

كراسة إجابة الأنشطة الصفية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الأول ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-30 10:13:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: يحيى أحمد محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الأول

وقفه تقويمية في المعرفة العلمية

1

وقفه تقويمية في المعرفة العلمية وأجزاء النبات

2

كراسة متابعة إنجازات الطالب

3

نشاط تعليمي حول أجزاء النبات ونمو الطماطم

4

التطبيق الأول

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

كراسة إجابة الأنشطة الصفية

للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الأول

العام الدراسي 2026-2025 م

عزيزي الطالب

تذكر جيداً أن كتاب المدرسة
هو المصدر الرئيسي لك
في المادة العلمية ولاغنى
عنه وهذه الكراسة ماهي
إلا وسيلة معينة لتدريبك
على الأسئلة فقط والأساس
هو كتاب المدرسة في مادة
العلوم

إعداد معلمي الصف الأول الإعدادي
الأستاذ / عبد الغني علي عبد الغني
الأستاذ / يحيى أحمد محمد
الأستاذ / عماد الدين عبد الله

منسق قسم العلوم
الأستاذ / يحيى أحمد محمد

عزيزي الطالب

تذكر جيداً أن كتاب المدرسة
هو المصدر الرئيسي لك
في المادة العلمية ولاغنى
عنه وهذه الكراسة ماهي
إلا وسيلة معينة لتدريبك
على الأسئلة فقط والأساس
هو كتاب المدرسة في مادة
العلوم



توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله	ختم التصحيح
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل	
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم	

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

بطاقة تعريفية للطالب



صورة الطالب

اسم الطالب

الرقم السكاني

الصف : أول إعدادي فرقة

اسم ولي الأمر :

صلة قرابة ولي الأمر بالطالب

هاتف ولي الأمر

هاتف الطالب

البريد الإلكتروني لولي الأمر

البريد الإلكتروني للطالب

هوايات الطالب

أهداف الطالب خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2026 / 2025 م

.....
.....

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

اتفاقية مادة العلوم

اتفاقية ثلاثية بين المعلم والطالب وولي الأمر

أولاً: اتفاقية مادة العلوم بين المعلم والطالب وبين الطلاب بعضهم البعض

- 1- ألتزم بإحضار كل الأدوات التي تخص مادة العلوم كاملة (الكتاب - الكراسة- الدفتر -ملف الانجازات)0
 - 2- أشارك بفاعلية في الدرس و ابذل جهدا واضحا في التعلم, وألتزم الهدوء أثناء حديث معلمي وأستأذن منه دائما قبل حديثي0
 - 3- أخطب معلمي وزملائي دائما بالاحترام ولا أقاطع زميلي أثناء الإجابة أو أعترض على رأيه0
 - 4- أحافظ على نظافة ونظام الصف والمختبر والصف الإلكتروني0
 - 5- أقبّل توجيهات معلمي وأتعاون مع زملائي في تشكيل المجموعات التعاونية مع تبادل الخبرات الايجابية بيني وبين أفراد المجموعة
- قواعد يجب الالتزام بها :-

- 1- الحفاظ على نظافة الصف .
- 2- الالتزام بحل الواجبات المنزلية وتقديمها في الموعد المحدد من قبل المعلم .
- 3- إحضار أدواتك كاملة كل حصة .
- 4- تفعيل البطاقات الخاصة بكل طالب .
- 5- تفعيل المجموعات داخل الصف وتفعيل دور كل طالب داخل مجموعته .
- 6- التزام كل مجموعة بالمكان المخصص لها .
- 7- المجموعات سارية خارج الصف ((الصف الإلكتروني - المختبر - مصادر التعلم))
- 8- الخروج من الصف في نظام وفق للترتيب المحدد من المعلم .
- 9- على كل طالب ارتداء البطاقة التعريفية الخاصة به .
- 10 تفعيل الإشارات اليدوية المتفق عليها مع المعلم للحفاظ علي بيئة صفية هادئة خلال

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 / 2026 م

التاريخ: - / / 20 م

الصف: 1ع / اسم الطالب /

أمر ممنوعة نهائياً داخل الصف	أمر مصرح بها داخل الصف
1- لا يسمح بالكلام دون إذن من المعلم .	1- يصرح بالنقاش بين أفراد المجموعة دون إثارة فوضى .
2- لا يسمح بالأكل نهائياً داخل الصف خصوصاً ((العلكة والحب))	2- يصرح لقائد المجموعة فقط بالحركة لعرض أعمال مجموعته للمعلم أو المجموعات الأخرى بالكيفية التي يتم الاتفاق عليها مع المعلم .
3- لا يسمح بشرب أي نوع من أنواع المشروبات داخل الصف عدا الماء .	3- يصرح للطلاب الخروج ويتم تسجيل ذلك في سجل خاص لعدم تكرار خروج الطلاب معتادي الخروج .
4- لا يسمح للطلاب بالتأخر عن وقت الحصة إلا بعذر مقبول من قبل المعلم .	4- يصرح للطلاب بشرب الماء فقط في أي وقت دون إثارة فوضى .
5- لا يسمح للطلاب بالخروج من الصف إلا لعذر مقبول وفي أضيق الحدود .	5- يصرح لأفراد المجموعة التعاون في إنجاز الأنشطة والأعمال المكلفين بها معاً .

ثانياً: - عزيزي ولي الأمر - عزيزي الطالب :-

يمكنكم التواصل مع معلم العلوم عبر طرق التواصل (البوابة التعليمية - الاتصال التليفوني - تطبيق التيمز - الحصص المكتبية - اللقاء التربوي مع المعلم)

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

رؤية المدرسة بالحلم والقيم نبني مجد الوطن رسالة المدرسة

ترسيخ مبدا المواطنة وتدعيم القيم الدينية في. ذاكرة وقلب كل طالب
بالمعيشة الحية لجميع المناسبات الوطنية المختلفة.
تنمية روح المسؤولية والمبادرة عن طريق توضيح الحقوق والواجبات
التي يجب على الطلبة ممارستها داخل المحيط المدرسي والمجتمعي.
تبني مشروعا تربويا سنويا يهدف لتنشئة الطلبة على اساس خلقي قوى
مثل: المحبة، الحوار، الولاء والانتماء، التسامح، العطاء، الشكر، الامل
والرجاء، الفرح، الحرية.... الخ
تأكيد مبدا الشراكة المجتمعية في جميع المجالات لتعميق روح
التعاون والانفتاح على احتياجات المجتمع وتقديم المساعدات
الضرورية، ايماننا بمبدأ " هيا نبني معا".
تطوير العملية التعليمية عن طريق تطوير المعلم تكنولوجيا وتسليحه
بكل جديد ومفيد للعملية التعليمية الإيجابية للطلاب للارتقاء بنواتج
التعلم ونشر القيم الإيجابية التي تحقق المواطنة الصالحة المتسمة
بالقيم الإسلامية .

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		

ختم التصحيح

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الفتحي علي عبد الفتحي
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / - / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /



للتواصل مع المعلم على حساب التيمز

اسم المعلم

اليوم: الوقت، من: إلى:

العلوم

درجات التطبيقات والمهام والاختبارات في مادة:

تطبيق ١	تطبيق ٢	تطبيق ٣	تطبيق ٤	تطبيق ٥	تطبيق ٦	المهمة	الاختبار ١	الاختبار ٢
☐ يوجد ☐ لا يوجد	☐ يوجد ☐ لا يوجد	☐ يوجد ☐ لا يوجد	☐ يوجد ☐ لا يوجد	☐ يوجد ☐ لا يوجد	☐ يوجد ☐ لا يوجد	☐ يوجد ☐ لا يوجد	درجة الاختبار	درجة الاختبار
درجة التطبيق	درجة التطبيق	درجة التطبيق	درجة التطبيق	درجة التطبيق	درجة التطبيق	درجة المهمة	درجة الاختبار	درجة الاختبار
درجة الطالب	درجة الطالب	درجة الطالب	درجة الطالب	درجة الطالب	درجة الطالب	درجة الطالب	درجة الطالب	درجة الطالب
درجة الملاحظة الصفية (السلوك + إنجاز ما يطلب منه في الوقت المحدد) :				هل يوجد نهائي : ☐ نعم ☐ لا النهائي (إن وجد) عبارة عن : ☐ اختبار رقم ٢ ☐ امتحان تجميعي في محتوى الفصل الثاني ، ودرجته :				
درجة ملف الطالب (الدفتر / ملف الأنشطة / الكراسة) :								

التاريخ	ملاحظات المعلم إن وجدت	
	☐ إكمال الدفتر ☐ تنظيم الدفتر ☐ تحسين سلوك الطالب ☐ أخرى : _____	
	☐ إكمال الدفتر ☐ تنظيم الدفتر ☐ تحسين سلوك الطالب ☐ أخرى : _____	
	☐ إكمال الدفتر ☐ تنظيم الدفتر ☐ تحسين سلوك الطالب ☐ أخرى : _____	
	☐ إكمال الدفتر ☐ تنظيم الدفتر ☐ تحسين سلوك الطالب ☐ أخرى : _____	
التاريخ	ملاحظة ولي الأمر	إجراءات المعلم

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتفصيل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم





إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الأول نشاط رقم (1) عالم الخلايا

السؤال الأول :

أ- اكتب المصطلح العلمي الدال علي العبارات التالية :-

- 1- أصغر لبنات الحياة في جميع المخلوقات الحية . (**الخلية**)
- 2- أصغر المخلوقات الحية الوحيدة الخلية . (**البكتريا**)

ب- ضع علامة (√) امام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلي :

- 1- (√) المجهر أداة تستعمل لتكبير صور الأجسام الدقيقة .
- 2- (√) روبرت هوك هو أول من اكتشف الخلايا .
- 3- (√) صمم روبرت هوك المجهر ورسم خلايا الفلين .
- 4- (×) بكتيريا إي كولاي (القولون) مخلوق عديد الخلايا .

السؤال الثاني : 1- حدد بنود النظرية الخلوية :

1.تتكون جميع المخلوقات الحية من خلية او اكثر

2. ..الخلية هي البنية الأساسية للحياة.....

3. كل خلية حية تنشأ من خلية سابقة لها

السؤال الثالث : حدد بعض وظائف الخلية الحية

1. التنفس

2. ..التغذية...

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
.....		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الأول نشاط رقم (2) عالم الخلايا

السؤال الأول : أ- اكتب اسم عضبة الخلية الذي تنطبق عليها الصفات التالية فيما يلي :-

- 1- تدوير الخلية وتتحكم في معظم أنشطتها . (النواة)
- 2- مادة شبه هلامية . (السيتوبلازم)
- 3- توجد داخل النواة وتحوي الصفات الوراثية . (الكروموسومات)
- 4- تخزين الغذاء والماء والأملاح . (الفجوة العصارية)
- 5- هي المسؤولة عن عملية البناء الضوئي . (البلاستيدات)
- 6- ينظم مرور المواد من الخلية وإليها . (الغشاء البلازمي)
- 7- مركز إنتاج الطاقة بالخلية وتقوم بالتنفس الخلوي . (الميتوكوندريا ...)
- 8- يوفر الدعم والحماية للخلية . (الجدار الخلوي ...)

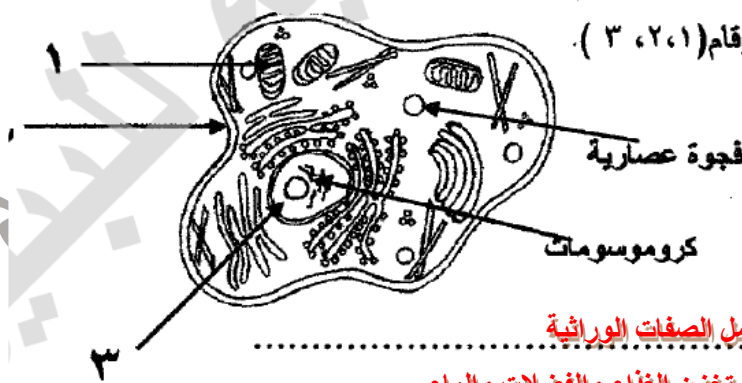
ب- عدد ثلاث اختلافات بين الخلايا الحيوانية والنباتية

(1)....وجود البلاستيدات.....(2)....الجدار الخلوي.....(3)....الفجوة العصارية الكبيرة.....

السؤال الثاني : من الشكل اجب

أ - يبين الشكل أدناه نموذجاً لخلية حيوانية. تأمل الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- اذكر أسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام (١، ٢، ٣) .
(١) : البلاستيدات
(٢) : الغشاء البلازمي
(٣) : النواة
- ٢- حدد أهمية (وظيفة) كل مما يلي:



- الكروموسومات: تحمل الصفات الوراثية
- الفجوة العصارية: تخزين الغذاء والفضلات والماء

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الأول نشاط رقم (3) الطاقة والخلية

السؤال الاول :حدد أهم عمليتين حيويتين تقوم بهما الخلية:

(1).....التنفس.....(2).....البناء الضوئي.....

السؤال الثاني :- أ- قارن بين التنفس الخلوي والبناء الضوئي

المقارنة	التنفس الخلوي	البناء الضوئي
الجزء في الخلية المسؤول عنها	الميتوكوندريا	البلاستيدات
نوع الخلايا التي تحدث بها (نباتية - حيوانية)	نباتية وحيوانية	نباتية فقط
المواد الداخلة للخلية	الاكسجين والغذاء والطاقة	ثاني أكسيد الكربون وماء
المواد الخارجة من الخلية	ثاني أكسيد الكربون وماء	الاكسجين والغذاء والطاقة
أهمية العملية في الخلية	احراق الغذاء (انتاج الطاقة)	انتاج الغذاء(تخزين الطاقة)
الغاز الناتج من العملية	ثاني أكسيد الكربون	الاكسجين

ب- ضع علامة (√) امام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلي :

- 1- (×) ينتج غاز الاكسجين من الخلية في عملية التنفس .
- 2- (√) تحتاج جميع الخلايا الى الاكسجين في عملية التنفس.
- 3- (×) البلاستيدات الخضراء هي من تقوم بعملية التنفس الخلوي .
- 4- (×) في عملية التنفس الخلوي يتم تخزين السكر في الخلية .

السؤال الثاني :حدد عضيتين تحدث بهما عملية التنفس والبناء الضوئي في الخلية :

1. الميتوكوندريا(التنفس الخلوي)

2. البلاستيدات الخضراء (البناء الضوئي)

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الأول نشاط رقم (4) أهمية التكاثر والانقسام الخلوي المتساوي

السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي الدال علي العبارات التالية :-

- 1- انتاج افراد جديدة من نفس النوع .
 - 2- عملية ينتج عنها نواتين متماثلتين تحمل المادة الوراثية نفسها .
 - 3- مادة كيميائية تسمى الحمض النووي الرايبوزي المنقوص الاكسجين .
 - 4- خلايا يحدث بها الانقسام المتساوي وينتج عنها خليتين متماثلتين .
- (..التكاثر....)
(..الانقسام المتساوي....)
(.....DNA)
(..الخلايا الجسمية.....)

السؤال الثاني : أهمية التكاثر

1. الحفاظ على الانواع

2. نقل الصفات الوراثية

السؤال الثاني : أهمية الانقسام المتساوي للخلايا

3. النمو

4. تعويض الخلايا التالفة

السؤال الثالث : اكمل بوضع الرقم المناسب من اطوار الانقسام المتساوي :-

1- المرحلة 1 تتضاعف الكروموسومات.

2- المرحلة 3..... تنفصل ازواج الكروموسومات وتتباعد .

3- المرحلة 4.... تنقسم بقية مكونات الخلية

4- المرحلة 2..... تصطف الكروموسومات المتضاعفة في ازواج

3

1

4

2

ختم التصحيح

الإيجابيات :

الاهتمام أكثر

تنظيم الملف وإكماله

الالتزام والتقليل من الكلام

إكمال نواقص الحل

زيادة المشاركة والتعاون

التركيز مع المعلم

10

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

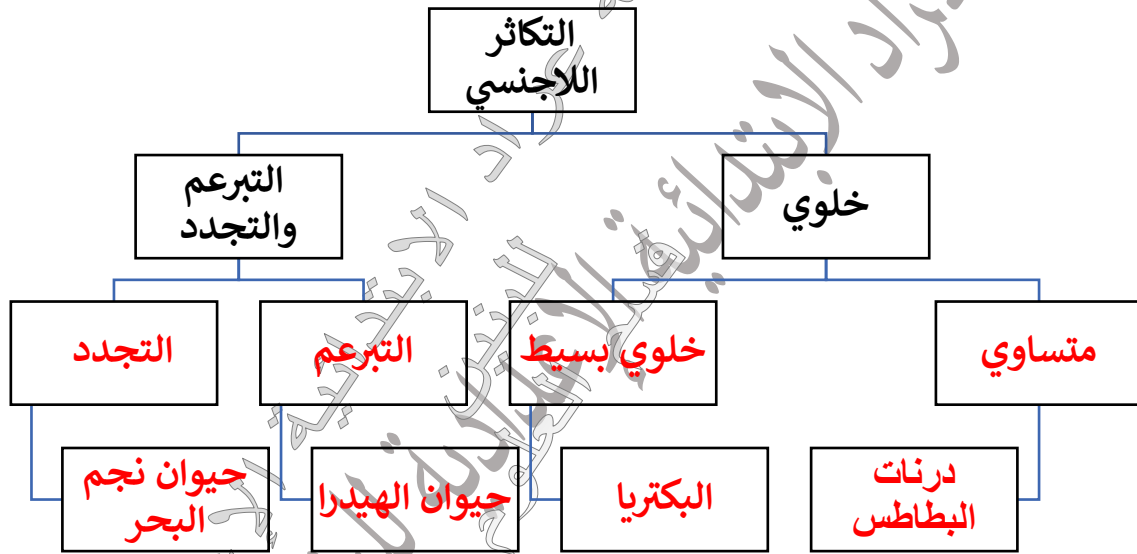
التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الأول نشاط رقم (5) التكاثر اللاجنسي والانقسام المنصف

السؤال الأول: اكمل الخريطة المفاهيمية الآتية



السؤال الثاني: قارن بين الانقسام المتساوي والمنصف :-

وجه المقارنة	مكان حدوثه	الهدف من الانقسام	عدد الخلايا الناتجة	عدد الكروموسومات في كل خلية
الانقسام المتساوي	الخلايا الجسمية	النمو وتعويض الخلايا التالفة	2	نفس العدد في الخلايا الأم
الانقسام المنصف	الخلايا الجنسية	تكوين الأمشاج	4	نصف العدد في الخلايا الأم

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الفتحي علي عبد الفتحي
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

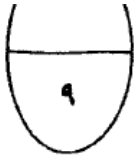
اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الأول نشاط رقم (6) الخلايا الجنسية والتكاثر

السؤال الأول اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :-

- 1- تكاثر ينتج عنه مخلوق حي جديد من نوعين مختلفين من DNA . (التكاثر الجنسي)
 - 2- خلايا جنسية ذكورية او انثوية تحمل كل منها صفات وراثية خاصة بها (الامشاج)
 - 3- نوع من التلقيح يحدث في نواة بويضة مع نواة حبة لقاح في نبات اخر . (.التلقيح الخلطي...)
 - 4- عملية اندماج الحيوان المنوي والبويضة . (.الاخصاب.....)
- السؤال الثاني :اجب عن السؤال الاتي :-



أ - يبين الشكل المجاور مخططا كروموسوميا لخلية في جسم الإنسان، مستعينا بالمخطط أجب عن الأسئلة التالية:

1- كم عدد الكروموسومات التي توجد في خلايا أمعاء الانسان؟
46 كروموسوم

2- ما أهمية الكروموسوم للخلية؟

تحمل الصفات الوراثية

3- إذا انقسمت الخلية انقساماً متساوياً (ميتوزياً)، فحدد كلا مما يأتي:

i. هدفين لهذا النوع من الانقسام.

1- النمو 2- تعويض الخلايا التالفة

مرة

ii. عدد مرات انقسام النواة.

2

iii. عدد الخلايا الناتجة .

iv. عدد الكروموسومات في كل خلية ناتجة.

46

السؤال الثاني :اجب عن السؤال الاتي:-

وع التلقيح	التلقيح الذاتي	التلقيح الخلطي.....
المفهوم	انتقال حبوب اللقاح لزهرة الى مبيض نفس الزهرة	قال حبوب اللقاح لزهرة الى مبيض زهرة أخرى
زهرة يحتاج ؟	زهرة واحدة	زهرتين مختلفتين

تنظيم الملف وإكماله	الإجابيات :	توقيع المعلم :-
إكمال نواقص الحل	الاهتمام أكثر	
التركيز مع المعلم	الالتزام والتقليل من الكلام	
	زيادة المشاركة والتعاون	

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الفتحي علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الثاني نشاط رقم (7) السرعة

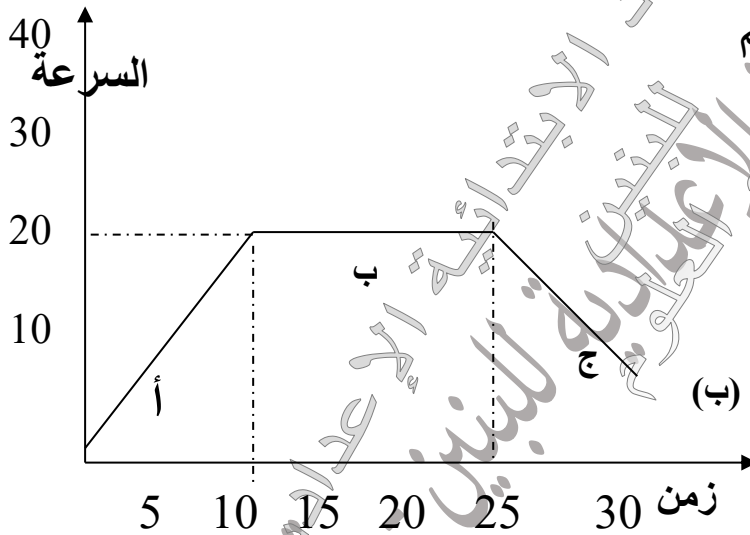
السؤال الأول :

تحركت من مدينة المنامة الى مدينة الدمام كانت سرعة السيارة المتوسطة هي 100 كم / ساعة واستغرقت الرحلة نصف ساعة احسب المسافة بين المدينتين .

الحل : القانون : المسافة = .. السرعة × الزمن

التعويض : المسافة = $100 \times 0.5 = 50$ كم

السؤال الثاني: ادرس الرسم البياني التالي وأجب :



1- حدد الفترات التي تكون فيها :

A. تزداد فيها السرعة أ.....

B. تقل فيها السرعة ج.....

C. سرعة منتظمة .. ب

2- ما أعلى سرعة للجسم ؟

20 م / ث

3- احسب المسافة التي يقطعها الجسم في الفترة (ب)

1. حيث استغرق 15 ثواني .

: المسافة = السرعة × الزمن

المسافة = $20 \times 15 = 300$ مت

السؤال الثالث :- ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات التالية

الإجابة	العبارة
1- (√)	يتحرك الجسم بسرعة ثابتة عندما لا تتغير سرعته اللحظية لفترة
2- (×)	السرعة المتجهة تتطلب معرفة اتجاهها فقط .
3- (×)	السرعة المتوسطة = المسافة × الزمن .
4- (√)	السرعة اللحظية هي السرعة عند لحظة محددة
5- (√)	السرعة هي المسافة التي يقطعها الجسم المتحرك في وحدة الزمن
6- (×)	وحدة قياس السرعة هي (متر × الثانية)
7- (√)	المسافة = السرعة المتوسطة × الزمن

توقيع المعلم :- / /

الإجابيات :

الاهتمام أكثر

تنظيم الملف وإكماله

الالتزام والتقليل من الكلام

إكمال نواقص الحل

زيادة المشاركة والتعاون

التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الثاني نشاط رقم (8) التسارع

السؤال الأول ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام الخطأ :

1- (x) وحدة قياس التسارع هي (متر x الثانية) .

2- (v) التسارع هو التغير في السرعة المتجهة مقسوماً على الزمن .

السؤال الثاني انظر إلى أنواع التسارع الموضحة أمامك في الرسم ثم أجب عن المطلوب :

نوع التسارع	تسارع في اتجاه الحركة	تسارع عكس الحركة	التسارع صفر
نوع السرعة	تزايدية (موجبة)	تناقصية (سالبة)	ثابتة
اتجاه السرعة والتسارع	في نفس الاتجاه	عكس الاتجاه	

السؤال الثاني حدد ثلاث طرق لإحداث تسارع :

(a) زيادة السرعة

(b) نقص السرعة .

(c) تغير الاتجاه

السؤال الثالث ادرس الرسم البياني التالي وأجب :

1- حدد الفترات

(a) تسارع عكس الحركة : ج .

(b) تسارع مع الحركة : أ

(c) تسارع صفراً : .. ب

2- ما أعلى سرعة للجسم ؟ 30

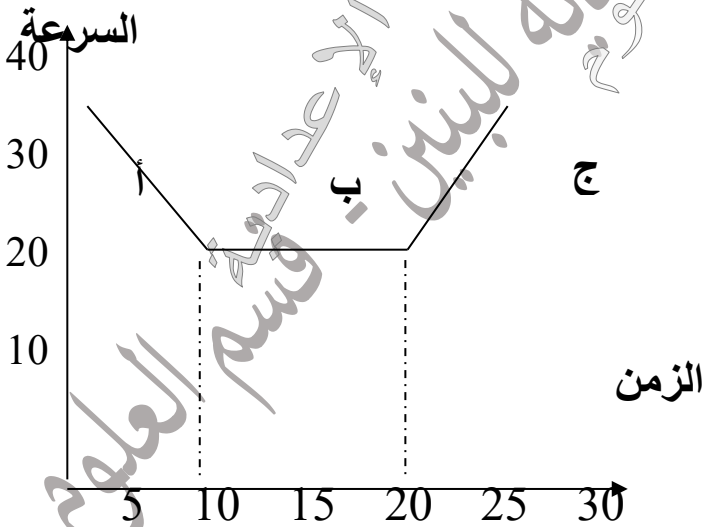
3- احسب المسافة التي يقطعها

الجسم في الفترة (ب) حيث

استغرق 10 ثواني

..... المسافة = السرعة × الزمن .

.... = 20 × 10 = 200 متر



توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
.....		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم





إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2025 / 2026 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الثاني نشاط رقم (9) الشغل

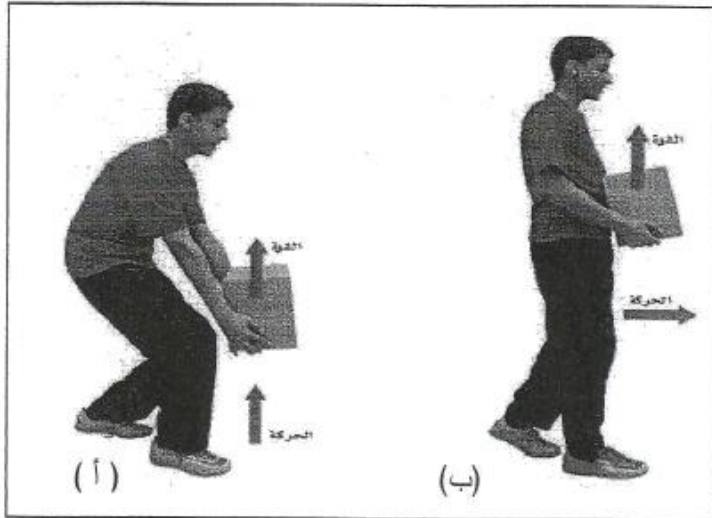
السؤال الأول: أكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

- 1- (الشغل) عندما تحرك القوة المؤثرة الجسم في نفس اتجاهها .
- 2- (الجول) وحدة قياس الشغل .

السؤال الثاني: انظر إلى الجدول وحدد حالات وجود الشغل وعدم وجوده :

الحالة	يوجد شغل	لا يوجد شغل	السبب
عند دفعك للحائط الذي لا يتحرك	✓		لا توجد حركة
عند نزولك السلم وانت تحمل الحقيبة	✓		وجود حركة
شخص يحمل حقيبة ويتحرك بها	✓		لا توجد حركة
لاعب كرة ضرب الكرة بقدمه	✓		وجود حركة
شخص يرفع صندوق من الأرض الى الطاولة	✓		وجود حركة

السؤال الثالث: من خلال الشكل اجب عن الاتي



(ج) انظر الشكل ثم اجب عن السؤالين التاليين :

1- أيهما يبذل شغلاً، التلميذ في الحالة (أ)

أم في الحالة (ب) ؟

الحالة (ب)

2- فسر إجابتك تفسيراً علمياً صحيحاً.

لان الحالة (ب) الحركة عمودية على القوة المؤثرة

(د) احسب مقدار الشغل الذي تبذله رافعة بناء عندما ترفع أكياس من الاسمنت لمسافة 30 متر، بقوة مقدارها 5000 نيوتن، مع تحديد وحدة القياس للشغل.

$$\text{الشغل} = \text{القوة} \times \text{المسافة} = 5000 \times 30 = 15000 \text{ جول}$$

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الثاني نشاط رقم (10) الآلات

السؤال الأول أكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

- 1- (الآلة البسيطة) آلة تتطلب حركة واحدة .
- 2- (الآلة المركبة) آلة تتكون من مجموعة من الآلات البسيطة .
- 3- (الفائدة الآلية) النسبة التي تضاعف بها الآلة أثر القوة المؤثرة .

السؤال الثاني : انظر إلى الجدول وحدد أهمية كل من الآلات التالية :

الآلة	قيمة الفائدة الآلية لها	الأهمية
الآلة الأولى	1	تغير اتجاه القوة
الآلة الثانية	أكبر من واحد	تضاعف أثر القوة
الآلة الثالث	أقل من واحد	اتقاء الاذى

السؤال الثالث : بم تفسر

(1) : ما معنى أن آلة فائدتها الآلية تساوي 2

ان الآلة تضاعف أثر القوة مرتين

(2) : علل الشغل المبذول أقل دائماً من الشغل المنجز

بسبب الشغل الضائع بسبب الاحتكاك

السؤال الرابع :

احسب الشغل الذي يبذله رافع اثقال اذا حمل جسم وزنه 2000 نيوتن لمسافة 2 متر لأعلى ؟

$$\text{الشغل} = \text{القوة} \times \text{المسافة} = 2000 \times 2 = 4000 \text{ جول}$$

السؤال الخامس :

احسب الفائدة الآلية لالة ترفع جسم وزنه 500 نيوتن وتحتاج الى قوة مقدارها 50 نيوتن

$$\text{الفائدة الآلية} = \frac{\text{القوة}}{\text{المقاومة}} = \frac{500}{50} = 10$$

سؤال للعبارة والمتميزين

علل : لا يوجد آلة كفاءتها 100 % ؟؟؟؟؟

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الثاني نشاط رقم (11) الروافع

السؤال الأول: انظر إلى أنواع الروافع الموضحة أمامك في الرسم ثم أجب عن المطلوب:

الفائدة الآلية	أمثلة عليها	رافعة من النوع	الرسم التوضيحي
أكبر من 1	عربة الحديقة	الثاني.....	
أكبر من 1 او تساوي 1	المقص	الأول	
اقل من واحد	السنارة ملقط الفحم	الثالث	

السؤال الثاني: ((1)) يلعب طفلان لعبة السيسو توازن الطفل الذي الطفل الذي وزنه 300 نيوتن مع زميله الذي يزن 600 نيوتن وكان بعد الاول عن نقطة الارتكاز 2 متر .
اجب عن الاتي

A. اكتب قانون الرافعة $\text{القوة} \times \text{ذراع القوة} = \text{المقاومة} \times \text{ذراع المقاومة}$

B. احسب بعد الطفل الثاني عن نقطة الارتكاز

$$600 \times \text{ذراع القوة} = 300 \times 2 \quad \text{اذا ذراع القوة} = 1 \text{ متر}$$

٢ - صنف الآلات الثلاث في الجدول التالي حسب ما هو مبين في الجدول أدناه:

الآلة أو الأداة	عربة	عتلة	ملقط
مجال المقارنة			
نوع الرافعة (الأول أو الثاني أو الثالث)	2	1	3

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإجابيات:	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		





إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الثاني نشاط رقم (12) البكرات والمستوى المائل

السؤال الأول أكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

- 1- (المسمار اللولبي) مستوى مائل يلتف حول اسطوانة .
 - 2- (العجلة والمحور) نظام يتكون من قرصين دائريين مثبتين معاً يدور حول المحور نفسه .
 - 3- (المستوى المائل) سطح منحدر يمكنك من رفع جسم ثقيل بقوة أقل .
 - 4- (الأسفين) سطح مائل متحرك له وجه واحد أو وجهان .
- السؤال الثاني انظر إلى أنواع الآلات الموضحة أمامك في الرسم ثم أجب عن المطلوب :

الرسم التوضيحي	نوع الآلة	قيمة الفائدة الآلية	الأهمية	أمثلة أخرى لهذه الآلة
	مستوى مائل	أكبر من 1	تسهيل الشغل	السلم
	عجلة ومحور	أكبر من 1	تضاعف القوة	مقبض الباب
	المسمار اللولبي	تسهيل الشغل	تغير اتجاه القوة وتضاعف أثرها	الأسفين

السؤال الثالث : اكمل الجدول الآتي :

السؤال	شكل البكرة	ق
ما نوع البكرة؟	ثابتة	متحركة
ما مقدار القوة (ق)؟	400	200

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون





إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

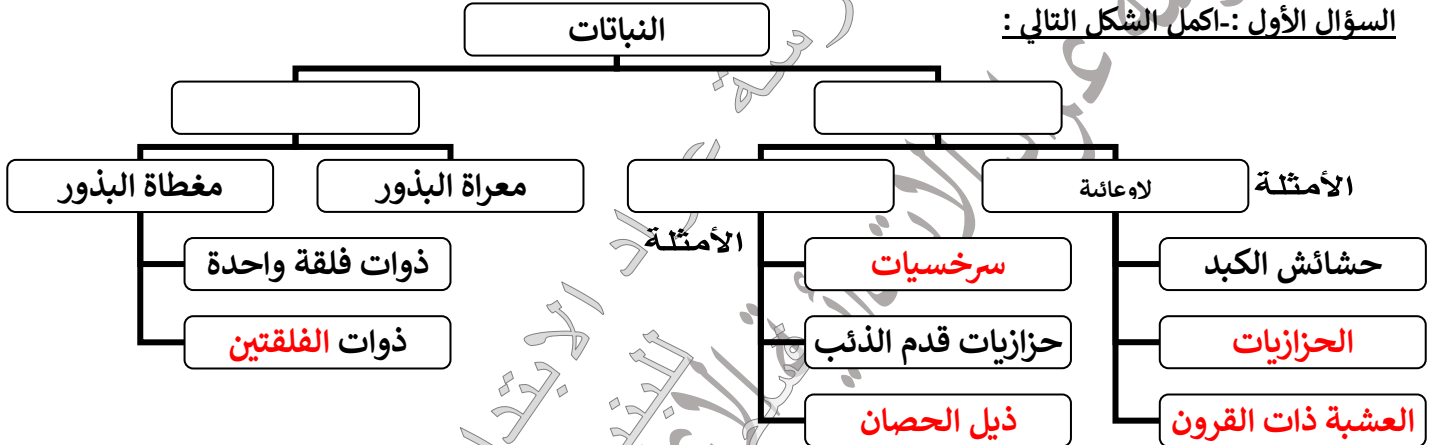
التاريخ: - / - / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الثالث نشاط رقم (13) (النباتات اللاوعائية)

السؤال الأول :- اكمل الشكل التالي :



السؤال الثاني : قارن بين النباتات اللايزرية :

النباتات اللايزرية اللاوعائية	النباتات اللايزرية اللاوعائية	
الأمثلة	حشيشة الكبد - الحزازيات - العشبة ذات القرون	الأمثلة
التكاثر	الأبواغ	التكاثر
الجذور	أشباه جذور	الجذور
الساق	أشباه سيقان	الساق
الأوراق	أشباه أوراق	الأوراق
أزهار	لا يوجد	أزهار
نقل المواد	تمتص كل خلية الماء من البيئة مباشرة	نقل المواد
سُمك النبات	عدد قليل من الخلايا	سُمك النبات
خصائص عامة	تنمو أقل طول لعدم وجود أوعية ناقلة للمواد	خصائص عامة
الأهمية	تشكل الأنواع الرائدة لتكوين التربة الصالحة للزراعة للنباتات الأخرى	الأهمية

السؤال الثالث: علل لما يأتي : 1- تستخدم نباتات ذيل الحصان لتلميع الأشياء وتنظف أدوات الطبخ

لإحتوائها على مادة السليكا التي تساعد على التلميع

2- النباتات اللايزرية اللاوعائية تنمو أطول من اللايزرية اللاوعائية .

لإحتوائها على أوعية ناقلة تنقل الماء والغذاء الى الأجزاء المرتفعة في النبات

3- أهمية الأنواع الرائدة تحلل الصخور ببطئ وتكوين التربة الصالحة للزراعة للنباتات الأخرى

السؤال الرابع : قارن بين الفحم والخث

المقارنة	الخث	الفحم
طريقة التكوين	تراكم النباتات وتعرضها للضغط والحرارة	تعرض بقايا النباتات الى ضغط شديد
الأهمية	وقود في الدول الفقيرة بسبب رخص ثمنه	وقود أفضل كفاءة من الخث

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		

ختم التصحيح



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

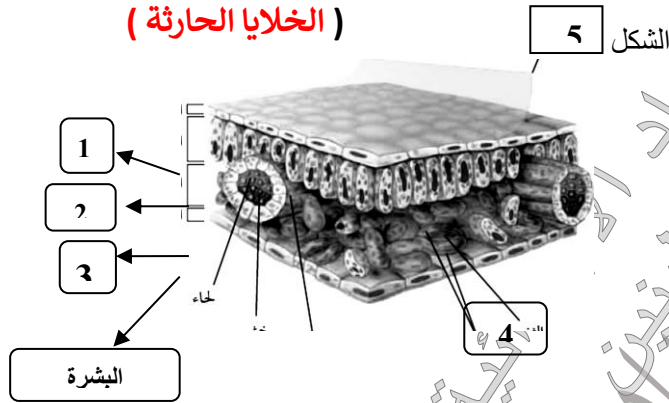
الصف: 1ع /

الفصل الثالث نشاط رقم (14) (النباتات اللاوعائية)

السؤال الأول :- (أ) اكتب المصطلح العلمي الدال علي العبارة التالية :-

(الثغور)

(الخلايا الحارثة)



1-

فتحات صغيرة في طبقة البشرة في ورقة النبات .

2-

خليتان تحيطان بكل ثغر لتحكمان في فتحة وإغلاقه

ب- من الشكل أجب عن التالي :أولاً: أكمل البيانات:

1- البشرة العلوية

2- الطبقة العمادية

3- الطبقة الاسفنجية

4- الخلايا الحارثة

5- الكيوتيكل

ج) ما وظيفة كل من التالي :

1- البشرة حماية الطبقات الداخلية للورقة

2- الطبقة العمادية انتاج الغذاء لاحتوائها العديد من البلاستيدات الخضراء

3- الثغور دخول وخروج الغازات وبخار الماء

4- الخلايا الحارثة التحكم في فتح وغلق الثغور

5- ساق النباتات أ- يحمل باقي أجزاء النبات ب- ينقل المواد بين الأوراق والجذور .

د) لماذا يصنع معظم الغذاء في الطبقة العمادية ؟ لاحتوائها العديد من البلاستيدات الخضراء

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام الصحيح وعلامة (✗) أمام الخطأ:

(... ✓) . في ورقة النبات الطبقة الاسفنجية تتوزع الخلايا عشوائياً وتفصلها فرلغات هوائية .

(... ✓) . السيقان العشبية طرية وخضراء ومن أمثلتها النعناع أما السيقان الخشبية قاسية وصلبة مثل الشجيرات .

(... ✗) . درنات البطاطس سيقان تنمو فوق سطح الأرض وتخزن الغذاء .

(... ✓) . سيقان الصبار تخزن الماء وتقوم بعملية البناء الضوئي .

السؤال الثالث : أكمل التالي لبعض سيقان النباتات وظائف متخصصة منها التالي :

سيقان الصبار - درنات البطاطس - نبات العنب

1- درنات البطاطس... سيقان تنمو تحت الأرض وتخزن الغذاء للنبات .

2- سيقان الصبار.. سيقان تخزن الماء للنبات وتستطيع القيام بالبناء الضوئي .

3- نبات العنب..... سيقان تساعد النبات على التسلق

السؤال الرابع : صنف النباتات التالية في الجدول حسب نوع الساق شجرة التفاح - نبات النعناع - الشجيرات

نوع الساق	سيقان خشبية	سيقان عشبية
خصائصها	قاسية وصلبة	طرية وخضراء.....
الأمثلة	..شجرة التفاح.....	..نبات النعناع...

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		

ختم التصحيح



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / - / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الثالث نشاط رقم (15) الجذور والانسجة الوعائية

السؤال الأول : أ) - اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :-

- 1- نسيج من خلايا انبوبية مجوفة مرتبة فوق بعض لتشكيل تركيب يسمى وعاء .
(...الخشب.....)
- 2- نسيج من خلايا انبوبية مجوفة مرتبة فوق بعض لتشكيل تركيب يسمى أنبوب .
(اللحاء)
- 3- نسيج يصنع معظم خلايا الخشب واللحاء باستمرار.
(الكامبيوم)

ب) ما وظيفة جذور النباتات

1- تثبت النبات.....

2- امتصاص الماء والأملاح.....

3- تخزين الغذاء.....

4- امتصاص الأكسجين.....

ج) اذكر وظيفة متخصصة لجذور نبات الجزر والشمندر. تخزين الغذاء

السؤال الثاني ((أ)) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (×) أمام الخطأ:

- 1- (..... √) تستطيع الجذور تخزين الغذاء مثل الشمندر والجزر .
- 2- (..... ×) المجموع الجذري للأشجار دائماً أقل بكثير من المجموع الخضري .

ب- علل لما يأتي :

النباتات التي تنمو في الماء ينمو جزء من جذورها خارج الماء .

الجواب : للحصول على الأكسجين من الهواء للقيام بعملية التنفس الخلوي

السؤال الثالث : قارن بين اللحاء والخشب والكامبيوم :

النسيج الوعائي	أ	ب	الكامبيوم
الاسم	الخشب	اللحاء	الكامبيوم
التركيب	خلايا انبوبية تشكل تركيب يسمى أنبوب	خلايا انبوبية تشكل تركيب يسمى وعاء	نسيج
الوظيفة	نقل الماء	نقل الغذاء	تكوين الخشب واللحاء

السؤال الرابع : أ- من خلال الرسم الذي امامك وهو ساق طرية وخضراء حدد

1. هل هذه الساق عشبية ام خشبية عشبية

2. لماذا يصنف هذا النبات من النباتات الوعائية

لان حجمه كبير وله ساق

3. اذكر وظيفتين لساق النبات

i. تحمل أعضاء النبات

ii. تنقل الماء والأملاح الى الاوراق



توقيع المعلم :-	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم
/ /		الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام	زيادة المشاركة والتعاون





إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد القني علي عبد القني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الثالث نشاط رقم (16) البذور

السؤال الأول (أ): اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :-

(معراة البذور ...)

1- نباتات وعائية لا تكون أزهارا وإنما تتكاثر بالمخاريط وبذورها غير محاطة بشمار.

(..مغطاة البذور..)

2- نباتات وعائية تكون أزهاراً وتكون بذورها داخل الثمار

ب- قارن بين نباتات معراة البذور ومغطاة البذور :

نوع البذور	معراة البذور	مغطاة البذور
الأمثلة	الصنوبر – السيكاد – الجنكو – العرعر	القمح - الشعير - البرتقال
التكاثر	المخاريط	البذور
وعائية	نعم	نعم
أزهار	لا تكون أزهار	تكون أزهار
الأوراق	إبرية أو حشيفية	عريضة وطويلة ومسطحة
مكان نمو البذور	المخاريط اللائوية	داخل الثمرة

السؤال الثاني (أ): قارن بين النباتات ذوات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين :

المقارنة	ذوات الفلقة الواحدة	ذوات الفلقتين
الأمثلة	الزنبق والأوركيدا – الموز – الأناناس التمر – الأرز – الذرة – الشعير	الفسق – الفاصولياء – الحمص – التفاح – البرتقال البطوط – اللوزيات – العنب
الأزهار	توجد	توجد
الحزم الوعائية	غير مرتبة	مرتبة
عدد بتلات الزهرة	3 او مضاعفاتها	4 او 5 او مضاعفاتها
الأوراق	طويلة	عريضة
البذور	فلقة واحدة	فلقتين

السؤال الثالث :- أكمل الجدول التالي مع تصنيف النباتات (الخوخ-السرخسيات-الصنوبر- الحزازيات – الذرة)

أمثلة	بذرية		لا بذرية		مقارنة
	مغطة البذور		وعائية	لاوعائية	
	فلقتين	فلقة واحدة			
الحزازيات				✓	تتكاثر بالأبواغ ولا تحوي أوعية ناقلة
السرخسيات			✓		تتكاثر بالأبواغ وتحوي أوعية ناقلة
الصنوبر			✓	✓	لا تكون أزهار ولكنها تكون بذور في المخاريط
الذرة		✓		✓	تكون أزهار وعدد بتلاتها ثلاثة أو مضاعفاتها
الخوخ	✓			✓	تكون أزهار وبذورها تتكون من فلقتين

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم
		الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام	زيادة المشاركة والتعاون





إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الثالث نشاط رقم (17) دورة حياة النباتات البذرية

السؤال الأول :- ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (x) أمام الخطأ :-

- 1- اذا اكتملت دورة حياة النبات خلال شهر تسمى نباتات حولية . (.....x.....)
- 2- المخروطيات هي مصدر معظم الخشب . (.....√.....)
- 3- تفرز المخروطيات مادة الراتينج تدخل في صناعة الصابون ومواد التلميع والأدوية . (.....√.....)

ب- صنف النباتات التالية في الجدول : شجرة الجوز - نبات البتونيا - البقدونس -

دورة حياة النبات	أقل من شهر	حولية	ذات حولين	معمرة
خصائص	تنمو في أقل من شهر	تنمو خلال سنة	تكون أزهار في السنة الثانية	العشبية تكون أزهار في الربيع الخشبية تكون أزهار كل سنة
أمثلة	الحنظل - الأقحوان	البتونية	البقدونس	شجرة الجوز

السؤال الثاني :- أ- عدد بعض استخدامات النباتات معراة البذور :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

ب- عدد بعض استخدامات النباتات مغطاة البذور :

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

السؤال الثالث : اكمل الجدول الاتي

وجه المقارنة	الانسجة الوعائية		بذورها		الازهار	
	تحتوي	لا تحتوي	محاطة بثمار	غير محاطة بثمار	تكون	لا تكون
النباتات معراة البذور	√			√		√
النباتات مغطاة البذور	√		√		√	

اكمل الجدول الاتي بوضع علامة (√) في المكان المناسب

وجه المقارنة	طريقة التكاثر		الاوعية الناقلة المتخصصة	
	البذور	الابواغ	تحتوي	لا تحتوي
السرخسيات		√	√	
الحزازيات		√		√
ذيل الحصان		√	√	
حشيشة الكبد		√		√

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		

ختم التصحيح

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الرابع نشاط رقم (18) المعادن

السؤال الأول أكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

- 1- (**المعدن**) مواد صلبة غير عضوية طبيعية لها تركيب كيميائي ثابت يترتب هندسياً .
 - 2- (**الصخر**) مادة تتكون من معدنين أو أكثر .
- السؤال الثاني اكتب أهمية واحدة لكل مما يأتي :

- 1- معدن الكوارتز : صناعة الزجاج
- 2- معدن الجرافيت : ... صناعة الأقلام
- 3- معدن الأباتيت : ... في عظام الإنسان

السؤال الثالث طرق تشكل المعادن هي :

- 1- التبريد البطي للافا
- 2- التبريد السريع للمagma
- 3- التبخر مثل ملح الهاليت
- 4- .. الترسيب... مثل عقيدات المنجنيز وبلورات الفلوريت

السؤال الرابع : أ) صنف المواد في الجدول مع التفسير:

المادة	معدن	ليست معدن	التفسير
الكوارتز	✓		مواد صلبة غير عضوية طبيعية لها تركيب كيميائي ثابت يترتب هندسياً .
الخشب		✓	لأنه عضوي
الماء		✓	لأنه سائل
النفط		✓	لأنه سائل وعضوي
الزجاج		✓	لأنه مصنع
الجرافيت	✓		

ب) علل لما يأتي :

1- ظهور البلورات المعدنية بصورة جميلة .

بسبب ترتيب الذرات بشكل هندسي منتظم

ج- ما الفرق بين magma واللابة ؟

المagma هي الصخور المنصهرة في باطن الأرض بينما اللابة هي الصخور على سطح الأرض

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون
.....		الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام		





إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / - / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الرابع نشاط رقم (19) خواص المعادن

السؤال الأول أكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

- 1- (البلورة) المادة الصلبة التي ذرات مرتبة بشكل منتظم ومتكرر .
- 2- (اللمعان) صفة تصف كيفية انعكاس الضوء عن سطح المعدن .
- 3- (الحكاكة) لون مسحوق المعدن .

س3 : عدد اهم طرق تشكل المعادن

(1).....التبريد (السريع والبطيء).....(2).....الترسيب.....(3).....التبخر.....

السؤال الثاني اكتب اهم خواص المعادن

1. الشكل البلوري.....(4).....اللون.....
2. الحكاكة..... (5).....القساوة.....
3. ...اللمعان

السؤال الثالث أ- اكتب أهمية واحدة لكل مما يأتي :

- 1-مقياس موهس : ...تصنيف المعادن حسب قساوتها.....
- 2- لوح الحكاكة : ...مقارنة الفلزات في قساوتها.....

ب-)) من الجدول التالي أجب :

- 1-المعدن الأقل قساوة هو ..تلك..والأكبر قساوة هو ..الماس..
- 2- مسمار الحديد يخدش ..الظفر.. وقطعة النقد... لكن لا يخدش..الزجاج
- 3- عند حك الأبائيت مع الفلوريت فإن المعدن الذي ينخدش هو الفلوريت.

لأن قساوته اقل

ج-)) علل لما يأتي :

1- البيريت يسمى شبيه الذهب .

لان له نفس اللون

2- معدن الكالسيت له ألوان عديدة في الطبيعة .

بسبب الشوائب الموجودة به

د-)) ادرس الجدول ومن الجدول أجب :

- 1- رتب المعادن تصاعدياً حسب القساوة .(الكتاب ص104)
- (جرافيت - هاليت - تركواز - ياقوت وزمرد)
- 2- توقع خدش زمرد مع تركواز من ينخدش ؟
-التركواز. ولماذا ؟لانه اكثر قساوة من الزمرد.....
- 3- حدد طريقة تحدد بها قساوة الزمرد .
-باستخدام مادة قساوتها اكبر من الزمرد.....

المعدن	القساوة	قساوة مواد
تلك	1	ظفر 2.5
جبس	2	قطعة نقد 3
كالسيت	3	مسمار حديد 4.5
فلوريت	4	زجاج 5.5
أبائيت	5	فولاذ 6.5
فلسبار	6	لوح الحكاكة 7
كواتز	7	
توباز	8	
كورندم	9	
ماس	10	

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		

ختم التصحيح

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الرابع : نشاط رقم (20) الخامات

السؤال الأول أكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

- 1- (**الخام**) معدن يحوي ما يكفي من مادة مفيدة يمكن بيعها وتحقيق أرباح .
- 2- (**الأحجار الكريمة**) معدن نادر قابل للقص والصقل مما يعطيه مظهراً جميلاً .
- 4- (**التعدين**) صهر الخام وينقى للتخلص من المعادن غير المرغوبة .

السؤال الثاني : أ) اكتب أهمية واحدة لكل مما يأتي :

- 1- معدن الهيماتيت : **صناعة الفولاذ**
- 2- معدن الجالينا : **صناعة البطاريات**
- 3- معدن الدولوميت : **صناعة الفيتامينات**
- 4- قص معدن الجارنيت : **الأحجار الكريمة**

ب- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

- (الماس - الفلسبار - الحجر الجيري)
- 1- المعدن الأكثر انتشاراً في الأرض ويدخل في تركيبه السليكا هو **الفلسبار**
- 2- معدن نادر يتكون في طبقة الوشاح في الأرض **الماس**
- 3- معدن يدخل في تركيبه الكربونات **الحجر الجيري**

ج- توقع ماذا يحدث في الحالات التالية

1. تعرض عنصر الكربون لضغوط شديدة في باطن الأرض أشد من الضغوط الموجودة في القشرة.

تكون الماس

2. - علل لما يأتي

3. الأحجار الكريمة نادرة لأنها تحتاج الى ظروف خاصة للتكوين تحت سطح الأرض

4. - الماس معدن نادر لأنه يتكون في باطن الأرض في حرارة عالية وضغط كبير جداً

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الرابع : نشاط رقم (21) الصخور النارية

السؤال الأول أكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

- 1- (الصخور النارية) صخور تتنج عندما تبرد الصهارة الصخرية .
- 2- (الصخور النارية السطحية) صخور تتنج عندما تبرد الصهارة الصخرية على سطح الأرض .
- 3- (النارية الجوفية) صخور تتنج عندما تبرد الصهارة الصخرية تحت سطح الأرض .

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي :

مقارنة	صخور نارية سطحية	صخور نارية جوفية
نسبة السليكا	منخفضة	مرتفعة
نسبة كالسيوم وماغنيسيوم	مرتفعة	منخفضة
اللون	قاتم	فاتح
المثال	البارلتية	الجرانيتية

السؤال الثالث : أكمل الجدول التالي :

مقارنة	صخور نارية سطحية	صخور نارية جوفية
الأمثلة	الابوسيدان والرايوليت	الجابرو والجرانيت
تنشأ من تبريد	اللافا	الماجما
نوع التبريد	سريع	بطيء
حجم البلورات	صغير	كبير
نوع السطح	ناعم	خشن

السؤال الرابع : علل لما يأتي :

- 1- الصخور السطحية النارية قاتمة اللون والجوفية فاتحة اللون .
 - 2- حجم بلورات الصخور النارية الجوفية كبير .
- بسبب حجم البلورات ونسبة السليكا بها
لأنها تبرد ببطء

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الرابع : نشاط رقم (22) الصخور الرسوبية والمتحولة

السؤال الأول أكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

- 1- (رسوبية رسوبية) صخور تنتج من تجمع الرسوبيات في طبقات .
- 2- (صخور متحولة) صخور تنتج من تحول صخر الى صخر آخر .
- 3- (الاحافير) بقايا أو آثار حيوان أو نبات كان يعيش في الماضي .

السؤال الثاني أكمل الجدول التالي :

أنواع الصخور الرسوبية	رسوبية فتاتية	رسوبية كيميائية	رسوبية عضوية
النشأة	حبيبات معادن أو صخور نقلت ورسبت	تبخر ماء البحر الغني بالمعادن الذائبة أو تبخر ماء الينابيع الحارة .	موت المخلوقات الحية وتترسب بقاياها
الأمثلة	الكونجلوميرات	ملح الطعام	الحجر الجيري

السؤال الثالث أكمل التحويلات التالية :

- 1- الجرانيت يتحول الى
- 2- الصخر الرملي يتحول إلى
- 3- صخر الحجر الجيري يتحول الى

السؤال الرابع رتب الصخور التالية تصاعدياً من حيث حجم الحبيبات :

الغرين - الطفل - الكونجلوميرات - الصخر الرملي
(الطفل - الغرين - الصخر الرملي - الكونجلوميرات)

السؤال الخامس علل لما يأتي :1- تتكون الصخور الرسوبية من طبقات .

لأنها تتكون من فتات من صخور او اصداف او حبيبات معادن

2- الصخور الرسوبية أحياناً تحوي أحافير .

لان بها بقايا نبات او حيوان كان يعيش في الماضي

السؤال السادس حدد نوع الصخور في الجدول التالي :

الصخور	النارية	الرسوبية	المتحولة
رايوليت والجابرو			
الرخام والنيس			
كونجلوميرات وحجر جيري			
الجرانيت والبازلت			

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون

ختم التصحيح



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

الصف: 1ع / اسم الطالب /

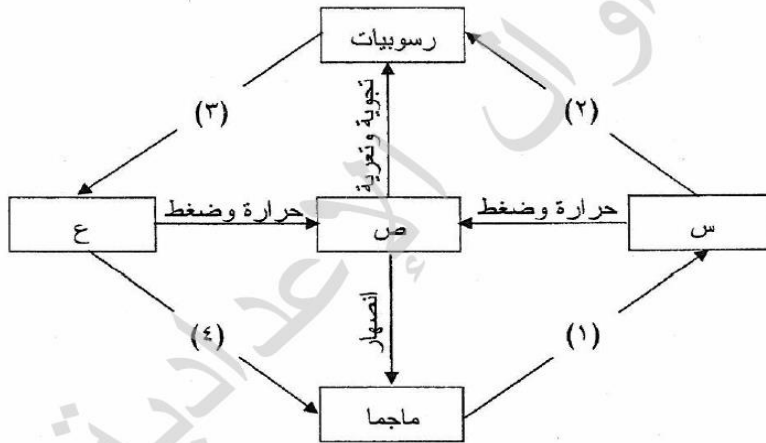
الفصل الرابع : نشاط رقم (23) دورة الصخور

السؤال الأول أكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

1- (دورة الصخور) نموذج وصف آليات تحول الصخور من نوع الى آخر وعلاقة بعضها ببعض .

السؤال الثاني : من اختبار نهائي سابق

ج - يوضح الشكل أدناه دورة الصخور .



مستعيناً بالشكل، أجب عن السؤالين التاليين:

I. اكتب أنواع الصخور الممثلة بالرموز س، ص، ع.

صخور نارية

متحولة

رسوبية

II. اكتب أسماء العمليات الممثلة بالأرقام (1)، (2)، (3)، (4).

تبريد

تجوية وتعرية

الرص والتلاحم

الانصهار

٢- حدد العملية الطبيعية التي تتضمنها دورة الصخور في الطبيعة والتي تؤدي إلى كل من التحولات الآتية:

- تحول الرسوبيات إلى صخور رسوبية. (رص وتلاحم)
- تحول الأنواع الأساسية للصخور إلى رسوبيات. (تجوية وتعرية)
- تحول الماجما إلى صخر ناري. (تبريد)
- تحول الأنواع الأساسية للصخور إلى ماجما. (انصهار)

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		

ختم التصحيح



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الخامس : نشاط رقم (24) تركيب المادة

السؤال الأول أكمل ما يأتي

- 1- العالم الذي توصل إلى قانون بقاء الكتلة هو .**لافوازييه....**
- 2- **قانون بقاء المادة** ينص على أن المادة لا تفنى ولا تستحدث وإنما تتحول من شكل إلى آخر .
- 3- **الذرة** جسيم صغير جداً يتكون منها أغلب أنواع المادة .

السؤال الثاني أ - ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- 1- من المواد قوس قزح الذي يتكون عن مرور الضوء خلال قطرات المطر. (**X**)
 - 2- المدة قد تختفي كما يحدث في حالة الصدأ واحتراق المواد. (**X**)
 - 3- الماء مادة لأن له كتلة ويشغل حيز. (**V**)
- ب- وضح كيف فسر لافوازييه أن المادة لا تختفي عن احتراق الخشب وصدأ الحديد .

**لأن المادة تتحول من شكل الى شكل اخر فعند احتراق الخشب تتحول الكتلة
من خشب الى غازات ورماد وبخار**

ج)) حدد أيها يعتبر مادة وأيها لا يعتبر مادة فيما يلي مع ذكر في الجدول :
((الهواء , الماء, الصوت , الأفكار , حرارة الشمس , الضوء))

ليس مادة	مادة
الصوت - حرارة الشمس- الضوء- الافكار	الماء الهواء

تحدي

هل هناك أشياء تعتبر مادة وليست مادة في نفس الوقت . وضح إجابتك

.....

السؤال الرابع : كيف تفسر عدم فناء المادة أو ظهورها فجأة في الحالات التالية :

1- احتراق الخشب .

.....

2- صدأ الحديد

.....

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
.....		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم





إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الخامس : نشاط رقم (25) تركيب المادة

السؤال الأول أكمل ما يأتي : 1- ما اسم العالم الذي اكتشف :

أ: النيوترون : ... تشادويك ب- الإلكترون : تومسون

2- حدد شحنة كل مما يأتي :

أ: النيوترون : متعادل ب- الإلكترون : سالب ج- البروتون موجب

3- النواة تحتوي على نيوترونات و ... بروتونات

4- الالكترونات تدور حول النواة .

5- نموذج بور نموذج للذرة يظهر أن الالكترونات تدور حول النواة في مستويات طاقة مختلفة

6- نموذج تومسون نموذج للذرة يظهر أن الذرة تتكون من كرة متجانسة موجبة الشحنة تتوزع فيها

الالكترونات سالبة الشحنة .

السؤال الثاني ضع علامة (√) في المربع اسفل الخيار الصحيح في الجدول الآتي:

اسم العالم					العبارة
تشادويك	تومسون	ذرفورد	دالتون	بور	
	√				الذرة كرة متجانسة موجبة الشحنة تتوزع فيها الالكترونات سالبة الشحنة
√					اكتشف النيوترون
				√	تدور الالكترونات حول النواة في مستويات طاقة مختلفة
			√		قدم أفكار عن الذرة وليس نموذج وقد اعتمد كنظرية ذرية للمادة .
		√			الذرة معظمها فراغ وبها مركز بداخله الشحنة الموجبة

السؤال الثالث : أكمل الجدول التالي :

جسيمات الذرة	مكانها داخل الذرة	شحناتها	مكتشفها	ترتيب اكتشافها
الالكترون	خارج النواة	سالبة	تومسون	1
البروتون	في النواة	موجبة	ذرفورد	2
النيوترون	في..... النواة.....	متعادلة	تشادويك	3

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		

ختم التصحيح



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الخامس : نشاط رقم (26) تركيب المادة

السؤال الأول: أ - اكتب المصطلح العلمي لكل مما يأتي :

م	العبارات	المصطلح العلمي
1	صفوف الجدول الدوري للعناصر	الدورة
2	اعمدة الجدول الدوري للعناصر	المجموعة
3	مادة تتكون من نوع واحد من الذرات	العنصر
4	مخطط لتنظيم وعرض العناصر	الجدول الدوري
5	عدد البروتونات في نواة ذرة العنصر ويساوي عدد الإلكترونات	العدد الذري
6	هي ذرات لنفس العنصر لها نفس عدد البروتونات وتختلف في عدد النيوترونات	النظائر
7	مجموع اعداد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة	العدد الكتلي

ب- فسر : اختلاف خواص العناصر بعضها عن بعض .

بسبب اختلاف عددها الذري وطبيعة وجودها

السؤال الثاني أكمل الجدول التالي :

رمز العنصر	العدد الذري	العدد الكتلي	عدد البروتونات	عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات
23 Na 11	11	23	11	11	12
40 Ca 20	20	40	20	20	20
36 Ar 18	18	36	18	18	18
32 S 16	16	32	16	16	16

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون





إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الخامس : نشاط رقم (27) تركيب المادة

السؤال الأول: اكمل الجدول التالي :

وجه المقارنة	الفلزات	أشباه الفلزات	اللافلزات
حالة وجودها	صلبة ما عدا الزئبق سائل	صلبة	صلبة وسائل وغازية
القابلية للطرق والسحب	قابلة	بها صفات الفلزات واللافلزات	هشة
البريق واللمعان	لامعة		غير لامعة او قاتمة
موقعها في الجدول الدوري	يسار الجدول	وسط الجدول	يمين الجدول
التوصيل للحرارة والكهرباء	موصلة	بعضها موصل وبعضها لا	عديمة التوصيل
مثال	الحديد	السليكون	الاكسجين

السؤال الثاني :- ضع علامة (√) في المربع اسفل الخيار الصحيح في الجدول الاتي

العبارة	الاختيار الصحيح			
	هشة	لامعة	تشبه في خواصها الفلزات واللافلزات	معظمها غازات
الفلزات		√		√
اللافلزات	√			√
اشباه الفلزات			√	

السؤال الثالث : حدد أهمية لكل مما يأتي :

1- السليكون : الدوائر الكهربائية في الحاسوب

2- اللافلزات : في تركيب جسم الانسان

3- الجدول الدوري للعناصر : تنظيم العناصر

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم





إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ: - / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الخامس: نشاط رقم (28) تركيب المادة (المركبات)

السؤال الأول: أكتب المصطلح العلمي المناسب لكل مما يلي:

مادة تتكون من ارتباط عنصرين أو أكثر معا ووحدتها البنائية هي الذرة (**المركب**)

السؤال الثاني: املأ الجدول الذي امامك بتحديد نوع المادة ونوع وعدد ذراتها :

المادة	عدد الجزيئات	نوعها		نوع الذرات بها وعددها	
		عنصر	مركب	نوع الذرات	عددها
3Fe	3	<u>√</u>		Fe.....	3.....
H ₂ O	1		<u>√</u>	H O	2 1
5H ₂ SO ₄	5		<u>√</u>	H S O	10 5 20
2CO ₂	2		<u>√</u>	C O	2 4
3N ₂	3	<u>√</u>		N	6

ختم التصحيح	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
	إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

معلمو الصف الأول الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



إعداد: معلمي أول إعدادي
أ / يحيى أحمد محمد
أ / عبد الغني علي عبد الغني
أ / عماد الدين عبد الله

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك
تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

كراسة إجابة الأنشطة الصفية للصف الأول الإعدادي في مادة العلوم للفصل الثاني من العام الدراسي 2026 / 2025 م

التاريخ :- / / 20 م

اسم الطالب /

الصف: 1ع /

الفصل الخامس : نشاط رقم (29) الجدول الدوري

ب- مستعينا بالشكل التالي أجب عن الأسئلة أدناه:

1 H																	2 He														
3 Li	4 Be																	10 Ne													
الشكل (١)																		5 B	6 C	7 N	8 O	9 F	18 Ar								
																		13 Al	14 Si	15 P	16 S	17 Cl									
11 Na	12 Mg	21 Sc	22 Ti	23 V	24 Cr	25 Mn	26 Fe	27 Co	28 Ni	29 Cu	30 Zn	31 Ga	32 Ge	33 As	34 Se	35 Br	36 Kr														
37 Rb	38 Sr	39 Y	40 Zr	41 Nb	42 Mo	43 Tc	44 Ru	45 Rh	46 Pd	47 Ag	48 Cd	49 In	50 Sn	51 Sb	52 Te	53 I	54 Xe														
55 Cs	56 Ba	57 La	72 Hf	73 Ta	74 W	75 Re	76 Os	77 Ir	78 Pt	79 Au	80 Hg	81 Tl	82 Pb	83 Bi	84 Po	85 At	86 Rn														
87 Fr	88 Ra	89 Ac	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Ds	111 Uut	112 Uub	114 Uuq																			
																		58 Ce	59 Pr	60 Nd	61 Pm	62 Sm	63 Eu	64 Gd	65 Tb	66 Dy	67 Ho	68 Er	69 Tm	70 Yb	71 Lu
																		90 Th	91 Pa	92 U	93 Np	94 Pu	95 Am	96 Cm	97 Bk	98 Cf	99 Es	100 Fm	101 Md	102 No	103 Lr



١- ما اسم الشكل (١) أعلاه؟ وعلى أي أساس تم تنظيم (ترتيب) العناصر فيه؟

الاسم : **الجدول الدوري الحديث**

الأساس : **الترتيب على حسب العدد الذري**

٢- ما عدد الإلكترونات في ذرة عنصر الفلور (F) ؟ **9**

٣- كم عدد النيوترونات لعنصر البوتاسيوم (K) ، إذا كان عدده الكتلي يساوي (٣٩) ؟ **20**

٤- ما الاسم الذي يطلق على ذرتي عنصر النيتروجين-١٤ ، والنيتروجين-١٢ ، إذا علمت أنهما يتساويان في عدد

النظائر

البروتونات ويختلفان في عدد النيوترونات ؟

٥- " تصنف العناصر إلى ثلاثة أنواع: فلزات وأشباه فلزات ولافلزات " ، فإذا كانت مجموعة العناصر (أ) في الجدول

المجاور تشترك في وجودها على يسار الشكل (١) أعلاه، بينما تشترك مجموعة العناصر (ب) في وجودها على يمينه،

أجب عن الأسئلة الآتية:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
الحديد (Fe)	النيتروجين (N)
الكوبلت (Co)	الكبريت (S)
المنجنيز (Mn)	
الفضة (Ag)	

فلزات

i. حدد نوع عناصر كل من:

المجموعة (أ) :

لافلزات

المجموعة (ب) :

ii. اكتب اثنتين من خواص عناصر المجموعة (أ) .

جميعها صلبة ماعدا الزئبق سائل

لها بريق وللمعان معدني

iii. ما نوع عنصر السيليكون (Si) ، إذا علمت أنه لا ينتمي لأي من المجموعتين (أ) ، (ب) ؟ **شبه فلز**

في الأجهزة الإلكترونية

iv. اكتب استخداماً واحداً لعنصر السيليكون.....

بالتوفيق والنجاح الباهر لجميع أبنائنا طلاب الصف الأول الإعدادي

مع تحيات أ / عبد الغني علي عبد الغني

أ / يحيى أحمد محمد

أ / عماد الدين عبد الله

الإجابيات :

توقيع المعلم :- / /

الاهتمام أكثر

الالتزام والتفصيل من

الكلام

زيادة المشاركة والتعاون

تنظيم الملف وإكماله

إكمال نواقص الحل

التركيز مع المعلم

ختم التصحيح