

أوراق عمل تدريبات الضمائر المنفصلة والمتصلة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-11 13:10:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الأول	1
أوراق عمل مراجعة الاختبار الأول	2
بلغتي أسمو	3
حل كتاب التدريبات: التطابق بين المبتدأ والخبر	4
ملف أنشطة اللغة العربية	5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



تدريب 1- أَعَيِّنُ الضَّمِيرَ وَأَبَيِّنْ نَوْعَهُ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:



الجملة	الضمير	ضمير رفع منفصل	ضمير نصب منفصل
هِنَّ مَعْلَمَاتٌ مَخْلَصَاتٌ.	هَن	✓	
إِيَّانَا مَدَحَ الْمُعَلِّمُونَ.	إِيَّانَا		✓
أَنْتُمَا رَجُلَانِ قَوِيَانِ.	أَنْتُمَا	✓	
إِيَّاكُمَا أَذْهَبَ وَمَعَكُمْ آتِي.	إِيَّاكُمَا		✓
إِيَّاهُمْ أَدْعُو إِلَى عَمَلِ الْخَيْرِ.	إِيَّاهُمْ		✓
أَنَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ بَلَدِي.	أَنَا	✓	

تدريب 2- أَعَيِّنُ الضَّمِيرَ وَأُعْرِبْهُ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:



الجملة	الضمير	إعرابه
نَحْنُ أَعْزَاءُ بِالْإِسْلَامِ.	نَحْنُ	ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ
هُوَ رَجُلٌ كَرِيمٌ وَمِعْطَاءٌ.	هُوَ	ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ
إِيَّاهُ نَحْتَرِّمُ وَنَقْدَرُ.	إِيَّاهُ	ضمير منفصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به
يَا صَدِيقِي إِيَّاكَ أَنْ تَكْذِبَ.	إِيَّاكَ	ضمير منفصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به
أَنْتَ أَحْ لَمْ تَلِدْهُ أُمِّي.	أَنْتَ	ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ
إِيَّايَ أَتَنَى النَّاسُ.	إِيَّايَ	ضمير منفصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به

تدريب 3 - أَخاطِبُ بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ الْمُنْتَى، وَالْجَمْعَ بِنَوْعِيهِ:



(إِيَّاكَ وَالْكَذِبَ فَإِنَّهُ خُلِقَ ذَمِيمٌ)

- المثنى: إِيَّاكُمَا وَالْكَذِبَ فَإِنَّهُ خُلِقَ ذَمِيمٌ.

- جمع المذكر: إِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّهُ خُلِقَ ذَمِيمٌ.

- جمع المؤنث: إِيَّاكنَّ وَالْكَذِبَ فَإِنَّهُ خُلِقَ ذَمِيمٌ.





تدريب 4 - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

1- هي تحفظ خمسة أحاديث نبوية.

ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

2- قال مُحَمَّدٌ لِصَدِيقِهِ: أَنْتَ صَدِيقٌ عَزِيزٌ.

ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ

3- إِيَّاكَ يحترمُ الناسُ.

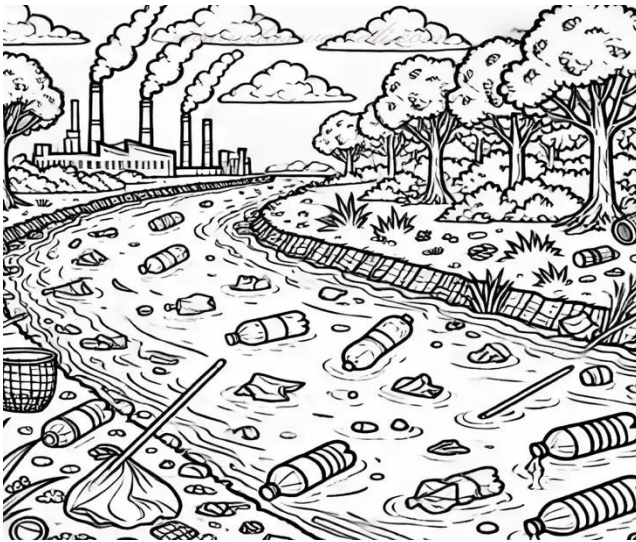
ضمير منفصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به

4- قال الأب لأولاده: إياكم والكذب فإنه يؤتي بصاحبه للنار.

ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

تدريب 5- (أنا أستطيع - أنا أتميز - أنا أبداع) (ذاتي)

أتأمل الصورة المجاورة وأعبر عنها بفقرة مع مراعاة توظيف ضمائر الرفع المنفصلة وضمائر النصب المنفصلة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وصف السلوك	توضيح الأثر	التعزيز	التطوير
() قمت بتنفيذ المطلوب.	() التزامك بالتعليمات أدى لإتقان العمل وتميزه.	() استمري في تميزك يا مجتهد.	() سأوفر لك نشاط آخر.
() قمت بتنفيذ جزء من المطلوب.	() تسرعك أدى لنسيان بعض الأسئلة.	() أقدر مجهودك يا متميز.	() أكمل حل الأسئلة الناقصة.
() لم تقومي بتنفيذ المطلوب.	() عدم التركيز نتج عنه بعض الأخطاء.	() سلمت أناملك الذهبية.	() لا تسرع في الإجابة.
() خط جميل، مرتب وبالحركات.	() عدم تنفيذ المطلوب يعيق تقدمنا في المنهج.	() أنق بقدرتك على إحراز الأفضل يا	() أرجو ترتيب خطك.
() الخط جميل تنقصه الحركات.	() خطك الجميل انعكس على دفترك المرتب.	مجدة.	() حافظي على نظافة دفترك.
() الخط يحتاج لترتيب.	() ترتيب خطك سيجعل الدفتر أجمل.	() بوركت يا رائعة.	() الصقي الأنشطة في الدفتر.
() مبادرات رائعة ومميزة.	() دفترك أجمل بمبادراتك الجميلة.	() سعدت بمحاولاتك المتواصلة.	() ليكن اهتمامك أكثر بالمادة.
الملاحظات:		للمزيد من التدريبات الرجاء الاطلاع على البوابة التعليمية	صُحح في: / / 20..... م

تدريب 1- أَعَيِّنُ الضَّمِيرَ وَأُبَيِّنُ نَوْعَهُ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:



الجملة	الضمير	ضمير رفع متصل	ضمير نصب متصل	ضمير جر متصل
ذهبتُ لزيارة بيت جدي	تاء الفاعل	✓		
أعطيتُه الكتاب	هاء الغائب		✓	
كتابكُ على الطاولة.	كاف الخطاب			✓
عليك بالصدق فهو منجاة.	كاف الخطاب			✓
أين كنتِ ليلة أمس؟	تاء الفاعل	✓		
إنك تساعد المحتاجين.	كاف الخطاب		✓	

تدريب 2- أَعَيِّنُ الضَّمِيرَ وَأُعَرِّبُهُ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:



الجملة	الضمير	إعرابه
زُرت البيت الحرام في العطلة.	تاء الفاعل	ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل
إنه يحب الأعمال اليدوية.	هاء الغائب	ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب اسم إن
قلمك مكسور.	كاف الخطاب	ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه
سلم محمد عليك ولم تُجب.	كاف الخطاب	ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر اسم مجرور
الجنود كانوا مستعدين.	واو الجماعة	ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع اسم كان
ذهب أحمد إلى علي فأكرمه.	هاء الغائب	ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب مفعول به

تدريب 3- أخطبُ بالعبارة الآتية المثني، والجمع بنوعيه:



(عليك بالصدق فهو منجاة.)

- المثني:
- جمع المذكر:
- جمع المؤنث:

مبادرة: صممي لعبة تعليمية للضمائر المتصلة وارفعيها في ملف المبادرات في التيمز.





تدريب 4 - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

1- اعبدا الله وأطيعوه.

ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

2- قال مُحَمَّدٌ لِصَدِيقِهِ: أَنْتَ صَدِيقٌ عَزِيزٌ.

ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه.

3- الفلسطينيون منحهم الله العزيمة والإصرار

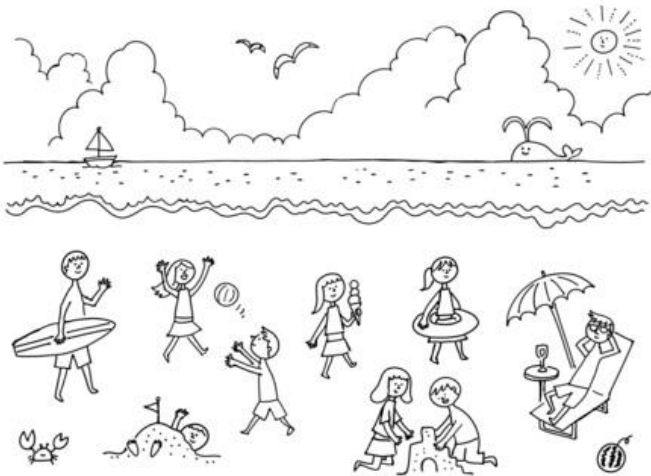
ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

- قال الأب لأولاده: إياكم والكذب فإنه يؤتي بصاحبه للنار.

ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب اسم إن.

تدريب 5- (أنا أستطيع - أنا أتميز - أنا أبداع) (ذاتي)

استعيني بالصورة المجاورة لكتابة قصة قصيرة موظفةً ضمائر الرفع المتصلة وضمائر النصب المتصلة وضمائر الجر المنفصلة.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

وصف السلوك	توضيح الأثر	التعزيز	التطوير
() قمت بتنفيذ المطلوب.	() التزامك بالتعليمات أدى لإتقان العمل وتميزه.	() استمري في تميزك يا مجتدة.	() سأوفر لك نشاط آخر.
() قمت بتنفيذ جزء من المطلوب.	() تسرعك أدى لنسيان بعض الأسئلة.	() أقدر مجهودك يا متميزة.	() أكمل حل الأسئلة الناقصة.
() لم تقومي بتنفيذ المطلوب.	() عدم التركيز نتج عنه بعض الأخطاء.	() سلّمت أناملك الذهبية.	() لا تسرع في الإجابة.
() خط جميل، مرتّب وبالحركات.	() عدم تنفيذ المطلوب يعيق تقدمنا في المنهج.	() أفق بقدرتك على إحراز الأفضل يا	() أرجو ترتيب خطك.
() الخط جميل تنقصه الحركات.	() خطك الجميل انعكس على دفترك المرتب.	مجدة.	() حافظي على نظافة دفترك.
() الخط يحتاج لترتيب.	() ترتيب خطك سيجعل الدفتر أجمل.	() بوركت يا رائعة.	() الصقي الأنشطة في الدفتر.
() مبادرات رائعة ومميّزة.	() دفترك أجمل بمبادراتك الجميلة.	() سعدت بمحاولاتك المتواصلة.	() ليكن اهتمامك أكثر بمادة.
الملاحظات:		للمزيد من التدريبات الرجاء الاطلاع على البوابة التعليمية	صُحح في: / / 20..... م



تدريب 1- أُعَيِّنُ اسْمَ الإشارة ونوعه والمشار إليه في الجُمْلِ الآتية:



الجمْل	اسْمُ الإشارة	نوعه	المشار إليه
كَرَّمَتِ المدرسةُ هَـذِينَ الطَّالِبِينَ.	هَـذِينَ	للقريب	الطَّالِبِينَ
دَافَعَ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ عَنْ وَطَنِهِمْ.	هَؤُلَاءِ	للقريب	الرِّجَالُ
ذَهَبْتُ إِلَى تِلْكَ الحَدِيقَةِ الجميلة.	تِلْكَ	للبعيد	الحَدِيقَةِ
إِنَّ ذَلِكَ الفَرِيقَ متقدِّمٌ فِي المَسَابِقَةِ.	ذَلِكَ	للبعيد	الفَرِيقَ
هَـذِهِ عامِلَةٌ نَشِيطَةٌ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وإِخْلَاصٍ.	هَـذِهِ	للقريب	عامِلَةٌ

تدريب 2- أَعْرِبْ ما تحته خطٍّ في الجُمْلِ الآتية:



- هَـذَا الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.

اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

- هَـذَانِ الرِّجُلَانِ سَعِيدَانِ.

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

- رَأَيْتُ هَاتَيْنِ الفَتَاتَيْنِ.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

- شَرِبْتُ مِنْ هَـذَيْنِ الكَوْبَيْنِ.

اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى.

تدريب 3 - أَشِيرُ بِالْعِبَارَةِ الآتِيَةِ إِلَى الْمَفْرَدِ وَالْمُثْنِيِّ، وَالْجَمْعِ بِنَوْعِيهِ:



(رَأَيْتُ هَـذَا الْفَتَى فِي مَسَابِقَةِ تحدي القراءة)

- المَفْرَدُ الْمُؤَنَّثُ: رَأَيْتُ هَـذِهِ الْفَتَاةَ فِي مَسَابِقَةِ تحدي القراءة.

- الْمُثْنَى الْمَذْكَرُ: رَأَيْتُ هَـذَيْنِ الْفَتَيَيْنِ فِي مَسَابِقَةِ تحدي القراءة.

- الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثُ: رَأَيْتُ هَاتَيْنِ الْفَتَاتَيْنِ فِي مَسَابِقَةِ تحدي القراءة.

- جَمْعُ الْمَذْكَرِ: رَأَيْتُ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَةِ فِي مَسَابِقَةِ تحدي القراءة.

- جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ: رَأَيْتُ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتِي فِي مَسَابِقَةِ تحدي القراءة.

مهمة بحثية: آيات قرآنية تتضمن أسماء إشارة.





تدريب 4 - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

1- أشار المعلم إلى الكتاب وقال: كانت تلك الكتب، وما زالت، غذاء لعقولنا.

اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع اسم كان.

2- نقدّم التحية لـ ليؤلاء الممرضات العاملات ضمن الجيش الأبيض في مواجهة الوباء.

اسم إشارة مبني على الكسر في محل جر اسم مجرور.

3- رأيت هاتين الفئتين في مسابقة تحدي القراءة.

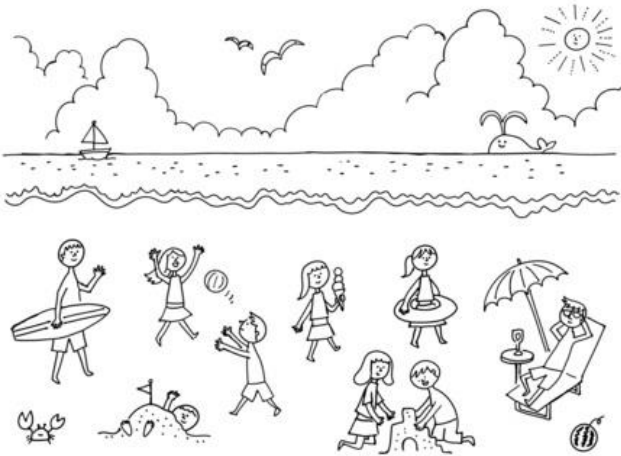
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

4- هذا الرجل يحب أن يساعد المحتاجين.

اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

تدريب 5- (أنا أستطيع - أنا أتميز - أنا أبداع) (ذاتي)

أنامل الصورة المجاورة وأعبر عنها بفقرة مراعية نوظيف أسماء الإشارة بمختلف أنواعها.



وصف السلوك	توضيح الأثر	التعزيز	التطوير
() قمت بتنفيذ المطلوب.	() التزامك بالتعليمات أدى لإتقان العمل وتميزه.	() استمري في تميزك يا مجتهد.	() سأوفر لك نشاط آخر.
() قمت بتنفيذ جزء من المطلوب.	() تسرعك أدى لنسيان بعض الأسئلة.	() أقدر مجهودك يا متميزة.	() أكمل حل الأسئلة الناقصة.
() لم تقومي بتنفيذ المطلوب.	() عدم التركيز نتج عنه بعض الأخطاء.	() سلّمت أناملك الذهبية.	() لا تتسرع في الإجابة.
() خط جميل، مرتّب وبالحرركات.	() عدم تنفيذ المطلوب يعيق تقدمنا في المنهج.	() أفق بقدرتك على إحراز الأفضل يا	() أرجو ترتيب خطك.
() الخط جميل تنقصه الحركات.	() خطك الجميل انعكس على دفترك المرتب.	مُجدة.	() حافظي على نظافة دفترك.
() الخط يحتاج لترتيب.	() ترتيب خطك سيجعل الدفتر أجمل.	() بوركت يا رائعة.	() الصقي الأنشطة في الدفتر.
() مبادرات رائعة ومميزة.	() دفترك أجمل بمبادراتك الجميلة.	() سعدت بمحاولاتك المتواصلة.	() ليكن اهتمامك أكثر بالمادة.
الملاحظات:		للمزيد من التدريبات الرجاء الاطلاع على البوابة التعليمية	صُحح في: / / 20..... م



تدريب 1- أَعَيِّنُ الاسم الموصول وأَيِّنُ نوعَهُ في الجدول الآتي:

نوعه	الاسم الموصول	الجملة
اسم موصول خاص	الذي	سامحتُ الَّذِي شَتَمَنِي.
اسم موصول خاص	الَّذان	جاءَ اللَّذَانِ نَجَحًا في الامتحانِ.
اسم موصول مشترك / عام	ما	أشترى ما أحتاجه.
اسم موصول مشترك / عام	من	أُقَدِّرُ مَنْ يَخْدُمُونَ الْبَشَرِيَّةَ بِعِلْمِهِمْ.
اسم موصول خاص	التي	المكتبةُ الَّتِي في العاصِمةِ واسِعَةٌ.
اسم موصول خاص	اللّتان	الطَّيِّبَتَانِ اللَّتَانِ عَالَجَتَا أُخْتِي مُخْلِصَتَانِ.
اسم موصول خاص	اللاتي	الطَّالِبَاتُ اللَّاتِي (اللَّاتِي - اللَّوَاتِي) يُشَارِكُنَ في الصَّفِّ يَسْتَوْعِبْنَ الدَّرْسَ.



تدريب 2- أَعَيِّنُ الاسم الموصول وأُعرِبُهُ في الجدول الآتي:

إعرابه	الاسم الموصول	الجملة
اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل	الذي	جاءَ الَّذِي علمني.
اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به	التي	رأيتُ التي سُرقت نقود أُملي.
اسم موصول مبني على السكون في محل نصب اسم لبيت	الذي	ليتَ الَّذِي بيني وبينكَ عامرٌ.
اسم موصول مبني على الفتح في محل رفع اسم كان	الذين	كانَ الَّذِينَ يعملونَ شَيطِينِ.
اسم موصول مبني على السكون في محل جر اسم مجرور.	من	أَحْسِنْ إِلَى مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ.
اسم موصول مبني على السكون في محل رفع صفة (نعت)	التي	الطَّيِّبَةُ الَّتِي تُعالِجُ الْمَرْضَى لَهَا أَجْرٌ عَظِيمٌ في الآخرة.

استخرجي من سورة الحشر كل اسم موصول وأرفقيه في الصفحة المجاورة.





تدريب 1- أَجْعَلُ الْخِطَابَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ لِكُلِّ مَنْ:

أَنْتَ الطَّالِبُ الَّذِي تَبْنِي وَطَنَكَ ، وَتُسَهِّمُ فِي رُقْيَتِهِ.

مفرد مؤنث: أَنْتِ الَّتِي تَبْنِينَ وَطَنَكَ وَتُسَهِّمِينَ فِي رُقْيَتِهِ.

مثنى مؤنث: أَنْتُمَا اللَّتَانِ تَبْنِيَانِ وَطَنَكُمَا وَتُسَهِّمَانِ فِي رُقْيَتِهِ.

مثنى مذكر: أَنْتُمَا اللَّذَانِ تَبْنِيَانِ وَطَنَكُمَا وَتُسَهِّمَانِ فِي رُقْيَتِهِ.

جمع مؤنث: أَنْتُنَّ اللَّاتِي تَبْنِينَ وَطَنَكُنَّ وَتُسَهِّمْنَ فِي رُقْيَتِهِ.

جمع مذكر: أَنْتُمْ الَّذِينَ تَبْنُونَ وَطَنَكُمْ وَتُسَهِّمُونَ فِي رُقْيَتِهِ.

تدريب 2 - تدريب: أَعْزِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا إِعْرَابًا صَحِيحًا:

1- رَأَيْتُ الَّذِينَ يَحْبَبُونَ الْعِلْمَ.

اسم موصول مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.

2- المتسابقان اللذان فازا في سباق الجري سريعان.

صفة (نعت) مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنه مثنى.

3- اِزْعِ أُخْتَيْكَ اللَّتَيْنِ تَصْغُرَانِكَ سِنًّا.

صفة (نعت) منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنه مثنى.

تدريب 3- (أنا أستطيع - أنا أتميز - أنا أبداع) وظفي الأسماء الموصولة في فقرة من إنشائك عن فضل المعلمين. (ذاتي)

.....

.....

.....

.....

وصف السلوك	توضيح الأثر	التعزيز	التطوير
() قمت بتنفيذ المطلوب.	() التزامك بالتعليمات أدى لإتقان العمل وتميزه.	() استمري في تميزك يا مجتهد.	() سأوفر لك نشاط آخر.
() قمت بتنفيذ جزء من المطلوب.	() تسرعك أدى لنسيان بعض الأسئلة.	() أقدر مجهودك يا متميزة.	() أكمل حل الأسئلة الناقصة.
() لم تقومي بتنفيذ المطلوب.	() عدم التركيز نتج عنه بعض الأخطاء.	() سلّمت أناملك الذهبية.	() لا تسرع في الإجابة.
() خط جميل، مرتّب وبالحركات.	() عدم تنفيذ المطلوب يعيق تقدمنا في المنهج.	() أثنى بقدرتك على إحراز الأفضل يا	() أرجو ترتيب خطك.
() الخط جميل تنقصه الحركات.	() خطك الجميل انعكس على دفترتك المرتب.	مُجدة.	() حافظي على نظافة دفترتك.
() الخط يحتاج لترتيب.	() ترتيب خطك سيجعل الدفتر أجمل.	() بوركت يا رائعة.	() الصقي الأنشطة في الدفتر.
() مبادرات رائعة ومميزة.	() دفترتك أجمل بمبادراتك الجميلة.	() سعدت بمحاولاتك المتواصلة.	() ليكن اهتمامك أكثر بالمادة.
الملاحظات:		للمزيد من التدريبات الرجاء الاطلاع على البوابة التعليمية	صُحح في: / / 20..... م



تدريب 1- أُعِينُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي التَّرْكِيبَ الْإِضَافِيَّ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:



السبب	التركيب الإضافي	الجملة
الاسم النكرة أُضيف إلى المعرفة بال	مدير المدرسة	مُديرُ المَدْرَسَةِ لَطِيفٌ.
الاسم النكرة أُضيف إلى اسم علم	ثوب محمد	ثُوبُ مُحَمَّدٍ جَمِيلٌ.
الاسم النكرة أُضيف إلى اسم إشارة	سيارة هذا	سَيَّارَةُ هَذَا الرَّجُلِ سَرِيعَةٌ.

تدريب 2 - أُعِينُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الْأَسْمَ الْمُعَرَّفَ بِالْإِضَافَةِ، وَأَبَيِّنْ إِعْرَابَهُ:



1- إِنَّ كِتَابَ مُحَمَّدٍ مُفِيدٌ.

الاسم المعرفة بالإضافة: كتاب إعرابه: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2- قَلْعَةُ الْبَحْرَيْنِ تَقَعُ فِي الْمَنَامَةِ.

الاسم المعرفة بالإضافة: قلعة إعرابه: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

3- ذَهَبْتُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِي.

الاسم المعرفة بالإضافة: صديق إعرابه: صفة (نعت) مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخره.

تدريب 3- أُحَدِّدُ كُلَّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْمَعَارِفِ الَّتِي أُضِيفَتْ إِلَيْهَا كَلِمَةٌ:



نوع المعرفة	الجملة
علم	كِتَابُ مُحَمَّدٍ مُفِيدٌ.
ضمير	مُحَمَّدٌ كِتَابُهُ مُفِيدٌ.
معرّف بال	كِتَابُ الْعُلُومِ مُفِيدٌ.
اسم إشارة	كِتَابُ هَذَا الْوَلَدِ مُفِيدٌ.

مبادرة: صممي لعبة تعليمية ببرنامج وورد وول وارفقها في ملف المبادرات في التيمز.





تدريب 1- أ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

1- رأس/ فاه/ زئير الأسد مُفزعٌ.

2- أصبحت ملابس/ حقيبة/ لعبة/ غرفة عليّ قديمةً.

3- صوت/ صفيّر البلبِلِ عذبٌ.

4- لوحة/ تمثيل/ عمل / صوت هذا الفنان رائعةٌ.

5- أحبُّ قراءة قصص/ مجلات/ كتب الأطفال.

6- دروس/ أنشطة هؤلاء المعلماتِ مُشوّقةٌ.

تدريب 2 أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

1- نَسْمَعُ صَوْتَ الرَّعْدِ مِنْ بَيْنِ السَّحَابِ.

صوت: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الرعد: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

2- إِنَّ مَدِيرَ الْمَدْرَسَةِ حَازِمٌ.

مدير: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

المدرسة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

3- البرتقالُ مِنْ فَوَاكِهِ الشَّتَاءِ.

فواكه: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

الشتاء: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

4- يَلْتَقِطُ التِّلْمِذُ صُورَةَ الْحِفْلَةِ.

صورة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الحفلة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

تدريب 3- أجعل كلمة (بيت) معرفةً بالإضافة وأوظفها بجملة مفيدة.

معرفةً بضمير: دعوتُ أصدقائي إلى بيتنا الجديد.

معرفةً باسم علم: ذهبت مع أبي لزيارة بيت عبدالله لأنه مريض.

وصف السلوك	توضيح الأثر	التعزيز	التطوير
() قمتَ بتنفيذ المطلوب.	() التزامك بالتعليمات أدى لإتقان العمل وتميزه.	() استمري في تميزك يا مجتهد.	() سأوفر لك نشاط آخر.
() قمتَ بتنفيذ جزء من المطلوب.	() تسرعك أدى لنسيان بعض الأسئلة.	() أقدر مجهودك يا متميزة.	() أكمل حل الأسئلة الناقصة.
() لم تقومي بتنفيذ المطلوب.	() عدم التركيز نتج عنه بعض الأخطاء.	() سلّمك أناملك الذهبية.	() لا تسرعي في الإجابة.
() خط جميل، مرتّب وبالحركات.	() عدم تنفيذ المطلوب يعيق تقدمنا في المنهج.	() أفق بقدرتك على إحراز الأفضل يا	() أرجو ترتيب خطك.
() الخط جميل تنقصه الحركات.	() خطك الجميل انعكس على دفترتك المرتب.	مُجدة.	() حافظي على نظافة دفترتك.
() الخط يحتاج لترتيب.	() ترتيب خطك سيجعل الدفتر أجمل.	() بوركت يا رائعة.	() الصقي الأنشطة في الدفتر.
() مبادرات رائعة ومميّزة.	() دفترتك أجمل بمبادراتك الجميلة.	() سعدتُ بمحاولاتك المتواصلة.	() ليكن اهتمامك أكثر بالمادة.
الملاحظات:		للمزيد من التدريبات الرجاء الاطلاع على البوابة التعليمية	
		صُحح في: / / 20..... م	



تدريب 1 - اكتب ما يُملأ عليك فيما يلي:

1- **يدنو** الطالب من النجاح بجده وعزمه.

2- قال المعلم لطلابه: **لا تتعجلوا** في تسليم أوراق الامتحان.

3- قال الأب لأبنائه: **أرجو** أن تكونوا مجتهدين في دراستكم.

4- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا **تحاسدوا** ولا **تباغضوا**

ولا **تتاجسوا**).



تدريب 2- أستمع إلى النص الآتي، وأكتب ما يُملأ عليّ مراعيًا التشكيل وعلامات الترقيم:

يدعو سليم رفيقه إلى قريته وراح يقول له : ”**الفلاحون حوّلوا** الأراضي الوعرة إلى حدائق وبساتين والرعاة **قادوا** قطعانهم إلى الوديان ، **ليعطوا** لحومها غذاءً وصوفها رداءً ، إنهم لم **يغادروا** البلدة الطيبة بل **أحبوا** الأرض **وأعطوها** الحماسة في قلوبهم“.



تدريب 3- أقرأ النص الآتي، وأحدد الأفعال التي تنتهي بـ **واو أصلية** كانت أو **واو الجماعة**:

صيّادو الحيوانات **سعدوا** منذ الصّباح إلى تلك المطاردة الخطرة. كانوا قد **جهّزوا** أدواتهم ولم **ينسوا** منها شيئاً، فهم لن **يتمكنوا** من دونها من اصطياد ما **يحلو** لهم من طرائد وفرائس، ولن **يأمنوا** المهالك إلا بتلك العتاد التي **حملوا** معظمها على ظهورهم. كان المشرفون على هذه العملية قد **نصحوا** المشاركين أن **ينتمهوا** للوضع الذي يضعون فيه أقدامهم، و**ذكروا** كلّ مجموعة بأنّ التنسيق ضروري للفوز بهذه الحيوانات.

وصف السلوك	توضيح الأثر	التعزيز	التطوير
() قمت بتنفيذ المطلوب.	() التزامك بالتعليمات أدى لإتقان العمل وتميزه.	() استمري في تميزك يا مجتدة.	() سأوفر لك نشاط آخر.
() قمت بتنفيذ جزء من المطلوب.	() تسرعك أدى لنسيان بعض الأسئلة .	() أقدر مجهودك يا متميزة.	() أكمل حل الأسئلة الناقصة.
() لم تقومي بتنفيذ المطلوب.	() عدم التركيز نتج عنه بعض الأخطاء.	() سلمت أناملك الذهبية.	() لا تتسرع في الإجابة.
() خط جميل، مرتّب وبالحركات.	() عدم تنفيذ المطلوب يعيق تقدمنا في المنهج.	() أثق بقدرتك على إحراز الأفضل يا	() أرجو ترتيب خطك.
() الخط جميل تنقصه الحركات.	() خطك الجميل انعكس على دفترتك المرتب.	() بوركت يا رائعة.	() حافظي على نظافة دفترتك.
() الخط يحتاج لترتيب.	() ترتيب خطك سيجعل الدفتر أجمل.	() سعدت بمحاولاتك المتواصلة.	() الصقي الأنشطة في الدفتر.
() مبادرات رائعة ومميزة.	() دفترتك أجمل بمبادراتك الجميلة.		() ليكن اهتمامك أكثر بالمادة.
الملاحظات :		للمزيد من التدريبات الرجاء الاطلاع على البوابة التعليمية	صُحح في: / / 20..... م



تدريب 1 - أكمل الجدول الآتي بحسب المطلوب:

الكلمة	حركة ما قبل الهمزة	حركة الهمزة	حالة رسم الهمزة على نبرة
مُتَكَبِّرِينَ	الكسرة	الكسرة	تُكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت مكسورة وما قبلها ...مكسورة... أو ...مفتوحة... أو مضمومة. أو ...ساكنة...
سُئِلَ	الضمة	الكسرة	
لَتِيْمٌ	الفتحة	الكسرة	
أَسْئَلُهُ	السكون	الكسرة	
فِيَّهٖ	الكسرة	الفتحة	تكتب الهمزة المتحركة.. أو الساكنة على نبرة إذا سبقها حرف ...مكسور... ..
يَبْرُ	الكسرة	السكون	
أَنْبِئْكُمْ	الكسرة	الضمة	
بَيْتُهُ	الحرف الذي يسبق الهمزة	حركة الهمزة	تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا سبقتها ياء
	الياء	الفتحة	



تدريب 2- أركب الكلمات التالية مراعيًا رسم الهمزة المتوسطة بصورتها الصحيحة:

- أَرْجِ اِءْ هَا أرجائها
- جَ رَا ءِ د جرائد
- يَ ءِ نْ يئن
- بَ طِ يَ ءَ ءَ بطيئة



تدريب 3 - أستمع إلى المقطع الصوتي، واكتب ما يُملى عليّ مراعيًا التشكيل وعلامات الترقيم:

إنَّ أَكْثَرَ الْقِرَاءَاتِ **فَائِدَةٌ**، تِلْكَ الَّتِي تَتَحَقَّقُ بِأَنَاءٍ وَوَعْيٍ وَتَصَبُّرٍ، بِحَيْثُ يَتَسَيَّ **لِلْقَارِئِينَ** أَنْ يَفْهَمُوا مَا يَقْرَءُونَ، فَلَا يَكْتَفُونَ بِنَظَرَةٍ عَاجِلَةٍ فَحَسْبَ، بَلْ **يَطْمَئِنُّونَ** عِنْدَ الْمَعَانِي **البائِئَةِ**.



تدريب 1 - أنا أستطيع - أنا أتميز - أنا أبداع (ذاتي)

عبري عن حبك لوطنك باستخدام الكلمات التالية:

(وئام - قائد - مطمئن - هيئة - ناشئة - مبادئي - ولائي - انتمائي)

تدريب 2- هاتِ جمع الكلمات الآتية:

--	--

- جريدة - جرائد

- فؤاد - أفئدة

- نظير - نظائر

- قلادة - قلائد

- مسألة - مسائل

- سؤال - أسئلة

وصف السلوك	توضيح الأثر	التعزيز	التطوير
() قمت بتنفيذ المطلوب.	() التزامك بالتعليمات أدى لإتقان العمل وتميزه.	() استمري في تميزك يا مجتهدة.	() سأوفر لك نشاط آخر.
() قمت بتنفيذ جزء من المطلوب.	() تسرعك أدى لنسيان بعض الأسئلة.	() أقدر مجهودك يا متميزة.	() أكمل حل الأسئلة الناقصة.
() لم تقومي بتنفيذ المطلوب.	() عدم التركيز نتج عنه بعض الأخطاء.	() سلمت أناملك الذهبية.	() لا تسرعي في الإجابة.
() خط جميل، مرتب والحركات.	() عدم تنفيذ المطلوب يعيق تقدمنا في المنهج.	() أفق بقدرتك على إحراز الأفضل يا	() أرجو ترتيب خطك.
() الخط جميل تنقصه الحركات.	() خطك الجميل انعكس على دفترك المرتب.	مُجدة.	() حافظي على نظافة دفترك.
() الخط يحتاج لترتيب.	() ترتيب خطك سيجعل الدفتر أجمل.	() بوركت يا رائعة.	() الصقي الأنشطة في الدفتر.
() مبادرات رائعة ومميزة.	() دفترك أجمل بمبادراتك الجميلة.	() سعدت بمحاولاتك المتواصلة.	() ليكن اهتمامك أكثر بالمادة.
الملاحظات:		للمزيد من التدريبات الرجاء الاطلاع على البوابة التعليمية	صُحح في: / / 20..... م