

حلول كراسة الأنشطة الصفية 2025 و 2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:21:29 2026-02-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: معلمي الصف الأول الإعدادي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

كراسة الأنشطة الصفية 2025 و 2026م غير محلولة

1

كراسة العلوم ملف إنجاز الطالبة

2

كتاب الطالب الجزء الثاني

3

نقاط هامة في الفصل السادس

4

نماذج أسئلة امتحانات سابقة

5

الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
إعداد: معلمي أول إعدادي

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Arad Primary & intermediate
boys school
Science Department



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة عراد الابتدائية والإعدادية للبنين
قسم العلوم

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيه منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط / علاجي / تعزيزي / إثرائي

التاريخ: - / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٤ /

حراسة إجابة الأنشطة الصفية للمصف الأول الإعدادي

في مادة العلوم

للفصل الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



عزيزي الطالب

تذكر جيداً أن كتاب
المدرسة هو المصدر
الرئيسي لك في المادة
العلمية ولاغنى عنه
وهذه الكراسة ماهي إلا
وسيلة معينة لتدريبك
على الأسئلة فقط
والأساس هو كتاب
المدرسة في مادة العلوم

إعداد معلمي الصف الأول الإعدادي

منسق قسم العلوم
الأستاذ / يحيى أحمد محمد



عزيزي الطالب

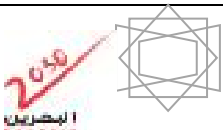
تذكر جيداً أن كتاب
المدرسة هو المصدر
الرئيسي لك في المادة
العلمية ولاغنى عنه
وهذه الكراسة ماهي إلا
وسيلة معينة لتدريبك
على الأسئلة فقط
والأساس هو كتاب
المدرسة في مادة العلوم

المدير المساعد المتابع للقسم
الأستاذ / أحمد جمعة محمد سلمان

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون	الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام
---------------------	--------------	---------------------	------------------	-------------------	-------------------------	---------------	-----------------------------

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



موقع المناهج الدراسية
٢٠٢٥

الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
إعداد: معلمي أول إعدادي

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Arad Primary & intermediate
boys school
Science Department



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة عراد الابتدائية والاعدادية للبنين
قسم العلوم

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّبحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

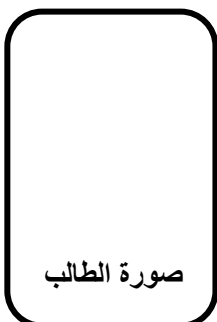
نوع النشاط / علاجي / تعزيزي / إثرائي

التاريخ: - / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٤ /

بطاقة تعريفية للطالب



صورة الطالب

اسم الطالب

الرقم السكاني

الصف : أول إعدادي فرقة

اسم ولي الأمر :

صلة قرابة ولي الأمر بالطالب

هاتف ولي الأمر

هاتف الطالب

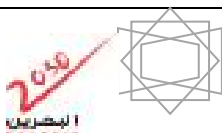
البريد الإلكتروني لولي الأمر

البريد الإلكتروني للطالب

هوايات الطالب

أهداف الطالب خلال الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

اتفاقية مادة العلوم (اتفاقية ثلاثية بين المعلم والطالب وولي الأمر)

أولاً: اتفاقية مادة العلوم بين المعلم والطالب وبين الطلاب بعضهم البعض

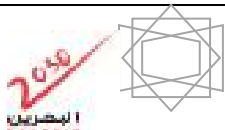
- ١- ألتزم بإحضار كل الأدوات التي تخص مادة العلوم كاملة (الكتاب - الكراسة- الدفتر- ملف الانجازات).
 - ٢- أشارك بفاعلية في الدرس و ابذل جهدا واضحا في التعلم, وألتزم الهدوء أثناء حديث معلمي وأستأذن منه دائما قبل حديثي .
 - ٣- أخطب معلمي وزملائي دائما بالاحترام ولا أقاطع زميلي أثناء الإجابة أو أعترض على رأيه .
 - ٤- أحافظ على نظافة ونظام الصف والمختبر والصف الإلكتروني .
 - ٥- ألتقبل توجيهات معلمي وأتعاون مع زملائي في تشكيل المجموعات التعاونية مع تبادل الخبرات الايجابية بيني وبين أفراد المجموعة
- 😊😊😊 تواعد يجب الالتزام بها :-

- ١- الحفاظ على نظافة الصف .
- ٢- الالتزام بحل الواجبات المنزلية وتقديمها في الموعد المحدد من قبل المعلم .
- ٣- إحضار أدواتك كاملة كل حصة .
- ٤- تفعيل البطاقات الخاصة بكل طالب .
- ٥- تفعيل المجموعات داخل الصف وتفعيل دور كل طالب داخل مجموعته .
- ٦- التزام كل مجموعة بالمكان المخصص لها .
- ٧- المجموعات سارية خارج الصف (الصف الإلكتروني - المختبر - مصادر التعلم))
- ٨- الخروج من الصف في نظام وفق للترتيب المحدد من المعلم .
- ٩- على كل طالب ارتداء البطاقة التعريفية الخاصة به .
- ١٠ تفعيل الإشارات اليدوية المتفق عليها مع المعلم للحفاظ على بيئة صفية هادئة خلال

التقويم التكويني لمادة العلوم للصف الأول الإعدادي الفصل الثاني

الملاحظة المنظمة										ملف الطالب				المهمة			الاختبارات		المجموع الكلي	درجة التقويم التكويني	الامتحان النهائي
وقفة ١		وقفة ٢	المجموع	الدرجة المستحقة	الإجراءات التنظيمية	تحسين التعلم	المبادرات	المجموع	الدرجة المستحقة	مجال ١	مجال ٢	مجال ٣	المجموع	الدرجة المستحقة	اختبار ١	اختبار ٢	المجموع				
سلوك الطالب	الاداء الأكاديمي																	سلوك الطالب				الاداء الأكاديمي
٤	٤	٤	١٦	١٥	٤	٤	٤	١٢	٢٠	٤	٤	٤	٤	١٢	١٥	٢٥	٢٥	٥٠	٥٠	٥٠	

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
إعداد: معلمي أول إعدادي

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Arad Primary & intermediate
boys school
Science Department



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة عراد الابتدائية والإعدادية للبنين
قسم العلوم

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيمة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط / علاجي / تعزيزي / إثرائي

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

أمور ممنوعة نهائياً داخل الصف	أمور مصرح بها داخل الصف
١- لا يسمح بالكلام دون إذن من المعلم . ٢- لا يسمح بالأكل نهائياً داخل الصف خصوصاً ((العلكة والحب)) ٣- لا يسمح بشرب أي نوع من أنواع المشروبات داخل الصف عدا الماء . ٤- لا يسمح للطلاب بالتأخر عن وقت الحصة إلا بعذر مقبول من قبل المعلم . ٥- لا يسمح للطلاب بالخروج من الصف إلا لعذر مقبول وفي أضيق الحدود .	١- يصرح بالنقاش بين أفراد المجموعة دون إثارة فوضى . ٢- يصرح لقائد المجموعة فقط بالحركة لعرض أعمال مجموعته للمعلم أو المجموعات الأخرى بالكيفية التي يتم الاتفاق عليها مع المعلم . ٣- يصرح للطلاب الخروج ويتم تسجيل ذلك في سجل خاص لعدم تكرار خروج الطلاب معتادي الخروج . ٤- يصرح للطلاب بشرب الماء فقط في أي وقت دون إثارة فوضى . ٥- يصرح لأفراد المجموعة التعاون في إنجاز الأنشطة والأعمال المكلفين بها معاً .

ثانياً:- عزيزي ولي الأمر- عزيزي الطالب :-

يمكنكم التواصل مع معلم العلوم عبر طرق التواصل (البوابة التعليمية - الاتصال التليفوني - تطبيق التيمز - الحصص المكتبية - اللقاء التربوي مع المعلم)

اتفاقية الأعمال الكتابية

الفصل الثاني
2026-2025 م

المادة:
الصف:

مشروع المدرسة
حكايًا ورق

01 عليك بجمال الخط والتنظيم .

02 لا تترك أي سؤال دون إجابة .

03 ينجز النشاط في الوقت المحدد له .

04 تجنب الألوان غير المسموح بها للكتابة .

05 لا مانع من الاستفسار في حال الحاجة لذلك .

06 مطلوب اطلاع و اعتماد ولي الأمر لأنشطتك .

اسم الطالب: _____

اسم المعلم: _____

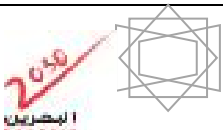
توقيع الطالب: _____

توقيع المعلم: _____

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :-
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيمة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

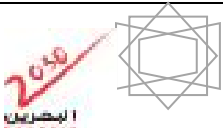
رؤية المدرسة بالعلم والقيم نبني مجد الوطن رسالة المدرسة

ترسيخ مبدا المواطنة وتدعيم القيم الدينية في. ذاكرة وقلب كل طالب
بالمعايشة الحية لجميع المناسبات الوطنية المختلفة.
تنمية روح المسؤولية والمبادرة عن طريق توضيح الحقوق والواجبات
التي يجب على الطلبة ممارستها داخل المحيط المدرسي والمجتمعي.
تبني مشروعا تربويا سنويا يهدف لتنشئة الطلبة على اساس خلقي قوى
مثل: المحبة، الحوار، الولاء والانتماء، التسامح، العطاء، الشكر، الامل
والرجاء، الفرح، الحرية..... الخ
تأكيد مبدا الشراكة المجتمعية في جميع المجالات لتعميق روح
التعاون والانفتاح على احتياجات المجتمع وتقديم المساعدات
الضرورية، ايماننا بمبدأ " هيا نبني معا".
تطوير العملية التعليمية عن طريق تطوير المعلم تكنولوجيا وتسليحه
بكل جديد ومفيد للعملية التعليمية الإيجابية للطلاب للارتقاء بنواتج
التعلم ونشر القيم الإيجابية التي تحقق المواطنة الصالحة المتسمة
بالقيم الإسلامية .

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	الالتزام والتقليل من الكلام
		زيادة المشاركة والتعاون		

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



مكتبة النعمان
دار التوعية والتعليم
مكتبة خزانة الإهداء ديوان
فهم

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

الصف: ١٤ / اسم الطالب / التاريخ: - / ٢٠ م

توقيع المعلم :- / /	الإيجابية :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التعاون مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون

إعداد معلمي الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحبة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

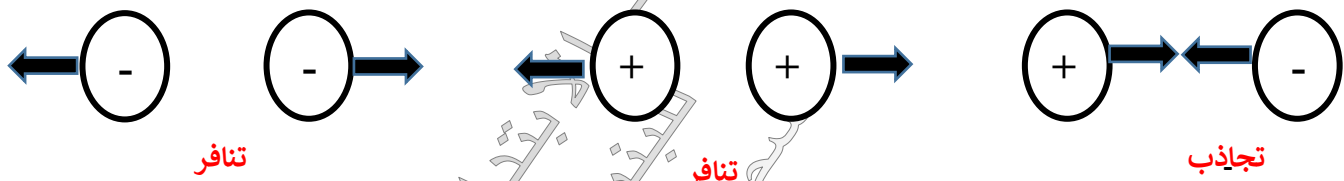
الفصل السادس الكهرباء من ص ١٤ إلى ص ٣٩

- السؤال الأول أ) اجب عن الأسئلة التالية:

١- لماذا تكون الذرة متعادلة كهربائيا في الظروف العادية ؟

لان عدد الشحنات الموجبة = عدد الشحنات السالبة

٢- ما نوع القوة الناتجة بين كل شحنتين في الحالات التالية :



(ب) عند تقريب مسطرة مشحونة بشحنة كهربية من كرة زجاجية تترتب الشحنات الكهربائية عليها كما هو موضح بالشكل في ضوء ذلك اجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما اسم طريقة الشحن الكهربائي بين الجسمين؟ الشحن بالتأثير

٢- ماذا نتوقع أن تكون شحنة المسطرة ؟ سالبة

٣- استنتج سبب انتظام الشحنات على الكرة الزجاجية بالشكل المبين :

عند تقريب المسطرة المشحونة بالسالب تتنافر مع الشحنة السالبة الموجودة في الكرة وتتجاذب مع الشحنة الموجبة كما هو موضح على الكرة

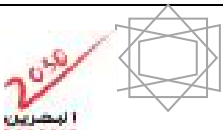
ج- قارن بين الشحن بالدلك ، الشحن بالتوصيل (التلامس) والشحن بالتأثير حسب الجدول :

وجه المقارنة	الشحن بالدلك	الشحن بالتوصيل (التلامس)	الشحن بالتأثير
انتقال الشحنات	تنتقل	تنتقل	لا تنتقل
نوع الشحنات	مختلفة	متشابهة	مختلفة

تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم
الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام	زيادة المشاركة والتعاون
الإيجابيات :	توقيع المعلم :-	

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

السؤال الثاني : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي برسم دائرة حول الرمز الممثل لها :

١- أي المواد التالية تصنع منها مانعة الصواعق ؟

- أ- الفلين . ب- المطاط . ج- النحاس . د- البلاستيك .

٢- ماذا يحدث عند ذلك بالون بفراء قطعة ؟

أ- يشحن البالون بشحنات سالبة .

ب- يشحن البالون بشحنات موجبة .

ج- يشحن البالون بالتأثير . د- تنتقل الإلكترونات من ذرات البالون إلى ذرات الفرو

٣- عملية تصريف الشحنات الكهربائية من السحابة إلى الأرض باستخدام مانعة الصواعق تسمى :

- أ- التأريض . ب- التأثير . ج- التلامس . د- الدلك .

٤- يتم شحن الأجسام التي تقع تحت السحابة على الأرض بالتأثير بشحنات :

- أ- سالبة . ب- موجبة . ج- متعادلة . د- ساكنة .

٥- أي الخيارات التالية يصف الكهرباء الساكنة ؟

أ- عدد الشحنات السالبة لا يساوي عدد الشحنات الموجبة . ب- عدد الشحنات السالبة يساوي عدد الشحنات الموجبة

ج- عدد الإلكترونات يساوي عدد النيوترونات . د- عدد الإلكترونات أكثر من عدد النيوترونات .

٦- عند السير على سجادة بالحذاء تنتقل إلكترونات من ذرات السجادة إلى الحذاء ، ماذا تتوقع أن يحدث

عند لمس مقبض باب فلزي بيدك في هذه الحالة علماً بأن الهواء كان جافاً ؟

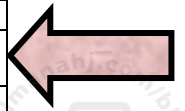
أ- تنتقل الإلكترونات من المقبض إلى اليد . ب- تنتقل الإلكترونات من اليد إلى المقبض .

ج- تقترب إلكترونات ذرات المقبض من اليد . د- تبقى الشحنة الساكنة على اليد .

٧- عملية إعادة ترتيب الشحنة الكهربائية في جسم ما بسبب وجوده ضمن مجال كهربائي تسمى :

أ- التفريغ الكهربائي . ب- الشحن بالتلامس . ج- الشحن بالتأثير . د- التأريض .

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرخصة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

التاريخ: - / - / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

8- أي الخيارات التالية يصف جسماً مشحوناً بشحنة موجبة ؟

- أ- عدد النيوترونات أكثر من عدد البروتونات .
ب- عدد النيوترونات أكثر من عدد الإلكترونات .
ج- عدد البروتونات أكثر من عدد الإلكترونات .
د- عدد الإلكترونات أكثر من عدد البروتونات .



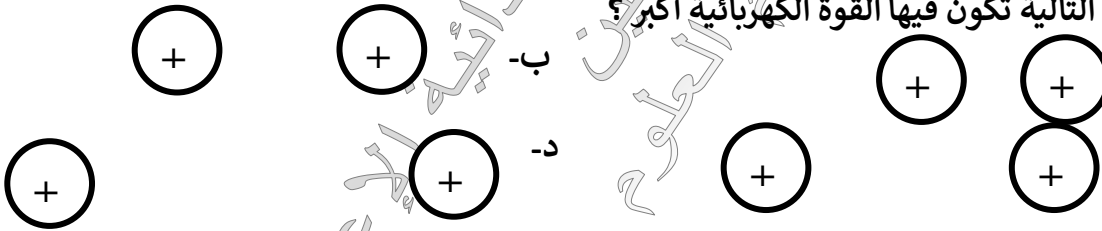
د- ساكنة .

ج- متعادلة .

ب- موجبة .

أ- سالبة .

10- أي من الحالات التالية تكون فيها القوة الكهربائية أكبر ؟



أ-

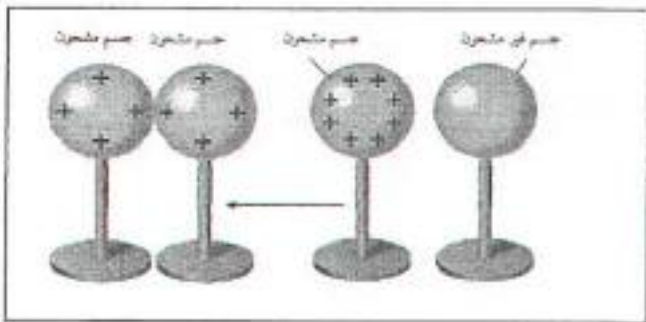
ج-

11- يحيط بالشحنة الكهربائية الساكنة :

- أ- مجال كهربائي
ب- مقاومة كهربائية
ج - تيار كهربائي
د - مجال مغناطيسي

12- ما نوع الشحن الكهربائي في الشكل ؟

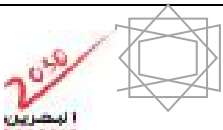
- أ- التوصيل (التلامس)
ب- التفريغ .
ج- التأثير .
د- التلامس .



توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيمة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

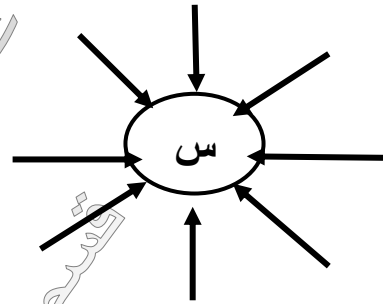
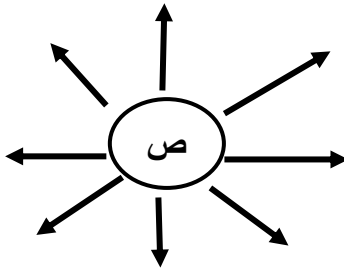
التاريخ :- / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

السؤال الثالث :

ج) يوضح الشكل أدناه المجال الكهربائي لشحنتين كهربائيتين مختلفتين ممثلتين بالرمزين (س)، (ص).



مستعينا بالشكل ، وبما درسته ، اجب عن الأسئلة التالية :

١- ما نوع كل من الشحنتين الكهربائيتين (س) ، (ص) ؟

نوع الشحنة (س) : سالبة : نوع الشحنة (ص) : موجبة

٢- ما نوع القوة الكهربائية المتبادلة بين الشحنتين ؟ : تجاذب

٣- ماذا يحدث لهذه القوة الكهربائية عندما تقل المسافة بين هاتين الشحنتين ؟ : تزداد..

٤- أي من الشحنتين الكهربائيتين تمثل جسيم البروتون ؟ : ص..

د) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الاتية

١- (... الشحن بالتأثير) إعادة ترتيب الشحنات الكهربائية بسبب وجود مجال كهربائي.

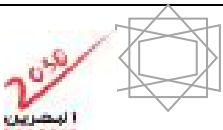
٢- (... الشحن بالتلامس) انتقال الشحنات الكهربائية من مكان إلى آخر.

٣- (... المواد العازلة) مواد لا تسمح للشحنات الكهربائية بالحركة داخلها بسهولة .

٤- (... البرق) شرارة كهربائية ضخمة تحدث بسبب التفريغ الكهربائي بين سحابتين مختلفتين.

٥- (... التفريغ الكهربائي) انتقال الشحنات الكهربائية بين الشحنات المتلامسة

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّبحيّة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠ م

اسم الطالب /

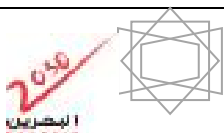
الصف: ١ ع /

الفصل السادس

الكهرباء التيارية

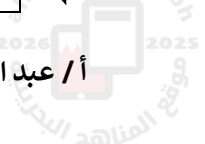
- ١- ما الذي يسبب مجال كهربائياً في الدائرة الكهربائية وبالتالي يؤدي إلى حركة الإلكترونات ؟
أ- الأسلاك .
ب- البطارية .
ج- المفتاح الكهربائي .
د- المصباح الكهربائي .
- ٢- تقاس المقاومة الكهربائية بوحدة تسمى :
أ- الفولت .
ب- الأوم .
ج- الأمبير .
د- الثانية .
- ٣- ما الذي يعمل على تسريع الإلكترونات في الدائرة الكهربائية وتوحيد مسارها ؟
أ- المجال الكهربائي .
ب- المقاومة الكهربائية .
ج- الأسلاك .
د- الجهد الكهربائي .
- ٤- تتحول الطاقة الكهربائية في فتيلة المصباح الكهربائي إلى :
أ- ضوء وصوت .
ب- صوت وحرارة .
ج- ضوء وحرارة .
د- حركة وحرارة .
- ٥- يقاس فرق الجهد بين نقطتين في دائرة كهربائية بجهاز يسمى :
أ- الأميتر .
ب- الفولتميتر .
ج- الترمومتر .
د- الساعة الرقمية .
- ٦- ما شكل الطاقة في البطارية التي تتحول إلى طاقة كهربائية ؟
أ- حرارية .
ب- ضوئية .
ج- مغناطيسية .
د- كيميائية .
- ٧- ينتج عن زيادة الجهد في دائرة كهربائية زيادة في :
أ- الشحنة الساكنة .
ب- عدد الشحنات .
ج- الطاقة المنقولة للدائرة .
د- المقاومة الكهربائية .
- ٨ - ما تفسيرك لتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية ؟
أ- انتقال الإلكترونات في الدائرة .
ب- اصطدام الإلكترونات بالذرات .
ج- ارتفاع فرق الجهد الكهربائي .
د- ارتفاع فرق الجهد الكهربائي .

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيمة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠ م

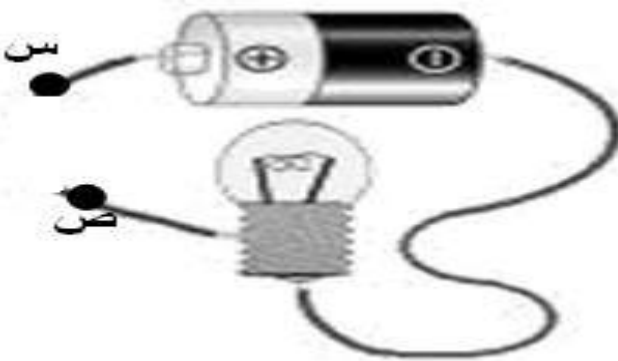
اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

(ب) يرتبط الجهد والتيار والمقاومة في الدائرة الكهربائية بعضها ببعض . أجب عن الأسئلة التالية :

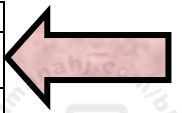
- ١- وضح العلاقة بين الجهد في دائرة كهربائية والمجال الكهربائي لهذه الدائرة كلما زاد الجهد زاد المجال.....
- ٢- كيف يتأثر التيار الكهربائي بتلك العلاقة ؟ يزداد التيار.....
- ٣- ماذا يحدث للتيار الكهربائي عندما تزداد المقاومة في الدائرة ؟ يقل.....
- ٤- ماذا يسمى القانون الذي يربط بين الجهد والتيار والمقاومة في دائرة كهربائية ؟ . قانون اوم...
- ٥- اكتب الصيغة الرياضية لهذا القانون . - ... الجهد = التيار × المقاومة...

السؤال الرابع : (أ) يوضح الشكل المجاور دائرة كهربائية . ضع في الجدول أدناه علامة (٧) فقط أمام المادة التي يمكن عند وصلها بالنقطتين (س) و (ص) في الدائرة الكهربائية إن يضيئ المصباح .



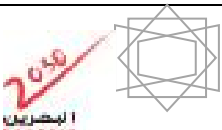
المادة	إضاءة المصباح
الزجاج	
الفضة	✓
الخشب	
المطاط	
الذهب	✓

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		



إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيمة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠

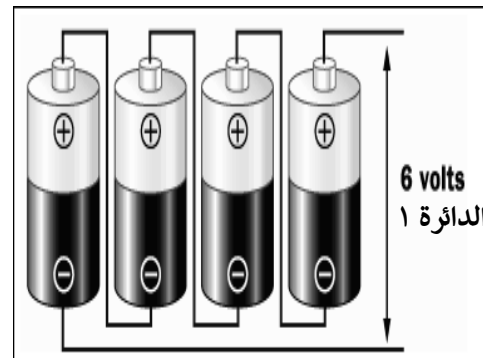
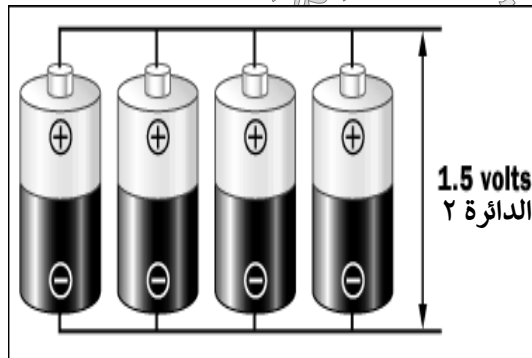
اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

ب) اكتب المفردة التي تصف كل من العبارات التالية على يمين كل منها بين القوسين :

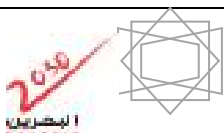
- ١- (.....التيار الكهربائي.....) سريان للشحنات الكهربائية .
- ٢- (.....الدائرة الكهربائية.....) مسار مغلق تتحرك فيه الشحنات الكهربائية .
- ٣- (.....المقاومة الكهربائية.....) مقياس لمدى ممانعة تدفق الإلكترونات خلال المادة .
- ٤- (الجهد الكهربائي) كمية الطاقة الكهربائية التي تنقلها الشحنات الكهربائية عندما تنتقل من نقطة إلى أخرى .
- ٥- (القوة الدافعة الكهربائية للبطارية) فرق الجهد بين الطرفين الموجب والسالب للبطارية عندما تكون الدائرة مفتوحة

السؤال الخامس : قارن بين الدائرتين حسب الجدول :



وجه المقارنة	الدائرة (١)	الدائرة (٢)
طريقة توصيل البطاريات	التوالي	التوازي
قيمة التيار الكهربائي (تزداد - تقل - لا تتغير)	تزداد	لا تتغير
القوة الدافعة الكهربائية الكلية	٦ فولت	١,٥ فولت

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرجحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

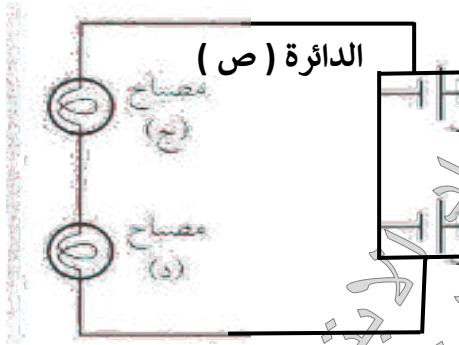
إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

السؤال السادس : أ) بين الرسم دائرتين كهربائيتين . مستعيناً به أجب عن الأسئلة التالية :



- ١- أيهما موصولة فيها الأعمدة الكهربائية على التوالي ؟ **س**
- ٢- وأيهما موصولة فيها على التوازي ؟ **ص**
- ٣- إذا علمت أن القوة الدافعة الكهربائية للعمود الواحد = ١,٥ فولت . احسب القوة الدافعة الكهربائية الكلية :

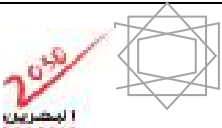
أ- الدائرة س : $1,5 + 1,5 = 3$ فولت

ب- الدائرة ص : $1,5$ فولت

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

الفصل السابع (٧-١) الحيوانات اللافقارية

- (درس الاسفنجيات والجوفمعويات والديدان المفلطة والديدان الاسطوانية

من ص ٤٤ إلى ص ٤٩)

السؤال الأول أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي برسم دائرة حول الرمز الممثل لها :

١- أي من العبارات التالية لا تتفق وخصائص الحيوانات ؟
أ- معظم خلاياها لها نواة . ب- ذاتية التغذية . ج- عديدة الخلايا د- معظمها يتحرك من مكان لآخر

٢- أي الخيارات التالية يصف التماثل في الإسفنجيات ؟
أ- شعاعية فقط . ب- جانبية فقط . ج- شعاعية وجانبية . د- عديمة التماثل .

٣- ما المجموعة الحيوانية الأكثر نسبة في عالم الحيوان ؟
أ- اللافقاريات . ب- الفقاريات . ج- الأسماك . د- الزواحف .

٥- كيف تتغذى الإسفنجيات ؟
أ- تقوم بعملية البناء الضوئي . ب- تصفي الطعام من الماء الغني بالمخلوقات المجهرية . ج- تلتهم الديدان المفلطة .

٦- نمو إسفنج جديد من أجزاء منفصلة من جسم الإسفنج يسمى :
أ- تماثل . ب- تكاثر جنسي . ج- تكاثر لاجنسي . د- تبرعم .

٧- أي الخيارات التالية يصف الإسفنجيات ؟
أ- وحيدة الخلية ب- تتكاثر جنسياً ولا جنسياً . ج- نباتات مائية . د- يتركب جسمها من طبقة واحدة من الخلايا

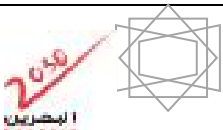
٨- أي من الحيوانات التالية جسمها مجوف ؟
أ- الإسفنجيات . ب- الجوفمعويات . ج- الديدان المفلطة . د- الديدان الحلقية .

٩- ما عدد طبقات الخلايا التي يتركب منها جسم الجوفمعويات ؟
أ- واحدة . ب- اثنان . ج- ثلاث . د- أربع .

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون
.....	.....	الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام		

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
إعداد: معلمي أول إعدادي

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Arad Primary & intermediate
boys school
Science Department



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة عراد الابتدائية والإعدادية للبنين
قسم العلوم

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّبحيّة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى




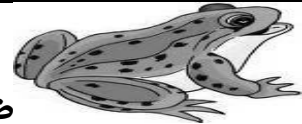


نوع النشاط / علاجي / تعزيزي / إثرائي

التاريخ :- / / ٢٠

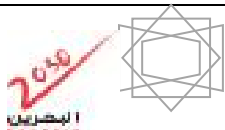
اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

(ب) صنف الحيوانات التالية بحسب نوع التماثل (شعاعي - جانبي - غير منتظم)

نوع التماثل	الكائن	نوع التماثل	الكائن
جانبي	 جراد البحر	شعاعي	 نجم البحر
شعاعي	 قتديل البحر	جانبي	 ضفدع
جانبي	 جندب	عديم	 أسفنج

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

موقع المناهج والبحرين 2025



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيه منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

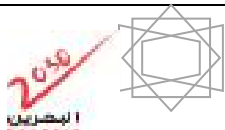
السؤال الثاني : أ) أملأ الفراغات في الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

- ١- تحتوي الجوفمعويات على ... مجسات حول فمها .
- ٢- الخلايا اللاسعة في الجوفمعويات تسمى . الخويصلات الخيطية.. .
- ٣- تتكاثر اللاسعات (الجوفمعويات) لاجنسياً بعملية تسمى . التبرعم.....
- ٤- عندما تتكاثر الجوفمعويات جنسياً فإنها تطلق . بويضات في الماء.....
- ٥- الكائن الحي الذي يعتمد في غذائه على جسم مخلوق آخر يسمى ..متطفل... .
- ٦- تقوم الدودة الشريطية بامتصاص الغذاء المهضوم في الأمعاء بسبب عدم وجود جهاز هضمي
- ٧- دودة القلب التي تصيب الكلاب تنتمي إلى الديدان الاسطوانية.....
- ٨- دودة الاسكارس مثال على الديدان . الديدان الاسطوانية.
- ٩- تتنوع الديدان الأسطوانية منها . المحللاتو..المفترسات.....و..المتطفلة .
- ١٠- تنظيم أجزاء الجسم وفق نمط معين بحيث يمكن تقسيمه إلى أنصاف طولية أو شعاعية متشابهة يسمى التماثل
- ١١- معظم الحيوانات ذات تماثل شعاعي أو جانبي

ب) اكتب فائدة أو أهمية واحدة لكل مما يلي :

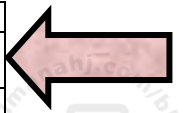
- ١- الخلايا المبطننة للتجويف المركزي في حيوان الإسفنج : ..تدفق الماء خلال الجسم
- ٢- المسامات في جسم حيوان الإسفنج : ...التنفس بالأكسجين
- ٣- التماثل الشعاعي للجوفمعويات : الحصول على الغذاء من جميع الاتجاهات
- ٤- الممصات والخطاطيف في رأس الدودة الشريطية تثبيت نفسها في جدار امعاء العائل

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
.....	.....	إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيمة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٤ /

السؤال الثالث: أ) انسب كل كائن حي إلى المجموعة التي ينتمي إليها وذلك بوضع العلامة (✓) في المكان المناسب من الجدول .

الكائن الحي	الإسفنجيات	الجوفمعويات	الديدان المفلطة	الديدان الأسطوانية
دودة الاسكارس				✓
الهيديرا		✓		
الدودة الشريطية			✓	
قنديل البحر		✓		
المرجان		✓		
الإسفنج	✓			

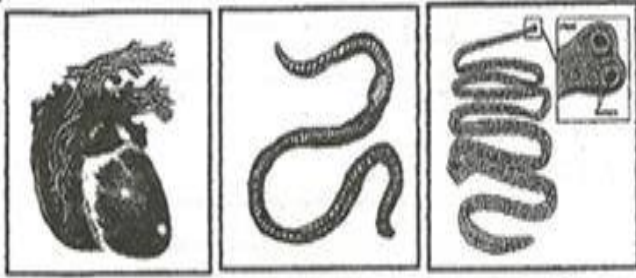
ب) مستعيناً بالأشكال الثلاثة المجاورة اجب عن الأسئلة التالية :

١- أنسب كل دودة من الديدان الواردة بين القوسين التاليين للشكل الذي يناسبها .
(دودة الأرض - الدودة القلبية - الدودة الشريطية)

أ- الشكل (١) : .. الدودة الشريطية....

ب- الشكل (٢) : دودة الأرض.....

ج- الشكل (٣) : الدودة القلبية.....



شكل (٣)

شكل (٢)

شكل (١)

٢- أكتب رقم الشكل الذي يتوافق مع مسمى الديدان في الجدول التالي:

الديدان المفلطة	الديدان الأسطوانية	الديدان الحلقية
١	٣	٢

٣- أي من الديدان المبينة في الاشكال الثلاثة:

أ- تتطفل على أمعاء الانسان: (الدودة الشريطية)

ب- لها جهاز هضمي متكامل : (الديدان الأرضية)

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :-
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

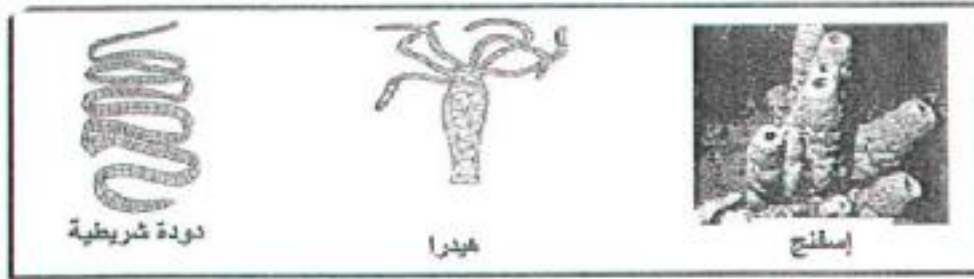
إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١٤ /

ج- يبين الشكل أدناه ثلاثة من الحيوانات اللافقارية. تأمله ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



- ١- إلى أي مجموعة من اللافقاريات ينتمي كل من الحيوانات الواردة في الشكل؟
- الإسفنج : الاسفنجيات .. - الهيدرا : الجوفمعيويات..... - الدودة الشريطية : الديدان المفلطحة
- ٢- كيف تحصل الهيدرا والدودة الشريطية على الغذاء؟
- الهيدرا : تتغذى على الفرائس التي تهضمها في التجويف الهضمي
- الدودة الشريطية: امتصاص الغذاء المهضوم
- ٣- صف عملية التكاثر اللاجنسي في الإسفنج .
نمو برعم على جانب الإسفنج الذي ينمو ويكون حيوان جديد أو انفصال جزء ليثبت نفسه في مكان آخر
- ٤- كيف يصاب الإنسان بالدودة الشريطية؟
عن طريق أكل اللحوم الغير مطبوخة بصورة جيدة

د) يبين الشكل أدناه مجموعة من الحيوانات اللافقارية تأمله وأجب عن الأسئلة التي تليه:



- ١- ما نوع التماثل في كل من الإسفنج وقنديل البحر؟
- الإسفنج : عديم التماثل - قنديل البحر : شعاعي.
- ٢- إلى أي مجموعات اللافقاريات ينتمي كل من الحيوانات في الشكل؟
- الإسفنج : الاسفنجيات... - قنديل البحر : الجوفمعيويات..... - الاسكارس : الديدان الاسطوانية.....
- ٣- كيف يستطيع قنديل البحر الإمساك بالفريسة؟
عن طريق الزوائد اللاسعة حول فم قنديل البحر

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
.....	.....	الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / - / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

الحيوانات اللافقارية الدرس (٧-٢)

درس الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد من ص ٥٠ إلى ص ٥٨
السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تستعين دودة الأرض في حركتها ب:
أ) الأشواك (ب) الأسواط (ج) الأقدام (د) الزوائد المفصالية

٢- أي المخلوقات الآتية له جهاز دوري مغلق؟
أ) الأخطبوط (ب) الحلزون (ج) المحار (د) الإسفنج

٣- أي الحيوانات الآتية لا ينتمي إلى المجموعة نفسها؟
أ) الحلزون (ب) نجم البحر (ج) الأخطبوط (د) المحار

٤- صفة لا تنتمي لباقي صفات الحلزونات هي:
أ) تتنفس عن طريق الخياشيم (ب) لها جهاز دوري مفتوح (ج) تصنع غذائها بنفسها (د) تغطيها اصداف



٦- يعد المحار من ذوات المصراعين بالشكل المجاور من المجموعة:
أ) الرخويات (ب) المفصليات (ج) الديدان الحلقية (د) شوكيات الجلد

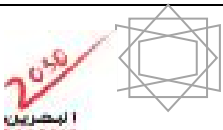
٧- الفراشات والنمل والنحل والخنافس أمثلة على حشرات تمر خلال دورة حياتها ب:
أ) تحول غير كامل (ب) تحول كامل (ج) لا تقوم بأي تحول (د) عملية الانسلاخ

٩- أي المخلوقات الحية الآتية يتكون جسمه من جزأين رئيسيين؟
أ) الحشرات (ب) الرخويات (ج) العنكبوتيات (د) الديدان



- استخدم الصورة المجاورة للإجابة عن السؤال التالي.
١٠- ما نوع التماثل في الحيوان المبين في الصورة المجاورة؟
أ) عديم التماثل (ب) جانبي (ج) شعاعي (د) داخلي

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات:	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

ب) اكتب المصطلح العلمي

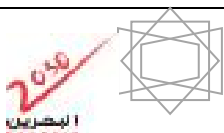
- ١- (**الرخويات**.....) حيوانات لمعظمها اصداف وقدم عضلية قوية ويغلف جسمها غشاء نسيجي رقيق يسمى العباءة.
- ٤- (**الحشرات**.....) حيوانات متماثلة جانبياً ، لها زوائد مفصلية ، وهيكل خارجي لحمايتها وجسمها مكون من قطع.
- ٥- (**الكيتين**.....) غطاء خارجي قاس من مادة الكيتين يدعم الجسم ويحميه ويقلل فقد الماء.
- ٦- (**الزوائد المفصلية**.....) تراكيب تنمو من الجسم كالأرجل أو الكلابات أو قرون الاستشعار .
- ٧- (**التحول الكامل**.....) تغير كامل شكل المخلوق الحي اثناء مراحل النمو المختلفة (بيضة - يرقة - عذراء - حشرة كاملة) أو تغير غير كامل (بيضة - حورية - حيوان مكتمل النمو)

ج) اكتب فائدة أو أهمية واحدة لكل مما يلي :

- ١- عباءة الرخويات : افراز المادة المكونة للصدفة
 - ٢- الخياشيم في الرخويات : تبادل الغازات (التنفس)
 - ٤- الطبقة المخاطية التي تغطي دودة الأرض : للتنفس عن طريق الجلد
 - ٥- الهيكل الخارجي للمفصليات : للحماية والتقليل من فقد الماء
 - ٦- الجهاز الدوري في الحشرات : نقل الغذاء والفضلات الى كل أجزاء الجسم
- السؤال الثاني : اذكر السبب العلمي أ) بم تفسر :

- ١- الجهاز الدوري للمحار و الحلزون مفتوح : ...حتى يتدفق الدم مباشرة الى أعضاء الجسم.....
- ٢- الجهاز الدوري للأخطبوط والحبار مغلق : ..يمر الدم في اوعية دموية.....
- ٣- إتصاق العلق بالأسماك والسلاحف والحلازين والثدييات : للحصول على الدم وسوائل الجسم كغذاء.
- ٤- عدم حمل دودة الأرض باليد الجافة : للحفاظ على لزوجة الجسم التي تستخدمها في التنفس.....
- ٥- تسمية المفصليات بهذا الاسم : لانها تحوي زوائد مفصلية
- ٦- حركة الحيوانات ذات الهياكل الخارجية الكبيرة في الماء أسهل من حركتها على اليابسة : بسبب دفع الماء لها عكس الجاذبية لاعلى

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
		إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيمة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

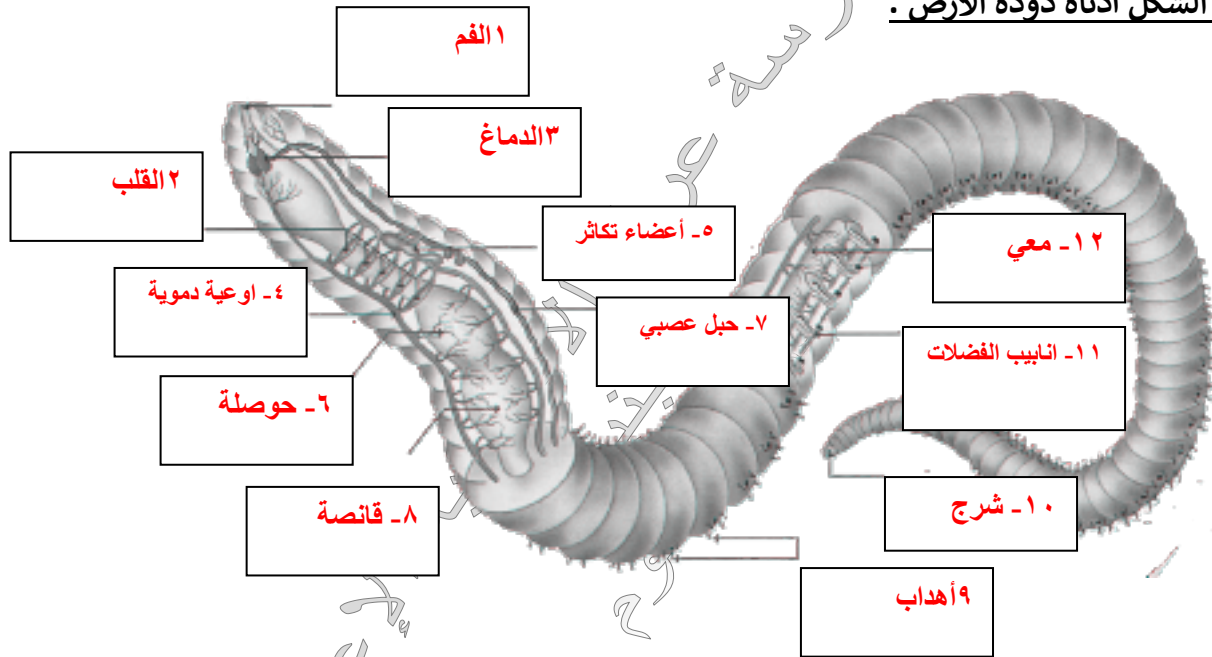
إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

(ب) يوضح الشكل أدناه دودة الأرض .



مستعيناً به أجب عن الأسئلة التالية :١- اكتب على الشكل أسماء الأجزاء المشار إليها بالأسهم بجوار الرقم الممثل لكل منها .

٢- اكتب وظيفة كل من :

- الجزء الممثل بالرقم (٩) (الاهداب) التثبيت في التربة

- الجزء الممثل بالرقم (١١) التخلص من الفضلات

٣- على ماذا تتغذى دودة الأرض ؟ : المواد العضوية بالتربة

٤- كيف تتنفس دودة الأرض ؟ : امتصاص الاكسجين من خلال الجلد الرطب

(ج) قارن في الجدول أدناه بين الجهاز الدوري المفتوح والجهاز الدوري المغلق .

الجهاز الدوري المغلق	الجهاز الدوري المفتوح
لا يحتوي على اوعية دموية	يحتوي على اوعية دموية
الحلزون	الارانب

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم
.....	.....	الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام	زيادة المشاركة والتعاون

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيمة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

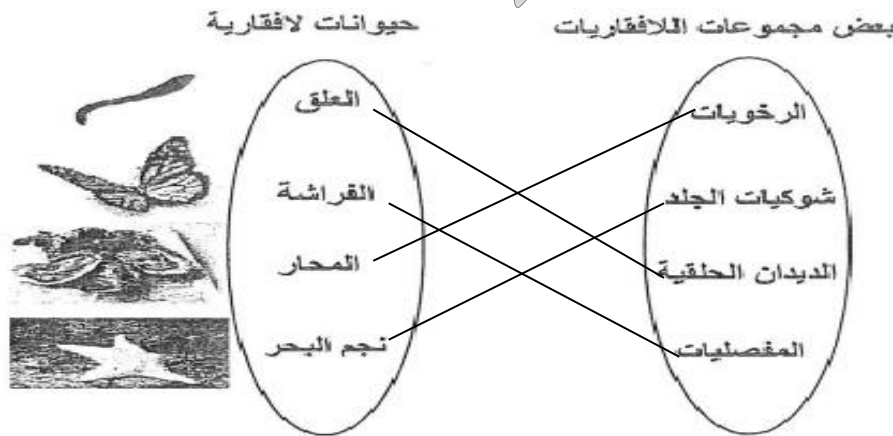
التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٤ /

د- يبين الشكل التالي قائمتين ، تمثل الأولى بعض مجموعات اللافقاريات والثانية بعض الحيوانات اللافقارية

(ترافقها صورتها تأمله ثم أجب عن الأسئلة التي تليه)



١- صل بخط بين اسم المجموعة في القائمة الأولى مع الحيوان الذي ينتمي لها في القائمة الثانية.

٢- ما نوع الجهاز الدوري في المحار وكيف ينتقل الدم خلاله؟

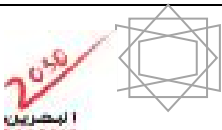
- نوع جهاز الدوران : مفتوح

- كيف ينتقل الدم خلاله : يتدفق الدم مباشرة حول الاعضاء

٣- ماذا يحوي رأس الفراشة ؟ العيون وقرون الاستشعار...

٤- أي من الحيوانات في القائمة له القدرة على تجديد الأجزاء المفقودة من جسمه ؟ . نجم البحر.

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	الاهتمام أكثر	تنظيم الملف وإكماله
		الالتزام والتقليل من الكلام	إكمال نواقص الحل
		زيادة المشاركة والتعاون	التركيز مع المعلم



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

السؤال الثالث : (ب) يمثل كل من المخططين التاليين (أ) و (ب) دور حياة حشرتين مختلفتين ، مستعيناً بهما
أجب عن الأسئلة التالية :

المخطط (ب)



المخطط (أ)



١- اكتب على كل مخطط في الفراغ المخصص أسماء المراحل التي تتضمنها دورة حياة كل حشرة .

٢- أي من المخططين يمثل :

- تحولاً كاملاً ؟ . (ب)

- تحول غير كامل ؟ (أ)

٣- أي من المخططين يمثل دورة حياة النحلة ؟ . (ب) ولماذا ؟ ... لاحتوائه على العذراء

السؤال الرابع :

أ- يتضمن الجدول أدناه بعض المخلوقات الحية ، اعتماداً عليه وعلى ما درستته عن الرخويات والمفصليات أجب عن الأسئلة التالية.

المحدد	الرخويات	المفصليات	له جهاز دوري مغلق	له جهاز دوري مفتوح
المخلوق الحي				
الأخطبوط	✓		✓	
النمل		✓		✓
الحبار	✓		✓	
النحل		✓		✓
الحلزون	✓			✓

٢- أعط وظيفة واحدة لكل مما يلي ؟

- الأشواك في دودة الأرض ... تثبت نفسها في التربة.....

- الهيكل الخارجي في المفصليات. الحماية وعدم فقد الماء.....

ب- قارن بين الكائنين المفصليين في الجدول التالي حسب المحددات.

المحددات	المفصليات	
عدد الأرجل لديها	٨	٦
عدد أجزاء الجسم (رأس - صدر - بطن)	٢	٣
نوع المفصليات	عنكبويات	حشرات

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :-
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

(درس الحبلليات : الأسماك والبرمائيات والزواحف من ص ٧٠ إلى ص ٧٨)

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي الحيوانات الآتية له زعانف؟

(د) الأسماك

(ج) التماسيح

(ب) الزواحف

(أ) البرمائيات

٢- أي الأسماك لآتية لها مثانة غازية ؟

(د) الشفنينات

(ج) السلمون

(ب) الجلبي

(أ) القرش

٣- أي من الأسماك الآتية يعد مثلاً على الأسماك الغضروفية ؟

(د) الشعري

(ج) القرش

(ب) السلمون

(أ) السردين

٤- أي الفقاريات الآتية تتنفس بواسطة الرئتين والجلد؟

(د) السحالي

(ج) الزواحف

(ب) الأسماك

(أ) البرمائيات

٥ - أي الحيوانات الآتية متغيرة درجة الحرارة ؟

(د) البطريق

(ج) الضفدعة

(ب) النعامة

(أ) الزرافة

- استخدم الصورة المجاورة للإجابة عن السؤال التالي:



٦- ما الخاصية التي لا يمتلكها هذا الحيوان ؟

(ب) هيكل دعامي داخلي من العظام

(أ) قلب مكون من ثلاث حجرات

(د) يضع بيضاً مغطى بقشور

(ج) يتبادل الغازات بواسطة جلده

- استخدم الصورة الآتية في الإجابة عن السؤالين التاليين :



٧- السمكة الموضحة في الشكل مثلاً على الأسماك؟

(ب) الرئوية

(أ) اللافكية

(د) الغضروفية

(ج) العظمية

٨- أي من الآتي ليس من صفاتها ؟

(ب) قشورها خشنة كورق الصنفرة

(أ) جسمها يشبه الانبوب ، طويل وغير مغطى بقشور

(د) لها تراكيب حادة شبيهة بالأسنان

(ج) لها فم دائري عضلي بدون فك

٩- لنفترض حيوان له حراشف ولا يستخدم سوى رثتيه لتبادل الغازات . ما هو التصنيف الأكثر احتمالاً لهذا الحيوان؟

(د) من البرمائيات

(ج) من الثدييات

(ب) من الزواحف

(أ) من الأسماك

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون
---------------------	-------------	---------------------	------------------	-------------------	-------------------------





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

(ب) اكتب المفردة التي تصف كل من العبارات التالية على يمين كل منها بين القوسين :

- ١- (**الحبليات**) حيوانات لها حبل ظهري وحبل عصبي وجيوب بلعومية مثل الفقاريات .
- ٢- (**الفقاريات**) حبليات لها هيكل عظمي داخلي .
- ٣- (**الخياشيم**) تراكيب خيطية لحمية (فتائل) مليئة بالشعيرات الدموية .
- ٤- (**المثانة الغازية**) كيس هوائي يتحكم في العمق الذي تسبح فيه الأسماك .
- ٥- (**الإخصاب الخارجي**) إطلاق الحيوانات المنوية على البويضات وهي خارج جسم الأنثى .
- ٦- (**البرمائيات**) حيوانات فقارية تقضي جزءاً من حياتها في الماء والجزء الآخر على اليابسة .
- ٧- (**البيات الشتوي**) فترة خمول تنام فيها بعض الحيوانات خلال الشتاء .
- ٨- (**البيات الصيفي**) فترة خمول تنام فيها بعض الحيوانات خلال الصيف .
- ٩- (**البويضة الامنيونية**) تكيف في الزواحف يسمح لها التكاثر على اليابسة حيث يحفظ الجنين في بيئة رطبة محمية بالقشور وتحتوي على المح مصدر غذاء الجنين .

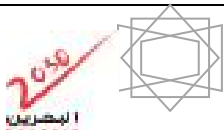
السؤال الثاني: أ) اكتب في الجدول التالي فرقاً واحداً بين الحيوانات ذوات الدم البارد والحيوانات ذوات الدم الحار .

أوجه المقارنة	الحيوانات ذوات الدم البارد	الحيوانات ذوات الدم الحار
المفهوم	تتغير درجة حرارتها بتغير البيئة المحيطة بها	لا تتأثر بحرارة الوسط المحيط بها
الأمثلة	الأسماك - البرمائيات - الزواحف	الطيور - الثدييات

(ب) اكتب فائدة أو أهمية واحدة لكل مما يلي :

- ١- الخياشيم في الأسماك : تحدث فيها عملية تبادل الغازات
- ٢- الزعانف الظهرية والبطنية في الأسماك : تساعد على اتزان الأسماك
- ٣- الزعانف الجانبية في الأسماك : تعمل على تحريك السمكة
- ٤- الزعانف الذيلية في الأسماك : تساعد على الاندفاع في الماء
- ٥- المثانة الغازية في الأسماك : التحكم في العمق الذي تسبح فيه السمكة .
- ٦- البويضة الأميونية : توفر الحماية وتسمح بنمو الجنين داخل بيئة رطبة

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

التاريخ: - / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

ج) قارن بين الأسماك العظمية واللافكيات والأسماك الغضروفية وفق أوجه المقارنة الواردة بالجدول أدناه .

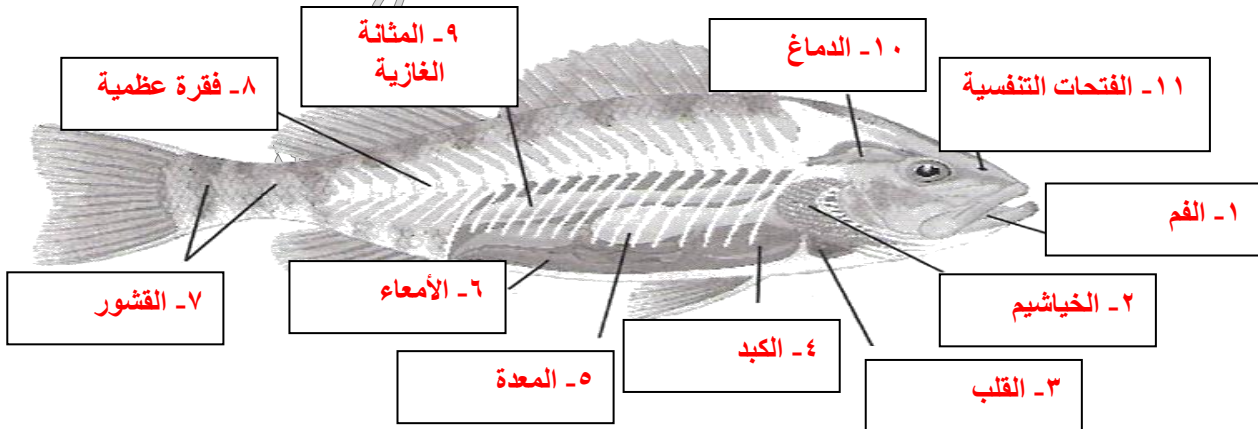
أوجه المقارنة	الأسماك العظمية	اللافكيات	الأسماك الغضروفية
تركيب الهيكل	تركيب هيكلها عظمي وشكلها انسيابي	جسمها انبوبي طويل	هيكلها الداخلي مكون من غضروف
القشور	قشورها مغطاة بطبقة من المخاط	لا تحتوي على قشور	قشورها خشنة كورق الزجاج

د) اكتب خمس خصائص تمتلكها البرمائيات كالضفادع تمكنها من العيش على اليابسة .

- ١- وجود هيكل داخلي مكون من العظام
- ٢- لها أرجل قوية تساعد على القفز
- ٣- لها رئتان لتبادل غاز الأكسجين وثاني أكسيد الكربون
- ٤- تستخدم جلدها الرطب كمصدر ثان للأكسجين
- ٥- لسان لزج طويل للأسماك بالحشرات التي تتغذى عليها
- ٦- تكيفت حاستي السمع والبصر للمعيشة على اليابس

السؤال الثالث :

أ) يوضح الشكل أدناه تركيب جسم السمكة العظمية . مستعيناً به أجب عن السؤالين التاليين :



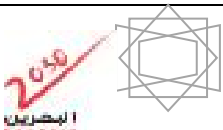
i. اكتب على الشكل أسماء الأجزاء المشار إليها بالأسهم بجوار الرقم الممثل لكل منها .

ii. أي من الأجزاء المشار إليها بالأسهم :

- يتحكم في طفو وانغمار السمكة في الماء ؟ **المثانة الغازية**

- يحدث فيه التبادل الغازي ؟ **الخياشيم**

تنظيم الملف وإكماله	إحسان	الإجابيات :	توقيع المعلم :-
إكمال نواقص الحل	إحسان	الاهتمام أكثر	.....
التركيز مع المعلم	إحسان	الالتزام والتقليل من الكلام	.....
	إحسان	زيادة المشاركة والتعاون	.....



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

ب) للزواحف تكيفان يساعدها على التكاثر بنجاح على اليابسة . اذكر هذان التكيفان .

١- البيض الأمنيوني المغطى بقشور صلبة

٢- الاخصاب الداخلي

ج) فسر ما يلي

١- حاجة البرمائيات لإبقاء جلدها رطباً عندما تكون على اليابسة : لحدوث عملية تبادل الغازات عن طريق الجلد

٢- للسلاحف غطاء صلب : لتحمي نفسها من الأعداء

٣- تناقص أعداد السلاحف البحرية : بسبب التلوث والصيد الجائر من الأنسان

٤- جلد الزواحف مغطى بالحراشف : للتقليل من فقد أجسامها للماء وحمايتها من الأذى

٥- الماء ضروري للبرمائيات : تحتاج الماء للتكاثر

٦- الماء غير ضروري لتكاثر الزواحف : بسبب الاخصاب الداخلي والبيضة الامنيونية

د) اكتب ثلاث خصائص ساعدت الزواحف على التكيف للمعيشة على اليابسة.

١- الجلد السميك الجاف المقاوم للماء

٢- تمتلك رئات لتبادل الغازات

٣- للزواحف عنق يتيح لها الحركة والرؤية على نطاق واسع

٤- البيضة الامنيونية والاصباب الداخلي

السؤال الرابع أ) يمثل الشكل أدناه سمك السلمون والأفعى والسلمندر اعتماداً عليه وعلى ما درسته عنها

أجب عن الأسئلة التالية:



١- هل البرمائيات من ذوات الدم الحار أم من ذوات الدم البارد؟ من ذوات الدم البارد

٢- تتم عملية التنفس في البرمائيات المكتملة النمو بطريقتين ما هما ؟

أ-الرئات

ب- الجلد الرطب

٣- إلى أي نوع من الأسماك يصنف سمك السلمون ؟ الأسماك العظمية

٤- ما تركيب الموجود في السمكة ليساعدها على الاتزان أثناء السباحة في الماء؟ الزعانف

٥- ما التكيفان اللذان يساعدان الزواحف على التكاثر بنجاح على اليابسة؟

أ- الاخصاب الداخلي

ب- البيضة الأمنيونية

٦- ما فائدة وجود الجلد المغطى بالحراشف على أجسام الزواحف؟

أ- تقليل فقد الماء

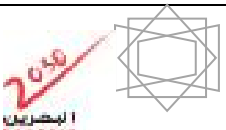
ب- الحماية من الأذى

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون
---------------------	--------------	---------------------	------------------	-------------------	-------------------------

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

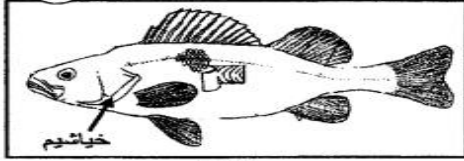
إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

ب) يمثل الشكل المجاور أحد الأنواع الرئيسية للأسماك مستعيناً به وبما درسته أجب عن التالي



سمكة الشعري

١- نوع سمكة الشعري في الشكل المجاور ؟

- اسماك عظمية

٢- ما هي وظيفة الخياشيم؟

- تحدث فيها عملية تبادل الغازات فهي تمتص

غاز الأكسجين وتطرح غاز ثاني أكسيد الكربون

٣- العضو المساعد على التحكم في العمق الذي تسبح فيه السمكة ؟ - المثانة الغازية

ج) من خلال دراستك الأسماك والبرمائيات والزواحف أجب عن الأسئلة التالية :

١- يمتاز تركيب جسم السمكة العظمية بخاصيتين تمكنها من الانسياب بسهولة عبر الماء ما هما

أ- شكل الجسم الانسيابي ب- القشور المغطاة بطبقة من المخاط

٢- اختر الإجابة الصحيحة بوضع إشارة (✓) في المربع أمامها

- تتكاثر الأسماك بالإخصاب



الخارجي

الداخلي

- الذي يتحكم في العمق الذي تسبح فيه السمكة

الزعنفة الذيلية



المثانة الغازية

٣- أكمل الجملة التالية

البرمائيات التي تعيش في المناطق الباردة يقل نشاطها كثيراً مع انخفاض درجة الحرارة فتعيش فترة من الخمول تسمى **البيات الشتوي** أما البرمائيات التي تعيش في المناطق الحارة الجافة فتختبئ في فصل الصيف

وتدخل مرحلة خمول تسمى **البيات الصيفي**

٤- اذكر كيف تكيفت حاسي السمع والبصر في السلمندر المرقط بالأحمر للعيش على اليابس:

- حاسة السمع : **طبلة الأذن** فيها تهتز استجابة للموجات الصوتية

- حاسة البصر : **العينان كبيرتان** تساعداهما على الإمساك بالفرائس

٥- هل الأفعى من الحيوانات الفقارية ثابتة درجة الحرارة أم متغيرة درجة الحرارة ؟

- **متغيرة درجة الحرارة**

٦- ما فائدة وجود الحراشف التي تغطي جلد الأفعى ؟

أ- توفر الحماية من الأذى ب- تقليل فقد الماء



أفعى

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم
		الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام	زيادة المشاركة والتعاون

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحبة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

التاريخ: - / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

(درس الطيور والثدييات من ص ٧٩ إلى ص ٩٥)

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي التكيفات الآتية تساعد الطيور على الطيران ؟

أ) عظام خفيفة (ب) جسم مستعرض (ج) منقار كبير (د) بيض ذو قشرة قاسية

٢- أي المخلوقات الآتية تتنفس بوساطة الرئات والجلد؟

أ) البرمائيات (ب) الأسماك (ج) الطيور (د) السحالي

٣- ما الوظيفة الرئيسية للريش المبين في الشكل المجاور ؟

أ) الطيران (ب) العزل الحراري

(ج) جذب الأزواج (د) عدم الابتلال بالماء

٤- ما هي الميزة التي لا تملكها إلا الثدييات ؟

أ) عيون تميز الألوان (ب) غدد تفرز الحليب (ج) جلد يمتص الأكسجين (د) حراشف تحمي الجسم

ب) اكتب المفردة التي تصف كل من العبارات التالية على يمين كل منها بين القوسين :

١- (الريش الخارجي) ريش قوي خفيف الوزن يعطي الطيور شكلها ولونها ويساعدها على التحليق والتزاوج والتخفي من الاعداء .

٢- (الزغب) ريش رقيق يحتفظ بالهواء الدافئ بالقرب من جسم الحيوان .

٣- (آكلات اللحوم) الحيوانات التي تأكل اللحم .

٤- (آكلات النباتات) الحيوانات التي تأكل النباتات .

٥- (مزدوجة التغذية) الحيوانات التي تتغذى على اللحوم والنباتات

٦- (الثدييات الأولية) ثدييات تضع بيضاً محاطاً بقشور بدلاً من ولادة فرد حي .

٧- (الثدييات الكيسية) ثدييات تلد أفراد غير مكتملة النمو وتكمل نموها داخل أكياس في جسم الأم .

٨- (الثدييات المشيمية) ثدييات تنمو أجنحتها داخل رحم الأم وتحتوى مشيمة تزود الجنين بالغذاء والأكسجين وتخلصه من الفضلات

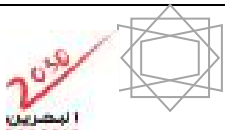
ج) اذكر ست خصائص تمتلكها الطيور ساعدتها على التكيف للطيران .

١- هيكلها العظمي خفيف وقوي . ٢- عظامها مجوفة ٣- فقرات

الذيل عندها مندمجة ٤- الذيل لتوجيه الطيور أثناء طيرانها ٥ - الأجنحة

تتحرك لأعلى وأسفل وللأمام والخلف . ٦ - شكلها انسيابي

تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
---------------------	------------------	-------------------	-------------------------	--------------	---------------------



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

التاريخ: - / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

السؤال الثاني: أ) اكتب في الجدول التالي اختلافين أساسيين بين الريش الخارجي والزعب في الطيور:

الرقم	الريش الخارجي	الزعب
١	قوي وخفيف	ناعم وصغير
٢	يساعد على الحركة في الهواء والماء - جذب الأزواج - التمويه - التمييز بين الانواع	يعمل كطبقة عازلة

ب) ما الطريقتان اللتان يحمي الريش بهما أجسام الطيور؟

١- يوفر الريش الخارجي التمويه للطائر والحماية من المفترسات

٢- الزغب يوفر العزل الحراري

ج) اكتب فائدة أو أهمية واحدة لكل مما يلي:

١- ذيل الطيور : توجيه الطيور خلال طيرانها

٢- الريش الخارجي للطيور : يساعد على الحركة في الماء أو الهواء

٣- الريش الطويل الموجود على أجنحة وذيل الطيور : توجيه الطائر والسيطرة على توازنه

٤- ريش الزغب : طبقة عازلة تحتفظ بالهواء الدافئ بالقرب من جلد الطيور

٥- الغدد اللبنية في إناث الثدييات : إفراز وإنتاج الحليب اللازم لتغذية الصغير

٦- الحويصلات الهوائية في الثدييات : تبادل غاز ثاني أكسيد الكربون والأكسجين خلال عملية التنفس

٧- المشيمة في الثدييات : عملية تبادل الغذاء والأكسجين والفضلات بين دم الأم والجنين

٨- الحبل السري في الثدييات : الحصول على الغذاء والأكسجين والتخلص من الفضلات

٩- المخالب الحادة في الطيور الكاسرة : تمكنها من الإمساك بالفريسة

١٠- طبقة الدهن السمكية تحت جلد الدلفين : تعمل كطبقة عازلة تحميه من البرد

١١- الغدد اللبنية في الثدييات الأولية : إفراز الحليب فوق جلد الأم أو فروها لتقوم الصغار بلعقه مباشرة

د) فسر ما يلي:

١- ترقد الطيور على بيوضها . لتحفظه دافئاً حتى يفقس

٢- تتغذى الطيور على المصادر الغنية بالطاقة كالحشرات والأسماك . لأن الطيران يحتاج إلى كمية كبيرة من الطاقة

٣- فقرات الذيل في الطيور مندمجة . لتوفر الصلابة والقوة والثبات اللازم عند الطيران

٤- تتصل الرئتان في الطيور بأكياس هوائية . لتوفير مصدر ثابت من الأكسجين للدم

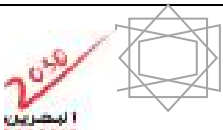
٥- يستطيع النسر التحليق عالياً لفترة زمنية طويلة . لأن مساحة أجنحته الكبيرة تزوده بقوة رفع كافية لكي يطير

٦- ريش الطيور ذات أشكال وألوان مختلفة . للمساعدة على التمييز بين أنواع الطيور وجذب الأزواج أثناء موسم الاخصاب

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون
.....	.....	الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام		

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /






الصف: ١ ع /

السؤال الثالث أ) اذكر سبع خصائص تتميز بها الثدييات .

- ١- لها غدد لبنية تفرز الحليب لتغذية صغارها .
 - ٢- تمتلك أسنان مخصصة تختلف أشكالها حسب نوع الأطعمة التي تأكلها
 - ٣- الثدييات فقاريات من ذوات الدم الحار
 - ٤- جلدها مغطى بالشعر أو الفرو
 - ٥- يتحول الشعر في بعض الثدييات إلى أشواك أو قرون أو صوف
 - ٦- تخصص وقتاً طويلاً للاعتناء بصغارها
 - ٧- تركيب جسمها يساعدها على القيام بنشاطات مثل الركض والسباحة والتسلق
- ب) اذكر ثلاث نقاط توضح فيها دور الثدييات في المحافظة على التوازن البيئي .
- ١- تمثل غذاء لآكلات اللحوم الكبيرة كالذئاب والاسود
 - ٢- تساعد على تلقيح الأزهار مثل الخفافيش والثدييات الصغيرة
 - ٣- يساعد بعض الثدييات على نقل بذور النباتات التي تلتصق بشعرها وتساعد على انتشارها ونموها في أماكن متباعدة
- السؤال الرابع : أ) قارن بين الثدييات الأولية و الثدييات الكيسية وفق أوجه المقارنة المدرجة بالجدول التالي :

أوجه المقارنة	الثدييات الأولية	الثدييات الكيسية
طريقة التكاثر	وضع البيض المغطى بالقشور ، وتحتضنه الإناث حتى يفقس	تلد قبل إكمال نمو الصغار
طريقة تغذية المواليد (الصغار)	تفرز الأم الحليب فوق جلدها أو فروها بدون حلمات ويلعقه الصغار	تتغذى عن طريق حلمات الغدد اللبنية الموجودة بكيس على بطن الام

ب) يتضمن الجدول التالي عدداً من الحيوانات التي درستها، قم بتعبئة الجدول بوضع علامة (✓) أو علامة (x) في كل مربع وفقاً للمحددات المبينة فيه وكما في المثال الموضح

الفقاريات المحددات				 منقار البط	
بيضها بدون قشرة	✓	x	x	x	✓
الإخصاب لديها خارجي	✓	x	x	x	✓
تتنفس عن طريق الرئتين	x	✓	✓	✓	✓
درجة حرارة جسمها ثابتة	x	x	✓	✓	x

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :-
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

ج) تأمل الصورة في الجدول أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه



١- ما الذي يساعد طائر البفين على الطيران والسباحة داخل الماء؟

- جسمه الانسيابي واجنحته المستدقة

٢- ما اسم مجموعة الثدييات التي ينتمي لها كل من منقار البط و الأبوسوم والمها العربي؟

- منقار البط: ثدييات أولية - الأبوسوم: ثدييات كيسية - المها العربي: ثدييات مشيمية

٣- سم الحيوان بالشكل المجاور والذي ينتمي لمجموعة منقار البط؟

٤- وضح كيف يتكاثر منقار البط؟ - يتكاثر بوضع البيض المغطى بقشور وتحضنه الإناث حتى يفقس

٥- لماذا يعد المها العربي حيوان مهدد بالانقراض؟

- لأن أعداده تتناقص بسبب الزحف العمراني والصيد الجائر وفقدان الموطن

د) تأمل الصور في الجدول أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



١- ما وجه الشبه بين النسر والطائرة؟ توفر الاجنحة قوة الرفع اللازمة لرفع جسم كل من النسر والطائرة.

٢- ما أهمية كل من المخالب القوية والأجنحة الكبيرة في النسر؟

- المخالب القوية: تمكنها من الامساك بالفريسة.

- الأجنحة الكبيرة: تزود بقوة رفع تمكنه من التحليق عاليا لفترة طويلة.

٣- ما مجموعة الثدييات التي ينتمي لها كل من الكنغر و آكل النمل الشوكي والبقرة؟

- الكنغر: الثدييات الكيسية. - آكل النمل الشوكي: الثدييات الأولية. - البقرة: الثدييات المشيمية.

٤- سم الحيوان الوارد في الصورة المجاورة والذي ينتمي لمجموعة آكل النمل الشوكي.

- منقار البط.

٥- وضح كيف يتكاثر آكل النمل الشوكي؟ بوضع البيض المغطى بالقشور وتحضنه الاناث حتى يفقس

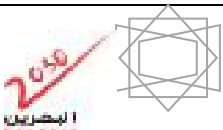


توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون
---------------------	-------------	---------------------	------------------	-------------------	-------------------------

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

التاريخ :- / / ٢٠ م

اسم الطالب /

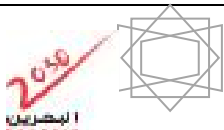
الصف: ١ ع /

(الفصل التاسع القوى المشكلة للأرض من ص ٩٦ إلى ص ١٢٤)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ١- أي طبقات الأرض هي الأكبر؟
(أ) القشرة (ب) الوشاح (ج) اللب الخارجي (د) اللب الداخلي
- ٢- صفائح الأرض هي قطع من :
(أ) الغلاف الصخري (ب) الغلاف اللدن (ج) اللب الداخلي (د) الوشاح
- ٣- أي القوى تسبب تقارب الصفائح ؟
(أ) الشد (ب) الضغط (ج) القص (د) التوازن
- ٤- أي القوى تسبب تباعد الصفائح ؟
(أ) الشد (ب) الضغط (ج) القص (د) التوازن
- ٥- أي الظواهر الآتية تحدث عند تصادم صفيحة محيطية مع أخرى قارية ؟
(أ) بركان (ب) جبل (ج) جزيرة (د) زلزال
- ٦- أي عوامل التعرية الآتية يكون ودياناً على شكل حرف U ؟
(أ) الرياح (ب) المياه (ج) الجليد (د) الجاذبية
- ٧- أي الأماكن الآتية تكون فيها التجوية الكيميائية أكثر نشاطاً؟
(أ) الصحاري (ب) الجبال (ج) المناطق القطبية (د) المناطق الاستوائية
- ٨- عندما يتحد ثاني أكسيد الكربون مع الماء يتكون :
(أ) كربونات الكالسيوم (ب) حمض الكربونيك (ج) حمض التنيك (د) حمض الهيدروكلوريك
- ٩- أي عوامل التجوية الآتية يكون الكثبان الرملية ؟
(أ) الرياح (ب) المياه (ج) الجاذبية (د) الجليد
- ١٠- أي من الآتي ترتيب طبقات الأرض من الداخل إلى الخارج ؟
(أ) القشرة ، الوشاح ، اللب الخارجي ، اللب الداخلي (ب) اللب الداخلي ، اللب الخارجي ، القشرة ، الوشاح
(ج) اللب الداخلي ، اللب الخارجي ، الوشاح ، القشرة (د) القشرة ، الوشاح ، اللب الداخلي ، اللب الخارجي
- ١١- أي مما يأتي مثلاً على التجوية الميكانيكية ؟
(أ) الزحف (ب) تجمد الماء وانصهاره في الشقوق (ج) الأكسدة (د) الانزلاق
- ١٢- أي مما يأتي يتكون بفعل جريان الماء على سطح الأرض ؟
(أ) الكثبان الرملية (ب) التدفق الطيني (ج) واد على شكل حرف U (د) الجداول والاخاديد
- ١٣- ما الاسم العلمي الذي يطلق على كتلة مؤلفة من رسوبيات وماء عندما تتحرك على هيئة عجينة إلى أسفل تلة ؟
(أ) الزحف (ب) التدفق الطيني (ج) انزلاق الصخور (د) التعرية

توقيع المعلم :- / /	الإجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون
.....	.....	الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام	.....	.....



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

١٤- اين يكثر احتمال تواجد البراكين النشطة؟

أ) حيث تتشكل الأنهار

ج) حيث المحيطات الأعماق

١٥- ما الاسم العلمي الذي يطلق على كتلة مؤلفة من رسوبيات وماء عندما تتحرك على هيئة عجينة إلى أسفل تلة؟

أ) الزحف

ب) التدفق الطيني

ج) انزلاق الصخور

د) التعرية

- استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين التاليين

١٦- ماذا يحدث للضغط عند الانتقال من باطن الأرض إلى سطحها؟

ب) ينقص ثم يزداد

أ) ينقص

د) يزداد ثم ينقص

ج) يزداد

١٧- ماذا يحدث لدرجة الحرارة عند الانتقال إلى باطن الأرض؟

ب) تنقص ثم تزداد

أ) تنقص

د) تزداد ثم تنقص

ج) تزداد

١٨- يوضح الشكل المجاور طبقات الأرض . ما هي الطبقة الأكثر سخونة؟

ب) الطبقة ٣

أ) الطبقة ١

أ) جميعها متساوية في درجة الحرارة

ج) الطبقة ٤

١٩- أي المواد التالية تفرزها جذور النباتات لتكون حمضاً يعمل على إذابة بعض المعادن في الصخور؟

أ) الأكسجين

ب) النيتروجين

ج) الجابرو

د) الرايوليت

٢٠- ماذا ينتج من تصادم صفيحتين قاريتين؟

ب) براكين

أ) سلاسل جبلية

ج) جزر

د) محيطات

ب) اكتب المفردة (المصطلح العلمي) التي تصفها كل من العبارات التالية :

١- (التجوية) عملية سطحية ميكانيكية أو كيميائية تؤدي إلى تفتت الصخور إلى قطع صغيرة .

٢- (التجوية الميكانيكية) عملية تسبب كسر الصخور إلى قطع أصغر دون إحداث تغيير في تركيبها الكيميائي

٣- (التعرية) عملية تحدث بفعل الجاذبية ، والجليديات والرياح ، والمياه، وتعمل على حت الصخور أو الرسوبيات ونقلها .

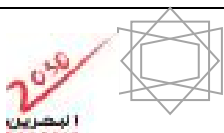
٤- (الجريان السطحي) حركة الماء الذي يجري على سطح الأرض .

٥- (الجليديات) كتل ضخمة ، وسميكة من الجليد ، تتكون من تراكم الثلج عبر السنين .

٦- (حركة الكتل الأرضية) تحرك الصخور أو الرسوبيات نحو أسفل منحدر بسبب الجاذبية فقط .

٧- (الصدوع) كسر كبير في الصخور بفعل حركتها .

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
.....	.....	إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

- ٨- (الغلاف الصخري) يتكون من الجزء العلوي من الوشاح مع قشرة الأرض .
٩- (القشرة) الطبقة الخارجية للكرة الأرضية ، وتكون رقيقة في المحيطات ، وسميكة في المناطق الجبلية ، ولها خواص سطح الأرض .
١٠- (اللب الخارجي) طبقة من الأرض تقع فوق اللب الداخلي ، تتكون بشكل رئيس من مادة مصهورة
١١- (اللب الداخلي) الكتلة المركزية الصلبة في باطن الأرض . وهو أسخن جزء من الأرض ، ويتعرض لأكبر قوى ضغط .
١٢- (الوشاح) طبقة من باطن الأرض تقع أعلى اللب الخارجي ، وهي صلبة ، وتتحرك ببطء .

السؤال الثاني أ) وضع العلماء نموذج للأرض اعتماداً على أدلة الموجات الزلزالية اجب عن الأسئلة التالية:
١- أكتب أسماء طبقات الأرض.

د- اللب الداخلي

ب- الوشاح ج- اللب الخارجي

أ- القشرة

٢- رتب طبقات الأرض من حيث الكثافة وذلك من خلال كتابة اسم الطبقة.

الأقل كثافة

الأكثر كثافة

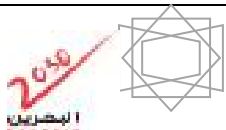
اللب الداخلي	اللب الخارجي	الوشاح	القشرة
--------------	--------------	--------	--------

ب) تختلف الصفائح الأرضية بالشكل او الحجم عما كانت عليه قديماً بسبب حركتها البطيئة جداً . أجب عن الأسئلة التالية

- ١- ما القوى المسببة لحركة الصفائح الأرضية وفقاً لاعتقاد العلماء
أ- تيارات الحمل الحراري في الوشاح ب- قوة الدفع التي تتعرض لها حواف الصفائح في وسط المحيط
ج- قوة السحب التي تتعرض لها عند التقاء بعضها مع بعض
٢- وضح كيفية تكون كل من الزلازل ، الجبال ، الجزر المبينة في الجدول أدناه وذلك بوضع علامة (✓) في المكان المناسب في الجدول أدناه

العملية	اصطدام صفيحة محيطية مع صفيحة قارية	اصطدام صفيحتين قاريتين	اصطدام صفيحة محيطية مع صفيحة محيطية
الزلازل	✓		
الجبال		✓	
الجزر			✓

تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون	الإجابيات :	توقيع المعلم :- / /
---------------------	------------------	-------------------	-------------------------	-------------	---------------------



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

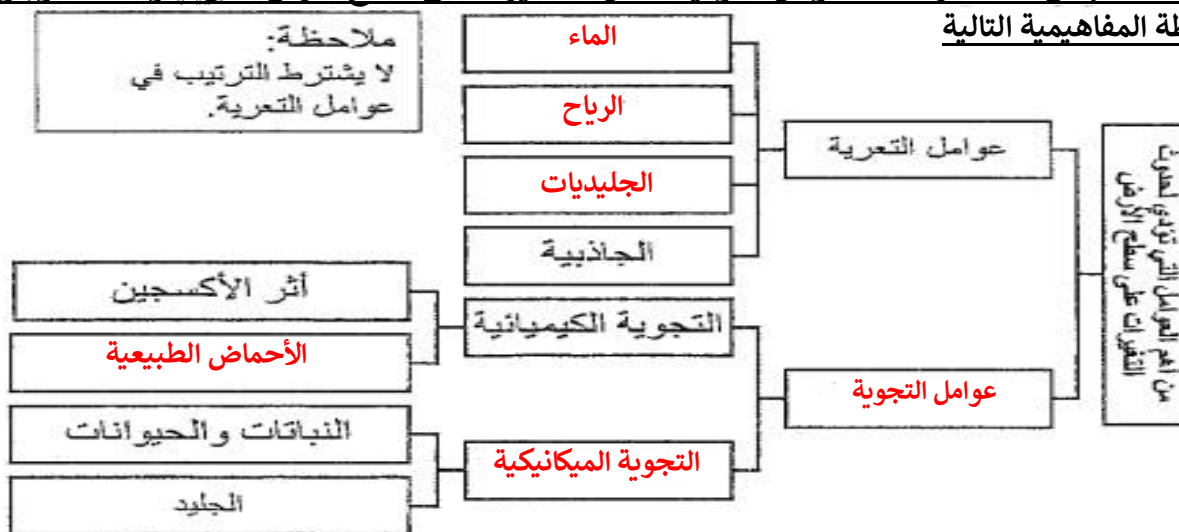
الصف: ١ ع /

ج) تعتبر عمليتي التجوية والتعرية من العمليات الطبيعية الخارجية المؤثرة في القشرة الأرضية ، والتي تشكل سطح الأرض. أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- قارن بين كل من التجوية والتعرية من حيث المفهوم.
- مفهوم التجوية: عملية سطحية ميكانيكية أو كيميائية تؤدي إلى تفتت الصخور إلى قطع صغيرة.
- مفهوم التعرية: عملية حت الصخور أو الرسوبيات وتحديث بفعل الجاذبية ، والجليديات والرياح ، والمياه، والتي تعمل على نحت سطح الأرض
- ٢- اذكر عوامل التعرية.
- أ- الجاذبية أو حركة الكتل الصخرية ب- الجليديات ج- الرياح د- الماء او الجريان السطحي
- د- صنف العمليات الواردة بالجدول أدناه وفق نوع التجوية المسببة لها وذلك بوضع علامة (✓) في المكان المناسب في الجدول.

العمليات / أنواع التجوية	التجوية الميكانيكية	التجوية الكيميائية
تفاعل بعض الصخور مع الاحماض الطبيعية الموجودة بالبيئة.		✓
تجمد الماء الموجود في شقوق الصخور وتمدده ليلاً	✓	
نمو جذور بعض النباتات في الصخور وشق طريقها في الشقوق	✓	
تمدد سطح الصخور بفعل اشعة الشمس نهاراً وانكماشه ليلاً	✓	
تفاعل بعض الصخور التي تحتوي على معادن مع الأكسجين		✓

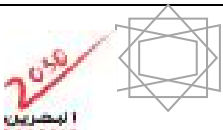
السؤال الثالث: أ) من خلال دراستك للعوامل المؤدية لحدوث التغيرات على سطح الأرض أكمل الفراغات الموجودة في الخريطة المفاهيمية التالية



تنظيم الملف وإكماله	إعداد معلمي الإعدادي	توقيع المعلم :- / /
إكمال نواقص الحل	الإيجابيات :	
التركيز مع المعلم	الاهتمام أكثر	
	الالتزام والتقليل من الكلام	
	زيادة المشاركة والتعاون	

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيحة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

(ب) يبين الشكل المجاور نموذجاً لطبقات الأرض. تأمله وأجب عن الأسئلة التي تليه:

١- سم الأجزاء المشار إليها بالأرقام .

- الرقم (١) اللب الخارجي

- الرقم (٢) اللب الداخلي

٢- فسر سبب ارتفاع الضغط في الجزء (٢) . بسبب ثقل الصخور المحيطة به

٣- كيف استنتج العلماء ان الجزء (١) في الحالة السائلة؟

- لأنه تسبب في انقطاع نوع من الموجات الزلزالية وانخفاض سرعة نوع آخر

٤- اذكر العوامل التي تلعب دوراً هاماً في حركة صفائح القشرة الأرضية

- تيارات الحمل في الوشاح

- قوة الدفع التي تتعرض لها حواف الصفائح

- قوة السحب التي تتعرض لها الصفائح

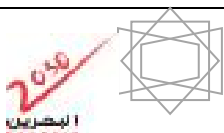
(ج) ضع أمام كل عبارة من العبارات الواردة في الجدول أدناه المفهوم المناسب له بين المفاهيم الواردة بين القوسين (التجوية الميكانيكية، التجوية الكيميائية، التعرية، الجريان السطحي، الانزلاق، الزحف، التدفق الطيني).

الرقم	المفهوم	العبارة
١	الزحف	عندما تتحرك التربة على المنحدرات ببطء شديد إلى أسفل
٢	التجوية الكيميائية	تؤدي إلى تغير كيميائي في الصخور
٣	الجريان السطحي	حركة الماء على سطح الأرض
٤	التجوية الميكانيكية	تكسر الصخور إلى قطع صغيرة
٥	التدفق الطيني	يتكون على هيئة خليط من ماء ورسوبيات ويتحرك لأسفل بفعل الجاذبية
٦	التعرية	حت الصخور الرسوبية ونقلها بفعل عوامل عدة

(د) بين دور الجليديات في تعرية الصخور

عندما تصبح سماكة الجليد كافية في المناطق الباردة التي يكثر فيها تساقط الثلوج فإنها تنزلق على المنحدرات بفعل الجاذبية مما يؤدي إلى تعرية المواد من مكانها وترسيبها في مكان آخر.

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إعداد معلمي الإعدادي
		إكمال نواقص الحل	أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
		الاهتمام أكثر	
		الالتزام والتقليل من الكلام	
		زيادة المشاركة والتعاون	



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



موقع المناهج الدراسية
٢٠٢٥

الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيمة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

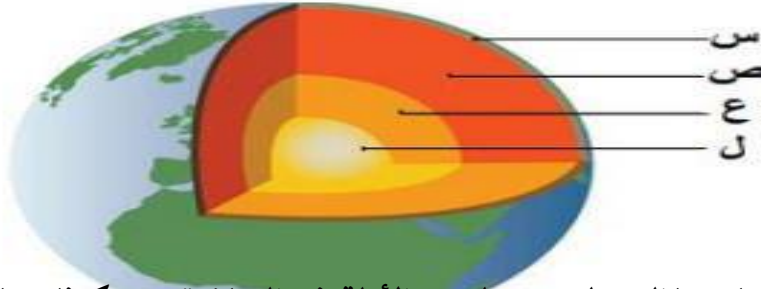
إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

السؤال الرابع أ) يمثل الشكل أدناه نموذجاً لطبقات الأرض. مستعيناً به وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية:



١- ما الوسائل التي استعان بها الجيولوجيون لجمع الأدلة غير المباشرة عن مكونات باطن الأرض.

- الأدلة الصخرية - الموجات الزلزالية

٢- أكتب أسماء طبقات الأرض الممثلة على الشكل بالرموز س، ص، ع، ل.

س: القشرة ص: الوشاح ع: اللب الخارجي ل: اللب الداخلي

٣- أي من الطبقتين (ع) أو (ل) في حالة صلبة وإيهما في حالة سائلة؟

- الطبقة (ع) في حالة سائلة - الطبقة (ل) في حالة صلبة

٤- حدد نوع حركة الصفائح الموضحة بالأشكال في الجدول التالي.

			الشكل
متباعدة	متقاربة	انزلاقية	نوع الحركة

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون
---------------------	--------------	---------------------	------------------	-------------------	-------------------------



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّبحيّة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

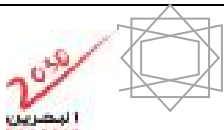
الصف: ١٠ ع / اسم الطالب / التاريخ: - / / ٢٠ م

(الفصل العاشر الطاقة من ص ١٣٠ إلى ص ١٥٥)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- الطاقة التي تمتلكها الأجسام المتحركة تسمى:
 - أ) طاقة وضع
 - ب) طاقة كامنة
 - ج) الطاقة الحركية
 - د) الطاقة الحرارية
- ٢- ما شكل طاقة الأجسام التي لديها المقدرة علي السقوط ؟
 - أ) حركية
 - ب) إشعاعية
 - ج) وضع
 - د) كهربائية
- ٣- أي أشكال الطاقة يمتلك الضوء ؟
 - أ) كهربائية
 - ب) نووية
 - ج) حركية
 - د) إشعاعية
- ٤- طاقة لهب الشمعة تنتج من الطاقة :
 - أ) الحرارية
 - ب) الكيميائية
 - ج) وضع
 - د) الحركية
- ٥- ما تحولات الطاقة التي تحدث في العضلات ؟
 - أ) حركية إلي وضع
 - ب) حركية إلي كهربائية
 - ج) حرارية إلي إشعاعية
 - د) كيميائية إلي حركية
- ٦- ما شكل الطاقة التي يمدنا بها الطعام ؟
 - أ) كيميائية
 - ب) وضع
 - ج) إشعاعية
 - د) كهربائية
- ٧ - عند تسخين سلك فلزي حتي درجات حرارة عالية يتوهج ويصدر طاقة :
 - أ) حرارية
 - ب) إشعاعية
 - ج) كيميائية
 - د) حركية
- ٨- ما شكل الطاقة التي تمتلكها الأجسام الساخنة ؟
 - ب) كيميائية
 - ب) كهربائية
 - ج) حرارية
 - د) ضوئية
- ٩- أي مما يلي يعد مصدراً غير متجدد للطاقة ؟
 - أ) الطاقة الكهرومائية
 - ب) الطاقة النووية
 - ج) طاقة الرياح
 - د) طاقة الشمس
- ١٠- أي مما يأتي لا تحتاج في استخدامه إلي مولد كهربائي ؟
 - أ) الطاقة الشمسية
 - ب) الطاقة الكهرومائية
 - ج) طاقة الرياح
 - د) الطاقة النووية
- ١١- ما أصل معظم أنواع الطاقة المستخدمة علي الأرض ؟
 - أ) النشاط الإشعاعي
 - ب) الشمس
 - ج) المواد الكيميائية
 - د) الرياح
- ١٢- من عيوب طاقة الرياح أنها :
 - أ) لها أصوات مزعجة
 - ب) تحتاج إلي مساحات كبيرة
 - ج) تقتل الطيور
 - د) جميعها
- ١٣- مصادر الطاقة البديلة مثل :
 - أ) الطاقة النووية
 - ب) الوقود الاحفوري
 - ج) طاقة الرياح
 - د) الكهروضوئية
- ١٤- ما الذي يتشكل عندما تكون المياه الساخنة والبخار في باطن الأرض قريبين من السطح ؟
 - أ) البحيرات الحارة
 - ب) الأنهار الحارة
 - ج) الينابيع الحارة
 - د) الكهروضوئية

تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
إهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام	زيادة المشاركة والتعاون		



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

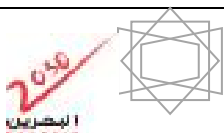
- ١٥- ما تحولات الطاقة التي تحدث في الخلايا الكهروضوئية ؟
(أ) حرارية الى اشعاعية (ب) حركية الى كهربائية (ج) كهربائية الى حرارية (د) إشعاعية الى كهربائية
- ١٦- ما تحولات الطاقة التي تحدث عند تشغيل المذياع ؟
(أ) حرارية الى اشعاعية (ب) حركية الى ضوئية (ج) كهربائية الى صوتية (د) كيميائية الى ضوئية
- ١٧- أي مما يأتي يعد عيب من عيوب استخدام الطاقة النووية ؟
(أ) مخلفاتها غير نشطة إشعاعياً (ب) تسبب تلوث المياه الجوفية (ج) لا تشكل خطراً على حياة المخلوقات (د) مصدر طاقة لا يحتاج استخدامه الى مولد كهربائي
- ١٨- أي مما يلي من مصادر طاقة سطح الأرض الرئيسية الطبيعية ؟
(أ) الرياح (ب) الشمس (ج) النفط (د) الكهرباء
- ١٩- ما مصدر الطاقة الذي ينتج أغلب طاقته عن انحلال أنوية ذرات مشعة في باطن الأرض ؟
(أ) الطاقة الجوفية الحرارية (ب) الطاقة النووية (ج) الطاقة الشمسية (د) الطاقة الحركية
- ٢٠- يضرب لاعب كرة فتطير عالياً . عند سقوط الكرة من أقصى ارتفاع لها تتحول:
(أ) طاقة حركتها إلى طاقة وضع (ب) طاقة وضعها إلى طاقة حركية (ج) طاقتها الحرارية إلى طاقة وضع (د) طاقتها الحرارية إلى طاقة حركية
- ٢١- أي الخيارات التالية صحيح بالنسبة للطاقة الشمسية ؟
(أ) مصدر متجدد ومكلف لإنتاج الطاقة الكهربائية. (ب) مصدر متجدد ورخيص لإنتاج الطاقة الكهربائية (ج) مصدر غير متجدد ومكلف لإنتاج الطاقة الكهربائية. (د) مصدر غير متجدد ورخيص لإنتاج الطاقة الكهربائية.
- ٢٢- تمر الكرة في الشكل المجاور بالنقاط المختلفة بعد قذفها الى الأعلى من سطح الأرض، في أي المواضع تمتلك الكرة طاقتي وضع وحركة بنفس الوقت ؟
(أ) الموضع ع والموضع ك (ب) الموضع ل والموضع ص (ج) الموضع س والموضع ص (د) الموضع ك والموضع ل



(ب) اكتب المفردة (المصطلح العلمي) التي تصفها كل من العبارات التالية :

- ١- (الطاقة) هي القدرة علي إحداث تغيير .
- ٢- (الطاقة الحركية) هي طاقة الجسم التي تعزى إلى حركته .
- ٣- (طاقة الوضع) طاقة مخزنة في الجسم بسبب موضعه .
- ٤- (الطاقة الكيميائية) الطاقة المخزنة في الروابط الكيميائية .
- ٥- (الطاقة الإشعاعية) الطاقة التي يحملها الضوء .
- ٦- (الطاقة الكهربائية) طاقة يحملها التيار الكهربائي .
- ٧- (الطاقة النووية) هي الطاقة المخزنة في أنوية الذرات .

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إعداد معلمي الإعدادي
.....	.....	إكمال نواقص الحل	أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين
		الالتزام والتقليل من الكلام	
		زيادة المشاركة والتعاون	



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيمة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

٨- (قانون حفظ الطاقة) الطاقة لا تستحدث ولا تفني ولكن تتحول من شكل إلى آخر .

٩- (المولد الكهربائي) آلة تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية .

١٠- (التوربين) مجموعة من الشفرات التي يدورها البخار لتدير المولد في محطة الطاقة الكهربائية.

١١- (مصادرة طاقة غير متجددة) مصادر طاقة طبيعية غير دائمة تستنفد أسرع من تجددتها .

١٢- (مصادر الطاقة المتجددة) مصادر الطاقة التي تتجدد باستمرار في زمن منظور وتقانات استخدامها معروفة وفعالة.

١٣- (مصادر الطاقة البديلة) مصادر طاقة متجددة لكن تقانات استخدامها ما زالت في مراحل الأبحاث والتطوير.

١٤- (الطاقة الحرارية) الطاقة التي تمتلكها جميع الأجسام وتزداد بازدياد درجة حرارة الجسم.

السؤال الثاني أ) أحب عمالي

١- وضح خطوات التخلص من المخلفات النووية

أ- توضع في اوعية من الخزف

ب- توضع في حاويات واقية

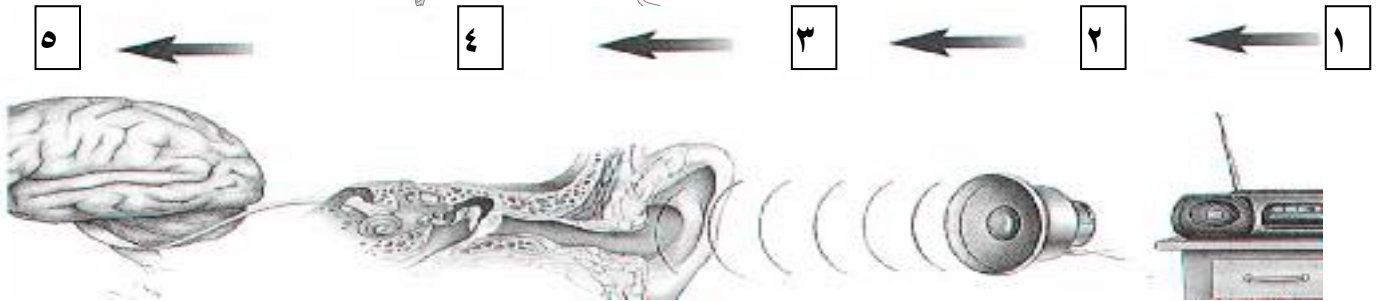
ج- تدفن في باطن الأرض بعيداً عن الزلازل والمياه الجوفية

٢- وضح كيف يتم جمع الطاقة الشمسية .

٢- السخانات الشمسية

١- الخلايا الكهروضوئية

ب) من خلال الشكل التالي والذي يوضح تحولات الطاقة في المذياع اكتب التحولات التي تشير إليها الأرقام



١- طاقة كهربائية في إشارة المذياع

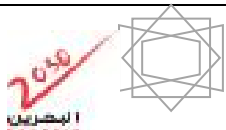
٢- طاقة حركية في مكبر الصوت

٣- طاقة صوتية في الهواء

٤- طاقة حركية في الأذن واجزائها

٥- طاقة كهربائية في الدماغ

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر
.....	.....	إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام
		التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



موقع المناهج والبحوث
2025



الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

التاريخ :- / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /



ج) من الشكل المجاور أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ما مصدر الطاقة الرئيسي بهذه الدولة ؟ - **الفحم**
- ٢- ما النسبة المئوية للطاقة المستخدمة من الوقود الاحفوري ؟ - **٦٧٪**
- ٣- ماذا تتوقع أن تكون مصادر الطاقة الأخرى والتي تمثل نسبتها المئوية (٢٪) فقط من الطاقة المستخدمة بهذه البلد ؟

طاقة رياح - طاقة شمسية - طاقة البحار والمحيطات

د) للطاقة أشكال مختلفة وتتحول باستمرار من شكل لآخر أجب عن الأسئلة الآتية:

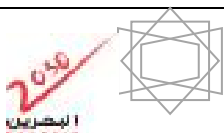
- i- ما شكل الطاقة التي تمتلكها كل من الآتية :
- الرياح المتحركة: طاقة حركية
- كوب من الماء درجة حرارتها ٤٥°س: **طاقة حرارية**
- النفط الخام : **طاقة كيميائية**
- المياه الساكنة في أعالي السدود: **طاقة وضع**
- ii- ما نوع تحولات الطاقة التي تحدث في :
- قيادة الدراجة الهوائية على أرض مستقيمة : **كيميائية إلى حرارية وحركية**
- تحلل كومة السماد: **كيميائية إلى حرارية**
- سقوط القلم من سطح المكتب إلى الأرض **طاقة وضع إلى طاقة حركية**
- تسخين سلك فلزي حتى درجات حرارة عالية : **حرارية إلى إشعاعية**

السؤال الثالث (أ) بم تفسر

- ١- يجب اختيار الموقع المناسب لدفن المخلفات النووية
لأنها مخلفات **نشطة إشعاعياً** تسبب الضرر للإنسان فيجب دفنها بعيداً عن المياه الجوفية ومناطق الزلازل
 - ٢- مازال استخدام الطاقة الشمسية في إنتاج الكهرباء محدود . بسبب **التكلفة العالية**
 - ٣- محدودية استخدام طاقة المد والجزر. - **عدم توافر أماكن يكون فيها الفارق بين المد والجزر مناسب لإنتاج الطاقة الكهربائية**
 - ٤- تحتاج الطاقة الكهرومائية إلى كميات كافية من تساقط المطر والثلوج .
حتى يستمر تدفق المياه في الأنهار ويستمر عمل محطات توليد الكهرباء
- ب) قارن بين شكل الفحم والبتترول والغاز الطبيعي

وجه المقارنة	الفحم	البتترول والغاز الطبيعي
التشكل	بقايا نباتات كانت تعيش على اليابس منذ ملايين السنين	بقايا كائنات مجهرية كانت تعيش في البحار والمحيطات منذ ملايين السنين

تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون	الإيجابيات :	توقيع المعلم :- / /
---------------------	------------------	-------------------	-------------------------	--------------	---------------------



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

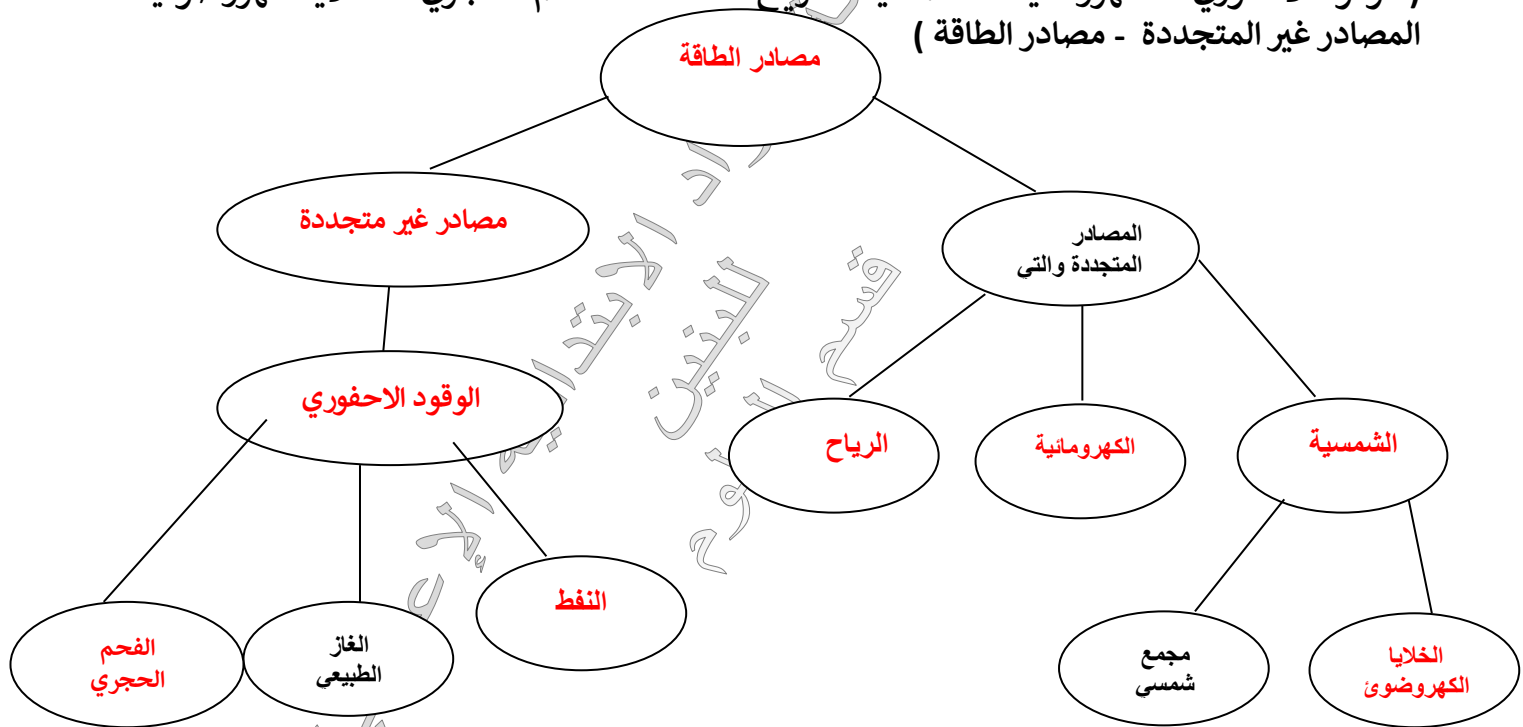
نوع النشاط / علاجي / تعزيزي / إثرائي

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

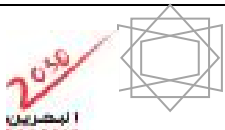
السؤال الرابع أ) أكمل الخريطة المفاهيمية التالية بما يناسبها وذلك باستخدام الكلمات الآتية
(الوقود الاحفوري - الكهرومائية - الشمسية - الرياح - النفط - الفحم الحجري - الخلايا الكهروضوئية -
المصادر غير المتجددة - مصادر الطاقة)



ب) صنف مصادر الطاقة في الجدول ادناه وفقاً للمحددات فيه وذلك بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب
كما في المثال المحلول .

مصادر الطاقة	متجددة	غير متجددة
الطاقة الكهرومائية	✓	
الفحم الحجري		✓
الطاقة الجوفية الحرارية	✓	
طاقة المد والجزر	✓	
نواة ذرة اليورانيوم		✓

تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :-
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الربحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

السؤال الخامس:

أ) يمثل كل قطاع في الرسم البياني الدائري المجاور شكلاً من أشكال الوقود ، ويعكس كل قطاع النسبة المئوية لمساهمة في انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي سنة ٢٠٠٧ م . مستعيناً به وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما الاسم الذي يطلق على اشكال الوقود الثلاثة معاً ؟

الوقود الاحفوري

٢- أي اشكال الوقود الثلاثة ساهم في انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون بصورة أكبر ؟

الغاز الطبيعي

٣- ما الذي يتوقع حدوثه لأشكال الوقود الثلاثة لو استمرت الدول في الاعتماد عليها للحصول على الطاقة ؟

تقل كمية الوقود الاحفوري وقد يتعرض للنفاذ

٤- تلجأ بعض الدول إلى استخدام الطاقة النووية في توليد الكهرباء أعط سببين لذلك .

١- الطاقة الناتجة منها هائلة جداً

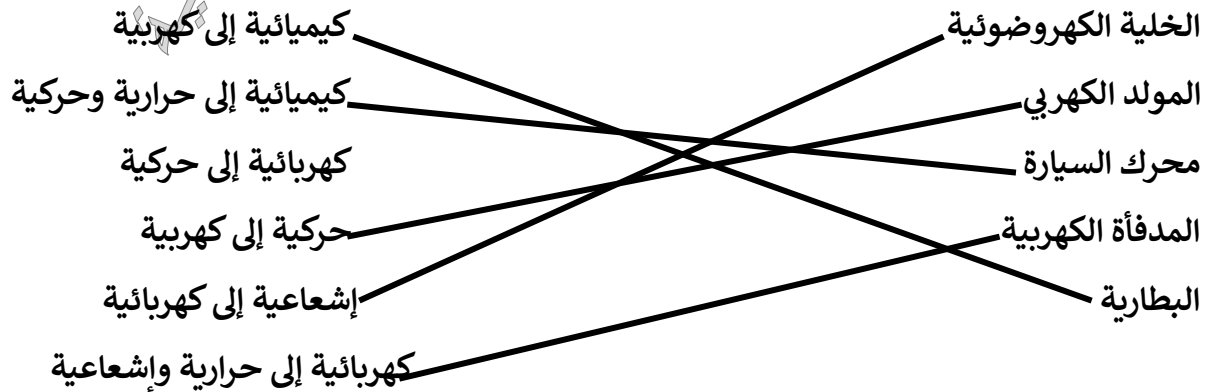
٢- لا تسبب تلوث للهواء ولا تحتاج لأي نوع من أنواع الوقود الاحفوري

السؤال السادس

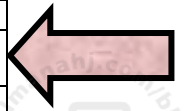
أ) صل بخط بين الأداة أو الجهاز وتحولات الطاقة التي تحدث فيه .

تحولات الطاقة

الأداة أو الجهاز



تنظيم الملف وإكماله	الاهتمام أكثر	الإيجابيات :	توقيع المعلم :-
إكمال نواقص الحل	الالتزام والتقليل من الكلام		
التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون		



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

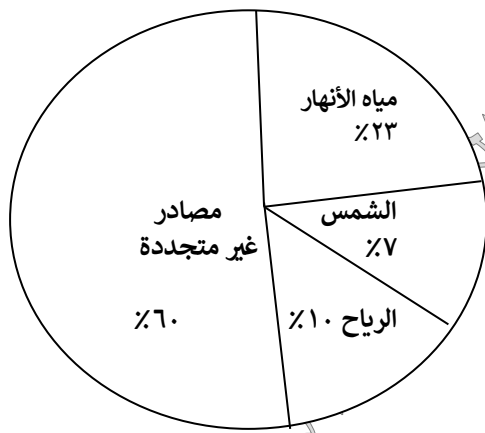
إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

(ب) يوضح الجدول أدناه كميات النفط الخام التي استوردتها إحدى الدول خلال الفترة ٢٠٠٠ - ٢٠٠٦ م ،
بينما يوضح الرسم البياني بجانبه النسبة المئوية لمساهمة مصادر الطاقة المختلفة في إنتاج الطاقة
الكهربائية في سنة ٢٠٠٦ م .



السنة	كمية النفط المستوردة (الف طن متري)
٢٠٠٠	٣٧٧٨
٢٠٠١	٣٨٧٥
٢٠٠٢	٣٩٢٦
٢٠٠٣	٤٠٢٣
٢٠٠٤	٤٢٤٤
٢٠٠٥	٤٦٠٦
٢٠٠٦	٤٤٣٣

مستعيناً بهما وبما درسته أجب عن
الأسئلة التالية

- ١- أي من مصادر الطاقة المستخدمة في هذا البلد غير متجدد ؟ وأيها مصدر بديل للطاقة ؟
- مصادر الطاقة غير المتجددة : النفط
- المصادر البديلة للطاقة : الشمس - الرياح
 - ٢- ما مصدر الطاقة الذي يعتمد عليه هذا البلد ؟ مصدر غير متجدد (النفط)
 - ٣- لماذا كانت مساهمة الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء أقل من الطاقات الأخرى ؟ لأن تكلفتها عالية جداً
 - ٤- لماذا انخفضت كمية النفط الخام المستوردة في سنة ٢٠٠٦ في هذا البلد ؟
لإعتمادها على مصادر طاقة متجددة وبديلة
- السؤال السابع: أ) اذكر ثلاث طرائق للمحافظة على الطاقة وترشيد استهلاكها في حياتنا اليومية

١- إطفاء الأجهزة والأدوات الكهربائية عند عدم الحاجة إليها

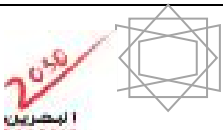
٢- استخدام تقنيات العزل الحراري

٣- تقليل استخدام السيارات

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم
.....	.....	الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام	زيادة المشاركة والتعاون

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرجحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

(ب) اكتب اسم الطاقة أمام كل عبارة من العبارات التالية في المكان المخصص بين القوسين .

- ١- طاقة مخزنة في الجسم بسبب موضعه (ارتفاعه) .
- ٢- طاقة مخزنة في الروابط الكيميائية بين الذرات .
- ٣- الطاقة المخزنة في أنوية الذرات .
- ٤- الطاقة التي يحملها الضوء .

(ج) صنف مصادر الطاقة الموجودة في الدليل العلمي إلى مصادر طاقة متجددة ومصادر طاقة غير متجددة بكتابة كل منها في المكان المناسب من الجدول .

الدليل العلمي	الفحم الحجري، طاقة الرياح ، الطاقة الشمسية ، الغاز الطبيعي ، النفط ، الطاقة الكهربائية .
مصادر طاقة متجددة	مصادر طاقة غير متجددة
طاقة الرياح - الطاقة الشمسية - الطاقة الكهربائية	الفحم الحجري - الغاز الطبيعي - النفط

(د) أكمل الجدول بكتابة ما تمثله الصور وتحول الطاقة في كل منها

الصور	ما تمثله	تحول الطاقة
	طاقة رياح	كهربائية إلى حرارية واشعاعية
		من اشعاعية إلى كهربائية

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم	زيادة المشاركة والتعاون
.....	.....	الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام		





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرحيمة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

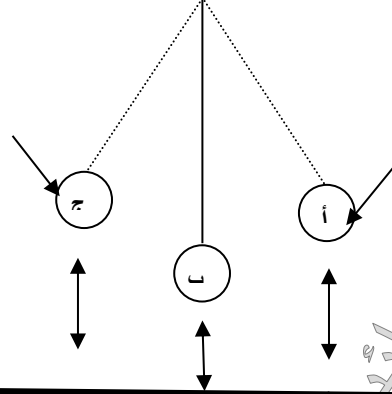
التاريخ: - / - / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

السؤال الثامن

أ- الطاقة لا تفنى ، ولا تستحدث ، ولكنها تتحول من شكل لآخر . أجب عن السؤالين التاليين :



١- وضح تحولات الطاقة التي تحدث في كل مما يلي :

i- الخلية الكهروضوئية : من إشعاعية إلى كهربائية

ii- طواحين الهواء: من حركية إلى كهربائية

iii- المدفأة الكهربائية: من كهربائية إلى حرارية

٢- يوضح الرسم المجاور حركة أرجوحة ، وضح شكل أو أشكال الطاقة في المواقع (أ ، ب ، ج)

i- (أ) طاقة وضع

ii- (ب) طاقة حركية

iii- (ج) طاقة وضع

ب- يوضح الجدول المجاور ، مصادر الطاقة المستخدمة في إحدى الدول

النسبة المئوية للطاقة المستخدمة %	مصدر الطاقة
٢٣	الفحم الحجري
٣٩	النفط
٢٣	الغاز الطبيعي
٨	الطاقة النووية
٤	الطاقة الكهرومائية
٣	أخرى

أجب عن السؤالين التاليين :

١- صنف مصادر الطاقة في الجدول إلى : متجددة ، غير متجددة .

- المصادر المتجددة : الطاقة الكهرومائية

- المصادر غير المتجددة الفحم الحجري - النفط - الغاز الطبيعي - الطاقة النووية

٢- وضح سلبية (عيب) واحدة لاستخدام كل من مصادر الطاقة الآتية :

i- الطاقة الشمسية : لأن تكلفة الحصول على الطاقة الكهربائية منها عالية

ii- الطاقة النووية : المخلفات النووية شديدة الخطورة

iii- طاقة الرياح : تصدر أصوات مزعجة

ج) بين الشكل المجاور أحد طلبة الصف الثاني الإعدادي وهو يقذف كرة إلى أعلى في الهواء ثم يحاول التقاطها . ادرس الشكل جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- في أي موضع تكون طاقة الوضع للكرة أكبر ما يمكن ؟ ج -

٢- في أي موضع تمتلك الكرة طاقة وضع وطاقة حركية معاً ؟ ب -

٣- سمي موضعاً واحداً تمتلك فيه الكرة طاقة حركية فقط ؟ أ ، د -



تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم
الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام	زيادة المشاركة والتعاون
الإيجابيات :	توقيع المعلم :-	

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

نوع النشاط	علاجي	تعزيزي	إثرائي
------------	-------	--------	--------

التاريخ :- / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

السؤال التاسع : أ) يمثل الشكل المجاور محطة كهرومائية لتوليد الكهرباء مقامة خلف احد السدود، بناء عليه وعلى

ما درسته أجب عما يلي

١- ما أنواع الطاقة التي يمتلكها كل من :

أ- الماء في الموضعين ١، ٢

- الموضع ١ : طاقة وضع

- الموضع ٢ : طاقة حركية

ب- المحرك التوربيني في الموضع ٣ : طاقة حركية

ج- الطاقة الخارجة في الموضع ٤ : طاقة كهربائية

د- لماذا تعد الطاقة الكهرومائية أكبر مصادر الطاقة المتجددة؟

بسبب أنها تساهم بما يقرب من ٢٠٪ من الطاقة الكهربائية الناتجة من تحويل طاقة وضع الماء المحتجز خلف السدود وهي نسبة عالية مقارنة بنسب الطاقة المنتجة من مصادر الطاقة المتجددة الأخرى علاوة على أن تساقط كميات كافية من الأمطار والثلوج يحافظ على اندفاع المياه في الأنهار وبالتالي استمرارية محطات الطاقة الكهرومائية في توليد الطاقة الكهربائية.

هـ - أعطي أثراً سلبياً في البيئة يمكن أن تسببه الطاقة الكهرومائية؟

- تلحق ضرراً بحياة المخلوقات المائية وخصوصاً الأسماك

و- قارن في الجدول أدناه بين المصادر المتجددة والمصادر البديلة للطاقة من حيث: تقانات استخدامها، أضرارها للبيئة،

الأمان في استخدامها:

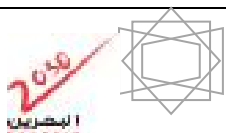
المحددات / مصادر الطاقة	المصادر البديلة	المصادر المتجددة
تقانات استخدامها (فاعلة منذ زمن ، في مراحل البحث)	في مراحل البحث	فاعلة منذ زمن
أضرارها للبيئة (كبيرة ، صغيرة)	قليلة	كبيرة
الأمان (أكثر أمان ، أقل أمان)	أكثر أمان	أقل أمان

السؤال العاشر: أ) يبين الجدول التالي تحويلات الطاقة في الأدوات والأجهزة ، أكمل الفراغات في الجدول بأنواع تحويلات

الطاقة؟

الأداة او الجهاز	تحويلات الطاقة فيها
من	إلى
قذف كرة إلى أعلى	حركية
المدفأة الكهربائية	كهربائية
محرك السيارة	كيميائية
الخلية الكهروضوئية	إشعاعية
	حرارية وإشعاعية
	حرارية وحركية
	كهربائية

تنظيم الملف وإكماله	الإيجابيات :	توقيع المعلم :-
إكمال نواقص الحل	الاهتمام أكثر	
التركيز مع المعلم	الالتزام والتقليل من الكلام	
	زيادة المشاركة والتعاون	



رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي
أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّبحيّة منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ: - / / ٢٠

اسم الطالب /

الصف: ١ ع /

(ب) أكمل الجدول التالي بتحويلات الطاقة المناسبة

تحويلات الطاقة فيها		الأداة او الجهاز
إلى	من	
صوتية	كهربائية	المذياع الذي يعمل بالكهرباء
حركية	وضع	كرة تسقط من الخزانة إلى الأرض
كهربائية	حركية	المولد الكهربائي أثناء عمله
حرارية أو ضوئية	كيميائية	ورقة تحترق

(ج) يمثل الشكل ادناه طريقتين لجمع أشعة الشمس التي تعد مصدراً متجدداً للطاقة هما السخان الشمسي والطريقة (س) اعتماداً عليه وعلى ما درسته أجب عن الأسئلة التي تليه



السخان الشمسي

(س)

- ١- ما اسم الطريقة (س) ؟ **الخلايا الكهروضوئية**
- ٢- ما تحويلات الطاقة خلال الطريقة (س) ؟ **من إشعاعية إلى كهربائية**
- ٣- ما زال استخدام الطاقة الشمسية محدوداً. فسر ذلك . **بسبب ارتفاع تكلفة الحصول على الطاقة منها**
- ٤- كيف يمكن تسخين الماء خلال السخان الشمسي؟ **يتم تجميع الطاقة الشمسية مباشرة خلال الاسطح السوداء التي تمتص أشعة الشمس وتسخن الماء فيها.**
- ٥- اذكر استخدامين للطاقة التي تم الحصول عليها من الطريقة (س)؟ **تستخدم في الآلات الحاسبة - تشغيل لأقمار الصناعية - تشغيل محطات الفضاء** (د) يعد الرياح أحد مصادر الطاقة . ويتم الحصول على الطاقة منه باستخدام طواحين الهواء



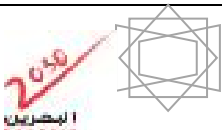
- ١- هل طاقة الرياح متجددة ام غير متجددة؟ **متجددة**
- ٢- ما تحويلات الطاقة خلال طواحين الهواء؟ **من الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية**
- اذكر اثنين من سلبيات استخدام طواحين الهواء؟
- ١- **تصدر أصوات مزعجة** ٢- **تقتل الطيور** ٣- **تحتاج مساحات كبيرة**

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم
.....	.....	الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام	زيادة المشاركة والتعاون

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين





الكتاب المدرسي هو المصدر الرئيسي الأول لك وتلك الكراسة ماهي إلا وسيلة مساعدة لك

تلك الكراسة يُمنع بيعها أو الرّحية منها وإنما لصالح أبنائنا الطلاب لوجه الله تعالى

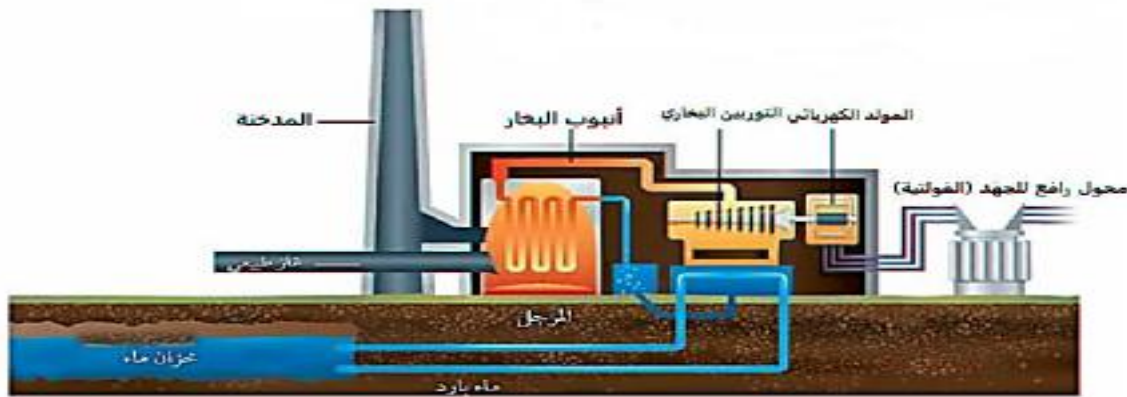
إثرائي	تعزيزي	علاجي	نوع النشاط
--------	--------	-------	------------

التاريخ :- / / ٢٠ م

اسم الطالب /

الصف: ١٠ ع /

السؤال العاشر: أ) يمثل الشكل التالي محطة تستخدم الغاز الطبيعي لتوليد الطاقة الكهربائية اعتماداً عليه وعلى ما درسته، أجب عن الأسئلة التالية:



١. ما شكل الطاقة التي يمتلكها الغاز الطبيعي قبل الاحتراق؟ الطاقة الكيميائية
٢. ما شكل الطاقة الناتجة عن احتراق الغاز الطبيعي؟ الطاقة الحرارية
٣. ما حالة الماء في الخزان وكيف أصبحت في أنبوب البخار؟ كان الماء في الحالة السائلة ثم تحول الى الحالة الغازية.
٤. ما شكل الطاقة في المحرك التوربيني؟ الطاقة الحركية.
٥. ما وظيفة المولد الكهربائي في هذه المحطة؟ تحويل الطاقة الحركية الى طاقة كهربائية. / توليد الطاقة الكهربائية
٦. كيف تسبب هذه الطريقة تلوثاً للبيئة؟ حرق الوقود الاحفوري ينتج مركبات كيميائية وغاز ثاني أكسيد الكربون والتي تعمل على تلوث البيئة وحصول مشكلات بيئية متعددة.

تم بحمد الله وتوفيقه الانتهاء من منهج مادة العلوم

للفصل الأول الإعدادي

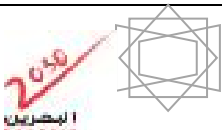
للفصل الثاني العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م

توقيع المعلم :- / /	الإيجابيات :	تنظيم الملف وإكماله	إكمال نواقص الحل	التركيز مع المعلم
.....	.....	الاهتمام أكثر	الالتزام والتقليل من الكلام	زيادة المشاركة والتعاون

رئيس قسم العلوم
أ / يحيى أحمد محمد

إعداد معلمي الإعدادي

أ / عبد الغني علي - أ / يحيى أحمد محمد - أ / عماد الدين



موقع المناهج والبحوث
2025
2026