: الحل:

4- ما اسم الجهاز (A)؟ ماذا يقيس؟

5- ضعي علامة (✓) أمام الخاصية المناسبة لكل مما يلي:

الخاصية	دائرة التوصيل على التوالي	دائرة التوصيل على التوازي
1- تزداد شدة التيار مع زيادة عدد البطاريات		
2- يستمر عمل الدائرة بعد انقطاع فتيل المصباح		
3- تزداد شدة إضاءة المصباح مع زيادة عدد البطاريات		
4- تتوقف الإضاءة عند انقطاع السلك		

الموضوع: توصيل البطاريات
على التوالي/ التوازي



التعاون
والتواصل



التفكير الناقد
وحل المشكلات



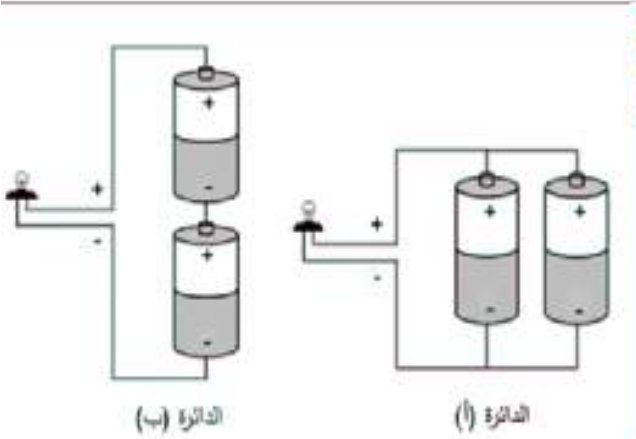
السؤال الثاني: يوضح الشكل المجاور دائرتين كهربائيتين تحتوي كلا منهما على بطاريتين ومصباح.



أي الدائرتين تكون فيها إضاءة المصباح الكهربائي أقوى من

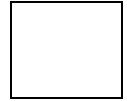
إضاءته في الدائرة الأخرى، علماً بأن القوة الدافعة الكهربائية

للبطارية الواحدة 1.5 فولت؟



الدائرة (ب)

الدائرة (أ)



فسري إجابتك؟

السؤال الثالث: أجبني عن المسائل التالية:

- 1- سبعة أعمدة متساوية القوة الدافعة الكهربائية ومقدار كل منها 2 فولت، ما مقدار القوة الدافعة الكهربائية الكلية عند توصيلها على التوازي؟

القانون:	التعويض والحل:
----------	----------------

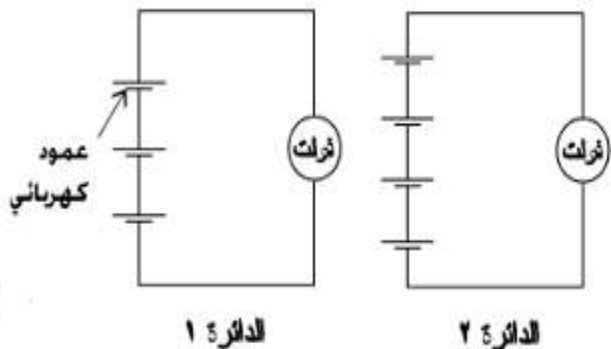
- 2- تتضمن دائرة كهربائية أربعة أعمدة كهربائية، القوة الدافعة لهما كالتالي 3، 4، 5، 6 فولت احسبي القوة الدافعة الكلية في حال توصيلهما على التوالي؟

القانون:	التعويض والحل:
----------	----------------

السؤال الرابع: جميع الأعمدة الكهربائية الموضحة في الدائرتين 1 و 2 متماثلة، إذا كانت قراءة الفولتميتر في



الدائرة 1 هي 4.5 فولت، فماذا ستكون القراءة في الدائرة 2؟



ب- 6 فولت

أ- 4.5 فولت

د- 9 فولت

ج- 7.5 فولت

الموضوع: توصيل البطاريات
على التوالي / التوازي



التعاون
والتواصل



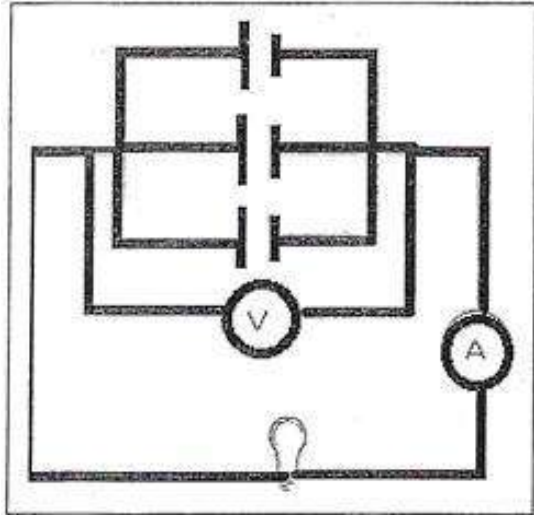
التفكير الناقد
وحل المشكلات



الموضوع: توصيل البطاريات
على التوالي / التوازي



السؤال الخامس: يوضح الشكل المجاور ثلاث بطاريات (أعمدة كهربائية) متصلة معا متساوية القوة الدافعة الكهربائية ومقدار كل منها 2 فولت، أجيب عن الأسئلة التالية:



1- ما طريقة التوصيل للبطاريات في الدائرة الكهربائية؟

التوازي

التوالي

2- إذا أضيفت بطارية رابعة جديدة للدائرة ووصلت بالطريقة نفسها، ما

الذي يحدث للقوة الدافعة الكلية للدائرة؟

تقل

تثبت

تزيد

3- احسب مقدار القوة الدافعة الكهربائية الكلية الناتجة عن الدائرة؟

القانون:

التعويض والحل:

4- أي من الجهازين (A) و (V) الموصلين في الدائرة يستخدم لقياس:

الجهد الكهربائي

التيار الكهربائي

5- إذا كانت البطاريات في الدائرة من الخلايا الجافة، فمم يتكون القطب السالب فيها؟

6- كيف يمكنك الحصول على قوة دافعة كهربائية أكبر من خلال البطاريات نفسها؟

7- إذا علمت أن توصيل المصباحين على التوالي يتوزع الجهد الكهربائي عليها، أما

في حالة توصيلهما على التوازي فإن جهد كل منهما يساوي لجهد المصدر الكهربائي،

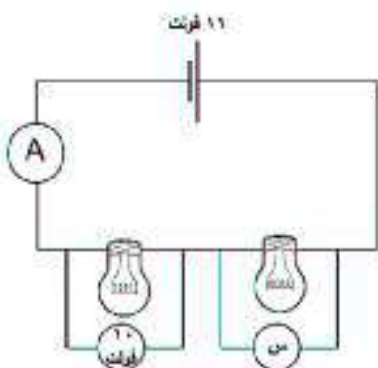
ما قراءة جهاز الفولتميتر بوحدة الفولت في الدائرة الكهربائية التالية؟

أ- 2

ب- 4

ج- 6

د- 8



تقرير التغذية الراجعة للفصل السادس – درس الكهرباء التيارية

التاريخ/...../20.....

التطوير والدعم	التصحيح والتعزيز	الوصف																					
<input type="checkbox"/> لتصلي الى التميز والتفوق يمكنك الاطلاع على: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">الكتاب المدرسي</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>البوابة التعليمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>برنامج رفع الأداء</td> <td></td> </tr> </table>	الكتاب المدرسي		البوابة التعليمية		برنامج رفع الأداء		<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ومبدعة عزيزتي <input type="checkbox"/> أحسنت، شكرا على اكمال كراستك، بارك الله في جهودك	<input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن كراستك شاملة تقودك للتميز <input type="checkbox"/> الرجاء اكمال الناقص من حل الأسئلة <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 33%;">السؤال رقم</th> <th style="width: 33%;">صفحة</th> <th style="width: 33%;">تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم												
الكتاب المدرسي																							
البوابة التعليمية																							
برنامج رفع الأداء																							
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم																					
<input type="checkbox"/> التزمي بإكمال حل الأنشطة والأسئلة وارجعي لمعلمتك عند الحاجة	<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة التالية ناقصة	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء في حل السؤال <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <th style="width: 33%;">السؤال رقم</th> <th style="width: 33%;">صفحة</th> <th style="width: 33%;">تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم																		
السؤال رقم	صفحة		تم / لم يتم																				
<input type="checkbox"/> الرجاء عدم التأخير في تسليم الكراسة	<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة لم يتم تصويبها																						
<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بنظافة و ترتيب الخط	<input type="checkbox"/> كراسة نظيفة و خط مرتب و جميل																						
<input type="checkbox"/> استعيني لمعلمتك الصغيرةوقت الحاجة	<input type="checkbox"/> ممتازة، شكرا على التصويب،	<input type="checkbox"/> هناك تقدم ملحوظ تحتاجين لبذل المزيد من الجهود. <input type="checkbox"/> الرجاء وضع المبادرات..... وأوراق العمل																					
<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بالمادة أكثر	<input type="checkbox"/> مبادرة رائعة، شكرا على الاهتمام بأوراق العمل																						
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر في حل الأسئلة الوزارية السابقة و الوطنية و أسئلة TIMSS	<input type="checkbox"/> أوراق العمل ناقصة <input type="checkbox"/> المبادرات ناقصة																						
<input type="checkbox"/> اتباع تعليمات المعلمة	<input type="checkbox"/> عدم الكتابة بالقلم الرصاص																						
<input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب كراستك ونظافتها	<input type="checkbox"/> أحسنت التنظيم و الترتيب	<input type="checkbox"/> ملاحظات المعلمة : توقيع ولي الأمر :																					
<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بوضوح الخط في الكتابة	<input type="checkbox"/> مجتهدة، ومبادرة																						



فصل: الشحنات و القوى الكهربائية

بحث (2): صفي أنواع الصواعق وما هي العلامات التحذيرية على قرب حدوث الصاعقة
 بحث (3): الصقي صورة العالم فولت الذي اكتشف الجهد الكهربائي واكتبي نبذة عن حياته

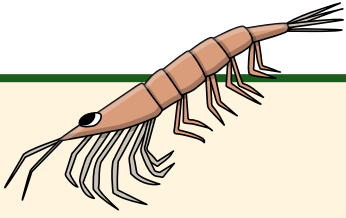
بحث (1): أمرنا الله سبحانه وتعالى بالصلاة حيث الركوع والسجود، ومن نعم الله علينا السجود على الأرض لما له فائدة كبيرة في الوقاية من الشحنات الكهربائية ابحي عن أهمية السجود في تصريف الشحنات الكهربائية



فصل الحيوانات اللافقارية

الكفايات المستهدفة

تعرّف أسس تصنيف الحيوانات اللافقارية و
التركيب الجسمية التي تساعد على العيش في
بيئاتها



درس الاسفنجيات و
الجوفمعويات و الديدان
المفلطحة و الاسطوانية

درس الرخويات و الديدان
الحلقية و المفصليات و
شوكيات الجلد

توضيح الخصائص التي
تتميز بها الحيوانات

توضيح الخصائص التي تتميز
بها الرخويات

المقارنة بين الجهاز الدوري
المفتوح و الجهاز الدوري
المغلق

بيان الخصائص التي تتميز بها
الديدان الحلقية

اكتساب قدر مناسبا من
المعارف حول المفصليات و
أنواعها

توضيح الخصائص
التي تتميز بها
شوكيات الجلد

اكتساب قدر مناسبا من
المعارف حول الاسفنجيات
و الجوفمعويات

التمييز بين الديدان
المفلطحة و الديدان
الاسطوانية من حيث
الخصائص

تفسير كيفية الإصابة
بالديدان المفلطحة



الخلية الحيوانية
المملكة الحيوانية



التعاون والتواصل



الموضوع: خصائص الحيوانات



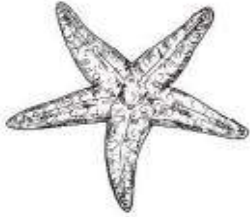


السؤال الاول: اذكر ثلاثة من الخصائص المشتركة بين الحيوانات؟

1.
2.
3.

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي المناسب للتعريف التالي:

هو تنظيم اجزاء الجسم وفق نمط معين بحيث يمكن تقسيمه الى انصاف طولية أو شعاعية متشابهة (.....)

السؤال الثالث: صنف الحيوانات في الجدول بحسب نوع التماثل (شعاعي - جانبي - غير منتظم):

الحيوان			
			
نوع التماثل			

السؤال الرابع: يبين الشكل المجاور حيوانين مختلفين ممثلين بالرمز (س) و (ص):

1. أي الحيوانين متماثل شعاعياً؟ ضعي علامة (✓) في المكان المناسب.

☐ الحيوان (س)

☐ الحيوان (ص)

2. كيف يستفيد الحيوان من التماثل الشعاعي في العيش في بيئته؟



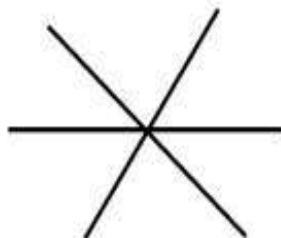
(الحيوان (ص))



(الحيوان (س))

السؤال الخامس: يبين الشكل المجاور التماثل الشعاعي لشقائق النعمان

كم عدد احتمالات الممكنة ليحصل هذا الحيوان على غذائه؟



د. 2

ج. 3

ب. 4

أ. 6

المملكة الحيوانية
الحيوانات اللافقارية



التعاون والتواصل



الموضوع: الإسفنجيات
والجوفمعويات



السؤال الأول: الاسفنجيات حيوانات تبقى ملتصقة في مكان واحد، وتتكاثر جنسيا ولا جنسيا. أجبني عن الأسئلة التالية:

1. ما عدد طبقات الخلايا التي يتركب منها جسم الإسفنج؟ ضعي علامة (✓) في المربع المناسب.
- الأسواط →
- ☐ طبقتين ☐ ثلاث طبقات ☐ أربع طبقات

2. كيف يحصل الاسفنج على غذائه؟

3. ما أهمية الاسواط في الاسفنج؟

4. اذكرى طريقتين يتكاثر بهما الاسفنج لاجنسياً.

1. 2.

5. تمتاز الإسفنجيات التي تتكاثر جنسيا بأنها خنثى، فسري ذلك؟

السؤال الثاني: يبين الشكل المجاور حيوان الهيدرا. أجبني عن الأسئلة الآتية:



1. ما اسم المجموعة التي ينتمي اليها؟
2. ما أهمية الحويصلات الخيطية؟
3. عللي: تستطيع الهيدرا الحصول على غذائها من جميع الاتجاهات؟

اعداد ابنايس الخاق
اخولة سلمان

السؤال الثالث: أي ثلاثة من الحيوانات الآتية تعد من الجوفمعويات؟



أ- الهيدرا، الإسفنج، قنديل البحر

ب- الهيدرا، شقائق النعمان، قنديل البحر

ج- الهيدرا، شقائق النعمان، الإسفنج

د- شقائق النعمان، الإسفنج، قنديل البحر



الإسفنج



الهيدرا



قنديل البحر



شقائق النعمان

المملكة الحيوانية
الحيوانات اللاقارية

التعاون والتواصل

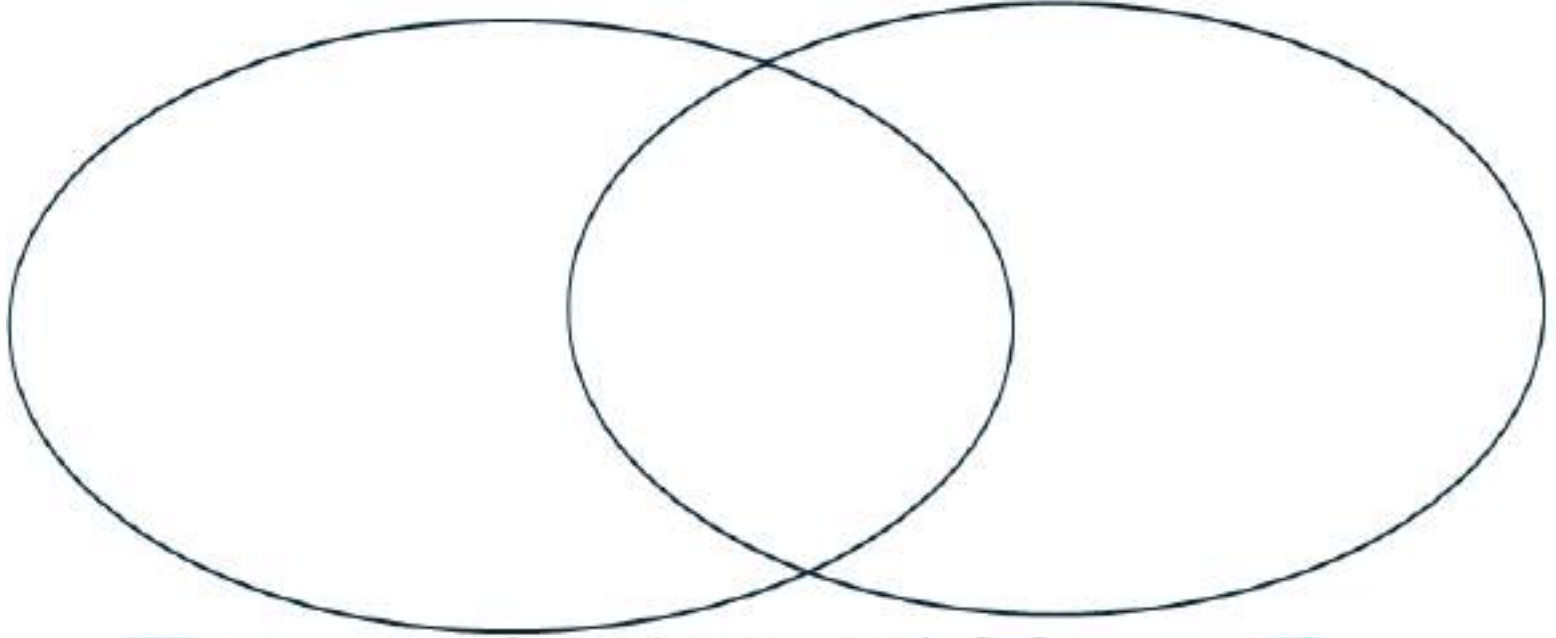
الموضوع: الإسفنجيات
والجوفمعويات

السؤال الرابع: قارني بين الاسفنجيات والجوفمعويات في المخطط التنظيمي أدناه (مخطط فن) بتصنيف الخصائص المدرجة في الإطار وذلك بكتابة رقم كل خاصية في المكان المناسب في مخطط فن.

1 تتكاثر جنسياً	2 تطلق خلايا لاسعة	3 يتغلق الأكسجين عبر السام	4 ليس لها تماثل
5 تتكاثر لا جنسياً	6 بها طبقتين من الخلايا	7 تماثلها شعاعي	8 لا فتريات
9 فيها خلايا عصبية	10 لها أسواط متحركة تسبب تنقل الماء	11 تصفي الطعام الغني بالمخلوقات مجهرية	12 مثل الهيدرا والمرجان

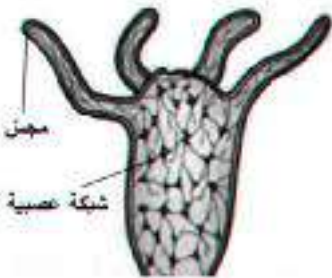
الجوفمعويات

الاسفنجيات



السؤال الخامس: يبين الشكل المجاور الشبكة العصبية والمجسات التي تطلق خلايا لاسعة في أحد الحيوانات. ما الاسم المحتمل للمجموعة التي ينتمي إليها هذا الحيوان؟

- أ- الرخويات
ب- الاسفنجيات
ج- شوكيات الجلد
د- الجوفمعويات (اللاسعات)



الجوفمعويات

الاسفنجيات





الموضوع: الديدان المفلطحة



التعاون والتواصل



المملكة الحيوانية
الحيوانات اللافقارية

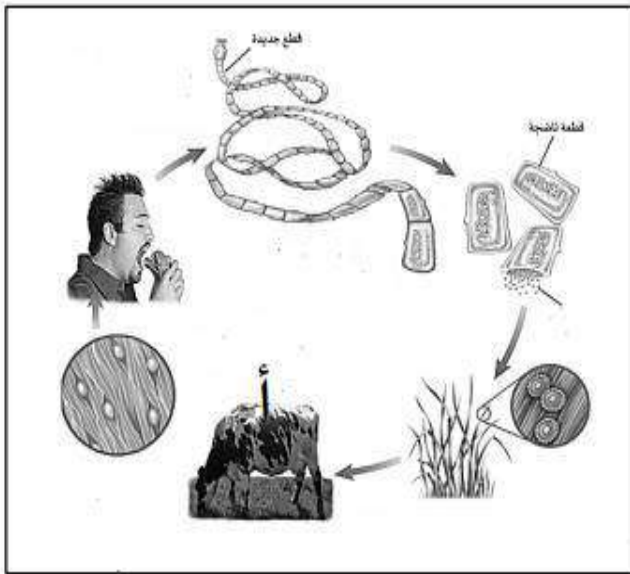
السؤال الأول: ضعي علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة:

- 1- جميع الديدان المفلطحة حرة التغذية ()
- 2- الديدان المفلطحة تتكون أجسامها من ثلاث طبقات من الأنسجة الطرية المنظمة في أعضاء وأجهزة. ()

السؤال الثاني: حددي نوع الديدان المفلطحة تبعا للخصائص التالية:

العبارة	نوع الديدان المفلطحة
تمتاز بجهاز هضمي ذي فتحة واحدة.	
تفتقر الى وجود جهاز هضمي.	

السؤال الثالث: الشكل المجاور يمثل دورة حياة الدودة الشريطية، تأمليه جيدا ثم أجيب عن الأسئلة التالية:



1. فسري السبب: الدودة الشريطية قادرة على أن تثبت نفسها في أمعاء العائل للحصول على غذائها.

2. وضح كيف تُصاب الأبقار والإنسان بالدودة الشريطية.

3. كيف يحدث التكاثر الجنسي للدودة الشريطية؟

السؤال الرابع: يوضح الجدول المجاور أعداد المصابين بالدودة الشريطية لكل 500 شخص في ثلاث مدن مبنية بالرموز (أ) و (ب) و (ج) خلال شهرين نتيجة تناول طعام غير مطهو جيداً.

1. أي المدن الثلاث سجلت أعلى معدل للإصابة بهذه الديدان؟

المدينة	المدينة	المدينة	
ج	ب	أ	
16	55	20	يناير
90	70	80	فبراير

2. اقترحي اثنين من الإجراءات للحد من الإصابة بالدودة الشريطية في هذه المدن؟



الموضوع: الديدان الأسطوانية

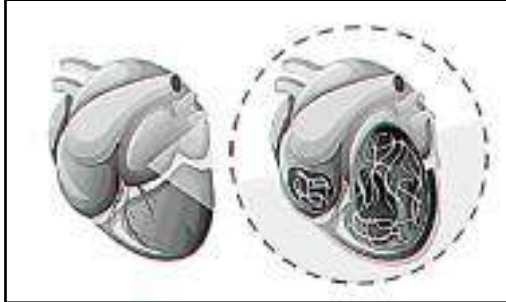


التعاون والتواصل



المملكة الحيوانية
الحيوانات اللافقارية

السؤال الخامس: يبين الشكل المجاور الدودة القلبية والتي تعد أحد أنواع الديدان التي تصيب الكلاب.



1. كيف تنتقل هذه الدودة لجسم الكلب؟

أ. عن طريق البعوض.

ب. عندما يأكل الكلب طعاما ملوث ببرقات الديدان.

ج. إذا تعرض الكلب لجروح فإنها تنتقل مباشرة للدم.

2. إلى أي مجموعة تنتمي هذه الديدان؟

3. لم تعد هذه الدودة أكثر تعقيداً من الدودة الشريطية؟

السؤال السادس: مستعينة بالأشكال المجاورة، أجبني عن الأسئلة التالية:

1. أكتب اسم الدودة لكل شكل باختيار التسمية المناسبة الواردة بين القوسين: (الدودة القلبية – الدودة الشريطية):

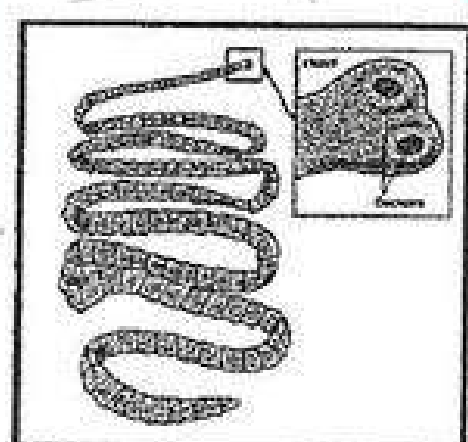
الديدان المفلطحة



الديدان الاسطوانية



شكل (2)



شكل (1)

	الشكل (1)
	الشكل (2)

الإسفنجات والجوفمعويات
والديدان المفلطحة و
الاسطوانية



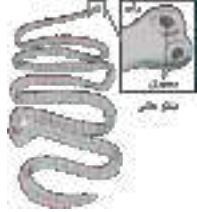
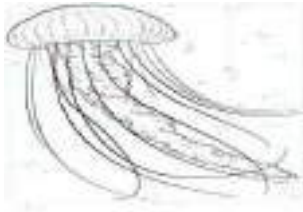

التعاون والتواصل



الموضوع: امتحانات نهائية
وزارية سابقة



السؤال الأول: يبين الشكل أدناه ثلاثة من الحيوانات اللاقارية، تأمليه جيدا ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

		
الدودة الشريطية	قنديل البحر	الإسفنج

1- ما نوع التماثل في كلا من:

الإسفنج: قنديل البحر: الدودة الشريطية:

2- كيف تحصل كلا من الهيدرا والدودة الشريطية على الغذاء؟

الهيدرا:

الدودة الشريطية:

3- صف طرق التكاثر اللاجنسي في الإسفنج؟

.....

4- كيف يستطيع قنديل البحر الإمساك بالفريسة؟

5- كيف يصاب الإنسان بالدودة الشريطية؟

6- وضح التكاثر الجنسي في الدودة الشريطية؟

.....

السؤال الثاني: بالاستعانة بما تعلمت عن نوعين من الديدان هما الدودة الشريطية والدودة الاسكارس، أجيب عما يلي من الأسئلة:

1- ما اسم المجموعة التي ينتمي لها كلا من:

الدودة الشريطية: الدودة الاسكارس:

2- أي من الدودتين تعيش متطفلة في أمعاء الإنسان؟ ولماذا؟

اسم الدودة: التفسير:

3- قارني بين الدودة الشريطية ودودة

الإسكارس من حيث تركيب الجسم؟

دودة الاسكارس	الدودة الشريطية

تقرير التغذية الراجعة للفصل السابع – درس الإسفنجيات الجوفمعويات والديدان المفلطة والديدان الأسطوانية

التاريخ/...../20.....

الوصف	التصحيح والتعزيز	التطوير والدعم															
<input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن كراستك شاملة تقودك للتميز	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ومبدعة عزيزتي	<input type="checkbox"/> لتصلي الى التميز والتفوق يمكنك الاطلاع على:															
<input type="checkbox"/> الرجاء اكمال الناقص من حل الأسئلة	<input type="checkbox"/> أحسنت، شكرا على اكمال كراستك، بارك الله في جهودك	<table border="1"> <tr> <td>الكتاب المدرسي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>البوابة التعليمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>برنامج رفع الأداء</td> <td></td> </tr> </table>	الكتاب المدرسي		البوابة التعليمية		برنامج رفع الأداء										
الكتاب المدرسي																	
البوابة التعليمية																	
برنامج رفع الأداء																	
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة التالية ناقصة	<input type="checkbox"/> التزمي بإكمال حل الأنشطة والأسئلة وارجي لمعلمتك عند الحاجة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة لم يتم تصويبها	<input type="checkbox"/> الرجاء عدم التأخير في تسليم الكراسة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> كراسة نظيفة و خط مرتب و جميل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بنظافة و ترتيب الخط
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء في حل السؤال	<input type="checkbox"/> ممتازة، شكرا على التصويب،	<input type="checkbox"/> استعيني لمعلمتك الصغيرةوقت الحاجة															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> مبادرة رائعة، شكرا على الاهتمام بأوراق العمل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بالمادة أكثر
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> أوراق العمل ناقصة	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر في حل الأسئلة الوزارية السابقة و الوطنية و أسئلة TIMSS
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> عدم الكتابة بالقلم الرصاص	<input type="checkbox"/> اتباع تعليمات المعلمة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> هناك تقدم ملحوظ تحتاجين لبذل المزيد من الجهود.	<input type="checkbox"/> أحسنت التنظيم و الترتيب	<input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب كراستك ونظافتها															
<input type="checkbox"/> الرجاء وضع المبادرات..... وأوراق العمل	<input type="checkbox"/> مجتهدة، ومبادرة	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بوضوح الخط في الكتابة															
ملاحظات المعلمة : توقيع ولي الأمر :																	

المملكة الحيوانية
اللافقاريات

التعاون والتواصل

الموضوع: الرخويات والديدان
الحلقية

السؤال الأول: اذكر أهمية كلا من الأعضاء الآتية في الحيوانات اللافقارية الموجودة في الجدول أدناه.

الحيوانات اللافقارية	الأعضاء	أهميتها
الرخويات	العباءة
	الطاحنة
	القدم العضلية
دودة الأرض	الحوصلة
	القنطرة
	الأشواك

السؤال الثاني: صنف الكلمات في المستطيل أدناه في المكان المناسب في جدول المقارنة بين الجهاز الدوري المفتوح والمغلق:

- الحشرات - الحبار - دودة الأرض - الأخطبوط - المحار - الحلزون - يتدفق الدم مباشرة للأعضاء

الجهاز الدوري المغلق	الجهاز الدوري المفتوح
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث: يبين الشكل المجاور أحد أنواع الديدان. أجبني عن الأسئلة التالية:

1. ما اسم مجموعة الديدان التي تنتمي إليها هذه الدودة؟

2. ما أهمية وجود طبقة رقيقة من المخاط على جسم دودة الأرض؟

.....

.....

الديدان الحلقية





الموضوع: الرخويات والديدان الحلقية



التعاون والتواصل



المملكة الحيوانية
اللافقاريات

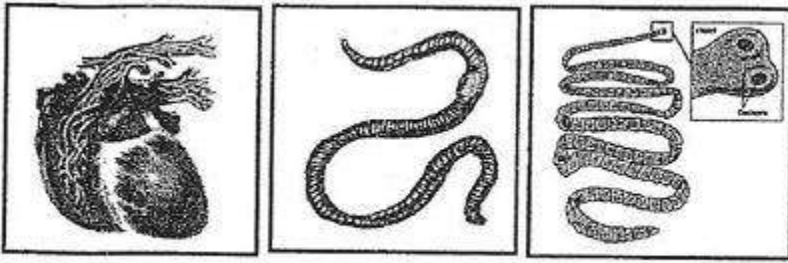
السؤال الأول: فصري ما يلي:

1- معظم أنواع الحلزونات المائية مهددة بالانقراض.

2- إزالة المخاط عن دودة الأرض يؤدي إلى موتها.

3- الرخويات التي تعيش في الماء لديها خياشيم بينما الرخويات التي تعيش على اليابسة تمتلك رنتين.

السؤال الثاني: مستعينة بالأشكال الثلاثة المجاورة، أجيب عن الأسئلة التالية:



1- اكتب اسم الدودة المناسبة:

الشكل (1):

الشكل (2):

الشكل (3):

2- أكتب رقم الشكل الذي يتوافق مع مسمى

المجموعة التي تنتمي إليها الديدان في الجدول التالي:

الديدان المفلطحة	الديدان الاسطوانية	الديدان الحلقية

3- أي الديدان المبينة في الأشكال الثلاثة:

أ- تتطفل على أمعاء الإنسان:
ب- لها جهاز هضمي متكامل:

4- أي وصف في الجدول الآتي يصف خصائص الديدان الحلقية؟

هل تمتلك جهازاً دورياً مفتوحاً؟	هل تمتلك جهازاً هضمياً ذا فتحتين؟	
لا	نعم	أ
نعم	نعم	ب
نعم	لا	ج
لا	لا	د

المملكة الحيوانية
اللافقاريات



التعاون والتواصل



الموضوع: المفصليات
(الحشرات والعنكبيات)



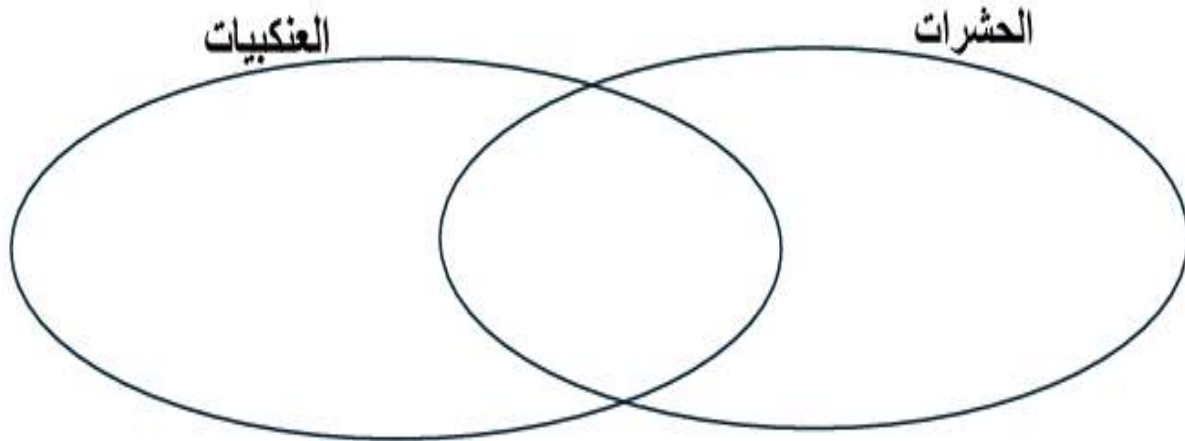
السؤال الأول: أكمل الفراغات في العبارتين التاليتين مستخدماً الكلمات المناسبة المدرجة في الإطار أدناه؟

القشريات - أرجل مفصلية - الكيتين - الانسلاخ - الكلابات - العنكبيات - الحشرات

- 1- تسمى المفصليات بهذا الاسم لأنها تمتلك
- 2- هي المادة الصلبة المكونة للهيكل الخارجي للمفصليات.
- 3- للمفصليات قرون استشعار و في منطقة الرأس تستخدمها في الإمساك بالفريسة.
- 4- هي العملية التي تبدل المفصليات هيكلها الخارجي عندما تنمو لأنه يضيق ويتمزق.
- 5- تتنوع المفصليات الى أربع مجموعات هي و وذوات الأرجل المتعددة و

السؤال الثاني: قارني بين الحشرات والعنكبيات في المخطط التنظيمي أدناه (مخطط فن) بتصنيف الخصائص المدرجة أدناه وذلك بكتابة رقم كل خاصية في المكان المناسب في مخطط الفن.

1 لها 6 أرجل	2 مثل الجندب	3 حيوان مفصلي	4 لها 8 أرجل
5 بها منطقة رأس صدر وبطن	6 بها رأس و صدر وبطن	7 تماثلها جانبي	8 مثل القراد



السؤال الثالث: توضح الصور المجاورة حيوانات لافقارية.



أي شعبة من شعب اللافقاريات تنتمي إليها؟

أ- المفصليات

ب- الرخويات

ج- الديدان الحلقية

د- شوكيات الجلد



المملكة الحيوانية
اللافقاريات



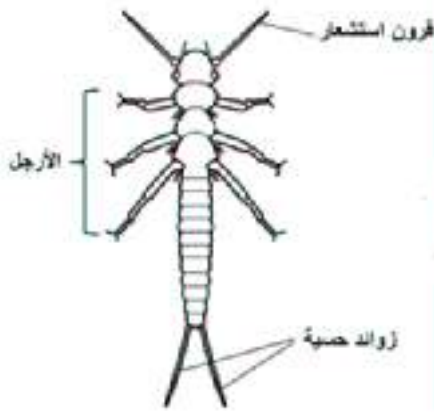
التعاون والتواصل



الموضوع: المفصليات
(الحشرات والعنكبيات)



السؤال الرابع: يوضح الشكل المجاور أحد أنواع المفصليات، أجيب عن الأسئلة التالية:



1- إلى ماذا يصنف هذا الحيوان؟ ضعي علامة (✓) في المربع المناسب.

الحشرات ☐ العنكبيات ☐ القشريات ☐

2- فسري إجابتك؟

3- أي المواد الآتية ينقلها الجهاز الدوري لهذا الحيوان؟ ضعي علامة (✓)

الأكسجين ☐ الغذاء ☐ الفضلات ☐

4- ما فائدة الثغور التنفسية في الحشرات؟

5- صلي بين أجزاء جسم الحشرة في العمود الأول ومكوناته في العمود الثاني؟

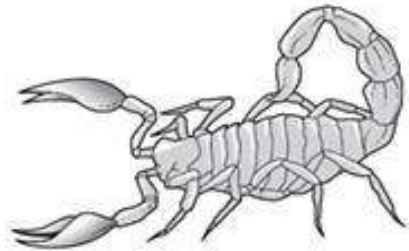
العمود 2

- يحتوي على الأعضاء التناسلية
- يحتوي على قرون الاستشعار
- به أرجل وأحياناً الأجنحة

العمود 1

- الرأس
- الصدر
- البطن

السؤال الخامس: يوضح الشكل التالي صورة العقرب، مستعينة بالصورة وبما درسته أجيب عما يلي من الأسئلة؟



1- إلى ماذا يصنف العقرب؟ ضعي علامة (✓) في المربع المناسب.

الحشرات ☐ العنكبيات ☐ القشريات ☐

اعداد ا. ايتاس الذ
الحياة سلمان

2- ما نوع التماثل الخاص به؟

3- يمتاز العقرب بجسمه المكون من قطعتين أذكرهما؟

4- ما فائدة الزاندين القريبين من فمه؟

العنكبوتيات



أنواع التحول

التحول الكامل

..... مثال:

مراحل التحول

مراحل التحول

بيضة

حشرة مكتملة النمو

بيضة

حشرة مكتملة النمو

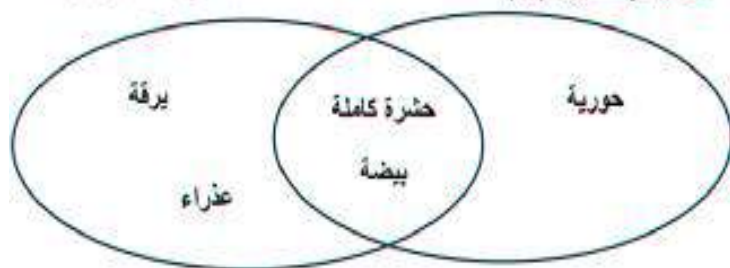
154

السؤال الثاني: يبين مخطط فن الآتى مراحل التحول فى

كلا من الحشرة (س) و (ص)، أي صف في الجدول الآتي يظهر اسم التحول في كلا من الحشرتين بصورة صحيحة؟

التحول في الحشرة (ص)

التحول في الحشرة (س)



نوع التحول في الحشرة (س)	نوع التحول في الحشرة (ص)
أ	كامل
ب	غير كامل
ج	كامل
د	غير كامل

المملكة الحيوانية
اللافقاريات



التعاون والتواصل



الموضوع: مراحل التحول
امتحانات وزارية



السؤال الأول: يمثل الشكل المجاور مراحل التحول في الجرادة، اعتمادا عليه وعلى ما درسته أجيب عن الأسئلة التالية:



1- ما نوع التحول (كامل أم غير كامل)؟

2- سم مراحل التحول التي تمر بها الجرادة والمشار إليها

بالحروف أ، ب، ج

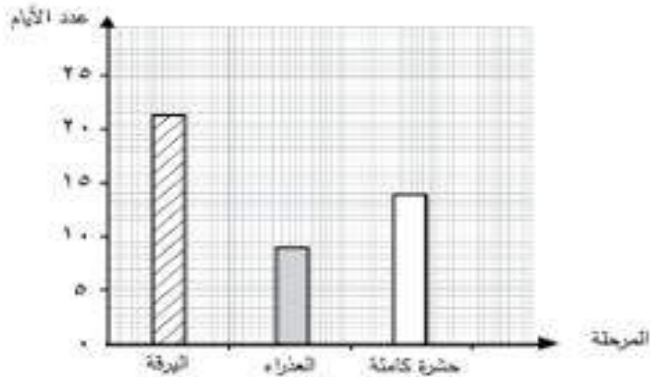
أ- ب- ج-

3- ماذا تسمى عملية استبدال الهيكل الخارجي عندما يضيق بالنمو؟

السؤال الثاني: يراقب أحد الباحثين مراحل نمو نوع من الحشرات بدءا



من وقت فقس البيض حتى تصبح حشرة كاملة، ويوضح الرسم البياني المجاور عدد الأيام التي تستغرقها كل مرحلة من مراحل التحول في الحشرات بالاستعانة به أجيب عما يلي من الأسئلة:



1- أي المراحل استغرقت وقتا أطول؟

2- أقصر مرحلة هي؟

3- ما نوع التحول في هذه الحشرة؟

4- خمني ماهي الحشرة التي قام بمراقبتها الباحث؟

السؤال الثالث: يتضمن الجدول أدناه بعض المخلوقات الحية،

اعتمادا عليه وعلى ما درسته عن الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات (الحشرات) صنف الحيوانات تبعا لخصائصها بوضع علامة (✓) في المكان المناسب؟

المحار	الرخويات	الديدان الحلقية	المفصليات	له جهاز دوري مفتوح	له جهاز دوري مغلق
النمل					
الحبار					
دودة الأرض					
الحلزون					
النحل					

المملكة الحيوانية
اللافقاريات

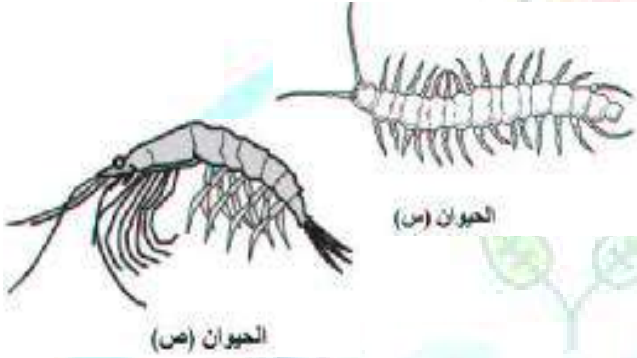
التعاون والتواصل

الموضوع: ذوات الأرجل المتعددة
والقشريات وشوكيات الجلد

السؤال الأول: أكمل الجدول فيما يلي:

ذوات الأرجل الألف	ذوات الأرجل المئة	
طويلة وجسمها مقسم الى حلقات		تركيب الجسم
		عدد الزوائد في كل حلقة
		نوع التغذية

السؤال الثاني: يبين الشكل المجاور نوعين من المفصليات، 1- أي صف في الجدول التالي يبين نوع كل حيوان؟



الحيوان (ص)	الحيوان (س)	
العنكبوت	ذوات الأرجل المئة	أ
الحشرات	القشريات	ب
القشريات	ذوات الأرجل المئة	ج
ذوات الأرجل المئة	الحشرات	د

2- ما نوع التماثل لكلا الحيوانين؟

3- يغطي المفصليات هيكل خارجي صلب من مادة الكيتين اذكر أهميته؟

1- 2- 3- 4- 5- 6-

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية حول خصائص شوكيات الجلد؟

1- سميت شوكيات الجلد بهذا الاسم لاحتوائها على ، وبها هيكل داخل من صفائح

2- من أمثلتها:

3- تتحرك بواسطة

4- تتغذى بطرائق ثلاث هي و و

5- لديها

6- يتميز نجم البحر بقدرته على الأجزاء المفقودة أو التالفة.

تقرير التغذية الراجعة للفصل السابع – الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد

التاريخ/...../20.....

الوصف	التصحيح والتعزيز	التطوير والدعم															
<input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن كراستك شاملة تقودك للتميز	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ومبدعة عزيزتي	<input type="checkbox"/> لتصلي الى التميز والتفوق يمكنك الاطلاع على:															
<input type="checkbox"/> الرجاء اكمال الناقص من حل الأسئلة	<input type="checkbox"/> أحسنت، شكرا على اكمال كراستك، بارك الله في جهودك	<table border="1"> <tr> <td>الكتاب المدرسي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>البوابة التعليمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>برنامج رفع الأداء</td> <td></td> </tr> </table>	الكتاب المدرسي		البوابة التعليمية		برنامج رفع الأداء										
الكتاب المدرسي																	
البوابة التعليمية																	
برنامج رفع الأداء																	
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة التالية ناقصة	<input type="checkbox"/> التزمي بإكمال حل الأنشطة والأسئلة وارجي لمعلمتك عند الحاجة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة لم يتم تصويبها	<input type="checkbox"/> الرجاء عدم التأخير في تسليم الكراسة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> كراسة نظيفة و خط مرتب و جميل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بنظافة و ترتيب الخط
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء في حل السؤال	<input type="checkbox"/> ممتازة، شكرا على التصويب،	<input type="checkbox"/> استعيني لمعلمتك الصغيرةوقت الحاجة															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> مبادرة رائعة، شكرا على الاهتمام بأوراق العمل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بالمادة أكثر
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> أوراق العمل ناقصة	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر في حل الأسئلة الوزارية السابقة و الوطنية و أسئلة TIMSS
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> عدم الكتابة بالقلم الرصاص	<input type="checkbox"/> اتباع تعليمات المعلمة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> هناك تقدم ملحوظ تحتاجين لبذل المزيد من الجهود.	<input type="checkbox"/> أحسنت التنظيم و الترتيب	<input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب كراستك ونظافتها															
<input type="checkbox"/> الرجاء وضع المبادرات..... وأوراق العمل	<input type="checkbox"/> مجتهدة، ومبادرة	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بوضوح الخط في الكتابة															
ملاحظات المعلمة : توقيع ولي الأمر :																	



فصل: الحيوانات اللافقارية

بحث (2): العلق يسمى العلق الطبي لأن من خلاله
تم اكتشاف المادة المانعة لتجلد الدم في الطب
بحث (3): سم العقارب له فائدة طبية ابحتي عن
ذلك مع ذكر أسماء العقارب

بحث (1): الدودة الشريطية أو الديدان الاسكارس
هي من الديدان التي تتطفل على الإنسان، اكتبي عن
أعراض الإصابة بالديدان الشريطية والعلاج منها
وطرق الوقاية من الإصابة بها



فصل الحيوانات الفقارية

الكفايات المستهدفة

● تعرّف أسس تصنيف الحيوانات الفقارية و التراكيب الجسمية التي تساعد على العيش في بيئاتها

درس الطيور و الثدييات



درس الحبيليات و الأسماك و البرمائيات و الزواحف

● تعرف للخصائص العامة للطيور

● وصف التكيفات العامة للطيور التي ساعدتها على الطيران بكفاءة و سهولة

● بيان الخصائص التي تميز الثدييات عن غيرها من الفقاريات

● المقارنة بين أنواع الثدييات وفقا للمراحل الجنينية التي تمر بها

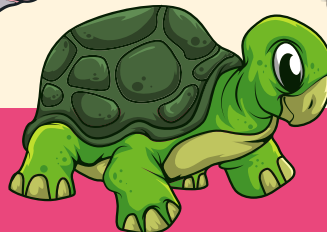
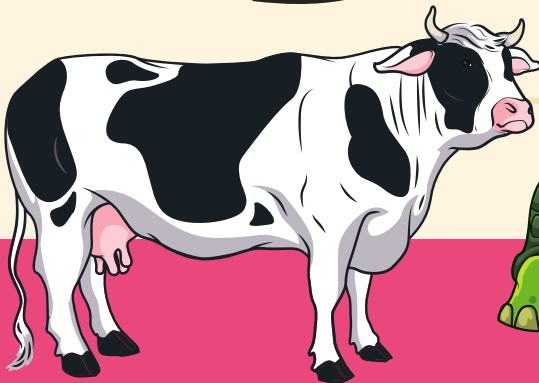
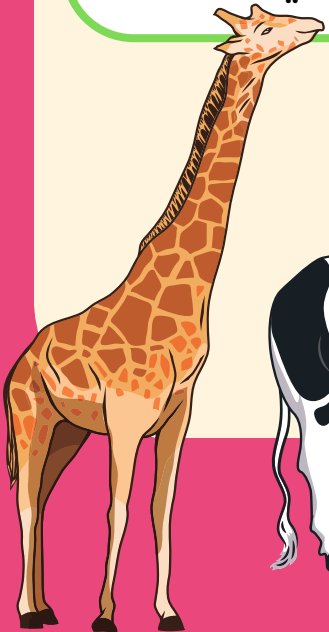
● تعرف الخصائص المرتبطة بالحبيليات

● المقارنة بين الأسماك العظمية و الغضروفية و اللافكيات من حيث الخصائص

● بيان الخصائص العامة للبرمائيات و أهم التكيفات التي ساعدتها للحياة في البر و البحر

● إعطاء أمثلة على النباتات ألوعائية الابدرية

● وصف الخصائص العامة للزواحف و أهم التكيفات التي ساعدتها للتكاثر على اليابسة



المملكة الحيوانية
الفقاريات

التعاون والتواصل

الموضوع: الحبليات والأسماك
العظمية

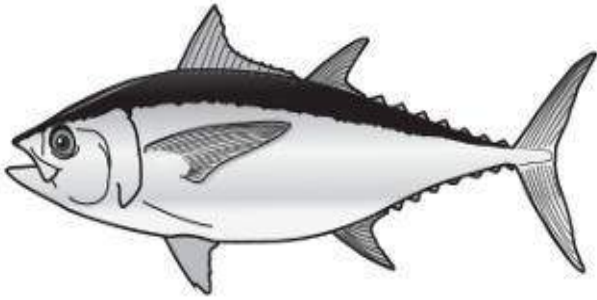
السؤال الأول: اذكر ثلاثة من الخصائص المشتركة بين الحبليات

1.
2.
3.

السؤال الثاني: صنفى مجموعات الحيوانات الآتية حسب نوع الاخصاب والجهاز الدوري الدموي في الجدول التالي:

نوع الأخصاب (داخلي، خارجي)	الأسماك العظمية	الغضروفيات	اللافكيات	البرمائيات	الزواحف	الطيور	الثدييات
نوات الدم البارد أم الحار ؟							

السؤال الثالث: يمثل الشكل المجاور سمك السلمون الذي ينتمي إلى الأسماك العظمية. اعتمدا عليه وعلى ما تم دراسته عن الأسماك أجيبى عن الأسئلة الآتية:



1. ما الذي يمكن الأسماك العظمية من الحركة بسهولة عبر الماء؟

.....

2. كيف تتكاثر الأسماك العظمية؟

.....

3. سم العضو الذي يساعد السمكة العظمية في الغوص والطفو في الماء؟

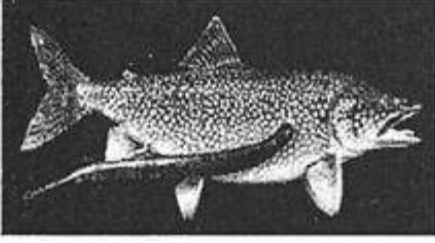
.....

4. حددي وظيفة واحدة لكل من الأعضاء التالية:

الجزء	الوظيفة
الخياشيم
الزعانف الجانبية
الزعانف الذيلية
الزعانف الظهرية والبطنية

المملكة الحيوانية
الفقاريات

التعاون والتواصل

الموضوع: الأسماك الغضروفية
والأسماك اللافكيات

السؤال الرابع: يبين الشكل المجاور سمكة الجللي التي تنتمي إلى مجموعة اللافكيات، من خلال دراستك لموضوع الأسماك أجيب عن الآتي:

1. اختاري من المستطيل الآتي الخصائص التي تتميز بها اللافكيات وأكتبها أدناه.

جسم أنبوبي طويل – مغطاة بالقشور – هيكل داخلي غضروفي – لها زعانف جانبية – لها فم دائري

أ. ب.

ج.

2. وضح الطريقة التي يتغذى بها سمك الجللي؟

.....

السؤال الخامس: اذكر ثلاث خصائص للأسماك الغضروفية، مع كتابة مثالين تنتمي إليها.

أ. الخصائص:

.....

ب. المثالين: ،

السؤال السادس: قارني بين كلا من أنواع الأسماك التالية من حيث اكمال الجدول التالي:

الأسماك الغضروفية الفكيات	الأسماك الغضروفية اللافكية	الأسماك العظمية	
	مكون من غضاريف		الهيكل
	أنبوبي طويل غير مغطى بقشور		تركيب الجسم
تتحرك بواسطة قوة العضلات	لانها تتطفل على الأسماك الكبيرة فتتحرك معها		الحركة
		تتغذى على الأعشاب والأسماك الصغيرة والعوالق البحرية	التغذية

المملكة الحيوانية
الفقاريات

التعاون والتواصل



الموضوع: البرمائيات والزواحف



السؤال الأول: يوضح الشكل المجاور ضفدعا بالغاً. مستعينا به وبما درسته أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. ما اسم المجموعة الفقارية التي ينتمي إليها الضفدع؟

.....

2. تعد الضفادع من ذوات الدم البارد، ماذا يعني ذلك؟

.....

3. حدد وسيلتين يستخدمهما الضفدع البالغ للتنفس.

أ.

ب.

4. كيف تتكيف الضفادع مع انخفاض درجات الحرارة؟

.....

5. ما هو البيات الصيفي للضفادع؟

6. فسري العبارة التالية: تستخدم البرمائيات جلدها الرطب كمصدر ثان للأكسجين.

.....

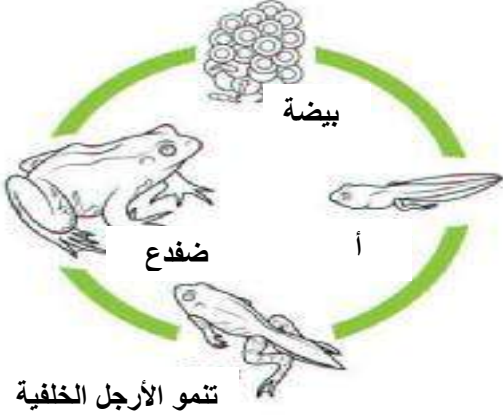
.....

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي وذلك بالإجابة على الأسئلة:

1- كم عدد الحشرات في قلب البرمائيات؟	
2- ما أهم التكيفات الحسية للبرمائيات والتي تمكنها من العيش على اليابسة؟	حاسة البصر: حاسة السمع:
3- كيف تتغذى البرمائيات؟	
4- على ماذا تتغذى؟	



السؤال الثالث: أمامك مخطط يوضح سلسلة التغيرات التي تمر بها البرمائيات خلال دورة حياتها، بالاستعانة به أجبني عما يلي من الأسئلة؟



- 1- أين يحدث الإخصاب في البرمائيات؟
- 2- ماذا يسمى صغار البرمائيات والموضح بالمرحلة (أ)؟
- 3- هل بيض البرمائيات مغطى بقشور؟
- 4- ماذا يحدث عندما تنخفض درجة الحرارة وينقص الغذاء خلال دورة الحياة؟

السؤال الرابع: من خلال دراستك لموضوع الزواحف، أجبني عن الأسئلة التالية:

1. الأفعى من الحيوانات الفقارية:

☐ ثابتة درجة الحرارة ☐ متغيرة درجة الحرارة

2. ما فائدة وجود الحراشف في الجلد السميك الجاف الذي يغطي جلد الأفعى؟

- أ.
- ب.

3. ماذا يطلق على البيضة المغطى بالقشور التي تكيفت الزواحف بالتكاثر بها على اليابسة؟

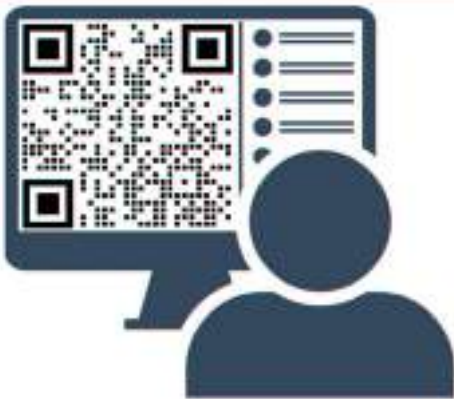
4. ما التكيفات التي ساعدت الزواحف على التكاثر بنجاح على اليابسة؟

- أ.
- ب.

5. أي الزواحف:

1. لها غطاء صلب تحمي داخله؟
2. تستطيع التمويه للاختباء؟
3. مفترسة؟

الزواحف



تقرير التغذية الراجعة للفصل الثامن – الحبلات والأسماك والبرمائيات والزواحف

التاريخ/...../20.....

الوصف	التصحيح والتعزيز	التطوير والدعم															
<input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن كراستك شاملة تقودك للتميز	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ومبدعة عزيزتي	<input type="checkbox"/> لتصلي الى التميز والتفوق يمكنك الاطلاع على:															
<input type="checkbox"/> الرجاء اكمال الناقص من حل الأسئلة	<input type="checkbox"/> أحسنت، شكرا على اكمال كراستك، بارك الله في جهودك	<table border="1"> <tr> <td>الكتاب المدرسي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>البوابة التعليمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>برنامج رفع الأداء</td> <td></td> </tr> </table>	الكتاب المدرسي		البوابة التعليمية		برنامج رفع الأداء										
الكتاب المدرسي																	
البوابة التعليمية																	
برنامج رفع الأداء																	
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة التالية ناقصة	<input type="checkbox"/> التزمي بإكمال حل الأنشطة والأسئلة وارجي لمعلمتك عند الحاجة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة لم يتم تصويبها	<input type="checkbox"/> الرجاء عدم التأخير في تسليم الكراسة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> كراسة نظيفة و خط مرتب و جميل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بنظافة و ترتيب الخط
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء في حل السؤال	<input type="checkbox"/> ممتازة، شكرا على التصويب،	<input type="checkbox"/> استعيني لمعلمتك الصغيرةوقت الحاجة															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> مبادرة رائعة، شكرا على الاهتمام بأوراق العمل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بالمادة أكثر
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> أوراق العمل ناقصة <input type="checkbox"/> المبادرات ناقصة	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر في حل الأسئلة الوزارية السابقة و الوطنية و أسئلة TIMSS
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> عدم الكتابة بالقلم الرصاص	<input type="checkbox"/> اتباع تعليمات المعلمة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> هناك تقدم ملحوظ تحتاجين لبذل المزيد من الجهود.	<input type="checkbox"/> أحسنت التنظيم و الترتيب	<input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب كراستك ونظافتها															
<input type="checkbox"/> الرجاء وضع المبادرات..... وأوراق العمل	<input type="checkbox"/> مجتهدة، ومبادرة	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بوضوح الخط في الكتابة															
ملاحظات المعلمة : توقيع ولي الأمر :																	



السؤال الأول: من خلال دراستك لموضوع الطيور، أجيب عن الأسئلة التالية:

1- اذكر أهم ما يميز أجسام الطيور ليتمكنها من الطيران بكفاءة وسهولة؟

-
-
-

2- ما الفائدة من وجود الريش الخفيف الناعم الصغير (الزغب) في أجسام

الطيور؟

3- يمتلك طائر النعام في الشكل المجاور أرجلا قوية، ما أهمية ذلك بالنسبة له؟

4- يبين الجدول الآتي تركيبات موجودة في الطيور أكتب فائدة كلا منهما؟

الذيل
الريش الخارجي الملون بأشكال مختلفة

5- ما أهمية كلا من الآتي للنسر؟

- 1- المخالب القوية:
- 2- الأجنحة الكبيرة:

6- ما وجه الشبه بين النسر والطائرة؟

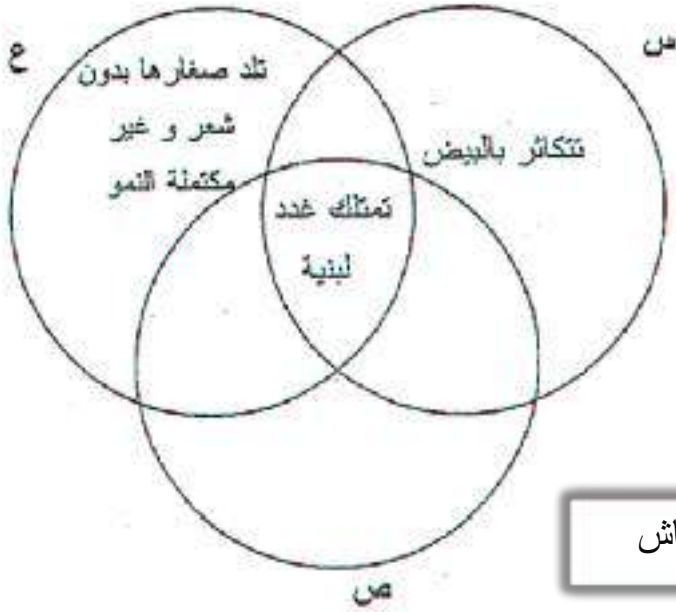
7- فسري ما يلي:

أ. فقرات الذيل في الطيور مندمجة.

ب. احتواء رئات الطيور على ملايين الحويصلات الهوائية.

تكيف الطيور لل طيران





السؤال الأول: يوضح المخطط أدناه الأنواع الرئيسية للثدييات:

- 1- ما الخاصية المشتركة بين الأنواع الثلاثة كما تظهر في المخطط؟
- 2- أكتب أسماء الأنواع الثلاثة الممثلة بالرموز س، ص، ع؟

س:

ص:

ع:

3- صنف جميع الثدييات الآتية إلى أنواعها في الجدول التالي:

آكل النمل - بقر المها - الكوالا - الكنغر - الذئب - الخفاش

الثدييات



الثدييات المشيمية	الثدييات الكيسية	الثدييات الأولية

4- فسري لماذا يعد حيوان بقر المها العربي حيوانا مهددا بالانقراض؟

اعداد اربابنااس الخاتم

السؤال الثاني: يبين الشكل المجاور حيوان الأبوسوم الذي ينتمي إلى مجموعة الثدييات الكيسية:

1- لماذا سميت الثدييات الكيسية بهذا الاسم؟

.....

2- لماذا تولد صغار الثدييات الكيسية دون شعر، عمياء وغير مكتملة النمو؟

.....

3- ما الذي يساعد الصغار للوصول الى الغدد اللبنية لكي تتغذى؟

.....





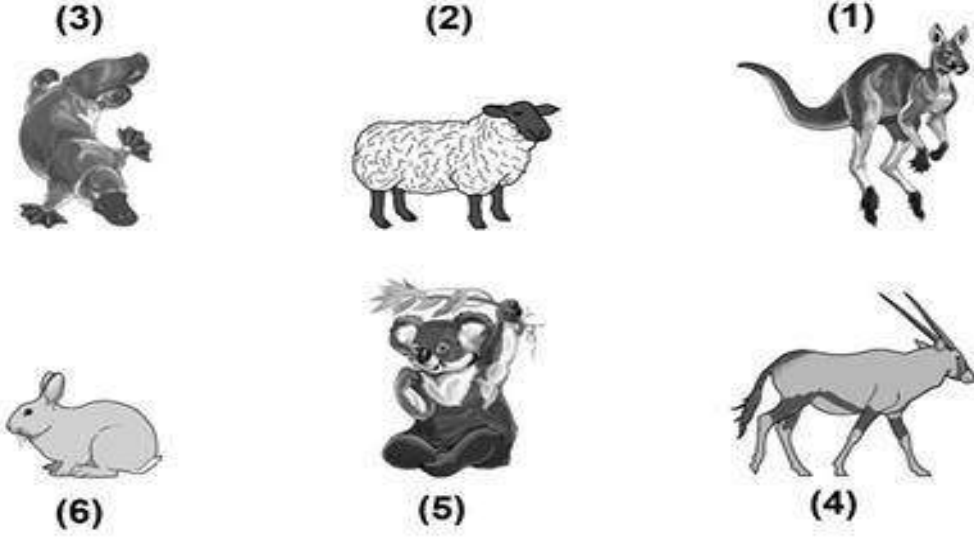
الموضوع: الثدييات



التعاون والتواصل

المملكة الحيوانية
الفقاريات

السؤال الثالث: يوضح الشكل المجاور عددا من الثدييات، أجبني عن الأسئلة التالية:



1- اكتب رقم الحيوان الذي ينتمي للثدييات الأولية وآخر للثدييات المشيمية؟

الثدييات الأولية: الثدييات المشيمية:

2- ما اسم المجموعة التي ينتمي إليها الثدييات رقم (1) و (5)؟ وما الصفات التي تميز صغارها؟

اسم المجموعة:

الصفات التي تميز صغارها:

3- اذكر أهمية المشيمية للثدييات المشيمية؟

4- كيف تتنفس الثدييات؟

السؤال الثاني: يوضح الجدول المجاور بعضا من خصائص أربع حيوانات تمثلها الرموز س، ص، ع، ل.

أي الحيوانات الأربعة من المحتمل أنه ثديي؟

الحيوان	هل يمتلك أجنحة؟	هل يبيض؟	هل يمتلك رنة؟
س	نعم	نعم	لا
ص	نعم	نعم	نعم
ع	لا	نعم	لا
ل	لا	لا	نعم

ب- الحيوان ص

أ- الحيوان س

د- الحيوان ل

ج- الحيوان ع

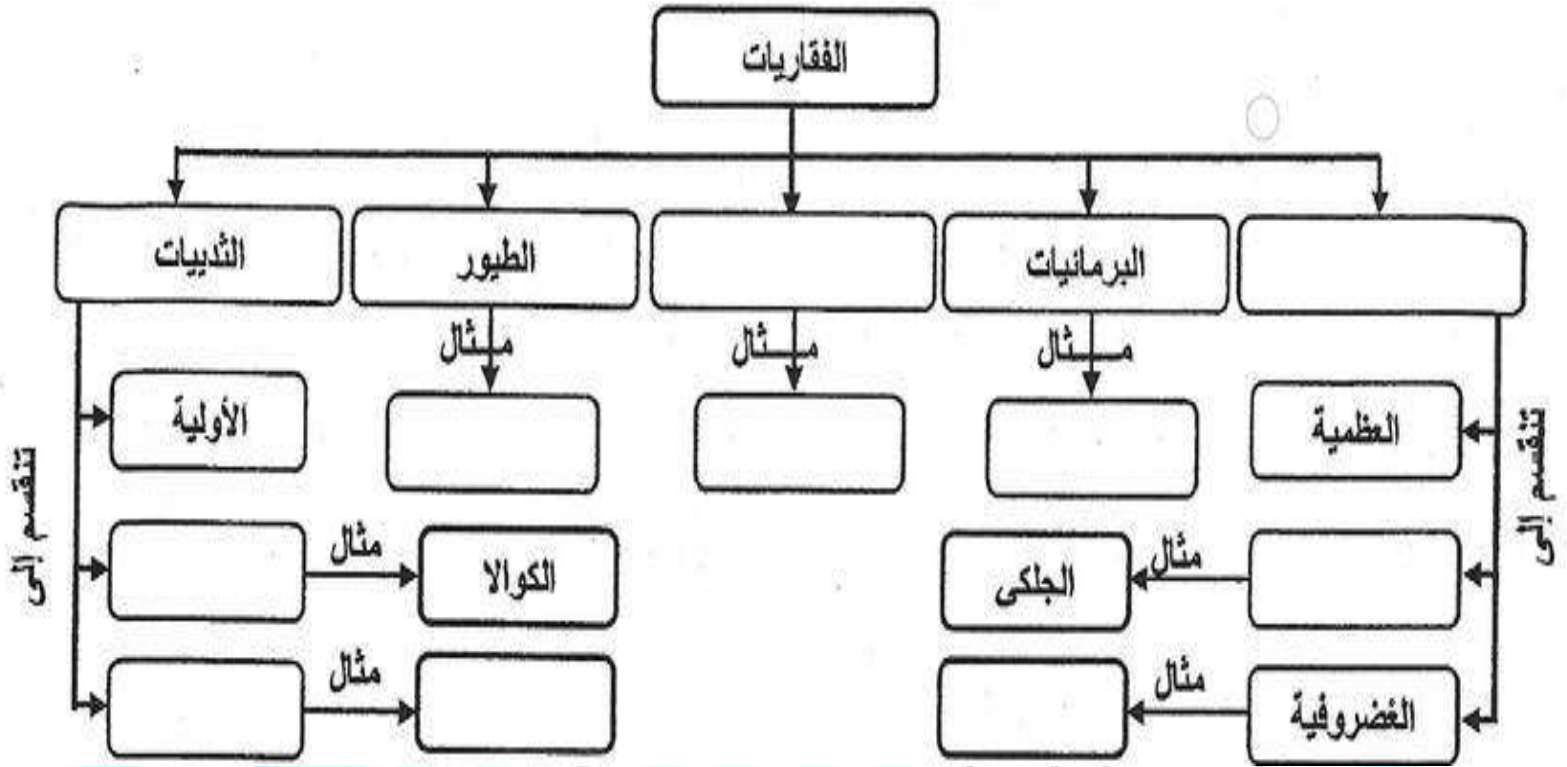
المملكة الحيوانية
الفقاريات

التعاون والتواصل






الموضوع: الفقاريات
أسئلة امتحانات تيمس ووطنية

السؤال الأول: أكمل الخريطة المفاهيمية أدناه مستعينة بالمصطلحات العلمية في المستطيل التالي:

اللافكيات - الكيسية - الأسماك - الزواحف - المشيمية - الضفدع - التمساح - النعامة - الذئب - سمك القرش



السؤال الثاني: يتضمن الجدول التالي عددا من الفقاريات التي درستها، قومي بتعبئة الجدول من خلال وضع علامة (✓) أو (x) في كل مربع وفقا للمحددات المبينة فيه. (لاحظي الأمثلة المحولة):

الفقاريات	المحددات
	بيضها بدون قشور
	الإخصاب لديها خارجي
	تتنفس عن طريق الرئتين
	درجة حرارة الجسم ثابتة
	

تقرير التغذية الراجعة للفصل الثامن – درس الطيور والثدييات

التاريخ/...../20.....

الوصف	التصحيح والتعزيز	التطوير والدعم															
<input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن كراستك شاملة تقودك للتميز	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ومبدعة عزيزتي	<input type="checkbox"/> لتصلي الى التميز والتفوق يمكنك الاطلاع على:															
<input type="checkbox"/> الرجاء اكمال الناقص من حل الأسئلة	<input type="checkbox"/> أحسنت، شكرا على اكمال كراستك، بارك الله في جهودك	<table border="1"> <tr> <td>الكتاب المدرسي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>البوابة التعليمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>برنامج رفع الأداء</td> <td></td> </tr> </table>	الكتاب المدرسي		البوابة التعليمية		برنامج رفع الأداء										
الكتاب المدرسي																	
البوابة التعليمية																	
برنامج رفع الأداء																	
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة التالية ناقصة	<input type="checkbox"/> التزمي بإكمال حل الأنشطة والأسئلة وارجي لمعلمتك عند الحاجة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة لم يتم تصويبها	<input type="checkbox"/> الرجاء عدم التأخير في تسليم الكراسة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> كراسة نظيفة و خط مرتب و جميل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بنظافة و ترتيب الخط
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء في حل السؤال	<input type="checkbox"/> ممتازة، شكرا على التصويب،	<input type="checkbox"/> استعيني لمعلمتك الصغيرةوقت الحاجة															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> مبادرة رائعة، شكرا على الاهتمام بأوراق العمل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بالمادة أكثر
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> أوراق العمل ناقصة	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر في حل الأسئلة الوزارية السابقة و الوطنية و أسئلة TIMSS
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> عدم الكتابة بالقلم الرصاص	<input type="checkbox"/> اتباع تعليمات المعلمة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> هناك تقدم ملحوظ تحتاجين لبذل المزيد من الجهود.	<input type="checkbox"/> أحسنت التنظيم و الترتيب	<input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب كراستك ونظافتها															
<input type="checkbox"/> الرجاء وضع المبادرات..... وأوراق العمل	<input type="checkbox"/> مجتهدة، ومبادرة	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بوضوح الخط في الكتابة															
ملاحظات المعلمة :	توقيع ولي الأمر :																



فصل: الحيوانات الفقارية

بحث (2): الصقي صورا مع كتابة أسماء لثلاثة
حيوانات فقارية تم اكتشافها حديثا
بحث (3): سم الثعابين له فائدة طبية ابحثي عن
ذلك مع ذكر أسماء الثعابين

بحث (1): تشتهر مملكة البحرين بتنوع الأسماك
والحفاظ على الثروة السمكية، ابحثي عن أنواع
الأسماك التي تعيش في البحرين وما هي الإجراءات
التي قامت بها مملكتنا في الحفاظ على الثروة
السمكية





فصل القوى المشكلة للأرض

الكفايات المستهدفة

تكتسب قدرا مناسباً من المعارف حول الأرض
و مكوناتها و مواردها و التغيرات التي تحدث
على سطحها



درس صفائح الأرض المتحركة

درس التجوية و التعرية

المقارنة بين طبقات
الأرض من حيث
خصائصها

تفسر كيف تتحرك الصفائح
الأرضية

وصف حركة الصفائح
الأرضية و ما ينتج عنها في
كل نوع من الحركة

المقارنة بين التجوية
الميكانيكية و التجوية
الكيميائية من حيث المفهوم
وصف العوامل المؤثرة لكل
من التجوية الميكانيكية و
التجوية الكيميائية

تعرف المعارف العلمية حول
التعرية

وصف العوامل المؤثرة للتعرية



الطبقات الأرض



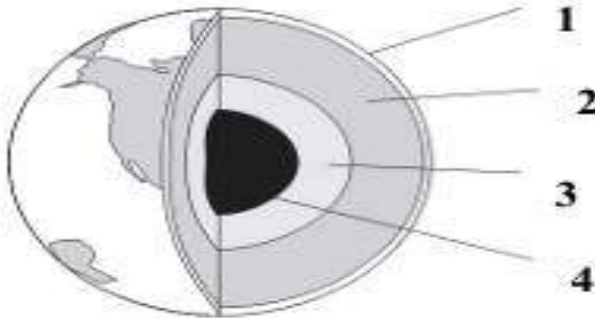
التعاون والتواصل



الموضوع: طبقات الأرض



السؤال الأول: يوضح الشكل التالي طبقات الأرض، اكتب أسماء الطبقات المشار إليها بالأسهم والمجموعة (1,2,3,4)

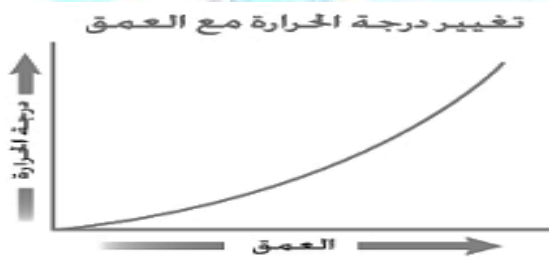


الرقم	اسم الطبقة
1	
2	
3	
4	

السؤال الثاني: بالرجوع للشكل الوارد في السؤال السابق صنف الخصائص الآتية حسب الطبقة التي تتميز بها. بتظليل الدائرة (O) بصورة صحيحة علمياً؟

الرقم	الخاصية التي تتميز بها الطبقة	الطبقة (1)	الطبقة (2)	الطبقة (3)	الطبقة (4)
1	لها أعلى درجة حرارة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	الأقل سمكا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	توجد في الحالة السائلة فقط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

السؤال الثالث: يبين الرسم البياني المجاور كيف تتغير درجة الحرارة بالانتقال من سطح الأرض لباطنه.



1- استنتج العلاقة بين العمق ودرجة الحرارة؟

.....

2- رتب الطبقات الأربع للأرض بكتابة الاسم بحسب الضغط من الأقل إلى الأعلى؟

الأكثر ضغطا

الأقل ضغطا

3- اذكر الأدلة غير المباشرة التي ساعدت الجيولوجيين على معرفة باطن الأرض؟

.....

4- تنتقل الموجات الزلزالية في اللب الداخلي بسرعة أكبر من سرعة انتقالها خلال اللب الخارجي. علام يدل ذلك؟

.....

الطبقات الأرض



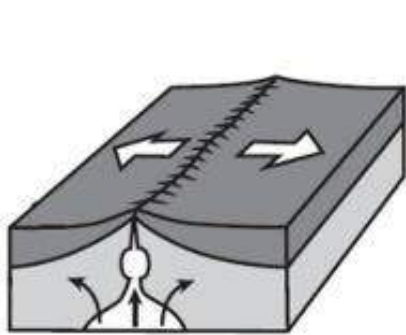
التعاون والتواصل



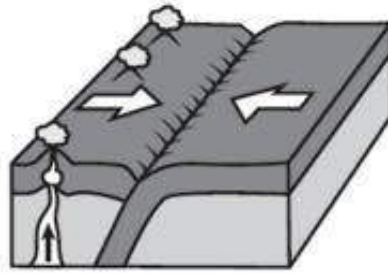
الموضوع: حدود الصفائح الأرضية



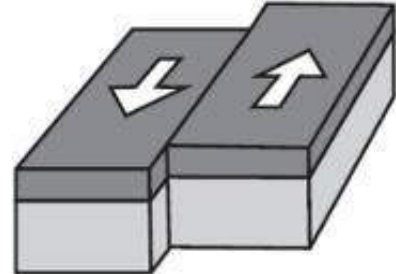
السؤال الأول: تبين الاشكال أدناه اختلاف حركة صفائح الأرض وفقا لنوع القوى المؤثرة عليها، مستعينة به و بما درسته وبتأمل الأشكال العلمية أجيب عن الأسئلة التالية:



الشكل (ع)



الشكل (ص)



الشكل (س)

- 1- ماذا يطلق على منطقة التقاء الصفائح بعضها مع بعض؟
- 2- صنف العبارات أدناه بشكل صحيح حسب نوع الصدع بتظليل الدائرة (O) واحدة فقط عند كل خاصية؟

الشكل (ع)

الشكل (ص)

الشكل (س)

☐

☐

☐

1- تكون ظهرا مرتفعا

☐

☐

☐

2- تكون السلاسل الجبلية

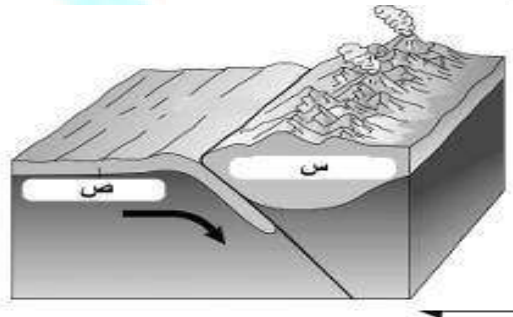
☐

☐

☐

3- تحدث بسبب قوتين متعاكستين متوازيتين

السؤال الثاني: يوضح الشكل المجاور تصادم صفيحتين أرضيتين مثلتين بالرمزين (س) و (ص) إحداها محيطية والأخرى قارية وقد انزلقت إحداها أسفل الأخرى. مستعينة بالشكل وبما درسته أجيب عن الأسئلة التالية:



I. ما الرمز الممثل للصفحة الأعلى كثافة؟

II. ما الرمز الممثل للصفحة القارية؟

III. ما الذي ينتج عن التقارب المحيطي - القاري؟

-
-

السؤال الثالث: اذكر ثلاثة أسباب تؤدي إلى تحريك الصفائح الأرضية؟

- 1-
- 2-
- 3-

الطبقات الأرض



التعاون والتواصل



الموضوع: حدود الصفائح
الأرضية



حدود الصفائح



السؤال الأول: اكتب اسم المفهوم العلمي الذي تدل عليه العبارات الآتية بكتابته بين القوسين:

- 1- (.....) منطقة التقاء الصفائح مع بعضها البعض.
- 2- (.....) كسور كبيرة في الصخور بفعل حركتها.

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

1- أي طبقات الأرض تتكون من عناصر منصهرة؟

- أ- القشرة
- ب- الوشاح
- ج- اللب الخارجي
- د- اللب الداخلي



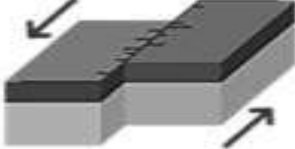

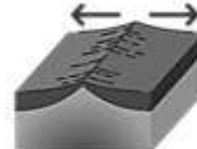
2- أي طبقات الأرض يتكون معظمها من حديد؟

- أ- القشرة
- ب- الوشاح
- ج- اللب الخارجي
- د- اللب الداخلي

السؤال الثالث: أي صف في الجدول الآتي يبين الطبقة الأقل سمكا والأكثر سمكا من طبقات الأرض؟

الأقل سمكا	الأكثر سمكا	
اللب الداخلي	القشرة	أ
اللب الخارجي	اللب الداخلي	ب
القشرة	الوشاح	ج
الوشاح	اللب الداخلي	د

السؤال الرابع: قارني بين أنواع حدود الصفائح في الجدول أدناه؟

			
			نوع حدود الصفائح
			نوع القوى
			نتاج الحركة

الطبقات الأرض



التعاون والتواصل



الموضوع: حدود الصفائح الأرضية
(امتحانات نهائية وزارية)

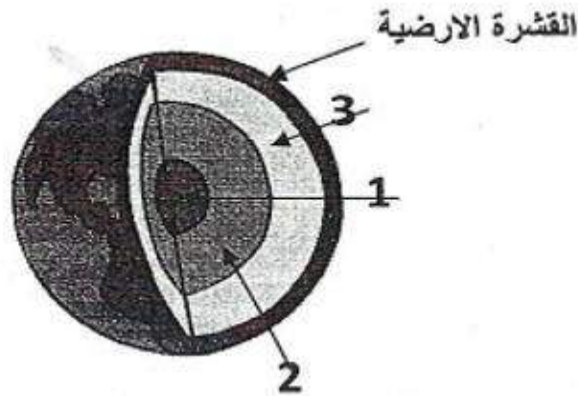


السؤال الأول: قارني بين أنواع حدود الصفائح في الجدول أدناه؟

نوع حدود الصفائح المتقاربة	تقارب قاري - قاري	تقارب قاري - محيطي	تقارب محيطي - محيطي
نوع القوى	الضغط		
نتائج الحركة			

السؤال الثاني: يبين الشكل المجاور نموذجاً لطبقات الأرض، تأمليه جيداً ثم أجبني عما يلي من الأسئلة:

أ- سم الأجزاء المشار إليها بالأرقام؟



- 1-
- 2-
- 3-

ب- أي الطبقات الأكثر كتلة؟

ج- أي الطبقات الأعلى حرارة؟

د- أيهما كثافته أكبر: اللب الداخلي أم اللب الخارجي؟

هـ- أيهما أكثر سماكة: القشرة القارية للأرض أم القشرة المحيطية؟

و- كيف استنتج العلماء أن اللب الخارجي في حالة سائلة؟

ز- ما الحالة التي تكون عليها الطبقة (1)؟

ح- فسر سبب ارتفاع الضغط في طبقة اللب الداخلي؟

ط- ما نوع حركة الصفائح الأرضية المسنولة عن تكون كلا من:

الزلازل والبراكين	الجزر البركانية	ظهرا مرتفع	الجبال

تقرير التغذية الراجعة للفصل التاسع – درس صفائح الأرض المتحركة

التاريخ/...../20.....

الوصف	التصحيح والتعزيز	التطوير والدعم															
<input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن كراستك شاملة تقودك للتميز	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ومبدعة عزيزتي	<input type="checkbox"/> لتصلي الى التميز والتفوق يمكنك الاطلاع على:															
<input type="checkbox"/> الرجاء اكمال الناقص من حل الأسئلة	<input type="checkbox"/> أحسنت، شكرا على اكمال كراستك، بارك الله في جهودك	<table border="1"> <tr> <td>الكتاب المدرسي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>البوابة التعليمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>برنامج رفع الأداء</td> <td></td> </tr> </table>	الكتاب المدرسي		البوابة التعليمية		برنامج رفع الأداء										
الكتاب المدرسي																	
البوابة التعليمية																	
برنامج رفع الأداء																	
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة التالية ناقصة	<input type="checkbox"/> التزمي بإكمال حل الأنشطة والأسئلة وارجي لمعلمتك عند الحاجة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة لم يتم تصويبها	<input type="checkbox"/> الرجاء عدم التأخير في تسليم الكراسة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> كراسة نظيفة و خط مرتب و جميل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بنظافة و ترتيب الخط
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء في حل السؤال	<input type="checkbox"/> ممتازة، شكرا على التصويب،	<input type="checkbox"/> استعيني لمعلمتك الصغيرةوقت الحاجة															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> مبادرة رائعة، شكرا على الاهتمام بأوراق العمل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بالمادة أكثر
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> أوراق العمل ناقصة	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر في حل الأسئلة الوزارية السابقة و الوطنية و أسئلة TIMSS
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> عدم الكتابة بالقلم الرصاص	<input type="checkbox"/> اتباع تعليمات المعلمة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> هناك تقدم ملحوظ تحتاجين لبذل المزيد من الجهود.	<input type="checkbox"/> أحسنت التنظيم و الترتيب	<input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب كراستك ونظافتها															
<input type="checkbox"/> الرجاء وضع المبادرات..... وأوراق العمل	<input type="checkbox"/> مجتهدة، ومبادرة	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بوضوح الخط في الكتابة															
ملاحظات المعلمة : توقيع ولي الأمر :																	

الطبقات الأرض



التعاون والتواصل



الموضوع: التجوية الميكانيكية

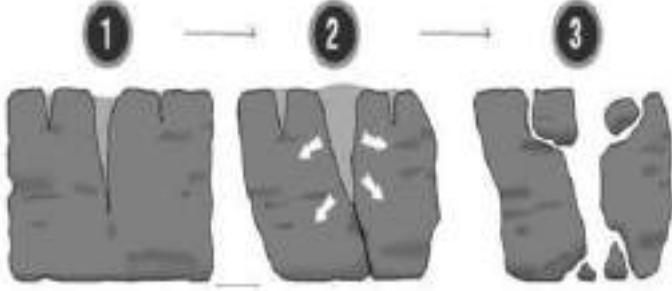


السؤال الأول: يبين الشكل المجاور أحد أنواع التجوية.

1- حددي نوع التجوية بوضع علامة (✓):

التجوية الميكانيكية ☐ التجوية الكيميائية ☐

2- فسري السبب:



3- اشرحي كيف يؤدي الماء المتجمد مع الزمن لكسر الصخور؟

السؤال الثاني: يبين الشكل أدناه دور المخلوقات الحية في إحداث التجوية الميكانيكية على الصخور.

التجوية



اشرحي بأسلوبك الخاص كيف تعمل الحيوانات والنباتات على تغير الصخور في الطبيعة؟

الحيوانات:

النباتات:

الطبقات الأرض



التعاون والتواصل



الموضوع: التجوية الكيميائية



السؤال الأول: من خلال دراستك لموضوع التجوية الكيميائية، أجيب عن الأسئلة التالية:

- 1- كيف يعمل حمض الكربونيك على تجوية الصخور؟
- 2- أكمل الجدول أدناه بوضع معدل التجوية والسبب أمام كل منطقة:

المنطقة	معدل التجوية الكيميائية (سريع / بطيء)	السبب (نوع مناخ)
الصحراء		
المناطق الاستوائية		
المناطق القطبية	بطيء	المناخ بارد ورطب

السؤال الثاني: تمثل الصورتان المجاورتين كلا من التجوية الميكانيكية والتجوية الكيميائية، تأملها وأجب عن الأسئلة التي تليها؟



الشكل (2)
نمو النباتات



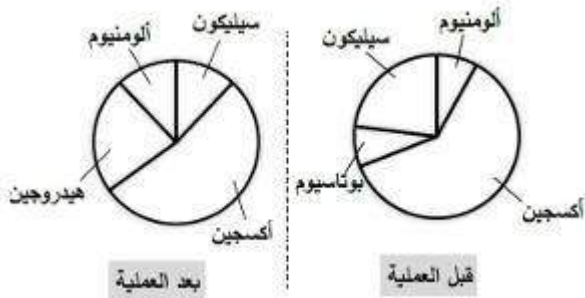
الشكل (1)
الأحماض الطبيعية

- 1- أي من الشكلين يمثل:
 - التجوية الميكانيكية:
 - التجوية الكيميائية:
- 2- اذكر عوامل أخرى من عوامل التجوية الكيميائية؟

- 3- أي الصخور التي تتأثر بالأكسجين؟ وما يتكون؟
- 4- وضحي يمكن للنباتات أن تكون عاملاً للتجوية الكيميائية؟

السؤال الثالث: يوضح الشكل المجاور مكونات صخر قبل وبعد تعرضه لإحدى العمليات،

ما العملية التي تعرض لها الصخر؟

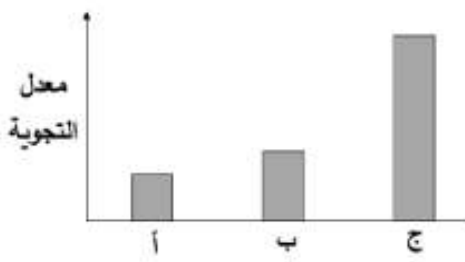


- أ- تدفق طيني
- ب- انزلاق صخري
- ج- تجوية كيميائية
- د- تجوية ميكانيكية

الطبقات الأرض



التعاون والتواصل

الموضوع: التجوية الميكانيكية
(أسئلة امتحانات وزارية)

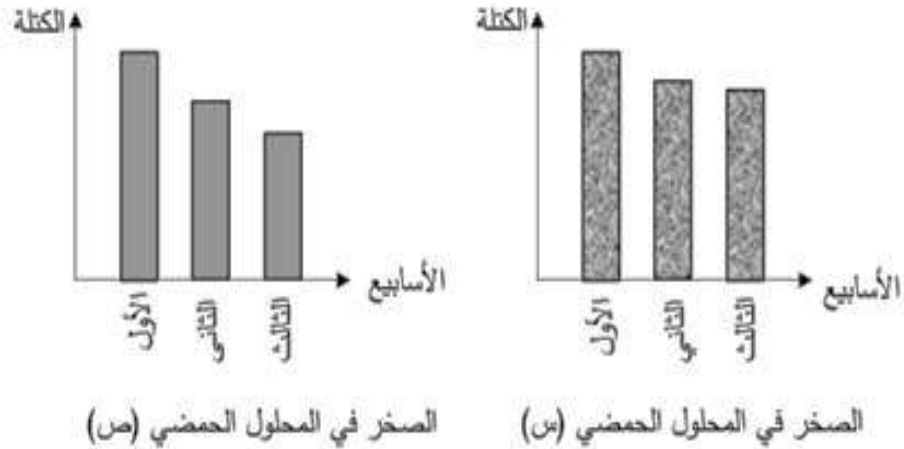
السؤال الرابع: يوضح الشكل المجاور معدل التجوية الكيميائية التي تتعرض لها الصخور في ثلاث مناطق مختلفة في العالم.

أي المناطق الثلاث استوائية؟

فسري إجابتك؟

السؤال الخامس: يدرس أحمد أحد أنواع التجوية التي تتعرض لها الصخور، فأخذ قطعتين صخريتين

متساويتين في الكتلة ومن النوع نفسه، ووضع إحداهما في كأس زجاجية تحتوي على المحلول الحمضي (س)، ووضع الأخرى في كأس زجاجية أخرى تحتوي على الحجم نفسه من المحلول الحمضي (ص)، وقاس كتلة كل منهما بعد أسبوع، ولمدة ثلاثة أسابيع. يوضح الرسم البياني أدناه النتائج التي حصل عليها أحمد



الصخر في المحلول الحمضي (س)

الصخر في المحلول الحمضي (ص)

1- ما نوع التجوية التي تعرضت لها القطعتان الصخريتان؟

2- أي المحلولين الحمضيين حدثت فيه تجوية أكثر للقطعة الصخرية؟

اعطي دليلا على ذلك من الرسم البياني؟

3- ما الذي أدى إلى اختلاف تجوية القطعتين الصخريتين؟ ضعي علامة (✓) في مربع واحد

اختلاف نوع القطعتين الصخريتين ☐

اختلاف نوع التجوية ☐

اختلاف نوع المحلول الحمضي ☐



الموضوع: التعرية



التعاون والتواصل



الطبقات الأرض

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بالمفاهيم الموجودة في المستطيل.

التعرية - الجليديات - الانزلاق - الجريان السطحي - الزحف - التدفق الطيني

1- يحدث عندما تتحرك التربة على المنحدرات ببطء شديد.

2- حركة الماء على سطح الأرض تسمى

3- هو خليط من الماء والرسوبيات يتحرك للأسفل بفعل الجاذبية.

4- حت الصخور الرسوبية ونقلها بفعل عوامل عدة يسمى

السؤال الثاني: يبين الشكل المجاور أحد أنواع الصخور التي تعرضت للتعرية بسبب الرياح.



I. ماذا يطلق على حت الصخور التي تسببها الرياح الحاملة للرمال؟

II. ماذا ينتج عن ترسيب حمولة الرياح للرمال نتيجة مرورها على صخور أو نباتات؟

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- أي عوامل التعرية المسؤول عن تغير سطح الأرض كما في الشكل المجاور؟

أ- الماء الجاري

ب- الرياح

ج- الجاذبية

د- الجليديات

2- أي عوامل التعرية الآتية بسبب اتساع عرض الوادي ليصبح شكله كحرف U؟

أ- الأنهار

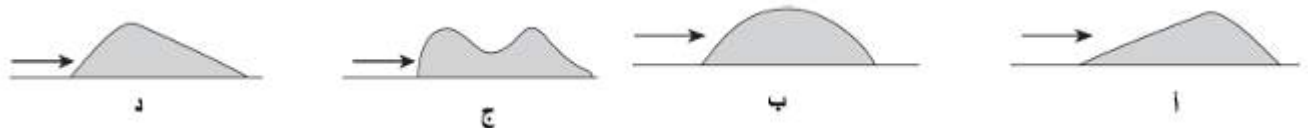
ب- الرياح

ج- الجاذبية

د- الجليديات

السؤال الرابع: تعد الرياح أحد أهم عوامل التعرية على سطح الأرض.

1- أي رسم بياني يمثل منظرا جانبيا للكتبان الرملية نتيجة التعرية بالرياح؟



2- اشرحي كيف تتحرك الكتبان الرملية؟



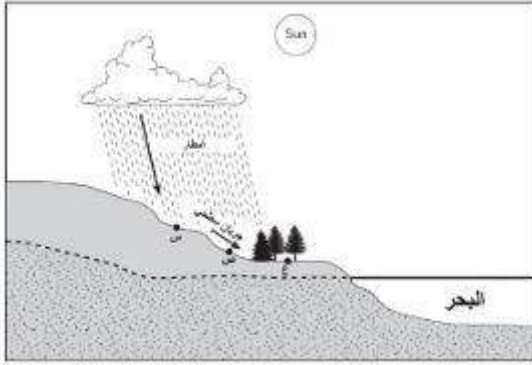
الموضوع: التعرية



التعاون والتواصل



الطبقات الأرض



السؤال الأول: يعد الجريان السطحي عاملا رئيسيا في التعرية.

1- ما سبب الجريان السطحي الذي يظهر بالشكل المجاور؟

2- لوحظ أن تعرية التربة في الموقع (ع) تكون أقل ما يمكن.

بتوقعك ما الأسباب المحتملة لذلك؟



المبرر

السؤال الثاني: إذا كان هناك نهر يجري على منحدر جبل، إذا تتبعنا النهر إلى حيث يمر خلال سهل، على الأرجح - بالمقارنة مع ما هو عليه عند منحدر الجبل؟



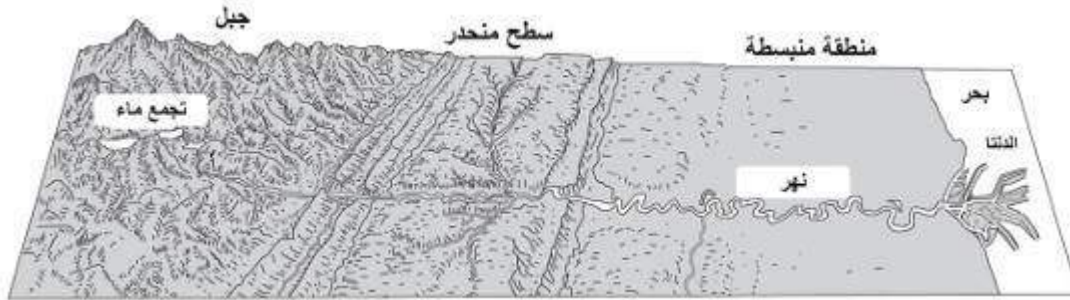
ب- أعمق وأسرع

د- أكثر استقامة

أ- الشكل نفسه إلى حد كبير

ج- أبطأ وأعرض

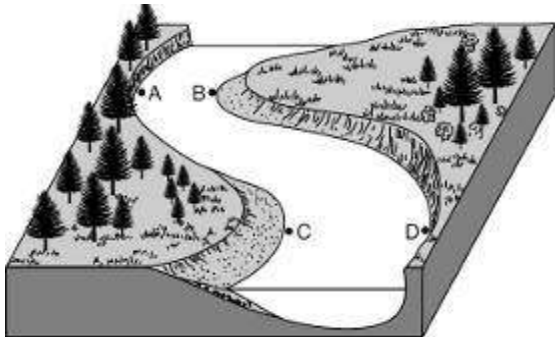
السؤال الثالث: مستعينة بالشكل أدناه ومن خلال دراستك لعوامل التعرية، اشرحي كيف تتكون الدلتا؟



السؤال الرابع: عندما تتحرك الأنهار يمينا ويسارا فإنها تقوم بحت الصخور على أحد الجوانب وترسيبها على

الجانب الآخر. يمثل الشكل المجاور نهرا متعرجا، تمثل المواقع (A-B-C-D) مواقع بالقرب من حافة النهر.

أي صف في الجدول الآتي يبين موقع التعرية والترسيب للنقاط الأربع؟



أكبر ترسيب	أكبر تعرية	
C,D	A,B	أ
A,B	C,D	ب
C,B	A,D	ج
A,D	C,B	د



الموضوع: التعرية



التعاون والتواصل



الطبقات الأرض

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي باستخدام الكلمات بين القوسين.

(دلنا الأنهار- الجداول والأخاديد والسيول والوديان - كثبان رملية - صخور مثقبة وصحاري مسطحة -

وديان على شكل حرف U- طين قاس من مخلفات نهر جليدي ورسوبيات ماء - جرف ومنحدرات شاهقة حادة)

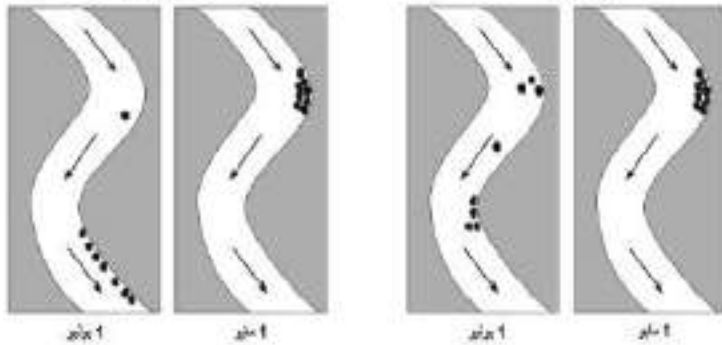
عوامل التعرية	الجاذبية	الجليديات	الرياح	المياه السطحية
أدلة على حدوث التعرية				
أدلة على حدوث الترسيب				

السؤال الثاني: أجرى مجموعة من الطلاب دراسة بهدف معرفة أهم العوامل المؤثرة في التعرية والترسيب

فأحضروا مجموعة من الصخور ذات الحجم والشكل والكثافة المتشابهة وقاموا بطلانها بأحد الأصباغ التي لا تتأثر بالماء، ومن ثم وضعوا نصف هذه الصخور في النهر (س) والنصف الآخر في النهر (ص) وذلك بتاريخ الأول من مايو، وبعد شهرين رصد الطلاب ودونوا مواقع الصخور المطلية في كلا النهرين كما هو مبين بالشكل التوضيحي، أدناه.

النهر (ص)

النهر (س)



1- توقعي سببا محتملا لتحرك المزيد من الصخور في اتجاه

مجرى النهر في النهر (ص) مقارنة بالنهر (س)؟

2- التفكير الناقد: لم يعد من الضروري وضع الكمية نفسها من

الصخور في النهرين على أن تكون كلها بنفس الحجم والشكل

والكثافة؟

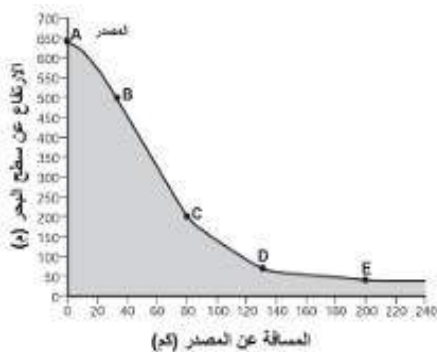
السؤال الثالث: يبين الرسم البياني الخطي أدناه سرعة مجرى مائي يتحرك مبتعدا عن مصدره في مواقع مختلفة مبينة بالرموز (A - B - C - D)، أكمل العبارة التالية بكتابة رمز الموقع الصحيح؟

يكون للمجرى المائي أعلى مقدرة على التعرية

في الموقعين و، في حين

يكون الترسيب أعلى ما يمكن عند الموقعين

..... و



الموقع	السرعة المتوسطة (سم / ث)
A	10
B	110
C	130
D	20
E	15



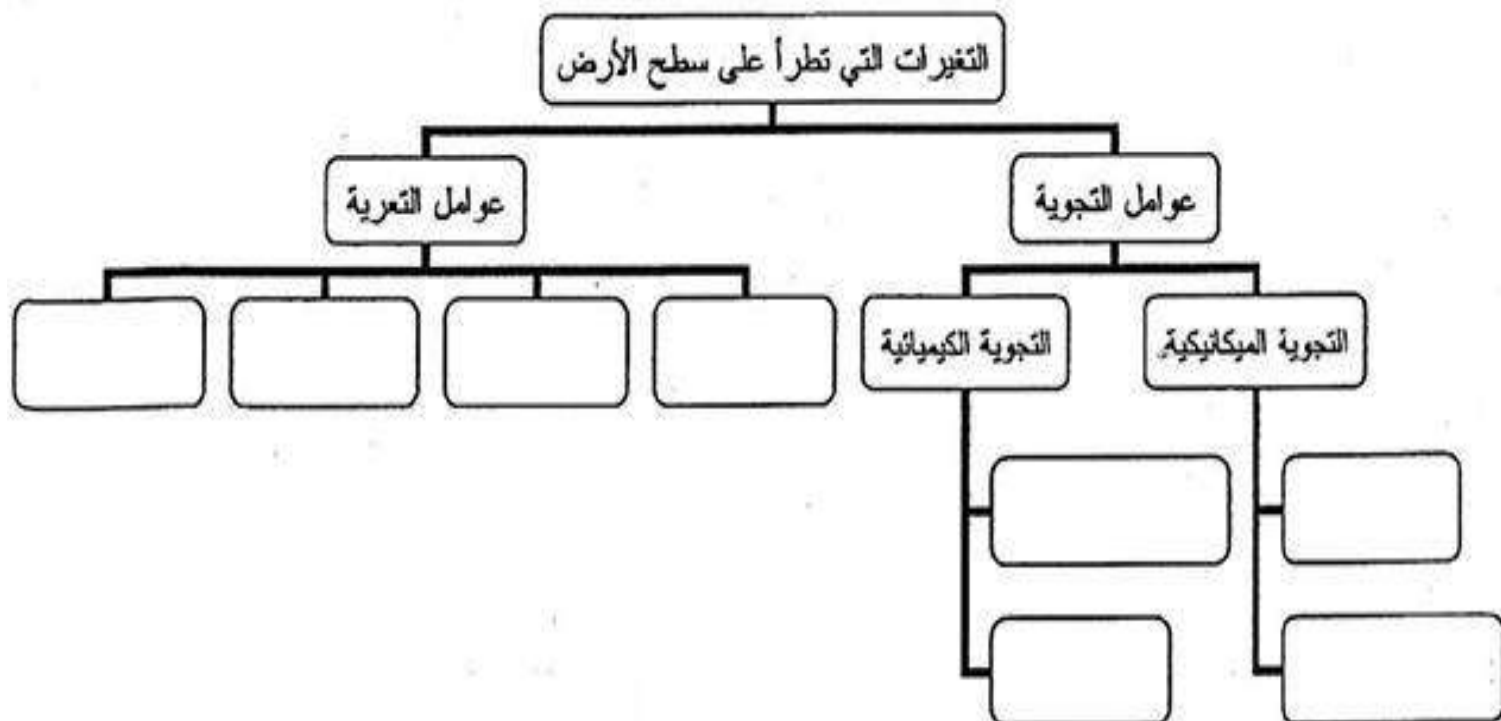
التعاون والتواصل



الطبقات الأرض

السؤال الأول: صنفى العوامل الآتية إلى عوامل تجوية أو عوامل تعرية وذلك بإكمال المخطط المفاهيمي في الشكل التالي:

-أثر الأكسجين - الجليد - الماء - النباتات والحيوانات - الجاذبية - الأحماض الطبيعية - الجليديات



السؤال الثاني: صنفى العمليات الواردة في الجدول أدناه وفق نوع التجوية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

التجوية الكيميائية	التجوية الميكانيكية	
		1- تفاعل بعض الصخور مع الأحماض الطبيعية الموجودة في البيئة
		2- تجمد الماء الموجود في شقوق الصخور وتمدده ليلا
		3- نمو جذور بعض النباتات في الصخور وشق طريقها في الشقوق
		4- تمدد سطح الصخور بفعل أشعة الشمس نهارا وانكماشه ليلا
		5- تفاعل بعض الصخور التي تحتوي على معادن مع الأكسجين

تقرير التغذية الراجعة للفصل التاسع – درس التجوية والتعرية

التاريخ/...../20.....

الوصف	التصحيح والتعزيز	التطوير والدعم															
<input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن كراستك شاملة تقودك للتميز	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ومبدعة عزيزتي	<input type="checkbox"/> لتصلي الى التميز والتفوق يمكنك الاطلاع على:															
<input type="checkbox"/> الرجاء اكمال الناقص من حل الأسئلة	<input type="checkbox"/> أحسنت، شكرا على اكمال كراستك، بارك الله في جهودك	<table border="1"> <tr> <td>الكتاب المدرسي</td> <td></td> </tr> <tr> <td>البوابة التعليمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>برنامج رفع الأداء</td> <td></td> </tr> </table>	الكتاب المدرسي		البوابة التعليمية		برنامج رفع الأداء										
الكتاب المدرسي																	
البوابة التعليمية																	
برنامج رفع الأداء																	
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة التالية ناقصة	<input type="checkbox"/> التزمي بإكمال حل الأنشطة والأسئلة وارجي لمعلمتك عند الحاجة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة لم يتم تصويبها	<input type="checkbox"/> الرجاء عدم التأخير في تسليم الكراسة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> كراسة نظيفة و خط مرتب و جميل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بنظافة و ترتيب الخط
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> لديك أخطاء في حل السؤال	<input type="checkbox"/> ممتازة، شكرا على التصويب،	<input type="checkbox"/> استعيني لمعلمتك الصغيرةوقت الحاجة															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> مبادرة رائعة، شكرا على الاهتمام بأوراق العمل	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بالمادة أكثر
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> أوراق العمل ناقصة	<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر في حل الأسئلة الوزارية السابقة و الوطنية و أسئلة TIMSS
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<table border="1"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													<input type="checkbox"/> عدم الكتابة بالقلم الرصاص	<input type="checkbox"/> اتباع تعليمات المعلمة
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> هناك تقدم ملحوظ تحتاجين لبذل المزيد من الجهود.	<input type="checkbox"/> أحسنت التنظيم و الترتيب	<input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب كراستك ونظافتها															
<input type="checkbox"/> الرجاء وضع المبادرات..... وأوراق العمل	<input type="checkbox"/> مجتهدة، ومبادرة	<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بوضوح الخط في الكتابة															
ملاحظات المعلمة : توقيع ولي الأمر :																	



فصل: القوى المشكلة للأرض

بحث (2): الصقي صورا مع كتابة نبذة بسيطة
(الموقع - ماهي) عن أهم التضاريس التي تشكلت
بفعل التجوية أو التعرية في المنطقة العربية

بحث (1): أتعلمنا ان كلما نزلنا الى باطن الأرض
تزداد درجة الحرارة، ابحي عن أغرب المخلوقات
الحية التي تعيش في باطن الأرض على الرغم من
الحرارة العالية



فصل الطاقة

الكفايات المستهدفة

تعرف مفهوم الطاقة و أشكالها و مصادرها و
تحولاتها دون أن تستحدث أو تفنى

درس مصادر الطاقة

درس الطاقة و تحولاتها

تعريف الطاقة

تعرف طبيعة الطاقة و تعدد
أشكالها

بيان قانون حفظ الطاقة

وصف تحويلات الطاقة من
شكل إلى آخر

توضيح المقصود بالطاقة الغير
متجددة

تحديد مزايا و عيوب و استخدامات
كل نوع من الطاقة غير المتجددة

توضيح المقصود بالطاقة المتجددة

تحديد مزايا و عيوب و استخدامات
الطاقة المتجددة

التمييز بين مصادر الطاقة
المتجددة و الطاقة البديلة من
حيث تقانات استخدامها و
اضرارها للبيئة و الأمان في
استخدامها

اوصف مزايا و عيوب و
استخدامات كل نوع من مصادر
الطاقة البديلة



الطاقة



التعاون والتواصل

الموضوع: طبيعة الطاقة وأشكالها
(الطاقة الحركية والوضع)

السؤال الأول: ما المقصود بالطاقة؟

السؤال الثاني: قارني بين الطاقة الحركية وطاقة الوضع من حيث:

وجه المقارنة	الطاقة الحركية	طاقة الوضع
المفهوم		
العوامل التي تعتمد عليها	① ②	① ②

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الرمز؟

- 1- أي العبارات التالية تمثل العلاقة بين طاقة الحركة للجسم والعوامل التي تعتمد عليها؟
 أ- تزيد طاقة الحركة للجسم بنقصان الكتلة
 ب- تقل طاقة الحركة للجسم بزيادة سرعته
 ج- تزيد طاقة الحركة للجسم بزيادة كتلته وسرعته معا
 د- تقل طاقة الحركة للجسم بزيادة كتلته

2- أي من الحالات التالية تزداد فيها طاقة الحركة؟

- أ- نقصان الكتلة
 ب- زيادة السرعة
 ج- نقصان الوزن
 د- زيادة الارتفاع

السؤال الرابع: يبين الشكل عربة استخدمها أحد العمال لنقل كومة من الرمل، كيف تتغير الطاقة الحركية للعربة بعدما يتم إفراغها من الرمل وتحريكها مجددا بنفس السرعة؟ ضعي علامة (✓) في المربع المناسب ثم فسري إجابتك

إعداد أ. إيناس
إحولة سلماأقل ☐أكثر ☐أقل ☐أكثر ☐

فسري إجابتك؟

السؤال الخامس: يوضح الجدول المجاور أوزان ثلاثة أجسام تمثلها

الرموز س، ص، ع وضعت على ارتفاعات مختلفة من سطح الأرض.

أي الأجسام الثلاثة له طاقة وضع أكبر؟

فسري إجابتك؟

الجسم	الوزن (نيوتن)	الارتفاع عن سطح الأرض (م)
س	5	2
ص	2	5
ع	6	5

السؤال السادس: في الشكل المجاور قط يقف بجانب سلم خشبي، أجبني عن الأسئلة التالية:

- 1- عند أي درجة من درجات السلم تكون طاقة الوضع للقط أكبر ما يمكن؟
- 2- ماذا يحدث لطاقة وضع القط عندما يزداد وزنه؟
- فسري إجابتك؟



الطاقة



التعاون والتواصل



الموضوع: طبيعة الطاقة وأشكالها
(الطاقة الحركية والوضع)



السؤال الأول: يبين الشكل المجاور رجل يقذف كرة.

أي صف في الجدول الآتي يبين الموضع الذي تكون فيه الكرة بأكبر

طاقة وضع وأكبر طاقة حركية؟



أكبر طاقة وضع	أكبر طاقة حركية	
س	ع	أ
ل	س	ب
ع	س	ج
ص	ل	د

السؤال الثاني: ما التغيرات التي تحدث في طاقتي الوضع والحركة لأحمد

أثناء قفزه على منصة القفز إلى بركة السباحة؟

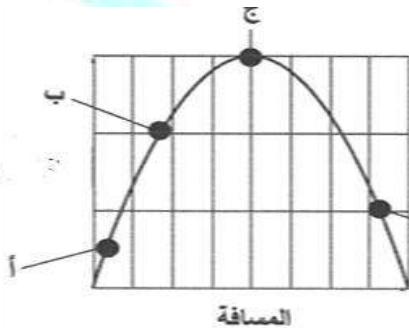


طاقة الوضع	طاقة الحركة	
تقل	تزداد	أ
تزداد	تقل	ب
تزداد	تزداد	ج
تقل	تقل	د

السؤال الثالث: يدرس مجموعة من الطلاب التغير في طاقة الحركية للجسم مع طاقة الوضع، فاستعملوا

إطار دراجة هوائية وكرة من زجاج حيث يقوم الطلبة بإطلاق الكرة من ارتفاع محدد من طرف الإطار وتم

تمثيل حركة الكرة بيانياً بالاستعانة بالشكل أجيب عما يلي:



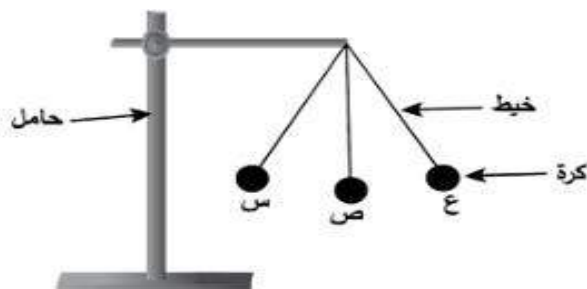
1- في أي نقطة تكون للكرة طاقة حركة أعلى ما يمكن فقط؟

2- في أي نقطة تكون للكرة طاقة وضع أعلى ما يمكن فقط؟

3- في أي نقاط تكون للكرة طاقتي وضع وحركة؟

السؤال الرابع: يبين الشكل المجاور كرة معلقة بخيط وتهتز في مواضع مختلفة.

ما نوع الطاقة في كلا من:



الموضع (ع):

الموضع (ص):

الموضع (س):

الطاقة



التعاون والتواصل

الموضوع: طبيعة الطاقة وأشكالها
(الطاقة الحرارية وغيرها)

السؤال الأول: اكتب اسم الطاقة لكل عبارة من العبارات التالية في المكان المخصص في الجدول الآتي:

الرقم	العبارة	اسم شكل الطاقة
1	طاقة الجسم التي تعزي إلى حركته	
2	طاقة مختزنة في الجسم بسبب موضعه (ارتفاعه)	
3	طاقة مخزنة في الروابط الكيميائية بين الذرات	
4	الطاقة المختزنة في أنوية الذرات	
5	الطاقة التي يحملها الضوء	
6	الطاقة التي يحملها التيار الكهربائي	
7	الطاقة التي تحملها الأجسام التي لديها درجة حرارة معينة	

السؤال الثاني: لو كان لديك ثلاثة أكواب من الشاي الأول شاي مثلج والثاني شاي دافئ والثالث شاي يغلي علما بأن جميعهم متماثلين في الحجم، فأى العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالطاقة الحرارية للأكواب الثلاثة؟

- أ- كل الأكواب متساوية الطاقة الحرارية
 ب- كوب الشاي المثلج له أكبر طاقة حرارية
 ج- كوب الشاي الدافئ له أكبر طاقة حرارية
 د- كوب الشاي المغلي له أكبر طاقة حرارية

السؤال الثالث: ما شكل الطاقة التي تمتلكها كلا من:

الرياح المتحركة: طاقة	المياه الساكنة في أعلى السدود: طاقة
النفط الخام: طاقة	كوب شاي حار: طاقة
القفلة الذرية: طاقة	الفحم الحجري: طاقة
السماط: طاقة	دائرة كهربائية: طاقة
الطبل: طاقة	الايسكريم المثلج: طاقة

الطاقة



التعاون والتواصل



الموضوع: تحولات الطاقة



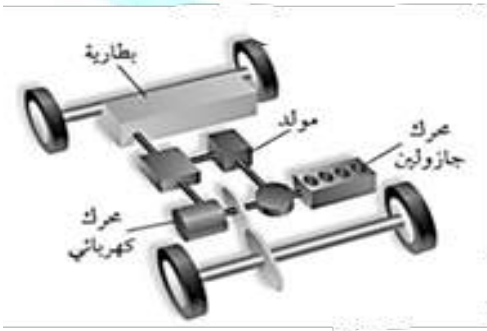
السؤال الأول: من خلال دراستك لموضوع الطاقة وتحولاتها، أجيب عن الأسئلة الآتية:

1- على ماذا ينص قانون حفظ الطاقة؟

2- ما نوع تحولات الطاقة التي تحدث في كلا من الأمثلة الآتية:

الرقم	الأمثلة	تحولات الطاقة	
		من	إلى
1	قيادة الدراجة الهوائية على أرض مستقيمة		
2	تحلل كومة السماد		
3	سقوط القلم من سطح المكتب إلى الأرض		
4	تسخين سلك فلزي حتى درجات حرارة عالية		
5	قذف الكرة إلى أعلى		
6	عمل العضلات		
7	تشغيل المذياع		

3- يستخدم في السيارات المهجنة محركان كما هو موضح في الشكل المجاور، بالاستعانة بالشكل أكمل الفقرة التالية:



تتحول الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية في وتتحول

الطاقة نفسها في محرك الجازولين إلى طاقة وطاقة

حرارية، بينما في المولد الكهربائي تتحول الطاقة إلى طاقة

..... أما في فتتحول الطاقة الكهربائية إلى

طاقة

الطاقة



التعاون والتواصل



الموضوع: تحولات الطاقة



السؤال الأول: يبين الشكل أدناه تحولات الطاقة عند سماع المذياع،

1- أكمل الناقص على الشكل بكتابة شكل الطاقة في المكان المناسب؟

طاقة صوتية
في الهواءطاقة ④ في
الدماغ والخلايا العصبيةطاقة ③
في طبلة الأذنطاقة ②
في مكبر الصوتطاقة ① في
المذياع

2- أين تذهب الطاقة بعد أن يقوم الدماغ بترجمتها وتفسيرها واعتبارها أصواتاً؟

السؤال الثاني: ضعي كل أداة بين القوسين أمام ما يناسبها من تحولات الطاقة في الجدول؟

المولد الكهربائي - ورقة تحترق - صعود تلة بدراجة هوائية - المدفأة الكهربائية - الخلايا الشمسية

الرقم	الأمثلة	تحولات الطاقة	
		من	إلى
1		كهربائية	حرارية وإشعاعية
2		حركية	وضع
3		حركية	كهربائية
4		كيميائية	حرارية
5		إشعاعية	ضوئية

تحولات الطاقة

الطاقة



تقرير التغذية الراجعة للفصل العاشر – درس الطاقة وتحولاتها

التاريخ/...../20.....

التطوير والدعم	التصحيح والتعزيز	الوصف															
<input type="checkbox"/> لتصلي الى التميز والتفوق يمكنك الاطلاع على:	<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ومبدعة عزيزتي	<input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن كراستك شاملة تقودك للتميز															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الكتاب المدرسي</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>البوابة التعليمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>برنامج رفع الأداء</td> <td></td> </tr> </table>	الكتاب المدرسي		البوابة التعليمية		برنامج رفع الأداء		<input type="checkbox"/> أحسنت، شكرا على اكمال كراستك، بارك الله في جهودك	<input type="checkbox"/> الرجاء اكمال الناقص من حل الأسئلة									
الكتاب المدرسي																	
البوابة التعليمية																	
برنامج رفع الأداء																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">السؤال رقم</th> <th style="width: 33%;">صفحة</th> <th style="width: 33%;">تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم												
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> التزمي بإكمال حل الأنشطة والأسئلة وارجي لمعلمتك عند الحاجة	<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة التالية ناقصة																
<input type="checkbox"/> الرجاء عدم التأخير في تسليم الكراسة	<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة لم يتم تصويبها																
<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بنظافة و ترتيب الخط	<input type="checkbox"/> كراسة نظيفة و خط مرتب و جميل																
<input type="checkbox"/> استعيني لمعلمتك الصغيرةوقت الحاجة	<input type="checkbox"/> ممتازة، شكرا على التصويب،	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء في حل السؤال															
<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بالمادة أكثر	<input type="checkbox"/> مبادرة رائعة، شكرا على الاهتمام بأوراق العمل	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 33%;">السؤال رقم</th> <th style="width: 33%;">صفحة</th> <th style="width: 33%;">تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم												
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر في حل الأسئلة الوزارية السابقة و الوطنية و أسئلة TIMSS	<input type="checkbox"/> أوراق العمل ناقصة <input type="checkbox"/> المبادرات ناقصة																
<input type="checkbox"/> اتباع تعليمات المعلمة	<input type="checkbox"/> عدم الكتابة بالقلم الرصاص																
<input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب كراستك ونظافتها	<input type="checkbox"/> أحسنت التنظيم و الترتيب	<input type="checkbox"/> هناك تقدم ملحوظ تحتاجين لبذل المزيد من الجهود.															
<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بوضوح الخط في الكتابة	<input type="checkbox"/> مجتهدة، ومبادرة	<input type="checkbox"/> الرجاء وضع المبادرات..... وأوراق العمل															
ملاحظات المعلمة : توقيع ولي الأمر :																	



الموضوع: مصادر الطاقة غير المتجددة



التعاون والتواصل



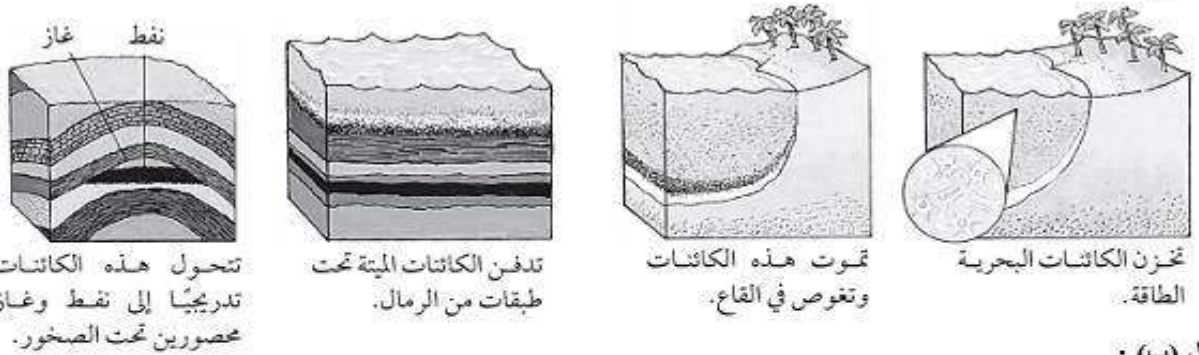
الطاقة وأشكالها
تحولات الطاقة

السؤال الأول: لو تتبعنا الطاقة كلها التي نستخدمها لوجدنا أنها تعود لمصدرين رئيسيين فقط، ما هما هذان المصدران؟

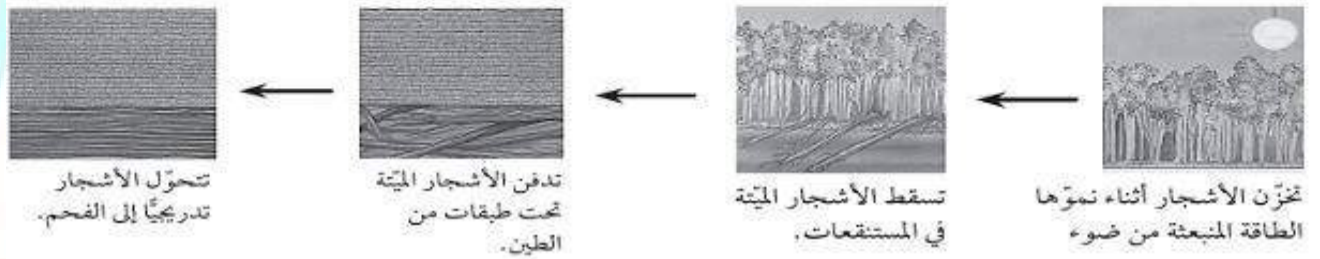
و

السؤال الثاني: استنادا على لما تم دراسته وبتأمل الشكلين أدناه أجيب عن الأسئلة الآتية، حيث يبين الشكل (أ) أدناه كيفية تشكل النفط والغاز الطبيعي والشكل (ب) كيفية تشكل الفحم الحجري.

الشكل (أ) :



الشكل (ب) :



1- يقول أحد الأشخاص عندما نحرق الفحم، فنحن طاقة ضوء الشمس القديم، اكتب تفسيراً علمياً لما يعنيه هذا؟

2- ما هي أشكال الوقود الأحفوري؟

3- ما تحولات الطاقة التي تحدث عند:

- تشكل الوقود الأحفوري: من طاقة إلى طاقة
- حرق الوقود الأحفوري: من طاقة إلى طاقة

4- اذكر أهم إيجابيات وسلبيات استخدام الوقود الأحفوري؟

الإيجابيات	السلبيات



الموضوع: مصادر الطاقة غير المتجددة

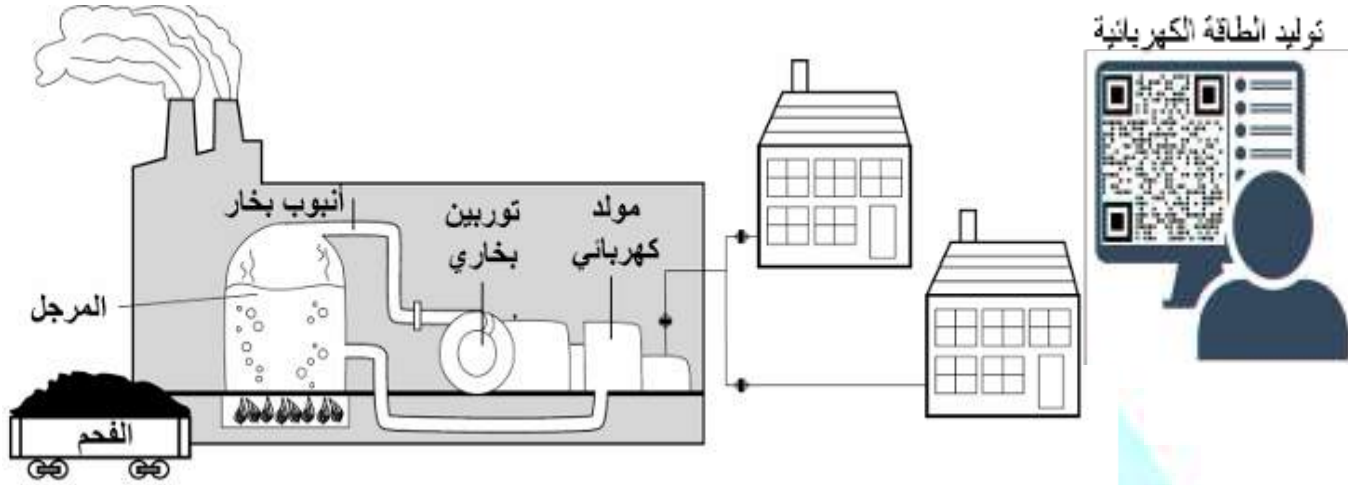


التعاون والتواصل



الطاقة وأشكالها
تحويلات الطاقة

السؤال الأول: يمثل الشكل التالي محطة تستخدم الفحم لتوليد الطاقة الكهربائية اعتمادا عليه وعلى ما درسته، أجبني عن الأسئلة التالية:



- 1- ما شكل الطاقة التي يمتلكها الفحم قبل الاحتراق؟
- 2- ما شكل الطاقة الناتجة عن احتراق الفحم؟
- 3- ما حالة الماء في الخزان؟ وكيف أصبحت في أنبوب الاختبار؟
- 4- ما شكل الطاقة في المحرك التوربيني؟
- 5- ما تحويلات الطاقة في المولد الكهربائي في هذه المحطة؟
- 6- كيف تسبب هذه الطريقة تلوثا للبيئة؟

السؤال الثاني: تلجأ بعض الدول إلى استخدام الطاقة النووية في توليد الكهرباء، أجبني عن الأسئلة التالية:

- 1- ما هو العنصر الذي يعتبر أهم مصدر للطاقة النووية؟
- 2- اذكر أهم إيجابيات وسلبيات الطاقة النووية؟

الإيجابيات	السلبيات

3- كيف يمكن التخلص من المخلفات النووية؟

الطاقة وأشكالها
تحولات الطاقة

التعاون والتواصل

الموضوع: مصادر الطاقة غير
المتجددة والمتجددة

السؤال الأول: صنف مصادر الطاقة الموجودة في المستطيل أدناه إلى مصادر متجددة ومصادر غير متجددة و مصادر بديلة بكتابة كلا منها في المكان المناسب من الجدول.

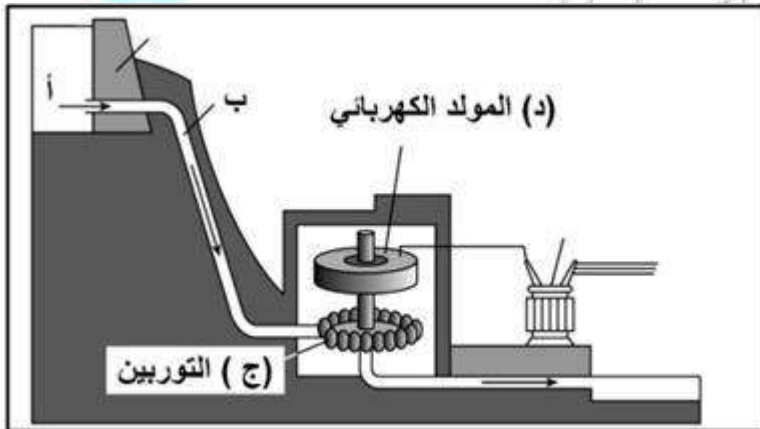
الفحم الحجري - طاقة الرياح - الطاقة الشمسية - الغاز الطبيعي - النفط - الطاقة الكهرومائية - الطاقة الجوفية الحرارية

مصادر الطاقة غير المتجددة	مصادر بديلة للطاقة	مصادر الطاقة المتجددة

السؤال الثاني: قارني في الجدول أدناه بين المصادر المتجددة والمصادر البديلة للطاقة من حيث المحددات في الجدول:

المصادر المتجددة	المصادر البديلة	
		تقانات استخدامها (فاعلة منذ زمن، في مراحل البحث)
		أضرارها للبيئة (كبيرة، قليلة)
		الأمان (أكثر أمان، أقل أمان)

السؤال الثالث: يمثل الشكل المجاور محطة كهرومائية تستخدم لتوليد الكهرباء مقامة خلف أحد السدود، اعتمادا عليه وعلى ما درسته أجبني عما يلي:



1- ما هي أنواع الطاقة التي يمتلكها كلا من:

- ① الماء في الموضع (أ):
- ② الماء في الموضع (ب):
- ③ المحرك التوربيني في الموضع (ج):
- ④ الطاقة الخارجة في الموضع (د):

2- اعطي أثرا سلبيا واحدا يمكن ان تسببه الطاقة

الكهرومائية في البيئة؟

3- لماذا تعد الطاقة الكهرومائية من أكبر مصادر الطاقة المتجددة؟



الموضوع: مصادر الطاقة المتجددة والمصادر البديلة

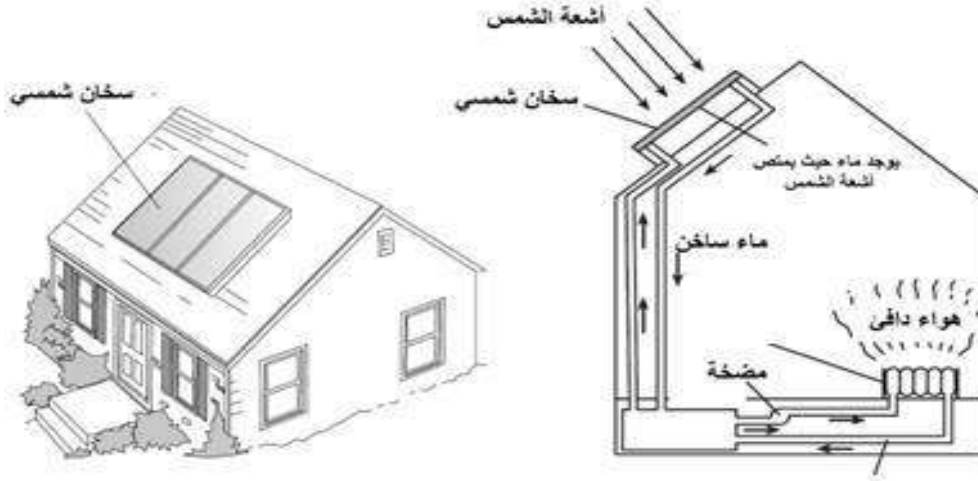


التعاون والتواصل



الطاقة وأشكالها
تحويلات الطاقة

السؤال الثاني: يبين الشكلين أدناه طريقتين للاستفادة من الطاقة الشمسية بوصفها أحد مصادر الطاقة، اشرح بالاستعانة بكل شكل كيف يمكن جمع الطاقة الشمسية والاستفادة منها في المنازل لكثير من البلدان؟

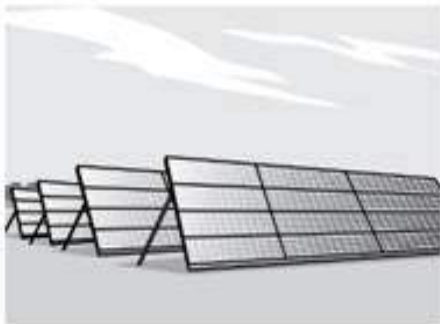


أولاً : الاستخدام الأول :



ثانياً : الاستخدام الثاني :

السؤال الثالث: يمثل الشكل المجاور مجموعة من الخلايا الكهروضوئية، أجبني عن الأسئلة التالية:



1- هل الطاقة الشمسية تعد من مصادر الطاقة المتجددة أو غير المتجددة؟

.....

2- ما سلبيات استخدام الطاقة الشمسية؟

.....

3- ما تحولات الطاقة في الخلايا الكهروضوئية؟

.....

4- عددي اثنين من المجالات التي تستخدم فيها الخلايا الكهروضوئية؟

.....

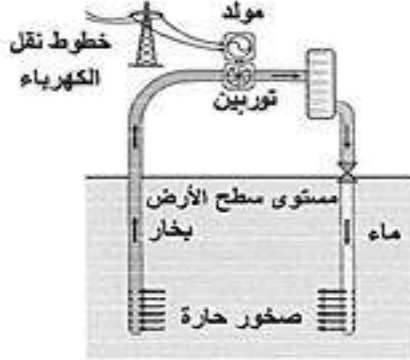
الطاقة وأشكالها
تحويلات الطاقة



التعاون والتواصل



الموضوع: مصادر الطاقة
المتجددة والمصادر البديلة



السؤال الرابع: يوضح الشكل المجاور أحد مصادر الطاقة الموجودة في الأرض.

1- ماذا يسمى مصدر الطاقة الموضح في الشكل؟

.....

2- هل يصنف هذا المصدر ضمن المصادر البديلة أم المصادر غير المتجددة؟

.....

3- ما الطاقة التي ينتجها هذا المصدر؟

.....

السؤال الخامس: يبين الشكل المجاور كيفية توليد الكهرباء خلال حركة مياه المد والجزر عند المحيطات



1- هل يصنف هذا المصدر ضمن المصادر البديلة أم المصادر غير

المتجددة؟

2- ما الطاقة التي ينتجها هذا المصدر؟

3- لم يعد استخدامها محدود؟

.....

السؤال السادس: يوضح الشكل المجاور أحد مصادر الطاقة البديلة وفيه تستخدم طواحين هوائية لإنتاج الكهرباء

1- ما اسم مصدر الطاقة الذي يمثله الشكل المجاور؟

.....

2- هل هذا المصدر متجدد أم غير متجدد؟

.....

3- اكتب التحول الذي يحدث في الطاقة عندما تعمل هذه الطواحين؟

.....



4- لماذا يوصى بعدم بناء هذه الطواحين في المناطق المأهولة بالسكان؟

-
-
-

الطاقة وأشكالها
تحولات الطاقة

التعاون والتواصل

تدريبات امتحانات نهائية و
TIMSS وطنية

السؤال الأول: يبين الجدول المجاور النسبة المئوية لمصادر الطاقة المستخدمة في إحدى البلدان، اعتماداً عليه وعلى ما درسته أجيب عما يلي من الأسئلة:

مصدر الطاقة	النسبة المئوية للطاقة المستخدمة
الفحم الحجري	٢٤%
النفط	٣٩%
الغاز الطبيعي	٢٤%
الطاقة النووية	٩%
الطاقة الكهرومائية	٤%

- 1- ما مصدر الطاقة الذي يعتمد عليه هذا البلد؟
- 2- أي من مصادر الطاقة المستخدمة في هذا البلد متجدد؟
وأيهما غير متجدد؟
أ. مصادر متجددة:
- ب. مصادر غير متجددة:
- 3- كيف ينتج كلا من النفط والغاز الطبيعي؟
.....

4- اذكر أربعة طرق ترشيد استهلاك الطاقة؟

②

④

①

③

السؤال الثاني: أي من الموارد التالية متجدد وأيها غير متجدد؟ ظلل دائرة واحدة في كل سطر؟

موارد غير متجددة

موارد متجددة

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

○

1- الفحم

2- الشمس

3- الرياح

4- النفط

5- الغاز الطبيعي

6- الماء



السؤال الثالث: يوضح الرسم البياني المجاور مصادر الطاقة المستخدمة في إحدى البلدان

1- يعاني هذا البلد من تلوث الهواء الجوي بغاز ثاني أكسيد الكربون،

ما السبب في ذلك؟

2- أي مصادر الطاقة الثلاثة يستخدم عنصر اليورانيوم للحصول عليها؟

3- أي المصادر الثلاثة متجدد؟





التعاون والتواصل

الطاقة وأشكالها
تحويلات الطاقة

السؤال الرابع: هل يعتبر كل نشاط أدناه مثالا للترشيد (تقليل الاستخدام) أو إعادة تدوير أو إعادة استخدام؟

ترشيد إعادة تدوير إعادة استخدام

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

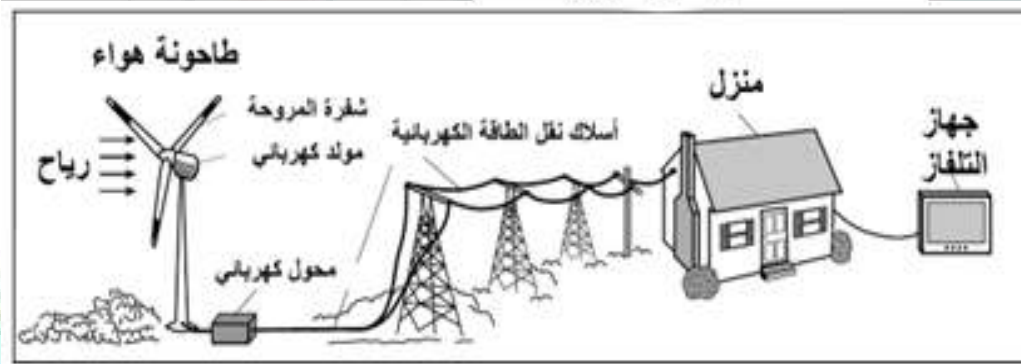
1- تشغيل الأجهزة الكهربائية وقت الحاجة إليها

2- صناعة أبواب المنازل من علب الألومنيوم

3- استخدام الخلايا الشمسية في توليد الكهرباء

4- إعادة شحن بطارية الهاتف

السؤال الخامس: يبين الشكل أدناه محطة توليد طاقة من الرياح أجبي عما يلي من الأسئلة



1- هل يعد هذا المصدر غير متجدد أم بديل للطاقة؟

2- ما شكل الطاقة التي تدخل للمولد الكهربائي؟

3- ما شكل الطاقة التي تدخل لجهاز التلفاز؟

4- لماذا تسعى دول كثيرة للاستفادة من المصادر البديلة للطاقة؟

5- اعطي ثلاث سلبيات ناتجة عن توليد الطاقة من طواحين الهواء؟

-
-
-

تقرير التغذية الراجعة للفصل العاشر – درس مصادر الطاقة

التاريخ/...../20.....

التطوير والدعم	التصحيح والتعزيز	الوصف																
<input type="checkbox"/> لتصلي الى التميز والتفوق يمكنك الاطلاع على: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 50%;">الكتاب المدرسي</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>البوابة التعليمية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>برنامج رفع الأداء</td> <td></td> </tr> </table>	الكتاب المدرسي		البوابة التعليمية		برنامج رفع الأداء		<input type="checkbox"/> كراستك متميزة ومبدعة عزيزتي <input type="checkbox"/> أحسنت، شكرا على اكمال كراستك، بارك الله في جهودك	<input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن كراستك شاملة تقودك للتميز <input type="checkbox"/> الرجاء اكمال الناقص من حل الأسئلة										
الكتاب المدرسي																		
البوابة التعليمية																		
برنامج رفع الأداء																		
<input type="checkbox"/> التزمي بإكمال حل الأنشطة والأسئلة وارجي لمعلمتك عند الحاجة	<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة التالية ناقصة	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم													
السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم																
<input type="checkbox"/> الرجاء عدم التأخير في تسليم الكراسة	<input type="checkbox"/> ما زالت الأسئلة لم يتم تصويبها	<input type="checkbox"/> لديك أخطاء في حل السؤال																
<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بنظافة و ترتيب الخط	<input type="checkbox"/> كراسة نظيفة و خط مرتب و جميل		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>السؤال رقم</th> <th>صفحة</th> <th>تم / لم يتم</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	السؤال رقم	صفحة	تم / لم يتم												
السؤال رقم	صفحة		تم / لم يتم															
<input type="checkbox"/> استعيني لمعلمتك الصغيرةوقت الحاجة	<input type="checkbox"/> ممتازة، شكرا على التصويب،																	
<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بالمادة أكثر	<input type="checkbox"/> مبادرة رائعة، شكرا على الاهتمام بأوراق العمل	<input type="checkbox"/> هناك تقدم ملحوظ تحتاجين لبذل المزيد من الجهود.																
<input type="checkbox"/> تدريبي أكثر في حل الأسئلة الوزارية السابقة و الوطنية و أسئلة TIMSS	<input type="checkbox"/> أوراق العمل ناقصة <input type="checkbox"/> المبادرات ناقصة		<input type="checkbox"/> الرجاء وضع المبادرات..... وأوراق العمل															
<input type="checkbox"/> اتباع تعليمات المعلمة	<input type="checkbox"/> عدم الكتابة بالقلم الرصاص		<input type="checkbox"/> ملاحظات المعلمة : توقيع ولي الأمر :															
<input type="checkbox"/> حافظي على ترتيب كراستك ونظافتها	<input type="checkbox"/> أحسنت التنظيم و الترتيب																	
<input type="checkbox"/> الرجاء الاهتمام بوضوح الخط في الكتابة	<input type="checkbox"/> مجتهدة، ومبادرة																	



فصل: الحيوانات الفقارية

بحث (2): الطاقة النووية على الرغم من أهميتها إلا
أن لها أخطار كبيرة ابحتي عن ذلك
بحث (3): اليورانيوم (الذهب الأبيض) ما هي
البلدان التي تستخدم اليورانيوم وما أهميته؟

بحث (1):
الهيدروجين الأخضر (ما هو وكيف يستخدم وما
أهميته وهل هو مصدر متجدد أم غير متجدد) ابحتي
عن ذلك

