

ملف التربية للمواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-22 17:59:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

إعداد: علوية سيد علي هاشم

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

ملف التربية للمواطنة

1

مذكرة مراجعة الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

2

مراجعة الاختبار الثاني في التربية للمواطنة للصف الأول الإعدادي

3

مراجعة الوقفة التقويمية الثانية الاختبار الثاني في التربية للمواطنة

4

مراجعة الاختبار الثاني في التربية للمواطنة

5



ملف التربية للمواطنة للمصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026 م

إعداد أ/ بدرية عدنان الدوسري، أ/ علوية سيد علي هاشم
تصميم وإشراف منسقة المواد الاجتماعية أ/ علوية السيد علي هاشم

الاسم:
المصف:



الصف الأول الإعدادي	المادة التربية للمواطنة	المرحلة الإعدادية مدرسة زينب الإعدادية للبنات
اسم المعد أ/ علوية سيد علي هاشم	عنوان المحتوى مذكرة: الكترونية في مادة التربية للمواطنة	نوع المحتوى مذكرة إثرائية إلكترونية في التربية للمواطنة
الوظيفة معلمة مواد اجتماعية ومواطنة (منسقة المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة)	النوع ورقية والكترونية	سنة الانتاج 2025-2026م

يعتمد مديرة المدرسة
أ. ليلي عبد الرحيم عبد الرحمن





بطاقة التغذية الراجعة

تاريخ المتابعة: 2025-2026م / /

الإجراءات التنظيمية		تحسين التعلم		المبادرات		المجموع	
4		4		4		12	
وصف أداء الواجب		☐ شاملة ومنظمة ☐ تقودك للتميز.		☐ جزئية ضاعفي ☐ جهودك.		☐ لم تنجز المطلوب.	
توضيح الأثر		☐ تقدم ملحوظ.		☐ تحتاج لبذل المزيد.		☐ تراجع في الأداء.	
اتقان الأداء		☐ تام.		☐ جزئي.		☐ ضعيف.	
التعزيز		☐ اهنتك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإنجازك. ☐ جهودك واضحة، ثابري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء. ☐ سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.					
التطوير		☐ كراستك متميزة، ☐ معلمتك فخورة بك. ☐ أكملنا الناقص من حل الأنشطة. ☐ عدم التأخير في تسليم الكراسة.					
توقيع وملاحظات ولي الأمر							

بطاقة التغذية الراجعة

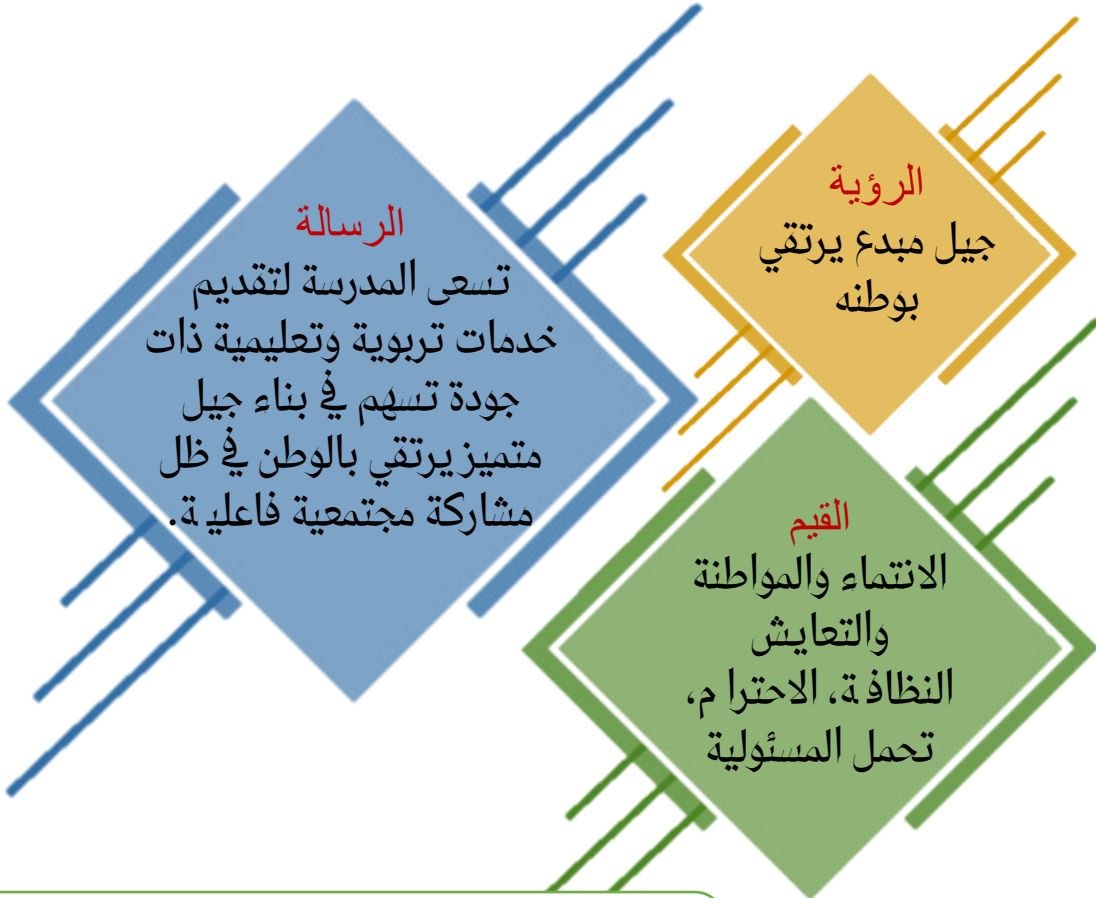
تاريخ المتابعة: 2025-2026م / /

الإجراءات التنظيمية		تحسين التعلم		المبادرات		المجموع	
4		4		4		12	
وصف أداء الواجب		☐ شاملة ومنظمة ☐ تقودك للتميز.		☐ جزئية ضاعفي ☐ جهودك.		☐ لم تنجز المطلوب.	
توضيح الأثر		☐ تقدم ملحوظ.		☐ تحتاج لبذل المزيد.		☐ تراجع في الأداء.	
اتقان الأداء		☐ تام.		☐ جزئي.		☐ ضعيف.	
التعزيز		☐ اهنتك عزيزتي على هذا المستوى الرائع في الأداء، فخوره بإنجازك. ☐ جهودك واضحة، ثابري لتصلي إلى التفوق والتميز في الأداء. ☐ سعيدة بمحاولاتك وأثق أنها ستكون أفضل في المرة القادمة.					
التطوير		☐ كراستك متميزة، ☐ معلمتك فخورة بك. ☐ أكملنا الناقص من حل الأنشطة. ☐ عدم التأخير في تسليم الكراسة.					
توقيع وملاحظات ولي الأمر							



تقديم

هذا الملف هو اجتهاد لدعم كتاب الطالب المدرسي وتنظيم عملية الفروض اليومية والأنشطة الصفية واللاصفية. جاهدن كل الجهد لتحقيق الأهداف التربوية لمادة التربية للمواطنة المقررة للصف الأول الإعدادي في الفصل الدراسي الأول. كما ويساعد المعلمة على تقويم نتائج الطالب بشكل أفضل وأدق وأشمل، ويعمل على تحقيق تواصل مستمر مع ولي الأمر.



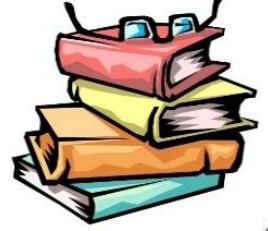
الهدف من دراستك لمادة التربية للمواطنة

اتفاقية مادة التربية للمواطنة

توقيع ولي
الأم، ☐
على الكراسة



أحافظ على
ترتيب ونظافة
كراستي



استخدم القلم
الأزرق أثناء
الكتابة، اهتم
بجمال الخط



مبادرات
INITIATIVES

الترم بإنجاز مبادراتي

أسلم كراستي
في ☐
الوقت المحدد



حضر كتابي
والأدوات
المطلوبة



كما تم الاتفاق على الإجراءات المستخدمة في حالة عدم التزام الطالب بالاتفاقية
كالتالي:

التبئية الشفوي، التنبيه الكتابي، التحويل للإشراف الإداري، التحويل للإرشاد
الاجتماعي، استدعاء ولي الأمر

توقيع الطالب: توقيع ولي الامر:



7

الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الأول 2025-2026م لتربية للمواطنة

الصفحة	دروس التربية للمواطنة	رقم الدرس
10	المشروع الإصلاحي لجلالة الملك	[1]
25	سمات المجتمع البحريني / الايثار والتكافل	[2]
37	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	[3]
50	مشروع الوحدة الاولى	
54	التحصين الرقمي	[4]
68	المواطنة البيئية	[5]
85	المستهلك المسؤول	[6]
101	مشروع الوحدة الثانية	

الدرس الأول: المشروع الإصلاحي لجلالة الملك

أطلق جلالة الملك مشروعا
إصلاحيا شاملاً يستهدف
كافة جوانب الحياة في
مملكة البحرين.

عام 1999م تولى
حضرة صاحب الجلالة
الملك " حمد بن عيسى
آل خليفة".

بدأت مسيرة الإصلاح
والتحديث في مملكة
البحرين عام 1999م.

أولاً: مفهوم المشروع

هي الرؤية السامية لمستقبل البحرين بوصفها دولة عصرية وتشمل مجموعة
من البرامج والمبادرات الشاملة التي تعبر عن إرادة جلالته في تحقيق طموحات
شعبه وتطلعاته نحو المستقبل، وتم اطلاقها سنة 2001م.

هي رؤية طموحة تسعى إلى:

- لتعزيز مقومات الهوية الوطنية.
- جودة الحياة ومكانتها الإقليمية والدولية.

تهدف الى تطوير المجالات إلى:

- السياسية
- الاقتصادية
- الاجتماعية
- الثقافية
- الحقوقية

الإصلاحات التي تضمنها المشروع الاصلاحى



1. تفعيل دور المواطن في المشاركة السياسية.
2. تطوير المؤسسات الحكومية.
3. تعزيز حقوق الإنسان.
4. تحقيق الاستقرار والتنمية المستدامة.

ثانياً: مرتكزات المشروع

1. ميثاق العمل الوطني عام ٢٠٠١م

2. دستور مملكة البحرين ٢٠٠٢م

ميثاق العمل الوطني عام ٢٠٠١م

مفهوم ميثاق العمل الوطني

هي وثيقة تاريخية وطنية أُقرت من خلال اللجنة الوطنية العليا التي تمثل فئات المجتمع البحريني في ١٤ فبراير ٢٠٠١م وتجسد طموحات الشعب البحريني ودليلاً للحياة السياسية.

مراحل الميثاق

1. إعلان مشروع العمل الوطني :

تم الإعلان في ٢٠٠٠/١٠/٣م اثناء دور الانعقاد التاسع لمجلس الشورى وتم تشكيل لجنة لا عداده وصياغته.

2. استلام مشروع ميثاق العمل الوطني:

بعد أن أنهت اللجنة عملها تم رفعه إلى أمير البلاد لاستكمال الإجراءات.

3. طرح مشروع ميثاق العمل الوطني للاستفتاء:

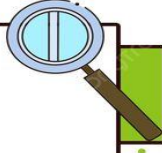
تم طرحه للاستفتاء الحر والذي شمل جميع فئات الشعب البحريني بتاريخ ١٤ و١٥ فبراير ٢٠٠١م وحقق المشروع قبولا فاق التوقعات وبلغت نسبة التصويت ٩٨.٤%

4. المصادقة على ميثاق العمل الوطني:

بعد النتيجة التي حققها المشروع تفضل امير البلاد بالتصديق على الميثاق

مفهوم الاستفتاء

هو طلب رأي او مشورة من مجموعة من الأشخاص بشأن مسألة معينة.



الدستور: هو مجموعة من القواعد القانونية الملزمة التي تحدد :

- طبيعة الدولة
- شكلها
- نظامها
- المقومات الأساسية للمجتمع
- الحقوق والواجبات والحريات العامة
- السلطات واختصاصها

شهد دستور مملكة البحرين منذ اقراره عام ١٩٧٣م تعديلات رئيسية أهمها:

<u>يعد هذا التعديل من ابرز محطات المشروع الاصلاحى ومن ثماره:</u> ▪ أن النظام السياسي أصبح ملكي دستوري . ▪ تبنى نظام المجلسين (الشورى والنواب). ▪ المرأة منحت كل حقوقها السياسية وأُتيحت لها الفرصة للمشاركة في الشؤون العامة. ▪ استحدثت ديوان للرقابة المالية والإدارية.	2002م
<u>تم تعديل بعد المواد الدستورية المتعلقة في:</u> ▪ توسيع صلاحيات مجلس النواب. ▪ تحسين دور التشريع والرقابة في المجلسين.	2012م
<u>تعديلات إضافية على:</u> ▪ تعزيز آليات العمل البرلماني. ▪ تطوير النظام القضائي.	2014م
توسيع صلاحيات أعضاء مجلس الشورى والنواب.	2018م
<u>تعديل بعض المواد الدستورية :</u> ▪ صلاحيات مجلس الشورى. ▪ توسيع صلاحيات مجلس النواب في مراقبة الحكومة والتشريع.	2022م

الهدف من التعديلات الدستورية:

1. إعادة الحياة النيابية: من خلال الأخذ بالنظام البرلماني المكون من مجلس النواب والشورى.
2. توسيع الحريات: تضمنت التعديلات الحريات العامة وحقوق الإنسان.
3. تطوير النظام السياسي: لتحسين فعالية الحكومة وتعزيز آليات الرقابة البرلمانية.

ثالثاً: إنجازات مسيرته التحديث والإصلاح □

1. المجال الاقتصادي:

- إطلاق الرؤية الاقتصادية ٢٠٣٠م
- تعزيز القطاع المالي والمصرفي
- التحول الرقمي في القطاع المالي
- تنمية قطاع السياحة
- تعزيز الاقتصاد الأخضر من خلال تطوير مشاريع مستدامة
- في القطاع الصناعي والعمراني
- تشجيع الشركات على استعمال التقنيات البيئية.

2. المجال السياسي:

- إقرار ميثاق العمل الوطني
- تعديل الدستور البحريني
- اجراء الانتخابات البرلمانية
- تعزيز حقوق الانسان والحريات
- تطوير النظام الانتخابي
- تطوير الامن والاستقرار الداخلي
- تعزيز العلاقات الدبلوماسية مع دول العالم

3. المجال الاجتماعي:

تطوير النظام التعليمي من خلال:

- تطوير المناهج الدراسية
- التحول الرقمي في التعليم
- التطور المهني للمعلمين
- دعم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
- التوجه نحو التعليم المستدام
- تطوير المرافق التعليمية وتجديدها
- انشاء جامعات متخصصة مثل جامعة بوليتكنك البحرين

المجال الاجتماعي: (تابع)

- تقدم المرأة البحرينية في جميع المجالات
- تطوير مجال الإسكان والتعمير
- تطوير النظام الصحي من خلال
- انشاء المستشفيات الجديدة
- تطوير الخدمات الصحية
- تطبيق التحول الرقمي
- مبادرات الصحة الذكية

4. مجال الرياضة:

- تشكيل المجلس الأعلى للشباب والرياضة
- فوز المنتخب الوطني البحريني بكأس الخليج لكرة القدم مرتين
- استضافة المملكة دورة الألعاب المدرسية الدولية عام ٢٠٢٤م
- استضافة سباق الفورملا ١ سنويا على حلبة البحرين الدولية
- استضافة كأس الخليج العربي النسخة [٢١] عام ٢٠١٣م





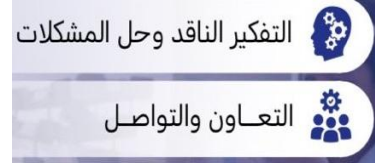
المشروع الإصلاحي لجلالة الملك

الكفايات الرئيسية:

- أن يوضح الطالب أهمية المشروع الإصلاحي لجلالة الملك.



مهارات القرن ٢١



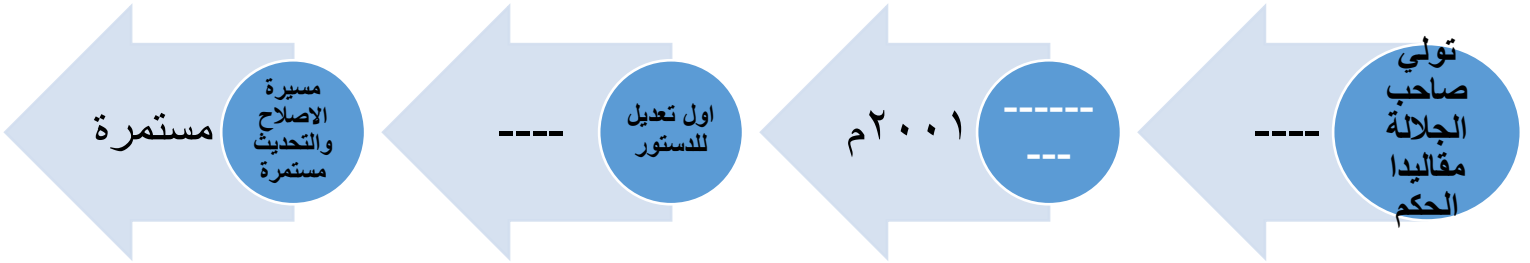
السؤال الاول : ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة
★ - :

- ١- () تم إقرار دستور مملكة البحرين في عام ١٩٧٣ م .
- ٢- () بلغت نسبة التصويت على مشروع ميثاق العمل الوطني ٩٠% .
- ٣- () يهدف المشروع الإصلاحي لجلالة الملك حمد لتطوير المجال الاقتصادي فقط .
- ٤- () الاستفتاء هو طلب رأي او مشورة من مجموعة من الأشخاص بشأن مسألة معينة .
- ٥- () منح الدستور المرأة حق المشاركة في الشؤون العامة .

السؤال الثاني : صنف الإنجازات التالية حسب المجال المناسب لها في الجدول ادناه : ★ ★
تطوير النظام الصحي - تطوير النظام الانتخابي - تطور مجال الإسكان - تنمية قطاع السياحة - تعديل الدستور البحريني - تعزيز القطاع المالي والمصرفي

المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي	المجال السياسي

السؤال الثالث : اكمل المخطط الزمني الآتي : ★ ★ ★

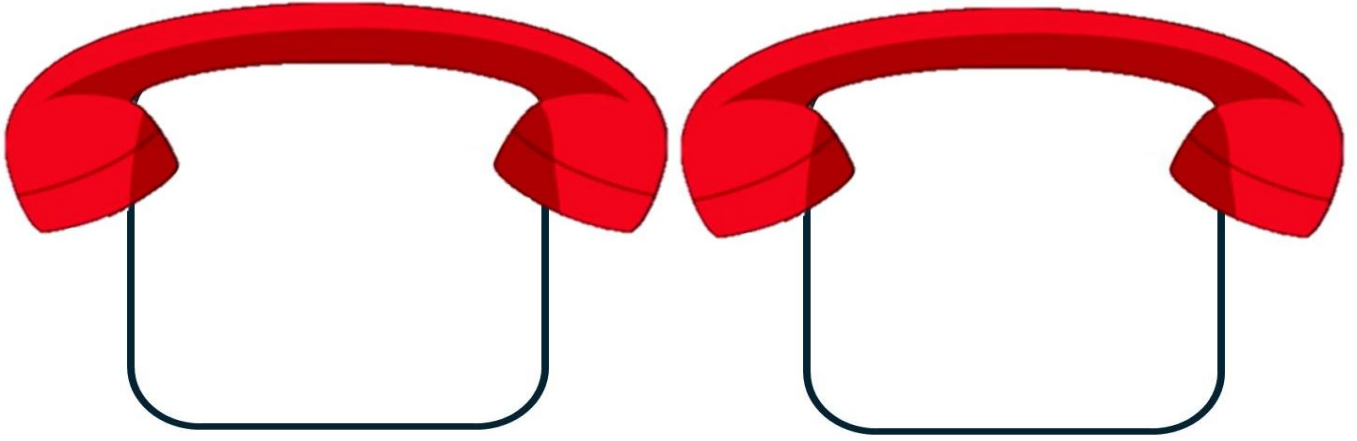




نشاط تعزيزي

بين كيف عززت التعديلات الدستورية مظاهر الديمقراطية في مملكة البحرين ؟
أذكر نقطتين فقط

إستراتيجية الهاتف



أسهمت مسيرة الإصلاح والتحديث في تطوير المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية. اذكر بعض الإنجازات البارزة التي تحققت في هذه المجالات منذ بداية المسيرة الإصلاحية ؟ فقط نقطة لكل مجال



نشاط علاجي

اقرأ النص ادناه ثم اجيب عن الأسئلة التي تليه:

تنفيذاً لما ورد في ميثاق العمل الوطني الذي يعتبر خارطة لمرحلة جديدة في تاريخ مملكة البحرين، أصدر جلالة الملك حمد المعظم في عام ٢٠٠١م مرسوماً بتشكيل لجنة بشأن تعديل بعض احكام الدستور.
ثم أصدر جلالته دستور مملكة البحرين المعدل بتاريخ ١٤ فبراير ٢٠٠٢م ويتضمن ١٢٥ مادة مقارنة بدستور عام ١٩٧٣م الذي تضمن ١٠٩ مادة.
وقد جاءت مواد معبرة عن هوية مملكة البحرين
كتاب عقدان مزهر – مارس ٢٠١٩م (بتصرف)

١- وضح مصدر النص؟

٢- متى أصدر جلالة الملك حمد دستور مملكة البحرين المعدل؟ وكم مادة تضمنها؟

٣- اقترح تعريفاً للدستور؟



أسهمت مسيرة الإصلاح والتحديث في مملكة البحرين بشكل كبير في
تطور قطاع التعليم، باستخدام أحد الأدوات الرقمية اذكر أهم جوانب
التطوير في هذا القطاع مدعمة ذلك بالصور

الدرس الثاني: سمات المجتمع البحريني الإيثاري والتكافل

يعد الإيثار والتكافل من أبرز القيم الإنسانية التي يتميز بها المجتمع البحريني .

أولاً: الإيثار

هو سلوك إرادي تطوعي، وقيمة تدفع الإنسان إلى التخلي عن بعض الحاجات التي تخصه ويبدلها لغيره. □

يعد الإيثار بين أفراد المجتمع البحريني قيمة أصلية متوارثة، وهو يعبر عن حس المسؤولية تجاه الآخرين، والمشاركة الاجتماعية، وسيادة قيم التعاون والتكافل والترابط الاجتماعي ومن صور ذلك في المجتمع :

- الإيثار بالجهد
- الإيثار بالوقت
- الإيثار بالمال
- الإيثار بالراحة
- الإيثار بالطعام والشراب



حصدت مملكة البحرين على
المركز الأول عربياً والثاني
عشر عالمياً بمؤشر العطاء
العالمي للعام ٢٠٢١ م

فوائد الإيثار

- نشر المحبة والتكافل.
- الوقاية من البخل والانانية.
- تعزيز الثقة والتعاون.
- تجنب الحقد والكراهية والعداوة.
- التشجيع على خلق البذل والعطاء.
- تعزيز الشعور بالانتماء.
- تقليل الشعور بالوحدة والعزلة.

يمكن للفرد اكتساب قيمة الإيثار من خلال:

1. المشاركة في الأنشطة والفعاليات المجسدة لهذه القيمة كالعمل التطوعي.
2. التعلم من الشخصيات البارزة والمعروفة بخلق الإيثار.
3. التفكير في الآخرين وفهم مشاعرهم وحاجاتهم.
4. ترجمة الأفكار والمشاعر النبيلة إلى سلوكيات وأعمال ملموسة كالتبرع بالدم ومساعدة المتضررين والمحتاجين.

ثانياً: التكافل

هو التضامن بين أبناء المجتمع وتعاونهم على تحقيق النفع ودفع الضرر، ويتضمن مفاهيم ومعان كثيرة مثل المساعدة المتبادلة، والتكاتف، والتعاون، والعدالة الاجتماعية.

يهدف التكامل

1. تحقيق الترابط وتقوية العلاقة بين أفراد المجتمع.
2. تقديم الدعم والمساندة للفئات المحتاجة مثل ذوي الاحتياجات الخاصة والفقراء، والمرضى، وكبار السن، والأيتام.

مظاهر التكافل في المجتمع البحريني:



1. كفالة الأيتام.
2. تنظيم حملات تطوعية.
3. رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة.
4. دعم الشباب.
5. مساعدة المرضى.
6. مساعدة المحتاجين.

آثار التكافل على الفرد والمجتمع:

آثار التكافل على الفرد	آثار التكافل على المجتمع
▪ تحصين الصحة النفسية للأفراد.	▪ تعزيز الاستقرار والسلام في المجتمع.
▪ توثيق أواصر المودة والألفة بين الأفراد.	▪ ترسيخ قيم التضامن والتعاون.
▪ تقدير الفرد لنفسه وشعوره بقيمته.	▪ تقوية التماسك والترابط الاجتماعي.
▪ تعزيز روح البذل والعطاء.	▪ تعزيز الشعور بالهوية الاجتماعية والانتماء للمجتمع.
	▪ دعم التواصل والتفاعل بين أفراد المجتمع.



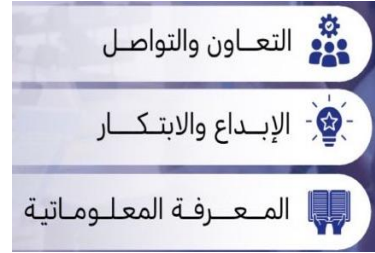
سمات المجتمع البحريني الإيثاري والتكافل

الكفايات الرئيسية:

■ أن يقدر الطالب سمات المجتمع البحريني.



مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: ضع علامة دائرة على الإجابة الصحيحة: ★

1. من معاني الإيثار:

أ- الانانية

ب- التضحية

ج- البخل

د- الجشع

2. كل ما يأتي من معاني التكافل، ماعدا:

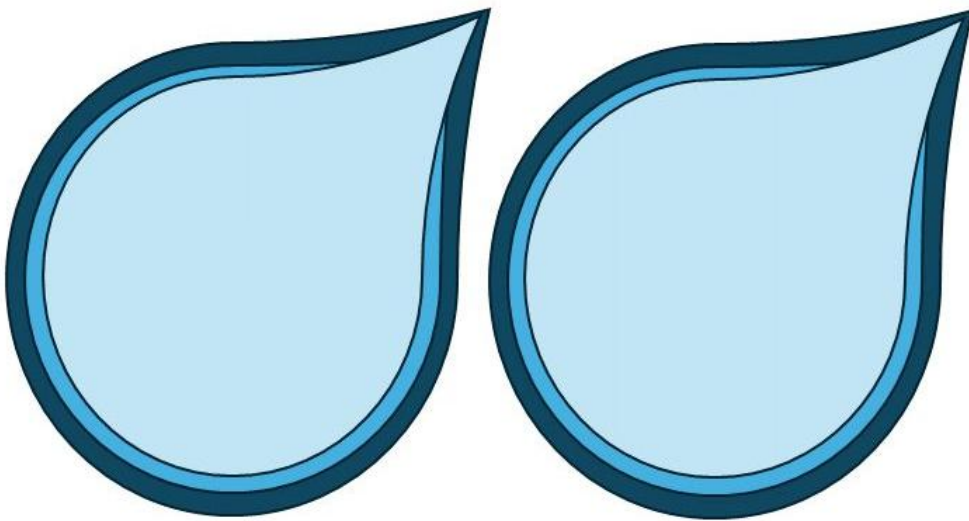
أ- التعاون

ب- التضامن

ج- التكاتف

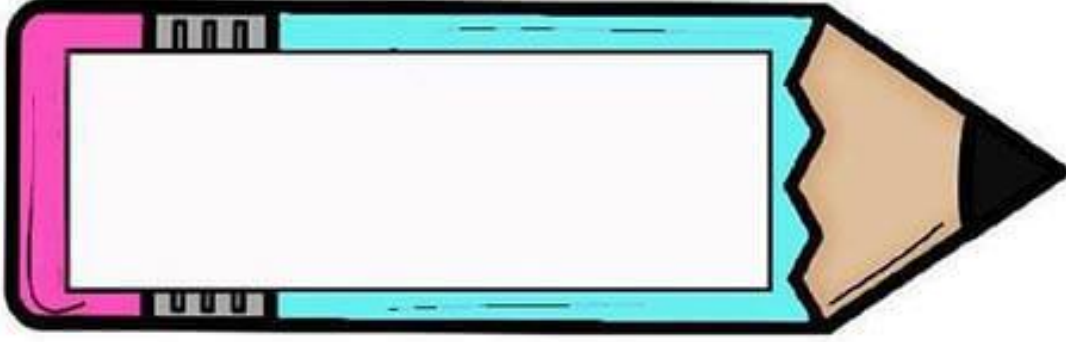
د- التقاعس

السؤال الثاني: عدد بعض اوج التكافل في المنطقة التي تعيش فيها : ★ ★



استراتيجية المظلة وقطرات المطر.

السؤال الثالث: وضح كيف تلتزمين بقيمة الايثار في مدرستك. ★ ★ ★





نشاط علاجي

صنف المواقف التالية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

الموقف	دالة على الايثار والتكافل	غير دالة على الايثار والتكافل
1. أشارك جيرانني الافراح والاحزان		
2. امتنع عن المشاركة في الحملات التطوعية والإنسانية		
3. اتعاون مع افراد حيي في اثناء الفيضانات والكوارث		
4. ألتزم الحياد في مساعدة المتضررين والمحتاجين		

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة:

- ١- () تسهم قيمة التكافل في تقوية الروابط والعلاقات بين افراد المجتمع.
- ٢- () تؤدي قيمة الايثار الى عزلة الافراد وانطوائهم.
- ٣- () تجاهل حاجات الآخرين والتفكير في المصالح الشخصية يعبر عن خلق الايثار.
- ٤- () يعد التكافل الاجتماعي قيمة اصيلة في المجتمع البحريني .

الدرس الثالث □

مجلس التعاون لدول الخليج العربية □

أولاً: مجلس التعاون الخليجي

تعريف المنظمات الاقليمية

هي التي تضم عدد محدد من الدول تجمعها روابط مشتركة، وترتبط مع بعضها برابطة معينة، مثل القرب الجغرافي وتهدف إلى تحقيق مصالح مشتركة.

مجلس التعاون لدول الخليج العربية

هي منظمة إقليمية تتكون من ستة دول أعضاء وهي: مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، الامارات العربية المتحدة، دولة الكويت، سلطنة عمان، دولة قطر.



٢٥ مايو ١٩٨١م	تاريخ نشأة
1. الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة 2. الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود 3. السلطان قابوس بن سعيد 4. الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان 5. الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني 6. الشيخ جابر الأحمد الصباح	المؤسسون
1. مملكة البحرين. 2. المملكة العربية السعودية. 3. الامارات العربية المتحدة. 4. دولة الكويت. 5. سلطنة عمان. 6. دولة قطر.	الدول الاعضاء
1. التجاور الجغرافي. 2. الأنظمة المتشابهة. 3. وحدة اللغة والدين . 4. تقارب العادات والتقاليد. 5. وحدة الأهداف والطموحات. 6. الإيمان بالمصير المشترك .	مميزات مجلس التعاون لدول الخليج العربية
1. مشاعر الاخوة بين قادة هذه الدول وشعوبها 2. إرادة القادة المؤسسين في التعاون والتنسيق بينهم لما فيه خير كل دولهم 3. استجابة القادة المؤسسين أصحاب الجلالة والسمو لطموحات شعبهم في العمل المشترك من اجل مستقبل افضل لكل دول المنطقة .	عوامل نشأة وظهور مجلس التعاون لدول الخليج العربية

أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية

1. تحقيق التنسيق والتكامل والترابط بين الدول الأعضاء في جميع الميادين وصولاً إلى وحدتها.
2. توثيق الروابط بين شعوبها.
3. وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين.
4. دفع عجلة التقدم العلمي والتقني في مجالات الصناعة والتعدين، والزراعة والثروات المائية والحيوانية .
5. إنشاء مراكز بحوث علمية وإقامة مشاريع مشتركة وتشجيع تعاون القطاع الخاص.

ثانياً: مملكة البحرين ومجلس التعاون الخليجي

تتبين إرادة وحرص حضرة صاحب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد ، في دعم حضور مملكة البحرين في مجلس التعاون لدول الخليج العربية في العديد من المواقف والمحطات منها :

سعى إلى تحقيق:

1. وحدة بلدان المنطقة.
2. الاندماج بين دول المنطقة وبين شعوبها.
3. مواجهة مختلف التحديات التي تواجه المنطقة وفي طليعتها التنمية المستدامة.

اولاً: موقف حضرة صاحب جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة من مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

ثانياً: متابعة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لأعمال مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

من خلال:

1. مشاركة جلالة ملك البلاد المعظم مع قادة دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، في أعمال المجلس الأعلى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية في العديد من دوراته.
2. العمل الخليجي المشترك لتحقيق لأهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربي، لمزيد من الترابط والتعاون والتكامل بين دول المجلس وتلبية لتطلعات شعوبها في التنمية والرخاء.
3. تعدد الزيارات التي تبادلها جلالة الملك المعظم مع قادة الدول الخليجية.

قوانين وتشريعات مملكة البحرين الداعمة للعلاقات الاقليمية

اكادت مختلف القوانين والتشريعات البحرينية على تعزيز انتماء مملكة البحرين إلى محيطها الخليجي ودعمها لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ومن نماذج ذلك:

اولاً: دستور مملكة البحرين

- من آليات تعزيز العمل العربي الخليجي المشترك من خلال العمل على تحقيق:
- الوحدة الاقتصادية لدول المجلس.
 - كل ماينتج عنه التقارب والتعاقد بينها.

ثانياً: ميثاق العمل الوطني

خصص ميثاق العمل الوطني الفصل السادس كاملاً للعلاقات الخليجية كدليل على أهمية هذه العلاقات لمملكة البحرين ولشعبها وقد أكد على:

- أن مملكة البحرين تعبر عن إيمانها بقوة ومتانة الروابط التي تجمع بين جميع دول وشعوب مجلس التعاون لدول الخليج العربية والمتمثلة أساساً في وحدة المصير والمصلحة المشتركة.
- أن التعاون والتضامن بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية يعد من الآليات الضرورية لتحقيق طموحات دول وشعوب المنطقة الخليجية العربية.
- حرص مملكة البحرين على دعم مجلس التعاون لدول الخليج العربية ومساندة الدول الأعضاء فيه
- اعتبار أمن ورفاه المملكة مرتبط بأمن ورفاه دول الخليج العربية الأخرى.

29

ثالثاً: القوانين والمراسيم

المرسوم بقانون رقم ٣ لسنة ٢٠٠٢م بشأن نظام انتخاب أعضاء المجالس البلدية نموذجاً:

- تحقيق الوحدة والاندماج بين شعوب المنطقة الخليجية من خلال ماتضمنته من حقوق للمواطنين الخليجيين المتواجدين داخلها.
- حقهم في المشاركة في انتخاب أعضاء المجالس البلدية.
- واعتماد بطاقات الهوية لتكريس مفهوم (المواطنة الخليجية)



الدرس الثالث مجلس التعاون لدول الخليج العربية

الكفايات الرئيسية:

- أن يؤكد الطالب على أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربي.



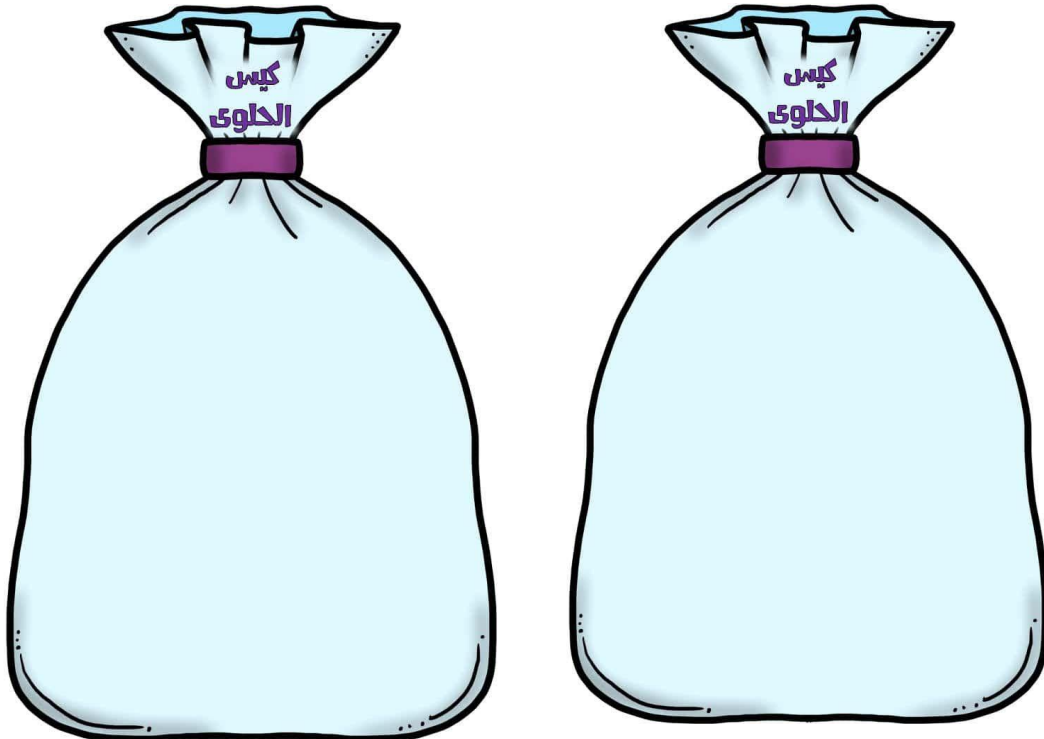
مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: أكمل الفراغ في الجمل التالية: ★

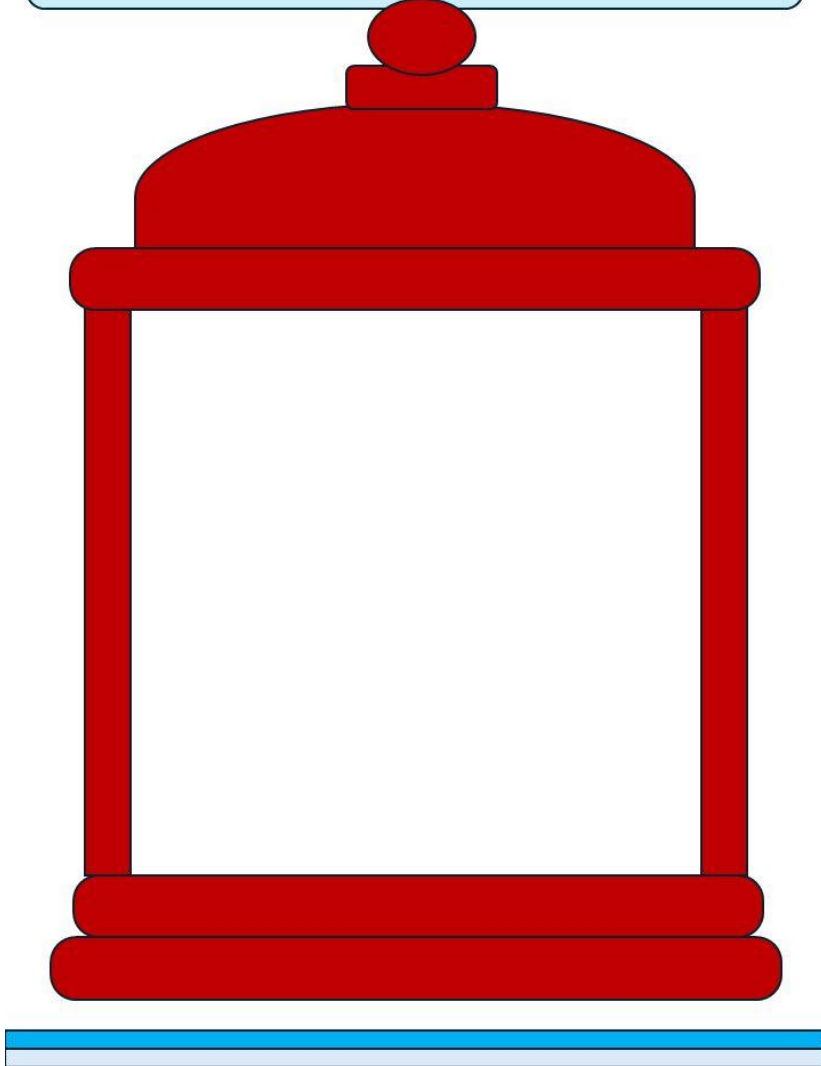
1. تأسس مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام
2. الدول التي ساهمت في تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية: مملكة البحرين،، دولة الكويت،
3. اذكر أحد القادة المؤسسين لمجلس التعاون
4. من التشريعات الوطنية التي اكدت على التعاون بين دول الخليج

السؤال الثاني : وضح نقطتين من أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟★★



السؤال الثالث: كيف تابع جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة لأعمال مجلس التعاون
لدول الخليج العربي . اذكر نقطة واحدة. ★★★

استراتيجية فوانيس رمضان





نشاط علاجي

اكتب الرقم المناسب من العمود (أ) امام مايناسبه من العمود (ب) .

العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١		الدول الأعضاء في المجلس
٢		القادة المؤسسين في المجلس
٣		مميزات مجلس التعاون
٤		اهداف مجلس التعاون

صنف العبارات التالية بوضع علامة (√) حسب ما يناسبها في الجدول ادناه

(ملاحظة : العبارات تحتل اكثر من إجابة واحدة)

الإنجازات / الأهداف	تحقيق التناسق والترابط بين الدول الأعضاء	توثيق الروابط بين الشعوب	وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين	دفع عجلة التقدم العلمي والتقني	انشاء مراكز بحوث علمية ومشاريع مشتركة
1. حرية التنقل والإقامة (بضائع وأشخاص)					
2. اتفاقية الدفاع المشترك					
3. تنسيق المواقف على الساحة الدولية مثل التعاون في الاتحاد الاوروبي					
4. تدشين حقل الانابيب بين البحرين والسعودية					
5. معاملة مواطني مجلس التعاون معاملة المواطنين في المستشفيات الحكومية والمراكز الصحية					
6. مشروع الربط الكهربائي الخليجي العربي					

مبادرة

اذكر نماذج من حرص جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك البلاد المعظم،
على تعزيز انتماء مملكة البحرين لمحيطها الخليجي العربي من خلال تعزيز
ودعم مجلس التعاون لدول الخليج العربية. من خلال استخدام تطبيقات الذكاء
الاصطناعي





أنت قدها

مشروع الوحدة الأولى

اسم المشروع	
المشروع الإصلاحي لجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة وأثره على مملكة البحرين	
أهداف المشروع	أعي أهمية الإصلاحات في مملكة البحرين أبين تأثير الإصلاحات على مملكة البحرين
قيم المشروع	التعاون - المشاركة - المسؤولية - التنمية المستدامة
المهارات	العمل الجماعي - التفكير الناقد - حل المشكلات

التعرف على اثر المشروع الإصلاحي على مملكة البحرين			موضوع المشروع
اعداد تقرير بحثي	مقابلة مع مختص	اجراء مناقشة صفية	تحضير عرض تقديمي
اعداد تقرير مفصل حول: تأثير المشروع الإصلاحي على المجال التعليمي في مملكة البحرين	يمكن للطلبة اجراء مقابلة مع أحد المختصين حول: تأثير المشروع الإصلاحي على المجال الرياضي في مملكة البحرين	يطرح الطلبة موضوعا في الصف ثم يعقد نقاش حول: تأثير المشروع الإصلاحي على المجال الأمني في مملكة البحرين	يكلف الطالب باعداد عرض تقديمي يتناول: تأثير المشروع الإصلاحي على المجال الاقتصادي في مملكة البحرين

تسند لكل مجموعة احدى طرق التنفيذ الآتية :	
1. تحضير عرض تقديمي	2. اعداد تقرير بحثي
3. اجراء مناقشة صفية	4. مقابلة مع مختص

تحديد المهمات والاعضاء:

المجموعة	المهمة	أعضاء المجموعة	قائد المجموعة	تاريخ الإنجاز
الأولى	تحضير عرض تقديمي			
الثانية	اجراء مناقشة صفية			
الثالثة	اعداد تقرير بحثي			
الرابعة	مقابلة مع مختص			

36	مصادر جمع المعلومات:	1. منشورات رسمية
	2. ميثاق العمل الوطني	3. دراسات حول الإصلاحات
	4. دستور مملكة البحرين	5. الانترنت

الدرس الرابع

التحصين الرقمي

أولاً: مفهوم التحصين الرقمي

هو الإجراءات والآليات التي تهدف إلى تعزيز الوعي بالاستعمال الآمن والمسؤول للتكنولوجيا وحماية الأفراد والمؤسسات من الجرائم السيبرانية.

أهمية التحصين الرقمي

- خلق بيئة آمنة لجميع مستخدمي الإنترنت.
- إعداد مواطن قادر على استعمال التكنولوجيا بطريقة سليمة أخلاقياً وقانونياً.
- الإسهام في محو الأمية الرقمية.
- المحافظة على الهوية الوطنية.

جائزة سايبير للأمان الإلكتروني: هي جائزة أطلقتها هيئة تنظيم الاتصالات تهدف إلى تشجيع أفراد المجتمع والمؤسسات التعليمية في البحرين لتحقيق ثقافة سيبرانية من خلال إنشاء محتوى توعوي عبر الأفلام القصيرة في مجال الأمان الإلكتروني سواء بشكل فردي أو جماعي.

ثانياً: حماية البيانات

خصوصية البيانات

هي المعاملات التي تضمن أن المعلومات التي يشاركها الشخص مع جهة أخرى تستعمل فقط للغرض المقصود.

البيانات

هي المعلومات الشخصية الخاصة بالافراد والمؤسسات، وينبغي حمايتها من طرف الفرد أولاً وذلك بمعرفة ما يستحق المشاركة ومع من يشاركها ثم من طرف الجهة الأخرى التي يتعامل معها.

المعلومات الشخصية

هي التي تشير اليك بشكل غير مباشر (الاسم الأول فقط - اللون - سنة الميلاد)

المعلومات الخاصة

هي المعلومات التي يمكن من خلالها تحديد هويتك بشكل مباشر
(الاسم الكامل - كلمات المرور - تاريخ الميلاد - معلومات بطاقة
الدفع)

ثالثا: التهديدات الرقمية وآلية الحماية منها

من أبرز التهديدات الرقمية التي تهدد الأشخاص في اثناء وجودهم على شبكة الانترنت:

1. القرصنة الإلكترونية

ممارسات غير مشروعة تستهدف التحايل على نظام المعالجة
الآلية للبيانات بغية إتلاف الأجهزة الخاصة أو ابتزاز
أشخاص آخرين.

2. البرمجيات الضارة

برامج تصمم لإلحاق الضرر بجهاز الضحية وذلك من أجل
انتهاك سرية أو سرقة بياناته الخاصة لابتزازه أو تعطيل
الاستخدام العادي لجهازه.

3. التصيد

محاولة الحصول على معلومات حساسة مثل أسماء المستخدمين وكلمات المرور أو تفاصيل بطاقة الائتمان غالباً لأسباب ونيات ضارة وخبيثة.

4. الهندسة الاجتماعية

تستعمل في جانبها السلبي من أجل استغلال نقاط ضعف عقلية المستخدم وتوجيهه إلى تنفيذ خطط المحتالين والمخترقين التخريبية.

4. استغلال الأطفال

ويشير هذا المصطلح الى ظهور الأطفال والقصر في صور أو أفلام أو مشاهد ذات طبيعة منافية للأخلاق.

5. انتحال الهوية

سرقة المعلومات الشخصية واستخدامها للإضرار والاحتيال على الآخرين.

6. التنمر الإلكتروني

سلوك متكرر يحدث عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي، ومنصات التراسل ومنصات الألعاب الإلكترونية، ويقصد إيذاء الآخرين وتخويفهم أو التشهير بهم ويتخذ أشكالاً عدة منها:

- الرسائل المزعجة عبر وسائل التواصل الاجتماعي.
- نشر صور محرجة لأحد الطلبة والتنمر عليها.

1. الوعي الرقمي:

أول مراتب الحماية الرقمية تكون عن طريق الوعي المعلوماتي والتعلم المستمر الذي يسهل على الفرد حماية نفسه في أثناء استعماله للإنترنت لذلك يجب فهم أنواع التهديدات الشائعة مثل الاحتيال الإلكتروني والتصيد الاحتيالي والبرمجيات الخبيثة وكيفية التعامل معها بشكل آمن.

2. برامج الحماية الامنية:

استعمال البرامج والتطبيقات التي تستهدف حماية البيانات الشخصية والتعاملات الرقمية اليومية على الأجهزة للكشف عن البرامج الضارة والتهديدات الأخرى وإزالتها أو الحد منها.

3. اتباع الارشادات الرقمية:

في المجال الرقمي ينبغي علينا توخي الحذر والتعامل بمسؤولية تجاه أي تهديد محتمل لبياناتنا الشخصية ومن النصائح التي تعزز الحماية الرقمية الشخصية:

- إنشاء كلمة مرور قوية.
- تجنب حفظ بيانات بطاقة الائتمان في أثناء التسوق عن طريق الشبكة.
- تفعيل المصادقة الثنائية على جميع الحسابات.
- تحقيق أقصى حماية للبريد الإلكتروني وتغيير الرقم السري من حين لآخر.
- ضبط إعدادات الخصوصية في الهاتف والحاسوب.
- تجنب فتح الروابط الغير موثوقة.
- النسخ الاحتياطي للبيانات المحفوظة على الجهاز .

رابعاً: جهود مملكة البحرين في تعزيز الأمن السيبراني

الخطوات التي قامت بها مملكة البحرين للحماية من الجريمة الالكترونية:

- 1 - وضع إستراتيجية وطنية للأمن السيبراني.
- 2 - إنشاء المركز الوطني للأمن السيبراني.
- 3 - إصدار القانون رقم ٣٠ لسنة ٢٠١٨م الخاص بحماية البيانات الشخصية.
- 4 - تنظيم حملات وطنية للتوعية بأهمية الأمن السيبراني.

الكفايات الرئيسية:

- أن يقتنع الطالب بأهمية التحصين الرقمي.



مهارات القرن ٢١



السؤال الاول : ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة: ★

1. () لا تلزم الاستمرارية في التعلم للحماية من التهديدات الرقمية.
2. () التحصين الرقمي هو كل ما يهدف إلى تعزيز الوعي بالاستعمال الآمن والمسؤول للتكنولوجيا.
3. () مشاركة المعلومات الخاصة لا يعرضك للتهديدات الرقمية.
4. () الجريمة الالكترونية لا تستدعي سن قوانين خاصة.
5. () الأمن السيبراني يتطلب تعاون الافراد والدولة.

السؤال الثاني: وضح ثلاثة من الخطوات التي قامت بها مملكة البحرين للحماية من الجريمة الالكترونية؟ ★★

السؤال الثالث: برأيك ما هي الخطوات التي يمكنك القيام بها كطالبة لحماية نفسك من التهديدات الرقمية؟ ★★★

ما رأيك؟؟



نشاط علاجي

اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

1. ممارسة غير مشروعة تستهدف التحايل على نظام المعالجة الآلية للبيانات بغية

اقتلاف الأجهزة الخاصة

أ- القرصنة الالكترونية

ب- التنمر الالكتروني

ت- الهندسة الاجتماعية

2. المعلومات التي تشير اليك بشكل غير مباشر هي

أ- المعلومات الخاصة

ب- المعلومات الشخصية

ت - المعلومات البنكية

3. احدد كلمة المرور الملتزمة بإرشادات التحصين الرقمي

أ- 0123456789

ب-

ت - #kuiop@er23

1. أول مراتب الحماية الرقمية

أ- الوعي الرقمي

ب- تثبيت البرامج

ت- سن القوانين



نشاط تعزيزي

صنفي العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

العبارة	التهديدات الرقمية	آلية الحماية من التهديدات
القرصنة الالكترونية		
الوعي الرقمي		
انتحال الهوية		
برامج الحماية الرقمية		

أولاً: مفهوم المواطنة البيئية وأهميتها

المواطنة البيئية



هي شعور ذاتي يدفع الإنسان إلى الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها، والعمل على استدامة مواردها الطبيعية، ورفع الوعي بالقضايا البيئية.

أهداف المواطنة البيئية

1. ضمان بيئة صحية ملائمة للأجيال القادمة.
2. نشر الوعي الثقافى البيئ.
3. ضمان الحقوق والواجبات.
4. تبني السلوكات المستدامة.
5. تحسين جودة الحياة.
6. تعزيز المسؤولية الاجتماعية.

أهمية المحافظة على البيئة

1. حماية المصادر المائية من التلوث.
2. استدامة العناصر البيئية كالغطاء الأخضر النباتي.
3. الحصول على غذاء طبيعي غير ملوث.
4. التقليل من الأمراض التي تنجم عن



يحتفل باليوم العالمي للبيئة في ٥ يونيو كل عام.

التصحّر

تدهور الأراضي أو تدميرها وتحويلها من أراض رطبة إلى أراض جافة وغير منتجة.

الاستدامة

تحقيق متطلباتنا الحالية دون التأثير على قدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها من خلال الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

ثانياً: التحديات البيئية

الأخطار الطبيعية	هي ظواهر تحدث في الطبيعة، ولا دخل للإنسان فيها، وتؤدي إلى تأثيرات سلبية على الإنسان والبيئة.
الأخطار البشرية	هي مخاطر ناتجة عن أنشطة الإنسان التي تؤثر سلباً على البيئة والمجتمع.



تقليل انبعاثات الكربون إلى صفر، أو تعويضها بحيث لا تؤثر على البيئة، بهدف مواجهة تغير المناخ.

الحياد
الصفري

هو تنوع الحياة على الأرض

التنوع
البيولوجي



تحتفل مملكة البحرين في 5 فبراير كل عام باليوم
الوطني للبيئة

ثالث : جهود مملكة البحرين في حماية البيئة

دور مملكة البحرين في مجال المحافظة على البيئة

الصعيد الدولي	الصعيد الوطني
- الانضمام لمجموعة من الاتفاقيات الدولية الخاصة بالبيئة والمصادقة عليها مثل اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ واتفاقية سايتس وغيرها . - حضور المؤتمرات الدولية الخاصة بالبيئة . - تنظيم المؤتمرات والمعارض والمنتديات الخاصة بالمحافظة على البيئة كمعرض البحرين الدولي للحدائق .	- سن القوانين الخاصة بالبيئة كقانون رقم (7) لسنة 2022م بشأن البيئة . - إنشاء المجلس الأعلى للبيئة . - إطلاق برامج ومشاريع للحد من التلوث . - تنظيم فعاليات توعوية وحملات إعلامية تتعلق بإعادة التدوير والحفاظ على الموارد الطبيعية وتعزيز مفهوم الاستدامة لدى المجتمع . - اعتماد استراتيجية وطنية للمحافظة على البيئة . - إنشاء المحميات للحفاظ على الثروة الطبيعية والحيوانية مثل دوحة عراد ومحمية العرين .



رابعاً: دور المواطن في المحافظة على البيئة

دور المواطن في المحافظة على البيئة:

1. تقليل استهلاك الطاقة.
2. إعادة التدوير.
3. رمي المخلفات بطريقة صحيحة لمنع انتشار الأمراض.
4. نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع.
5. التقليل من استعمال المواد الكيميائية الضارة.
6. الاقتصاد في استعمال المياه وعدم تلويثها.
7. التطوع مع المؤسسات التي تعنى بالمحافظة على البيئة.
8. الإكثار من غرس الأشجار والنباتات الخضراء.





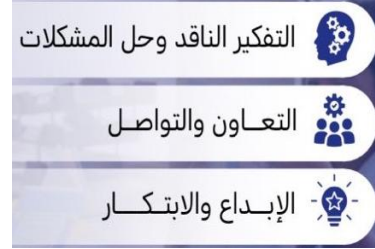
الدرس الخامس المواطنة البيئية

الكفايات الرئيسية:

- يتعرف الطالب على مفهوم المواطنة البيئية وأهميتها.



مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: صنف جهود مملكة البحرين المحلية والدولية حسب الجدول ادناه: ★

1. انشاء المجلس الأعلى للبيئة
2. انضمام مملكة البحرين الى اتفاقية التنوع البيولوجي
3. تأسيس محمية العرين عام ١٩٧٦م للحفاظ على التراث الطبيعي والحياة البرية
4. مشاركة مملكة البحرين في المؤتمرات الدولية المتعلقة بالبيئة.
5. تنظيم المعرض الدولي للحدائق في مملكة البحرين
6. اعتماد استراتيجية وطنية للمحافظة على البيئة

الجهود الدولية	الجهود المحلية

السؤال الثاني: عرف المواطنة البيئية: ★★

نوع النشاط : فردي

استراتيجية الدقيقة الواحدة



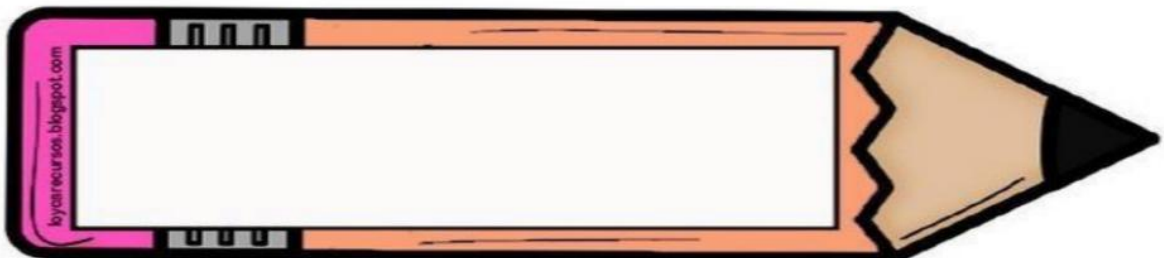
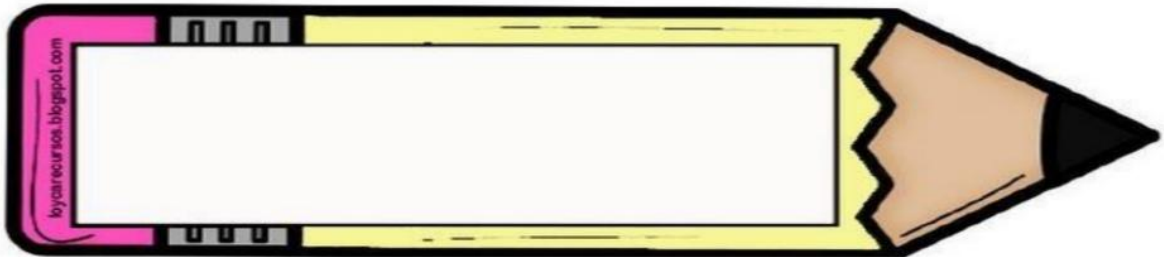
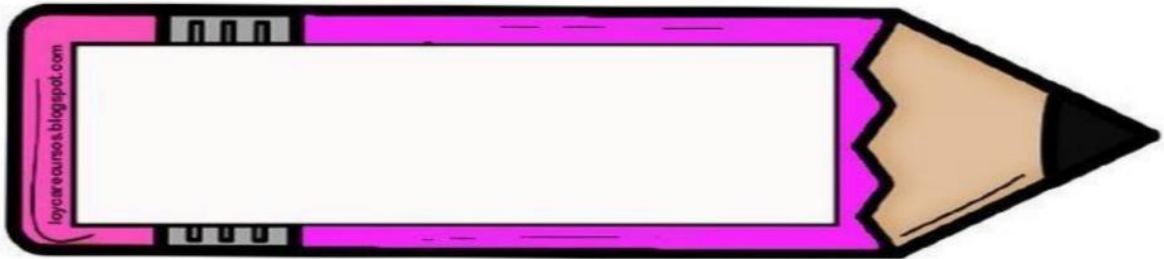
@tecteaching

الإجابة : ...

Blank area for the answer.

السؤال الثالث: اذكر ثلاث تحديات بيئية تواجه مجتمعنا اليوم ، وبين كيفية التعامل معها

؟: ★★★





نشاط علاجي

صنف الأخطار التالية بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

التحديات البيئية	أخطار بشرية	أخطار طبيعية
الزلازل		
النفائات		
الفيضانات		
حرق الغابات		



ابحث عن التغير المناخي وبينني أثره على التنوع البيولوجي في مملكة
البحرين من خلال استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي

الدرس السادس □ المستهلك المسؤول □

اولاً: مفهوم المستهلك المسؤول □

الاستهلاك : هو استعمال السلع والخدمات بقصد الحصول على منتج آخر أو إشباع الحاجات أو الرغبات الخاصة بأفراد المجتمع .

المستهلك : هو كل شخص أو جهة تقوم بشراء السلع والخدمات لاستعمالها كالأفراد في تلبية احتياجاتهم الشخصية أو الشركات التي تقوم بشراء المواد من أجل الإنتاج أو التصنيع .

أنواع الاستهلاك

أنواع الاستهلاك		
1. حسب طبيعة السلعة	ضروري	السلع والخدمات التي لا يمكن الاستغناء عنها
	كمالي	السلع والخدمات الترفيهية التي تستعمل لتحسين جودة الحياة
2. حسب الهدف	نهائي	استعمال السلع التي تم شراؤها استعمالاً نهائياً لتلبية الاحتياجات
	إنتاجي	استعمال المواد والموارد في إنتاج سلع أو خدمات صالحة للاستهلاك النهائي .
3. حسب المستفيد	فردى	استعمال المشتريات استعمالاً شخصياً .
	جماعى	استعمال المادة أو الخدمة استعمالاً جماعياً .

يتأثر الاستهلاك بمجموعة من العوامل ومنها



أنواع المستهلك

أنواع المستهلك	
المستهلك المسؤول	المستهلك الغير المسؤول
- يحدد اختياراته بدقة. - يتخذ قرارات شراء واعية ومخطط لها. - لا يسرف ولا يتأثر بالاعلانات.	- يشترى بشكل غير منظم ودون تخطيط. - يتأثر بالاعلانات والعروض التجارية.
يتميز بالسلوكيات الآتية: - تحديد الاحتياجات. - إدارة الميزانية. - تقييم المنتجات. - الاستفادة من الإعلانات والعروض. - الاستدامة.	يتميز بالسلوكيات الآتية: - الانفاق المفرط. - الشراء العشوائي. - التأثر بالاعلانات والعروض التجارية.
هذه السلوكيات تنتج عن عوامل منها: - الوعي بعوامل التأثير. - التفكير في العواقب. - اتخاذ قرارات مبنية على التجربة.	هذه السلوكيات تنتج عن عوامل منها: - كثرة الإعلانات والتسويق. - عدم الوعي. - التحفيز العاطفي.

ثانياً، حقوق المستهلك وواجباته □

واجبات المستهلك	من حقوق المستهلك ، الحق في
قراءة بيانات المنتج بعناية قبل الشراء.	منتجات آمنة وصحية.
الإبلاغ عن المنتجات المعيبة أو الغير آمنة.	حرية اختيار المنتجات.
طلب الفاتورة والاحتفاظ بها.	الحصول على معلومات المنتجات
احترام البيئة عند استهلاك المنتجات أو التخلص منها.	احترام خصوصية معلومات المستهلك.
احترام القوانين والأنظمة المتعلقة بالبيع والشراء.	الاستماع للشكاوى والمقترحات.

58

ثالثاً، جهود مملكة البحرين في حماية المستهلك □

1. إنشاء مركز حماية المستهلك.
2. إرسال توجيهاً توعوية للمستهلكين.
3. إطلاق مبادرة (صديق المستهلك) للمراكز التجارية.
4. القيام بالعديد من الزيارات التفقدية.
5. تطبيق مملكة البحرين للهدف ١٢ من أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالاستهلاك والإنتاج المسؤولين.
6. وضع قانون بشأن حماية المستهلك.

رابع : المواطنة الاستهلاكية

قدرة الأفراد على ضبط التصرفات الاستهلاكية
وأخذ قرارات استهلاكية واعية ومسؤولة تسهم
في تنظيم الاستهلاك الوطني .

مفهوم المواطنة
الاستهلاكية

- دعم الاقتصاد المحلي .
- الإسهام في حماية البيئة .
- حماية حقوق المستهلك .
- بناء مجتمع واعٍ .

أهمية المواطنة
الاستهلاكية

1. ترشيد الاستهلاك .
2. اختيار المنتجات الصديقة للبيئة .
3. الوعي بحقوق المستهلك وواجباته .
4. نشر التوعية بين المواطنين .
5. الدعم المحلي .
6. تشجيع المنتجات العضوية والطبيعية .
7. التبرع بالسلع الفائضة بدلاً من رميها .

ممارسات المواطنة
الاستهلاكية



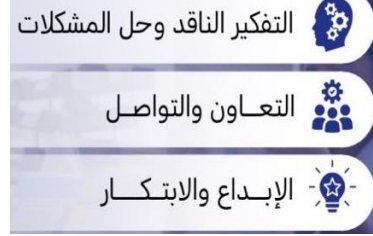
الدرس السادس المستهلك المسؤول

الكفايات الرئيسية:

- يتعرف الطالب جهود مملكة البحرين في حماية المستهلك.



مهارات القرن ٢١



السؤال الأول: صنف المصطلحات التالية امام مايناسبها من عبارات في الجدول التالي : ★

المستهلك المسؤول – المواطنة الاستهلاكية – الاستهلاك النهائي

كل ما يتم شراؤه من سلع أو خدمات أو ما يتم استعماله استعمالاً نهائياً.

هو الذي يتخذ قرارات شراء واعية ومدروسة تسهم في تلبية جميع احتياجاته الفعلية دون اسراف.

قدرة الأفراد على ضبط التصرفات الاستهلاكية وأخذ قرارات استهلاكية واعية ومسؤولة تسهم في تنظيم الاستهلاك الوطني.

السؤال الثاني: أكمل المخطط التالي: ★★

العوامل التي تؤثر في الاستهلاك	أهمية المواطنة الاستهلاكية	واجبات المستهلك	حقوق المستهلك

السؤال الثالث: أذكر ثلاثة من ممارسات المواطنة الاستهلاكية. ★ ★ ★

.....

.....

.....

بين التصرف الصحيح في المواقف التالية:

الموقف	التصرف الصحيح
1. رأى حسن اخاه خالد يشتري سلع لا يحتاجها	
2. يجلس صديقك ساعات طويلة يتصفح التطبيقات الالكترونية ويشتري منتجات باهضة الثمن دون الحصول على ضمان لها	
3. لاحظت عيب في أحد المنتجات التي قمت بشرائها من أحد المحلات التجارية وعند تأكدك اكتشفت ان معلومات العرض لم تكن صحيحة	
4. اختارت اختك بعض السلع التي تحتاجها من أحد المواقع الخارجية وفي اثناء تصفحها كلما وجدت شيئاً استحسنته اشترته دون الحاجة اليه	
5. اكتشفت اختلاف سعر المنتج بين ما هو مكتوب على الرف وبين جهاز الدفع في أحد المحلات التجارية	



مشروع الوحدة الثانية

اسم المشروع	
بيدي اصنع منتج جديد	
- أعي أهمية إعادة التدوير. - أحول المواد المستهلكة إلى مواد مفيدة. - أعزز ثقافة الاستدامة وحماية البيئة .	أهداف المشروع
التعاون ، المشاركة ، المسؤولية ، التنمية المستدامة	قيم المشروع
العمل الجماعي ، التفكير الناقد ، التصميم ، الابتكار ، التخطيط .	المهارات

63

- مبادرات بيئية تهدف إلى تعزيز الوعي البيئي بين الطلبة، وتشجيعهم على تبني ممارسات إعادة التدوير كجزء من حياتهم اليومية.. - أقوم مع زملائي بجمع مواد قابلة للتدوير مثلا البلاستيك ، الزجاج ، العلب المعدنية ، الخشب ، الورق ...) وأتبع الخطوات التالية للتنفيذ		موضوع المشروع	
الاختيار	تحضير الأدوات المستخدمة	التصميم	عرض المنتج
اختيار وتحديد نوعية المنتج القابل للتدوير	زجاج - خشب - علب معدنية - ورق	تحويل المنتج الذي تم اختياره الى منتج جديد ومفيد	تعرض كل مجموعة عملها بعد استيفاء جميع الخطوات وكتابة المراحل التي مر بها المنتج وتوثيقها بالصور او الفيديو

تحديد المهمات والاعضاء :

المجموعة	المهمة	أعضاء المجموعة	قائد المجموعة	تاريخ الإنجاز
الأولى				
الثانية				
الثالثة				
الرابعة				

مصادر جمع المعلومات:	البلاستيك - الورق - الكرتون
الأثاث القديم / الملابس المستهلكة	المعادن او الزجاج
المشاريع البيئية	المواقع الالكترونية

تقويم الأداء الجماعي:

الرقم	المنتج الذي تم اختياره	المستوى			
		ممتاز	جيد جد	جيد	متوسط
١					
٢					
٣					
٤					