

أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-04-28 21:40:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص مراجعة الاختبار الثاني

1

ملخص مراجعة الاختبار الثاني

2

شرح درس المجرد والمزيد

3

درس الهمزة المتوسطة

4

جزم الفعل المضارع المعتل الآخر

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

قسم الامتحانات الداخلية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني/ للصف الأول الإعدادي/ للعام الدراسي 2023 / 2024م

الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية / (الورقة الثانية)

17

أولاً: النص الشعري الداخلي: من قصيدة "الشباب أمل الغد" للشاعر إبراهيم طوقان

اقرأ النص جيداً، ثم أجب عن الأسئلة.

- 1 حي الشباب، وقل سلاماً،
- 2 صحت عزائمكم على
- 3 والله مد لكم يدًا
- 4 وطني أثر لك الشباب
- 5 لأبد من ثمر له
- 6 ريحائه العلم الصحيح
- 7 وطني، وإن القلب يا
- 8 لا يطمئن فإن ظفرت
- إنكم أمل الغد
- دفع الأثيم المعتدي
- تعلو على أقوى يد
- كأنه الزهر الندي
- يومًا وإن لم يعقد
- وروحه الخلق الحسن
- وطني بحبك مرتهن
- بما يريد لك اطمأن

1. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

-مضاد كلمة: (مرتهن):

أ- أسير

ب- حر

ج- مستأجر

-مرادف كلمة: (الأثيم):

() أ- المذنب

() ب- القوي

() ج- المحارب

2. اختر مما يأتي الجذر الذي نبحث به عن كلمة: عزائمكم) في المعجم، بوضع العلامة (✓) في المكان

المناسب

زم ع

عزم

ع م ز

3. (يا وطني إن قلبي بحبك مُرْتَهَنٌ) اشرح الصورة الفنية الواردة في العبارة السابقة.

3

4. (والله مدّ لكم يدًا تعلو على أقوى يدٍ) وَرَدَتْ كَلِمَةُ (يد) في البيت السابق بِمَعْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ. وضّحهما؟

2

5. (حيّ الشّباب وقلّ سلاما، إنكم أملّ الغدِ) ما هدف تخصيص الشاعر التّحيّة للشّباب دون غيرهم في البيت السابق؟

2

6. اختر ممّا يأتي بوضع العلامة (✓) في المكان المناسب: الفعل (يَظْفَرُ)

أ - نوعه:

() 3- رباعي مزيد.

() 2- ثلاثي مزيد.

() 1- ثلاثي مجرد.

ب - وزنه:

() 3- يُفَعِّلُ.

() 2- يَفْعَلُ.

() 1- تَفَعَّلُ.

7. أنفي الفعل الذي تحته خط ب (لم) وأغيّر ما يلزم: (تعلو على أقوى يد).

النفي:

2

8. أكمل البيتين الواردين بعد هذا البيت من قصيدة: (الأيدي الماهرة) للشاعر عبد العزيز عتيق، مراعيًا ترتيبها.

1	بأيدينا جعلنا الأرض روضا	وألبسنا معالمها جمالا
2		
3		

2

18

ثانيًا: النَّصُّ النَّثْرِي الخُرْجِي. اقرأ النَّصَّ جيّدًا، ثمَّ أجب عن الأسئلة.

هَبَّتْ عاصفة شديدة على سفينة في عرض البحر فأغرقتها، ونجا بعض الركاب، منهم رجل ألقت به الأمواج على شاطئ جزيرة مجهولة ومهجورة، وما أن استفاق من إغمائه، حتى رفع يديه وطلب من الله العون والمساعدة. مرت الأيام والرجل يقتات من ثمار الشجر، وما يقدر على اصطیاده من حيوانات، ويشرب من جدول مياه قريب، كان ينام في كوخه الصغير الذي بناه من أعواد الشجر ليحتمي من برد الليل وحر الشمس. وذات يوم أخذ الرجل يتجول في الغابة بعيدا عن كوخه، ريثما ينضج طعام العشاء، وعندما عاد، فوجئ بأن النار التي همّت كوخه، فأخذ يصرخ: لماذا يا رب؟ حتى الكوخ احترق، لم يتبق لي شيء وأنا غريب في هذا المكان، لماذا يا رب، كل المصائب تحل بي؟!

ومن شدة التعب نام الرجل على رمل الشاطئ، متجاهلا جوعه ووحدته وبرد الليل. وفي الصباح استيقظ على صوت يقول: انهض يا أخي. لقد كان صوت أحد الأشخاص الذين أتوا لينقذوه من محنته. وركب سطح السفينة وأخذ يسأل كيف عثرتم عليّ؟ فأجابوه: لقد رأينا دخانا يتصاعد من الجزيرة فعرفنا أن هناك من يطلب الإنقاذ..

9. ضع عنوانًا مناسبًا للنص.

2

10. اكتب درسًا استفدته من النص السابق.

2

الدرس المستفاد:

11. وضّح كيف عثر البحارة على الرجل وأنقذوه من الجزيرة؟

2

12. كيف تصرف الرجل عندما احترق كوخه؟ ما رأيك في ذلك؟

التصرف:

الرأي:

13. لو كنت، مكان الرجل فما أنت صانع؟

14. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: (لقد أنقذ البحارة الرجل).

إذا أردت بناء الفعل للمجهول في العبارة السابقة تقول:

() أ- لقد أنقذ الرجل البحارة.

() ب- لقد أنقذ الرجل.

() ج- لقد أنقذ الرجل.

15. حول كل جملة اسمية في الجدول إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
البحارة ينقذون الرجل من محنته.	
السفينة تغرق في البحر.	

16. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(ألم ينقذ البحارة الرجل؟). الجواب المثبت عن الاستفهام السابق:

() أ- نعم أنقذ البحارة الرجل.

() ب- بلى، أنقذ البحارة الرجل.

() ج- نعم، لم ينقذ البحارة الرجل.

17. استعمل الفعل (تعب) في المضارع في جملة من إنشائك، بحيث يكون واجب التأنيث.

15

ثالثًا: النص الشعري الخرجي: "إنَّ المعرفَ للمعالي سلّم" للشاعر مصطفى الرافعي

اقرأ النص جيّدًا، ثمَّ أجب عن الأسئلة.

وألو المعارف يجهدون لينعموا
سيان فيه أخو الغنى والمعدم
والبدر لا يخفيه ليل مظلم
بالعلم لولا الناب ذلّ الضيغم
وسواه من أيامه يتظلم
إنّ البلاد بأهلها تتقدم
لا يرحم الرحمن من لا يرحم

1 إنّ المعارف للمعالي سلّم
2 والعلم زينة اهله بين الورى
3 فالشمس تطلع في نهار مشرق
4 لا فخر في نسب لمن لم يفتخر
5 وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى
6 واخدم بلاداً أنت من أبنائها
7 واملاً فؤادك رحمة لذوي الأسى

18. حدّد نوع الأسلوب في كل عبارة:

الأسلوب	العبارة
	إنّ المعارف للمعالي سلّم
	لا يرحم الرحمن من لا يرحم

19. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في المكان المناسب:

(أخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى) علاقة ما تحته خط بما قبله:

أ- توضيح وتفسير	ب- نتيجة بسبب	ج- تأكيد
-----------------	---------------	----------

20. العبارة الأولى: (إنّ المعارف للمعالي سلّم) – العبارة الثانية: (إنّ المعارف للمعالي طريق).
أي العبارتين أجمل في التعبير عن أهمية المعارف للوصول للمعالي والمراكز العالية، ولماذا؟

21. (تُحَقِّقُ) أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

حكم تأنيث الفعل (لا تُحَقِّقُ الأمنيات دون جد واجتهاد) وسببه:

أ- واجب التأنيث لأنّ نائب الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث حقيقي.

ب- جائز التأنيث لأنّ نائب الفاعل اسم ظاهر حقيقي التأنيث لا يفصل بينه وبين الفعل فاصل.

ج- واجب التأنيث لأنّ نائب الفاعل اسم ظاهر مجازي التأنيث لا يفصل بينه وبين الفعل فاصل.

22. أكمل الفقرة بالفعل المناسب مما ورد بين قوسين:

لم (يسع، يسعى، يسعون) الطلاب كلّ السّعي للوصول للمعالي، ويتساءل الباحثون هل هم حقًا

..... (يبذل، يبذلون، يبذلوا) كل جهدهم للوصول للمناصب العالية، وهم إن لم (يمضي،

يمضون، يمضوا) في طريق العلم فهل سينالون المكانة من التقدير في أوطانهم. ولهذا كي (يحققوا،

يحققون، يحقق) أهدافهم عليهم أن يتعبوا أولاً ثم سيصلون لمبتغاهم من التّقدّم والعزّة.

23. (لا أرتاح حتى ترتفع نهضة الوطن بين الأمم) عوّض أداة النّفي (لا) بـ (لن) واضبط الفعل بالحركات ضبطاً تامّاً.

24. أعرب إعراباً تامّاً الكلمات التي تحتها خطّ في القصيدة:

الكلمة	الإعراب
يفتخر	
يجهدون	
يسعى	

(انتهت أسئلة الامتحان)