

مراجعة اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف السابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-06 14:13:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: باسم رحال

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اللغة العربية مع التدريبات

1

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني

2

نموذج الإجابة لامتحان الدور الثاني

3

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الثاني

4

أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

5

أ. باسم ناصررحال

مذكرة مراجعة للصف الأول الإعدادي الفصل الثاني



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة البلاد القديم الابتدائية الإعدادية للبنين

أول إعدادي

تذكير: مذكرة المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي

مُذكرة لغة عربية

مراجعة

الامتحان النهائي

للصف الأول الإعدادي

الفصل الثاني 2023-2024

أ. باسم ناصررحال

الإجابات النموذجية بالأسفل

1- عين الفعل والفاعل , فيما يأتي وبين علامة إعراب الفاعل والسبب :-

الأمثلة	الفعل	الفاعل	علامة إعراب الفاعل	سبب العلامة
1. سمع الشيخ صوت الأذان.				
2. فقد الصديقان حاجتهما.				
3. يهتم الموظفون بانجاز عملهم.				
4. جاءت الأمهات لتطبخ				
5. جاء حموك				

2- بين حكم تأنيث كل فعل تحته خط مع بيان السبب :-

الأمثلة	الفعل	الفاعل	حكم الفعل	سبب التأنيث
1. حصلت اللاعب على الجائزة .				
2. المعلمة المخلصة تحب طالباتها				
3. أثمرت الشجرة .				
4. البقرة شفيت من مرضها .				

3- حوّل الفاعل في الجملة لما هو مطلوب وغير ما يلزم : (يستعد اللاعب للدخول)

المثنى المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المذكر :

الجمع المؤنث :

4- حَوِّل الفعل المبني للمعلوم فيما يلي إلى فعل مبني للمجهول مع الضبط بالشكل:

أعاد	يصون	دافع	باع	أقام	سأل	أظهر	يُلْقِي	زار

5- ابنِ الأفعال للمجهول , وبيِّن نائب الفاعل وعلامة إعرابه .

• كافأ المعلم المجتهد. ----- نائب الفاعل: -----

• صان الرجل الأمانة ----- نائب الفاعل: -----

• يُحترم الناس ذا العلم. ----- نائب الفاعل: -----

5- بيِّن حكم تأنيث كل فعل مع بيان السبب :

الأمثلة	الفعل	نائب الفاعل	حكم الفعل	سبب التأنيث
1. قُدرت العاملة لإخلاصها .				
2. المؤسسة تُدار بكفاءة .				

6- استخرج من الجمل الآتية الأفعال المضارعة ، وبين نوعها ، وعلامة إعرابها.

الجملة	الفعل المضارع	نوع الفعل	علامة الإعراب
يسعى الآباء في خير الأبناء	يسعى	معتل الآخر مرفوع	الضمة المقدرة
1. يشقى الجاهل بجهله .			
2. لن يرقى الكسول إلى المجد .			
3. لا تمش في الأرض مرحا .			

7- استخرج مما يأتي كل فعل من الأفعال الخمسة وأعربه :

1- الطالبان يكتبان الدرس

.....

2- أنت لن تهملني واجبك

.....

3- لم يتأخروا عن الحصة .

.....

كيفية إعراب الأفعال الخمسة		
في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجزم
يعرب بـ (ثبوت النون)	يعرب بـ (حذف النون)	يعرب بـ (حذف النون)

أ. باسم ناصر رحال

مذكرة مراجعة للصف الأول الإعدادي الفصل الثاني

8- ميز فيما يأتي الأفعال المزيدة بوضع خط تحتها :

اشتمل	حسن	قدم	زحزح	استسلم	صدق	ساعد	امتأ	سلم	عاد
لام	وصل	تدرّب	أمن	انحبس	اخضر	حل	أعاد	ظن	انتهى

9- بين أحرف الزيادة في الأفعال الآتية:

يستعد	انتظر	تغلغل	تخاصم	التقي	انهر	تقطّع	شجّع	أنكر

10- هات المجرد من الأفعال الآتية:

اعتدل	تقدّم	أعطى	تكفكف	استعد	امتأ	عاين	احتل	مدّد	تبعثر

11- استخرج من الجدول الأفعال المجردة والمزيدة واذكر حروف الزيادة :

حروف الزيادة	مجرد / مزيد	الجملة	
		خرج الطالب من الصف.	1
		انسكب الماء .	2
		حل الطالب المسألة.	3
		شارك اللاعب بالمباراة .	4
		بعثر الهواء الأوراق.	5
		اخضر الزرع .	6

12- شهر رمضان شهر البر والقرآن ، وهو نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، قال فيه رسول الله : "إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة ، وغلقت أبواب جهنم ، وسلسلت الشياطين" ، لذلك عليك أيها المسلم أن تلبي النداء وتغتني الفرصة حتى تفوز بنعيم الآخرة وتستمتع برضا ربك .

أ - استخرج من القطعة ما يأتي .:

- 1- فعل مجرد ثلاثي.....
- 2- فعل مجرد رباعي
- 3- فعل مزيد بحرف.....
- 4- فعل مزيد بحرفين

5- فعل مزيد بثلاثة أحرف

ب- اجعل المزيد مجرداً والمجرد مزيداً في جمل مفيدة فيما يأتي :-

استسلم - طمأن - شدد - انتصر - نزل - سلم - اعتصموا - تدرج

.....

9- أختار الوزن الصرفي المناسب للكلمات الآتية :

1- عَلِمَ (فُعِلَ - فَعِلَ - فَعَلَ) 2- فَتَحَ (فُعِلَ - فَعِلَ - فَعَلَ)

3- أَكْرَمَ (أَفْعَلَ - أَفْعِلَ - أَفَعَلَ) 4- سَلَّمَ (فُعِلَ - فَعِلَ - فَعَلَ)

5- كَرَّمَ (فُعِلَ - فَعِلَ - فَعَلَ) 6- تَسَلَّمَ (تَفَعَّلَ - تَفَعَّلَ - تَفَعَّلَ)

7- دَحْرَجَ (فُعِلَ - دَفَعَلَ - فَعَّلَ) 8- قُمَ (فُلَ - عُلَ - فُعَ)

9- يُوسُوسُ (يُفَعِّلُ - يُفَعِّلُ - يُفَعِّلُ) 10- اسْتَحْسَنَ (اسْتَفْعَلَ - اسْتَفْعَلَ - اسْتَفْعَلَ)

11- زَهَرَتْ (فَعَّلَ - فَعَرَّ - فَعَلَتْ) 12- زُهِوْزُ (فُعُولَ - فُلُولَ - مَفُُولَ)

13- أَزْهَارُ (فَعْلَالُ - أَفْعَالُ - فِعَالُ) 14- امْشِ (إَفْلَ - إَفْعَ - إَعْلَ)

10- أٌحَدِّدُ المِيزَانَ الصَّرْفِيَّ للكلمات الآتية

1- عَقْلٌ : وزنها 2- دِرْهَمٌ : وزنها

3- سِمَةٌ : وزنها 4- حَتْ : وزنها

5- اعْتَلَى : وزنها 6- اسْتَقَرَّ : وزنها

7- انتصروا : وزنها 8- يزرعون : وزنها

9- صائم : وزنها 10- زلزلة : وزنها

مذكرة مراجعة للصف الأول الإعدادي الفصل الثاني

أ. باسم ناصر رحال

9- أجب عن كل سؤال من الأسئلة الآتية :

السؤال	أداة الاستفهام	نوع الاستفهام	الجواب
❖ أتنوي الذهاب الى المباراة ؟			بالإثبات بالنفي
❖ ألا يعجبك ان تنام مبكرا ؟			بالإثبات بالنفي
❖ أركعة صليت أم ركعتين ؟			
❖ هل ساعدت أباك في عمله ؟			بالإثبات بالنفي
❖ أليست القراءة ممتعة ؟			بالإثبات بالنفي
❖ هل جاء طالبٌ أو معلمٌ ؟			

10 - استخرج جمع تكسير، ثم هات مفرده واعربه .

المثال	مفرد	إعرابه
1 شاهدت أحصنة سريعة بالسباق		
2 زرع العمال الأشجار.		
3 لولا الماء لانعدمت مظاهر الحياة في كوكب الأرض		
4 في رمضان تفتح ابواب الجنة		
5 تمتد الشمس خيوطاً أشعتها الذهبية فوق البحار		

11. صنف الجموع التالية وفق الجدول :

(شجيرات - معلمات - معلمون - مصاحف - طرق - لاجئون - مطارات - أشجار - أعمدة محتاجون - ممرضات - مسلمون - أصوات - مساكين - اقلام)

جمع مذكر	جمع مؤنث	جمع تكسير

12- هات جمع الكلمات التالية ثم حدد نوع الجمع :

الكلمة	الجمع	نوع الجمع
رائدة		
مسكين		
مؤمن		

13- أعرب ما تحته خط :

1- يتوقع الخبراء أن تنشَب الحُرُوبُ بسببِ الماءِ

.....

2- تلوَّثُ مخلفاتُ المصانعِ مياهُ الأنهارِ والبحارِ

.....

3- الماءُ منَ المواردِ التي لا يجبُ أن يستأثرَ أحدٌ بهِ

.....

من قصيدة " الأيدي الماهرة "

بأيدينا جعلنا الأرضَ روضاً وألبسنا معالمها جمالاً
وكنّا في الحياة بناءً مجدٍ وقضينا معيشتنا نضالاً
فمنّا من يقيم بها قصوراً تفوق رواصي الأرض احتمالاً
وأرسلنا على الماء الجوّاري فسارت فوق لجته جبالاً
وأجرينا البخار على حديد فبزّ الريح جرياً وانتقالاً
وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ علونَ على السحاب وقد تعالَى
فعاش الناس منا في نعيم وكان مناله قبلاً محالاً

س1: وضح الفرق في المعنى بين (سَخَّرَ) و (سَخَّرَ).

س2: فسارت فوق لجته جبالاً" بمَ توحى كلمة جبالاً ؟

س3: ما الفكرة الرئيسة التي تضمنتها الأبيات ؟

س4: ماذا نستوحي من قول الشاعر " تفوق رواصي الأرض احتمالاً " ؟

س5: ذكر الشاعر عدداً من الأعمال التي يقوم بها العمال لعمارة الأرض، وتجميلها. اذكر أربعة منها:

أ- ب- ج- د-

س6: ما المقصود بقول الشاعر " وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ " ؟

س7: وضّح الصورة الجمالية في قوله :. فسارت فوق لجته جبالاً ؟

شرحها:

س8: أي التعبيرين الآتيين أجمل؟ ولماذا؟

1- وأجرينا البخار على حديد 2. صنع الصانع القطار يمشي على الحديد.

من قصيدة " الأم "

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| يا ملجأ اللاهي ، و حصن اللاعب | 1- يا أم يا سر الطفولة والصبا |
| أخشى عقابك يا أعزّ معاقب | 2- أرجو رضائك وهو فيض الله |
| في فورة التأديب سورة غاضب | 3- وألوذ بالكنف الرحيم إذا بدت |
| قلق الفؤاد من السكون الصاخب | 4- وإذا تأخر مواعي لم تهدئي |
| تترقبين بها رجوع الغائب | 5- في كل نافذة وقوفك ساعة |
| أصغي له سمعي، وأكرم صاحب | 6- حتى كبرت وأنت أصدق ناصح |
| لجديد رأي من حنانك صائب | 7- إنّي لأهفو والحوادث جمّة |
| سرّ الحياة، وصفوها المتعافب | 8- وأراك بعد كهولتي كطفولتي |
| بعد الإله مع الدعاء الراتب | 9- ولقد حفظتُ لكِ المقام وصنت |

س1: استخدم كلمة (ألوذ) في جملةٍ من إنشائك توضح معناها.

.....

س2: وضح غرض الشاعر من استخدام كل تعبير مما يأتي:

- (تترقبين بها رجوع الغائب)
- (أنت أصدق ناصح)

س3: يتضمن البيتان الثاني والثالث بعض صفات الأم. استخلص اثنتين منهما.

1. 2.

س4: (قلق الفؤاد من السكون الصاخب) في العبارة تصوير خياليّ وضحه مبيناً سرّ جماله

.....

.....

س5: هات مضاد كلمة (أعز) : ومفرد كلمة (الحوادث) :

س6: بمّ يوحى قول الشاعر (وألوذ بالكنف الرحيم) ؟

س7: أيّ التعبيرين الآتين أجمل؟ ولماذا ؟

1- وألوذ بالكنف الرحيم 2- وأجلس بالكنف الرحيم

.....

من قصيدة "المسيرة"

1. كل صيف يبحر الوالد في عُرض الخليج
2. فإذا حان رحيل قام في الحي ضجيج
3. من يراهم في صفوف خالهم بعض الحجيج
4. يحملون الزاد والماء وذكرى كالأريج

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة ؟

.....

2- ما معنى : أ- عُرض : ب- مضاد ضجيج :

3- وضح الصورة الجمالية في سياق البيت الثالث ؟

.....

4- علل سبب الضجيج الوارد في البيت الثاني ؟

.....

5 - بماذا توحى اليك عبارة : ذكرى كالأريج)

.....

6- ما الأسلوب اللغوي الوارد في العبارات التالية :

أ- من يراهم في صفوف خالهم

ب- وذكرى كالأريج

من قصيدة "الشباب أمل الغد"

1. حي الشباب وقل سلاما إنكم أمل الغد

2. صحت عزائمكم على دفع الأثيم المعتدي

3. والله مد لكم يدا تعلقو على أقوى يد

4. وطني أثرت لك الشباب كأنه الزهر الندي

5. لابد من ثمر له يوما وإن لم يعقد

1- اذكر الفكرة الرئيسة في الأبيات من 1- 3 ؟

2- اشرح البيت الثاني شرحا أدبيا و افيا ؟

3 - بماذا توحى اليك عبارة : (الله مد لكم يدا)

4- ما مفرد (عزائمكم) وما جمع (يد) :

5- ما معنى (أثرت) وما مضاد (الأثيم)

6- بين نوع الاسلوب الوارد في كل من :

أ- حي الشباب :

ب- وطني أثرت لك الشباب :

نص خارجي :

اقرأ النص التالي قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة :

كَانَ لِرَجُلٍ ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ ، رَبَّاهُمْ فَأَحْسَنَ تَرْبِيَّتَهُمْ ، إِلَى أَنْ كَبُرَ الْأَوْلَادُ وَصَارُوا رِجَالًا . مَرِضَ أَبُوهُمْ مَرَضًا شَدِيدًا ، وَلَمَّا أَحْسَنَ بِدُنُوِّ أَجَلِهِ ، أَرَادَ أَنْ يُعَلِّمَ أَبْنَاءَهُ دَرْسًا يَنْفَعُهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ . طَلَبَ الْأَبُ لِأَوْلَادِهِ الْحُضُورَ إِلَى غُرْفَتِهِ ، فَلَمَّا اجْتَمَعُوا بَيْنَ يَدَيْهِ قَالَ لَهُمْ : احْضَرُوا حُزْمَةً مِنَ الْعِصِيِّ . احْضَرَ الْأَوْلَادُ الْحُزْمَةَ فَقَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ الْأَوَّلِ : خُذْ عَصًا وَاحِدَةً مِنَ الْحُزْمَةِ وَاكْسِرْهَا ، فَفَعَلَ . وَطَلَبَ إِلَى الثَّانِي أَنْ يَكْسِرَ الْعَصَا ، فَفَعَلَ . وَاسْتَطَاعَ الثَّالِثُ أَنْ يَفْعَلَ مِثْلَهُمَا .

قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ الْأَوَّلِ : حَاوِلْ يَا بُنَيَّ أَنْ تَكْسِرَ الْعِصِيَّ مُجْتَمِعَةً . حَاوَلَ الْوَلَدُ ، وَأَعَادَ الْمُحَاوَلَةَ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ كَسْرَهَا ، ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى ابْنِهِ الثَّانِي فَالثَّالِثِ ، وَلَكِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ مِنْهُمْ كَسْرَ الْحُزْمَةِ . فَقَالَ الْأَبُ : يَا أَبْنَائِي كُونُوا يَدًا وَاحِدَةً وَلَا تَتَفَرَّقُوا ، فَإِنَّ مَثَلَ لَكُمْ مِثْلُ هَذِهِ الْحُزْمَةِ مِنَ الْعِصِيِّ ، فِي اجْتِمَاعِكُمْ قُوَّةَ لَكُمْ ، وَفِي تَفَرُّقِكُمْ ضَعْفٌ وَخِذْلَانٌ لَكُمْ .

س1 : لماذا طلب الوالد لأولاده الحضور إلى غرفته ؟

س2 : لماذا لم يستطع الأولاد الثلاثة كسر حزمة العصي مجتمعة ؟

س3 : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها :

أ- الصفة المناسبة للأب هي : (نحيف - جاهل - حكيم)

ب- معنى التعبير (دنو أجله) في السطر الثالث هو :

(اقتراب موته - اشتداد مرضه - شفاؤه من مرضه)

ج- نتعلم من النص : (مرض الأب - الاتحاد قوة - امتحان الأبناء)

س4 : رتب الجمل من (1) إلى (3) وفقا لتسلسلها في القصة .

(2) طلب الأب من أولاده كسر حزمة العصي مجتمعة .

(3) قال الأب : كونوا يدا واحدة ولا تفرقوا .

(1) مرض الأب مرضًا شديدًا ، فدعا أبنائه .

الإجابات النموذجية



1- عين الفعل والفاعل , فيما يأتي وبين علامة إعراب الفاعل والسبب :-

الأمثلة	الفعل	الفاعل	علامة إعراب الفاعل	سبب العلامة
1. سمع الشيخُ صوتَ الأذان.	سمع	الشيخُ	الضمة	لأنه مفرد
2. فقدَ الصديقان حاجتهما.	فقدَ	الصديقان	الألف	لأنه مثنى
3. يهتمُّ الموظفون بانجازِ عملهم.	يهتمُّ	الموظفون	الواو	لأنه جمع مذكر سالم
4. جاءت الامهاتُ لتطبخ	جاءت	الامهاتُ	الضمة	لأنه جمع مؤنث سالم
5. جاء حموك	جاء	حم	الواو	لأنه أسماء خمسة

2- بين حكم تأنيث كل فعل تحته خط مع بيان السبب :-

الأمثلة	الفعل	الفاعل	حكم الفعل	سبب التأنيث
1. حصلت لاعبة على الجائزة .	حصلت	اللاعبة	واجب	لان الفاعل مؤنث حقيقي ولا يوجد فاصل بين الفعل والفاعل
2. المعلمة المخلصة تحبُّ طالباتها	تحبُّ	ضمير مستتر	واجب	لان الفاعل ضمير مستتر
3. أثمرت الشجرة .	أثمرت	الشجرة	جائز	لان الفاعل مؤنث مجازي

3- حَوِّلِ الفاعل في الجملة لما هو مطلوب وغير ما يلزم : (يستعد اللاعب للدخول)

المثنى المذكر: يستعد اللاعبان للدخول

المثنى المؤنث: تستعد اللاعبتان للدخول

الجمع المذكر: يستعد اللاعبون للدخول

الجمع المؤنث: تستعد اللاعبات للدخول

4- حَوِّلِ الفعل المبني للمعلوم فيما يلي إلى فعل مبني للمجهول مع الضبط بالشكل

زار	يُلْقِي	أَظْهَرَ	سَأَلَ	أَقَامَ	باع	دافع	يصون	أعاد
زير	يُلْقَى	أُظْهِرَ	سُئِلَ	أُقِيمَ	بيع	دوِّعَ	يُصَان	أُعِيدَ

5- ابنِ الأفعال للمجهول ، وبيِّن نائب الفاعل وعلامة إعرابه .

- كَافَأَ المعلم المجتهد . كوفئ المجتهد نائب الفاعل المجتهد
- صَانَ الرجل ، الأمانة صينت الأمانة نائب الفاعل الأمانة
- يُحْتَرَمُ الناس ، ذا العلم . يُحْتَرَمُ ذو العلم نائب الفاعل ذو

5- بيِّن حكم تأنيث كل فعل مع بيان السبب :

الأمثلة	الفعل	نائب الفاعل	حكم الفعل	سبب التأنيث
3. قُدِّرَتِ العاملة لإخلاصها .	قُدِّرَتِ	العاملة	واجب	لان نائب الفاعل مؤنث حقيقي ولا يوجد فاصل بين الفعل ونائب الفاعل
4. المؤسسة تُدار بكفاءة .	تُدار	ضمير مستتر	واجب	لان نائب الفاعل ضمير مستتر

6- استخرج من الجمل الآتية الأفعال المضارعة ، وبين نوعها ، وعلامة إعرابها.

الجملة	الفعل المضارع	نوع الفعل	علامة الإعراب
يسعى الآباء في خير الأبناء	يسعى	معتل الآخر مرفوع	الضمة المقدرة
1. يشقى الجاهل بجهله .	يشقى	معتل الآخر مرفوع	الضمة المقدرة
2. لن يرقى الكسول إلى المجد .	يرقى	معتل الآخر منصوب	الفتحة المقدرة
3. لا تمش في الأرض مرحا .	تمش	معتل الآخر مجزوم	حذف حرف العلة

7- استخرج مما يأتي كل فعل من الأفعال الخمسة وأعربه :

4- الطالبان يكتبان الدرس

يكتبان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون والالف ضمير متصل مبني في محل رفع

فاعل

5- أنتَ لن تهملني واجبك .

تهملني: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف ثبوت النون والياء ضمير متصل مبني في محل

رفع فاعل

6- لم يتأخروا عن الحصة .

يتأخروا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف ثبوت النون والواو ضمير متصل مبني في

محل رفع فاعل

8- ميز فيما يأتي الأفعال المزيدة بوضع خط تحتها :

اشتعل	حسن	قدم	زحزح	استسلم	صدق	ساعد	امتأ	سَلِمَ	عاد
لام	وصل	تدرَّب	أمن	انجلس	اخضرَّ	حلَّ	أعاد	ظنَّ	انتهى

9- بين أحرف الزيادة في الأفعال الآتية:

يستعد	انتظر	تغلغل	تخاصم	التقي	انهر	تقطع	شجع	أنكر
ا+س+ت	ا+ن	ت	ت+ا	ا+ت	ا+ن	ت+التضعيف	التضعيف	الهمزة

10- هات المجرد من الأفعال الآتية:

اعتدل	تقدم	أعطى	تكفكف	استعد	امتأ	عاین	احتل	مدد	تبعثر
عدل	قدم	عطي	كفكف	عد	ملأ	عین	حل	مد	بعثر

11- استخرج من الجدول الأفعال المجردة والمزيدة واذكر حروف الزيادة :

الجملة	مجرد / مزيد	حروف الزيادة
1 خرج الطالب من الصف.	خرج	مجرد
2 انسكب الماء .	انسكب	مزيد
3 حل الطالب المسألة.	حل	مجرد
4 شارك اللاعب بالمباراة .	شارك	مزيد
5 بعثر الهواء الأوراق.	بعثر	مجرد
6 اخضر الزرع .	اخضر	مزيد

12- شهر رمضان شهر البر والقرآن ، وهو نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، قال فيه رسول الله :

"إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة ، وغلقت أبواب جهنم ، وسلسلت الشياطين" ،

لذلك عليك أيها المسلم أن تلبى النداء وتغتني الفرصة حتى تفوز بنعيم الآخرة وتستمتع برضا ربك

أ. استخرج من القطعة ما يأتي

1- فعل مجرد ثلاثي: .: قال - تفوز

2- فعل مجرد رباعي : سلسلت

3- فعل مزيد بحرف: فتحت - غلقت - تلبى

4- فعل مزيد بحرفين: تغتنم .

5- فعل مزيد بثلاثة أحرف: تستمتع

ب- اجعل المزيد مجرداً والمجرد مزيداً في جمل مفيدة فيما يأتي :-

استسلم - طمأن - شدد - انتصر - نزل - سلم - اعتصموا - تدرج

سلم - (اطمأن - اطمأن) شد - نصر - (أنزل - نزل - نازل) - (سلم - أسلم - سالم) - عصم - دحرج

9- أختار الوزن الصرفي المناسب للكلمات الآتية :

2- فَتَحَ (فُعِلَ - فَعِلَ - فَعَلَ)

4- سَلَّمَ (فُعِلَ - فَعَلَ - فَعَلَّ)

6- تَسَلَّمَ (تَفَعَّلَ - تَفَعَّلَ - تَفَعَّلَ)

8- قُمَ (قُلَ - قُلَ - قُلَ)

10- اسْتَحْسَنَ (اسْتَفْعَلَ - اسْتَفْعَلَ - اسْتَفْعَلَ)

12- زُهِوْ (فُعِلَ - فَعَلَ - فَعَلَّ)

14- امْشِ (اِفْعَلَ - اِفْعَلَ - اِفْعَلَ)

1- عَلِمَ (فُعِلَ - فَعَلَ - فَعَلَ)

3- أَكْرَمَ (أَفْعَلَ - أَفْعَلَ - أَفْعَلَ)

5- كَرَّمَ (فُعِلَ - فَعَلَ - فَعَلَ)

7- دَحْرَجَ (فُعِلَ - دَفْعَلَ - فَعْلَلَ)

9- يُوَسَّوِسُ (يُفْعِلُ - يُفْعِلُ - يُفْعِلُ)

11- زَهَرَ (فَعْلَلَ - فَعْلَلَ - فَعْلَلَ)

13- أَزْهَرَ (فَعْلَلَ - أَفْعَلَ - فَعْلَلَ)

مذكرة مراجعة للصف الأول الإعدادي الفصل الثاني

أ. باسم ناصر رحال

10- أُحَدِّدُ المِيزَانَ الصَّرْفِيَّ للكلمات الآتية

- 1- عَقْلٌ : وزنها : **فَعْل** 2- دِرْهَمٌ : وزنها : **فِعْلَل**
 3- سِمَةٌ : وزنها : **عِلَة** 4- حَتَّ : وزنها : **فعل**
 5- اعتلى وزنها : **افتعل** 6 - استقرَّ: وزنها : **استفعل**
 7- انتصر وزنها : **افتعل** 8- يزرعون وزنها : **يفعلون**
 9- صائم وزنها : **فاعل** 10 - زلزلة وزنها : **فعللة**

9- أجب عن كل سؤال من الأسئلة الآتية :

السؤال	أداة الاستفهام	نوع الاستفهام	الجواب
❖ أتنوي الذهاب الى المباراة ؟	أ	مثبت	بالإثبات نعم ، أنوي بالنفي لا ، لا أنوي
❖ ألا يعجبك ان تنام مبكرا ؟	أ	منفي	بالإثبات بلى ، يعجبني بالنفي نعم ، لا يعجبني
❖ أركعة صليت أم ركعتين ؟	أ	مثبت	صليت ركعتين
❖ هل ساعدت أباك في عمله ؟	هل	مثبت	بالإثبات نعم ، ساعدته بالنفي لا ، لم أساعده
❖ أليست القراءة ممتعة ؟	أ	منفي	بالإثبات بلى ، القراءة ممتعة بالنفي نعم ، القراءة ليست ممتعة
❖ هل جاء طالبٌ أو معلمٌ ؟	هل	مثبت	جاء معلم

مذكرة مراجعة للصف الأول الإعدادي الفصل الثاني

أ. باسم ناصر رحال

10 - استخرج جمع تكسير، ثم هات مفرده واعربه .

المثال	مفرده	إعرابه
شاهدت أحصنة سريعة بالسباق.	حصان	مفعول به منصوب بالفتحة
زرع العمالُ الأشجارِ.	العمال - الأشجار	فاعل مرفوع بالضمّة مفعول به منصوب بالفتحة
لولا الماءُ لانعدمَتْ مظاهرُ الحياةِ في الأرض	مظهر	فاعل مرفوع بالضمّة
في رمضان تُفتح أبوابُ الجنة	باب	نائب فاعل مرفوع بالضمّة
تمدُّ الشمسُ خيوطَ أشعتها الذهبية فوقَ البحار	خيوط	مفعول به منصوب بالفتحة

11. صنف الجموع التالية وفق الجدول :

(شجيرات - معلمات - معلمون - مصاحف - لاجئون - مطارات - محتاجون
- ممرضات - مسلمون - أصوات - مساكن - اقلام)

جمع مذكر	جمع مؤنث	جمع تكسير
معلمون	شجيرات	مصاحف
مسلمون	ممرضات	اقلام
لاجئون	مطارات	أصوات
محتاجون	معلمات	مساكن

ملاحظة : تم حذف كلمة (بنات) لوجود خلاف حول نوع جمعها .

12- هات جمع الكلمات التالية ثم حدد نوع الجمع :

نوع الجمع	الجمع	الكلمة
جمع مؤنث سالم	رائدات	رائدة
جمع تكسير	مساكين	مسكين
جمع مذكر سالم	مؤمنون - مؤمنين	مؤمن

13- أعرب ما تحته خط :

1- يتوقع الخبراء أن تنشَب الحُرُوبُ بسببِ الماءِ

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- تلوّثُ مخلفاتُ المصانعِ مياةَ الأنهارِ والبحارِ

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

3- الماءُ منَ المواردِ التي لا يجبُ أنْ يستأثِرَ أحدٌ بهِ

اسم مجرور وعلامة وعلامة جره الكسرة

من قصيدة " الأيدي الماهرة "

بأيدينا جعلنا الأرضَ روضاً وألبسنا معالمها جمالاً
وكنّا في الحياة بناءً مجدٍ وقضينا معيشتنا نضالاً
فمنا من يقيم بها قصوراً تفوق رواصي الأرض احتمالاً
وأرسينا على الماء الجوّاري فسارت فوق لجته جبلاً
وأجرينا البخار على حديد فبزّ الريح جرياً وانتقالاً
وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ علونَ على السحاب وقد تعالَى
فعاش الناس منا في نعيم وكان مناله قبلاً محالاً

س1: وضح الفرق في المعنى بين (سَخَّرَ) و (سَخَّرَ).

سَخَّرَ : استَهْزَأَ سَخَّرَ : هَيَّأَ - ذَلَّلَ - سَهَّلَ

س2: فسارت فوق لجته جبلاً" بمَ تُوحي كلمة جبلاً ؟

بالقوة والصلابة والثبات أو تُوحي بقوة البناء ورسوخه وثباته.

س3: ما الفكرة الرئيسة التي تضمنتها الأبيات ؟

افتخار الشاعر بإنجازات العمال في تحقيق الرخاء للبشرية

س4: ماذا نستوحي من قول الشاعر " تفوق رواصي الأرض احتمالاً " ؟

القوة والثبات و التحمل

س5: ذكر الشاعر عدداً من الأعمال التي يقوم بها العمال لعمارة الأرض، وتجميلها. اذكر أربعة منها:

أ. زراعة الأرض بالأشجار الخضراء ب- بناء القصور ج- إنشاء سكك حديدية - د صناعة السفن

س6: ما المقصود بقول الشاعر " وسخرنا الفضاء لسابحاتٍ " ؟

أي هيأنا وذلّلنا صناعة الطائرات لتحلّق عالياً في الفضاء حتّى تجاوزت السحب.

س7: وضّح الصورة الجمالية في قوله :. فسارت فوق لجته جبلاً ؟

شرحها: شبه السفن بالجبال التي تسير ثابتةً فوق الأمواج كالجبال الثابتة في الأرض.

س8: أي التعبيرين الآتيين أجمل؟ ولماذا؟

2- وأجرينا البخار على حديد 2. صنع الصانع القطار يمشي على الحديد.

الأول لأن الشاعر كان دقيقاً بالوصف وهذا يدل على تطور في صناعة القطارات

من قصيدة " الأم "

- 1- يا أم يا سر الطفولة والصبا
 - 2- أرجو رضائك وهو فيض الله
 - 3- وألوذ بالكنف الرحيم إذا بدت
 - 4- وإذا تأخر مواعيدي لم تهدئي
 - 5- في كل نافذة وقوفك ساعة
 - 6- حتى كبرت وأنت أصدق ناصح
 - 7- إنّي لأهفو والحوادث جمة
 - 8- وأراك بعد كهولتي كطفولتي
 - 9- ولقد حفظت لك المقام وصننته
- يا ملجأ اللاهي ، وحصن اللاعب
أخشى عقابك يا أعزّ معاقب
في فورة التأديب سورة غاضب
قلق الفؤاد من السكون الصاحب
تترقبين بها رجوع الغائب
أصغي له سمعي، وأكرم صاحب
لجديد رأي من حنانك صائب
سرّ الحياة، وصفوها المتعاقب
بعد الإله مع الدعاء الراتب

س1: استخدم كلمة (ألوذ) في جملة من إنشائك توضح معناها.

ألوذ في كنف أمي وقت الشدائد

س2: وضح غرض الشاعر من استخدام كل تعبير مما يأتي:

• (تترقبين بها رجوع الغائب) قلق وخوف الأم على أبنائها

• (أنت أصدق ناصح) لأن الأم خير من يقدم النصيحة للأبناء

س3: يتضمن البيتان الثاني والثالث بعض صفات الأم. استخلص اثنتين منهما.

2. الحزن الدافئ 2 الحب والحنان 3. الرحمة 4. الحصن الآمن

س4: (قلق الفؤاد من السكون الصاحب) في العبارة تصوير خياليّ وضحه مبيناً سرّ جماله في أداء المعنى.

صور القلب بالإنسان قلق وسرّ جماله إبراز المعنى في صورة حسية

س5: هات مضاد كلمة (أعز) : **أذل** ومفرد كلمة (الحوادث) : **حادثة**

س6: بمّ يوحي قول الشاعر (وألوذ بالكنف الرحيم) ؟

يوحي بشدة تعلق الابن بأمه

س7: أيّ التعبيرين الآتين أجمل؟ ولماذا ؟ **ة** وألوذ بالكنف الرحيم 2- وأجلس بالكنف الرحيم

الأول لأن حزن الأم الأكثر حماية وأماناً من كل شيء وقت الشدائد

من قصيدة "المسيرة"

5. كل صيف يبحر الوالد في عُرض الخليج
6. فإذا حان رحيل قام في الحي ضجيج
7. من يراهم في صفوف خالهم بعض الحجيج
8. يحملون الزاد والماء وذكرى كالأريج

1- ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة ؟

استعدادات الغواصين لرحلة الغوص ودعوة الشاعر للأهالي ان يودعوهم بالابتسامة لا بالبكاء

2- ما معنى : أ- عُرض : وسط ب- مضاد ضجيج : سكون و هدوء

3- وضح الصورة الجمالية في سياق البيت الثالث ؟

شبه الشاعر الغواصين أثناء خروجهم إلى رحلة الغوص بالحجاج الذي يخرجون لأداء فريضة الحج

4- علل سبب الضجيج الوارد في البيت الثاني ؟

بسبب رحيل الغواصين الى وسط البحر

5 - بماذا توحى اليك عبارة : ذكرى كالأريج ؟

توحى بحب الغواص لأهله ووطنه و ذكرياتهم الجميلة

6- ما الأسلوب اللغوي الوارد في العبارات التالية :

ت- من يراهم في صفوف خالهم: أسلوب شرط

ث- وذكرى كالأريج : أسلوب تشبيه

من قصيدة "الشباب أمل الغد"

1. حي الشباب وقل سلاما إنكم أمل الغد
2. صحت عزائمكم على دفع الأثيم المعتدي
3. والله مد لكم يدا تعلو على أقوى يد
4. وطني أثرت لك الشباب كأنه الزهر الندي
5. لا بد من ثمر له يوما وإن لم يعقد

1- اذكر الفكرة الرئيسة في الابيات من 1- 3 ؟

حث الشاعر الشباب للدفاع عن أوطانهم

2- اشرح البيت الثاني شرحا أدبيا و افيا ؟

ارادة الشباب مثقفة على الدفاع الوطن والوقوف في وجه من يعتدي عليه

3- بماذا توحى اليك عبارة : (الله مد لكم يدا)

توحى بارتباط الشباب بالله واستمداد قوتهم منه

4- ما مفرد (عزائمكم) : عزيمة وما جمع (يد) : ايادي

5- ما معنى (أثرت) : أعطيت وقدمت وما مضاد (الاثيم) : العفيف- الطاهر- البريء

6- بين نوع الاسلوب الوارد في كل من :

أ- حي الشباب : اسلوب امر

ب- وطني أثرت لك الشباب : اسلوب نداء

نص خارجي :

****اقرأ النص التالي قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة :**

كان لِرَجُلٍ ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ ، رَبَاهُمْ فَأَحْسَنَ تَرْبِيَتَهُمْ ، إِلَى أَنْ كَبُرَ الْأَوْلَادُ وَصَارُوا رِجَالًا . مَرِضَ أَبُوهُمْ مَرَضًا شَدِيدًا ، وَلَمَّا أَحَسَّ بِدُنُوِّ أَجَلِهِ ، أَرَادَ أَنْ يُعَلِّمَ أَبْنَاءَهُ دَرَسًا يَنْفَعُهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ . طَلَبَ الْأَبُ لِأَوْلَادِهِ الْحُضُورَ إِلَى غُرْفَتِهِ ، فَلَمَّا اجْتَمَعُوا بَيْنَ يَدَيْهِ قَالَ لَهُمْ : احْضِرُوا حُرْمَةً مِنَ الْعِصِيِّ . أَحْضَرَ الْأَوْلَادُ الْحُرْمَةَ فَقَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ الْأَوَّلِ : خُذْ عَصًا وَاحِدَةً مِنَ الْحُرْمَةِ وَاكْسِرْهَا ، فَفَعَلَ . وَطَلَبَ إِلَى الثَّانِي أَنْ يَكْسِرَ الْعَصَا ، فَفَعَلَ . وَاسْتَطَاعَ الثَّلَاثُ أَنْ يَفْعَلَ مِثْلَهُمَا .

قَالَ الْأَبُ لِابْنِهِ الْأَوَّلِ : حَاوِلْ يَا بُنَيَّ أَنْ تَكْسِرَ الْعِصِيَّ مُجْتَمِعَةً . حَاوَلَ الْوَلَدُ ، وَأَعَادَ الْمُحَاوَلَةَ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ كَسْرَهَا ، ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى ابْنِهِ الثَّانِي فَالثَّلَاثِ ، وَلَكِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ أَحَدٌ مِنْهُمْ كَسْرَ الْحُرْمَةِ . فَقَالَ الْأَبُ : يَا أَبْنَائِي كُونُوا يَدًا وَاحِدَةً وَلَا تَتَفَرَّقُوا ، فَإِنَّ مَثَلَ لَكُمْ مِثْلُ هَذِهِ الْحُرْمَةِ مِنَ الْعِصِيِّ ، فِي اجْتِمَاعِكُمْ قُوَّةَ لَكُمْ ، وَفِي تَفَرُّقِكُمْ ضَعْفٌ وَخِذْلَانٌ لَكُمْ .

س1 : لماذا طلب الوالد لأولاده الحضور إلى غرفته ؟

ج1 : طلب الوالد من أولاده الحضور إلى غرفته لأنه أراد أن يُعَلِّمَ أَبْنَاءَهُ دَرَسًا يَنْفَعُهُمْ فِي حَيَاتِهِمْ .

س2 : لماذا لم يستطع الأولاد الثلاثة كسر حزمة العصي مجتمعة ؟

ج2 : لم يستطع الأولاد الثلاثة كسر حزمة العصي مجتمعة بسبب قوتها .

س3 : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها :

أ- الصفة المناسبة للأب هي : (نحيف - جاهل - حكيم)

أ. باسم ناصر رحال

مذكرة مراجعة للصف الأول الإعدادي الفصل الثاني

ب- معنى التعبير (دنو أجله) في السطر الثالث هو :

(اقترب موته - اشتداد مرضه - شفاؤه من مرضه)

ج- نتعلم من النص : (مرض الأب - الاتحاد قوة - امتحان الأبناء)

س4 : رتب الجمل من (1) إلى (3) وفقاً لتسلسلها في القصة .

(2) طلب الأب من أولاده كسر حزمة العصي مجتمعة .

(3) قال الأب : كونوا يدا واحدة ولا تفرقوا .

(1) مرض الأب مرضاً شديداً، فدعا أبنائه .

انتهت الإجابات مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

ونعتذر لكم إن ورد خطأ سهواً

أ. باسم ناصر رحال